

科目名	ビジネス学部(経済・経営・法を含む)・科目36	出席・回答率 (出席・回答者数/登録者数)	43.8%
			(7/16)

設問項目別回答率

【I】

(1)あなたは、この授業にどの程度出席していますか。

ア. 毎回出席している イ. 大体出席している ウ. 半分ぐらい出席している エ. あまり出席していない

ア	28.6%	イ	28.6%	ウ	28.6%	エ	14.3%
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

(2)あなたはこの授業に積極的に取り組んでいますか。

ア. かなり積極的である イ. やや積極的である ウ. やや消極的である エ. かなり消極的である

ア	14.3%	イ	42.9%	ウ	42.9%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(3)あなたは、この授業に関する自学自習をしていますか。

ア. かなりしている イ. ある程度している ウ. あまりしていない エ. 全くしていない

ア	0.0%	イ	28.6%	ウ	57.1%	エ	14.3%
---	------	---	-------	---	-------	---	-------

(4)シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。

ア. かなり役立った イ. ある程度役立った ウ. あまり役立たなかった エ. 全く役立たなかった オ. 読まなかった

ア	0.0%	イ	85.7%	ウ	14.3%	エ	0.0%	オ	0.0%
---	------	---	-------	---	-------	---	------	---	------

(5)この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。

ア. かなり多い イ. やや多い ウ. 適当である エ. やや少ない オ. かなり少ない

ア	0.0%	イ	28.6%	ウ	57.1%	エ	14.3%	オ	0.0%
---	------	---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(6)この授業の難易度は適当ですか。

ア. かなり難しい イ. やや難しい ウ. 適当である エ. やや易しい オ. かなり易しい

ア	0.0%	イ	28.6%	ウ	57.1%	エ	14.3%	オ	0.0%
---	------	---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(7)担当の先生の説明は分かりやすいですか。

ア. かなり分かりやすい イ. やや分かりやすい ウ. やや分かりにくい エ. かなり分かりにくい

ア	28.6%	イ	57.1%	ウ	14.3%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(8)テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。

ア. かなり役立っている イ. ある程度役立っている ウ. あまり役立っていない エ. 全く役立っていない

ア	14.3%	イ	42.9%	ウ	42.9%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(9)担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。

ア. かなりよく準備している イ. ある程度準備している ウ. あまり準備していない エ. 全く準備していない

ア	14.3%	イ	85.7%	ウ	0.0%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

(10)先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。

ア. かなり感じられる イ. ある程度感じられる ウ. あまり感じられない エ. 全く感じられない

ア	28.6%	イ	57.1%	ウ	14.3%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(11)11月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。

ア. 実施された イ. 実施されなかった、または、実施時に欠席していた

ア	20.0%	イ	80.0%
---	-------	---	-------

(12)「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。

ア. かなり改善された イ. ある程度改善された ウ. あまり改善されなかった エ. 全く改善されなかった

ア	40.0%	イ	40.0%	ウ	20.0%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(13)この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。

ア. かなり十分な説明があった イ. ある程度説明があった ウ. あまり説明がなかった エ. 全く説明がなかった

ア	33.3%	イ	50.0%	ウ	16.7%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(14)この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。

ア. かなり刺激される イ. ある程度刺激される ウ. あまり刺激されない エ. 全く刺激されない

ア	14.3%	イ	85.7%	ウ	0.0%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

(15)この授業の内容は理解出来ますか。

ア. かなりよく理解できる イ. ある程度理解できる ウ. あまり理解できない エ. 全く理解できない

ア	0.0%	イ	85.7%	ウ	14.3%	エ	0.0%
---	------	---	-------	---	-------	---	------

(16)この授業に満足していますか。

ア. かなり満足している イ. やや満足している ウ. やや不満である エ. かなり不満である

ア	28.6%	イ	28.6%	ウ	42.9%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(17)自分を作り上げる努力をするうえで、この授業は役立ちますか。

ア. かなり役立つ イ. ある程度役立つ ウ. あまり役立たない エ. 全く役立たない

ア	14.3%	イ	71.4%	ウ	14.3%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(18)あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。

ア. ぜひ薦めたい イ. できるだけ薦めたい ウ. あまり薦めたくない エ. 薦めたくない

ア	42.9%	イ	57.1%	ウ	0.0%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

## 【Ⅱ】

[A]この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。

- (19)専門性を高めたいから (20)興味・関心を持ったから (21)友達・先輩が取ったから  
(22)時間割上の都合から (23)簡単に単位が取れそうだから (24)必修だったから

(19)	0.0%	(20)	57.1%	(21)	0.0%
(22)	42.9%	(23)	14.3%	(24)	0.0%

[B]あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。

- (25)ビデオなど視聴覚教材の活用 (26)power pointなどのIT教材の活用 (27)上手な板書  
(28)話題や例示の妥当性 (29)この中にはない (30)満足している

(25)	14.3%	(26)	0.0%	(27)	42.9%
(28)	0.0%	(29)	14.3%	(30)	28.6%

[C]この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。

- (31)教室での対話 (32)教室外での対話 (33)e-mail (34)オフィスアワー  
(35)レポートによる感想や意見 (36)この中にはない (37)その他

(31)	28.6%	(32)	14.3%	(33)	0.0%	(34)	0.0%
(35)	0.0%	(36)	28.6%	(37)	0.0%		

### ①自己評価

アンケートの回答率が43%であることならびに、毎回出席している人が28%というのが残念ではあるが、アンケート回答者の57%の人が、毎回ならびに大体出席してくれていることを考えると、私はこのアンケートの結果を重く受け止めている。

授業の分量について回答者の大半が適当であると考えていることは、板書の分量を多くせず伝えたい事柄をあまり多くしないようにしたこと、つまり、伝えたいことを1つか2つに絞り込むように努力した事によるのかもしれない。しかし、授業が難しいと思う受講生が約30%もいることは今後の課題である。それと共に、私の説明がやや分かりにくいとする受講生も少数とはいえいることは私にとって大問題である。今後、この原因をより深く考究しなければならないが、今私が思いつくことは、説明の仕方が悪いのか。早口のために聞き取りにくいのか。それとも、説明の内容が理解されないのか。彼らが理解してくれるような内容ではなかったのか。いずれにしても今後の大きな課題である。

### ②評価に対する教員の思い

回答者の大半が授業内容を理解でき、回答者全員が程度の差はあるものの、学習意欲を刺激されるとしている。それに反して、授業への満足については、半数近くがやや不満としている。これについてはもっと受講生に問いかけて、授業内容が、自分たち一人一人につながる問題として考えてもらえるような工夫をしたいと思う。ところで、授業にはやや不満である人が43%あるにもかかわらず、私の授業を是非他の人に薦めたいならびに出来るだけ薦めたいとを合計すると、100%であるのはどのような意味を持つのであろうか。私には判断が出来ない。また、私の授業を履修した動機について、57%の人が興味・関心を持ったからであるとしていることはうれしい。その一方、時間割の都合からであるとする人も約半数いるが、今後はこの様な理由の人を少しでも少なくするような努力をしていきたいと思う。

### ③より充実した授業のために・・・自己評価を踏まえての目標と課題

私が今後さらに努力しなければならないことは、伝えたい内容のポイントを絞り、身近な題材を用いてゆっくりと、丁寧な説明と文字がわかりやすい板書をするることである。また、この授業が自己形成に少しでも役立つことを知ってもらうためには、出席する受講生が、どのような理由でこの科目を受講するようになったかにかかわらず、なぜ私がこの科目を行うのかについての説明を繰り返して行いたい。そして、これから企業社会で働くときに、自分は企業や社会に対して、どのような対応をしなければならないのか。多くの選択肢の中から自分に適合する方法を選ぶためには、しっかりと自分の考えを持たねばならない。この自分の考えを持つための準備をするために今この科目を学んでいるのだ、ということを実感してもらい自分のために授業を受けているのだと考え、授業中に疑問を感じたらそれを私に問いかけ、一緒に考えていけるような授業が出来ればと思う。

※①②③に記載された内容については、学生に対しては、科目名・教員名を記載し学内webにて公表します。

学外への公表については、教員名を消し、科目名を(例)「学部・科目1」という表記にして公開します。