

科目名	ビジネス学部(経済・経営・法を含む)・科目31	出席・回答率 (出席・回答者数/登録者数)	54.8%
			(17/31)

設問項目別回答率

【I】

(1)あなたは、この授業にどの程度出席していますか。

ア. 毎回出席している イ. 大体出席している ウ. 半分ぐらい出席している エ. あまり出席していない

ア	47.1%	イ	35.3%	ウ	11.8%	エ	5.9%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(2)あなたはこの授業に積極的に取り組んでいますか。

ア. かなり積極的である イ. やや積極的である ウ. やや消極的である エ. かなり消極的である

ア	29.4%	イ	52.9%	ウ	17.6%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(3)あなたは、この授業に関する自学自習をしていますか。

ア. かなりしている イ. ある程度している ウ. あまりしていない エ. 全くしていない

ア	17.6%	イ	35.3%	ウ	35.3%	エ	11.8%
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

(4)シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。

ア. かなり役立った イ. ある程度役立った ウ. あまり役立たなかった エ. 全く役立たなかった オ. 読まなかった

ア	23.5%	イ	47.1%	ウ	17.6%	エ	0.0%	オ	11.8%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------	---	-------

(5)この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。

ア. かなり多い イ. やや多い ウ. 適当である エ. やや少ない オ. かなり少ない

ア	29.4%	イ	11.8%	ウ	58.8%	エ	0.0%	オ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------	---	------

(6)この授業の難易度は適当ですか。

ア. かなり難しい イ. やや難しい ウ. 適当である エ. やや易しい オ. かなり易しい

ア	23.5%	イ	35.3%	ウ	41.2%	エ	0.0%	オ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------	---	------

(7)担当の先生の説明は分かりやすいですか。

ア. かなり分かりやすい イ. やや分かりやすい ウ. やや分かりにくい エ. かなり分かりにくい

ア	29.4%	イ	41.2%	ウ	23.5%	エ	5.9%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(8)テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。

ア. かなり役立っている イ. ある程度役立っている ウ. あまり役立っていない エ. 全く役立っていない

ア	29.4%	イ	41.2%	ウ	29.4%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(9)担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われるですか。

ア. かなりよく準備している イ. ある程度準備している ウ. あまり準備していない エ. 全く準備していない

ア	29.4%	イ	58.8%	ウ	5.9%	エ	5.9%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

(10)先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。

ア. かなり感じられる イ. ある程度感じられる ウ. あまり感じられない エ. 全く感じられない

ア	17.6%	イ	70.6%	ウ	11.8%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(11)11月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。

ア. 実施された イ. 実施されなかった、または、実施時に欠席していた

ア	75.0%	イ	25.0%
---	-------	---	-------

(12)「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。

ア. かなり改善された イ. ある程度改善された ウ. あまり改善されなかった エ. 全く改善されなかった

ア	23.5%	イ	47.1%	ウ	17.6%	エ	11.8%
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

(13)この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。

ア. かなり十分な説明があった イ. ある程度説明があった ウ. あまり説明がなかった エ. 全く説明がなかった

ア	17.6%	イ	47.1%	ウ	23.5%	エ	11.8%
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

(14)この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。

ア. かなり刺激される イ. ある程度刺激される ウ. あまり刺激されない エ. 全く刺激されない

ア	23.5%	イ	35.3%	ウ	35.3%	エ	5.9%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(15)この授業の内容は理解出来ますか。

ア. かなりよく理解できる イ. ある程度理解できる ウ. あまり理解できない エ. 全く理解できない

ア	23.5%	イ	58.8%	ウ	17.6%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(16)この授業に満足していますか。

ア. かなり満足している イ. やや満足している ウ. やや不満である エ. かなり不満である

ア	23.5%	イ	58.8%	ウ	17.6%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(17)自分を作り上げる努力をするうえで、この授業は役立ちますか。

ア. かなり役立つ イ. ある程度役立つ ウ. あまり役立たない エ. 全く役立たない

ア	23.5%	イ	47.1%	ウ	17.6%	エ	11.8%
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

(18)あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。

ア. ぜひ薦めたい イ. できるだけ薦めたい ウ. あまり薦めたくない エ. 薦めたくない

ア	29.4%	イ	52.9%	ウ	17.6%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

【Ⅱ】

[A]この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。

- (19)専門性を高めたいから (20)興味・関心を持ったから (21)友達・先輩が取ったから
(22)時間割上の都合から (23)簡単に単位が取れそうだから (24)必修だったから

(19)	29.4%	(20)	47.1%	(21)	0.0%
(22)	35.3%	(23)	5.9%	(24)	5.9%

[B]あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。

- (25)ビデオなど視聴覚教材の活用 (26)power pointなどのIT教材の活用 (27)上手な板書
(28)話題や例示の妥当性 (29)この中にはない (30)満足している

(25)	5.9%	(26)	0.0%	(27)	5.9%
(28)	0.0%	(29)	17.6%	(30)	41.2%

[C]この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。

- (31)教室での対話 (32)教室外での対話 (33)e-mail (34)オフィスアワー
(35)レポートによる感想や意見 (36)この中にはない (37)その他

(31)	11.8%	(32)	0.0%	(33)	5.9%	(34)	0.0%
(35)	5.9%	(36)	35.3%	(37)	0.0%		

①自己評価

質問を通じた学生との対話、与えられた課題に対する文書作成などを毎回の授業で取り入れている。
○文書については授業時間内に提出させ、その場か次回の授業で、良い点、悪い点の助言をしている。文章になっていない学生も少なくないが、意外と積極的に自分で文書を提出し、助言を真剣に聞く学生が多い。学生一人一人と対話することが大事なようだ。
○質問等による先生とのコミュニケーションがなかなか成立しない学生が多い。その点、ゼミ形式の少人数の授業はコミュニケーションが成立する。コミュニケーションの取り方にもっと工夫がいるのだろう。
○内容を絞りじっくり進む授業を心がけたが、その効果はもう一つであった。

②評価に対する教員の思い

○学生の自学自習が極端に少ないこと
「立派な図書館、素晴らしい先生達」、この環境を生かして
「少なくとも授業料を払った分だけは掴み取れ」とよく言うのだが。
○中には、「アンケートの文書による回答」で、「勉強はしたくない」との学生もいる。
「学生の興味をどう引き出す」が大変難しく、大きな課題である。
○少なくとも一生懸命学ぼうとする学生も多いのだから、この学生達を意気消沈させてはいけない。

③より充実した授業のために・・・自己評価を踏まえての目標と課題

「お話を聞く授業」から「学生が主体的に取り組む授業」にするために、簡単な実験や実演を取り入れた。例えば電子回路素子(真空管、トランジスター、IC、抵抗、コンデンサーなど)を学生に回して説明しながら見てもらうなど。しかし期待したほど興味を示したとは思えなかった。一方、人工衛星の原理としての遠心力の説明で「大きな玉を回す」実演には多くの学生が興味を示した。ダイナミックに動きが見える実験や実演を、工夫して、できるだけ多く取り入れ試行してみたい。

※①②③に記載された内容については、学生に対しては、科目名・教員名を記載し学内webにて公表します。
学外への公表については、教員名を消し、科目名を(例)「学部・科目1」という表記にして公開します。