

科目名	ビジネス学部(経済・経営・法を含む)・科目7	出席・回答率 (出席・回答者数/登録者数)	32.0%
			(16/50)

設問項目別回答率

【1】

(1)あなたは、この授業にどの程度出席していますか。

ア. 毎回出席している イ. 大体出席している ウ. 半分ぐらい出席している エ. あまり出席していない

ア	50.0%	イ	43.8%	ウ	6.3%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

(2)あなたはこの授業に積極的に取り組んでいますか。

ア. かなり積極的である イ. やや積極的である ウ. やや消極的である エ. かなり消極的である

ア	25.0%	イ	50.0%	ウ	18.8%	エ	6.3%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(3)あなたは、この授業に関する自学自習をしていますか。

ア. かなりしている イ. ある程度している ウ. あまりしていない エ. 全くしていない

ア	0.0%	イ	26.7%	ウ	46.7%	エ	26.7%
---	------	---	-------	---	-------	---	-------

(4)シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。

ア. かなり役立った イ. ある程度役立った ウ. あまり役立たなかった エ. 全く役立たなかった オ. 読まなかった

ア	18.8%	イ	43.8%	ウ	6.3%	エ	6.3%	オ	25.0%
---	-------	---	-------	---	------	---	------	---	-------

(5)この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。

ア. かなり多い イ. やや多い ウ. 適当である エ. やや少ない オ. かなり少ない

ア	18.8%	イ	25.0%	ウ	43.8%	エ	6.3%	オ	6.3%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------	---	------

(6)この授業の難易度は適当ですか。

ア. かなり難しい イ. やや難しい ウ. 適当である エ. やや易しい オ. かなり易しい

ア	12.5%	イ	50.0%	ウ	31.3%	エ	6.3%	オ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------	---	------

(7)担当の先生の説明は分かりやすいですか。

ア. かなり分かりやすい イ. やや分かりやすい ウ. やや分かりにくい エ. かなり分かりにくい

ア	43.8%	イ	31.3%	ウ	25.0%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(8)テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。

ア. かなり役立っている イ. ある程度役立っている ウ. あまり役立っていない エ. 全く役立っていない

ア	18.8%	イ	50.0%	ウ	25.0%	エ	6.3%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(9)担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。

ア. かなりよく準備している イ. ある程度準備している ウ. あまり準備していない エ. 全く準備していない

ア	56.3%	イ	25.0%	ウ	18.8%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(10)先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。

ア. かなり感じられる イ. ある程度感じられる ウ. あまり感じられない エ. 全く感じられない

ア	50.0%	イ	25.0%	ウ	25.0%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(11)11月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。

ア. 実施された イ. 実施されなかった、または、実施時に欠席していた

ア	66.7%	イ	33.3%
---	-------	---	-------

(12)「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。

ア. かなり改善された イ. ある程度改善された ウ. あまり改善されなかった エ. 全く改善されなかった

ア	12.5%	イ	62.5%	ウ	12.5%	エ	12.5%
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

(13)この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。

ア. かなり十分な説明があった イ. ある程度説明があった ウ. あまり説明がなかった エ. 全く説明がなかった

ア	26.7%	イ	60.0%	ウ	6.7%	エ	6.7%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

(14)この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。

ア. かなり刺激される イ. ある程度刺激される ウ. あまり刺激されない エ. 全く刺激されない

ア	25.0%	イ	37.5%	ウ	31.3%	エ	6.3%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(15)この授業の内容は理解出来ますか。

ア. かなりよく理解できる イ. ある程度理解できる ウ. あまり理解できない エ. 全く理解できない

ア	25.0%	イ	37.5%	ウ	37.5%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(16)この授業に満足していますか。

ア. かなり満足している イ. やや満足している ウ. やや不満である エ. かなり不満である

ア	25.0%	イ	62.5%	ウ	12.5%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(17)自分を作り上げる努力をするうえで、この授業は役立ちますか。

ア. かなり役立つ イ. ある程度役立つ ウ. あまり役立たない エ. 全く役立たない

ア	31.3%	イ	37.5%	ウ	31.3%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(18)あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。

ア. ぜひ薦めたい イ. できるだけ薦めたい ウ. あまり薦めたくない エ. 薦めたくない

ア	20.0%	イ	73.3%	ウ	6.7%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

【Ⅱ】

[A]この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。

- (19)専門性を高めたいから (20)興味・関心を持ったから (21)友達・先輩が取ったから
(22)時間割上の都合から (23)簡単に単位が取れそうだから (24)必修だったから

(19)	25.0%	(20)	50.0%	(21)	12.5%
(22)	25.0%	(23)	0.0%	(24)	6.3%

[B]あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。

- (25)ビデオなど視聴覚教材の活用 (26)power pointなどのIT教材の活用 (27)上手な板書
(28)話題や例示の妥当性 (29)この中にはない (30)満足している

(25)	12.5%	(26)	0.0%	(27)	6.3%
(28)	12.5%	(29)	18.8%	(30)	25.0%

[C]この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。

- (31)教室での対話 (32)教室外での対話 (33)e-mail (34)オフィスアワー
(35)レポートによる感想や意見 (36)この中にはない (37)その他

(31)	25.0%	(32)	12.5%	(33)	12.5%	(34)	18.8%
(35)	0.0%	(36)	31.3%	(37)	0.0%		

①自己評価

全体として、比較的良好な回答が頂けたと思っております。

総合評価の設問と考えられる設問16<満足度>、設問18<薦めたい度>において(イ)以上の評価がそれぞれ87.5%、93.3%であり、担当者としても有り難く思っております。ただし、設問17<有用度>、設問14<意欲刺激度>について(ウ)以下の評価が約1/3あったことは、今後の課題と考えております。

個別の設問について、重要と思われる点を取り上げると、設問7<説明のわかりやすさ>について、「かなり分かりやすい」43.8%、「やや分かりやすい」31.3%、「やや分かりにくい」25.0%ということで、今後とも数字を引き上げていく努力が必要であると感じています。同様に、設問15<理解度>において、「かなりよく理解できる」25.0%、「ある程度理解できる」37.5%という数字は、昨年度よりも大幅に改善されているのですが、依然として低い数字ですので、<分かりやすさ>と<理解度>の数字のズレについても含めて検討し、今後の改善につなげていきたいと思っております。なお、この点については、授業の分量や難易度にも関連すると考えますので、その点については、次の項目の②において記述します。

②評価に対する教員の思い

毎年度の授業計画段階で頭を悩ます点として、講義の範囲とレベルがあります。その点に該当する項目である設問5<授業の分量>、設問6<難易度>を見ますと、設問5は「適当である」が43.8%に対して、「かなり多い」18.8%、「やや多い」25.0%であり、設問6は「適当である」31.3%に対して、「かなり難しい」12.5%、「やや難しい」50.0%となっています。この傾向は例年どおりです。

講義内容として、できる限り多くの問題を取り上げていくことで、皆さんに関心を持ってもらい自分自身でも考えて欲しいと考えておりますし、難易度も皆さんが「適当である」と考えるよりも少し難しく設定した方が、刺激になるのではとも考えております。ただし、皆さんの評価を全く考慮せずに進めている訳ではありませんので、その点は毎年度とても気を揉んでいます。今年度の数字については、許容できる範囲に収まっていると判断しておりますし、設問1<出席>、設問2<授業への取り組み>において(イ)以上がそれぞれ93.8%、75.0%という比較的高い数字であることから、皆さんの意欲の高さを反映したものであると考えております。

③より充実した授業のために・・・自己評価を踏まえての目標と課題

出席率向上に関して、現状の毎回の出欠確認や最終評価への加算といった方策にもかかわらず半数に満たない数字であり、さらなる方策を思案しています。ただ、実際は、出席する学生と出席しない学生は2分化しており、出席しない学生は4回生に多いという点と出席している学生はほぼ毎回出席しているということから出席率についてはある程度やむを得ない面も感じています。

記述式回答においては、「一部の学生がうるさい」という意見があったため、今後とも注意を行っていくとともに、授業方法として“うるさくならない”方策も検討していきたいと思っております。それ以外の批判的記述についても真摯に受け止めていきたいと思っております。また、過去のアンケートにおいて寄せられた「板書」に関する要望は、全くありませんでしたが、今後も継続的に注意していきたいと考えています。

※①②③に記載された内容については、学生に対しては、科目名・教員名を記載し学内webにて公表します。

学外への公表については、教員名を消し、科目名を(例)「学部・科目1」という表記にして公開します。