

科目名	ビジネス学部(経済・経営・法を含む)・科目19(非常勤)	出席・回答率 (出席・回答者数/登録者数)	29.2%
			(7/24)

設問項目別回答率

【I】

(1)あなたは、この授業にどの程度出席していますか。

ア. 毎回出席している イ. 大体出席している ウ. 半分ぐらい出席している エ. あまり出席していない

ア	28.6%	イ	71.4%	ウ	0.0%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

(2)あなたはこの授業に積極的に取り組んでいますか。

ア. かなり積極的である イ. やや積極的である ウ. やや消極的である エ. かなり消極的である

ア	28.6%	イ	57.1%	ウ	14.3%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(3)あなたは、この授業に関する自学自習をしていますか。

ア. かなりしている イ. ある程度している ウ. あまりしていない エ. 全くしていない

ア	14.3%	イ	14.3%	ウ	42.9%	エ	28.6%
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

(4)シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。

ア. かなり役立った イ. ある程度役立った ウ. あまり役立たなかった エ. 全く役立たなかった オ. 読まなかった

ア	28.6%	イ	42.9%	ウ	0.0%	エ	0.0%	オ	28.6%
---	-------	---	-------	---	------	---	------	---	-------

(5)この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。

ア. かなり多い イ. やや多い ウ. 適当である エ. やや少ない オ. かなり少ない

ア	14.3%	イ	28.6%	ウ	57.1%	エ	0.0%	オ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------	---	------

(6)この授業の難易度は適当ですか。

ア. かなり難しい イ. やや難しい ウ. 適当である エ. やや易しい オ. かなり易しい

ア	28.6%	イ	42.9%	ウ	28.6%	エ	0.0%	オ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------	---	------

(7)担当の先生の説明は分かりやすいですか。

ア. かなり分かりやすい イ. やや分かりやすい ウ. やや分かりにくい エ. かなり分かりにくい

ア	42.9%	イ	57.1%	ウ	0.0%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

(8)テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。

ア. かなり役立っている イ. ある程度役立っている ウ. あまり役立っていない エ. 全く役立っていない

ア	14.3%	イ	85.7%	ウ	0.0%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

(9)担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われるですか。

ア. かなりよく準備している イ. ある程度準備している ウ. あまり準備していない エ. 全く準備していない

ア	42.9%	イ	57.1%	ウ	0.0%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

(10)先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。

ア. かなり感じられる イ. ある程度感じられる ウ. あまり感じられない エ. 全く感じられない

ア	57.1%	イ	42.9%	ウ	0.0%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

(11)この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。

ア. かなり十分な説明があった イ. ある程度説明があった ウ. あまり説明がなかった エ. 全く説明がなかった

ア	42.9%	イ	42.9%	ウ	0.0%	エ	14.3%
---	-------	---	-------	---	------	---	-------

(12)この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。

ア. かなり刺激される イ. ある程度刺激される ウ. あまり刺激されない エ. 全く刺激されない

ア	28.6%	イ	57.1%	ウ	0.0%	エ	14.3%
---	-------	---	-------	---	------	---	-------

(13)この授業の内容は理解出来ますか。

ア. かなりよく理解できる イ. ある程度理解できる ウ. あまり理解できない エ. 全く理解できない

ア	28.6%	イ	57.1%	ウ	0.0%	エ	14.3%
---	-------	---	-------	---	------	---	-------

(14)この授業に満足していますか。

ア. かなり満足している イ. やや満足している ウ. やや不満である エ. かなり不満である

ア	42.9%	イ	42.9%	ウ	14.3%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(15)自分を作り上げる努力をするうえで、この授業は役立ちますか。

ア. かなり役立つ イ. ある程度役立つ ウ. あまり役立たない エ. 全く役立たない

ア	42.9%	イ	57.1%	ウ	0.0%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

(16)あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。

ア. ぜひ薦めたい イ. できるだけ薦めたい ウ. あまり薦めたくない エ. 薦めたくない

ア	57.1%	イ	42.9%	ウ	0.0%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

【Ⅱ】

[A]この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。

- (17)専門性を高めたいから (18)興味・関心を持ったから (19)友達・先輩が取ったから
(20)時間割上の都合から (21)簡単に単位が取れそうだから (22)必修だったから

(17)	28.6%	(18)	28.6%	(19)	14.3%
(20)	42.9%	(21)	14.3%	(22)	0.0%

[B]あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。

- (23)ビデオなど視聴覚教材の活用 (24)power pointなどのIT教材の活用 (25)上手な板書
(26)話題や例示の妥当性 (27)この中にはない (28)満足している

(23)	14.3%	(24)	0.0%	(25)	14.3%
(26)	0.0%	(27)	14.3%	(28)	42.9%

[C]この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。

- (29)教室での対話 (30)教室外での対話 (31)e-mail (32)オフィスアワー
(33)レポートによる感想や意見 (34)この中にはない (35)その他

(29)	28.6%	(30)	14.3%	(31)	0.0%	(32)	0.0%
(33)	0.0%	(34)	14.3%	(35)	0.0%		

①自己評価

授業では毎回レジュメを配布し、レジュメでは学生が回答可能であろう質問を用意し、学生との対話を通してレジュメの質問の答を誘導、ヒントを与えながら答を出させるように指導しているが、授業の容量も難易度も学生の要望に合致したものになっていることが評価から読み取ることができた。

説明はわかりやすいという評価が多いが、レジュメはややわかりやすいという評価が多く、レジュメの改善を考える必要がある。学生の学習意欲の向上、理解度とも高評価であるが、全く理解できないという意見も存在し、コンピュータ操作がわからない学生だと思うので、習熟度の違う学生への対応を考えていかなければならないだろう。また、教員とのコミュニケーションを重要視している様子なので授業内容に支障をきたさない程度で積極的に会話をしていかなければならないと感じられた。

②評価に対する教員の思い

学生との会話を通じた授業に取り組んでいるのでおおむね予想したとおりの結果であった。全く理解できていないと回答した学生は、出席回数の少ない学生だと思われる。一回の授業で完結するように取り組んでいるが、毎回出席している学生も多くいるので、一般的な学生の習熟度の向上を考慮してレジュメを作成し授業をおこなっているため、欠席が多い学生は授業についてくることすら困難になるだろう。

魅力のある授業をし、欠席者が少ないように授業をすることを心がけるとともに、欠席の多い学生が出席したときにいかに対応していくべきかを今後考えていかなければならないと感じた。

学習意欲を刺激されないという学生もおり、社会に出てからコンピュータでの情報管理がいかに重要なのかを理解させてあげられていない部分もあり、企業の具体例をもっと取り上げ、身近な問題として考えさせられるようにしようと思う。

③より充実した授業のために・・・自己評価を踏まえての目標と課題

一回の授業で完結できるように授業に取り組んでおり、課題などを与えていないので、自学自習をしている学生がほとんどおらず、一週間に一度だけでは学生の能力向上をはかるには難しいと考えられるので、授業後にしなければならない課題や次週の授業までにしなければならない課題などにも取り組んでいかなければならないと思われる。

レジュメがあるので板書することは少なく、言葉で詳しく説明するだけのことが多いので、板書も必要であるように感じられた。視聴覚教材の利用などの工夫もしてほしいとあるが、インターネット検索などを授業に取り入れているので、その点を工夫し、その日の授業に役立つネットサイトをあらかじめ調べて示すことなどにも取り組もうと思う。

※①②③に記載された内容については、学生に対しては、科目名・教員名を記載し学内webにて公表します。

学外への公表については、教員名を消し、科目名を(例)「学部・科目1」という表記にして公開します。