

授業科目名	人間教育学ゼミナール（基礎）(2100309)		
時間割名	人間教育学ゼミナール（基礎）(35107)		
時間割担当	土谷長子		
実施期	通年	単位数	4 選択
曜日・時限	水・5		

授業の目標・概要

人間教育学として、自らが深めていきたい専門領域を決め、基礎科目ゼミナールで身につけたアカデミックスキルを駆使し、専門分野の文献や論文によって見識を深めていきます。必要に応じて、実習や地域交流などを行い、主体的に自らの専門性を深めていきます。

本ゼミナールでは、大学での学びをまとめるための力をつけるだけでなく、将来教育現場で学び続けることができる力を養う。自らの基礎的学びを再確認するとともに、さらに知識や技術を深め、アウトプットする力を身につけることができるようにする。また、自らの研究課題を発見し、課題解決に取り組む。

学習の到達目標

聞いたことや読んだことを自分の力で整理し、他の人にわかるように伝えることができる力を身につける。自らの研究課題を発見する。

授業方法・形式

主として演習形式で行う。教育現場や研究施設の見学の機会も持つ。

授業計画

第1回～第5回 情報収集能力を養う。

第6回～第10回 研究を行うための技術や方法を学ぶ。

第11回～第15回 自らの研究課題を発見する。

第16回～第30回 研究課題に沿ってリサーチを行いながら、分析を進める。

成績評価の基準

授業態度（積極的に参加しているか）	20%
課題を一定水準で遂行する	50%
最終レポート	30%

授業時間外の課題

随時提示する

メッセージ

一人ひとりが前向きに取り組む力が、ゼミに参加しているお互いを支えています。積極的に参加し、自分自身を高めていきましょう。

教材・教科書

大学生のためのリサーチリテラシー入門（ミネルヴァ書房）

参考書

随時提示する