

| | | | |
|-----|-----------|--------------------------|---------|
| 科目名 | 情報学部・科目11 | 出席・回答率 (出席・回答者数/登録者数) | 60.0% |
| | | | (12/20) |

設問項目別回答率

【1】

(1)あなたは、この授業にどの程度出席していますか。

ア. 毎回出席している イ. 大体出席している ウ. 半分ぐらい出席している エ. あまり出席していない

| | | | | | | | |
|---|-------|---|-------|---|-------|---|------|
| ア | 50.0% | イ | 33.3% | ウ | 16.7% | エ | 0.0% |
|---|-------|---|-------|---|-------|---|------|

(2)あなたはこの授業に積極的に取り組んでいますか。

ア. かなり積極的である イ. やや積極的である ウ. やや消極的である エ. かなり消極的である

| | | | | | | | |
|---|-------|---|-------|---|-------|---|------|
| ア | 16.7% | イ | 66.7% | ウ | 16.7% | エ | 0.0% |
|---|-------|---|-------|---|-------|---|------|

(3)あなたは、この授業に関する自学自習をしていますか。

ア. かなりしている イ. ある程度している ウ. あまりしていない エ. 全くしていない

| | | | | | | | |
|---|------|---|-------|---|-------|---|-------|
| ア | 0.0% | イ | 40.0% | ウ | 30.0% | エ | 30.0% |
|---|------|---|-------|---|-------|---|-------|

(4)シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。

ア. かなり役立った イ. ある程度役立った ウ. あまり役立たなかった エ. 全く役立たなかった オ. 読まなかった

| | | | | | | | | | |
|---|-------|---|-------|---|------|---|------|---|-------|
| ア | 16.7% | イ | 16.7% | ウ | 8.3% | エ | 8.3% | オ | 50.0% |
|---|-------|---|-------|---|------|---|------|---|-------|

(5)この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。

ア. かなり多い イ. やや多い ウ. 適当である エ. やや少ない オ. かなり少ない

| | | | | | | | | | |
|---|-------|---|------|---|-------|---|------|---|------|
| ア | 25.0% | イ | 8.3% | ウ | 58.3% | エ | 8.3% | オ | 0.0% |
|---|-------|---|------|---|-------|---|------|---|------|

(6)この授業の難易度は適当ですか。

ア. かなり難しい イ. やや難しい ウ. 適当である エ. やや易しい オ. かなり易しい

| | | | | | | | | | |
|---|------|---|-------|---|-------|---|------|---|------|
| ア | 8.3% | イ | 33.3% | ウ | 58.3% | エ | 0.0% | オ | 0.0% |
|---|------|---|-------|---|-------|---|------|---|------|

(7)担当の先生の説明は分かりやすいですか。

ア. かなり分かりやすい イ. やや分かりやすい ウ. やや分かりにくい エ. かなり分かりにくい

| | | | | | | | |
|---|-------|---|-------|---|-------|---|------|
| ア | 36.4% | イ | 36.4% | ウ | 27.3% | エ | 0.0% |
|---|-------|---|-------|---|-------|---|------|

(8)テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。

ア. かなり役立っている イ. ある程度役立っている ウ. あまり役立っていない エ. 全く役立っていない

| | | | | | | | |
|---|-------|---|-------|---|------|---|------|
| ア | 36.4% | イ | 45.5% | ウ | 9.1% | エ | 9.1% |
|---|-------|---|-------|---|------|---|------|

(9)担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われるですか。

ア. かなりよく準備している イ. ある程度準備している ウ. あまり準備していない エ. 全く準備していない

| | | | | | | | |
|---|-------|---|-------|---|-------|---|------|
| ア | 33.3% | イ | 41.7% | ウ | 25.0% | エ | 0.0% |
|---|-------|---|-------|---|-------|---|------|

(10)先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。

ア. かなり感じられる イ. ある程度感じられる ウ. あまり感じられない エ. 全く感じられない

| | | | | | | | |
|---|-------|---|-------|---|-------|---|------|
| ア | 25.0% | イ | 50.0% | ウ | 16.7% | エ | 8.3% |
|---|-------|---|-------|---|-------|---|------|

(11)11月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。

ア. 実施された イ. 実施されなかった、または、実施時に欠席していた

| | | | |
|---|-------|---|-------|
| ア | 83.3% | イ | 16.7% |
|---|-------|---|-------|

(12)「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。

ア. かなり改善された イ. ある程度改善された ウ. あまり改善されなかった エ. 全く改善されなかった

| | | | | | | | |
|---|-------|---|-------|---|-------|---|-------|
| ア | 30.0% | イ | 30.0% | ウ | 20.0% | エ | 20.0% |
|---|-------|---|-------|---|-------|---|-------|

(13)この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。

ア. かなり十分な説明があった イ. ある程度説明があった ウ. あまり説明がなかった エ. 全く説明がなかった

| | | | | | | | |
|---|-------|---|-------|---|-------|---|------|
| ア | 16.7% | イ | 58.3% | ウ | 16.7% | エ | 8.3% |
|---|-------|---|-------|---|-------|---|------|

(14)この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。

ア. かなり刺激される イ. ある程度刺激される ウ. あまり刺激されない エ. 全く刺激されない

| | | | | | | | |
|---|-------|---|-------|---|-------|---|-------|
| ア | 16.7% | イ | 41.7% | ウ | 25.0% | エ | 16.7% |
|---|-------|---|-------|---|-------|---|-------|

(15)この授業の内容は理解出来ますか。

ア. かなりよく理解できる イ. ある程度理解できる ウ. あまり理解できない エ. 全く理解できない

| | | | | | | | |
|---|-------|---|-------|---|------|---|------|
| ア | 16.7% | イ | 75.0% | ウ | 0.0% | エ | 8.3% |
|---|-------|---|-------|---|------|---|------|

(16)この授業に満足していますか。

ア. かなり満足している イ. やや満足している ウ. やや不満である エ. かなり不満である

| | | | | | | | |
|---|-------|---|-------|---|-------|---|------|
| ア | 27.3% | イ | 45.5% | ウ | 18.2% | エ | 9.1% |
|---|-------|---|-------|---|-------|---|------|

(17)自分を作り上げる努力をするうえで、この授業は役立ちますか。

ア. かなり役立つ イ. ある程度役立つ ウ. あまり役立たない エ. 全く役立たない

| | | | | | | | |
|---|-------|---|-------|---|------|---|-------|
| ア | 27.3% | イ | 54.5% | ウ | 0.0% | エ | 18.2% |
|---|-------|---|-------|---|------|---|-------|

(18)あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。

ア. ぜひ薦めたい イ. できるだけ薦めたい ウ. あまり薦めたくない エ. 薦めたくない

| | | | | | | | |
|---|-------|---|-------|---|-------|---|------|
| ア | 25.0% | イ | 50.0% | ウ | 16.7% | エ | 8.3% |
|---|-------|---|-------|---|-------|---|------|

【Ⅱ】

[A]この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。

- (19)専門性を高めたいから (20)興味・関心を持ったから (21)友達・先輩が取ったから
(22)時間割上の都合から (23)簡単に単位が取れそうだから (24)必修だったから

| | | | | | |
|------|-------|------|------|------|-------|
| (19) | 25.0% | (20) | 0.0% | (21) | 0.0% |
| (22) | 25.0% | (23) | 8.3% | (24) | 83.3% |

[B]あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。

- (25)ビデオなど視聴覚教材の活用 (26)power pointなどのIT教材の活用 (27)上手な板書
(28)話題や例示の妥当性 (29)この中にはない (30)満足している

| | | | | | |
|------|------|------|-------|------|-------|
| (25) | 0.0% | (26) | 8.3% | (27) | 0.0% |
| (28) | 0.0% | (29) | 33.3% | (30) | 50.0% |

[C]この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。

- (31)教室での対話 (32)教室外での対話 (33)e-mail (34)オフィスアワー
(35)レポートによる感想や意見 (36)この中にはない (37)その他

| | | | | | | | |
|------|-------|------|-------|------|------|------|------|
| (31) | 25.0% | (32) | 16.7% | (33) | 0.0% | (34) | 0.0% |
| (35) | 0.0% | (36) | 41.7% | (37) | 8.3% | | |

①自己評価

今回のアンケート項目のうち、授業の難易度と授業内容の分量について、回答は大きく二つに分かれました。適当と答えた人が約6割、残りの4割の人は授業が難しく、分量も多いと答えています。ただし約9割の人がこちらの説明がだいたいわかり、授業内容についてもまず理解できていると答えていますので、その点では現状どおりの授業内容を大きく変える必要はないと考えます。ただし、この授業で学習意欲を刺激されるかという項目では、あまり高い評価がなされていません。また自学自習をしている学生の数もあまり多くありません。それなりに工夫して授業をおこなっているのですが、この点ではもっと学習意欲を刺激するような授業にして、さらに自学自習を促すよう改善する必要があります。

②評価に対する教員の思い

「英語」という授業科目は、大学に入って初めて勉強するその他多くの科目と違って、皆さんが既に中学、高校で6年間学んできた科目です。大学ではその既に学んできたことをベースにしてそれをさらに発展させるというのが授業の目標になります。ところが実際に入ってくる学生の英語力にはかなりの幅があって、よくできる学生から中学1,2年で習うようなこともわかっていない学生までいるのが現状です。授業は平均的な学生に合わせざるを得ませんが、可能な限り個々の学生の要望にも答えていきたいと思っていますので、授業中わからないことをそのままにしておかないでもっと積極的に質問してほしいと思います。またオフィスアワーに限らずいつでも気軽に研究室に訪ねてきてください。

③より充実した授業のために・・・自己評価を踏まえての目標と課題

授業内容についてはこれまでどおり、できるだけレベルを落とさないで進めますが、さらにわかりやすい説明を心がけ、理解度の向上に努めたいと思います。そのため板書の仕方を工夫したり、予習復習してもらいたい事柄を具体的に指示したり、特に基本的で重要な文法事項の説明は十分な時間をとっておこなうことなどを考えています。また教室での学生との対話をもっと活発にし、授業への興味関心を引き出すよう努めます。具体的には各人に辞書を引いて発表してもらおう機会を増やすことなどを考えています。これまでわからなかったことがよくわかり、一年間でかなり英語の力がついたと実感してもらえそうな授業になるよう努力していきたいと思っています。

※①②③に記載された内容については、学生に対しては、科目名・教員名を記載し学内webにて公表します。

学外への公表については、教員名を消し、科目名を(例)「学部・科目1」という表記にして公開します。