

科目名	ビジネス学部(経済・経営・法を含む)・科目23	出席・回答率 (出席・回答者数/登録者数)	55.6%
			(10/18)

設問項目別回答率

【1】

(1)あなたは、この授業にどの程度出席していますか。

ア. 毎回出席している イ. 大体出席している ウ. 半分ぐらい出席している エ. あまり出席していない

ア	50.0%	イ	50.0%	ウ	0.0%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

(2)あなたはこの授業に積極的に取り組んでいますか。

ア. かなり積極的である イ. やや積極的である ウ. やや消極的である エ. かなり消極的である

ア	10.0%	イ	60.0%	ウ	30.0%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(3)あなたは、この授業に関する自学自習をしていますか。

ア. かなりしている イ. ある程度している ウ. あまりしていない エ. 全くしていない

ア	0.0%	イ	20.0%	ウ	20.0%	エ	60.0%
---	------	---	-------	---	-------	---	-------

(4)シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。

ア. かなり役立った イ. ある程度役立った ウ. あまり役立たなかった エ. 全く役立たなかった オ. 読まなかった

ア	0.0%	イ	50.0%	ウ	20.0%	エ	10.0%	オ	20.0%
---	------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

(5)この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。

ア. かなり多い イ. やや多い ウ. 適当である エ. やや少ない オ. かなり少ない

ア	10.0%	イ	20.0%	ウ	70.0%	エ	0.0%	オ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------	---	------

(6)この授業の難易度は適当ですか。

ア. かなり難しい イ. やや難しい ウ. 適当である エ. やや易しい オ. かなり易しい

ア	0.0%	イ	10.0%	ウ	80.0%	エ	10.0%	オ	0.0%
---	------	---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(7)担当の先生の説明は分かりやすいですか。

ア. かなり分かりやすい イ. やや分かりやすい ウ. やや分かりにくい エ. かなり分かりにくい

ア	40.0%	イ	50.0%	ウ	10.0%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(8)テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。

ア. かなり役立っている イ. ある程度役立っている ウ. あまり役立っていない エ. 全く役立っていない

ア	30.0%	イ	60.0%	ウ	0.0%	エ	10.0%
---	-------	---	-------	---	------	---	-------

(9)担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われるですか。

ア. かなりよく準備している イ. ある程度準備している ウ. あまり準備していない エ. 全く準備していない

ア	44.4%	イ	55.6%	ウ	0.0%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

(10)先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。

ア. かなり感じられる イ. ある程度感じられる ウ. あまり感じられない エ. 全く感じられない

ア	30.0%	イ	60.0%	ウ	10.0%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(11)11月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。

ア. 実施された イ. 実施されなかった、または、実施時に欠席していた

ア	33.3%	イ	66.7%
---	-------	---	-------

(12)「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。

ア. かなり改善された イ. ある程度改善された ウ. あまり改善されなかった エ. 全く改善されなかった

ア	0.0%	イ	75.0%	ウ	0.0%	エ	25.0%
---	------	---	-------	---	------	---	-------

(13)この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。

ア. かなり十分な説明があった イ. ある程度説明があった ウ. あまり説明がなかった エ. 全く説明がなかった

ア	12.5%	イ	87.5%	ウ	0.0%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

(14)この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。

ア. かなり刺激される イ. ある程度刺激される ウ. あまり刺激されない エ. 全く刺激されない

ア	11.1%	イ	55.6%	ウ	22.2%	エ	11.1%
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

(15)この授業の内容は理解出来ますか。

ア. かなりよく理解できる イ. ある程度理解できる ウ. あまり理解できない エ. 全く理解できない

ア	40.0%	イ	40.0%	ウ	10.0%	エ	10.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

(16)この授業に満足していますか。

ア. かなり満足している イ. やや満足している ウ. やや不満である エ. かなり不満である

ア	40.0%	イ	60.0%	ウ	0.0%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

(17)自分を作り上げる努力をするうえで、この授業は役立ちますか。

ア. かなり役立つ イ. ある程度役立つ ウ. あまり役立たない エ. 全く役立たない

ア	0.0%	イ	80.0%	ウ	20.0%	エ	0.0%
---	------	---	-------	---	-------	---	------

(18)あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。

ア. ぜひ薦めたい イ. できるだけ薦めたい ウ. あまり薦めたくない エ. 薦めたくない

ア	40.0%	イ	60.0%	ウ	0.0%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

【Ⅱ】

[A]この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。

- (19)専門性を高めたいから (20)興味・関心を持ったから (21)友達・先輩が取ったから
(22)時間割上の都合から (23)簡単に単位が取れそうだから (24)必修だったから

(19)	20.0%	(20)	50.0%	(21)	20.0%
(22)	50.0%	(23)	10.0%	(24)	0.0%

[B]あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。

- (25)ビデオなど視聴覚教材の活用 (26)power pointなどのIT教材の活用 (27)上手な板書
(28)話題や例示の妥当性 (29)この中にはない (30)満足している

(25)	20.0%	(26)	10.0%	(27)	10.0%
(28)	10.0%	(29)	0.0%	(30)	40.0%

[C]この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。

- (31)教室での対話 (32)教室外での対話 (33)e-mail (34)オフィスアワー
(35)レポートによる感想や意見 (36)この中にはない (37)その他

(31)	10.0%	(32)	20.0%	(33)	0.0%	(34)	10.0%
(35)	0.0%	(36)	20.0%	(37)	0.0%		

①自己評価

昨年の反省から、今年度は教科書を使用しないで、学生に書かせるという作業をさせる授業を心がけた。必要に応じて資料を配付し、説明しながら黒板にまとめるという形をとった。また、黒板に図や絵・数字を書いて説明しながら板書もした。視聴覚機器の使用できる教室ではないので、板書し消しては、また、板書するという事で腕が疲労してくると字が汚くなり、消すのも時間を要するので隙間に板書したりしてみにくくなっていたかもしれない。OHPやパワーポイントを使用できれば問題は解決するが、状況、条件的に難しいようなので、根気よく丁寧な板書を心がけていく。授業の内容については、すこしボリューム不足かと思うが、板書に時間を要するため、この程度とならざるを得ないと思っている。学生にとっては「適当である。」のようだ。

②評価に対する教員の思い

常時18名登録中10名が出席(55.6%)の授業である。
彼らのこの授業を履修した動機は50%が「興味・関心を持ったから」で、あとの50%は「時間割上の都合から」のようである。そういえば、仕方なく授業を受けているような消極的な態度も感じられた。しかし、出席している10名は勉強しようという学生なので、彼らの評価は甘んじて受けたい。
アンケート結果について、授業の難易度で「やや易しい」10%(1名)、「レジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか?」では「全く役立っていない」10%(1名)、「先生の授業に対する熱意や意欲は感じられるか?」では「あまり感じられない」10%(1名)とある。この3点が目に付いた。学力の高い子にすれば難易度は易しいと思われる。しかし、80%は「適当である」という解答であり、これをどう受け止めるかであるが、次年度への課題である。
レジュメや資料は決して役立たないものではないので、学生の理解不足と思われる。また、熱意についても無いことはないけれど、たまに授業4人とか5人のときに、入室した瞬間「これだけ?」と意欲を削がれる瞬間があることは事実であるが、気を取り直して授業は行っているのだから心外である。

③より充実した授業のために・・・自己評価を踏まえての目標と課題

次年度も、板書を中心とした授業を行い、板書をうまく行って、何かもうひと工夫加えたい。
そして、アンケートの結果を参考に(1)教材(資料・レジュメ等)の工夫、(2)丁寧な板書、
(3)少人数なので、授業中の学生との対話、の以上3点を改善して、より充実した授業をめざす。

※①②③に記載された内容については、学生に対しては、科目名・教員名を記載し学内webにて公表します。
学外への公表については、教員名を消し、科目名を(例)「学部・科目1」という表記にして公開します。