

科目名	情報学部・科目4	出席・回答率 (出席・回答者数/登録者数)	62.5%
			(15/24)

設問項目別回答率

【I】

(1)あなたは、この授業にどの程度出席していますか。

ア. 毎回出席している イ. 大体出席している ウ. 半分ぐらい出席している エ. あまり出席していない

ア	46.7%	イ	46.7%	ウ	6.7%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

(2)あなたはこの授業に積極的に取り組んでいますか。

ア. かなり積極的である イ. やや積極的である ウ. やや消極的である エ. かなり消極的である

ア	20.0%	イ	46.7%	ウ	26.7%	エ	6.7%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(3)あなたは、この授業に関する自学自習をしていますか。

ア. かなりしている イ. ある程度している ウ. あまりしていない エ. 全くしていない

ア	7.1%	イ	21.4%	ウ	28.6%	エ	42.9%
---	------	---	-------	---	-------	---	-------

(4)シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。

ア. かなり役立った イ. ある程度役立った ウ. あまり役立たなかった エ. 全く役立たなかった オ. 読まなかった

ア	20.0%	イ	53.3%	ウ	6.7%	エ	0.0%	オ	20.0%
---	-------	---	-------	---	------	---	------	---	-------

(5)この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。

ア. かなり多い イ. やや多い ウ. 適当である エ. やや少ない オ. かなり少ない

ア	6.7%	イ	40.0%	ウ	53.3%	エ	0.0%	オ	0.0%
---	------	---	-------	---	-------	---	------	---	------

(6)この授業の難易度は適当ですか。

ア. かなり難しい イ. やや難しい ウ. 適当である エ. やや易しい オ. かなり易しい

ア	6.7%	イ	53.3%	ウ	40.0%	エ	0.0%	オ	0.0%
---	------	---	-------	---	-------	---	------	---	------

(7)担当の先生の説明は分かりやすいですか。

ア. かなり分かりやすい イ. やや分かりやすい ウ. やや分かりにくい エ. かなり分かりにくい

ア	20.0%	イ	66.7%	ウ	13.3%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(8)テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。

ア. かなり役立っている イ. ある程度役立っている ウ. あまり役立っていない エ. 全く役立っていない

ア	26.7%	イ	53.3%	ウ	13.3%	エ	6.7%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(9)担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われるですか。

ア. かなりよく準備している イ. ある程度準備している ウ. あまり準備していない エ. 全く準備していない

ア	13.3%	イ	80.0%	ウ	0.0%	エ	6.7%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

(10)先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。

ア. かなり感じられる イ. ある程度感じられる ウ. あまり感じられない エ. 全く感じられない

ア	20.0%	イ	53.3%	ウ	26.7%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(11)11月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。

ア. 実施された イ. 実施されなかった、または、実施時に欠席していた

ア	42.9%	イ	57.1%
---	-------	---	-------

(12)「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。

ア. かなり改善された イ. ある程度改善された ウ. あまり改善されなかった エ. 全く改善されなかった

ア	6.7%	イ	53.3%	ウ	26.7%	エ	13.3%
---	------	---	-------	---	-------	---	-------

(13)この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。

ア. かなり十分な説明があった イ. ある程度説明があった ウ. あまり説明がなかった エ. 全く説明がなかった

ア	20.0%	イ	60.0%	ウ	13.3%	エ	6.7%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(14)この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。

ア. かなり刺激される イ. ある程度刺激される ウ. あまり刺激されない エ. 全く刺激されない

ア	6.7%	イ	60.0%	ウ	26.7%	エ	6.7%
---	------	---	-------	---	-------	---	------

(15)この授業の内容は理解出来ますか。

ア. かなりよく理解できる イ. ある程度理解できる ウ. あまり理解できない エ. 全く理解できない

ア	13.3%	イ	66.7%	ウ	13.3%	エ	6.7%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(16)この授業に満足していますか。

ア. かなり満足している イ. やや満足している ウ. やや不満である エ. かなり不満である

ア	20.0%	イ	66.7%	ウ	13.3%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(17)自分を作り上げる努力をするうえで、この授業は役立ちますか。

ア. かなり役立つ イ. ある程度役立つ ウ. あまり役立たない エ. 全く役立たない

ア	6.7%	イ	66.7%	ウ	26.7%	エ	0.0%
---	------	---	-------	---	-------	---	------

(18)あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。

ア. ぜひ薦めたい イ. できるだけ薦めたい ウ. あまり薦めたくない エ. 薦めたくない

ア	6.7%	イ	60.0%	ウ	26.7%	エ	6.7%
---	------	---	-------	---	-------	---	------

## 【Ⅱ】

[A]この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。

- (19)専門性を高めたいから (20)興味・関心を持ったから (21)友達・先輩が取ったから  
(22)時間割上の都合から (23)簡単に単位が取れそうだから (24)必修だったから

(19)	6.7%	(20)	20.0%	(21)	6.7%
(22)	46.7%	(23)	13.3%	(24)	0.0%

[B]あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。

- (25)ビデオなど視聴覚教材の活用 (26)power pointなどのIT教材の活用 (27)上手な板書  
(28)話題や例示の妥当性 (29)この中にはない (30)満足している

(25)	6.7%	(26)	0.0%	(27)	0.0%
(28)	0.0%	(29)	20.0%	(30)	53.3%

[C]この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。

- (31)教室での対話 (32)教室外での対話 (33)e-mail (34)オフィスアワー  
(35)レポートによる感想や意見 (36)この中にはない (37)その他

(31)	20.0%	(32)	13.3%	(33)	26.7%	(34)	0.0%
(35)	0.0%	(36)	33.3%	(37)	0.0%		

### ①自己評価

この授業の通常出席している学生は固定化しています(回答率は62.5%のうち9割以上の学生は毎回または大体出席)。そのアンケート結果において、総合的には、非常に良いという評価も良くないという評価もそう多くはなく、ある程度よいという評価に過半数が集中しています。これは、前期の結果に引き続き、あまり印象的な授業ではないという評価の表れと考えられます。

中でも、よくないという回答が多かったのが、自学自習の点((3)ウ、エ70%以上)、授業改善の点((12)ウ、エ40%)、学習意欲の点((14)ウ、エ33%)です。これらの点から、授業には出席しているが特に学習したいと意欲が出るような授業ではなく、授業改善もされていないと感じていることが分かります。つまり、興味をひく内容、意識づけが強く求められていると考えます。また、難易度が高いに過半数((6)ア、イ60%)を占め、理解できない学生が前期より減っているもの((15)ウ、エ20%)、この点にも改善が求められていると考えます。

### ②評価に対する教員の思い

今年度から新たに開講された授業であり、授業の構成、進め方、難易度などを試行錯誤しながら授業を進めているのが現状です。前期のアンケート結果から、前回の授業内容の復習をしてから次に進むようにし、学生との対話の時間を増やし、簡単な課題問題を増やし、考える時間を作るように心がけてきましたが、授業の根本的な進め方については変更していませんでしたので、あまり改善されたと感じた学生は少なかったようです。

ただし、授業の最初に復習をするようにすれば、授業に遅刻してくるようになったり、より分かりやすくするためにプリントを配ると、テキストを持って来ない学生が増えたり、ノートを取りながら説明を聞くのが困難だということで、ノートを取る時間を与えるとインターネットや携帯電話などで遊んでいる学生が増えるという状況を経験してきて、対処療法的な授業改善を試みるだけでは、改善したことにはならないということもよく分かりました。

### ③より充実した授業のために・・・自己評価を踏まえての目標と課題

前回と今回のアンケート結果を分析し授業を振り返ることにより、小手先の授業改善では改善できたことにはならず、根本的な授業のやり方を変えて、学生の興味をひく、学習意欲を高めるための工夫が今後の最重要課題だと考えます。そのためにも以下の点に留意し工夫を行いたいと考えています。

(1)具体的な目標設定:学生の興味ある事例を提示した具体的な目標設定を授業開始時におこない、学生の意識を授業に集中させてから講義に入っていくようにする。最初に問題(課題)を投げかけ、授業の最後にレポートを提出する方法をとるようにする。

(2)体験型授業:講義形式の授業ではあるが、毎回のテーマに沿って学生が自ら調べたり考えたりしてまとめ、作り上げるような授業にする。講義はそのエッセンスを取り上げて説明し、学生が課題に取り組んでいる間にヒントを与え、考え方を説明する。

(3)理解度の確認と意見の回収:レポートの他に理解度や感想、意見を書いてもらい、毎回の授業のチェックと今後への改善へとつなげる。

※①②③に記載された内容については、学生に対しては、科目名・教員名を記載し学内webにて公表します。

学外への公表については、教員名を消し、科目名を(例)「学部・科目1」という表記にして公開します。