

科目名	情報学部・科目8	出席・回答率 (出席・回答者数/登録者数)	50.0%
			(9/18)

設問項目別回答率

【1】

(1)あなたは、この授業にどの程度出席していますか。

ア. 毎回出席している イ. 大体出席している ウ. 半分ぐらい出席している エ. あまり出席していない

ア	44.4%	イ	33.3%	ウ	11.1%	エ	11.1%
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

(2)あなたはこの授業に積極的に取り組んでいますか。

ア. かなり積極的である イ. やや積極的である ウ. やや消極的である エ. かなり消極的である

ア	33.3%	イ	33.3%	ウ	33.3%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(3)あなたは、この授業に関する自学自習をしていますか。

ア. かなりしている イ. ある程度している ウ. あまりしていない エ. 全くしていない

ア	11.1%	イ	11.1%	ウ	44.4%	エ	33.3%
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

(4)シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。

ア. かなり役立った イ. ある程度役立った ウ. あまり役立たなかった エ. 全く役立たなかった オ. 読まなかった

ア	11.1%	イ	33.3%	ウ	11.1%	エ	11.1%	オ	33.3%
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

(5)この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。

ア. かなり多い イ. やや多い ウ. 適当である エ. やや少ない オ. かなり少ない

ア	11.1%	イ	0.0%	ウ	88.9%	エ	0.0%	オ	0.0%
---	-------	---	------	---	-------	---	------	---	------

(6)この授業の難易度は適当ですか。

ア. かなり難しい イ. やや難しい ウ. 適当である エ. やや易しい オ. かなり易しい

ア	22.2%	イ	0.0%	ウ	77.8%	エ	0.0%	オ	0.0%
---	-------	---	------	---	-------	---	------	---	------

(7)担当の先生の説明は分かりやすいですか。

ア. かなり分かりやすい イ. やや分かりやすい ウ. やや分かりにくい エ. かなり分かりにくい

ア	44.4%	イ	11.1%	ウ	33.3%	エ	11.1%
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

(8)テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。

ア. かなり役立っている イ. ある程度役立っている ウ. あまり役立っていない エ. 全く役立っていない

ア	44.4%	イ	33.3%	ウ	11.1%	エ	11.1%
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

(9)担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。

ア. かなりよく準備している イ. ある程度準備している ウ. あまり準備していない エ. 全く準備していない

ア	55.6%	イ	11.1%	ウ	22.2%	エ	11.1%
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

(10)先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。

ア. かなり感じられる イ. ある程度感じられる ウ. あまり感じられない エ. 全く感じられない

ア	33.3%	イ	44.4%	ウ	11.1%	エ	11.1%
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

(11)11月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。

ア. 実施された イ. 実施されなかった、または、実施時に欠席していた

ア	62.5%	イ	37.5%
---	-------	---	-------

(12)「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。

ア. かなり改善された イ. ある程度改善された ウ. あまり改善されなかった エ. 全く改善されなかった

ア	28.6%	イ	42.9%	ウ	0.0%	エ	28.6%
---	-------	---	-------	---	------	---	-------

(13)この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。

ア. かなり十分な説明があった イ. ある程度説明があった ウ. あまり説明がなかった エ. 全く説明がなかった

ア	0.0%	イ	71.4%	ウ	28.6%	エ	0.0%
---	------	---	-------	---	-------	---	------

(14)この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。

ア. かなり刺激される イ. ある程度刺激される ウ. あまり刺激されない エ. 全く刺激されない

ア	33.3%	イ	44.4%	ウ	0.0%	エ	22.2%
---	-------	---	-------	---	------	---	-------

(15)この授業の内容は理解出来ますか。

ア. かなりよく理解できる イ. ある程度理解できる ウ. あまり理解できない エ. 全く理解できない

ア	33.3%	イ	22.2%	ウ	33.3%	エ	11.1%
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

(16)この授業に満足していますか。

ア. かなり満足している イ. やや満足している ウ. やや不満である エ. かなり不満である

ア	55.6%	イ	11.1%	ウ	11.1%	エ	22.2%
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

(17)自分を作り上げる努力をするうえで、この授業は役立ちますか。

ア. かなり役立つ イ. ある程度役立つ ウ. あまり役立たない エ. 全く役立たない

ア	44.4%	イ	22.2%	ウ	11.1%	エ	22.2%
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

(18)あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。

ア. ぜひ薦めたい イ. できるだけ薦めたい ウ. あまり薦めたくない エ. 薦めたくない

ア	33.3%	イ	33.3%	ウ	11.1%	エ	22.2%
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

## 【Ⅱ】

[A]この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。

- (19)専門性を高めたいから (20)興味・関心を持ったから (21)友達・先輩が取ったから  
(22)時間割上の都合から (23)簡単に単位が取れそうだから (24)必修だったから

(19)	22.2%	(20)	66.7%	(21)	0.0%
(22)	44.4%	(23)	22.2%	(24)	0.0%

[B]あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。

- (25)ビデオなど視聴覚教材の活用 (26)power pointなどのIT教材の活用 (27)上手な板書  
(28)話題や例示の妥当性 (29)この中にはない (30)満足している

(25)	0.0%	(26)	0.0%	(27)	11.1%
(28)	11.1%	(29)	0.0%	(30)	55.6%

[C]この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。

- (31)教室での対話 (32)教室外での対話 (33)e-mail (34)オフィスアワー  
(35)レポートによる感想や意見 (36)この中にはない (37)その他

(31)	11.1%	(32)	44.4%	(33)	0.0%	(34)	11.1%
(35)	11.1%	(36)	22.2%	(37)	0.0%		

### ①自己評価

この授業は、一種の社会体験としての授業と位置づけている。これまで自分の興味のある比較的狭い世界にとどまることが多かったであろう学生諸氏に、あまり見たこともなかった映像作品(の一部ではあるが)から、ジャンル、内容、手法、時代等、幅広い世界を知って、感じて、今後、社会や映像、その制作過程に対しての目を広げ、少しでも豊かになればとの狙いである。

ボリュームや難易度に「適当である」が多いのは、正解やスキルの到達を求めたりするものでないだけに、(個人差はあろうが)私自身はそれなりに評価している。

どの学生にもという積もりだったから、難解なレベルや分量で、吸収し切れなければ意味はない。理解できない、授業に不満だ、と評価されているが、②で述べるが、この授業に対する理解を求める努力は必要と思う。他は、大体想定していたものに近いと思う。

### ②評価に対する教員の思い

前項でも述べたが、他の教科の授業と異なる展開だけに、受け止め方が違ったのではないかと思える学生がいたのではないかと。評価の厳しい学生たちは、自分の想定していた内容、進め方と異なっていたのだと思う。事前に説明はしたのだが、あえて学生諸氏の、知らない、見たこともない作品を多くした。何を持って、得る、学ぶ ののかです。

ただ、こういった意見(気持ち)があることも理解できる。

コメントでは、熱心に記入してくれた学生もいた。授業を楽しんでほしいと思っている。そこから、関心や欲求が高まって、目に見えないところで、人間に幅ができてくれることを願う。ただ、サンプル数が少なかつたことは残念です。

### ③より充実した授業のために・・・自己評価を踏まえての目標と課題

この授業には、必ずしも正しいやり方があるわけではない。ただ、前々項の主旨の授業であったとしても、進め方、説明の仕方に検討すべきことはあろう。概論だし、できるだけ幅広いところを提示するが、各回の意味や意図を明確に伝えるようにし、学生諸氏に見せる作品にも、時間や説明にメリハリはつけよう。なお、できるだけ、その時々々の社会相に近いものも取り上げる努力はしていくつもりだ。

※①②③に記載された内容については、学生に対しては、科目名・教員名を記載し学内webにて公表します。

学外への公表については、教員名を消し、科目名を(例)「学部・科目1」という表記にして公開します。