

科目名	ビジネス学部(経済・経営・法を含む)・科目10	出席・回答率 (出席・回答者数/登録者数)	50.9%
			(29/57)

設問項目別回答率

【1】

(1)あなたは、この授業にどの程度出席していますか。

ア. 毎回出席している イ. 大体出席している ウ. 半分ぐらい出席している エ. あまり出席していない

ア	44.8%	イ	34.5%	ウ	13.8%	エ	6.9%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(2)あなたはこの授業に積極的に取り組んでいますか。

ア. かなり積極的である イ. やや積極的である ウ. やや消極的である エ. かなり消極的である

ア	41.4%	イ	48.3%	ウ	6.9%	エ	3.4%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

(3)あなたは、この授業に関する自学自習をしていますか。

ア. かなりしている イ. ある程度している ウ. あまりしていない エ. 全くしていない

ア	7.1%	イ	21.4%	ウ	28.6%	エ	42.9%
---	------	---	-------	---	-------	---	-------

(4)シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。

ア. かなり役立った イ. ある程度役立った ウ. あまり役立たなかった エ. 全く役立たなかった オ. 読まなかった

ア	24.1%	イ	37.9%	ウ	10.3%	エ	6.9%	オ	20.7%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------	---	-------

(5)この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。

ア. かなり多い イ. やや多い ウ. 適当である エ. やや少ない オ. かなり少ない

ア	10.3%	イ	27.6%	ウ	55.2%	エ	3.4%	オ	3.4%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------	---	------

(6)この授業の難易度は適当ですか。

ア. かなり難しい イ. やや難しい ウ. 適当である エ. やや易しい オ. かなり易しい

ア	10.7%	イ	46.4%	ウ	35.7%	エ	7.1%	オ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------	---	------

(7)担当の先生の説明は分かりやすいですか。

ア. かなり分かりやすい イ. やや分かりやすい ウ. やや分かりにくい エ. かなり分かりにくい

ア	37.9%	イ	51.7%	ウ	6.9%	エ	3.4%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

(8)テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。

ア. かなり役立っている イ. ある程度役立っている ウ. あまり役立っていない エ. 全く役立っていない

ア	13.8%	イ	58.6%	ウ	13.8%	エ	13.8%
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

(9)担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われるですか。

ア. かなりよく準備している イ. ある程度準備している ウ. あまり準備していない エ. 全く準備していない

ア	51.7%	イ	37.9%	ウ	0.0%	エ	10.3%
---	-------	---	-------	---	------	---	-------

(10)先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。

ア. かなり感じられる イ. ある程度感じられる ウ. あまり感じられない エ. 全く感じられない

ア	50.0%	イ	35.7%	ウ	10.7%	エ	3.6%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(11)11月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。

ア. 実施された イ. 実施されなかった、または、実施時に欠席していた

ア	65.4%	イ	34.6%
---	-------	---	-------

(12)「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。

ア. かなり改善された イ. ある程度改善された ウ. あまり改善されなかった エ. 全く改善されなかった

ア	16.0%	イ	44.0%	ウ	32.0%	エ	8.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(13)この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。

ア. かなり十分な説明があった イ. ある程度説明があった ウ. あまり説明がなかった エ. 全く説明がなかった

ア	25.9%	イ	44.4%	ウ	14.8%	エ	14.8%
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

(14)この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。

ア. かなり刺激される イ. ある程度刺激される ウ. あまり刺激されない エ. 全く刺激されない

ア	17.9%	イ	57.1%	ウ	17.9%	エ	7.1%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(15)この授業の内容は理解出来ますか。

ア. かなりよく理解できる イ. ある程度理解できる ウ. あまり理解できない エ. 全く理解できない

ア	14.3%	イ	67.9%	ウ	7.1%	エ	10.7%
---	-------	---	-------	---	------	---	-------

(16)この授業に満足していますか。

ア. かなり満足している イ. やや満足している ウ. やや不満である エ. かなり不満である

ア	17.9%	イ	60.7%	ウ	17.9%	エ	3.6%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(17)自分を作り上げる努力をするうえで、この授業は役立ちますか。

ア. かなり役立つ イ. ある程度役立つ ウ. あまり役立たない エ. 全く役立たない

ア	42.9%	イ	46.4%	ウ	3.6%	エ	7.1%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

(18)あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。

ア. ぜひ薦めたい イ. できるだけ薦めたい ウ. あまり薦めたくない エ. 薦めたくない

ア	57.7%	イ	34.6%	ウ	3.8%	エ	3.8%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

【Ⅱ】

[A]この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。

- (19)専門性を高めたいから (20)興味・関心を持ったから (21)友達・先輩が取ったから
(22)時間割上の都合から (23)簡単に単位が取れそうだから (24)必修だったから

(19)	41.4%	(20)	55.2%	(21)	24.1%
(22)	27.6%	(23)	3.4%	(24)	10.3%

[B]あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。

- (25)ビデオなど視聴覚教材の活用 (26)power pointなどのIT教材の活用 (27)上手な板書
(28)話題や例示の妥当性 (29)この中にはない (30)満足している

(25)	6.9%	(26)	3.4%	(27)	10.3%
(28)	3.4%	(29)	10.3%	(30)	58.6%

[C]この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。

- (31)教室での対話 (32)教室外での対話 (33)e-mail (34)オフィスアワー
(35)レポートによる感想や意見 (36)この中にはない (37)その他

(31)	6.9%	(32)	13.8%	(33)	0.0%	(34)	6.9%
(35)	3.4%	(36)	20.7%	(37)	6.9%		

①自己評価

まず、出席率ですが、何とか50%をクリアしていたとはいえ、やはり低いといわざるをえません。平均的には、火曜日が55%前後、水曜日が60%前後で、講義の前半は70%を超えることもありましたが、次第に低下していったのは残念です。どのような講義が出席率向上につながるのか、継続して考えたいと思っています。出席してくれている学生諸君のうち、80%近くは「毎回」あるいは「大体」出席しているとの回答であり、きちんと出席している学生としていない学生とが分かれていますと推測されます。ただ、前期の経営管理論に比べて、「あまり出席していない」と回答している学生が多い点が気になります(実際、出席状況を調べても該当する結果が出ています)。

講義そのものに対する評価については、分量に関して「適当である」とする回答が55%を超えていましたが、これは担当者としてはうれしい反面、やや複雑な思いもあります。というのも、「やや多い」くらいの学習量のほうが学生のみなさんに能力を高めてもらううえではいいのではないかと考えているからです。難易度に関しても、「やや難しい」が46%強で「適当である」が35%強という回答結果が出ていましたが、どちらかといえば前期の経営管理論よりも抽象的な内容を取り上げていることから、「難しい」と回答する学生のほうが多いのではないかと予測していたからです。まだ定期試験をおこなっていないので判断できませんが(2009年1月14日現在)、定期試験の成績が全体としてよかった場合には、この回答をすんなり受け入れることができるであろうと思っています。

説明のわかりやすさやテキストないしレジュメの効果、準備度合、熱意ないし意欲、そして理解度、満足度ではいずれも高い評価をうけることができました。素直に喜びたいところです。

ただ、今回は前期の講義に比べて、ネガティブな評価が若干高かった点、反省する必要があるように思っています。特に、「準備」「熱意や意欲」に関する回答のうち、前者で10.3%、後方で14.3%の学生が「まったく準備していない」「熱意や意欲をあまり感じられない」「まったく感じられない」と回答していました。担当者自身としては、講義に対して準備もし、熱意や意欲をもっておこなっているつもりではありますが、それが伝わっていないとすれば、それは担当者側に問題があるといわなければなりません。比率だけで見れば決して多いわけではないようにも思いますが、こういった評価を下した学生がいたということを厳しく自省し、今後の改善につなげたいと考えています。

②評価に対する教員の思い

今回についても、担当者自身の想像以上の高評価であったのは、やや驚きでした。もちろん、講義は教員にとって舞台であり、かつ受講してくれている学生の参加(意欲的な受講)によって成立するものである以上、拙いながらもさらなる向上をめざして努力はしているつもりです。ただ、自身としてはそれが十分に講義に反映できていないという忸怩たる思いもつねに抱えています。後期についても、その思いは強かったために、受講生が予想以上に高く評価してくれたことはありがたい反面、これに気を緩めずさらに向上をめざさなければ、と思いを新たにしています。

③より充実した授業のために・・・自己評価を踏まえての目標と課題

(1)にも書きましたが、やはり出席率の向上が最大の課題です。現在、コミュニケーション・シートを活用していますが、これも含めて、平常的な評価をどのように重視していくかを考えています。たとえば、コミュニケーション・シートにはショート・クエスチョンの欄がありますが、実際に教壇から眺めていても、友人の書き写して提出している学生諸君も、後期においても残念ながらいます(現在もそのような行為に対しては平常評価に反映させていますが)。もう少し、「正解」ではなく「自分なりの考え」を書かせることができるような問いへと進めていく必要があるように考えています。

※①②③に記載された内容については、学生に対しては、科目名・教員名を記載し学内webにて公表します。

学外への公表については、教員名を消し、科目名を(例)「学部・科目1」という表記にして公開します。