

<b>授業科目名</b>	キャリアデザイン (2000082)		
<b>時間割名</b>	キャリアデザイン (44102)		
<b>時間割担当</b>	岡野聡子		
<b>実施期</b>	後期	<b>単位数</b>	1 選択
<b>曜日・時限</b>	木・4		

### 授業の目標・概要

様々な職業を研究し、各分野の活躍している人たちの仕事に対する考え方や進め方を研究し、仕事に必要な能力の発揮の方法と大学時代にやっておくべきことを関連付けて学ぶ。

### 学習の到達目標

1. 様々な職種で活躍する外部講師の話聞いてワークブックにまとめ、彼らが社会の中でどのように能力を発揮しているか説明することができる。
2. 自分の身近な就労者に「働くこととは何か」についてインタビューをし、自分なりの「働くこととは」をレポートとしてまとめることができる。

### 授業方法・形式

1. それぞれの学習テーマに対して、資料を活用しながら授業を進めていく。
2. 外部講師を招聘し、実体験に基づく職業に対する考え方にふれる。

### 授業計画

- 第1回 オリエンテーション  
授業の目的および内容の説明、成績評価について説明をする。
- 第2回 「保育教諭」に求められる資質と能力  
外部講師を招聘し、実体験に基づく職業に対する考え方にふれる。
- 第3回 「小学校教諭」に求められる資質と能力  
外部講師を招聘し、実体験に基づく職業に対する考え方にふれる。
- 第4回 「中学校教諭」に求められる資質と能力  
外部講師を招聘し、実体験に基づく職業に対する考え方にふれる。
- 第5回 「学校教育におけるクラブ指導」に求められる資質と能力  
外部講師を招聘し、実体験に基づく職業に対する考え方にふれる。
- 第6回 組織におけるさまざまな役割  
企業の組織図を参考として、それぞれの部門が果たす役割と意義を知る。
- 第7回 「サービス職」に求められる資質と能力  
外部講師を招聘し、実体験に基づく職業に対する考え方にふれる。
- 第8回 「営業職」に求められる資質と能力  
外部講師を招聘し、実体験に基づく職業に対する考え方にふれる。
- 第9回 「販売職」に求められる資質と能力  
外部講師を招聘し、実体験に基づく職業に対する考え方にふれる。
- 第10回 「事務職」に求められる資質と能力  
外部講師を招聘し、実体験に基づく職業に対する考え方にふれる。
- 第11回 「企画広報職」に求められる資質と能力  
外部講師を招聘し、実体験に基づく職業に対する考え方にふれる。
- 第12回 「公安職」に求められる資質と能力  
外部講師を招聘し、実体験に基づく職業に対する考え方にふれる。
- 第13回 「公安職」に求められる資質と能力  
外部講師を招聘し、実体験に基づく職業に対する考え方にふれる。
- 第14回 「公安職」に求められる資質と能力  
外部講師を招聘し、実体験に基づく職業に対する考え方にふれる。
- 第15回 まとめと振り返り  
これまでの外部講師の話聞き、職業観・勤労観について考える。

### 成績評価の基準

1. 毎回の振り返りシートへの記入 (30%)
2. ワークブックの提出 (2回分) (50%)
3. 1000字の期末レポート (20%)

### 授業時間外の課題

適宜、授業内にて指示する。

### メッセージ

キャリアデザイン では、各業界から外部講師を招聘し、具体的な職業像について考察します。本科目を受講することによって、将来の進路選択の一つの手がかりとなるだけでなく、今の自分には足りないと思われる資質や能力を考える機会にもなっています。

## 教材・教科書

「職業研究 ワークブック」（授業の中で、紹介する）

## 参考書

授業の中で、紹介する。