

科目名	共通教育科目4(非常勤)	出席・回答率 (出席・回答者数/登録者数)	9.1%
			(2/22)

設問項目別回答率

【1】

(1)あなたは、この授業にどの程度出席していますか。

ア. 毎回出席している イ. 大体出席している ウ. 半分ぐらい出席している エ. あまり出席していない

ア	100.0%	イ	0.0%	ウ	0.0%	エ	0.0%
---	--------	---	------	---	------	---	------

(2)あなたはこの授業に積極的に取り組んでいますか。

ア. かなり積極的である イ. やや積極的である ウ. やや消極的である エ. かなり消極的である

ア	100.0%	イ	0.0%	ウ	0.0%	エ	0.0%
---	--------	---	------	---	------	---	------

(3)あなたは、この授業に関する自学自習をしていますか。

ア. かなりしている イ. ある程度している ウ. あまりしていない エ. 全くしていない

ア	0.0%	イ	50.0%	ウ	0.0%	エ	50.0%
---	------	---	-------	---	------	---	-------

(4)シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。

ア. かなり役立った イ. ある程度役立った ウ. あまり役立たなかった エ. 全く役立たなかった オ. 読まなかった

ア	50.0%	イ	50.0%	ウ	0.0%	エ	0.0%	オ	0.0%
---	-------	---	-------	---	------	---	------	---	------

(5)この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。

ア. かなり多い イ. やや多い ウ. 適当である エ. やや少ない オ. かなり少ない

ア	0.0%	イ	0.0%	ウ	100.0%	エ	0.0%	オ	0.0%
---	------	---	------	---	--------	---	------	---	------

(6)この授業の難易度は適当ですか。

ア. かなり難しい イ. やや難しい ウ. 適当である エ. やや易しい オ. かなり易しい

ア	0.0%	イ	50.0%	ウ	50.0%	エ	0.0%	オ	0.0%
---	------	---	-------	---	-------	---	------	---	------

(7)担当の先生の説明は分かりやすいですか。

ア. かなり分かりやすい イ. やや分かりやすい ウ. やや分かりにくい エ. かなり分かりにくい

ア	100.0%	イ	0.0%	ウ	0.0%	エ	0.0%
---	--------	---	------	---	------	---	------

(8)テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。

ア. かなり役立っている イ. ある程度役立っている ウ. あまり役立っていない エ. 全く役立っていない

ア	50.0%	イ	50.0%	ウ	0.0%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

(9)担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われるですか。

ア. かなりよく準備している イ. ある程度準備している ウ. あまり準備していない エ. 全く準備していない

ア	50.0%	イ	50.0%	ウ	0.0%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

(10)先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。

ア. かなり感じられる イ. ある程度感じられる ウ. あまり感じられない エ. 全く感じられない

ア	100.0%	イ	0.0%	ウ	0.0%	エ	0.0%
---	--------	---	------	---	------	---	------

(11)この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。

ア. かなり十分な説明があった イ. ある程度説明があった ウ. あまり説明がなかった エ. 全く説明がなかった

ア	0.0%	イ	50.0%	ウ	50.0%	エ	0.0%
---	------	---	-------	---	-------	---	------

(12)この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。

ア. かなり刺激される イ. ある程度刺激される ウ. あまり刺激されない エ. 全く刺激されない

ア	50.0%	イ	50.0%	ウ	0.0%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

(13)この授業の内容は理解出来ますか。

ア. かなりよく理解できる イ. ある程度理解できる ウ. あまり理解できない エ. 全く理解できない

ア	0.0%	イ	100.0%	ウ	0.0%	エ	0.0%
---	------	---	--------	---	------	---	------

(14)この授業に満足していますか。

ア. かなり満足している イ. やや満足している ウ. やや不満である エ. かなり不満である

ア	50.0%	イ	50.0%	ウ	0.0%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

(15)自分を作り上げる努力をするうえで、この授業は役立ちますか。

ア. かなり役立つ イ. ある程度役立つ ウ. あまり役立たない エ. 全く役立たない

ア	50.0%	イ	50.0%	ウ	0.0%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

(16)あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。

ア. ぜひ薦めたい イ. できるだけ薦めたい ウ. あまり薦めたくない エ. 薦めたくない

ア	50.0%	イ	50.0%	ウ	0.0%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

【Ⅱ】

[A]この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。

- (17)専門性を高めたいから (18)興味・関心を持ったから (19)友達・先輩が取ったから
(20)時間割上の都合から (21)簡単に単位が取れそうだから (22)必修だったから

(17)	0.0%	(18)	50.0%	(19)	0.0%
(20)	50.0%	(21)	0.0%	(22)	50.0%

[B]あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。

- (23)ビデオなど視聴覚教材の活用 (24)power pointなどのIT教材の活用 (25)上手な板書
(26)話題や例示の妥当性 (27)この中にはない (28)満足している

(23)	0.0%	(24)	0.0%	(25)	0.0%
(26)	0.0%	(27)	50.0%	(28)	50.0%

[C]この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。

- (29)教室での対話 (30)教室外での対話 (31)e-mail (32)オフィスアワー
(33)レポートによる感想や意見 (34)この中にはない (35)その他

(29)	50.0%	(30)	0.0%	(31)	0.0%	(32)	0.0%
(33)	0.0%	(34)	50.0%	(35)	0.0%		

①自己評価

まず、回答数が少ないことについて一言。今期は出席率を成績に反映させると述べたにもかかわらず、学生諸君は出席されない。もちろん、講義の内容に興味をもてないなど、講師の側に工夫が足りない点はあるだろう。そのことは率直に反省したいと思う。とはいえ、実際には、途中からだんだん出席しなくなるというよりは、最初から最後までほとんど顔を出さない学生が大半である。これでは講義の内容について、十分に判断してはいただけないのではないか。

出席された少数の学生からの評価は、有り難いことに悪くないと思う(あまりに少なすぎて遠慮されたのかもしれないが)。とりわけ、講義の難易度が「適当である」～「やや難しい」と評価されているのは予想どおりである。少し気になったのは、「受講生の意見や質問に対して説明があったか」という項目で「あまりなかった」という評価をいただいていることである。私の記憶では意見や質問自体をほとんどいただけていないと思うが、それはそれで、意見や質問の表明を促す雰囲気欠けていたということかもしれない。

②評価に対する教員の思い

ほとんど前項に重なるが、想定外のマイナス評価を受けている様子はない。質問や意見への対応が少ないという評価については、受け入れて反省したいと思う。

学生諸君に対しては、とにかく講義に顔を出すことをお願いしたい。

③より充実した授業のために・・・自己評価を踏まえての目標と課題

この講義(後期「宗教学Ⅱ」)は、来年度以降は開講されない。それゆえ、以下は私が担当する他の類似の講義(前期「現代社会と宗教」)に関して述べる他はない。

第一に、出席率を成績評価に反映させるという方針は今後も変えない。出席率のよさによって救われた学生は現実にいるのだから、試験の成績に自信がない人はきちんと出席してほしい(ただし、当然ながら、極端な遅刻や早退をした人、私語などで講義を妨害した人は出席したとは認めない)。

第二に、学生からの質問等はつねに講義後の空き時間に受け付けていたが、講義時間中にも意識して表明を促すようにしたい。講義後の質問を拒んだことはないと思うが、講義中に(ただし要領よく)対応できれば、他の学生にとっても有益であろうと思う。

※①②③に記載された内容については、学生に対しては、科目名・教員名を記載し学内webにて公表します。

学外への公表については、教員名を消し、科目名を(例)「学部・科目1」という表記にして公開します。