

科目名	情報学部・科目23	出席・回答率 (出席・回答者数/登録者数)	66.7%
			(12/18)

設問項目別回答率

【1】

(1)あなたは、この授業にどの程度出席していますか。

ア. 毎回出席している イ. 大体出席している ウ. 半分ぐらい出席している エ. あまり出席していない

ア	41.7%	イ	50.0%	ウ	8.3%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

(2)あなたはこの授業に積極的に取り組んでいますか。

ア. かなり積極的である イ. やや積極的である ウ. やや消極的である エ. かなり消極的である

ア	58.3%	イ	41.7%	ウ	0.0%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

(3)あなたは、この授業に関する自学自習をしていますか。

ア. かなりしている イ. ある程度している ウ. あまりしていない エ. 全くしていない

ア	16.7%	イ	25.0%	ウ	25.0%	エ	33.3%
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

(4)シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。

ア. かなり役立った イ. ある程度役立った ウ. あまり役立たなかった エ. 全く役立たなかった オ. 読まなかった

ア	8.3%	イ	50.0%	ウ	8.3%	エ	0.0%	オ	33.3%
---	------	---	-------	---	------	---	------	---	-------

(5)この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。

ア. かなり多い イ. やや多い ウ. 適当である エ. やや少ない オ. かなり少ない

ア	16.7%	イ	16.7%	ウ	58.3%	エ	8.3%	オ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------	---	------

(6)この授業の難易度は適当ですか。

ア. かなり難しい イ. やや難しい ウ. 適当である エ. やや易しい オ. かなり易しい

ア	27.3%	イ	27.3%	ウ	27.3%	エ	18.2%	オ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(7)担当の先生の説明は分かりやすいですか。

ア. かなり分かりやすい イ. やや分かりやすい ウ. やや分かりにくい エ. かなり分かりにくい

ア	33.3%	イ	50.0%	ウ	16.7%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(8)テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。

ア. かなり役立っている イ. ある程度役立っている ウ. あまり役立っていない エ. 全く役立っていない

ア	36.4%	イ	45.5%	ウ	18.2%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(9)担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われるですか。

ア. かなりよく準備している イ. ある程度準備している ウ. あまり準備していない エ. 全く準備していない

ア	58.3%	イ	33.3%	ウ	8.3%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

(10)先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。

ア. かなり感じられる イ. ある程度感じられる ウ. あまり感じられない エ. 全く感じられない

ア	66.7%	イ	33.3%	ウ	0.0%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

(11)11月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。

ア. 実施された イ. 実施されなかった、または、実施時に欠席していた

ア	33.3%	イ	66.7%
---	-------	---	-------

(12)「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。

ア. かなり改善された イ. ある程度改善された ウ. あまり改善されなかった エ. 全く改善されなかった

ア	25.0%	イ	75.0%	ウ	0.0%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

(13)この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。

ア. かなり十分な説明があった イ. ある程度説明があった ウ. あまり説明がなかった エ. 全く説明がなかった

ア	16.7%	イ	83.3%	ウ	0.0%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

(14)この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。

ア. かなり刺激される イ. ある程度刺激される ウ. あまり刺激されない エ. 全く刺激されない

ア	41.7%	イ	50.0%	ウ	8.3%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

(15)この授業の内容は理解出来ますか。

ア. かなりよく理解できる イ. ある程度理解できる ウ. あまり理解できない エ. 全く理解できない

ア	33.3%	イ	58.3%	ウ	8.3%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

(16)この授業に満足していますか。

ア. かなり満足している イ. やや満足している ウ. やや不満である エ. かなり不満である

ア	50.0%	イ	41.7%	ウ	8.3%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

(17)自分を作り上げる努力をするうえで、この授業は役立ちますか。

ア. かなり役立つ イ. ある程度役立つ ウ. あまり役立たない エ. 全く役立たない

ア	33.3%	イ	58.3%	ウ	8.3%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

(18)あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。

ア. ぜひ薦めたい イ. できるだけ薦めたい ウ. あまり薦めたくない エ. 薦めたくない

ア	33.3%	イ	58.3%	ウ	0.0%	エ	8.3%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

【Ⅱ】

[A]この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。

- (19)専門性を高めたいから (20)興味・関心を持ったから (21)友達・先輩が取ったから
(22)時間割上の都合から (23)簡単に単位が取れそうだから (24)必修だったから

(19)	66.7%	(20)	58.3%	(21)	16.7%
(22)	16.7%	(23)	8.3%	(24)	8.3%

[B]あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。

- (25)ビデオなど視聴覚教材の活用 (26)power pointなどのIT教材の活用 (27)上手な板書
(28)話題や例示の妥当性 (29)この中にはない (30)満足している

(25)	25.0%	(26)	8.3%	(27)	8.3%
(28)	8.3%	(29)	16.7%	(30)	41.7%

[C]この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。

- (31)教室での対話 (32)教室外での対話 (33)e-mail (34)オフィスアワー
(35)レポートによる感想や意見 (36)この中にはない (37)その他

(31)	58.3%	(32)	33.3%	(33)	25.0%	(34)	0.0%
(35)	0.0%	(36)	16.7%	(37)	0.0%		

①自己評価

前期同様に、学生の習熟度に合わせて授業内容を柔軟に変更していったので、かなり難しい27.3%、やや難しい27.3%、と半数近くが難しいと感じていたようであるが、授業の内容は理解できますかとの質問には、かなりよく理解できる33.3%、ある程度理解できる58.3%と、ほとんどの学生が難しいなりに理解を深めているので、授業の進め方の効果はあったと考えている。前期では工夫してもらいたいポイントに挙がっていた「ビデオや視聴覚教材の活用」についても、後期からはDVD映像を観て、プロの仕事の方法を紹介したりといった工夫をした。ところが今回のアンケートでも、「ビデオや視聴覚教材の活用」に25%の学生がマークしているので、これはもっとDVD映像を観たいということなのか疑問が残る。総合的にみてあまり学生からの不満は無く順調であったが、欠席者の意見がわからないので、できれば欠席者からの意見も聞いてみたい。

②評価に対する教員の思い

前期同様に、アンケート結果を見る限り、学生からの強い不満や要望はみられず、授業内容にほぼ満足してくれているようなので、基本ベースは崩さずに来年度もそのまま授業を進めていきたいと思う。
これも前期に書いたが、この授業は実習授業のため、授業の初回の頃にマスターすべき技術が身につけていなければ回を追うごとに、どんどんわからない部分が積み重なっていくので、ますます難しく思えてくるはずである。そのことが「かなり難しい」「やや難しい」と思う原因につながっていると思われる。そのような事にならないように学生には授業で覚えた技術は復習して次回には必ず使えるようになっていて欲しい。そうすることで授業はもっと専門的に深い内容まで進めることができ、結果的に学生にとってもっと面白い授業になると思う。

③より充実した授業のために・・・自己評価を踏まえての目標と課題

この授業アンケートでの回答からは得られなかった欠席者について、この授業の内容がそうさせているのか、どの授業でも欠席しているのかの判断が必要であると思う。

もし、この授業の内容についていけなくなって欠席しているのであれば、どこの時点で躓いたのかを見極め、早めにアフターフォローする方法を考えることが来年度の課題である。もし、欠席したのであればその時にマスターすべき内容が理解できていないはずであるから、その時の授業の内容と同等レベルの課題を別メニューでさせるなどの、学生のレベルによって確実なステップアップが望める授業方法がないものか検討していきたいと考えている。

※①②③に記載された内容については、学生に対しては、科目名・教員名を記載し学内webにて公表します。

学外への公表については、教員名を消し、科目名を(例)「学部・科目1」という表記にして公開します。