

科目名	共通教育科目3(非常勤)	出席・回答率 (出席・回答者数/登録者数)	59.2%
			(29/49)

設問項目別回答率

【1】

(1)あなたは、この授業にどの程度出席していますか。

ア. 毎回出席している イ. 大体出席している ウ. 半分ぐらい出席している エ. あまり出席していない

ア	44.8%	イ	34.5%	ウ	13.8%	エ	6.9%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(2)あなたはこの授業に積極的に取り組んでいますか。

ア. かなり積極的である イ. やや積極的である ウ. やや消極的である エ. かなり消極的である

ア	17.2%	イ	62.1%	ウ	13.8%	エ	6.9%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(3)あなたは、この授業に関する自学自習をしていますか。

ア. かなりしている イ. ある程度している ウ. あまりしていない エ. 全くしていない

ア	14.3%	イ	17.9%	ウ	25.0%	エ	42.9%
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

(4)シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。

ア. かなり役立った イ. ある程度役立った ウ. あまり役立たなかった エ. 全く役立たなかった オ. 読まなかった

ア	10.3%	イ	31.0%	ウ	13.8%	エ	0.0%	オ	44.8%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------	---	-------

(5)この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。

ア. かなり多い イ. やや多い ウ. 適当である エ. やや少ない オ. かなり少ない

ア	20.7%	イ	20.7%	ウ	58.6%	エ	0.0%	オ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------	---	------

(6)この授業の難易度は適当ですか。

ア. かなり難しい イ. やや難しい ウ. 適当である エ. やや易しい オ. かなり易しい

ア	13.8%	イ	34.5%	ウ	44.8%	エ	6.9%	オ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------	---	------

(7)担当の先生の説明は分かりやすいですか。

ア. かなり分かりやすい イ. やや分かりやすい ウ. やや分かりにくい エ. かなり分かりにくい

ア	17.2%	イ	55.2%	ウ	24.1%	エ	3.4%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(8)テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。

ア. かなり役立っている イ. ある程度役立っている ウ. あまり役立っていない エ. 全く役立っていない

ア	13.8%	イ	55.2%	ウ	20.7%	エ	10.3%
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

(9)担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われるですか。

ア. かなりよく準備している イ. ある程度準備している ウ. あまり準備していない エ. 全く準備していない

ア	32.1%	イ	46.4%	ウ	14.3%	エ	7.1%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(10)先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。

ア. かなり感じられる イ. ある程度感じられる ウ. あまり感じられない エ. 全く感じられない

ア	10.3%	イ	69.0%	ウ	17.2%	エ	3.4%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(11)この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。

ア. かなり十分な説明があった イ. ある程度説明があった ウ. あまり説明がなかった エ. 全く説明がなかった

ア	10.3%	イ	48.3%	ウ	17.2%	エ	24.1%
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

(12)この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。

ア. かなり刺激される イ. ある程度刺激される ウ. あまり刺激されない エ. 全く刺激されない

ア	13.8%	イ	41.4%	ウ	34.5%	エ	10.3%
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

(13)この授業の内容は理解出来ますか。

ア. かなりよく理解できる イ. ある程度理解できる ウ. あまり理解できない エ. 全く理解できない

ア	27.6%	イ	44.8%	ウ	27.6%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(14)この授業に満足していますか。

ア. かなり満足している イ. やや満足している ウ. やや不満である エ. かなり不満である

ア	17.2%	イ	48.3%	ウ	27.6%	エ	6.9%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(15)自分を作り上げる努力をするうえで、この授業は役立ちますか。

ア. かなり役立つ イ. ある程度役立つ ウ. あまり役立たない エ. 全く役立たない

ア	13.8%	イ	75.9%	ウ	3.4%	エ	6.9%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

(16)あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。

ア. ぜひ薦めたい イ. できるだけ薦めたい ウ. あまり薦めたくない エ. 薦めたくない

ア	6.9%	イ	72.4%	ウ	17.2%	エ	3.4%
---	------	---	-------	---	-------	---	------

## 【Ⅱ】

[A]この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。

- (17)専門性を高めたいから (18)興味・関心を持ったから (19)友達・先輩が取ったから  
(20)時間割上の都合から (21)簡単に単位が取れそうだから (22)必修だったから

(17)	27.6%	(18)	13.8%	(19)	10.3%
(20)	31.0%	(21)	13.8%	(22)	48.3%

[B]あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。

- (23)ビデオなど視聴覚教材の活用 (24)power pointなどのIT教材の活用 (25)上手な板書  
(26)話題や例示の妥当性 (27)この中にはない (28)満足している

(23)	6.9%	(24)	3.4%	(25)	6.9%
(26)	0.0%	(27)	44.8%	(28)	27.6%

[C]この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。

- (29)教室での対話 (30)教室外での対話 (31)e-mail (32)オフィスアワー  
(33)レポートによる感想や意見 (34)この中にはない (35)その他

(29)	17.2%	(30)	10.3%	(31)	6.9%	(32)	3.4%
(33)	0.0%	(34)	58.6%	(35)	0.0%		

### ①自己評価

昨年の授業アンケートに基づいて「授業内容の分量と難易度」について見直した結果、今回のアンケートでは少し改善が見られた。その反面に「授業の説明および授業の理解度、授業の満足度」については7割程度にはよい評価を得ているが、昨年に比べ評価が少し下がっている点は改善をする必要があると考える。受講生の予備知識にかなり差があるので、演習を進めるスピードや内容についてどこに焦点を当てたらよいかなど難しい点はあるが、より多くの受講生が理解、満足できるように努めていくようにさらに工夫する必要があると思う。

### ②評価に対する教員の思い

アンケートによると約半数の受講生が自学学習をしていないと答えているのには驚いている。提供している課題の模範解答などをもう少し積極的に活用して自学学習を行い、理解を深めてほしいと思う。  
また、実習科目なので欠席すると次の授業の理解が出来にくくなるので出来るだけ欠席しないで積極的に授業に取り組んでほしい。また、やむをえず欠席した際の授業のフォローおよび課題の作成を積極的に行ってほしい。  
さらに、授業中の課題作成時など、理解できない点を放置しないで理解できるまでその都度自主的に質問してほしいと思う。

### ③より充実した授業のために・・・自己評価を踏まえての目標と課題

ExcelはWordに比べてとっつきが悪く、またExcelに習熟していくためには、ある程度の数学的な知識が必要である。その知識を忘れている受講生が多いのが授業を難しく、理解し難く思える要因の一つであると考えられる。そのため数学的な知識の復習も含めた授業をわかりやすい例題を取り上げて行っていきたいと思う。また、重要な部分は、繰り返し説明や演習を行い、理解を深めてもらうようにする。  
さらに、課題作成の時間を充分に取り、その際受講生からの質問を受け付けるだけでなく、TAとも連携して、理解が不十分な学生を積極的にサポートしていけるようにして、より多くの受講生が授業を十分に理解できるように努めいきたいと思う。

※①②③に記載された内容については、学生に対しては、科目名・教員名を記載し学内webにて公表します。

学外への公表については、教員名を消し、科目名を(例)「学部・科目1」という表記にして公開します。