

| | | | |
|-----|------------------------|--------------------------|---------|
| 科目名 | ビジネス学部(経済・経営・法を含む)・科目5 | 出席・回答率 (出席・回答者数/登録者数) | 55.6% |
| | | | (25/45) |

設問項目別回答率

【I】

(1)あなたは、この授業にどの程度出席していますか。

ア. 毎回出席している イ. 大体出席している ウ. 半分ぐらい出席している エ. あまり出席していない

| | | | | | | | |
|---|-------|---|-------|---|-------|---|------|
| ア | 48.0% | イ | 36.0% | ウ | 12.0% | エ | 4.0% |
|---|-------|---|-------|---|-------|---|------|

(2)あなたはこの授業に積極的に取り組んでいますか。

ア. かなり積極的である イ. やや積極的である ウ. やや消極的である エ. かなり消極的である

| | | | | | | | |
|---|-------|---|-------|---|-------|---|------|
| ア | 16.0% | イ | 48.0% | ウ | 28.0% | エ | 8.0% |
|---|-------|---|-------|---|-------|---|------|

(3)あなたは、この授業に関する自学自習をしていますか。

ア. かなりしている イ. ある程度している ウ. あまりしていない エ. 全くしていない

| | | | | | | | |
|---|------|---|-------|---|-------|---|-------|
| ア | 4.0% | イ | 36.0% | ウ | 28.0% | エ | 32.0% |
|---|------|---|-------|---|-------|---|-------|

(4)シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。

ア. かなり役立った イ. ある程度役立った ウ. あまり役立たなかった エ. 全く役立たなかった オ. 読まなかった

| | | | | | | | | | |
|---|-------|---|-------|---|-------|---|------|---|-------|
| ア | 16.0% | イ | 48.0% | ウ | 12.0% | エ | 4.0% | オ | 20.0% |
|---|-------|---|-------|---|-------|---|------|---|-------|

(5)この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。

ア. かなり多い イ. やや多い ウ. 適当である エ. やや少ない オ. かなり少ない

| | | | | | | | | | |
|---|-------|---|-------|---|-------|---|------|---|------|
| ア | 12.0% | イ | 12.0% | ウ | 76.0% | エ | 0.0% | オ | 0.0% |
|---|-------|---|-------|---|-------|---|------|---|------|

(6)この授業の難易度は適当ですか。

ア. かなり難しい イ. やや難しい ウ. 適当である エ. やや易しい オ. かなり易しい

| | | | | | | | | | |
|---|-------|---|-------|---|-------|---|------|---|------|
| ア | 16.0% | イ | 20.0% | ウ | 56.0% | エ | 8.0% | オ | 0.0% |
|---|-------|---|-------|---|-------|---|------|---|------|

(7)担当の先生の説明は分かりやすいですか。

ア. かなり分かりやすい イ. やや分かりやすい ウ. やや分かりにくい エ. かなり分かりにくい

| | | | | | | | |
|---|-------|---|-------|---|-------|---|------|
| ア | 28.0% | イ | 48.0% | ウ | 24.0% | エ | 0.0% |
|---|-------|---|-------|---|-------|---|------|

(8)テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。

ア. かなり役立っている イ. ある程度役立っている ウ. あまり役立っていない エ. 全く役立っていない

| | | | | | | | |
|---|------|---|-------|---|-------|---|------|
| ア | 8.0% | イ | 64.0% | ウ | 24.0% | エ | 4.0% |
|---|------|---|-------|---|-------|---|------|

(9)担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われるですか。

ア. かなりよく準備している イ. ある程度準備している ウ. あまり準備していない エ. 全く準備していない

| | | | | | | | |
|---|-------|---|-------|---|------|---|------|
| ア | 32.0% | イ | 56.0% | ウ | 4.0% | エ | 8.0% |
|---|-------|---|-------|---|------|---|------|

(10)先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。

ア. かなり感じられる イ. ある程度感じられる ウ. あまり感じられない エ. 全く感じられない

| | | | | | | | |
|---|-------|---|-------|---|------|---|------|
| ア | 24.0% | イ | 72.0% | ウ | 0.0% | エ | 4.0% |
|---|-------|---|-------|---|------|---|------|

(11)11月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。

ア. 実施された イ. 実施されなかった、または、実施時に欠席していた

| | | | |
|---|-------|---|-------|
| ア | 73.7% | イ | 26.3% |
|---|-------|---|-------|

(12)「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。

ア. かなり改善された イ. ある程度改善された ウ. あまり改善されなかった エ. 全く改善されなかった

| | | | | | | | |
|---|-------|---|-------|---|-------|---|------|
| ア | 20.0% | イ | 50.0% | ウ | 25.0% | エ | 5.0% |
|---|-------|---|-------|---|-------|---|------|

(13)この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。

ア. かなり十分な説明があった イ. ある程度説明があった ウ. あまり説明がなかった エ. 全く説明がなかった

| | | | | | | | |
|---|------|---|-------|---|-------|---|------|
| ア | 4.8% | イ | 66.7% | ウ | 19.0% | エ | 9.5% |
|---|------|---|-------|---|-------|---|------|

(14)この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。

ア. かなり刺激される イ. ある程度刺激される ウ. あまり刺激されない エ. 全く刺激されない

| | | | | | | | |
|---|------|---|-------|---|-------|---|------|
| ア | 8.0% | イ | 64.0% | ウ | 20.0% | エ | 8.0% |
|---|------|---|-------|---|-------|---|------|

(15)この授業の内容は理解出来ますか。

ア. かなりよく理解できる イ. ある程度理解できる ウ. あまり理解できない エ. 全く理解できない

| | | | | | | | |
|---|-------|---|-------|---|-------|---|------|
| ア | 32.0% | イ | 48.0% | ウ | 16.0% | エ | 4.0% |
|---|-------|---|-------|---|-------|---|------|

(16)この授業に満足していますか。

ア. かなり満足している イ. やや満足している ウ. やや不満である エ. かなり不満である

| | | | | | | | |
|---|-------|---|-------|---|------|---|-------|
| ア | 20.8% | イ | 58.3% | ウ | 4.2% | エ | 16.7% |
|---|-------|---|-------|---|------|---|-------|

(17)自分を作り上げる努力をするうえで、この授業は役立ちますか。

ア. かなり役立つ イ. ある程度役立つ ウ. あまり役立たない エ. 全く役立たない

| | | | | | | | |
|---|-------|---|-------|---|------|---|-------|
| ア | 20.0% | イ | 68.0% | ウ | 0.0% | エ | 12.0% |
|---|-------|---|-------|---|------|---|-------|

(18)あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。

ア. ぜひ薦めたい イ. できるだけ薦めたい ウ. あまり薦めたくない エ. 薦めたくない

| | | | | | | | |
|---|-------|---|-------|---|-------|---|------|
| ア | 12.5% | イ | 66.7% | ウ | 12.5% | エ | 8.3% |
|---|-------|---|-------|---|-------|---|------|

【Ⅱ】

[A]この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。

- (19)専門性を高めたいから (20)興味・関心を持ったから (21)友達・先輩が取ったから
(22)時間割上の都合から (23)簡単に単位が取れそうだから (24)必修だったから

| | | | | | |
|------|-------|------|-------|------|-------|
| (19) | 36.0% | (20) | 36.0% | (21) | 16.0% |
| (22) | 28.0% | (23) | 16.0% | (24) | 12.0% |

[B]あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。

- (25)ビデオなど視聴覚教材の活用 (26)power pointなどのIT教材の活用 (27)上手な板書
(28)話題や例示の妥当性 (29)この中にはない (30)満足している

| | | | | | |
|------|-------|------|-------|------|-------|
| (25) | 4.0% | (26) | 0.0% | (27) | 8.0% |
| (28) | 12.0% | (29) | 12.0% | (30) | 32.0% |

[C]この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。

- (31)教室での対話 (32)教室外での対話 (33)e-mail (34)オフィスアワー
(35)レポートによる感想や意見 (36)この中にはない (37)その他

| | | | | | | | |
|------|-------|------|-------|------|------|------|------|
| (31) | 8.0% | (32) | 0.0% | (33) | 0.0% | (34) | 4.0% |
| (35) | 12.0% | (36) | 24.0% | (37) | 4.0% | | |

①自己評価

担当者としては、昨年と比べると、担当者の想定通りの授業をおこなうことができたと考えている。教室内の私語、授業態度の悪さも、昨年の経験から、ほぼ予想できた事柄であり、それらに対しては、他の学生が迷惑にならないように、対応したつもりである。

したがって、アンケート結果もほぼ予想通りであった。

とはいえ、学生の意見として、私語が多いと感じることがある、という記載があったことには反省している。これは教室が小教室であったことにも起因する事柄であるが、2つのグループの態度が、繰り返し注意しても、悪かったことは事実であり、次年度は教室の大きさを含めて検討し、真面目に取り組んでいる学生に失望感を与えないように、毅然とした態度で臨みたい。

②評価に対する教員の思い

授業がやりやすかった反面、消極的な学生が昨年度より目立った半年であった。アンケート結果を見ても、自学自習をしていない学生が60%いることはさておき、授業に対して消極的な回答率が36%、シラバスを全く読んでいない学生が20%いることは憂慮すべき問題である。

これが授業への不満に繋がっていると思われる。不満を訴えている学生が20%いるし、役に立たなかったとの評価が12%ある。

その視点で、教員に望む工夫や交流方法を読み解くと、授業で取りあげる「話題や例示」を指摘する学生が12%いる(逆に、満足している学生が30%いる)こと、レポートによる感想や意見を希望する学生が12%いることの意味が重要であるように思われる。次年度はこれらの要望への対応を考える必要がある、と判断している

③より充実した授業のために・・・自己評価を踏まえての目標と課題

授業内容の分量が適当である、との回答率が76%、難易度に関して適当である、との回答率が56%、理解度を問う質問に関して理解できる、との回答率が80%である。しかし、テストを実施すると、昨年度よりも成績が悪い学生が目立つ結果となった。

担当者なりに考えると、集中力を持続できなくなっているのではないかと判断する。本年度も毎回講義のはじめに前回の復習を実施してきたが、次年度は、定期試験以外に、授業内容を理解しているかの確認をしたい。具体的には、例えば、毎回の授業の最後に小テストを実施するか、3回程度授業をした後で、小テストを実施する。

これは「②の評価に対する教員の思い」の具体化でもある。

※①②③に記載された内容については、学生に対しては、科目名・教員名を記載し学内webにて公表します。

学外への公表については、教員名を消し、科目名を(例)「学部・科目1」という表記にして公開します。