

科目名	ビジネス学部(経済・経営・法を含む)・科目21	出席・回答率 (出席・回答者数/登録者数)	48.1%
			(39/81)

設問項目別回答率

【I】

(1)あなたは、この授業にどの程度出席していますか。

ア. 毎回出席している イ. 大体出席している ウ. 半分ぐらい出席している エ. あまり出席していない

ア	41.0%	イ	43.6%	ウ	15.4%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(2)あなたはこの授業に積極的に取り組んでいますか。

ア. かなり積極的である イ. やや積極的である ウ. やや消極的である エ. かなり消極的である

ア	28.2%	イ	56.4%	ウ	15.4%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(3)あなたは、この授業に関する自学自習をしていますか。

ア. かなりしている イ. ある程度している ウ. あまりしていない エ. 全くしていない

ア	2.6%	イ	25.6%	ウ	43.6%	エ	28.2%
---	------	---	-------	---	-------	---	-------

(4)シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。

ア. かなり役立った イ. ある程度役立った ウ. あまり役立たなかった エ. 全く役立たなかった オ. 読まなかった

ア	13.2%	イ	55.3%	ウ	18.4%	エ	2.6%	オ	10.5%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------	---	-------

(5)この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。

ア. かなり多い イ. やや多い ウ. 適当である エ. やや少ない オ. かなり少ない

ア	10.3%	イ	48.7%	ウ	35.9%	エ	2.6%	オ	2.6%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------	---	------

(6)この授業の難易度は適当ですか。

ア. かなり難しい イ. やや難しい ウ. 適当である エ. やや易しい オ. かなり易しい

ア	15.4%	イ	43.6%	ウ	38.5%	エ	2.6%	オ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------	---	------

(7)担当の先生の説明は分かりやすいですか。

ア. かなり分かりやすい イ. やや分かりやすい ウ. やや分かりにくい エ. かなり分かりにくい

ア	35.9%	イ	59.0%	ウ	2.6%	エ	2.6%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

(8)テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。

ア. かなり役立っている イ. ある程度役立っている ウ. あまり役立っていない エ. 全く役立っていない

ア	18.9%	イ	62.2%	ウ	16.2%	エ	2.7%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(9)担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。

ア. かなりよく準備している イ. ある程度準備している ウ. あまり準備していない エ. 全く準備していない

ア	38.5%	イ	46.2%	ウ	12.8%	エ	2.6%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(10)先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。

ア. かなり感じられる イ. ある程度感じられる ウ. あまり感じられない エ. 全く感じられない

ア	53.8%	イ	25.6%	ウ	17.9%	エ	2.6%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(11)11月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。

ア. 実施された イ. 実施されなかった、または、実施時に欠席していた

ア	50.0%	イ	50.0%
---	-------	---	-------

(12)「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。

ア. かなり改善された イ. ある程度改善された ウ. あまり改善されなかった エ. 全く改善されなかった

ア	20.0%	イ	48.6%	ウ	22.9%	エ	8.6%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(13)この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。

ア. かなり十分な説明があった イ. ある程度説明があった ウ. あまり説明がなかった エ. 全く説明がなかった

ア	37.1%	イ	40.0%	ウ	17.1%	エ	5.7%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(14)この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。

ア. かなり刺激される イ. ある程度刺激される ウ. あまり刺激されない エ. 全く刺激されない

ア	17.9%	イ	56.4%	ウ	25.6%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(15)この授業の内容は理解出来ますか。

ア. かなりよく理解できる イ. ある程度理解できる ウ. あまり理解できない エ. 全く理解できない

ア	30.8%	イ	53.8%	ウ	12.8%	エ	2.6%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(16)この授業に満足していますか。

ア. かなり満足している イ. やや満足している ウ. やや不満である エ. かなり不満である

ア	28.9%	イ	57.9%	ウ	13.2%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(17)自分を作り上げる努力をするうえで、この授業は役立ちますか。

ア. かなり役立つ イ. ある程度役立つ ウ. あまり役立たない エ. 全く役立たない

ア	28.2%	イ	56.4%	ウ	15.4%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(18)あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。

ア. ぜひ薦めたい イ. できるだけ薦めたい ウ. あまり薦めたくない エ. 薦めたくない

ア	21.1%	イ	60.5%	ウ	15.8%	エ	2.6%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

【Ⅱ】

[A]この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。

- (19)専門性を高めたいから (20)興味・関心を持ったから (21)友達・先輩が取ったから
(22)時間割上の都合から (23)簡単に単位が取れそうだから (24)必修だったから

(19)	28.2%	(20)	25.6%	(21)	15.4%
(22)	28.2%	(23)	2.6%	(24)	17.9%

[B]あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。

- (25)ビデオなど視聴覚教材の活用 (26)power pointなどのIT教材の活用 (27)上手な板書
(28)話題や例示の妥当性 (29)この中にはない (30)満足している

(25)	15.4%	(26)	7.7%	(27)	15.4%
(28)	5.1%	(29)	10.3%	(30)	33.3%

[C]この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。

- (31)教室での対話 (32)教室外での対話 (33)e-mail (34)オフィスアワー
(35)レポートによる感想や意見 (36)この中にはない (37)その他

(31)	25.6%	(32)	10.3%	(33)	7.7%	(34)	0.0%
(35)	2.6%	(36)	20.5%	(37)	2.6%		

①自己評価

今回の評価を踏まえて、反省すべき点はもう少し勉強のしやすい環境(例えば、私語のない静かな状況、教室の後方に偏らない等)を作り、積極的に学生さんに出席してもらえようような授業をしなければならないということです。

「授業内容のボリューム」につきましても「適当である」が35.9%ですが、「やや多い」48.7%・「かなり多い」10.3%の両者をあわせると6割の方は「多い」と考えられているようであります。授業内容は難易度とも関連しているので難易度、ボリューム等を鑑みて説明時間等の配分を改善していきます。

授業の難易度に関してですが「かなり難しい」15.4%、「やや難しい」43.6%となっておりこれらを合わせると59.0%の方が難しく感じられるようです。「適当である」が38.5%となっており、「難しい」と思っておられる学生さんが「適当である」と思っておられる方より多いということは反省すべき・改善すべき点だと思います。理論的な内容だけでなく、分かりやすい身近な具体例をあげながら説明できるようにします。

アンケートの回答のみでなく授業毎に改善が必要な点を学生さんに聞きながら改善策を考え、ただ考えるだけでなく実行していきたいと思えます。

②評価に対する教員の思い

「説明の分かりやすさ」の質問に対して「かなり分かりやすい」35.9%、「やや分かりやすい」59.0%と応えていてくれる学生さんにはこれまで同様、分かりやすい授業をしていきたいと思えます。この評価を率直に受け止めさせていただくとともにさらなる説明力の向上を目指します。しかし問題は「やや分かりにくい」2.6%、「かなり分かりにくい」2.6%という方への対応であります。分かりにくい説明であると感じた方がいらっしゃれば、授業のみならず個人的に質問をしていただきたく思えます。そういった質問のしやすい環境(雰囲気)を整えるよう心がけます。

「授業の準備」に関する質問でも「かなりよく準備している」38.5%、「ある程度準備している」46.2%と評価してもらっていますが、この評価に満足することなく毎回理解してもらいやすいように授業の準備を行っていきたく思えます。この質問でも「あまり準備していない」12.8%、「全く準備していない」2.6%の方がいらっしゃることを認識してこういった意見を持たれないように精進していきます。

「授業に対する熱意や意欲」では、「かなり感じられる」53.8%、「ある程度感じられる」25.6%という評価をいただいています。これに満足することなく努力していきます。そして「あまり感じられない」17.9%、「全く感じられない」2.6%と応えてもらった学生さんに対しては反省し、少しでも「かなり感じられる」、「ある程度感じられる」と評価してもらえるような授業をするように取り組んでいきたいと思えます。

③より充実した授業のために・・・自己評価を踏まえての目標と課題

授業に対する理解度には「興味の持ち方」、「自分の生活にどれだけ必要な科目と思ってもらえるか」などの理由から個人差があるように思われます。しかし、興味や関心がなくても、また自分のおかれている環境とは関係がなくても誰にでも理解してもらえる、興味を持ってもらえるように努力します。難易度の高い内容については何度も何度も説明させていただきます。

また「自分を上げる努力をするうえで、この授業は役立ちますか」という質問に対して「かなり役立つ」28.2%、「ある程度役立つ」56.4%と評価いただいています。一方「あまり役立たない」と評価した方が15.4%いらっしゃいます。15.4%の方に例えば「就職の時に少しは役に立ったかな?」とか「世の中の企業の仕組みってこういう風になっているのか?」といったような漠然としたことかもしれないのですが、大切な時間を割いて、また授業料を支払って授業を受けていただいている以上、学生さんにとって自分作りにも有効な内容としていけるよう努力いたします。

学生さんに積極的に授業が受けたいと思えるような内容、説明方法を探し、またそれを目指して努力していきます。担当させていただいている科目につきましても、責任をもって対応させていただきます。説明を聞いても理解できないことがあれば、いろいろなる方法によって何度でも説明しますので遠慮なく申し出てください。教壇上からの一方的な授業ではなく、双方向型の授業、コミュニケーションのとれる雰囲気の中での授業を心がけていきます。改善して欲しいところがあればそれに即時に応えられるような環境を作るように努力いたします。どしどし遠慮なく感じた点があれば発言してください。お互い切磋琢磨できる授業にしていきたいと思えます。

※①②③に記載された内容については、学生に対しては、科目名・教員名を記載し学内webにて公表します。

学外への公表については、教員名を消し、科目名を(例)「学部・科目1」という表記にして公開します。