

|              |                 |            |      |
|--------------|-----------------|------------|------|
| <b>授業科目名</b> | 保育課程総論(2100221) |            |      |
| <b>時間割名</b>  | 保育課程総論(13108)   |            |      |
| <b>時間割担当</b> | 土谷長子            |            |      |
| <b>実施期</b>   | 前期              | <b>単位数</b> | 2 選択 |
| <b>曜日・時限</b> | 月・3             |            |      |

### 授業の目標・概要

幼稚園生活はその目的を果たすために、十分な計画が必要とされる。保育の営みを支える幼児教育の特性の理解、幼稚園入園から修了までの生活と体験を組織化した教育課程の編成の意義、指導計画の作成に必要な基本的知識を習得していく。

### 学習の到達目標

- ・幼児期の発達にの特性に応じた幼児教育の在り方について理解し説明できる。
- ・幼稚園教育における教育課程、指導計画について説明ができる。
- ・年齢 発達 に応じた指導計画の作成のポイントを理解し、指導計画を自分なりにたてることができる。

### 授業方法・形式

- 1.それぞれの学習テーマに対して、資料を活用しながら授業を進めていく。
- 2.必要に応じて、取り上げるテーマに関するディスカッションを行う。

### 授業計画

- 第1回 幼児期の発達特性を学ぶ  
幼児期の発達課題を知り、生涯にわたる育ちの中での幼児期のありようについて理解する
- 第2回 教育課程の意義と理念を考える  
教育課程とは何か、なぜ必要なのか学ぶ
- 第3回 教育課程編成の基礎を学ぶ  
幼児教育における教育課程の必要性を理解する
- 第4回 教育課程編成の基礎を学ぶ  
幼児教育における教育課程編成を支える法制度、幼稚園教育要領の歴史を学ぶ
- 第5回 幼稚園教育の基本  
環境を通して行う教育、幼児期にふさわしい生活について理解する
- 第6回 幼稚園教育の基本  
遊びを通じた総合的指導、一人ひとりの発達の渡航性に応じた指導について理解する
- 第7回 幼稚園教育の基本  
幼稚園教育要領の平成10年度改訂と平成20年度改訂の背景と内容を理解する
- 第8回 教育課程の構成要素  
幼稚園における実践を支える各園の教育目標・ねらい・教育内容のとらえ方を理解する
- 第9回 教育課程編成の実際  
幼稚園における教育課程の形式や内容を実例に学ぶとともに、編成の手順を理解する
- 第10回 指導計画の作成  
教育課程と指導計画の関係、指導計画作成の意義について学ぶ
- 第11回 指導計画の作成  
長期の指導計画と短期の指導計画について学び、それぞれの作成の手順とポイントを理解する
- 第12回 保育の教材研究  
保育教材について学び、研究、分析の視点を理解する
- 第13回 保育の教材研究  
保育における協同遊びについて理解する
- 第14回 教育課程の実践と評価  
遊び研究における理論を学び、教育的意義について理解する
- 第15回 教育課程の実践と評価  
幼稚園教育における教師の役割、保育の中での具体的な援助について学ぶ

### 成績評価の基準

毎回の授業中に行う小レポートを中心に評価し、授業に対する理解度をチェックしていく(30%)。示した課題への取り組みについて評価する(30%)。学期末テストにおいて総合的な理解を確認する(40%)。

### 授業時間外の課題

- ・受講中に適宜ノートを執り、ノートそのものが参考資料となるようまとめておく。
- ・授業中に配布した資料については、ファイルし、整理しておく。
- ・日ごろから幼児へ関心を持ち、やり取りなどを記録しておく。

### メッセージ

保育内容関係の科目を通して身につけたことを、保育課程(カリキュラム)の中で展開する力を身につけていきます。子どもたちとともに過ごすための計画を考えることは楽しいと思えるよう、取り組んでいきましょう。

### 教材・教科書

指導計画の作成と保育の展開(文部科学省)フレーベル館

## 参考書

幼稚園教育要領解説