授業科目名人間教育学ゼミナール (基礎)(2100309)時間割名人間教育学ゼミナール (基礎)(35110)時間割担当渡邉規矩郎実施期通年単位数曜日・時限水・5

### 授業の目標・概要

人間教育学として、自らが深めていきたい専門領域を決め、基礎科目ゼミナールで身につけたアカデミックスキルを駆使し、専門分野の文献や論文によって見識を深めていきます。必要に応じて、実習や地域交流などを行い、主体的に自らの専門性を深めていきます。

本ゼミナールでは、「日本学研究」をテーマとする。日本神話に込められた国家建設の理想、先哲靖献の足跡などを尋ね、日本の歴史伝統と先哲の学問を具体的に考究する。その中で、偉大なる人格においては、歴史の回顧と革新の力は相融合・合致していることを学問的に研究することにより、日本の過去・現在・未来を民族の生命の流れとして考えていく。幸い奈良は、日本建国、大化の改新、吉野朝という大革新の舞台であるので、橿原、斑鳩、桜井・多武峰、吉野山などのフィールドワークも行う。

## 学習の到達目標

人と生まれ、人が禽獣と異なる所以を知り、人間の尊厳を理解することができるようになる。 先哲や自然に学び、日本人としての生き方在り方を自分の問題として捉えることができる。 日本人としての自覚をもって、国際社会に貢献する道を考え、報告・発表できるようになる。 教育は感動であり、魂と魂のぶつかり合いであることを、先人の学問を通じて理解する。 学んだことを、実践していく方策を具体的に考えることができるようにする。 伝統的マナーや作法を身につける。

### 授業方法・形式

- ・前期は、日本学入門と位置付けて、先哲遺文祖述と輪読を行う。
- ・講義の中で、現代と未来を展望する時事問題を扱い、過去・現在・未来を繋ぐ。
- ・土日などの休みを利用して、フィールドワークに取り組む。。
- ・ゼミ合宿も視野に入れる。
- ・後期は、個々人が決めたテーマに沿って個人研究を行う。
- ・個人研究の一方で、適宜、必要に応じて講義や輪読を組み込む。
- ・研究の方法、論文の書き方の基礎的な指導を行う。
- ・日本の伝統的な作法を適時適切に指導する。

#### 授業計画

- 第 1回 授業のスタートに当たり、授業の概要、受講者の心得、評価方法など説明
- 第 2回 日本の学問の継承の解説と先哲遺文の祖述
- 第 3回 先哲遺文祖述と輪読
- 第 4回 先哲遺文祖述と輪読
- 第 5回 先哲遺文祖述と輪読
- 第 6回 フィールドワークの事前学習
- 第 7回 フィールドワークの事後学習
- 第 8回 日本国家成立についての講義
- 第 9回 神話と史実についての講義
- 第10回 先哲遺文祖述と輪読
- 第11回 フィールドワークの事前学習
- 第12回 フィールドワークの事後学習
- 第13回 天皇と皇室についての講義
- 第14回 先哲遺文祖述と輪読
- 第15回 前期のまとめと後期に向けて説明、夏季休業中のフィールドワークの事前学習
- 第16回 先哲遺文祖述、夏季休業中に学生が個々に考えた研究内容の発表と説明・指導
- 第17回 個別研究スタートにあたての助言・指導
- 第18回 文章表現・レポート論文の書き方の指導
- 第19回 個別研究とその指導、共通ミニ講義
- 第20回 先哲遺文祖述と輪読、時事解説
- 第21回 個別研究とその指導、共通ミニ講義
- 第22回 フィールドワークの事後学習
- 第23回 個別研究とその指導、共通ミニ講義
- 第24回 先哲遺文祖述と輪読、時事解説
- 第25回 個別研究とその指導、共通ミニ講義
- 第26回 フィールドワークの事後学習
- 第27回 個別研究とその指導、共通ミニ講義
- 第28回 個別研究のまとめと指導
- 第29回 個々の研究発表と質疑、講評
- 第30回 まとめとして、学習を振り返る

### 成績評価の基準

毎回の授業における関心・意欲・態度、理解・表現などをチェック(30%)、また、課題レポートを中心に個別的・発展的学習の状況や考え方の深まりなどを評価(30%)、さらに、学期末テストにおいて総合的な理解を確認する(40%)。

### 授業時間外の課題

- ・教科書・参考書を熟読する。
- ・輪読に備え、語句の意味や解釈を予習する。
- ・フィールドワークに備えた調べ学習を行う。
- ・温故知新、時事教養を身に付けるため新聞を読む。

### メッセージ

吉田松陰の言葉に「道はすなわち高し、美し、約なり、近なり。人いたずらに、その高くかつ美しきを見てもって及ぶべからずとなし、しかも、その約にしてかつ近、はなはだ親しむべきことを知らざるなり」というのがあります。深刻なしかめ面をして道を論ずるのでなく、常に謙虚に、ゆったりと、愉快に、日本の道というもの、日本学とは何かについて、師弟同行、共に学んでいきましょう。

### 教材・教科書

教科書:平泉澄著『先哲を仰ぐ』錦正社 3,240円 自作プリント教材

# 参考書

平泉澄著『物語日本史』(上・中・下)講談社学術文庫 2,764円 司馬遼太郎著『この国のかたち』文藝春秋社 1,296円 中西進著『日本人の祈り こころの風景』冨山房インターナショナル 1,728円