

| | | | |
|-----|-----------|--------------------------|---------|
| 科目名 | 情報学部・科目22 | 出席・回答率 (出席・回答者数/登録者数) | 71.4% |
| | | | (10/14) |

設問項目別回答率

【1】

(1)あなたは、この授業にどの程度出席していますか。

ア. 毎回出席している イ. 大体出席している ウ. 半分ぐらい出席している エ. あまり出席していない

| | | | | | | | |
|---|-------|---|-------|---|-------|---|------|
| ア | 10.0% | イ | 60.0% | ウ | 30.0% | エ | 0.0% |
|---|-------|---|-------|---|-------|---|------|

(2)あなたはこの授業に積極的に取り組んでいますか。

ア. かなり積極的である イ. やや積極的である ウ. やや消極的である エ. かなり消極的である

| | | | | | | | |
|---|-------|---|-------|---|------|---|------|
| ア | 20.0% | イ | 80.0% | ウ | 0.0% | エ | 0.0% |
|---|-------|---|-------|---|------|---|------|

(3)あなたは、この授業に関する自学自習をしていますか。

ア. かなりしている イ. ある程度している ウ. あまりしていない エ. 全くしていない

| | | | | | | | |
|---|-------|---|-------|---|-------|---|-------|
| ア | 10.0% | イ | 20.0% | ウ | 30.0% | エ | 40.0% |
|---|-------|---|-------|---|-------|---|-------|

(4)シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。

ア. かなり役立った イ. ある程度役立った ウ. あまり役立たなかった エ. 全く役立たなかった オ. 読まなかった

| | | | | | | | | | |
|---|-------|---|-------|---|-------|---|------|---|-------|
| ア | 10.0% | イ | 50.0% | ウ | 20.0% | エ | 0.0% | オ | 20.0% |
|---|-------|---|-------|---|-------|---|------|---|-------|

(5)この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。

ア. かなり多い イ. やや多い ウ. 適当である エ. やや少ない オ. かなり少ない

| | | | | | | | | | |
|---|------|---|-------|---|-------|---|------|---|------|
| ア | 0.0% | イ | 20.0% | ウ | 80.0% | エ | 0.0% | オ | 0.0% |
|---|------|---|-------|---|-------|---|------|---|------|

(6)この授業の難易度は適当ですか。

ア. かなり難しい イ. やや難しい ウ. 適当である エ. やや易しい オ. かなり易しい

| | | | | | | | | | |
|---|-------|---|-------|---|-------|---|------|---|------|
| ア | 10.0% | イ | 30.0% | ウ | 60.0% | エ | 0.0% | オ | 0.0% |
|---|-------|---|-------|---|-------|---|------|---|------|

(7)担当の先生の説明は分かりやすいですか。

ア. かなり分かりやすい イ. やや分かりやすい ウ. やや分かりにくい エ. かなり分かりにくい

| | | | | | | | |
|---|-------|---|-------|---|-------|---|------|
| ア | 60.0% | イ | 30.0% | ウ | 10.0% | エ | 0.0% |
|---|-------|---|-------|---|-------|---|------|

(8)テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。

ア. かなり役立っている イ. ある程度役立っている ウ. あまり役立っていない エ. 全く役立っていない

| | | | | | | | |
|---|------|---|--------|---|------|---|------|
| ア | 0.0% | イ | 100.0% | ウ | 0.0% | エ | 0.0% |
|---|------|---|--------|---|------|---|------|

(9)担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われるですか。

ア. かなりよく準備している イ. ある程度準備している ウ. あまり準備していない エ. 全く準備していない

| | | | | | | | |
|---|-------|---|-------|---|------|---|------|
| ア | 22.2% | イ | 77.8% | ウ | 0.0% | エ | 0.0% |
|---|-------|---|-------|---|------|---|------|

(10)先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。

ア. かなり感じられる イ. ある程度感じられる ウ. あまり感じられない エ. 全く感じられない

| | | | | | | | |
|---|-------|---|-------|---|------|---|------|
| ア | 90.0% | イ | 10.0% | ウ | 0.0% | エ | 0.0% |
|---|-------|---|-------|---|------|---|------|

(11)11月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。

ア. 実施された イ. 実施されなかった、または、実施時に欠席していた

| | | | |
|---|--------|---|------|
| ア | 100.0% | イ | 0.0% |
|---|--------|---|------|

(12)「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。

ア. かなり改善された イ. ある程度改善された ウ. あまり改善されなかった エ. 全く改善されなかった

| | | | | | | | |
|---|-------|---|-------|---|-------|---|------|
| ア | 25.0% | イ | 62.5% | ウ | 12.5% | エ | 0.0% |
|---|-------|---|-------|---|-------|---|------|

(13)この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。

ア. かなり十分な説明があった イ. ある程度説明があった ウ. あまり説明がなかった エ. 全く説明がなかった

| | | | | | | | |
|---|-------|---|-------|---|------|---|------|
| ア | 25.0% | イ | 75.0% | ウ | 0.0% | エ | 0.0% |
|---|-------|---|-------|---|------|---|------|

(14)この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。

ア. かなり刺激される イ. ある程度刺激される ウ. あまり刺激されない エ. 全く刺激されない

| | | | | | | | |
|---|-------|---|-------|---|------|---|------|
| ア | 50.0% | イ | 50.0% | ウ | 0.0% | エ | 0.0% |
|---|-------|---|-------|---|------|---|------|

(15)この授業の内容は理解出来ますか。

ア. かなりよく理解できる イ. ある程度理解できる ウ. あまり理解できない エ. 全く理解できない

| | | | | | | | |
|---|-------|---|-------|---|------|---|------|
| ア | 30.0% | イ | 70.0% | ウ | 0.0% | エ | 0.0% |
|---|-------|---|-------|---|------|---|------|

(16)この授業に満足していますか。

ア. かなり満足している イ. やや満足している ウ. やや不満である エ. かなり不満である

| | | | | | | | |
|---|-------|---|-------|---|------|---|------|
| ア | 40.0% | イ | 60.0% | ウ | 0.0% | エ | 0.0% |
|---|-------|---|-------|---|------|---|------|

(17)自分を作り上げる努力をするうえで、この授業は役立ちますか。

ア. かなり役立つ イ. ある程度役立つ ウ. あまり役立たない エ. 全く役立たない

| | | | | | | | |
|---|-------|---|-------|---|------|---|------|
| ア | 50.0% | イ | 50.0% | ウ | 0.0% | エ | 0.0% |
|---|-------|---|-------|---|------|---|------|

(18)あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。

ア. ぜひ薦めたい イ. できるだけ薦めたい ウ. あまり薦めたくない エ. 薦めたくない

| | | | | | | | |
|---|-------|---|-------|---|------|---|------|
| ア | 40.0% | イ | 60.0% | ウ | 0.0% | エ | 0.0% |
|---|-------|---|-------|---|------|---|------|

【Ⅱ】

[A]この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。

- (19)専門性を高めたいから (20)興味・関心を持ったから (21)友達・先輩が取ったから
(22)時間割上の都合から (23)簡単に単位が取れそうだから (24)必修だったから

| | | | | | |
|------|-------|------|-------|------|-------|
| (19) | 40.0% | (20) | 70.0% | (21) | 20.0% |
| (22) | 20.0% | (23) | 10.0% | (24) | 0.0% |

[B]あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。

- (25)ビデオなど視聴覚教材の活用 (26)power pointなどのIT教材の活用 (27)上手な板書
(28)話題や例示の妥当性 (29)この中にはない (30)満足している

| | | | | | |
|------|------|------|-------|------|-------|
| (25) | 0.0% | (26) | 0.0% | (27) | 0.0% |
| (28) | 0.0% | (29) | 20.0% | (30) | 60.0% |

[C]この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。

- (31)教室での対話 (32)教室外での対話 (33)e-mail (34)オフィスアワー
(35)レポートによる感想や意見 (36)この中にはない (37)その他

| | | | | | | | |
|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|
| (31) | 50.0% | (32) | 50.0% | (33) | 20.0% | (34) | 10.0% |
| (35) | 0.0% | (36) | 0.0% | (37) | 0.0% | | |

①自己評価

授業満足度は満足しているが100%の数字が出ている。これは前期93.3%を上回る。不満度が0%と、目標の全員が満足で改善された。授業に積極的に取り組んでいるかの問いにも、100%とである。これも改善された。また教員の熱意を感じるかの問いにも感じられる以上が100%であり、改善されている。学習意欲が刺激されたかの問いにも刺激された以上が100%である。しかし授業の難易度で難しい以上が40%と、受講生は難しく感じている。より満足してもらう工夫が必要である。説明がわかりやすいかの問いにも分かりにくい10%いる。より、理解できるようにこれも工夫が必要である。概ね、前期の評価より改善されていることを自己評価したいが学生との対話をより一層深め受講生との信頼関係を深め、学生の向上心へとつなげて行きたいと考える。

②評価に対する教員の思い

前期同様に○欠席者が目立つ、出席していただきたい。○この授業は出席重視である。授業の特性上毎回、前回の復習をしながら進めていますが連続した出席でないと理解が出来ない。出席率を高めるよう努力していただきたい。○自学自習をしていないが%が高い。どの授業もそうであるように自学自習の努力をしてもらいたい。以上、アンケート回答からの要望です。前期同様に授業担当者としては、常に思うことですが受身の授業でなく、この授業を通して自発的な問題発見、解決能力を身に付けていただきたい。分からないことがありましたらどんどん質問してください。恥をかいてもかまいません。積極的に発言してください。期待しています。

③より充実した授業のために・・・自己評価を踏まえての目標と課題

前期同様○シラバスを前期、後期初めにきちっと説明します。○連続欠席がありましても、出来る限り、フォローします。○後期は難易度があがりますから出来る限り分かりやすく説明します。そのためには受講生の対話が必要と考えています。徹底的に個人指導をしたいと思えます。○質問タイムをとります。以上、色々授業の工夫が多いかとおもいますが一つ一つ改善していきます。教える側と教わる側のよき信頼関係を目標に受講生の皆さんと能動的授業展開を目標にします。

※①②③に記載された内容については、学生に対しては、科目名・教員名を記載し学内webにて公表します。

学外への公表については、教員名を消し、科目名を(例)「学部・科目1」という表記にして公開します。