

科目名	ビジネス学部(経済・経営・法を含む)・科目27	出席・回答率 (出席・回答者数/登録者数)	86.7%
			(13/15)

設問項目別回答率

【1】

(1)あなたは、この授業にどの程度出席していますか。

ア. 毎回出席している イ. 大体出席している ウ. 半分ぐらい出席している エ. あまり出席していない

ア	53.8%	イ	38.5%	ウ	7.7%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

(2)あなたはこの授業に積極的に取り組んでいますか。

ア. かなり積極的である イ. やや積極的である ウ. やや消極的である エ. かなり消極的である

ア	15.4%	イ	69.2%	ウ	15.4%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(3)あなたは、この授業に関する自学自習をしていますか。

ア. かなりしている イ. ある程度している ウ. あまりしていない エ. 全くしていない

ア	16.7%	イ	8.3%	ウ	50.0%	エ	25.0%
---	-------	---	------	---	-------	---	-------

(4)シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。

ア. かなり役立った イ. ある程度役立った ウ. あまり役立たなかった エ. 全く役立たなかった オ. 読まなかった

ア	23.1%	イ	30.8%	ウ	23.1%	エ	7.7%	オ	15.4%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------	---	-------

(5)この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。

ア. かなり多い イ. やや多い ウ. 適当である エ. やや少ない オ. かなり少ない

ア	0.0%	イ	38.5%	ウ	61.5%	エ	0.0%	オ	0.0%
---	------	---	-------	---	-------	---	------	---	------

(6)この授業の難易度は適当ですか。

ア. かなり難しい イ. やや難しい ウ. 適当である エ. やや易しい オ. かなり易しい

ア	0.0%	イ	76.9%	ウ	23.1%	エ	0.0%	オ	0.0%
---	------	---	-------	---	-------	---	------	---	------

(7)担当の先生の説明は分かりやすいですか。

ア. かなり分かりやすい イ. やや分かりやすい ウ. やや分かりにくい エ. かなり分かりにくい

ア	23.1%	イ	69.2%	ウ	7.7%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

(8)テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。

ア. かなり役立っている イ. ある程度役立っている ウ. あまり役立っていない エ. 全く役立っていない

ア	33.3%	イ	66.7%	ウ	0.0%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

(9)担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われるですか。

ア. かなりよく準備している イ. ある程度準備している ウ. あまり準備していない エ. 全く準備していない

ア	53.8%	イ	30.8%	ウ	7.7%	エ	7.7%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

(10)先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。

ア. かなり感じられる イ. ある程度感じられる ウ. あまり感じられない エ. 全く感じられない

ア	46.2%	イ	46.2%	ウ	7.7%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

(11)11月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。

ア. 実施された イ. 実施されなかった、または、実施時に欠席していた

ア	75.0%	イ	25.0%
---	-------	---	-------

(12)「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。

ア. かなり改善された イ. ある程度改善された ウ. あまり改善されなかった エ. 全く改善されなかった

ア	8.3%	イ	75.0%	ウ	16.7%	エ	0.0%
---	------	---	-------	---	-------	---	------

(13)この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。

ア. かなり十分な説明があった イ. ある程度説明があった ウ. あまり説明がなかった エ. 全く説明がなかった

ア	8.3%	イ	75.0%	ウ	0.0%	エ	16.7%
---	------	---	-------	---	------	---	-------

(14)この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。

ア. かなり刺激される イ. ある程度刺激される ウ. あまり刺激されない エ. 全く刺激されない

ア	0.0%	イ	69.2%	ウ	23.1%	エ	7.7%
---	------	---	-------	---	-------	---	------

(15)この授業の内容は理解出来ますか。

ア. かなりよく理解できる イ. ある程度理解できる ウ. あまり理解できない エ. 全く理解できない

ア	7.7%	イ	69.2%	ウ	15.4%	エ	7.7%
---	------	---	-------	---	-------	---	------

(16)この授業に満足していますか。

ア. かなり満足している イ. やや満足している ウ. やや不満である エ. かなり不満である

ア	8.3%	イ	83.3%	ウ	8.3%	エ	0.0%
---	------	---	-------	---	------	---	------

(17)自分を作り上げる努力をするうえで、この授業は役立ちますか。

ア. かなり役立つ イ. ある程度役立つ ウ. あまり役立たない エ. 全く役立たない

ア	15.4%	イ	76.9%	ウ	0.0%	エ	7.7%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

(18)あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。

ア. ぜひ薦めたい イ. できるだけ薦めたい ウ. あまり薦めたくない エ. 薦めたくない

ア	7.7%	イ	76.9%	ウ	15.4%	エ	0.0%
---	------	---	-------	---	-------	---	------

【Ⅱ】

[A]この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。

- (19)専門性を高めたいから (20)興味・関心を持ったから (21)友達・先輩が取ったから
(22)時間割上の都合から (23)簡単に単位が取れそうだから (24)必修だったから

(19)	23.1%	(20)	23.1%	(21)	7.7%
(22)	76.9%	(23)	7.7%	(24)	7.7%

[B]あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。

- (25)ビデオなど視聴覚教材の活用 (26)power pointなどのIT教材の活用 (27)上手な板書
(28)話題や例示の妥当性 (29)この中にはない (30)満足している

(25)	15.4%	(26)	0.0%	(27)	15.4%
(28)	7.7%	(29)	7.7%	(30)	23.1%

[C]この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。

- (31)教室での対話 (32)教室外での対話 (33)e-mail (34)オフィスアワー
(35)レポートによる感想や意見 (36)この中にはない (37)その他

(31)	15.4%	(32)	7.7%	(33)	0.0%	(34)	7.7%
(35)	0.0%	(36)	38.5%	(37)	0.0%		

①自己評価

リスクマネジメントは、現代のリスク社会を生き抜くために必須の視点と考え方を提供することを目的に、ビジネス学部の学生対象に新設で開講した科目である。総論では、私たちは日々、さまざまなリスクに取り囲まれて暮らしていることを認識することから始めて、リスクをマネジメントするためのプロセスと手法を概観し、各論では、伝統的なリスク移転の手法である「保険」、市場リスクをヘッジする手法である「デリバティブ」、社会的リスクを分散する制度である「社会保障」を取り上げた。初めて担当する科目であり、授業内容の分量や難易度が、適切に設定できたのかに不安があったが、アンケート項目【1】(5)(6)(7)を見る限り、その設定の精度にある程度の確信を持つことができた。学生が授業に対する自由記述欄に記入してくれた諸項目(視聴覚教材、板書で赤ライン、板書を消すのが早い、図や絵で説明、見やすいプリント)については、努力目標とする。

②評価に対する教員の思い

シラバスでは、中間と期末の2回の試験をするとしたが、これでも範囲が広がるようであるから、 Semester内の30回の授業を、6回ずつの5部に分割して、各部では5回の授業を行った後、6回目に各自が作成した課題プリントを返却し、自分で作成したノートやプリントを見ながら、確認テストに取り組んでもらった。このように、成績評価の手続を明示したことは、「授業にどの程度出席しているか」を問うアンケート項目【1】(1)において、「毎回出席」と「大体出席」を合わせた回答が92%、「授業に積極的に取り組んでいるか」を問うアンケート項目【1】(2)において、「かなり積極」と「やや積極」を合わせた回答が85%になっていることに表れていると考えられる。授業方法としても、ブレンストリーミング形式、15分講演の聞き取り形式、テキスト要約形式など、できるだけバリエーションを考えて実施した。企画倒れになっていないか不安があったが、アンケート項目【1】(9)(10)を見る限り、方法にある程度の確信を持つことができた。

③より充実した授業のために・・・自己評価を踏まえての目標と課題

「学習意欲が刺激されるか」を問うアンケート項目【1】(14)において「ある程度刺激される」が69%であるものの、「かなり刺激される」が0%なのは、説明により具体性が欠けるからではないかと考えている。体験談なども含めた具体的なエピソードを話しながら、何を問題にすべきかが聞き手に浮かびあがるようにするのが理想であろう。

リスクマネジメントは、ビジネス学部の学部理念である経済・経営・法律の各分野を横断する学習内容が構成できる科目である。この点は学生もある程度は認識してくれたようで、「自分を作り上げるのに役立つか」を問うアンケート項目【1】(17)において、「かなり役立つ」と「ある程度役立つ」を合わせた回答が92%になっていることにも表れている。来年度は今年度の授業経験を踏まえて、各論で取り扱う内容をできるだけアップ・ツー・デートなものにしていきたいと考えている。

※①②③に記載された内容については、学生に対しては、科目名・教員名を記載し学内webにて公表します。

学外への公表については、教員名を消し、科目名を(例)「学部・科目1」という表記にして公開します。