

科目名	ビジネス学部(経済・経営・法を含む)・科目10(非常勤)	出席・回答率 (出席・回答者数/登録者数)	46.7%
			(14/30)

設問項目別回答率

【I】

(1)あなたは、この授業にどの程度出席していますか。

ア. 毎回出席している イ. 大体出席している ウ. 半分ぐらい出席している エ. あまり出席していない

ア	21.4%	イ	50.0%	ウ	28.6%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(2)あなたはこの授業に積極的に取り組んでいますか。

ア. かなり積極的である イ. やや積極的である ウ. やや消極的である エ. かなり消極的である

ア	14.3%	イ	50.0%	ウ	28.6%	エ	7.1%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(3)あなたは、この授業に関する自学自習をしていますか。

ア. かなりしている イ. ある程度している ウ. あまりしていない エ. 全くしていない

ア	0.0%	イ	35.7%	ウ	35.7%	エ	28.6%
---	------	---	-------	---	-------	---	-------

(4)シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。

ア. かなり役立った イ. ある程度役立った ウ. あまり役立たなかった エ. 全く役立たなかった オ. 読まなかった

ア	14.3%	イ	64.3%	ウ	7.1%	エ	0.0%	オ	14.3%
---	-------	---	-------	---	------	---	------	---	-------

(5)この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。

ア. かなり多い イ. やや多い ウ. 適当である エ. やや少ない オ. かなり少ない

ア	0.0%	イ	35.7%	ウ	64.3%	エ	0.0%	オ	0.0%
---	------	---	-------	---	-------	---	------	---	------

(6)この授業の難易度は適当ですか。

ア. かなり難しい イ. やや難しい ウ. 適当である エ. やや易しい オ. かなり易しい

ア	14.3%	イ	50.0%	ウ	35.7%	エ	0.0%	オ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------	---	------

(7)担当の先生の説明は分かりやすいですか。

ア. かなり分かりやすい イ. やや分かりやすい ウ. やや分かりにくい エ. かなり分かりにくい

ア	21.4%	イ	50.0%	ウ	28.6%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(8)テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。

ア. かなり役立っている イ. ある程度役立っている ウ. あまり役立っていない エ. 全く役立っていない

ア	21.4%	イ	50.0%	ウ	28.6%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(9)担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われるですか。

ア. かなりよく準備している イ. ある程度準備している ウ. あまり準備していない エ. 全く準備していない

ア	42.9%	イ	50.0%	ウ	7.1%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

(10)先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。

ア. かなり感じられる イ. ある程度感じられる ウ. あまり感じられない エ. 全く感じられない

ア	50.0%	イ	35.7%	ウ	14.3%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(11)この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。

ア. かなり十分な説明があった イ. ある程度説明があった ウ. あまり説明がなかった エ. 全く説明がなかった

ア	21.4%	イ	42.9%	ウ	28.6%	エ	7.1%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(12)この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。

ア. かなり刺激される イ. ある程度刺激される ウ. あまり刺激されない エ. 全く刺激されない

ア	14.3%	イ	57.1%	ウ	28.6%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(13)この授業の内容は理解出来ますか。

ア. かなりよく理解できる イ. ある程度理解できる ウ. あまり理解できない エ. 全く理解できない

ア	21.4%	イ	42.9%	ウ	21.4%	エ	14.3%
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

(14)この授業に満足していますか。

ア. かなり満足している イ. やや満足している ウ. やや不満である エ. かなり不満である

ア	14.3%	イ	57.1%	ウ	21.4%	エ	7.1%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(15)自分を作り上げる努力をするうえで、この授業は役立ちますか。

ア. かなり役立つ イ. ある程度役立つ ウ. あまり役立たない エ. 全く役立たない

ア	21.4%	イ	57.1%	ウ	14.3%	エ	7.1%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(16)あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。

ア. ぜひ薦めたい イ. できるだけ薦めたい ウ. あまり薦めたくない エ. 薦めたくない

ア	14.3%	イ	50.0%	ウ	35.7%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

## 【Ⅱ】

[A]この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。

- (17)専門性を高めたいから (18)興味・関心を持ったから (19)友達・先輩が取ったから  
(20)時間割上の都合から (21)簡単に単位が取れそうだから (22)必修だったから

(17)	28.6%	(18)	35.7%	(19)	21.4%
(20)	35.7%	(21)	14.3%	(22)	0.0%

[B]あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。

- (23)ビデオなど視聴覚教材の活用 (24)power pointなどのIT教材の活用 (25)上手な板書  
(26)話題や例示の妥当性 (27)この中にはない (28)満足している

(23)	14.3%	(24)	0.0%	(25)	21.4%
(26)	7.1%	(27)	21.4%	(28)	28.6%

[C]この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。

- (29)教室での対話 (30)教室外での対話 (31)e-mail (32)オフィスアワー  
(33)レポートによる感想や意見 (34)この中にはない (35)その他

(29)	35.7%	(30)	14.3%	(31)	0.0%	(32)	0.0%
(33)	14.3%	(34)	35.7%	(35)	0.0%		

### ①自己評価

本年度の授業は、昨年度の反省を踏まえて、講義の構成と重点に変更を加えました。具体的には、④各論(医療保険・年金保険・生活保護といった各制度の解説)に多くの時間を割き、具体的な話題を多く取り入れた授業を心掛けたこと、⑥時間をかけて判例を読んでもらい、解説する時間を設けたことが挙げられます。授業内容のボリュームについて「適当である」という評価が多かったことに照らすと、昨年よりも時間の余裕を持って各制度の解説を行うという④の方針は適切だったのではないかと考えています。一方、学習意欲について「あまり刺激されない」という評価や、授業内容に「やや不満である」という評価が一定割合あったことに関しては、制度の解説に終始してしまい、法律学の面白さを十分に伝えることができなかった部分があるのかもしれませんが、判例について「もっと知りたい」という意見があったことにも照らせば、⑥の方針をより重視してもよかったと考えています。

### ②評価に対する教員の思い

授業の難易度について「かなり難しい」・「やや難しい」との評価が相当の割合に上る点、教員の説明が「やや分かりにくい」という評価が一定割合に上っている点、「もっとゆっくりプリントを使って理解できるまで教えてほしい」・「プリントや板書を見ただけで全部を理解できるようにしてほしい」との意見があった点などについては、基礎知識を正確に伝えるためのさらなる努力が教員に求められていると受け止めています。一方で、理解の促進のためには、授業中の教員からの質問に対する学生の皆さんの反応が非常に重要になってきます。こちらからの問いかけに対して積極的に応えてくれた学生や、一生懸命考える姿勢を見せてくれた学生がいた一方で、授業に対して「やや消極的である」と答えた学生も一定割合いた点については、学生の皆さんにさらに積極的な参加を期待したいと思います。

### ③より充実した授業のために・・・自己評価を踏まえての目標と課題

①の自己評価でも触れたとおり、本年度の授業は、社会保障の各制度の解説に多くの時間を割くとともに、判例に触れる機会を設けるようにも心掛けました。判例を扱った際には、一方で、具体的な事件への法律の適用に関心を持ってくれているという印象を受け、他方で、難解であると感じている学生も多かったという印象を受けました。上記のとおり、本年度の授業における反省の一つは法律学の面白さを十分に伝え切れなかったのではないかとこの点にありますので、判例を素材に法律と私たちの生活との具体的な関わり方を示していくという方法については、さらに工夫をして授業に活かしていきたいと考えています。もちろん、その際には、難しすぎて十分に理解ができなかったということにならないように、まずは判例の読み方について、そして判例を理解するための基礎知識について、十分な解説をしていくように努めたいと思います。

※①②③に記載された内容については、学生に対しては、科目名・教員名を記載し学内webにて公表します。  
学外への公表については、教員名を消し、科目名を(例)「学部・科目1」という表記にして公開します。