

科目別各回答率分布表

科目名	11001 ベーシック数理 I	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 8 (33.3)	4. 大体出席している 15 (62.5)	3. 半分ぐらい出席して 1 (4.2)	2. あまり出席していな 0 (0.0)	1. あまり出席していな 0 (0.0)	0	24	4.29
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 6 (25.0)	4. 友達や先輩に尋ねた 14 (58.3)	3. 先生に尋ねた 2 (8.3)	2. 特に何もしていない 2 (8.3)	1. 特に何もしていない 0 (0.0)	0	24	4.00
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 5 (20.8)	4. 板書をすべてノートに 13 (54.2)	3. ノートの一部だけをノート 2 (8.3)	2. 全く取らなかった 3 (12.5)	1. 全く取らなかった 1 (4.2)	0	24	3.75
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 2 (8.3)	4. 30~90分 6 (25.0)	3. 30分未満 2 (8.3)	2. 全くしていない 13 (54.2)	1. 全くしていない 1 (4.2)	0	24	2.79
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 3 (12.5)	4. ある程度役立つ 7 (29.2)	3. あまり役立つなかつ 6 (25.0)	2. 全く役立つなかつ 4 (16.7)	1. 読まなかつた 4 (16.7)	0	24	3.04
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 7 (29.2)	4. やや多い 5 (20.8)	3. 適当である 12 (50.0)	2. やや少ない 0 (0.0)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	24	3.79
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 6 (26.1)	4. やや難しい 11 (47.8)	3. 適当である 4 (17.4)	2. やや易しい 1 (4.3)	1. かなり易しい 1 (4.3)	1	23	3.87
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 3 (12.5)	4. やや分かりやすい 12 (50.0)	3. やや分かりにくい 5 (20.8)	2. かなり分かりにくい 3 (12.5)	1. かなり分かりにくい 1 (4.2)	0	24	3.54
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 6 (25.0)	4. ある程度役立つ 10 (41.7)	3. あまり役立つ 4 (16.7)	2. 全く役立つ 4 (16.7)	1. 全く役立つ 0 (0.0)	0	24	3.75
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 6 (25.0)	4. ある程度準備して 13 (54.2)	3. あまり準備して 3 (12.5)	2. 全く準備して 2 (8.3)	1. 全く準備して 0 (0.0)	0	24	3.96
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 8 (33.3)	4. ある程度感じられる 12 (50.0)	3. あまり感じられない 1 (4.2)	2. 全く感じられない 2 (8.3)	1. 全く感じられない 1 (4.2)	0	24	4.00
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 5 (20.8)	4. 先生が注意したが、 13 (54.2)	3. 先生があまり注意せ 6 (25.0)	2. 先生があまり注意せ 0 (0.0)	1. 先生があまり注意せ 0 (0.0)	0	24	3.96
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 5 (21.7)	4. 実施されなかつた、 17 (73.9)	3. 実施されなかつた、 1 (4.3)	2. 実施されなかつた、 0 (0.0)	1. 実施されなかつた、 0 (0.0)	1	23	4.17
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 1 (6.3)	4. ある程度改善された 9 (56.3)	3. あまり改善されなかつ 5 (31.3)	2. 全く改善されなかつ 0 (0.0)	1. このままでよい 1 (6.3)	8	16	3.56
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 4 (18.2)	4. ある程度説明があつ 8 (36.4)	3. あまり説明がなかつ 8 (36.4)	2. 全く説明がなかつた 2 (9.1)	1. 全く説明がなかつた 0 (0.0)	2	22	3.64
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 2 (8.7)	4. ある程度刺激される 11 (47.8)	3. あまり刺激されない 8 (34.8)	2. 全く刺激されない 1 (4.3)	1. 全く刺激されない 1 (4.3)	1	23	3.52
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 2 (8.7)	4. できるだけ薦めたい 11 (47.8)	3. あまり薦めたくない 8 (34.8)	2. 薦めたくない 2 (8.7)	1. 薦めたくない 0 (0.0)	1	23	3.57
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 3 (13.0)	4. 友達・先輩が取つた 10 (43.5)	3. 時間割上の都合から 9 (39.1)	2. 簡単に単位が取れそ 1 (4.3)	1. その他 1 (4.3)	1	23	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 3 (13.0)	4. PowerPointなどのIT 6 (26.1)	3. カラープリンター 5 (21.7)	2. その他 1 (4.3)	1. 満足している 8 (34.8)	1	23	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 6 (26.1)	4. 話題や例示の妥当性 8 (34.8)	3. 満足している 7 (30.4)	2. この中にはない 3 (13.0)	1. この中にはない 0 (0.0)	1	23	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 11 (50.0)	4. e-mail 3 (13.6)	3. オフィスア- 3 (13.6)	2. 1ポ-トによる感想や 1 (4.5)	1. その他 4 (18.2)	2	22	

2009年度

履修者数： 38名
対象者数： 31名

科目別各回答率分布表

科目名	11002 ベーシック数理 I	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 回答数、%	4 回答数、%	3 回答数、%	2 回答数、%	1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 19 (61.3)	4. 大体出席している 11 (35.5)	3. 半分ぐらい出席して 0 (0.0)	2. あまり出席していな 1 (3.2)	1. 0 (0.0)	0	31	4.55
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 6 (19.4)	4. 友達や先輩に尋ねた 17 (54.8)	3. 先生に尋ねた 6 (19.4)	2. 特に何もしていない 2 (6.5)	1. 0 (0.0)	0	31	3.87
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 1 (3.2)	4. 板書をすべてノートに 16 (51.6)	3. ノートの一部だけをノート 9 (29.0)	2. 全く取らなかった 5 (16.1)	1. 0 (0.0)	0	31	3.42
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 1 (3.2)	4. 30~90分 6 (19.4)	3. 30分未満 6 (19.4)	2. 全くしていない 18 (58.1)	1. 0 (0.0)	0	31	2.68
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 0 (0.0)	4. ある程度役立つ 11 (35.5)	3. あまり役立つなかつ 10 (32.3)	2. 全く役立つなかつた 5 (16.1)	1. 読まなかつた 5 (16.1)	0	31	2.87
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 4 (12.9)	4. やや多い 7 (22.6)	3. 適当である 18 (58.1)	2. やや少ない 2 (6.5)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	31	3.42
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 2 (6.5)	4. やや難しい 13 (41.9)	3. 適当である 15 (48.4)	2. やや易しい 1 (3.2)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	31	3.52
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 2 (6.5)	4. やや分かりやすい 22 (71.0)	3. やや分かりにくい 6 (19.4)	2. かなり分かりにくい 1 (3.2)	1. 0 (0.0)	0	31	3.81
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 4 (12.9)	4. ある程度役立つ 18 (58.1)	3. あまり役立つ 8 (25.8)	2. 全く役立つ 1 (3.2)	1. 0 (0.0)	0	31	3.81
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 5 (16.1)	4. ある程度準備して 22 (71.0)	3. あまり準備していな 3 (9.7)	2. 全く準備していない 1 (3.2)	1. 0 (0.0)	0	31	4.00
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 4 (12.9)	4. ある程度感じられる 21 (67.7)	3. あまり感じられない 5 (16.1)	2. 全く感じられない 1 (3.2)	1. 0 (0.0)	0	31	3.90
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 8 (26.7)	4. 先生が注意したが、 19 (63.3)	3. 先生があまり注意せ 3 (10.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	30	4.17
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 11 (36.7)	4. 実施されなかつた、 17 (56.7)	3. 1 (3.3)	2. 1 (3.3)	1. 0 (0.0)	1	30	4.27
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 1 (4.5)	4. ある程度改善された 14 (63.6)	3. あまり改善されなかつ 5 (22.7)	2. 全く改善されなかつ 1 (4.5)	1. このままでよい 1 (4.5)	9	22	3.59
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 2 (6.9)	4. ある程度説明があつ 20 (69.0)	3. あまり説明がなかつ 5 (17.2)	2. 全く説明がなかつた 2 (6.9)	1. 0 (0.0)	2	29	3.76
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 3 (10.0)	4. ある程度刺激される 22 (73.3)	3. あまり刺激されない 3 (10.0)	2. 全く刺激されない 2 (6.7)	1. 0 (0.0)	1	30	3.87
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 4 (12.9)	4. できるだけ薦めたい 22 (71.0)	3. あまり薦めたくない 3 (9.7)	2. 薦めたくない 2 (6.5)	1. 0 (0.0)	0	31	3.90
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 5 (16.1)	4. 友達・先輩が取つた 7 (22.6)	3. 時間割上の都合から 16 (51.6)	2. 簡単に単位が取れそ 1 (3.2)	1. その他 2 (6.5)	0	31	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 4 (12.9)	4. PowerPointなどのIT 6 (19.4)	3. カラープリンター 2 (6.5)	2. その他 1 (3.2)	1. 満足している 18 (58.1)	0	31	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 2 (6.5)	4. 話題や例示の妥当性 4 (12.9)	3. 満足している 21 (67.7)	2. この中にはない 3 (9.7)	1. 0 (0.0)	0	31	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 14 (46.7)	4. e-mail 6 (20.0)	3. オフィスア 3 (10.0)	2. I. ネットによる感想や 4 (13.3)	1. その他 4 (13.3)	1	30	

2009年度

履修者数： 25名
対象者数： 13名

科目別各回答率分布表

科目名	11003 ベーシック数理 I	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 3 (23.1)	4. 大体出席している 9 (69.2)	3. 半分ぐらい出席して 0 (0.0)	2. あまり出席していない 1 (7.7)	1. 0 (0.0)	0	13	4.08
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 0 (0.0)	4. 友達や先輩に尋ねた 6 (46.2)	3. 先生に尋ねた 3 (23.1)	2. 特に何もしていない 4 (30.8)	1. 0 (0.0)	0	13	3.15
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 0 (0.0)	4. 板書をすべてノートに 7 (53.8)	3. ノートの一部だけをノート 3 (23.1)	2. 全く取らなかった 3 (23.1)	1. 0 (0.0)	0	13	3.31
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 1 (7.7)	4. 30~90分 0 (0.0)	3. 30分未満 2 (15.4)	2. 全くしていない 8 (61.5)	1. 2 (15.4)	0	13	2.23
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 1 (7.7)	4. ある程度役立つ 6 (46.2)	3. あまり役立つなかつた 4 (30.8)	2. 全く役立つなかつた 2 (15.4)	1. 読まなかつた 0 (0.0)	0	13	3.46
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 1 (8.3)	4. やや多い 3 (25.0)	3. 適当である 8 (66.7)	2. やや少ない 0 (0.0)	1. かなり少ない 0 (0.0)	1	12	3.42
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 4 (30.8)	4. やや難しい 5 (38.5)	3. 適当である 3 (23.1)	2. やや易しい 1 (7.7)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	13	3.92
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 1 (7.7)	4. やや分かりやすい 10 (76.9)	3. やや分かりにくい 1 (7.7)	2. かなり分かりにくい 1 (7.7)	1. 0 (0.0)	0	13	3.85
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 3 (23.1)	4. ある程度役立つ 7 (53.8)	3. あまり役立つ 3 (23.1)	2. 全く役立つ 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	13	4.00
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備している 3 (23.1)	4. ある程度準備している 9 (69.2)	3. あまり準備していない 1 (7.7)	2. 全く準備していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	13	4.15
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 2 (15.4)	4. ある程度感じられる 11 (84.6)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	13	4.15
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 7 (53.8)	4. 先生が注意したが、 4 (30.8)	3. 先生があまり注意せ 2 (15.4)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	13	4.38
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 4 (30.8)	4. 実施されなかつた、 8 (61.5)	3. 1 (7.7)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	13	4.23
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 1 (20.0)	4. ある程度改善された 3 (60.0)	3. あまり改善されなかつた 0 (0.0)	2. 全く改善されなかつた 1 (20.0)	1. このままでよい 0 (0.0)	8	5	3.80
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 2 (15.4)	4. ある程度説明があつた 6 (46.2)	3. あまり説明がなかつた 5 (38.5)	2. 全く説明がなかつた 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	13	3.77
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 3 (23.1)	4. ある程度刺激される 5 (38.5)	3. あまり刺激されない 3 (23.1)	2. 全く刺激されない 2 (15.4)	1. 0 (0.0)	0	13	3.69
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 2 (15.4)	4. できるだけ薦めたい 8 (61.5)	3. あまり薦めたくない 2 (15.4)	2. 薦めたくない 1 (7.7)	1. 0 (0.0)	0	13	3.85
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 1 (8.3)	4. 友達・先輩が取つた 1 (8.3)	3. 時間割上の都合から 10 (83.3)	2. 簡単に単位が取れそ 0 (0.0)	1. その他 0 (0.0)	1	12	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 1 (8.3)	4. PowerPointなどのIT 1 (8.3)	3. カラープリンター 1 (8.3)	2. その他 1 (8.3)	1. 満足している 8 (66.7)	1	12	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 2 (16.7)	4. 話題や例示の妥当性 1 (8.3)	3. 満足している 8 (66.7)	2. この中にはない 0 (0.0)	1. 1 (8.3)	1	12	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 3 (30.0)	4. e-mail 1 (10.0)	3. オフィスア 2 (20.0)	2. I. ネットによる感想や 3 (30.0)	1. その他 2 (20.0)	3	10	

2009年度

履修者数： 17名
対象者数： 9名

科目別各回答率分布表

科目名	11050 デッサン	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 回答数、%	4 回答数、%	3 回答数、%	2 回答数、%	1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 4 (44.4)	4. 大体出席している 2 (22.2)	3. 半分ぐらい出席して 3 (33.3)	2. あまり出席していな 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	9	4.11
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 1 (11.1)	4. 友達や先輩に尋ねた 2 (22.2)	3. 先生に尋ねた 5 (55.6)	2. 特に何もしていない 1 (11.1)	1. 0 (0.0)	0	9	3.33
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 2 (22.2)	4. 板書をすべてノートに 3 (33.3)	3. ノートの一部だけをノート 3 (33.3)	2. 全く取らなかった 1 (11.1)	1. 0 (0.0)	0	9	3.67
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 0 (0.0)	4. 30~90分 1 (11.1)	3. 30分未満 3 (33.3)	2. 全くしていない 5 (55.6)	1. 0 (0.0)	0	9	2.56
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 1 (12.5)	4. ある程度役立つ 5 (62.5)	3. あまり役立たなかつ 1 (12.5)	2. 全く役立たなかつた 0 (0.0)	1. 読まなかつた 1 (12.5)	1	8	3.63
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 0 (0.0)	3. 適当である 8 (88.9)	2. やや少ない 0 (0.0)	1. かなり少ない 1 (11.1)	0	9	2.78
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 0 (0.0)	4. やや難しい 2 (22.2)	3. 適当である 7 (77.8)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	9	3.22
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 1 (11.1)	4. やや分かりやすい 6 (66.7)	3. やや分かりにくい 2 (22.2)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	9	3.89
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 1 (14.3)	4. ある程度役立つ 5 (71.4)	3. あまり役立つ 1 (14.3)	2. 全く役立つ 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	2	7	4.00
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 2 (22.2)	4. ある程度準備してい 5 (55.6)	3. あまり準備していな 1 (11.1)	2. 全く準備していない 1 (11.1)	1. 0 (0.0)	0	9	3.89
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 4 (44.4)	4. ある程度感じられる 5 (55.6)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	9	4.44
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 8 (88.9)	4. 先生が注意したが、 1 (11.1)	3. 先生があまり注意せ 0 (0.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	9	4.89
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 6 (75.0)	4. 実施されなかつた、 2 (25.0)	3. 0 (0.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	8	4.75
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 0 (0.0)	4. ある程度改善された 3 (50.0)	3. あまり改善されな 1 (16.7)	2. 全く改善されなかつ 0 (0.0)	1. このままでよい 2 (33.3)	3	6	2.83
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 3 (37.5)	4. ある程度説明があつ 5 (62.5)	3. あまり説明がなかつ 0 (0.0)	2. 全く説明がなかつた 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	8	4.38
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 3 (33.3)	4. ある程度刺激される 5 (55.6)	3. あまり刺激されない 1 (11.1)	2. 全く刺激されない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	9	4.22
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 2 (22.2)	4. できるだけ薦めたい 7 (77.8)	3. あまり薦めたくない 0 (0.0)	2. 薦めたくない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	9	4.22
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 6 (66.7)	4. 友達・先輩が取つた 0 (0.0)	3. 時間割上の都合から 2 (22.2)	2. 簡単に単位が取れそ 1 (11.1)	1. その他 0 (0.0)	0	9	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 1 (11.1)	4. PowerPointなどのIT 1 (11.1)	3. カラープリンター 1 (11.1)	2. その他 1 (11.1)	1. 満足している 5 (55.6)	0	9	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 1 (11.1)	4. 話題や例示の妥当性 2 (22.2)	3. 満足している 6 (66.7)	2. この中にはない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	9	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 6 (66.7)	4. e-mail 1 (11.1)	3. オフィスア- 0 (0.0)	2. 1ポ-トによる感想や 2 (22.2)	1. その他 1 (11.1)	0	9	

2009年度

履修者数： 25名
対象者数： 18名

科目別各回答率分布表

科目名	11052 オペレーティングシステム	項目別回答率分布					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 8 (44.4)	4. 大体出席している 9 (50.0)	3. 半分ぐらい出席して 1 (5.6)	2. あまり出席していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	18	4.39
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 4 (22.2)	4. 友達や先輩に尋ねた 6 (33.3)	3. 先生に尋ねた 3 (16.7)	2. 特に何もしていない 5 (27.8)	1. 0 (0.0)	0	18	3.50
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 2 (11.1)	4. 板書をすべてノートに 11 (61.1)	3. ノートの一部だけをノート 5 (27.8)	2. 全く取らなかった 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	18	3.83
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 2 (11.1)	4. 30~90分 2 (11.1)	3. 30分未満 4 (22.2)	2. 全くしていない 10 (55.6)	1. 0 (0.0)	0	18	2.78
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 2 (11.1)	4. ある程度役立つ 8 (44.4)	3. あまり役立つなかつた 3 (16.7)	2. 全く役立つなかつた 1 (5.6)	1. 読まなかつた 4 (22.2)	0	18	3.17
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 6 (33.3)	4. やや多い 6 (33.3)	3. 適当である 6 (33.3)	2. やや少ない 0 (0.0)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	18	4.00
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 6 (33.3)	4. やや難しい 7 (38.9)	3. 適当である 5 (27.8)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	18	4.06
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 4 (22.2)	4. やや分かりやすい 5 (27.8)	3. やや分かりにくい 6 (33.3)	2. かなり分かりにくい 3 (16.7)	1. 0 (0.0)	0	18	3.56
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 4 (25.0)	4. ある程度役立つ 7 (43.8)	3. あまり役立つ 3 (18.8)	2. 全く役立つ 2 (12.5)	1. 0 (0.0)	2	16	3.81
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備している 6 (33.3)	4. ある程度準備している 10 (55.6)	3. あまり準備していない 0 (0.0)	2. 全く準備していない 2 (11.1)	1. 0 (0.0)	0	18	4.11
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 2 (11.1)	4. ある程度感じられる 12 (66.7)	3. あまり感じられない 3 (16.7)	2. 全く感じられない 1 (5.6)	1. 0 (0.0)	0	18	3.83
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 11 (61.1)	4. 先生が注意したが、 4 (22.2)	3. 先生があまり注意せ 3 (16.7)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	18	4.44
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 8 (47.1)	4. 実施されなかつた、 9 (52.9)	3. 0 (0.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	17	4.47
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 1 (9.1)	4. ある程度改善された 4 (36.4)	3. あまり改善されなかつた 4 (36.4)	2. 全く改善されなかつた 2 (18.2)	1. このままでよい 0 (0.0)	7	11	3.36
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 2 (11.8)	4. ある程度説明があつた 8 (47.1)	3. あまり説明がなかつた 6 (35.3)	2. 全く説明がなかつた 1 (5.9)	1. 0 (0.0)	1	17	3.65
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 2 (11.1)	4. ある程度刺激される 8 (44.4)	3. あまり刺激されない 4 (22.2)	2. 全く刺激されない 4 (22.2)	1. 0 (0.0)	0	18	3.44
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 2 (11.1)	4. できるだけ薦めたい 7 (38.9)	3. あまり薦めたくない 7 (38.9)	2. 薦めたくない 2 (11.1)	1. 0 (0.0)	0	18	3.50
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 7 (38.9)	4. 友達・先輩が取つた 3 (16.7)	3. 時間割上の都合から 8 (44.4)	2. 簡単に単位が取れそ 2 (11.1)	1. その他 1 (5.6)	0	18	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 3 (16.7)	4. PowerPointなどのIT 1 (5.6)	3. カラープリンター 5 (27.8)	2. その他 3 (16.7)	1. 満足している 10 (55.6)	0	18	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 5 (27.8)	4. 話題や例示の妥当性 2 (11.1)	3. 満足している 9 (50.0)	2. この中にはない 1 (5.6)	1. 1 (5.6)	0	18	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 5 (38.5)	4. e-mail 2 (15.4)	3. オフィスア 2 (15.4)	2. I. ノートによる感想や 2 (15.4)	1. その他 3 (23.1)	5	13	

2009年度

履修者数： 26名
対象者数： 6名

科目別各回答率分布表

科目名	11100 歴史学B-I	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 0 (0.0)	4. 大体出席している 3 (50.0)	3. 半分ぐらい出席して 2 (33.3)	2. あまり出席していない 1 (16.7)	1. 0 (0.0)	0	6	3.33
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 2 (33.3)	4. 友達や先輩に尋ねた 0 (0.0)	3. 先生に尋ねた 2 (33.3)	2. 特に何もしていない 2 (33.3)	1. 0 (0.0)	0	6	3.33
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 0 (0.0)	4. 板書をすべてノートに 5 (83.3)	3. ノートの一部だけをノート 1 (16.7)	2. 全く取らなかった 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	6	3.83
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 0 (0.0)	4. 30~90分 2 (33.3)	3. 30分未満 2 (33.3)	2. 全くしていない 1 (16.7)	1. 1 (16.7)	0	6	2.83
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 1 (16.7)	4. ある程度役立つ 3 (50.0)	3. あまり役立つなかつた 1 (16.7)	2. 全く役立つなかつた 0 (0.0)	1. 読まなかつた 1 (16.7)	0	6	3.50
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 0 (0.0)	3. 適当である 5 (83.3)	2. やや少ない 1 (16.7)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	6	2.83
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 0 (0.0)	4. やや難しい 0 (0.0)	3. 適当である 5 (83.3)	2. やや易しい 1 (16.7)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	6	2.83
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 5 (83.3)	4. やや分かりやすい 1 (16.7)	3. やや分かりにくい 0 (0.0)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	6	4.83
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 5 (83.3)	4. ある程度役立つ 1 (16.7)	3. あまり役立つ 0 (0.0)	2. 全く役立つ 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	6	4.83
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備している 4 (66.7)	4. ある程度準備している 2 (33.3)	3. あまり準備していない 0 (0.0)	2. 全く準備していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	6	4.67
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 4 (66.7)	4. ある程度感じられる 2 (33.3)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	6	4.67
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 5 (83.3)	4. 先生が注意したが、 0 (0.0)	3. 先生があまり注意せ 0 (0.0)	2. 0 (0.0)	1. 1 (16.7)	0	6	4.33
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 3 (50.0)	4. 実施されなかつた、 3 (50.0)	3. 0 (0.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	6	4.50
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 3 (60.0)	4. ある程度改善された 0 (0.0)	3. あまり改善されなかつた 0 (0.0)	2. 全く改善されなかつた 1 (20.0)	1. このままでよい 1 (20.0)	1	5	3.60
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 1 (20.0)	4. ある程度説明があつた 4 (80.0)	3. あまり説明がなかつた 0 (0.0)	2. 全く説明がなかつた 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	5	4.20
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 2 (33.3)	4. ある程度刺激される 4 (66.7)	3. あまり刺激されない 0 (0.0)	2. 全く刺激されない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	6	4.33
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 3 (50.0)	4. できるだけ薦めたい 3 (50.0)	3. あまり薦めたくない 0 (0.0)	2. 薦めたくない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	6	4.50
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 2 (33.3)	4. 友達・先輩が取つた 0 (0.0)	3. 時間割上の都合から 4 (66.7)	2. 簡単に単位が取れそ 0 (0.0)	1. その他 0 (0.0)	0	6	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 1 (16.7)	4. PowerPointなどのIT 1 (16.7)	3. カラープリンター 0 (0.0)	2. その他 0 (0.0)	1. 満足している 4 (66.7)	0	6	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 0 (0.0)	4. 話題や例示の妥当性 0 (0.0)	3. 満足している 4 (80.0)	2. この中にはない 1 (20.0)	1. 0 (0.0)	1	5	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 2 (50.0)	4. e-mail 0 (0.0)	3. オフィスア- 1 (25.0)	2. 1 (25.0)	1. その他 1 (25.0)	2	4	

2009年度

履修者数： 5名
対象者数： 12名

科目別各回答率分布表

科目名	11105 経済学史	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 回答数、%	4 回答数、%	3 回答数、%	2 回答数、%	1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 4 (36.4)	4. 大体出席している 7 (63.6)	3. 半分ぐらい出席して 0 (0.0)	2. あまり出席していな 0 (0.0)	1. あまり出席していな 0 (0.0)	1	11	4.36
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 2 (18.2)	4. 友達や先輩に尋ねた 2 (18.2)	3. 先生に尋ねた 2 (18.2)	2. 特に何もしていない 5 (45.5)	1. 特に何もしていない 0 (0.0)	1	11	3.09
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 1 (9.1)	4. 板書をすべてノートに 1 (9.1)	3. ノートの一部だけをノート 6 (54.5)	2. 全く取らなかった 3 (27.3)	1. 全く取らなかった 0 (0.0)	1	11	3.00
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 1 (9.1)	4. 30~90分 0 (0.0)	3. 30分未満 1 (9.1)	2. 全くしていない 9 (81.8)	1. 全くしていない 0 (0.0)	1	11	2.36
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 3 (27.3)	4. ある程度役立つ 2 (18.2)	3. あまり役立つなかつ 4 (36.4)	2. 全く役立つなかつ 1 (9.1)	1. 読まなかつた 1 (9.1)	1	11	3.45
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 3 (30.0)	3. 適当である 7 (70.0)	2. やや少ない 0 (0.0)	1. かなり少ない 0 (0.0)	2	10	3.30
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 1 (9.1)	4. やや難しい 3 (27.3)	3. 適当である 7 (63.6)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. かなり易しい 0 (0.0)	1	11	3.45
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 3 (27.3)	4. やや分かりやすい 6 (54.5)	3. やや分かりにくい 1 (9.1)	2. かなり分かりにくい 1 (9.1)	1. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1	11	4.00
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 3 (27.3)	4. ある程度役立つ 5 (45.5)	3. あまり役立つ 3 (27.3)	2. 全く役立つ 0 (0.0)	1. 全く役立つ 0 (0.0)	1	11	4.00
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 4 (36.4)	4. ある程度準備して 5 (45.5)	3. あまり準備していな 1 (9.1)	2. 全く準備していない 1 (9.1)	1. 全く準備していない 0 (0.0)	1	11	4.09
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 5 (45.5)	4. ある程度感じられる 5 (45.5)	3. あまり感じられない 1 (9.1)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 全く感じられない 0 (0.0)	1	11	4.36
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 8 (72.7)	4. 先生が注意したが、 2 (18.2)	3. 先生があまり注意せ 1 (9.1)	2. 先生があまり注意せ 0 (0.0)	1. 先生があまり注意せ 0 (0.0)	1	11	4.64
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 5 (45.5)	4. 実施されなかつた、 6 (54.5)	3. 実施されなかつた、 0 (0.0)	2. 実施されなかつた、 0 (0.0)	1. 実施されなかつた、 0 (0.0)	1	11	4.45
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 2 (22.2)	4. ある程度改善された 3 (33.3)	3. あまり改善されなかつ 2 (22.2)	2. 全く改善されなかつ 0 (0.0)	1. このままでよい 2 (22.2)	3	9	3.33
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 3 (27.3)	4. ある程度説明があつ 5 (45.5)	3. あまり説明がなかつ 3 (27.3)	2. 全く説明がなかつた 0 (0.0)	1. 全く説明がなかつた 0 (0.0)	1	11	4.00
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 3 (27.3)	4. ある程度刺激される 5 (45.5)	3. あまり刺激されない 2 (18.2)	2. 全く刺激されない 1 (9.1)	1. 全く刺激されない 0 (0.0)	1	11	3.91
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 5 (45.5)	4. できるだけ薦めたい 5 (45.5)	3. あまり薦めたくない 1 (9.1)	2. 薦めたくない 0 (0.0)	1. 薦めたくない 0 (0.0)	1	11	4.36
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 4 (36.4)	4. 友達・先輩が取つた 0 (0.0)	3. 時間割上の都合から 7 (63.6)	2. 簡単に単位が取れそ 1 (9.1)	1. その他 0 (0.0)	1	11	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 1 (9.1)	4. PowerPointなどのIT 3 (27.3)	3. カラープリンター 2 (18.2)	2. その他 0 (0.0)	1. 満足している 5 (45.5)	1	11	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 2 (18.2)	4. 話題や例示の妥当性 2 (18.2)	3. 満足している 7 (63.6)	2. この中にはない 0 (0.0)	1. この中にはない 0 (0.0)	1	11	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 5 (50.0)	4. e-mail 1 (10.0)	3. オフィスア- 1 (10.0)	2. ネットによる感想や 0 (0.0)	1. その他 3 (30.0)	2	10	

2009年度

履修者数： 15名
対象者数： 10名

科目別各回答率分布表

科目名	12001 日本語（語彙・読解）I	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 7 (70.0)	4. 大体出席している 3 (30.0)	3. 半分ぐらい出席して 0 (0.0)	2. あまり出席していな 0 (0.0)	1. あまり出席していな 0 (0.0)	0	10	4.70
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 0 (0.0)	4. 友達や先輩に尋ねた 4 (40.0)	3. 先生に尋ねた 6 (60.0)	2. 特に何もしていない 0 (0.0)	1. 特に何もしていない 0 (0.0)	0	10	3.40
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 5 (50.0)	4. 板書をすべてノートに 3 (30.0)	3. ノートの一部だけをノート 0 (0.0)	2. 全く取らなかった 2 (20.0)	1. 全く取らなかった 0 (0.0)	0	10	4.10
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 0 (0.0)	4. 30~90分 6 (60.0)	3. 30分未満 2 (20.0)	2. 全くしていない 2 (20.0)	1. 全くしていない 0 (0.0)	0	10	3.40
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 7 (70.0)	4. ある程度役立つ 3 (30.0)	3. あまり役立たなかつ 0 (0.0)	2. 全く役立たなかつ 0 (0.0)	1. 読まなかつた 0 (0.0)	0	10	4.70
6	この授業内容のボリューム（分量）は適当ですか。	7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 2 (20.0)	3. 適当である 8 (80.0)	2. やや少ない 0 (0.0)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	10	3.20
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 0 (0.0)	4. やや難しい 3 (30.0)	3. 適当である 6 (60.0)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. かなり易しい 1 (10.0)	0	10	3.10
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 7 (70.0)	4. やや分かりやすい 3 (30.0)	3. やや分かりにくい 0 (0.0)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. かなり分かりにくい 0 (0.0)	0	10	4.70
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 6 (60.0)	4. ある程度役立つ 4 (40.0)	3. あまり役立つ 0 (0.0)	2. 全く役立つ 0 (0.0)	1. 全く役立つ 0 (0.0)	0	10	4.60
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 4 (40.0)	4. ある程度準備してい 5 (50.0)	3. あまり準備していな 1 (10.0)	2. 全く準備していない 0 (0.0)	1. 全く準備していない 0 (0.0)	0	10	4.30
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 7 (70.0)	4. ある程度感じられる 3 (30.0)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 全く感じられない 0 (0.0)	0	10	4.70
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 10 (100.0)	4. 先生が注意したが、 0 (0.0)	3. 先生があまり注意せ 0 (0.0)	2. 先生があまり注意せ 0 (0.0)	1. 先生があまり注意せ 0 (0.0)	0	10	5.00
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 9 (90.0)	4. 実施されなかつた、 1 (10.0)	3. 実施されなかつた、 0 (0.0)	2. 実施されなかつた、 0 (0.0)	1. 実施されなかつた、 0 (0.0)	0	10	4.90
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 7 (70.0)	4. ある程度改善された 2 (20.0)	3. あまり改善されなかつ 0 (0.0)	2. 全く改善されなかつ 0 (0.0)	1. このままでよい 1 (10.0)	0	10	4.40
15	この授業に関する受講生の声（意見・質問）に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 5 (50.0)	4. ある程度説明があつ 5 (50.0)	3. あまり説明がなかつ 0 (0.0)	2. 全く説明がなかつた 0 (0.0)	1. 全く説明がなかつた 0 (0.0)	0	10	4.50
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 7 (70.0)	4. ある程度刺激される 3 (30.0)	3. あまり刺激されない 0 (0.0)	2. 全く刺激されない 0 (0.0)	1. 全く刺激されない 0 (0.0)	0	10	4.70
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 6 (60.0)	4. できるだけ薦めたい 4 (40.0)	3. あまり薦めたくない 0 (0.0)	2. 薦めたくない 0 (0.0)	1. 薦めたくない 0 (0.0)	0	10	4.60
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 8 (80.0)	4. 友達・先輩が取った 0 (0.0)	3. 時間割上の都合から 0 (0.0)	2. 簡単に単位が取れそ 0 (0.0)	1. その他 2 (20.0)	0	10	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 8 (80.0)	4. PowerPointなどのIT 0 (0.0)	3. カラープリンター 0 (0.0)	2. その他 0 (0.0)	1. 満足している 2 (20.0)	0	10	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 0 (0.0)	4. 話題や例示の妥当性 1 (10.0)	3. 満足している 6 (60.0)	2. この中にはない 2 (20.0)	1. その他 1 (10.0)	0	10	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 7 (77.8)	4. e-mail 1 (11.1)	3. オフィスア- 0 (0.0)	2. 1ポ-トによる感想や 0 (0.0)	1. その他 1 (11.1)	1	9	

2009年度

履修者数： 17名
対象者数： 15名

科目別各回答率分布表

科目名	12002							無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
	日本語（語彙・読解）Ⅰ		5	4	3	2	1			
教員氏名			項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。		7. 毎回出席している 13 (86.7)	4. 大体出席している 2 (13.3)	3. 半分ぐらい出席して 0 (0.0)	2. あまり出席していな 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	15	4.87
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。		7. 自力で解決した 2 (13.3)	4. 友達や先輩に尋ねた 4 (26.7)	3. 先生に尋ねた 9 (60.0)	2. 特に何もしていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	15	3.53
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。		7. 先生の説明をノートに 4 (26.7)	4. 板書をすべてノートに 7 (46.7)	3. ノートの一部だけをノート 3 (20.0)	2. 全く取らなかった 0 (0.0)	1. 1 (6.7)	0	15	3.87
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。		7. 90分以上 0 (0.0)	4. 30~90分 10 (66.7)	3. 30分未満 3 (20.0)	2. 全くしていない 1 (6.7)	1. 1 (6.7)	0	15	3.47
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立つ 6 (40.0)	4. ある程度役立つ 8 (53.3)	3. あまり役立たなかつ 1 (6.7)	2. 全く役立つなかつた 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	15	4.33
6	この授業内容のボリューム（分量）は適当ですか。		7. かなり多い 3 (20.0)	4. やや多い 3 (20.0)	3. 適当である 9 (60.0)	2. やや少ない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	15	3.60
7	この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 1 (6.7)	4. やや難しい 3 (20.0)	3. 適当である 10 (66.7)	2. やや易しい 1 (6.7)	1. 0 (0.0)	0	15	3.27
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 7 (46.7)	4. やや分かりやすい 6 (40.0)	3. やや分かりにくい 1 (6.7)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 1 (6.7)	0	15	4.20
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。		7. かなり役立つ 6 (40.0)	4. ある程度役立つ 9 (60.0)	3. あまり役立つ 0 (0.0)	2. 全く役立つ 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	15	4.40
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。		7. かなりよく準備して 10 (66.7)	4. ある程度準備してい 5 (33.3)	3. あまり準備していな 0 (0.0)	2. 全く準備していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	15	4.67
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 9 (60.0)	4. ある程度感じられる 5 (33.3)	3. あまり感じられない 1 (6.7)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	15	4.53
12	私語対策はなされていましたか。		7. 私語はなかった 11 (73.3)	4. 先生が注意したが、 4 (26.7)	3. 先生があまり注意せ 0 (0.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	15	4.73
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。		7. 実施された 10 (66.7)	4. 実施されなかった、 4 (26.7)	3. 1 (6.7)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	15	4.60
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。		7. かなり改善された 3 (21.4)	4. ある程度改善された 10 (71.4)	3. あまり改善されな 1 (7.1)	2. 全く改善されなかつ 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	14	4.14
15	この授業に関する受講生の声（意見・質問）に対して、教員から何らかの説明がありましたか。		7. かなり十分な説明が 10 (66.7)	4. ある程度説明があつ 5 (33.3)	3. あまり説明がなかつ 0 (0.0)	2. 全く説明がなかつた 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	15	4.67
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。		7. かなり刺激される 3 (20.0)	4. ある程度刺激される 7 (46.7)	3. あまり刺激されない 4 (26.7)	2. 全く刺激されない 1 (6.7)	1. 0 (0.0)	0	15	3.80
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。		7. ぜひ薦めたい 2 (14.3)	4. できるだけ薦めたい 10 (71.4)	3. あまり薦めたくない 1 (7.1)	2. 薦めたくない 1 (7.1)	1. 0 (0.0)	0	14	3.93
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。		7. 興味・関心を持った 7 (50.0)	4. 友達・先輩が取った 3 (21.4)	3. 時間割上の都合から 1 (7.1)	2. 簡単に単位が取れそ 2 (14.3)	1. 0 (0.0)	0	14	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。		7. ビデオ・DVDなど視聴 4 (26.7)	4. PowerPointなどのIT 3 (20.0)	3. カラープリンター 1 (6.7)	2. その他 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	15	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。		7. 上手な板書 3 (20.0)	4. 話題や例示の妥当性 6 (40.0)	3. 満足している 10 (66.7)	2. この中にはない 0 (0.0)	1. 1 (6.7)	0	15	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。		7. 教室外での対話 9 (64.3)	4. e-mail 3 (21.4)	3. オフィスア 4 (28.6)	2. I. 1 (7.1)	1. 0 (0.0)	0	14	

2009年度

履修者数： 22名
対象者数： 19名

科目別各回答率分布表

科目名	12005 民族問題	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 8 (42.1)	4. 大体出席している 10 (52.6)	3. 半分ぐらい出席して 0 (0.0)	2. あまり出席していな 0 (0.0)	1. 1 (5.3)	0	19	4.26
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 6 (31.6)	4. 友達や先輩に尋ねた 5 (26.3)	3. 先生に尋ねた 1 (5.3)	2. 特に何もしていない 7 (36.8)	1. 0 (0.0)	0	19	3.53
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 1 (5.3)	4. 板書をすべてノートに 15 (78.9)	3. ノートの一部だけをノート 1 (5.3)	2. 全く取らなかった 2 (10.5)	1. 0 (0.0)	0	19	3.79
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 0 (0.0)	4. 30~90分 3 (15.8)	3. 30分未満 4 (21.1)	2. 全くしていない 11 (57.9)	1. 1 (5.3)	0	19	2.47
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 2 (10.5)	4. ある程度役立つ 10 (52.6)	3. あまり役立つなかつ 3 (15.8)	2. 全く役立つなかつた 0 (0.0)	1. 読まなかつた 4 (21.1)	0	19	3.32
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 2 (10.5)	4. やや多い 8 (42.1)	3. 適当である 9 (47.4)	2. やや少ない 0 (0.0)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	19	3.63
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 1 (5.3)	4. やや難しい 9 (47.4)	3. 適当である 9 (47.4)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	19	3.58
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 5 (26.3)	4. やや分かりやすい 11 (57.9)	3. やや分かりにくい 3 (15.8)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	19	4.11
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 3 (15.8)	4. ある程度役立つ 12 (63.2)	3. あまり役立つ 3 (15.8)	2. 全く役立つ 1 (5.3)	1. 0 (0.0)	0	19	3.89
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 11 (57.9)	4. ある程度準備してい 7 (36.8)	3. あまり準備していな 1 (5.3)	2. 全く準備していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	19	4.53
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 9 (47.4)	4. ある程度感じられる 9 (47.4)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 1 (5.3)	0	19	4.32
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 15 (78.9)	4. 先生が注意したが、 4 (21.1)	3. 先生があまり注意せ 0 (0.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	19	4.79
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 9 (50.0)	4. 実施されなかつた、 9 (50.0)	3. 0 (0.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	18	4.50
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 0 (0.0)	4. ある程度改善された 5 (38.5)	3. あまり改善されなかつ 1 (7.7)	2. 全く改善されなかつ 1 (7.7)	1. このままでよい 6 (46.2)	6	13	2.38
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 4 (21.1)	4. ある程度説明があつ 11 (57.9)	3. あまり説明がなかつ 2 (10.5)	2. 全く説明がなかつた 2 (10.5)	1. 0 (0.0)	0	19	3.89
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 1 (5.3)	4. ある程度刺激される 8 (42.1)	3. あまり刺激されない 9 (47.4)	2. 全く刺激されない 1 (5.3)	1. 0 (0.0)	0	19	3.47
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 2 (10.5)	4. できるだけ薦めたい 12 (63.2)	3. あまり薦めたくない 3 (15.8)	2. 薦めたくない 2 (10.5)	1. 0 (0.0)	0	19	3.74
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 9 (47.4)	4. 友達・先輩が取つた 1 (5.3)	3. 時間割上の都合から 12 (63.2)	2. 簡単に単位が取れそ 1 (5.3)	1. その他 0 (0.0)	0	19	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 3 (15.8)	4. PowerPointなどのIT 1 (5.3)	3. カラープリンター 0 (0.0)	2. その他 0 (0.0)	1. 満足している 15 (78.9)	0	19	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 2 (10.5)	4. 話題や例示の妥当性 4 (21.1)	3. 満足している 12 (63.2)	2. この中にはない 0 (0.0)	1. 1 (5.3)	0	19	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 6 (42.9)	4. e-mail 2 (14.3)	3. オフィスア- 1 (7.1)	2. 1 (28.6)	1. その他 1 (7.1)	5	14	

2009年度

履修者数： 44名
対象者数： 34名

科目別各回答率分布表

科目名	12006 奈良の歴史	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 15 (44.1)	4. 大体出席している 12 (35.3)	3. 半分ぐらい出席して 6 (17.6)	2. あまり出席していない 1 (2.9)	1. 0 (0.0)	0	34	4.21
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 12 (35.3)	4. 友達や先輩に尋ねた 11 (32.4)	3. 先生に尋ねた 4 (11.8)	2. 特に何もしていない 7 (20.6)	1. 0 (0.0)	0	34	3.82
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 10 (29.4)	4. 板書をすべてノートに 11 (32.4)	3. ノートの一部だけをノート 8 (23.5)	2. 全く取らなかった 5 (14.7)	1. 0 (0.0)	0	34	3.76
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 3 (8.8)	4. 30~90分 6 (17.6)	3. 30分未満 12 (35.3)	2. 全くしていない 13 (38.2)	1. 0 (0.0)	0	34	2.97
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 6 (17.6)	4. ある程度役立つ 22 (64.7)	3. あまり役立つなかつ 2 (5.9)	2. 全く役立つなかつた 0 (0.0)	1. 読まなかつた 4 (11.8)	0	34	3.76
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 4 (11.8)	4. やや多い 8 (23.5)	3. 適当である 22 (64.7)	2. やや少ない 0 (0.0)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	34	3.47
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 4 (11.8)	4. やや難しい 6 (17.6)	3. 適当である 23 (67.6)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. かなり易しい 1 (2.9)	0	34	3.35
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 13 (38.2)	4. やや分かりやすい 17 (50.0)	3. やや分かりにくい 3 (8.8)	2. かなり分かりにくい 1 (2.9)	1. 0 (0.0)	0	34	4.24
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 11 (32.4)	4. ある程度役立つ 19 (55.9)	3. あまり役立つ 3 (8.8)	2. 全く役立つ 1 (2.9)	1. 0 (0.0)	0	34	4.18
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 10 (29.4)	4. ある程度準備して 18 (52.9)	3. あまり準備して 4 (11.8)	2. 全く準備して 2 (5.9)	1. 0 (0.0)	0	34	4.06
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 15 (44.1)	4. ある程度感じられる 18 (52.9)	3. あまり感じられない 1 (2.9)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	34	4.41
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 15 (45.5)	4. 先生が注意したが、 13 (39.4)	3. 先生があまり注意せ 5 (15.2)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	33	4.30
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 12 (36.4)	4. 実施されなかつた、 21 (63.6)	3. 0 (0.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	33	4.36
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 5 (22.7)	4. ある程度改善された 13 (59.1)	3. あまり改善されなかつ 1 (4.5)	2. 全く改善されなかつ 0 (0.0)	1. このままでよい 3 (13.6)	12	22	3.77
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 7 (24.1)	4. ある程度説明があつ 15 (51.7)	3. あまり説明がなかつ 5 (17.2)	2. 全く説明がなかつた 2 (6.9)	1. 0 (0.0)	5	29	3.93
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 10 (29.4)	4. ある程度刺激される 17 (50.0)	3. あまり刺激されない 6 (17.6)	2. 全く刺激されない 1 (2.9)	1. 0 (0.0)	0	34	4.06
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 8 (24.2)	4. できるだけ薦めたい 21 (63.6)	3. あまり薦めたくない 3 (9.1)	2. 薦めたくない 1 (3.0)	1. 0 (0.0)	1	33	4.09
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 17 (51.5)	4. 友達・先輩が取つた 9 (27.3)	3. 時間割上の都合から 12 (36.4)	2. 簡単に単位が取れそ 3 (9.1)	1. その他 1 (3.0)	1	33	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 5 (15.6)	4. PowerPointなどのIT 7 (21.9)	3. カラープリンター 3 (9.4)	2. その他 1 (3.1)	1. 満足している 17 (53.1)	2	32	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 13 (40.6)	4. 話題や例示の妥当性 3 (9.4)	3. 満足している 16 (50.0)	2. この中にはない 1 (3.1)	1. 2 (6.3)	2	32	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 14 (56.0)	4. e-mail 6 (24.0)	3. オフィスア- 1 (4.0)	2. 1 (12.0)	1. 3 (12.0)	9	25	

2009年度

履修者数： 16名
対象者数： 11名

科目別各回答率分布表

科目名	12008 日本国憲法	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 回答数、%	4 回答数、%	3 回答数、%	2 回答数、%	1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 4 (36.4)	4. 大体出席している 7 (63.6)	3. 半分ぐらい出席して 0 (0.0)	2. あまり出席していな 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	11	4.36
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 3 (27.3)	4. 友達や先輩に尋ねた 4 (36.4)	3. 先生に尋ねた 1 (9.1)	2. 特に何もしていない 3 (27.3)	1. 0 (0.0)	0	11	3.64
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 2 (18.2)	4. 板書をすべてノートに 7 (63.6)	3. ノートの一部だけをノート 1 (9.1)	2. 全く取らなかった 1 (9.1)	1. 0 (0.0)	0	11	3.91
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 1 (9.1)	4. 30~90分 0 (0.0)	3. 30分未満 2 (18.2)	2. 全くしていない 8 (72.7)	1. 0 (0.0)	0	11	2.45
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 2 (18.2)	4. ある程度役立つ 6 (54.5)	3. あまり役立つなかつ 2 (18.2)	2. 全く役立つなかつた 0 (0.0)	1. 読まなかつた 1 (9.1)	0	11	3.73
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 1 (9.1)	4. やや多い 5 (45.5)	3. 適当である 4 (36.4)	2. やや少ない 1 (9.1)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	11	3.55
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 3 (27.3)	4. やや難しい 6 (54.5)	3. 適当である 1 (9.1)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. かなり易しい 1 (9.1)	0	11	3.91
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 3 (27.3)	4. やや分かりやすい 7 (63.6)	3. やや分かりにくい 1 (9.1)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	11	4.18
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 2 (18.2)	4. ある程度役立つ 9 (81.8)	3. あまり役立つ 0 (0.0)	2. 全く役立つ 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	11	4.18
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 3 (30.0)	4. ある程度準備してい 7 (70.0)	3. あまり準備していな 0 (0.0)	2. 全く準備していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	10	4.30
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 5 (45.5)	4. ある程度感じられる 6 (54.5)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	11	4.45
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 10 (90.9)	4. 先生が注意したが、 1 (9.1)	3. 先生があまり注意せ 0 (0.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	11	4.91
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 8 (72.7)	4. 実施されなかつた、 3 (27.3)	3. 0 (0.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	11	4.73
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 4 (50.0)	4. ある程度改善された 2 (25.0)	3. あまり改善されなかつ 2 (25.0)	2. 全く改善されなかつ 0 (0.0)	1. このままでよい 0 (0.0)	3	8	4.25
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 2 (20.0)	4. ある程度説明があつ 4 (40.0)	3. あまり説明がなかつ 2 (20.0)	2. 全く説明がなかつた 2 (20.0)	1. 0 (0.0)	1	10	3.60
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 1 (9.1)	4. ある程度刺激される 6 (54.5)	3. あまり刺激されない 3 (27.3)	2. 全く刺激されない 1 (9.1)	1. 0 (0.0)	0	11	3.64
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 2 (18.2)	4. できるだけ薦めたい 5 (45.5)	3. あまり薦めたくない 4 (36.4)	2. 薦めたくない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	11	3.82
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 3 (30.0)	4. 友達・先輩が取つた 0 (0.0)	3. 時間割上の都合から 2 (20.0)	2. 簡単に単位が取れそ 0 (0.0)	1. その他 6 (60.0)	1	10	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 4 (40.0)	4. PowerPointなどのIT 1 (10.0)	3. カラープリンター 0 (0.0)	2. その他 0 (0.0)	1. 満足している 5 (50.0)	1	10	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 2 (20.0)	4. 話題や例示の妥当性 1 (10.0)	3. 満足している 6 (60.0)	2. この中にはない 0 (0.0)	1. 1 (10.0)	1	10	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 5 (55.6)	4. e-mail 0 (0.0)	3. オフィスア- 0 (0.0)	2. I. ネットによる感想や 3 (33.3)	1. その他 2 (22.2)	2	9	

2009年度

履修者数： 28名
対象者数： 23名

科目別各回答率分布表

科目名	12052 経営工学	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 回答数、%	4 回答数、%	3 回答数、%	2 回答数、%	1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 11 (47.8)	4. 大体出席している 12 (52.2)	3. 半分ぐらい出席して 0 (0.0)	2. あまり出席していな 0 (0.0)	1. あまり出席していな 0 (0.0)	0	23	4.48
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 6 (26.1)	4. 友達や先輩に尋ねた 7 (30.4)	3. 先生に尋ねた 5 (21.7)	2. 特に何もしていない 5 (21.7)	1. 特に何もしていない 0 (0.0)	0	23	3.61
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 4 (17.4)	4. 板書をすべてノートに 18 (78.3)	3. ノートの一部だけをノート 1 (4.3)	2. 全く取らなかった 0 (0.0)	1. 全く取らなかった 0 (0.0)	0	23	4.13
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 2 (9.1)	4. 30~90分 2 (9.1)	3. 30分未満 4 (18.2)	2. 全くしていない 14 (63.6)	1. 全くしていない 0 (0.0)	1	22	2.64
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 3 (13.6)	4. ある程度役立つ 9 (40.9)	3. あまり役立つなかつ 2 (9.1)	2. 全く役立つなかつ 1 (4.5)	1. 読まなかつた 7 (31.8)	1	22	3.00
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 2 (9.1)	4. やや多い 8 (36.4)	3. 適当である 12 (54.5)	2. やや少ない 0 (0.0)	1. かなり少ない 0 (0.0)	1	22	3.55
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 5 (23.8)	4. やや難しい 10 (47.6)	3. 適当である 6 (28.6)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. かなり易しい 0 (0.0)	2	21	3.95
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 4 (18.2)	4. やや分かりやすい 11 (50.0)	3. やや分かりにくい 6 (27.3)	2. かなり分かりにくい 1 (4.5)	1. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1	22	3.82
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 4 (18.2)	4. ある程度役立つ 10 (45.5)	3. あまり役立つ 6 (27.3)	2. 全く役立つ 2 (9.1)	1. 全く役立つ 0 (0.0)	1	22	3.73
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 5 (22.7)	4. ある程度準備して 13 (59.1)	3. あまり準備していな 3 (13.6)	2. 全く準備していない 1 (4.5)	1. 全く準備していない 0 (0.0)	1	22	4.00
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 4 (18.2)	4. ある程度感じられる 11 (50.0)	3. あまり感じられない 6 (27.3)	2. 全く感じられない 1 (4.5)	1. 全く感じられない 0 (0.0)	1	22	3.82
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 9 (40.9)	4. 先生が注意したが、 9 (40.9)	3. 先生があまり注意せ 4 (18.2)	2. 先生があまり注意せ 0 (0.0)	1. 先生があまり注意せ 0 (0.0)	1	22	4.23
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 8 (36.4)	4. 実施されなかつた、 9 (40.9)	3. 実施されなかつた、 4 (18.2)	2. 実施されなかつた、 1 (4.5)	1. 実施されなかつた、 0 (0.0)	1	22	4.09
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 1 (7.1)	4. ある程度改善された 9 (64.3)	3. あまり改善されなかつ 3 (21.4)	2. 全く改善されなかつ 1 (7.1)	1. このままでよい 0 (0.0)	9	14	3.71
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 4 (20.0)	4. ある程度説明があつ 7 (35.0)	3. あまり説明がなかつ 5 (25.0)	2. 全く説明がなかつた 4 (20.0)	1. 全く説明がなかつた 0 (0.0)	3	20	3.55
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 2 (9.1)	4. ある程度刺激される 8 (36.4)	3. あまり刺激されない 9 (40.9)	2. 全く刺激されない 3 (13.6)	1. 全く刺激されない 0 (0.0)	1	22	3.41
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 2 (9.1)	4. できるだけ薦めたい 10 (45.5)	3. あまり薦めたくない 7 (31.8)	2. 薦めたくない 3 (13.6)	1. 薦めたくない 0 (0.0)	1	22	3.50
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 5 (25.0)	4. 友達・先輩が取つた 7 (35.0)	3. 時間割上の都合から 9 (45.0)	2. 簡単に単位が取れそ 2 (10.0)	1. その他 1 (5.0)	3	20	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 3 (16.7)	4. PowerPointなどのIT 4 (22.2)	3. カラープリンター 4 (22.2)	2. その他 0 (0.0)	1. 満足している 8 (44.4)	5	18	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 8 (42.1)	4. 話題や例示の妥当性 6 (31.6)	3. 満足している 6 (31.6)	2. この中にはない 0 (0.0)	1. この中にはない 0 (0.0)	4	19	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 9 (64.3)	4. e-mail 2 (14.3)	3. オフィスア 3 (21.4)	2. ノートによる感想や 2 (14.3)	1. その他 1 (7.1)	9	14	

2009年度

履修者数： 23名
対象者数： 8名

科目別各回答率分布表

科目名 12107 行政書士関連科目		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 1 (12.5)	4. 大体出席している 4 (50.0)	3. 半分ぐらい出席して 2 (25.0)	2. あまり出席していない 1 (12.5)	1. 0 (0.0)	0	8	3.63
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 2 (25.0)	4. 友達や先輩に尋ねた 3 (37.5)	3. 先生に尋ねた 1 (12.5)	2. 特に何もしていない 2 (25.0)	1. 0 (0.0)	0	8	3.63
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 0 (0.0)	4. 板書をすべてノートに 5 (62.5)	3. ノートの一部だけをノート 2 (25.0)	2. 全く取らなかった 1 (12.5)	1. 0 (0.0)	0	8	3.50
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 0 (0.0)	4. 30~90分 4 (50.0)	3. 30分未満 2 (25.0)	2. 全くしていない 2 (25.0)	1. 0 (0.0)	0	8	3.25
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 1 (12.5)	4. ある程度役立つ 4 (50.0)	3. あまり役立たなかった 1 (12.5)	2. 全く役立たなかった 0 (0.0)	1. 読まなかった 2 (25.0)	0	8	3.25
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 3 (37.5)	3. 適当である 5 (62.5)	2. やや少ない 0 (0.0)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	8	3.38
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 1 (12.5)	4. やや難しい 3 (37.5)	3. 適当である 4 (50.0)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	8	3.63
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 0 (0.0)	4. やや分かりやすい 3 (37.5)	3. やや分かりにくい 5 (62.5)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	8	3.38
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 1 (12.5)	4. ある程度役立つ 4 (50.0)	3. あまり役立つ 2 (25.0)	2. 全く役立つ 1 (12.5)	1. 0 (0.0)	0	8	3.63
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備している 2 (25.0)	4. ある程度準備している 6 (75.0)	3. あまり準備していない 0 (0.0)	2. 全く準備していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	8	4.25
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 1 (12.5)	4. ある程度感じられる 7 (87.5)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	8	4.13
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかった 2 (25.0)	4. 先生が注意したが、 6 (75.0)	3. 先生があまり注意せ 0 (0.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	8	4.25
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 0 (0.0)	4. 実施されなかった、 8 (100.0)	3. 0 (0.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	8	4.00
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 0 (0.0)	4. ある程度改善された 0 (0.0)	3. あまり改善されな 1 (100.0)	2. 全く改善されなかつ 0 (0.0)	1. このままでよい 0 (0.0)	7	1	3.00
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 0 (0.0)	4. ある程度説明があつ 5 (62.5)	3. あまり説明がなかつ 3 (37.5)	2. 全く説明がなかった 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	8	3.63
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 1 (12.5)	4. ある程度刺激される 5 (62.5)	3. あまり刺激されない 2 (25.0)	2. 全く刺激されない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	8	3.88
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 1 (12.5)	4. できるだけ薦めたい 5 (62.5)	3. あまり薦めたくない 2 (25.0)	2. 薦めたくない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	8	3.88
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 3 (37.5)	4. 友達・先輩が取った 2 (25.0)	3. 時間割上の都合から 3 (37.5)	2. 簡単に単位が取れそ 5 (62.5)	1. その他 0 (0.0)	0	8	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 2 (25.0)	4. PowerPointなどのIT 0 (0.0)	3. カラープリンター 0 (0.0)	2. その他 0 (0.0)	1. 満足している 6 (75.0)	0	8	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 1 (14.3)	4. 話題や例示の妥当性 2 (28.6)	3. 満足している 3 (42.9)	2. この中にはない 0 (0.0)	1. 1 (14.3)	1	7	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 3 (42.9)	4. e-mail 1 (14.3)	3. オフィスア 0 (0.0)	2. I. ネットによる感想や 3 (42.9)	1. その他 0 (0.0)	1	7	

2009年度

履修者数： 23名
対象者数： 17名

科目別各回答率分布表

科目名	13001 I Tリテラシー I	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 9 (52.9)	4. 大体出席している 7 (41.2)	3. 半分ぐらい出席して 1 (5.9)	2. あまり出席していな 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	17	4.47
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 2 (11.8)	4. 友達や先輩に尋ねた 6 (35.3)	3. 先生に尋ねた 5 (29.4)	2. 特に何もしていない 3 (17.6)	1. 1 (5.9)	0	17	3.29
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 0 (0.0)	4. 板書をすべてノートに 2 (11.8)	3. ノートの一部だけをノート 0 (0.0)	2. I. 全く取らなかった 15 (88.2)	1. 0 (0.0)	0	17	2.24
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 0 (0.0)	4. 30~90分 0 (0.0)	3. 30分未満 4 (25.0)	2. I. 全くしていない 12 (75.0)	1. 0 (0.0)	1	16	2.25
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 2 (11.8)	4. ある程度役立つ 10 (58.8)	3. あまり役立つなかつ 4 (23.5)	2. I. 全く役立つなかつた 1 (5.9)	1. 0 (0.0)	0	17	3.76
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 1 (5.9)	4. やや多い 6 (35.3)	3. 適当である 8 (47.1)	2. I. やや少ない 1 (5.9)	1. 0 (0.0)	0	17	3.29
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 1 (5.9)	4. やや難しい 5 (29.4)	3. 適当である 8 (47.1)	2. I. やや易しい 2 (11.8)	1. 0 (0.0)	0	17	3.18
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 3 (18.8)	4. やや分かりやすい 8 (50.0)	3. やや分かりにくい 3 (18.8)	2. I. かなり分かりにくい 1 (6.3)	1. 1 (6.3)	1	16	3.69
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 2 (11.8)	4. ある程度役立つ 9 (52.9)	3. あまり役立つ 5 (29.4)	2. I. 全く役立つ 1 (5.9)	1. 0 (0.0)	0	17	3.71
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 4 (23.5)	4. ある程度準備してい 8 (47.1)	3. あまり準備していな 4 (23.5)	2. I. 全く準備していない 1 (5.9)	1. 0 (0.0)	0	17	3.88
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 6 (35.3)	4. ある程度感じられる 6 (35.3)	3. あまり感じられない 3 (17.6)	2. I. 全く感じられない 2 (11.8)	1. 0 (0.0)	0	17	3.94
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 4 (25.0)	4. 先生が注意したが、 10 (62.5)	3. 先生があまり注意せ 2 (12.5)	2. I. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	16	4.13
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 7 (41.2)	4. 実施されなかつた、 7 (41.2)	3. 2 (11.8)	2. I. 1 (5.9)	1. 0 (0.0)	0	17	4.18
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 2 (15.4)	4. ある程度改善された 5 (38.5)	3. あまり改善されなかつ 4 (30.8)	2. I. 全く改善されなかつ 1 (7.7)	1. 0 (0.0)	4	13	3.46
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 2 (12.5)	4. ある程度説明があつ 7 (43.8)	3. あまり説明がなかつ 3 (18.8)	2. I. 全く説明がなかつた 3 (18.8)	1. 1 (6.3)	1	16	3.38
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 3 (17.6)	4. ある程度刺激される 9 (52.9)	3. あまり刺激されない 4 (23.5)	2. I. 全く刺激されない 1 (5.9)	1. 0 (0.0)	0	17	3.82
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 1 (5.9)	4. できるだけ薦めたい 10 (58.8)	3. あまり薦めたくない 5 (29.4)	2. I. 薦めたくない 1 (5.9)	1. 0 (0.0)	0	17	3.65
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 1 (5.9)	4. 友達・先輩が取った 0 (0.0)	3. 時間割上の都合から 13 (76.5)	2. I. 簡単に単位が取れそ 1 (5.9)	1. 0 (0.0)	0	17	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 6 (35.3)	4. PowerPointなどのIT 0 (0.0)	3. カラープリンター 3 (17.6)	2. I. その他 1 (5.9)	1. 0 (0.0)	0	17	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 2 (11.8)	4. 話題や例示の妥当性 1 (5.9)	3. 満足している 12 (70.6)	2. I. この中にはない 1 (5.9)	1. 1 (5.9)	0	17	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 6 (35.3)	4. e-mail 5 (29.4)	3. オフィスア 4 (23.5)	2. I. ノートによる感想や 3 (17.6)	1. 0 (0.0)	0	17	

2009年度

履修者数： 30名
対象者数： 11名

科目別各回答率分布表

科目名	13002 経済入門	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 4 (36.4)	4. 大体出席している 7 (63.6)	3. 半分ぐらい出席して 0 (0.0)	2. あまり出席していな 0 (0.0)	1. あまり出席していな 0 (0.0)	0	11	4.36
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 1 (9.1)	4. 友達や先輩に尋ねた 4 (36.4)	3. 先生に尋ねた 6 (54.5)	2. 特に何もしていない 0 (0.0)	1. 特に何もしていない 0 (0.0)	0	11	3.55
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 5 (45.5)	4. 板書をすべてノートに 3 (27.3)	3. ノートの一部だけをノート 2 (18.2)	2. 全く取らなかった 1 (9.1)	1. 全く取らなかった 0 (0.0)	0	11	4.09
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 4 (36.4)	4. 30~90分 2 (18.2)	3. 30分未満 2 (18.2)	2. 全くしていない 3 (27.3)	1. 全くしていない 0 (0.0)	0	11	3.64
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 2 (18.2)	4. ある程度役立つ 6 (54.5)	3. あまり役立つなかつ 2 (18.2)	2. 全く役立つなかつ 0 (0.0)	1. 読まなかつた 1 (9.1)	0	11	3.73
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 2 (18.2)	4. やや多い 1 (9.1)	3. 適当である 8 (72.7)	2. やや少ない 0 (0.0)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	11	3.45
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 1 (9.1)	4. やや難しい 4 (36.4)	3. 適当である 6 (54.5)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	11	3.55
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 7 (63.6)	4. やや分かりやすい 4 (36.4)	3. やや分かりにくい 0 (0.0)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. かなり分かりにくい 0 (0.0)	0	11	4.64
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 5 (45.5)	4. ある程度役立つ 4 (36.4)	3. あまり役立つ 2 (18.2)	2. 全く役立つ 0 (0.0)	1. 全く役立つ 0 (0.0)	0	11	4.27
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 6 (54.5)	4. ある程度準備して 4 (36.4)	3. あまり準備していな 1 (9.1)	2. 全く準備していない 0 (0.0)	1. 全く準備していない 0 (0.0)	0	11	4.45
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 7 (63.6)	4. ある程度感じられる 4 (36.4)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 全く感じられない 0 (0.0)	0	11	4.64
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 10 (90.9)	4. 先生が注意したが、 1 (9.1)	3. 先生があまり注意せ 0 (0.0)	2. 先生があまり注意せ 0 (0.0)	1. 先生があまり注意せ 0 (0.0)	0	11	4.91
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 9 (81.8)	4. 実施されなかつた、 2 (18.2)	3. 実施されなかつた、 0 (0.0)	2. 実施されなかつた、 0 (0.0)	1. 実施されなかつた、 0 (0.0)	0	11	4.82
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 7 (70.0)	4. ある程度改善された 2 (20.0)	3. あまり改善されなかつ 0 (0.0)	2. 全く改善されなかつ 0 (0.0)	1. このままでよい 1 (10.0)	1	10	4.40
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 6 (54.5)	4. ある程度説明があつ 5 (45.5)	3. あまり説明がなかつ 0 (0.0)	2. 全く説明がなかつた 0 (0.0)	1. 全く説明がなかつた 0 (0.0)	0	11	4.55
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 7 (63.6)	4. ある程度刺激される 4 (36.4)	3. あまり刺激されない 0 (0.0)	2. 全く刺激されない 0 (0.0)	1. 全く刺激されない 0 (0.0)	0	11	4.64
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 10 (90.9)	4. できるだけ薦めたい 1 (9.1)	3. あまり薦めたくない 0 (0.0)	2. 薦めたくない 0 (0.0)	1. 薦めたくない 0 (0.0)	0	11	4.91
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 6 (60.0)	4. 友達・先輩が取つた 1 (10.0)	3. 時間割上の都合から 4 (40.0)	2. 簡単に単位が取れそ 0 (0.0)	1. その他 0 (0.0)	1	10	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 6 (60.0)	4. PowerPointなどのIT 1 (10.0)	3. カラープリンター 0 (0.0)	2. その他 0 (0.0)	1. 満足している 3 (30.0)	1	10	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 4 (40.0)	4. 話題や例示の妥当性 1 (10.0)	3. 満足している 4 (40.0)	2. この中にはない 1 (10.0)	1. その他 0 (0.0)	1	10	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 6 (60.0)	4. e-mail 2 (20.0)	3. オフィスア- 0 (0.0)	2. ノートによる感想や 2 (20.0)	1. その他 0 (0.0)	1	10	

科目別各回答率分布表

科目名	13003 コーチング論	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 23 (48.9)	4. 大体出席している 23 (48.9)	3. 半分ぐらい出席して 0 (0.0)	2. あまり出席していな 0 (0.0)	1. あまり出席していな 1 (2.1)	0	47	4.43
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 10 (21.3)	4. 友達や先輩に尋ねた 21 (44.7)	3. 先生に尋ねた 2 (4.3)	2. 特に何もしていない 13 (27.7)	1. 特に何もしていない 1 (2.1)	0	47	3.55
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 5 (10.6)	4. 板書をすべてノートに 29 (61.7)	3. ノートの一部だけをノート 12 (25.5)	2. 全く取らなかった 1 (2.1)	1. 全く取らなかった 0 (0.0)	0	47	3.81
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 5 (10.6)	4. 30~90分 5 (10.6)	3. 30分未満 11 (23.4)	2. 全くしていない 22 (46.8)	1. 全くしていない 4 (8.5)	0	47	2.68
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 10 (21.3)	4. ある程度役立つ 25 (53.2)	3. あまり役立つなかつ 4 (8.5)	2. 全く役立つなかつた 1 (2.1)	1. 読まなかつた 7 (14.9)	0	47	3.64
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 4 (8.5)	4. やや多い 12 (25.5)	3. 適当である 30 (63.8)	2. やや少ない 1 (2.1)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	47	3.40
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 5 (10.6)	4. やや難しい 15 (31.9)	3. 適当である 27 (57.4)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	47	3.53
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 17 (36.2)	4. やや分かりやすい 28 (59.6)	3. やや分かりにくい 2 (4.3)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. かなり分かりにくい 0 (0.0)	0	47	4.32
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 8 (17.0)	4. ある程度役立つ 33 (70.2)	3. あまり役立つ 5 (10.6)	2. 全く役立つ 1 (2.1)	1. 全く役立つ 0 (0.0)	0	47	4.02
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 20 (42.6)	4. ある程度準備して 22 (46.8)	3. あまり準備していな 3 (6.4)	2. 全く準備していない 2 (4.3)	1. 全く準備していない 0 (0.0)	0	47	4.28
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 22 (46.8)	4. ある程度感じられる 25 (53.2)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 全く感じられない 0 (0.0)	0	47	4.47
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 19 (40.4)	4. 先生が注意したが、 25 (53.2)	3. 先生があまり注意せ 2 (4.3)	2. 先生があまり注意せ 1 (2.1)	1. 先生があまり注意せ 0 (0.0)	0	47	4.32
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 28 (63.6)	4. 実施されなかつた、 15 (34.1)	3. 実施されなかつた、 1 (2.3)	2. 実施されなかつた、 0 (0.0)	1. 実施されなかつた、 0 (0.0)	3	44	4.61
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 9 (22.5)	4. ある程度改善された 20 (50.0)	3. あまり改善されなかつ 5 (12.5)	2. 全く改善されなかつ 1 (2.5)	1. このままでよい 5 (12.5)	7	40	3.68
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 17 (37.0)	4. ある程度説明があつ 25 (54.3)	3. あまり説明がなかつ 4 (8.7)	2. 全く説明がなかつた 0 (0.0)	1. 全く説明がなかつた 0 (0.0)	1	46	4.28
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 13 (27.7)	4. ある程度刺激される 29 (61.7)	3. あまり刺激されない 4 (8.5)	2. 全く刺激されない 1 (2.1)	1. 全く刺激されない 0 (0.0)	0	47	4.15
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 12 (25.5)	4. できるだけ薦めたい 30 (63.8)	3. あまり薦めたくない 3 (6.4)	2. 薦めたくない 2 (4.3)	1. 薦めたくない 0 (0.0)	0	47	4.11
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 23 (50.0)	4. 友達・先輩が取つた 11 (23.9)	3. 時間割上の都合から 16 (34.8)	2. 簡単に単位が取れそ 5 (10.9)	1. その他 2 (4.3)	1	46	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 17 (37.0)	4. PowerPointなどのIT 5 (10.9)	3. カラープリンター 4 (8.7)	2. その他 0 (0.0)	1. 満足している 22 (47.8)	1	46	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 7 (15.2)	4. 話題や例示の妥当性 9 (19.6)	3. 満足している 26 (56.5)	2. この中にはない 2 (4.3)	1. この中にはない 5 (10.9)	1	46	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 24 (54.5)	4. e-mail 2 (4.5)	3. オフィスア- 6 (13.6)	2. 1ポ-トによる感想や 9 (20.5)	1. その他 3 (6.8)	3	44	

科目別各回答率分布表

科目名	13008 I T リテラシー I	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 3 (42.9)	4. 大体出席している 4 (57.1)	3. 半分ぐらい出席して 0 (0.0)	2. あまり出席していない 0 (0.0)	1. 全く出席していない 0 (0.0)	0	7	4.43
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 1 (14.3)	4. 友達や先輩に尋ねた 3 (42.9)	3. 先生に尋ねた 2 (28.6)	2. 特に何もしていない 1 (14.3)	1. 読まなかった 0 (0.0)	0	7	3.57
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 0 (0.0)	4. 板書をすべてノートに 1 (14.3)	3. ノートの一部だけをノート 1 (14.3)	2. 全く取らなかった 5 (71.4)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	7	2.43
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 0 (0.0)	4. 30~90分 2 (28.6)	3. 30分未満 1 (14.3)	2. 全くしていない 4 (57.1)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	7	2.71
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 2 (28.6)	4. ある程度役立つ 1 (14.3)	3. あまり役立つなかつ 1 (14.3)	2. 全く役立つなかつ 2 (28.6)	1. 読まなかった 1 (14.3)	0	7	3.14
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 3 (42.9)	3. 適当である 2 (28.6)	2. やや少ない 2 (28.6)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	7	3.14
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 1 (14.3)	4. やや難しい 2 (28.6)	3. 適当である 3 (42.9)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. かなり易しい 1 (14.3)	0	7	3.29
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 3 (42.9)	4. やや分かりやすい 2 (28.6)	3. やや分かりにくい 1 (14.3)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. かなり易しい 1 (14.3)	0	7	3.86
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 2 (28.6)	4. ある程度役立つ 3 (42.9)	3. あまり役立つ 1 (14.3)	2. 全く役立つ 1 (14.3)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	7	3.86
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 0 (0.0)	4. ある程度準備してい 4 (57.1)	3. あまり準備していな 2 (28.6)	2. 全く準備していない 1 (14.3)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	7	3.43
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 2 (28.6)	4. ある程度感じられる 3 (42.9)	3. あまり感じられない 2 (28.6)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	7	4.00
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかった 4 (57.1)	4. 先生が注意したが、 1 (14.3)	3. 先生があまり注意せ 2 (28.6)	2. 全く注意されなかつ 0 (0.0)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	7	4.29
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 3 (42.9)	4. 実施されなかつた、 4 (57.1)	3. 全く実施されなかつ 0 (0.0)	2. 全く実施されなかつ 0 (0.0)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	7	4.43
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 3 (50.0)	4. ある程度改善された 1 (16.7)	3. あまり改善されなかつ 1 (16.7)	2. 全く改善されなかつ 0 (0.0)	1. このままでよい 1 (16.7)	1	6	3.83
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 3 (42.9)	4. ある程度説明があつ 3 (42.9)	3. あまり説明がなかつ 1 (14.3)	2. 全く説明がなかつ 0 (0.0)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	7	4.29
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 1 (14.3)	4. ある程度刺激される 4 (57.1)	3. あまり刺激されない 2 (28.6)	2. 全く刺激されない 0 (0.0)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	7	3.86
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 1 (14.3)	4. できるだけ薦めたい 5 (71.4)	3. あまり薦めたくない 1 (14.3)	2. 薦めたくない 0 (0.0)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	7	4.00
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 2 (40.0)	4. 友達・先輩が取った 2 (40.0)	3. 時間割上の都合から 1 (20.0)	2. 簡単に単位が取れそ 0 (0.0)	1. その他 0 (0.0)	2	5	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 1 (20.0)	4. PowerPointなどのIT 0 (0.0)	3. カラープリンター 1 (20.0)	2. その他 0 (0.0)	1. 満足している 3 (60.0)	2	5	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 1 (20.0)	4. 話題や例示の妥当性 1 (20.0)	3. 満足している 3 (60.0)	2. この中にはない 0 (0.0)	1. その他 0 (0.0)	2	5	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 3 (60.0)	4. e-mail 0 (0.0)	3. オフィスア- 1 (20.0)	2. I. ネットによる感想や 0 (0.0)	1. その他 1 (20.0)	2	5	

2009年度

履修者数： 15名
対象者数： 12名

科目別各回答率分布表

科目名	13009 地方自治論	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 4 (33.3)	4. 大体出席している 4 (33.3)	3. 半分ぐらい出席して 3 (25.0)	2. あまり出席していない 1 (8.3)	1. 0 (0.0)	0	12	3.92
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 1 (8.3)	4. 友達や先輩に尋ねた 7 (58.3)	3. 先生に尋ねた 2 (16.7)	2. 特に何もしていない 2 (16.7)	1. 0 (0.0)	0	12	3.58
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 1 (8.3)	4. 板書をすべてノートに 5 (41.7)	3. ノートの一部だけをノート 6 (50.0)	2. 全く取らなかった 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	12	3.58
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 1 (8.3)	4. 30~90分 2 (16.7)	3. 30分未満 4 (33.3)	2. 全くしていない 5 (41.7)	1. 0 (0.0)	0	12	2.92
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 1 (8.3)	4. ある程度役立つ 7 (58.3)	3. あまり役立つなかつた 3 (25.0)	2. 全く役立つなかつた 0 (0.0)	1. 読まなかつた 1 (8.3)	0	12	3.58
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 1 (8.3)	4. やや多い 7 (58.3)	3. 適当である 3 (25.0)	2. やや少ない 1 (8.3)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	12	3.67
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 4 (33.3)	4. やや難しい 6 (50.0)	3. 適当である 2 (16.7)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	12	4.17
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 3 (25.0)	4. やや分かりやすい 7 (58.3)	3. やや分かりにくい 1 (8.3)	2. かなり分かりにくい 1 (8.3)	1. 0 (0.0)	0	12	4.00
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 1 (8.3)	4. ある程度役立つ 7 (58.3)	3. あまり役立つ 4 (33.3)	2. 全く役立つ 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	12	3.75
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 4 (33.3)	4. ある程度準備して 7 (58.3)	3. あまり準備して 1 (8.3)	2. 全く準備して 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	12	4.25
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 6 (50.0)	4. ある程度感じられる 4 (33.3)	3. あまり感じられない 1 (8.3)	2. 全く感じられない 1 (8.3)	1. 0 (0.0)	0	12	4.25
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 6 (50.0)	4. 先生が注意したが、 6 (50.0)	3. 先生があまり注意せ 0 (0.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	12	4.50
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 5 (41.7)	4. 実施されなかつた、 7 (58.3)	3. 0 (0.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	12	4.42
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 3 (33.3)	4. ある程度改善された 4 (44.4)	3. あまり改善されなかつた 0 (0.0)	2. 全く改善されなかつた 1 (11.1)	1. このままでよい 1 (11.1)	3	9	3.78
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 4 (33.3)	4. ある程度説明があつた 5 (41.7)	3. あまり説明がなかつた 2 (16.7)	2. 全く説明がなかつた 1 (8.3)	1. 0 (0.0)	0	12	4.00
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 1 (8.3)	4. ある程度刺激される 8 (66.7)	3. あまり刺激されない 2 (16.7)	2. 全く刺激されない 1 (8.3)	1. 0 (0.0)	0	12	3.75
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 2 (16.7)	4. できるだけ薦めたい 8 (66.7)	3. あまり薦めたくない 1 (8.3)	2. 薦めたくない 1 (8.3)	1. 0 (0.0)	0	12	3.92
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 2 (18.2)	4. 友達・先輩が取つた 4 (36.4)	3. 時間割上の都合から 7 (63.6)	2. 簡単に単位が取れそ 1 (9.1)	1. その他 0 (0.0)	1	11	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 1 (10.0)	4. PowerPointなどのIT 1 (10.0)	3. カラープリンター 3 (30.0)	2. その他 0 (0.0)	1. 満足している 5 (50.0)	2	10	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 4 (44.4)	4. 話題や例示の妥当性 3 (33.3)	3. 満足している 2 (22.2)	2. この中にはない 0 (0.0)	1. その他 1 (11.1)	3	9	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 3 (50.0)	4. e-mail 1 (16.7)	3. オフィスア 0 (0.0)	2. 1ポ 2 (33.3)	1. その他 0 (0.0)	6	6	

2009年度

履修者数： 11名
対象者数： 7名

科目別各回答率分布表

科目名	13010 行政法	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 3 (42.9)	4. 大体出席している 2 (28.6)	3. 半分ぐらい出席して 2 (28.6)	2. あまり出席していな 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	7	4.14
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 3 (42.9)	4. 友達や先輩に尋ねた 1 (14.3)	3. 先生に尋ねた 2 (28.6)	2. 特に何もしていない 1 (14.3)	1. 0 (0.0)	0	7	3.86
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 0 (0.0)	4. 板書をすべてノートに 3 (42.9)	3. ノートの一部だけをノート 3 (42.9)	2. 全く取らなかった 1 (14.3)	1. 0 (0.0)	0	7	3.29
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 0 (0.0)	4. 30~90分 0 (0.0)	3. 30分未満 3 (42.9)	2. 全くしていない 4 (57.1)	1. 0 (0.0)	0	7	2.43
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 1 (14.3)	4. ある程度役立つ 3 (42.9)	3. あまり役立つなかつ 1 (14.3)	2. 全く役立つなかつた 0 (0.0)	1. 読まなかつた 2 (28.6)	0	7	3.14
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 1 (14.3)	3. 適当である 6 (85.7)	2. やや少ない 0 (0.0)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	7	3.14
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 1 (14.3)	4. やや難しい 4 (57.1)	3. 適当である 2 (28.6)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	7	3.86
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 0 (0.0)	4. やや分かりやすい 4 (57.1)	3. やや分かりにくい 3 (42.9)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	7	3.57
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 4 (57.1)	4. ある程度役立つ 3 (42.9)	3. あまり役立つ 0 (0.0)	2. 全く役立つ 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	7	4.57
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 4 (57.1)	4. ある程度準備してい 3 (42.9)	3. あまり準備していな 0 (0.0)	2. 全く準備していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	7	4.57
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 2 (28.6)	4. ある程度感じられる 5 (71.4)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	7	4.29
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 7 (100.0)	4. 先生が注意したが、 0 (0.0)	3. 先生があまり注意せ 0 (0.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	7	5.00
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 0 (0.0)	4. 実施されなかつた、 6 (100.0)	3. 0 (0.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	6	4.00
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 0 (0.0)	4. ある程度改善された 0 (0.0)	3. あまり改善されなかつ 0 (0.0)	2. 全く改善されなかつ 0 (0.0)	1. このままでよい 1 (100.0)	6	1	1.00
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 0 (0.0)	4. ある程度説明があつ 3 (75.0)	3. あまり説明がなかつ 1 (25.0)	2. 全く説明がなかつた 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	3	4	3.75
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 0 (0.0)	4. ある程度刺激される 2 (28.6)	3. あまり刺激されない 5 (71.4)	2. 全く刺激されない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	7	3.29
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 0 (0.0)	4. できるだけ薦めたい 3 (42.9)	3. あまり薦めたくない 3 (42.9)	2. 薦めたくない 1 (14.3)	1. 0 (0.0)	0	7	3.29
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 1 (16.7)	4. 友達・先輩が取つた 1 (16.7)	3. 時間割上の都合から 3 (50.0)	2. 簡単に単位が取れそ 1 (16.7)	1. その他 1 (16.7)	1	6	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 0 (0.0)	4. PowerPointなどのIT 1 (25.0)	3. カラープリンター 0 (0.0)	2. その他 0 (0.0)	1. 満足している 3 (75.0)	3	4	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 3 (50.0)	4. 話題や例示の妥当性 1 (16.7)	3. 満足している 3 (50.0)	2. この中にはない 1 (16.7)	1. 0 (0.0)	1	6	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 0 (0.0)	4. e-mail 0 (0.0)	3. オフィスア- 1 (33.3)	2. I. ネットによる感想や 2 (66.7)	1. その他 0 (0.0)	4	3	

2009年度

履修者数： 20名
対象者数： 20名

科目別各回答率分布表

科目名	13055 ネットワークプログラミング	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 回答数、%	4 回答数、%	3 回答数、%	2 回答数、%	1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 11 (55.0)	4. 大体出席している 6 (30.0)	3. 半分ぐらい出席して 2 (10.0)	2. あまり出席していない 1 (5.0)	1. 0 (0.0)	0	20	4.35
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 11 (55.0)	4. 友達や先輩に尋ねた 5 (25.0)	3. 先生に尋ねた 3 (15.0)	2. 特に何もしていない 1 (5.0)	1. 0 (0.0)	0	20	4.30
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 5 (25.0)	4. 板書をすべてノートに 2 (10.0)	3. ノートの一部だけをノート 7 (35.0)	2. 全く取らなかった 6 (30.0)	1. 0 (0.0)	0	20	3.30
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 1 (5.0)	4. 30~90分 6 (30.0)	3. 30分未満 6 (30.0)	2. 全くしていない 7 (35.0)	1. 0 (0.0)	0	20	3.05
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 2 (10.0)	4. ある程度役立つ 11 (55.0)	3. あまり役立つなかつた 2 (10.0)	2. 全く役立つなかつた 0 (0.0)	1. 読まなかつた 5 (25.0)	0	20	3.25
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 3 (15.0)	4. やや多い 3 (15.0)	3. 適当である 13 (65.0)	2. やや少ない 1 (5.0)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	20	3.40
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 4 (20.0)	4. やや難しい 10 (50.0)	3. 適当である 6 (30.0)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	20	3.90
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 6 (30.0)	4. やや分かりやすい 12 (60.0)	3. やや分かりにくい 2 (10.0)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	20	4.20
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 12 (60.0)	4. ある程度役立つ 5 (25.0)	3. あまり役立つ 3 (15.0)	2. 全く役立つ 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	20	4.45
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備している 8 (40.0)	4. ある程度準備している 9 (45.0)	3. あまり準備していない 2 (10.0)	2. 全く準備していない 1 (5.0)	1. 0 (0.0)	0	20	4.20
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 7 (35.0)	4. ある程度感じられる 11 (55.0)	3. あまり感じられない 2 (10.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	20	4.25
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 14 (70.0)	4. 先生が注意したが、 4 (20.0)	3. 先生があまり注意せ 2 (10.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	20	4.60
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 11 (55.0)	4. 実施されなかつた、 9 (45.0)	3. 0 (0.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	20	4.55
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 3 (21.4)	4. ある程度改善された 8 (57.1)	3. あまり改善されなかつた 3 (21.4)	2. 全く改善されなかつた 0 (0.0)	1. このままでよい 0 (0.0)	6	14	4.00
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 4 (21.1)	4. ある程度説明があつた 10 (52.6)	3. あまり説明がなかつた 3 (15.8)	2. 全く説明がなかつた 2 (10.5)	1. 0 (0.0)	1	19	3.84
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 4 (20.0)	4. ある程度刺激される 11 (55.0)	3. あまり刺激されない 5 (25.0)	2. 全く刺激されない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	20	3.95
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 6 (30.0)	4. できるだけ薦めたい 9 (45.0)	3. あまり薦めたくない 4 (20.0)	2. 薦めたくない 1 (5.0)	1. 0 (0.0)	0	20	4.00
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 12 (60.0)	4. 友達・先輩が取つた 3 (15.0)	3. 時間割上の都合から 10 (50.0)	2. 簡単に単位が取れそ 1 (5.0)	1. その他 1 (5.0)	0	20	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 3 (15.8)	4. PowerPointなどのIT 4 (21.1)	3. カラープリンター 1 (5.3)	2. その他 1 (5.3)	1. 満足している 12 (63.2)	1	19	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 1 (5.0)	4. 話題や例示の妥当性 3 (15.0)	3. 満足している 10 (50.0)	2. この中にはない 4 (20.0)	1. 2 (10.0)	0	20	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 8 (53.3)	4. e-mail 3 (20.0)	3. オフィスア 3 (20.0)	2. I. ノートによる感想や 2 (13.3)	1. その他 1 (6.7)	5	15	

2009年度

履修者数： 59名
対象者数： 46名

科目別各回答率分布表

科目名	14050 プログラミング基礎	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 28 (62.2)	4. 大体出席している 16 (35.6)	3. 半分ぐらい出席して 1 (2.2)	2. あまり出席していな 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	45	4.60
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 10 (22.2)	4. 友達や先輩に尋ねた 21 (46.7)	3. 先生に尋ねた 9 (20.0)	2. 特に何もしていない 5 (11.1)	1. 0 (0.0)	1	45	3.80
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 6 (13.3)	4. 板書をすべてノートに 10 (22.2)	3. ノートの一部だけをノート 14 (31.1)	2. 全く取らなかった 13 (28.9)	1. 2 (4.4)	1	45	3.11
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 0 (0.0)	4. 30~90分 5 (11.1)	3. 30分未満 14 (31.1)	2. 全くしていない 24 (53.3)	1. 2 (4.4)	1	45	2.49
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 3 (6.7)	4. ある程度役立つ 26 (57.8)	3. あまり役立たなかつ 9 (20.0)	2. 全く役立たなかつた 3 (6.7)	1. 読まなかつた 4 (8.9)	1	45	3.47
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 3 (6.8)	4. やや多い 10 (22.7)	3. 適当である 29 (65.9)	2. やや少ない 1 (2.3)	1. かなり少ない 1 (2.3)	2	44	3.30
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 14 (31.8)	4. やや難しい 15 (34.1)	3. 適当である 14 (31.8)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. かなり易しい 1 (2.3)	2	44	3.93
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 8 (17.8)	4. やや分かりやすい 28 (62.2)	3. やや分かりにくい 6 (13.3)	2. かなり分かりにくい 3 (6.7)	1. 0 (0.0)	1	45	3.91
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 9 (20.0)	4. ある程度役立つ 27 (60.0)	3. あまり役立つ 6 (13.3)	2. 全く役立つ 3 (6.7)	1. 0 (0.0)	1	45	3.93
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 18 (40.0)	4. ある程度準備して 18 (40.0)	3. あまり準備していな 9 (20.0)	2. 全く準備していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	45	4.20
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 8 (17.8)	4. ある程度感じられる 27 (60.0)	3. あまり感じられない 10 (22.2)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	45	3.96
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 7 (15.6)	4. 先生が注意したが、 33 (73.3)	3. 先生があまり注意せ 5 (11.1)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	45	4.04
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 31 (70.5)	4. 実施されなかつた、 9 (20.5)	3. 4 (9.1)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	2	44	4.61
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 7 (17.9)	4. ある程度改善された 17 (43.6)	3. あまり改善されな 11 (28.2)	2. 全く改善されなかつ 2 (5.1)	1. このままでよい 2 (5.1)	7	39	3.64
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 14 (31.1)	4. ある程度説明があつ 22 (48.9)	3. あまり説明がなかつ 7 (15.6)	2. 全く説明がなかつた 2 (4.4)	1. 0 (0.0)	1	45	4.07
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 6 (13.3)	4. ある程度刺激される 26 (57.8)	3. あまり刺激されない 12 (26.7)	2. 全く刺激されない 1 (2.2)	1. 0 (0.0)	1	45	3.82
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 7 (15.6)	4. できるだけ薦めたい 26 (57.8)	3. あまり薦めたくない 12 (26.7)	2. 薦めたくない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	45	3.89
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 26 (60.5)	4. 友達・先輩が取つた 4 (9.3)	3. 時間割上の都合から 17 (39.5)	2. 簡単に単位が取れそ 3 (7.0)	1. その他 4 (9.3)	3	43	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 6 (14.0)	4. PowerPointなどのIT 8 (18.6)	3. カラープリンター 5 (11.6)	2. その他 1 (2.3)	1. 満足している 24 (55.8)	3	43	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 10 (24.4)	4. 話題や例示の妥当性 8 (19.5)	3. 満足している 19 (46.3)	2. この中にはない 3 (7.3)	1. 2 (4.9)	5	41	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 11 (33.3)	4. e-mail 7 (21.2)	3. オフィスア 6 (18.2)	2. 1 (27.3)	1. その他 2 (6.1)	13	33	

2009年度

履修者数： 20名
対象者数： 14名

科目別各回答率分布表

科目名	14052 ベンチャー企業論	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 回答数、%	4 回答数、%	3 回答数、%	2 回答数、%	1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 7 (50.0)	4. 大体出席している 6 (42.9)	3. 半分ぐらい出席して 1 (7.1)	2. あまり出席していな 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	14	4.43
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 3 (21.4)	4. 友達や先輩に尋ねた 3 (21.4)	3. 先生に尋ねた 1 (7.1)	2. 特に何もしていない 7 (50.0)	1. 0 (0.0)	0	14	3.14
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 2 (14.3)	4. 板書をすべてノートに 2 (14.3)	3. ノートの一部だけをノート 6 (42.9)	2. 全く取らなかった 4 (28.6)	1. 0 (0.0)	0	14	3.14
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 0 (0.0)	4. 30~90分 1 (7.1)	3. 30分未満 3 (21.4)	2. 全くしていない 9 (64.3)	1. 1 (7.1)	0	14	2.29
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 0 (0.0)	4. ある程度役立つ 6 (42.9)	3. あまり役立つなかつ 1 (7.1)	2. 全く役立つなかつた 1 (7.1)	1. 読まなかつた 6 (42.9)	0	14	2.50
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 1 (7.1)	4. やや多い 5 (35.7)	3. 適当である 8 (57.1)	2. やや少ない 0 (0.0)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	14	3.50
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 4 (28.6)	4. やや難しい 4 (28.6)	3. 適当である 6 (42.9)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	14	3.86
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 4 (28.6)	4. やや分かりやすい 7 (50.0)	3. やや分かりにくい 3 (21.4)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	14	4.07
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 3 (21.4)	4. ある程度役立つ 9 (64.3)	3. あまり役立つ 2 (14.3)	2. 全く役立つ 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	14	4.07
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 8 (57.1)	4. ある程度準備して 6 (42.9)	3. あまり準備していな 0 (0.0)	2. 全く準備していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	14	4.57
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 6 (42.9)	4. ある程度感じられる 5 (35.7)	3. あまり感じられない 3 (21.4)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	14	4.21
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 8 (57.1)	4. 先生が注意したが、 4 (28.6)	3. 先生があまり注意せ 1 (7.1)	2. 1 (7.1)	1. 0 (0.0)	0	14	4.36
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 4 (30.8)	4. 実施されなかつた、 9 (69.2)	3. 0 (0.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	13	4.31
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 2 (25.0)	4. ある程度改善された 0 (0.0)	3. あまり改善されなかつ 2 (25.0)	2. 全く改善されなかつ 0 (0.0)	1. このままでよい 4 (50.0)	6	8	2.50
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 3 (25.0)	4. ある程度説明があつ 7 (58.3)	3. あまり説明がなかつ 1 (8.3)	2. 全く説明がなかつた 1 (8.3)	1. 0 (0.0)	2	12	4.00
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 5 (35.7)	4. ある程度刺激される 6 (42.9)	3. あまり刺激されない 3 (21.4)	2. 全く刺激されない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	14	4.14
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 3 (21.4)	4. できるだけ薦めたい 8 (57.1)	3. あまり薦めたくない 3 (21.4)	2. 薦めたくない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	14	4.00
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 4 (28.6)	4. 友達・先輩が取つた 3 (21.4)	3. 時間割上の都合から 7 (50.0)	2. 簡単に単位が取れそ 0 (0.0)	1. その他 0 (0.0)	0	14	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 5 (35.7)	4. PowerPointなどのIT 0 (0.0)	3. カラープリンター 4 (28.6)	2. その他 1 (7.1)	1. 満足している 4 (28.6)	0	14	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 6 (42.9)	4. 話題や例示の妥当性 1 (7.1)	3. 満足している 6 (42.9)	2. この中にはない 0 (0.0)	1. 1 (7.1)	0	14	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 8 (72.7)	4. e-mail 2 (18.2)	3. オフィスア- 0 (0.0)	2. I. ノートによる感想や 2 (18.2)	1. その他 0 (0.0)	3	11	

2009年度

履修者数： 15名
対象者数： 3名

科目別各回答率分布表

科目名	14161 情報と言語 I	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問 5 回答数、%	4 項目設問 4 回答数、%	3 項目設問 3 回答数、%	2 項目設問 2 回答数、%	1 項目設問 1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 0 (0.0)	4. 大体出席している 0 (0.0)	3. 半分ぐらい出席して 0 (0.0)	2. あまり出席していない 3 (100.0)	1. 0 (0.0)	0	3	2.00
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 2 (66.7)	4. 友達や先輩に尋ねた 0 (0.0)	3. 先生に尋ねた 0 (0.0)	2. 特に何もしていない 1 (33.3)	1. 0 (0.0)	0	3	4.00
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 1 (33.3)	4. 板書をすべてノートに 0 (0.0)	3. ノートの一部だけをノート 1 (33.3)	2. 全く取らなかった 1 (33.3)	1. 0 (0.0)	0	3	3.33
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 0 (0.0)	4. 30~90分 0 (0.0)	3. 30分未満 1 (33.3)	2. 全くしていない 2 (66.7)	1. 0 (0.0)	0	3	2.33
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 2 (66.7)	4. ある程度役立つ 0 (0.0)	3. あまり役立つなかつた 0 (0.0)	2. 全く役立つなかつた 0 (0.0)	1. 読まなかつた 1 (33.3)	0	3	3.67
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 1 (33.3)	3. 適当である 2 (66.7)	2. やや少ない 0 (0.0)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	3	3.33
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 0 (0.0)	4. やや難しい 1 (33.3)	3. 適当である 2 (66.7)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	3	3.33
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 0 (0.0)	4. やや分かりやすい 3 (100.0)	3. やや分かりにくい 0 (0.0)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	3	4.00
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 3 (100.0)	4. ある程度役立つ 0 (0.0)	3. あまり役立つ 0 (0.0)	2. 全く役立つ 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	3	5.00
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 0 (0.0)	4. ある程度準備して 2 (66.7)	3. あまり準備して 1 (33.3)	2. 全く準備して 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	3	3.67
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 1 (33.3)	4. ある程度感じられる 2 (66.7)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	3	4.33
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 3 (100.0)	4. 先生が注意したが、 0 (0.0)	3. 先生があまり注意せ 0 (0.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	3	5.00
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 1 (33.3)	4. 実施されなかつた、 2 (66.7)	3. 0 (0.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	3	4.33
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 1 (100.0)	4. ある程度改善された 0 (0.0)	3. あまり改善されなかつた 0 (0.0)	2. 全く改善されなかつた 0 (0.0)	1. このままでよい 0 (0.0)	2	1	5.00
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 0 (0.0)	4. ある程度説明があつた 1 (50.0)	3. あまり説明がなかつた 0 (0.0)	2. 全く説明がなかつた 1 (50.0)	1. 0 (0.0)	1	2	3.00
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 0 (0.0)	4. ある程度刺激される 2 (66.7)	3. あまり刺激されない 0 (0.0)	2. 全く刺激されない 1 (33.3)	1. 0 (0.0)	0	3	3.33
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 0 (0.0)	4. できるだけ薦めたい 2 (66.7)	3. あまり薦めたくない 0 (0.0)	2. 薦めたくない 1 (33.3)	1. 0 (0.0)	0	3	3.33
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 1 (33.3)	4. 友達・先輩が取つた 0 (0.0)	3. 時間割上の都合から 3 (100.0)	2. 簡単に単位が取れそ 1 (33.3)	1. その他 0 (0.0)	0	3	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 0 (0.0)	4. PowerPointなどのIT 0 (0.0)	3. カラープリンター 0 (0.0)	2. その他 0 (0.0)	1. 満足している 3 (100.0)	0	3	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 0 (0.0)	4. 話題や例示の妥当性 0 (0.0)	3. 満足している 2 (100.0)	2. この中にはない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	2	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 0 (0.0)	4. e-mail 0 (0.0)	3. オフィスア- 0 (0.0)	2. I. ネットによる感想や 1 (100.0)	1. その他 0 (0.0)	2	1	

2009年度

履修者数： 22名
対象者数： 10名

科目別各回答率分布表

科目名	21001 英語コミュニケーションⅠ	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 0 (0.0)	4. 大体出席している 8 (80.0)	3. 半分ぐらい出席して 2 (20.0)	2. あまり出席していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	10	3.80
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 1 (10.0)	4. 友達や先輩に尋ねた 5 (50.0)	3. 先生に尋ねた 2 (20.0)	2. 特に何もしていない 2 (20.0)	1. 0 (0.0)	0	10	3.50
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 2 (20.0)	4. 板書をすべてノートに 6 (60.0)	3. ノートの一部だけをノート 2 (20.0)	2. 全く取らなかった 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	10	4.00
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 0 (0.0)	4. 30~90分 3 (30.0)	3. 30分未満 1 (10.0)	2. 全くしていない 5 (50.0)	1. 1 (10.0)	0	10	2.60
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 1 (10.0)	4. ある程度役立つ 4 (40.0)	3. あまり役立つなかつた 3 (30.0)	2. 全く役立つなかつた 0 (0.0)	1. 読まなかつた 2 (20.0)	0	10	3.20
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 4 (40.0)	3. 適当である 6 (60.0)	2. やや少ない 0 (0.0)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	10	3.40
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 0 (0.0)	4. やや難しい 5 (50.0)	3. 適当である 4 (40.0)	2. やや易しい 1 (10.0)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	10	3.40
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 0 (0.0)	4. やや分かりやすい 6 (60.0)	3. やや分かりにくい 4 (40.0)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	10	3.60
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 1 (10.0)	4. ある程度役立つ 5 (50.0)	3. あまり役立つ 2 (20.0)	2. 全く役立つ 2 (20.0)	1. 0 (0.0)	0	10	3.50
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 0 (0.0)	4. ある程度準備して 7 (70.0)	3. あまり準備していない 2 (20.0)	2. 全く準備していない 1 (10.0)	1. 0 (0.0)	0	10	3.60
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 1 (10.0)	4. ある程度感じられる 5 (50.0)	3. あまり感じられない 3 (30.0)	2. 全く感じられない 1 (10.0)	1. 0 (0.0)	0	10	3.60
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 0 (0.0)	4. 先生が注意したが、 8 (80.0)	3. 先生があまり注意せ 2 (20.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	10	3.80
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 4 (40.0)	4. 実施されなかつた、 6 (60.0)	3. 0 (0.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	10	4.40
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 0 (0.0)	4. ある程度改善された 4 (50.0)	3. あまり改善されなかつた 3 (37.5)	2. 全く改善されなかつた 1 (12.5)	1. このままでよい 0 (0.0)	2	8	3.38
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 0 (0.0)	4. ある程度説明があつた 3 (33.3)	3. あまり説明がなかつた 5 (55.6)	2. 全く説明がなかつた 1 (11.1)	1. 0 (0.0)	1	9	3.22
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 0 (0.0)	4. ある程度刺激される 6 (60.0)	3. あまり刺激されない 2 (20.0)	2. 全く刺激されない 2 (20.0)	1. 0 (0.0)	0	10	3.40
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 0 (0.0)	4. できるだけ薦めたい 5 (50.0)	3. あまり薦めたくない 4 (40.0)	2. 薦めたくない 1 (10.0)	1. 0 (0.0)	0	10	3.40
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 0 (0.0)	4. 友達・先輩が取つた 4 (40.0)	3. 時間割上の都合から 6 (60.0)	2. 簡単に単位が取れそ 0 (0.0)	1. その他 0 (0.0)	0	10	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 0 (0.0)	4. PowerPointなどのIT 2 (20.0)	3. カラープリンター 2 (20.0)	2. その他 3 (30.0)	1. 満足している 3 (30.0)	0	10	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 2 (20.0)	4. 話題や例示の妥当性 3 (30.0)	3. 満足している 2 (20.0)	2. この中にはない 3 (30.0)	1. 0 (0.0)	0	10	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 2 (20.0)	4. e-mail 2 (20.0)	3. オフィスア 0 (0.0)	2. I. ネットによる感想や 3 (30.0)	1. その他 3 (30.0)	0	10	

2009年度

履修者数： 37名
対象者数： 27名

科目別各回答率分布表

科目名	21002 英語コミュニケーションⅠ	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 19 (70.4)	4. 大体出席している 8 (29.6)	3. 半分ぐらい出席して 0 (0.0)	2. あまり出席していな 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	27	4.70
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 4 (14.8)	4. 友達や先輩に尋ねた 9 (33.3)	3. 先生に尋ねた 9 (33.3)	2. 特に何もしていない 5 (18.5)	1. 0 (0.0)	0	27	3.44
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 4 (14.8)	4. 板書をすべてノートに 14 (51.9)	3. ノートの一部だけをノート 5 (18.5)	2. 全く取らなかった 4 (14.8)	1. 0 (0.0)	0	27	3.67
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 2 (7.7)	4. 30~90分 1 (3.8)	3. 30分未満 4 (15.4)	2. 全くしていない 19 (73.1)	1. 0 (0.0)	1	26	2.46
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 1 (3.7)	4. ある程度役立つ 11 (40.7)	3. あまり役立つなかつ 7 (25.9)	2. 全く役立つなかつた 3 (11.1)	1. 読まなかつた 5 (18.5)	0	27	3.00
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 7 (26.9)	4. やや多い 13 (50.0)	3. 適当である 5 (19.2)	2. やや少ない 1 (3.8)	1. かなり少ない 0 (0.0)	1	26	4.00
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 2 (7.4)	4. やや難しい 6 (22.2)	3. 適当である 16 (59.3)	2. やや易しい 3 (11.1)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	27	3.26
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 1 (3.7)	4. やや分かりやすい 17 (63.0)	3. やや分かりにくい 7 (25.9)	2. かなり分かりにくい 2 (7.4)	1. 0 (0.0)	0	27	3.63
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 4 (14.8)	4. ある程度役立つ 14 (51.9)	3. あまり役立つ 7 (25.9)	2. 全く役立つ 2 (7.4)	1. 0 (0.0)	0	27	3.74
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 2 (7.4)	4. ある程度準備して 18 (66.7)	3. あまり準備していな 6 (22.2)	2. 全く準備していない 1 (3.7)	1. 0 (0.0)	0	27	3.78
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 8 (29.6)	4. ある程度感じられる 14 (51.9)	3. あまり感じられない 4 (14.8)	2. 全く感じられない 1 (3.7)	1. 0 (0.0)	0	27	4.07
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 4 (14.8)	4. 先生が注意したが、 19 (70.4)	3. 先生があまり注意せ 3 (11.1)	2. 1 (3.7)	1. 0 (0.0)	0	27	3.96
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 11 (42.3)	4. 実施されなかつた、 12 (46.2)	3. 2 (7.7)	2. 1 (3.8)	1. 0 (0.0)	1	26	4.27
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 1 (5.3)	4. ある程度改善された 12 (63.2)	3. あまり改善されなかつ 5 (26.3)	2. 全く改善されなかつ 1 (5.3)	1. このままでよい 0 (0.0)	8	19	3.68
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 4 (14.8)	4. ある程度説明があつ 15 (55.6)	3. あまり説明がなかつ 5 (18.5)	2. 全く説明がなかつた 3 (11.1)	1. 0 (0.0)	0	27	3.74
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 2 (7.4)	4. ある程度刺激される 17 (63.0)	3. あまり刺激されない 5 (18.5)	2. 全く刺激されない 3 (11.1)	1. 0 (0.0)	0	27	3.67
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 1 (3.7)	4. できるだけ薦めたい 18 (66.7)	3. あまり薦めたくない 6 (22.2)	2. 薦めたくない 2 (7.4)	1. 0 (0.0)	0	27	3.67
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 3 (11.5)	4. 友達・先輩が取つた 7 (26.9)	3. 時間割上の都合から 14 (53.8)	2. 簡単に単位が取れそ 1 (3.8)	1. その他 1 (3.8)	1	26	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 7 (26.9)	4. PowerPointなどのIT 5 (19.2)	3. カラープリンター 2 (7.7)	2. その他 3 (11.5)	1. 満足している 9 (34.6)	1	26	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 8 (30.8)	4. 話題や例示の妥当性 6 (23.1)	3. 満足している 8 (30.8)	2. この中にはない 2 (7.7)	1. 1 (3.7)	1	26	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 9 (39.1)	4. e-mail 5 (21.7)	3. オフィスア 5 (21.7)	2. I. ネットによる感想や 4 (17.4)	1. その他 0 (0.0)	4	23	

科目別各回答率分布表

科目名	21009 知的財産権法	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 8 (72.7)	4. 大体出席している 2 (18.2)	3. 半分ぐらい出席して 1 (9.1)	2. あまり出席していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	11	4.64
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 3 (25.0)	4. 友達や先輩に尋ねた 2 (16.7)	3. 先生に尋ねた 5 (41.7)	2. 特に何もしていない 1 (8.3)	1. 1 (8.3)	0	12	3.42
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 4 (33.3)	4. 板書をすべてノートに 7 (58.3)	3. ノートの一部だけをノート 1 (8.3)	2. 全く取らなかった 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	12	4.25
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 2 (16.7)	4. 30~90分 5 (41.7)	3. 30分未満 1 (8.3)	2. 全くしていない 3 (25.0)	1. 1 (8.3)	0	12	3.33
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 7 (58.3)	4. ある程度役立つ 4 (33.3)	3. あまり役立つなかつ 0 (0.0)	2. 全く役立つなかつた 1 (8.3)	1. 読まなかつた 0 (0.0)	0	12	4.42
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 2 (16.7)	4. やや多い 4 (33.3)	3. 適当である 6 (50.0)	2. やや少ない 0 (0.0)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	12	3.67
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 2 (16.7)	4. やや難しい 6 (50.0)	3. 適当である 4 (33.3)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	12	3.83
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 6 (50.0)	4. やや分かりやすい 4 (33.3)	3. やや分かりにくい 1 (8.3)	2. かなり分かりにくい 1 (8.3)	1. 0 (0.0)	0	12	4.25
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 7 (58.3)	4. ある程度役立つ 4 (33.3)	3. あまり役立つ 1 (8.3)	2. 全く役立つ 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	12	4.50
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 8 (66.7)	4. ある程度準備して 4 (33.3)	3. あまり準備して 0 (0.0)	2. 全く準備して 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	12	4.67
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 8 (66.7)	4. ある程度感じられる 3 (25.0)	3. あまり感じられない 1 (8.3)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	12	4.58
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 9 (81.8)	4. 先生が注意したが、 1 (9.1)	3. 先生があまり注意せ 0 (0.0)	2. 1 (9.1)	1. 0 (0.0)	1	11	4.64
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 6 (54.5)	4. 実施されなかつた、 4 (36.4)	3. 1 (9.1)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	11	4.45
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 4 (50.0)	4. ある程度改善された 3 (37.5)	3. あまり改善されなかつ 1 (12.5)	2. 全く改善されなかつ 0 (0.0)	1. このままでよい 0 (0.0)	4	8	4.38
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 5 (50.0)	4. ある程度説明があつ 3 (30.0)	3. あまり説明がなかつ 1 (10.0)	2. 全く説明がなかつた 1 (10.0)	1. 0 (0.0)	2	10	4.20
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 5 (45.5)	4. ある程度刺激される 3 (27.3)	3. あまり刺激されない 2 (18.2)	2. 全く刺激されない 1 (9.1)	1. 0 (0.0)	1	11	4.09
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 5 (45.5)	4. できるだけ薦めたい 3 (27.3)	3. あまり薦めたくない 2 (18.2)	2. 薦めたくない 1 (9.1)	1. 0 (0.0)	1	11	4.09
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 5 (41.7)	4. 友達・先輩が取つた 1 (8.3)	3. 時間割上の都合から 7 (58.3)	2. 簡単に単位が取れそ 0 (0.0)	1. その他 0 (0.0)	0	12	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 5 (41.7)	4. PowerPointなどのIT 3 (25.0)	3. カラープリンター 0 (0.0)	2. その他 0 (0.0)	1. 満足している 5 (41.7)	0	12	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 4 (33.3)	4. 話題や例示の妥当性 1 (8.3)	3. 満足している 5 (41.7)	2. この中にはない 1 (8.3)	1. 3 (25.0)	0	12	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 4 (40.0)	4. e-mail 2 (20.0)	3. オフィスア- 0 (0.0)	2. I. レポートによる感想や 4 (40.0)	1. その他 1 (10.0)	2	10	

2009年度

履修者数： 22名
対象者数： 15名

科目別各回答率分布表

科目名	21015 ITリテラシー I	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 3 (20.0)	4. 大体出席している 10 (66.7)	3. 半分ぐらい出席して 2 (13.3)	2. あまり出席していな 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	15	4.07
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 1 (7.1)	4. 友達や先輩に尋ねた 8 (57.1)	3. 先生に尋ねた 5 (35.7)	2. 特に何もしていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	14	3.71
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 1 (6.7)	4. 板書をすべてノートに 0 (0.0)	3. ノートの一部だけをノート 3 (20.0)	2. 全く取らなかった 8 (53.3)	1. 3 (20.0)	0	15	2.20
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 1 (6.7)	4. 30~90分 2 (13.3)	3. 30分未満 1 (6.7)	2. 全くしていない 9 (60.0)	1. 2 (13.3)	0	15	2.40
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 5 (33.3)	4. ある程度役立つ 4 (26.7)	3. あまり役立つなかつ 3 (20.0)	2. 全く役立つなかつた 0 (0.0)	1. 読まなかつた 3 (20.0)	0	15	3.53
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 1 (7.1)	4. やや多い 1 (7.1)	3. 適当である 11 (78.6)	2. やや少ない 1 (7.1)	1. かなり少ない 0 (0.0)	1	14	3.14
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 0 (0.0)	4. やや難しい 8 (53.3)	3. 適当である 6 (40.0)	2. やや易しい 1 (6.7)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	15	3.47
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 5 (33.3)	4. やや分かりやすい 8 (53.3)	3. やや分かりにくい 1 (6.7)	2. かなり分かりにくい 1 (6.7)	1. 0 (0.0)	0	15	4.13
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 4 (26.7)	4. ある程度役立つ 6 (40.0)	3. あまり役立つ 3 (20.0)	2. 全く役立つ 1 (6.7)	1. 1 (6.7)	0	15	3.73
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 7 (46.7)	4. ある程度準備して 7 (46.7)	3. あまり準備していな 1 (6.7)	2. 全く準備していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	15	4.40
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 9 (60.0)	4. ある程度感じられる 5 (33.3)	3. あまり感じられない 1 (6.7)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	15	4.53
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 9 (60.0)	4. 先生が注意したが、 5 (33.3)	3. 先生があまり注意せ 0 (0.0)	2. 1 (6.7)	1. 0 (0.0)	0	15	4.47
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 8 (53.3)	4. 実施されなかつた、 5 (33.3)	3. 2 (13.3)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	15	4.40
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 6 (40.0)	4. ある程度改善された 6 (40.0)	3. あまり改善されなかつ 3 (20.0)	2. 全く改善されなかつ 0 (0.0)	1. このままでよい 0 (0.0)	0	15	4.20
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 5 (33.3)	4. ある程度説明があつ 8 (53.3)	3. あまり説明がなかつ 1 (6.7)	2. 全く説明がなかつた 1 (6.7)	1. 0 (0.0)	0	15	4.13
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 5 (33.3)	4. ある程度刺激される 8 (53.3)	3. あまり刺激されない 1 (6.7)	2. 全く刺激されない 1 (6.7)	1. 0 (0.0)	0	15	4.13
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 9 (60.0)	4. できるだけ薦めたい 3 (20.0)	3. あまり薦めたくない 3 (20.0)	2. 薦めたくない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	15	4.40
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 3 (20.0)	4. 友達・先輩が取つた 3 (20.0)	3. 時間割上の都合から 8 (53.3)	2. 簡単に単位が取れそ 1 (6.7)	1. その他 0 (0.0)	0	15	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 7 (46.7)	4. PowerPointなどのIT 3 (20.0)	3. カラープリンター 1 (6.7)	2. その他 0 (0.0)	1. 満足している 4 (26.7)	0	15	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 5 (33.3)	4. 話題や例示の妥当性 2 (13.3)	3. 満足している 7 (46.7)	2. この中にはない 1 (6.7)	1. 0 (0.0)	0	15	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 6 (40.0)	4. e-mail 4 (26.7)	3. オフィスア 4 (26.7)	2. I. ノートによる感想や 0 (0.0)	1. その他 1 (6.7)	0	15	

2009年度

履修者数： 26名
対象者数： 19名

科目別各回答率分布表

科目名	21053 WEBサイト開発演習	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 回答数、%	4 回答数、%	3 回答数、%	2 回答数、%	1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 11 (57.9)	4. 大体出席している 8 (42.1)	3. 半分ぐらい出席して 0 (0.0)	2. あまり出席していな 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	19	4.58
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 4 (22.2)	4. 友達や先輩に尋ねた 6 (33.3)	3. 先生に尋ねた 5 (27.8)	2. 特に何もしていない 3 (16.7)	1. 0 (0.0)	1	18	3.61
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 1 (5.6)	4. 板書をすべてノートに 1 (5.6)	3. ノートの一部だけをノート 0 (0.0)	2. 全く取らなかった 15 (83.3)	1. 1 (5.6)	1	18	2.22
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 0 (0.0)	4. 30~90分 4 (22.2)	3. 30分未満 3 (16.7)	2. 全くしていない 11 (61.1)	1. 0 (0.0)	1	18	2.61
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 4 (21.1)	4. ある程度役立つ 7 (36.8)	3. あまり役立つなかつ 0 (0.0)	2. 全く役立つなかつた 2 (10.5)	1. 読まなかつた 6 (31.6)	0	19	3.05
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 3 (15.8)	4. やや多い 8 (42.1)	3. 適当である 8 (42.1)	2. やや少ない 0 (0.0)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	19	3.74
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 5 (26.3)	4. やや難しい 6 (31.6)	3. 適当である 6 (31.6)	2. やや易しい 2 (10.5)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	19	3.74
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 6 (31.6)	4. やや分かりやすい 8 (42.1)	3. やや分かりにくい 2 (10.5)	2. かなり分かりにくい 3 (15.8)	1. 0 (0.0)	0	19	3.89
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 9 (47.4)	4. ある程度役立つ 6 (31.6)	3. あまり役立つ 2 (10.5)	2. 全く役立つ 2 (10.5)	1. 0 (0.0)	0	19	4.16
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 7 (36.8)	4. ある程度準備して 7 (36.8)	3. あまり準備していな 3 (15.8)	2. 全く準備していない 2 (10.5)	1. 0 (0.0)	0	19	4.00
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 6 (31.6)	4. ある程度感じられる 11 (57.9)	3. あまり感じられない 1 (5.3)	2. 全く感じられない 1 (5.3)	1. 0 (0.0)	0	19	4.16
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 11 (61.1)	4. 先生が注意したが、 4 (22.2)	3. 先生があまり注意せ 2 (11.1)	2. 1 (5.6)	1. 0 (0.0)	1	18	4.39
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 9 (47.4)	4. 実施されなかつた、 8 (42.1)	3. 1 (5.3)	2. 1 (5.3)	1. 0 (0.0)	0	19	4.32
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 5 (33.3)	4. ある程度改善された 5 (33.3)	3. あまり改善されな 1 (6.7)	2. 全く改善されなかつ 2 (13.3)	1. このままでよい 2 (13.3)	4	15	3.60
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 4 (22.2)	4. ある程度説明があつ 6 (33.3)	3. あまり説明がなかつ 4 (22.2)	2. 全く説明がなかつた 4 (22.2)	1. 0 (0.0)	1	18	3.56
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 3 (15.8)	4. ある程度刺激される 8 (42.1)	3. あまり刺激されない 4 (21.1)	2. 全く刺激されない 4 (21.1)	1. 0 (0.0)	0	19	3.53
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 5 (26.3)	4. できるだけ薦めたい 9 (47.4)	3. あまり薦めたくない 3 (15.8)	2. 薦めたくない 2 (10.5)	1. 0 (0.0)	0	19	3.89
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 9 (50.0)	4. 友達・先輩が取つた 5 (27.8)	3. 時間割上の都合から 8 (44.4)	2. 簡単に単位が取れそ 4 (22.2)	1. その他 0 (0.0)	1	18	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 1 (6.3)	4. PowerPointなどのIT 1 (6.3)	3. カラープリンター 0 (0.0)	2. その他 2 (12.5)	1. 満足している 12 (75.0)	3	16	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 2 (12.5)	4. 話題や例示の妥当性 2 (12.5)	3. 満足している 9 (56.3)	2. この中にはない 3 (18.8)	1. 0 (0.0)	3	16	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 9 (75.0)	4. e-mail 1 (8.3)	3. オフィスア- 1 (8.3)	2. 1 (8.3)	1. その他 1 (8.3)	7	12	

2009年度

履修者数： 15名
対象者数： 9名

科目別各回答率分布表

科目名	21057 映像技術 I	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 3 (33.3)	4. 大体出席している 4 (44.4)	3. 半分ぐらい出席して 2 (22.2)	2. あまり出席していな 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	9	4.11
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 0 (0.0)	4. 友達や先輩に尋ねた 3 (33.3)	3. 先生に尋ねた 3 (33.3)	2. 特に何もしていない 3 (33.3)	1. 0 (0.0)	0	9	3.00
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 0 (0.0)	4. 板書をすべてノートに 1 (11.1)	3. ノートの一部だけをノート 1 (11.1)	2. 全く取らなかった 7 (77.8)	1. 0 (0.0)	0	9	2.33
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 0 (0.0)	4. 30~90分 2 (22.2)	3. 30分未満 2 (22.2)	2. 全くしていない 5 (55.6)	1. 0 (0.0)	0	9	2.67
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 1 (11.1)	4. ある程度役立つ 3 (33.3)	3. あまり役立つなかつ 1 (11.1)	2. 全く役立つなかつた 0 (0.0)	1. 読まなかつた 4 (44.4)	0	9	2.67
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 1 (11.1)	3. 適当である 8 (88.9)	2. やや少ない 0 (0.0)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	9	3.11
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 1 (11.1)	4. やや難しい 5 (55.6)	3. 適当である 3 (33.3)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	9	3.78
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 2 (22.2)	4. やや分かりやすい 6 (66.7)	3. やや分かりにくい 1 (11.1)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	9	4.11
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 2 (22.2)	4. ある程度役立つ 6 (66.7)	3. あまり役立つ 1 (11.1)	2. 全く役立つ 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	9	4.11
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 3 (33.3)	4. ある程度準備して 6 (66.7)	3. あまり準備していな 0 (0.0)	2. 全く準備していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	9	4.33
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 3 (33.3)	4. ある程度感じられる 6 (66.7)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	9	4.33
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 5 (55.6)	4. 先生が注意したが、 1 (11.1)	3. 先生があまり注意せ 2 (22.2)	2. 1 (11.1)	1. 0 (0.0)	0	9	4.11
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 4 (57.1)	4. 実施されなかつた、 3 (42.9)	3. 0 (0.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	2	7	4.57
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 2 (33.3)	4. ある程度改善された 3 (50.0)	3. あまり改善されなかつ 0 (0.0)	2. 全く改善されなかつ 0 (0.0)	1. このままでよい 1 (16.7)	3	6	3.83
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 0 (0.0)	4. ある程度説明があつ 7 (87.5)	3. あまり説明がなかつ 0 (0.0)	2. 全く説明がなかつた 1 (12.5)	1. 0 (0.0)	1	8	3.75
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 1 (12.5)	4. ある程度刺激される 4 (50.0)	3. あまり刺激されない 2 (25.0)	2. 全く刺激されない 1 (12.5)	1. 0 (0.0)	1	8	3.63
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 0 (0.0)	4. できるだけ薦めたい 6 (75.0)	3. あまり薦めたくない 2 (25.0)	2. 薦めたくない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	8	3.75
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 4 (50.0)	4. 友達・先輩が取つた 0 (0.0)	3. 時間割上の都合から 4 (50.0)	2. 簡単に単位が取れそ 1 (12.5)	1. その他 0 (0.0)	1	8	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 2 (28.6)	4. PowerPointなどのIT 0 (0.0)	3. カラープリンター 1 (14.3)	2. その他 0 (0.0)	1. 満足している 5 (71.4)	2	7	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 1 (14.3)	4. 話題や例示の妥当性 3 (42.9)	3. 満足している 4 (57.1)	2. この中にはない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	2	7	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 6 (85.7)	4. e-mail 1 (14.3)	3. オフィスア- 1 (14.3)	2. I. ネットによる感想や 1 (14.3)	1. その他 0 (0.0)	2	7	

科目別各回答率分布表

科目名	22001 キャリアデザイン I	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 40 (50.0)	4. 大体出席している 37 (46.3)	3. 半分ぐらい出席して 2 (2.5)	2. あまり出席していない 1 (1.3)	1. 0 (0.0)	0	80	4.45
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 15 (19.0)	4. 友達や先輩に尋ねた 41 (51.9)	3. 先生に尋ねた 15 (19.0)	2. 特に何もしていない 8 (10.1)	1. 0 (0.0)	1	79	3.80
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 12 (15.4)	4. 板書をすべてノートに 18 (23.1)	3. ノートの一部だけをノート 23 (29.5)	2. 全く取らなかった 25 (32.1)	1. 0 (0.0)	2	78	3.22
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 7 (8.8)	4. 30~90分 19 (23.8)	3. 30分未満 14 (17.5)	2. 全くしていない 37 (46.3)	1. 3 (3.8)	0	80	2.88
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 9 (11.3)	4. ある程度役立つ 42 (52.5)	3. あまり役立たなかつ 17 (21.3)	2. 全く役立たなかつた 6 (7.5)	1. 読まなかつた 6 (7.5)	0	80	3.53
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 11 (14.3)	4. やや多い 25 (32.5)	3. 適当である 38 (49.4)	2. やや少ない 2 (2.6)	1. かなり少ない 1 (1.3)	3	77	3.56
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 12 (15.0)	4. やや難しい 33 (41.3)	3. 適当である 31 (38.8)	2. やや易しい 2 (2.5)	1. かなり易しい 2 (2.5)	0	80	3.64
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 19 (24.1)	4. やや分かりやすい 42 (53.2)	3. やや分かりにくい 14 (17.7)	2. かなり分かりにくい 2 (2.5)	1. 2 (2.5)	1	79	3.94
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 12 (15.0)	4. ある程度役立つ 50 (62.5)	3. あまり役立つ 14 (17.5)	2. 全く役立つ 3 (3.8)	1. 1 (1.3)	0	80	3.86
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 21 (26.3)	4. ある程度準備してい 45 (56.3)	3. あまり準備していな 11 (13.8)	2. 全く準備していない 3 (3.8)	1. 0 (0.0)	0	80	4.05
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 37 (46.3)	4. ある程度感じられる 36 (45.0)	3. あまり感じられない 5 (6.3)	2. 全く感じられない 2 (2.5)	1. 0 (0.0)	0	80	4.35
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 15 (19.0)	4. 先生が注意したが、 50 (63.3)	3. 先生があまり注意せ 12 (15.2)	2. 2 (2.5)	1. 0 (0.0)	1	79	3.99
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 34 (43.6)	4. 実施されなかつた、 38 (48.7)	3. 5 (6.4)	2. 1 (1.3)	1. 0 (0.0)	2	78	4.35
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されました	7. かなり改善された 14 (20.9)	4. ある程度改善された 36 (53.7)	3. あまり改善されなかつ 12 (17.9)	2. 全く改善されなかつ 4 (6.0)	1. このままでよい 1 (1.5)	13	67	3.87
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 16 (20.5)	4. ある程度説明があつ 46 (59.0)	3. あまり説明がなかつ 12 (15.4)	2. 全く説明がなかつた 4 (5.1)	1. 0 (0.0)	2	78	3.95
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 15 (19.0)	4. ある程度刺激される 45 (57.0)	3. あまり刺激されない 16 (20.3)	2. 全く刺激されない 3 (3.8)	1. 0 (0.0)	1	79	3.91
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 17 (21.5)	4. できるだけ薦めたい 44 (55.7)	3. あまり薦めたくない 13 (16.5)	2. 薦めたくない 4 (5.1)	1. 1 (1.3)	1	79	3.91
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 20 (27.0)	4. 友達・先輩が取つた 23 (31.1)	3. 時間割上の都合から 23 (31.1)	2. 簡単に単位が取れそ 4 (5.4)	1. その他 4 (5.4)	6	74	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 21 (29.2)	4. PowerPointなどのIT 27 (37.5)	3. カラープリンター 5 (6.9)	2. その他 3 (4.2)	1. 満足している 18 (25.0)	8	72	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 15 (20.5)	4. 話題や例示の妥当性 23 (31.5)	3. 満足している 24 (32.9)	2. この中にはない 9 (12.3)	1. 3 (4.1)	7	73	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 25 (35.2)	4. e-mail 22 (31.0)	3. オフィスア 11 (15.5)	2. 1 (11.3)	1. その他 6 (8.5)	9	71	

2009年度

履修者数： 18名
対象者数： 12名

科目別各回答率分布表

科目名 22050 英語（講読）（前）		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 5 (41.7)	4. 大体出席している 6 (50.0)	3. 半分ぐらい出席して 1 (8.3)	2. あまり出席していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	12	4.33
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 3 (25.0)	4. 友達や先輩に尋ねた 6 (50.0)	3. 先生に尋ねた 0 (0.0)	2. 特に何もしていない 3 (25.0)	1. 0 (0.0)	0	12	3.75
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 3 (25.0)	4. 板書をすべてノートに 5 (41.7)	3. ノートの一部だけをノート 4 (33.3)	2. 全く取らなかった 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	12	3.92
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 1 (8.3)	4. 30~90分 0 (0.0)	3. 30分未満 3 (25.0)	2. 全くしていない 8 (66.7)	1. 0 (0.0)	0	12	2.50
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 1 (8.3)	4. ある程度役立つ 6 (50.0)	3. あまり役立つなかつた 2 (16.7)	2. 全く役立つなかつた 0 (0.0)	1. 読まなかつた 3 (25.0)	0	12	3.17
6	この授業内容のボリューム（分量）は適当ですか。	7. かなり多い 3 (25.0)	4. やや多い 2 (16.7)	3. 適当である 7 (58.3)	2. やや少ない 0 (0.0)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	12	3.67
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 3 (25.0)	4. やや難しい 4 (33.3)	3. 適当である 5 (41.7)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	12	3.83
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 3 (25.0)	4. やや分かりやすい 7 (58.3)	3. やや分かりにくい 2 (16.7)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	12	4.08
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 2 (16.7)	4. ある程度役立つ 9 (75.0)	3. あまり役立つ 1 (8.3)	2. 全く役立つ 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	12	4.08
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 2 (16.7)	4. ある程度準備して 8 (66.7)	3. あまり準備して 2 (16.7)	2. 全く準備して 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	12	4.00
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 4 (33.3)	4. ある程度感じられる 7 (58.3)	3. あまり感じられない 1 (8.3)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	12	4.25
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 10 (83.3)	4. 先生が注意したが、 2 (16.7)	3. 先生があまり注意せ 0 (0.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	12	4.83
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 6 (50.0)	4. 実施されなかつた、 6 (50.0)	3. 0 (0.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	12	4.50
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 1 (11.1)	4. ある程度改善された 5 (55.6)	3. あまり改善されなかつた 2 (22.2)	2. 全く改善されなかつた 0 (0.0)	1. このままでよい 1 (11.1)	3	9	3.56
15	この授業に関する受講生の声（意見・質問）に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 3 (25.0)	4. ある程度説明があつた 7 (58.3)	3. あまり説明がなかつた 0 (0.0)	2. 全く説明がなかつた 2 (16.7)	1. 0 (0.0)	0	12	3.92
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 1 (8.3)	4. ある程度刺激される 5 (41.7)	3. あまり刺激されない 6 (50.0)	2. 全く刺激されない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	12	3.58
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 1 (8.3)	4. できるだけ薦めたい 7 (58.3)	3. あまり薦めたくない 3 (25.0)	2. 薦めたくない 1 (8.3)	1. 0 (0.0)	0	12	3.67
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 2 (16.7)	4. 友達・先輩が取つた 0 (0.0)	3. 時間割上の都合から 7 (58.3)	2. 簡単に単位が取れそ 1 (8.3)	1. その他 2 (16.7)	0	12	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 2 (16.7)	4. PowerPointなどのIT 1 (8.3)	3. カラープリンター 1 (8.3)	2. その他 0 (0.0)	1. 満足している 8 (66.7)	0	12	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 5 (41.7)	4. 話題や例示の妥当性 1 (8.3)	3. 満足している 5 (41.7)	2. この中にはない 0 (0.0)	1. 1 (8.3)	0	12	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 6 (60.0)	4. e-mail 0 (0.0)	3. オフィスア- 0 (0.0)	2. I. レポートによる感想や 1 (10.0)	1. その他 3 (30.0)	2	10	

2009年度

履修者数： 25名
対象者数： 18名

科目別各回答率分布表

科目名	22058 情報と音楽 I	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 8 (44.4)	4. 大体出席している 6 (33.3)	3. 半分ぐらい出席して 3 (16.7)	2. あまり出席していな 1 (5.6)	1. 0 (0.0)	0	18	4.17
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 6 (33.3)	4. 友達や先輩に尋ねた 4 (22.2)	3. 先生に尋ねた 5 (27.8)	2. 特に何もしていない 2 (11.1)	1. 1 (5.6)	0	18	3.67
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 2 (11.1)	4. 板書をすべてノートに 0 (0.0)	3. ノートの一部だけをノート 1 (5.6)	2. 全く取らなかった 13 (72.2)	1. 2 (11.1)	0	18	2.28
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 1 (5.6)	4. 30~90分 2 (11.1)	3. 30分未満 5 (27.8)	2. 全くしていない 10 (55.6)	1. 0 (0.0)	0	18	2.67
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 0 (0.0)	4. ある程度役立つ 10 (55.6)	3. あまり役立つなかつ 2 (11.1)	2. 全く役立つなかつ 0 (0.0)	1. 6 (33.3)	0	18	2.89
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 2 (11.1)	4. やや多い 9 (50.0)	3. 適当である 7 (38.9)	2. やや少ない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	18	3.72
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 3 (16.7)	4. やや難しい 9 (50.0)	3. 適当である 5 (27.8)	2. やや易しい 1 (5.6)	1. 0 (0.0)	0	18	3.78
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 2 (11.1)	4. やや分かりやすい 13 (72.2)	3. やや分かりにくい 3 (16.7)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	18	3.94
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 3 (16.7)	4. ある程度役立つ 13 (72.2)	3. あまり役立つ 2 (11.1)	2. 全く役立つ 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	18	4.06
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 4 (22.2)	4. ある程度準備して 11 (61.1)	3. あまり準備していな 2 (11.1)	2. 全く準備していない 1 (5.6)	1. 0 (0.0)	0	18	4.00
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 6 (33.3)	4. ある程度感じられる 12 (66.7)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	18	4.33
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 9 (50.0)	4. 先生が注意したが、 6 (33.3)	3. 先生があまり注意せ 3 (16.7)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	18	4.33
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 4 (23.5)	4. 実施されなかつた、 12 (70.6)	3. 1 (5.9)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	17	4.18
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 0 (0.0)	4. ある程度改善された 8 (80.0)	3. あまり改善されなかつ 2 (20.0)	2. 全く改善されなかつ 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	8	10	3.80
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 1 (5.9)	4. ある程度説明があつ 10 (58.8)	3. あまり説明がなかつ 5 (29.4)	2. 全く説明がなかつた 1 (5.9)	1. 0 (0.0)	1	17	3.65
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 3 (16.7)	4. ある程度刺激される 12 (66.7)	3. あまり刺激されない 3 (16.7)	2. 全く刺激されない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	18	4.00
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 3 (16.7)	4. できるだけ薦めたい 14 (77.8)	3. あまり薦めたくない 1 (5.6)	2. 薦めたくない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	18	4.11
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 8 (47.1)	4. 友達・先輩が取つた 1 (5.9)	3. 時間割上の都合から 9 (52.9)	2. 簡単に単位が取れそ 1 (5.9)	1. 0 (0.0)	1	17	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 4 (26.7)	4. PowerPointなどのIT 1 (6.7)	3. カラープリンター 2 (13.3)	2. その他 0 (0.0)	1. 8 (53.3)	3	15	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 3 (21.4)	4. 話題や例示の妥当性 2 (14.3)	3. 満足している 7 (50.0)	2. この中にはない 0 (0.0)	1. 2 (14.3)	4	14	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 5 (55.6)	4. e-mail 2 (22.2)	3. オフィスア- 2 (22.2)	2. 1 (0.0)	1. 0 (0.0)	9	9	

2009年度

履修者数： 51名
対象者数： 11名

科目別各回答率分布表

科目名	22101 マーケティング概論	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 7 (63.6)	4. 大体出席している 2 (18.2)	3. 半分ぐらい出席して 1 (9.1)	2. あまり出席していない 1 (9.1)	1. 0 (0.0)	0	11	4.36
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 4 (36.4)	4. 友達や先輩に尋ねた 5 (45.5)	3. 先生に尋ねた 1 (9.1)	2. 特に何もしていない 1 (9.1)	1. 0 (0.0)	0	11	4.09
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 1 (9.1)	4. 板書をすべてノートに 3 (27.3)	3. ノートの一部だけをノート 3 (27.3)	2. 全く取らなかった 4 (36.4)	1. 0 (0.0)	0	11	3.09
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 1 (9.1)	4. 30~90分 2 (18.2)	3. 30分未満 1 (9.1)	2. 全くしていない 7 (63.6)	1. 0 (0.0)	0	11	2.73
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 5 (45.5)	4. ある程度役立つ 1 (9.1)	3. あまり役立つなかつた 4 (36.4)	2. 全く役立つなかつた 0 (0.0)	1. 読まなかつた 1 (9.1)	0	11	3.82
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 1 (9.1)	4. やや多い 5 (45.5)	3. 適当である 5 (45.5)	2. やや少ない 0 (0.0)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	11	3.64
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 5 (45.5)	4. やや難しい 4 (36.4)	3. 適当である 2 (18.2)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	11	4.27
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 2 (18.2)	4. やや分かりやすい 4 (36.4)	3. やや分かりにくい 4 (36.4)	2. かなり分かりにくい 1 (9.1)	1. 0 (0.0)	0	11	3.64
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 2 (20.0)	4. ある程度役立つ 5 (50.0)	3. あまり役立つ 2 (20.0)	2. 全く役立つ 0 (0.0)	1. 1 (10.0)	1	10	3.70
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 6 (54.5)	4. ある程度準備して 4 (36.4)	3. あまり準備して 1 (9.1)	2. 全く準備して 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	11	4.45
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 5 (45.5)	4. ある程度感じられる 6 (54.5)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	11	4.45
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 6 (54.5)	4. 先生が注意したが、 4 (36.4)	3. 先生があまり注意せ 1 (9.1)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	11	4.45
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 3 (27.3)	4. 実施されなかつた、 7 (63.6)	3. 1 (9.1)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	11	4.18
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 1 (16.7)	4. ある程度改善された 3 (50.0)	3. あまり改善されなかつた 1 (16.7)	2. 全く改善されなかつた 0 (0.0)	1. このままでよい 1 (16.7)	5	6	3.50
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 2 (18.2)	4. ある程度説明があつた 4 (36.4)	3. あまり説明がなかつた 4 (36.4)	2. 全く説明がなかつた 1 (9.1)	1. 0 (0.0)	0	11	3.64
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 3 (27.3)	4. ある程度刺激される 6 (54.5)	3. あまり刺激されない 1 (9.1)	2. 全く刺激されない 1 (9.1)	1. 0 (0.0)	0	11	4.00
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 3 (27.3)	4. できるだけ薦めたい 5 (45.5)	3. あまり薦めたくない 3 (27.3)	2. 薦めたくない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	11	4.00
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 5 (45.5)	4. 友達・先輩が取つた 5 (45.5)	3. 時間割上の都合から 3 (27.3)	2. 簡単に単位が取れそ 0 (0.0)	1. その他 1 (9.1)	0	11	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 1 (9.1)	4. PowerPointなどのIT 0 (0.0)	3. カラープリンター 1 (9.1)	2. その他 0 (0.0)	1. 満足している 9 (81.8)	0	11	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 0 (0.0)	4. 話題や例示の妥当性 1 (9.1)	3. 満足している 10 (90.9)	2. この中にはない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	11	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 4 (44.4)	4. e-mail 2 (22.2)	3. オフィスア 2 (22.2)	2. 1 (11.1)	1. その他 1 (11.1)	2	9	

2009年度

履修者数： 13名
対象者数： 2名

科目別各回答率分布表

科目名 22122 現代ビジネス法律事情		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 0 (0.0)	4. 大体出席している 1 (50.0)	3. 半分ぐらい出席して 0 (0.0)	2. あまり出席していない 1 (50.0)	1. 0 (0.0)	0	2	3.00
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 0 (0.0)	4. 友達や先輩に尋ねた 1 (50.0)	3. 先生に尋ねた 1 (50.0)	2. 特に何もしていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	2	3.50
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 0 (0.0)	4. 板書をすべてノートに 1 (50.0)	3. ノートの一部だけをノート 1 (50.0)	2. I. 全く取らなかった 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	2	3.50
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 0 (0.0)	4. 30~90分 0 (0.0)	3. 30分未満 2 (100.0)	2. I. 全くしていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	2	3.00
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 0 (0.0)	4. ある程度役立つ 2 (100.0)	3. あまり役立たなかつ 0 (0.0)	2. I. 全く役立たなかつた 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	2	4.00
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 0 (0.0)	3. 適当である 2 (100.0)	2. I. やや少ない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	2	3.00
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 0 (0.0)	4. やや難しい 0 (0.0)	3. 適当である 2 (100.0)	2. I. やや易しい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	2	3.00
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 2 (100.0)	4. やや分かりやすい 0 (0.0)	3. やや分かりにくい 0 (0.0)	2. I. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	2	5.00
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 2 (100.0)	4. ある程度役立つ 0 (0.0)	3. あまり役立つ 0 (0.0)	2. I. 全く役立つ 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	2	5.00
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 1 (50.0)	4. ある程度準備して 1 (50.0)	3. あまり準備してい 0 (0.0)	2. I. 全く準備していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	2	4.50
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 2 (100.0)	4. ある程度感じられる 0 (0.0)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. I. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	2	5.00
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 2 (100.0)	4. 先生が注意したが、 0 (0.0)	3. 先生があまり注意せ 0 (0.0)	2. I. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	2	5.00
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 2 (100.0)	4. 実施されなかつた、 0 (0.0)	3. 0 (0.0)	2. I. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	2	5.00
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 1 (50.0)	4. ある程度改善された 1 (50.0)	3. あまり改善されな 0 (0.0)	2. I. 全く改善されなかつ 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	2	4.50
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 2 (100.0)	4. ある程度説明があつ 0 (0.0)	3. あまり説明がなかつ 0 (0.0)	2. I. 全く説明がなかつた 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	2	5.00
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 1 (50.0)	4. ある程度刺激される 1 (50.0)	3. あまり刺激されない 0 (0.0)	2. I. 全く刺激されない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	2	4.50
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 2 (100.0)	4. できるだけ薦めたい 0 (0.0)	3. あまり薦めたくない 0 (0.0)	2. I. 薦めたくない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	2	5.00
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 2 (100.0)	4. 友達・先輩が取った 0 (0.0)	3. 時間割上の都合から 0 (0.0)	2. I. 簡単に単位が取れそ 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	2	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 1 (50.0)	4. PowerPointなどのIT 0 (0.0)	3. カラープリンター 0 (0.0)	2. I. その他 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	2	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 0 (0.0)	4. 話題や例示の妥当性 1 (50.0)	3. 満足している 1 (50.0)	2. I. この中にはない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	2	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 0 (0.0)	4. e-mail 1 (50.0)	3. オフィスア- 0 (0.0)	2. I. ノートによる感想や 1 (50.0)	1. 0 (0.0)	0	2	

2009年度

履修者数： 22名
対象者数： 6名

科目別各回答率分布表

科目名 23001 ITリテラシー I		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 1 (16.7)	4. 大体出席している 5 (83.3)	ウ. 半分ぐらい出席して 0 (0.0)	エ. あまり出席していな 0 (0.0)	オ. 0 (0.0)	0	6	4.17
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 1 (16.7)	4. 友達や先輩に尋ねた 1 (16.7)	ウ. 先生に尋ねた 4 (66.7)	エ. 特に何もしていない 0 (0.0)	オ. 0 (0.0)	0	6	3.50
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 4 (66.7)	4. 板書をすべてノートに 0 (0.0)	ウ. ノートの一部だけをノート 0 (0.0)	エ. 全く取らなかった 2 (33.3)	オ. 0 (0.0)	0	6	4.00
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 0 (0.0)	4. 30~90分 0 (0.0)	ウ. 30分未満 2 (33.3)	エ. 全くしていない 4 (66.7)	オ. 0 (0.0)	0	6	2.33
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 0 (0.0)	4. ある程度役立つ 2 (33.3)	ウ. あまり役立たなかつ 2 (33.3)	エ. 全く役立たなかつた 0 (0.0)	オ. 読まなかつた 2 (33.3)	0	6	2.67
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 1 (16.7)	4. やや多い 1 (16.7)	ウ. 適当である 4 (66.7)	エ. やや少ない 0 (0.0)	オ. かなり少ない 0 (0.0)	0	6	3.50
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 1 (16.7)	4. やや難しい 5 (83.3)	ウ. 適当である 0 (0.0)	エ. やや易しい 0 (0.0)	オ. かなり易しい 0 (0.0)	0	6	4.17
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 1 (16.7)	4. やや分かりやすい 2 (33.3)	ウ. やや分かりにくい 3 (50.0)	エ. かなり分かりにくい 0 (0.0)	オ. 0 (0.0)	0	6	3.67
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 1 (16.7)	4. ある程度役立つ 4 (66.7)	ウ. あまり役立つ 0 (0.0)	エ. 全く役に立っていない 1 (16.7)	オ. 0 (0.0)	0	6	3.83
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 1 (16.7)	4. ある程度準備してい 4 (66.7)	ウ. あまり準備していな 1 (16.7)	エ. 全く準備していない 0 (0.0)	オ. 0 (0.0)	0	6	4.00
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 1 (16.7)	4. ある程度感じられる 2 (33.3)	ウ. あまり感じられない 3 (50.0)	エ. 全く感じられない 0 (0.0)	オ. 0 (0.0)	0	6	3.67
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 1 (16.7)	4. 先生が注意したが、 3 (50.0)	ウ. 先生があまり注意せ 2 (33.3)	エ. 0 (0.0)	オ. 0 (0.0)	0	6	3.83
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 3 (50.0)	4. 実施されなかつた、 2 (33.3)	ウ. 1 (16.7)	エ. 0 (0.0)	オ. 0 (0.0)	0	6	4.33
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 4 (66.7)	4. ある程度改善された 2 (33.3)	ウ. あまり改善されな 0 (0.0)	エ. 全く改善されなかつ 0 (0.0)	オ. このままでよい 0 (0.0)	0	6	4.67
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 1 (16.7)	4. ある程度説明があつ 4 (66.7)	ウ. あまり説明がなかつ 1 (16.7)	エ. 全く説明がなかつた 0 (0.0)	オ. 0 (0.0)	0	6	4.00
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 1 (16.7)	4. ある程度刺激される 2 (33.3)	ウ. あまり刺激されな 2 (33.3)	エ. 全く刺激されな 1 (16.7)	オ. 0 (0.0)	0	6	3.50
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 0 (0.0)	4. できるだけ薦めたい 3 (50.0)	ウ. あまり薦めたくない 2 (33.3)	エ. 薦めたくない 1 (16.7)	オ. 0 (0.0)	0	6	3.33
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 1 (16.7)	4. 友達・先輩が取つた 2 (33.3)	ウ. 時間割上の都合から 3 (50.0)	エ. 簡単に単位が取れそ 0 (0.0)	オ. その他 0 (0.0)	0	6	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 0 (0.0)	4. PowerPointなどのIT 2 (33.3)	ウ. カラープリンター 0 (0.0)	エ. その他 2 (33.3)	オ. 満足している 2 (33.3)	0	6	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 1 (16.7)	4. 話題や例示の妥当性 1 (16.7)	ウ. 満足している 2 (33.3)	エ. この中にはない 2 (33.3)	オ. 0 (0.0)	0	6	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 3 (50.0)	4. e-mail 1 (16.7)	ウ. オフィスア 0 (0.0)	エ. ノートによる感想や 0 (0.0)	オ. その他 2 (33.3)	0	6	

科目別各回答率分布表

科目名 23003 東洋の歴史		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 24 (63.2)	4. 大体出席している 12 (31.6)	3. 半分ぐらい出席して 1 (2.6)	2. あまり出席していない 1 (2.6)	1. 0 (0.0)	1	38	4.55
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 7 (18.9)	4. 友達や先輩に尋ねた 14 (37.8)	3. 先生に尋ねた 3 (8.1)	2. 特に何もしていない 12 (32.4)	1. 1 (2.7)	2	37	3.38
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 14 (35.9)	4. 板書をすべてノートに 12 (30.8)	3. ノートの一部だけをノート 7 (17.9)	2. 全く取らなかった 5 (12.8)	1. 1 (2.6)	0	39	3.85
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 4 (10.8)	4. 30~90分 6 (16.2)	3. 30分未満 6 (16.2)	2. 全くしていない 17 (45.9)	1. 4 (10.8)	2	37	2.70
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 7 (17.9)	4. ある程度役立つ 18 (46.2)	3. あまり役立つなかつた 6 (15.4)	2. 全く役立つなかつた 2 (5.1)	1. 6 (15.4)	0	39	3.46
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 1 (2.6)	4. やや多い 7 (18.4)	3. 適当である 27 (71.1)	2. やや少ない 3 (7.9)	1. 0 (0.0)	1	38	3.16
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 4 (10.3)	4. やや難しい 16 (41.0)	3. 適当である 16 (41.0)	2. やや易しい 3 (7.7)	1. 0 (0.0)	0	39	3.54
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 7 (17.9)	4. やや分かりやすい 18 (46.2)	3. やや分かりにくい 9 (23.1)	2. かなり分かりにくい 5 (12.8)	1. 0 (0.0)	0	39	3.69
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 9 (23.7)	4. ある程度役立つ 21 (55.3)	3. あまり役立つ 4 (10.5)	2. 全く役立つ 4 (10.5)	1. 0 (0.0)	1	38	3.92
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備している 11 (28.2)	4. ある程度準備している 18 (46.2)	3. あまり準備していない 5 (12.8)	2. 全く準備していない 5 (12.8)	1. 0 (0.0)	0	39	3.90
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 14 (35.9)	4. ある程度感じられる 19 (48.7)	3. あまり感じられない 3 (7.7)	2. 全く感じられない 3 (7.7)	1. 0 (0.0)	0	39	4.13
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 27 (69.2)	4. 先生が注意したが、 6 (15.4)	3. 先生があまり注意せ 4 (10.3)	2. 2 (5.1)	1. 0 (0.0)	0	39	4.49
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 14 (38.9)	4. 実施されなかつた、 16 (44.4)	3. 4 (11.1)	2. 2 (5.6)	1. 0 (0.0)	3	36	4.17
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 9 (34.6)	4. ある程度改善された 7 (26.9)	3. あまり改善されなかつた 2 (7.7)	2. 全く改善されなかつた 4 (15.4)	1. 4 (15.4)	13	26	3.50
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 13 (38.2)	4. ある程度説明があつた 14 (41.2)	3. あまり説明がなかつた 3 (8.8)	2. 全く説明がなかつた 4 (11.8)	1. 0 (0.0)	5	34	4.06
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 9 (23.7)	4. ある程度刺激される 19 (50.0)	3. あまり刺激されない 8 (21.1)	2. 全く刺激されない 2 (5.3)	1. 0 (0.0)	1	38	3.92
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 11 (28.9)	4. できるだけ薦めたい 20 (52.6)	3. あまり薦めたくない 5 (13.2)	2. 薦めたくない 2 (5.3)	1. 0 (0.0)	1	38	4.05
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 13 (38.2)	4. 友達・先輩が取つた 10 (29.4)	3. 時間割上の都合から 13 (38.2)	2. 簡単に単位が取れそ 3 (8.8)	1. 0 (0.0)	5	34	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 10 (29.4)	4. PowerPointなどのIT 4 (11.8)	3. カラープリンター 1 (2.9)	2. その他 4 (11.8)	1. 15 (44.1)	5	34	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 11 (32.4)	4. 話題や例示の妥当性 6 (17.6)	3. 満足している 14 (41.2)	2. この中にはない 2 (5.9)	1. 3 (8.8)	5	34	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 15 (51.7)	4. e-mail 3 (10.3)	3. オフィスア 3 (10.3)	2. I. ネットによる感想や 6 (20.7)	1. 2 (6.9)	10	29	

2009年度

履修者数： 28名
対象者数： 17名

科目別各回答率分布表

科目名 23004 現代社会と哲学		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 6 (35.3)	4. 大体出席している 10 (58.8)	ウ. 半分ぐらい出席して 1 (5.9)	エ. あまり出席していな 0 (0.0)	0 (0.0)	0	17	4.29
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 2 (11.8)	イ. 友達や先輩に尋ねた 3 (17.6)	ウ. 先生に尋ねた 8 (47.1)	エ. 特に何もしていない 4 (23.5)	0 (0.0)	0	17	3.18
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 3 (17.6)	イ. 板書をすべてノートに 7 (41.2)	ウ. ノートの一部だけをノート 3 (17.6)	エ. 全く取らなかった 4 (23.5)	0 (0.0)	0	17	3.53
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 1 (5.9)	イ. 30~90分 2 (11.8)	ウ. 30分未満 5 (29.4)	エ. 全くしていない 9 (52.9)	0 (0.0)	0	17	2.71
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 1 (5.9)	イ. ある程度役立つ 7 (41.2)	ウ. あまり役立たなかつ 3 (17.6)	エ. 全く役立たなかつた 3 (17.6)	オ. 読まなかつた 3 (17.6)	0	17	3.00
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 2 (12.5)	イ. やや多い 7 (43.8)	ウ. 適当である 6 (37.5)	エ. やや少ない 0 (0.0)	オ. かなり少ない 1 (6.3)	1	16	3.56
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 5 (29.4)	イ. やや難しい 4 (23.5)	ウ. 適当である 7 (41.2)	エ. やや易しい 1 (5.9)	オ. かなり易しい 0 (0.0)	0	17	3.76
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 2 (11.8)	イ. やや分かりやすい 8 (47.1)	ウ. やや分かりにくい 4 (23.5)	エ. かなり分かりにくい 3 (17.6)	0 (0.0)	0	17	3.53
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 1 (5.9)	イ. ある程度役立つ 8 (47.1)	ウ. あまり役立っていない 5 (29.4)	エ. 全く役立っていない 3 (17.6)	0 (0.0)	0	17	3.41
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 5 (29.4)	イ. ある程度準備してい 5 (29.4)	ウ. あまり準備していな 5 (29.4)	エ. 全く準備していない 2 (11.8)	0 (0.0)	0	17	3.76
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 2 (11.8)	イ. ある程度感じられる 9 (52.9)	ウ. あまり感じられない 4 (23.5)	エ. 全く感じられない 2 (11.8)	0 (0.0)	0	17	3.65
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 6 (37.5)	イ. 先生が注意したが、 7 (43.8)	ウ. 先生があまり注意せ 2 (12.5)	1 (6.3)	0 (0.0)	1	16	4.13
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 4 (25.0)	イ. 実施されなかつた、 9 (56.3)	1 (6.3)	2 (12.5)	0 (0.0)	1	16	3.94
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 1 (7.1)	イ. ある程度改善された 8 (57.1)	ウ. あまり改善されな 2 (14.3)	エ. 全く改善されなかつ 2 (14.3)	オ. このままでよい 1 (7.1)	3	14	3.43
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 4 (25.0)	イ. ある程度説明があつ 6 (37.5)	ウ. あまり説明がなかつ 2 (12.5)	エ. 全く説明がなかつた 3 (18.8)	1 (6.3)	1	16	3.56
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 2 (11.8)	イ. ある程度刺激される 7 (41.2)	ウ. あまり刺激されない 2 (11.8)	エ. 全く刺激されない 6 (35.3)	0 (0.0)	0	17	3.29
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 2 (11.8)	イ. できるだけ薦めたい 5 (29.4)	ウ. あまり薦めたくない 3 (17.6)	エ. 薦めたくない 5 (29.4)	2 (11.8)	0	17	3.00
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 2 (15.4)	イ. 友達・先輩が取った 2 (15.4)	ウ. 時間割上の都合から 6 (46.2)	エ. 簡単に単位が取れそ 0 (0.0)	オ. その他 3 (23.1)	4	13	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 4 (36.4)	イ. PowerPointなどのIT 0 (0.0)	ウ. カラープリンター 1 (9.1)	エ. その他 1 (9.1)	オ. 満足している 5 (45.5)	6	11	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 3 (25.0)	イ. 話題や例示の妥当性 2 (16.7)	ウ. 満足している 6 (50.0)	エ. この中にはない 2 (16.7)	0 (0.0)	5	12	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 3 (33.3)	イ. e-mail 1 (11.1)	ウ. オフィスア 0 (0.0)	エ. レポートによる感想や 3 (33.3)	オ. その他 2 (22.2)	8	9	

2009年度

履修者数： 26名
対象者数： 21名

科目別各回答率分布表

科目名	23005 エネルギーと環境	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 13 (61.9)	4. 大体出席している 5 (23.8)	3. 半分ぐらい出席して 3 (14.3)	2. あまり出席していな 0 (0.0)	1. あまり出席していな 0 (0.0)	0	21	4.48
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 4 (19.0)	4. 友達や先輩に尋ねた 6 (28.6)	3. 先生に尋ねた 2 (9.5)	2. 特に何もしていない 9 (42.9)	1. 特に何もしていない 0 (0.0)	0	21	3.24
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 2 (9.5)	4. 板書をすべてノートに 17 (81.0)	3. ノートの一部だけをノート 2 (9.5)	2. 全く取らなかった 0 (0.0)	1. 全く取らなかった 0 (0.0)	0	21	4.00
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 0 (0.0)	4. 30~90分 3 (14.3)	3. 30分未満 5 (23.8)	2. 全くしていない 13 (61.9)	1. 全くしていない 0 (0.0)	0	21	2.52
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 3 (14.3)	4. ある程度役立つ 8 (38.1)	3. あまり役立たなかつ 5 (23.8)	2. 全く役立たなかつ 0 (0.0)	1. 読まなかつ 5 (23.8)	0	21	3.19
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 2 (9.5)	4. やや多い 8 (38.1)	3. 適当である 9 (42.9)	2. やや少ない 1 (4.8)	1. かなり少ない 1 (4.8)	0	21	3.43
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 5 (23.8)	4. やや難しい 8 (38.1)	3. 適当である 8 (38.1)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	21	3.86
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 2 (10.0)	4. やや分かりやすい 10 (50.0)	3. やや分かりにくい 7 (35.0)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. かなり分かりにくい 1 (5.0)	1	20	3.60
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 3 (15.0)	4. ある程度役立つ 6 (30.0)	3. あまり役立つ 5 (25.0)	2. 全く役立つ 5 (25.0)	1. 全く役立つ 1 (5.0)	1	20	3.25
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 4 (20.0)	4. ある程度準備してい 8 (40.0)	3. あまり準備していな 7 (35.0)	2. 全く準備していない 1 (5.0)	1. 全く準備していない 0 (0.0)	1	20	3.75
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 7 (33.3)	4. ある程度感じられる 10 (47.6)	3. あまり感じられない 3 (14.3)	2. 全く感じられない 1 (4.8)	1. 全く感じられない 0 (0.0)	0	21	4.10
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつ 12 (57.1)	4. 先生が注意したが、 7 (33.3)	3. 先生があまり注意せ 2 (9.5)	2. 全く注意されなかつ 0 (0.0)	1. 全く注意されなかつ 0 (0.0)	0	21	4.48
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 4 (19.0)	4. 実施されなかつ 17 (81.0)	3. 実施されなかつ 0 (0.0)	2. 全く改善されなかつ 0 (0.0)	1. 全く改善されなかつ 0 (0.0)	0	21	4.19
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 1 (8.3)	4. ある程度改善された 5 (41.7)	3. あまり改善されなかつ 2 (16.7)	2. 全く改善されなかつ 3 (25.0)	1. このままでよい 1 (8.3)	9	12	3.17
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 3 (14.3)	4. ある程度説明があつ 8 (38.1)	3. あまり説明がなかつ 5 (23.8)	2. 全く説明がなかつ 4 (19.0)	1. 全く説明がなかつ 1 (4.8)	0	21	3.38
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 3 (14.3)	4. ある程度刺激される 7 (33.3)	3. あまり刺激されない 5 (23.8)	2. 全く刺激されない 6 (28.6)	1. 全く刺激されない 0 (0.0)	0	21	3.33
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 4 (19.0)	4. できるだけ薦めたい 7 (33.3)	3. あまり薦めたくない 7 (33.3)	2. 薦めたくない 3 (14.3)	1. 薦めたくない 0 (0.0)	0	21	3.57
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 8 (40.0)	4. 友達・先輩が取つた 2 (10.0)	3. 時間割上の都合から 8 (40.0)	2. 簡単に単位が取れそ 4 (20.0)	1. その他 0 (0.0)	1	20	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 8 (44.4)	4. PowerPointなどのIT 4 (22.2)	3. カラープリンター 1 (5.6)	2. その他 0 (0.0)	1. 満足している 6 (33.3)	3	18	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 12 (60.0)	4. 話題や例示の妥当性 3 (15.0)	3. 満足している 5 (25.0)	2. この中にはない 1 (5.0)	1. この中にはない 0 (0.0)	1	20	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 6 (40.0)	4. e-mail 4 (26.7)	3. オフィスア- 2 (13.3)	2. 1ポ-トによる感想や 2 (13.3)	1. その他 2 (13.3)	6	15	

2009年度

履修者数： 18名
対象者数： 3名

科目別各回答率分布表

科目名	23010 ITリテラシー I	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 回答数、%	4 回答数、%	3 回答数、%	2 回答数、%	1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 2 (66.7)	4. 大体出席している 1 (33.3)	3. 半分ぐらい出席して 0 (0.0)	2. あまり出席していな 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	3	4.67
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 0 (0.0)	4. 友達や先輩に尋ねた 3 (100.0)	3. 先生に尋ねた 0 (0.0)	2. 特に何もしていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	3	4.00
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 1 (50.0)	4. 板書をすべてノートに 1 (50.0)	3. ノートの一部だけをノート 0 (0.0)	2. I. 全く取らなかった 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	2	4.50
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 1 (33.3)	4. 30~90分 1 (33.3)	3. 30分未満 1 (33.3)	2. I. 全くしていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	3	4.00
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 1 (33.3)	4. ある程度役立つ 1 (33.3)	3. あまり役立たなかつ 1 (33.3)	2. I. 全く役立たなかつた 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	3	4.00
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 1 (50.0)	4. やや多い 1 (50.0)	3. 適当である 0 (0.0)	2. I. やや少ない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	2	4.50
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 2 (66.7)	4. やや難しい 1 (33.3)	3. 適当である 0 (0.0)	2. I. やや易しい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	3	4.67
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 0 (0.0)	4. やや分かりやすい 2 (66.7)	3. やや分かりにくい 1 (33.3)	2. I. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	3	3.67
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 1 (33.3)	4. ある程度役立つ 2 (66.7)	3. あまり役立つ 0 (0.0)	2. I. 全く役に立っていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	3	4.33
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 3 (100.0)	4. ある程度準備してい 0 (0.0)	3. あまり準備していな 0 (0.0)	2. I. 全く準備していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	3	5.00
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 1 (33.3)	4. ある程度感じられる 2 (66.7)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. I. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	3	4.33
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかった 1 (33.3)	4. 先生が注意したが、 2 (66.7)	3. 先生があまり注意せ 0 (0.0)	2. I. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	3	4.33
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 1 (33.3)	4. 実施されなかった、 2 (66.7)	3. 0 (0.0)	2. I. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	3	4.33
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 1 (33.3)	4. ある程度改善された 2 (66.7)	3. あまり改善されな 0 (0.0)	2. I. 全く改善されなかつ 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	3	4.33
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 2 (66.7)	4. ある程度説明があつ 1 (33.3)	3. あまり説明がなかつ 0 (0.0)	2. I. 全く説明がなかつた 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	3	4.67
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 2 (66.7)	4. ある程度刺激される 1 (33.3)	3. あまり刺激されない 0 (0.0)	2. I. 全く刺激されない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	3	4.67
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 3 (100.0)	4. できるだけ薦めたい 0 (0.0)	3. あまり薦めたくない 0 (0.0)	2. I. 薦めたくない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	3	5.00
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 0 (0.0)	4. 友達・先輩が取った 1 (100.0)	3. 時間割上の都合から 0 (0.0)	2. I. 簡単に単位が取れそ 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	2	1	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 0 (0.0)	4. PowerPointなどのIT 0 (0.0)	3. カラープリンター 1 (100.0)	2. I. その他 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	2	1	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 1 (100.0)	4. 話題や例示の妥当性 0 (0.0)	3. 満足している 0 (0.0)	2. I. この中にはない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	2	1	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 0 (0.0)	4. e-mail 1 (100.0)	3. オフィスア 0 (0.0)	2. I. ノートによる感想や 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	2	1	

2009年度

履修者数： 21名
対象者数： 13名

科目別各回答率分布表

科目名	24001 TOEIC対策英語 I	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 4 (30.8)	4. 大体出席している 8 (61.5)	3. 半分ぐらい出席して 1 (7.7)	2. あまり出席していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	13	4.23
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 6 (46.2)	4. 友達や先輩に尋ねた 4 (30.8)	3. 先生に尋ねた 2 (15.4)	2. 特に何もしていない 1 (7.7)	1. 0 (0.0)	0	13	4.15
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 3 (23.1)	4. 板書をすべてノートに 3 (23.1)	3. ノートの一部だけをノート 3 (23.1)	2. 全く取らなかった 4 (30.8)	1. 0 (0.0)	0	13	3.38
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 0 (0.0)	4. 30~90分 2 (15.4)	3. 30分未満 3 (23.1)	2. 全くしていない 8 (61.5)	1. 0 (0.0)	0	13	2.54
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 1 (7.7)	4. ある程度役立つ 7 (53.8)	3. あまり役立つなかつ 1 (7.7)	2. 全く役立つなかつた 1 (7.7)	1. 読まなかつた 3 (23.1)	0	13	3.15
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 2 (15.4)	4. やや多い 2 (15.4)	3. 適当である 8 (61.5)	2. やや少ない 1 (7.7)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	13	3.38
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 2 (15.4)	4. やや難しい 4 (30.8)	3. 適当である 6 (46.2)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. かなり易しい 1 (7.7)	0	13	3.46
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 3 (23.1)	4. やや分かりやすい 7 (53.8)	3. やや分かりにくい 1 (7.7)	2. かなり分かりにくい 2 (15.4)	1. 0 (0.0)	0	13	3.85
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 3 (23.1)	4. ある程度役立つ 8 (61.5)	3. あまり役立つ 2 (15.4)	2. 全く役立つ 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	13	4.08
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 3 (23.1)	4. ある程度準備して 9 (69.2)	3. あまり準備して 1 (7.7)	2. 全く準備して 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	13	4.15
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 3 (23.1)	4. ある程度感じられる 7 (53.8)	3. あまり感じられない 2 (15.4)	2. 全く感じられない 1 (7.7)	1. 0 (0.0)	0	13	3.92
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 7 (53.8)	4. 先生が注意したが、 4 (30.8)	3. 先生があまり注意せ 2 (15.4)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	13	4.38
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 5 (45.5)	4. 実施されなかつた、 6 (54.5)	3. 0 (0.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	2	11	4.45
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 3 (37.5)	4. ある程度改善された 3 (37.5)	3. あまり改善されなかつ 1 (12.5)	2. 全く改善されなかつ 1 (12.5)	1. このままでよい 0 (0.0)	5	8	4.00
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 2 (18.2)	4. ある程度説明があつ 6 (54.5)	3. あまり説明がなかつ 2 (18.2)	2. 全く説明がなかつた 1 (9.1)	1. 0 (0.0)	2	11	3.82
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 0 (0.0)	4. ある程度刺激される 7 (53.8)	3. あまり刺激されない 3 (23.1)	2. 全く刺激されない 3 (23.1)	1. 0 (0.0)	0	13	3.31
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 2 (15.4)	4. できるだけ薦めたい 8 (61.5)	3. あまり薦めたくない 0 (0.0)	2. 薦めたくない 3 (23.1)	1. 0 (0.0)	0	13	3.69
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 5 (45.5)	4. 友達・先輩が取つた 1 (9.1)	3. 時間割上の都合から 7 (63.6)	2. 簡単に単位が取れそ 1 (9.1)	1. その他 0 (0.0)	2	11	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 1 (10.0)	4. PowerPointなどのIT 3 (30.0)	3. カラープリンター 0 (0.0)	2. その他 0 (0.0)	1. 満足している 7 (70.0)	3	10	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 1 (10.0)	4. 話題や例示の妥当性 1 (10.0)	3. 満足している 8 (80.0)	2. この中にはない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	3	10	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 5 (50.0)	4. e-mail 2 (20.0)	3. オフィスア- 2 (20.0)	2. 1 (10.0)	1. その他 2 (20.0)	3	10	

2009年度

履修者数： 22名
対象者数： 13名

科目別各回答率分布表

科目名	24002 現代社会と宗教	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 9 (69.2)	4. 大体出席している 4 (30.8)	3. 半分ぐらい出席して 0 (0.0)	2. あまり出席していな 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	13	4.69
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 3 (23.1)	4. 友達や先輩に尋ねた 6 (46.2)	3. 先生に尋ねた 1 (7.7)	2. 特に何もしていない 3 (23.1)	1. 0 (0.0)	0	13	3.69
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 4 (30.8)	4. 板書をすべてノートに 7 (53.8)	3. ノートの一部だけをノート 1 (7.7)	2. 全く取らなかった 1 (7.7)	1. 0 (0.0)	0	13	4.08
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 0 (0.0)	4. 30~90分 1 (7.7)	3. 30分未満 4 (30.8)	2. 全くしていない 7 (53.8)	1. 1 (7.7)	0	13	2.38
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 1 (7.7)	4. ある程度役立つ 6 (46.2)	3. あまり役立つなかつ 1 (7.7)	2. 全く役立つなかつた 0 (0.0)	1. 読まなかつた 5 (38.5)	0	13	2.85
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 4 (30.8)	4. やや多い 6 (46.2)	3. 適当である 3 (23.1)	2. やや少ない 0 (0.0)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	13	4.08
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 6 (46.2)	4. やや難しい 3 (23.1)	3. 適当である 4 (30.8)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	13	4.15
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 5 (38.5)	4. やや分かりやすい 5 (38.5)	3. やや分かりにくい 2 (15.4)	2. かなり分かりにくい 1 (7.7)	1. 0 (0.0)	0	13	4.08
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 1 (9.1)	4. ある程度役立つ 4 (36.4)	3. あまり役立つ 2 (18.2)	2. 全く役立つ 4 (36.4)	1. 0 (0.0)	2	11	3.18
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 4 (30.8)	4. ある程度準備してい 8 (61.5)	3. あまり準備していな 0 (0.0)	2. 全く準備していない 1 (7.7)	1. 0 (0.0)	0	13	4.15
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 4 (30.8)	4. ある程度感じられる 8 (61.5)	3. あまり感じられない 1 (7.7)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	13	4.23
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 10 (90.9)	4. 先生が注意したが、 1 (9.1)	3. 先生があまり注意せ 0 (0.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	2	11	4.91
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 5 (41.7)	4. 実施されなかつた、 7 (53.3)	3. 0 (0.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	12	4.42
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 0 (0.0)	4. ある程度改善された 4 (66.7)	3. あまり改善されなかつ 0 (0.0)	2. 全く改善されなかつ 1 (16.7)	1. このままでよい 1 (16.7)	7	6	3.17
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 3 (27.3)	4. ある程度説明があつ 3 (27.3)	3. あまり説明がなかつ 3 (27.3)	2. 全く説明がなかつた 2 (18.2)	1. 0 (0.0)	2	11	3.64
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 2 (15.4)	4. ある程度刺激される 5 (38.5)	3. あまり刺激されない 6 (46.2)	2. 全く刺激されない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	13	3.69
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 2 (16.7)	4. できるだけ薦めたい 2 (16.7)	3. あまり薦めたくない 7 (53.3)	2. 薦めたくない 1 (8.3)	1. 0 (0.0)	1	12	3.42
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 4 (36.4)	4. 友達・先輩が取つた 0 (0.0)	3. 時間割上の都合から 7 (63.6)	2. 簡単に単位が取れそ 1 (9.1)	1. その他 2 (18.2)	2	11	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 2 (20.0)	4. PowerPointなどのIT 1 (10.0)	3. カラープリンター 0 (0.0)	2. その他 1 (10.0)	1. 満足している 6 (60.0)	3	10	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 6 (50.0)	4. 話題や例示の妥当性 0 (0.0)	3. 満足している 5 (41.7)	2. この中にはない 1 (8.3)	1. 0 (0.0)	1	12	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 7 (87.5)	4. e-mail 0 (0.0)	3. オフィスア- 1 (12.5)	2. I. ノートによる感想や 0 (0.0)	1. その他 0 (0.0)	5	8	

2009年度

履修者数： 9名
対象者数： 8名

科目別各回答率分布表

科目名	24012 法社会学	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 4 (50.0)	4. 大体出席している 3 (37.5)	3. 半分ぐらい出席して 1 (12.5)	2. あまり出席していな 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	8	4.38
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 3 (37.5)	4. 友達や先輩に尋ねた 1 (12.5)	3. 先生に尋ねた 0 (0.0)	2. 特に何もしていない 4 (50.0)	1. 0 (0.0)	0	8	3.38
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 2 (25.0)	4. 板書をすべてノートに 6 (75.0)	3. ノートの一部だけをノート 0 (0.0)	2. 全く取らなかった 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	8	4.25
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 0 (0.0)	4. 30~90分 0 (0.0)	3. 30分未満 1 (12.5)	2. 全くしていない 6 (75.0)	1. 1 (12.5)	0	8	2.00
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 1 (12.5)	4. ある程度役立つ 4 (50.0)	3. あまり役立たなかつ 1 (12.5)	2. 全く役立たなかつた 1 (12.5)	1. 読まなかつた 1 (12.5)	0	8	3.38
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 2 (25.0)	3. 適当である 6 (75.0)	2. やや少ない 0 (0.0)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	8	3.25
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 2 (25.0)	4. やや難しい 0 (0.0)	3. 適当である 6 (75.0)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	8	3.50
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 4 (50.0)	4. やや分かりやすい 3 (37.5)	3. やや分かりにくい 1 (12.5)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	8	4.38
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 3 (42.9)	4. ある程度役立つ 4 (57.1)	3. あまり役立つ 0 (0.0)	2. 全く役立つ 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	7	4.43
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 2 (25.0)	4. ある程度準備してい 6 (75.0)	3. あまり準備していな 0 (0.0)	2. 全く準備していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	8	4.25
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 5 (62.5)	4. ある程度感じられる 2 (25.0)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 1 (12.5)	0	8	4.25
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 5 (71.4)	4. 先生が注意したが、 0 (0.0)	3. 先生があまり注意せ 1 (14.3)	2. 1 (14.3)	1. 0 (0.0)	1	7	4.29
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 1 (14.3)	4. 実施されなかつた、 5 (71.4)	3. 0 (0.0)	2. 1 (14.3)	1. 0 (0.0)	1	7	3.86
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 0 (0.0)	4. ある程度改善された 1 (50.0)	3. あまり改善されなかつ 0 (0.0)	2. 全く改善されなかつ 0 (0.0)	1. このままでよい 1 (50.0)	6	2	2.50
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 1 (33.3)	4. ある程度説明があつ 1 (33.3)	3. あまり説明がなかつ 0 (0.0)	2. 全く説明がなかつた 1 (33.3)	1. 0 (0.0)	5	3	3.67
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 3 (37.5)	4. ある程度刺激される 4 (50.0)	3. あまり刺激されない 0 (0.0)	2. 全く刺激されない 1 (12.5)	1. 0 (0.0)	0	8	4.13
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 5 (62.5)	4. できるだけ薦めたい 2 (25.0)	3. あまり薦めたくない 0 (0.0)	2. 薦めたくない 0 (0.0)	1. 1 (12.5)	0	8	4.25
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 6 (75.0)	4. 友達・先輩が取つた 1 (12.5)	3. 時間割上の都合から 1 (12.5)	2. 簡単に単位が取れそ 0 (0.0)	1. その他 1 (12.5)	0	8	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 0 (0.0)	4. PowerPointなどのIT 0 (0.0)	3. カラープリンター 0 (0.0)	2. その他 1 (14.3)	1. 満足している 6 (85.7)	1	7	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 0 (0.0)	4. 話題や例示の妥当性 0 (0.0)	3. 満足している 5 (71.4)	2. この中にはない 0 (0.0)	1. 2 (28.6)	1	7	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 3 (60.0)	4. e-mail 0 (0.0)	3. オフィスア- 1 (20.0)	2. I. ネットによる感想や 1 (20.0)	1. その他 0 (0.0)	3	5	

2009年度

履修者数： 27名
対象者数： 21名

科目別各回答率分布表

科目名	24050 ビジネス情報入門	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 10 (47.6)	4. 大体出席している 8 (38.1)	3. 半分ぐらい出席して 2 (9.5)	2. あまり出席していな 1 (4.8)	1. 0 (0.0)	0	21	4.29
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 3 (14.3)	4. 友達や先輩に尋ねた 11 (52.4)	3. 先生に尋ねた 3 (14.3)	2. 特に何もしていない 4 (19.0)	1. 0 (0.0)	0	21	3.62
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 4 (19.0)	4. 板書をすべてノートに 5 (23.8)	3. ノートの一部だけをノート 9 (42.9)	2. 全く取らなかった 3 (14.3)	1. 0 (0.0)	0	21	3.48
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 0 (0.0)	4. 30~90分 2 (10.0)	3. 30分未満 8 (40.0)	2. 全くしていない 10 (50.0)	1. 0 (0.0)	1	20	2.60
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 3 (14.3)	4. ある程度役立つ 9 (42.9)	3. あまり役立つなかつ 4 (19.0)	2. 全く役立つなかつた 2 (9.5)	1. 読まなかつた 3 (14.3)	0	21	3.33
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 1 (4.8)	4. やや多い 6 (28.6)	3. 適当である 13 (61.9)	2. やや少ない 1 (4.8)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	21	3.33
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 6 (28.6)	4. やや難しい 7 (33.3)	3. 適当である 8 (38.1)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	21	3.90
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 1 (4.8)	4. やや分かりやすい 12 (57.1)	3. やや分かりにくい 4 (19.0)	2. かなり分かりにくい 4 (19.0)	1. 0 (0.0)	0	21	3.48
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 2 (9.5)	4. ある程度役立つ 13 (61.9)	3. あまり役立つ 6 (28.6)	2. 全く役立つ 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	21	3.81
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 3 (14.3)	4. ある程度準備して 11 (52.4)	3. あまり準備していな 5 (23.8)	2. 全く準備していない 2 (9.5)	1. 0 (0.0)	0	21	3.71
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 3 (14.3)	4. ある程度感じられる 11 (52.4)	3. あまり感じられない 6 (28.6)	2. 全く感じられない 1 (4.8)	1. 0 (0.0)	0	21	3.76
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 9 (42.9)	4. 先生が注意したが、 8 (38.1)	3. 先生があまり注意せ 2 (9.5)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	21	4.14
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 11 (52.4)	4. 実施されなかつた、 7 (33.3)	3. 2 (9.5)	2. 0 (0.0)	1. 1 (4.8)	0	21	4.29
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 4 (22.2)	4. ある程度改善された 8 (44.4)	3. あまり改善されなかつ 3 (16.7)	2. 全く改善されなかつ 2 (11.1)	1. このままでよい 1 (5.6)	3	18	3.67
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 2 (9.5)	4. ある程度説明があつ 12 (57.1)	3. あまり説明がなかつ 5 (23.8)	2. 全く説明がなかつた 2 (9.5)	1. 0 (0.0)	0	21	3.67
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 1 (4.8)	4. ある程度刺激される 12 (57.1)	3. あまり刺激されない 5 (23.8)	2. 全く刺激されない 3 (14.3)	1. 0 (0.0)	0	21	3.52
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 4 (19.0)	4. できるだけ薦めたい 13 (61.9)	3. あまり薦めたくない 2 (9.5)	2. 薦めたくない 2 (9.5)	1. 0 (0.0)	0	21	3.90
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 9 (42.9)	4. 友達・先輩が取つた 5 (23.8)	3. 時間割上の都合から 9 (42.9)	2. 簡単に単位が取れそ 4 (19.0)	1. その他 0 (0.0)	0	21	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 4 (21.1)	4. PowerPointなどのIT 5 (26.3)	3. カラープリンター 3 (15.8)	2. その他 1 (5.3)	1. 満足している 8 (42.1)	2	19	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 6 (31.6)	4. 話題や例示の妥当性 4 (21.1)	3. 満足している 6 (31.6)	2. この中にはない 2 (10.5)	1. 2 (10.5)	2	19	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 5 (29.4)	4. e-mail 3 (17.6)	3. オフィスア 2 (11.8)	2. I. ネットによる感想や 7 (41.2)	1. その他 1 (5.9)	4	17	

科目別各回答率分布表

科目名 24052 経営情報システム論 I		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 1 (7.1)	4. 大体出席している 12 (85.7)	3. 半分ぐらい出席して 1 (7.1)	2. あまり出席していな 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	14	4.00
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 6 (42.9)	4. 友達や先輩に尋ねた 4 (28.6)	3. 先生に尋ねた 1 (7.1)	2. 特に何もしていない 3 (21.4)	1. 0 (0.0)	0	14	3.93
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 3 (21.4)	4. 板書をすべてノートに 11 (78.6)	3. ノートの一部だけをノート 0 (0.0)	2. 全く取らなかった 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	14	4.21
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 1 (7.1)	4. 30~90分 1 (7.1)	3. 30分未満 0 (0.0)	2. 全くしていない 12 (85.7)	1. 0 (0.0)	0	14	2.36
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 2 (14.3)	4. ある程度役立つ 4 (28.6)	3. あまり役立つなかつ 4 (28.6)	2. 全く役立つなかつた 0 (0.0)	1. 読まなかつた 4 (28.6)	0	14	3.00
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 4 (28.6)	4. やや多い 3 (21.4)	3. 適当である 7 (50.0)	2. やや少ない 0 (0.0)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	14	3.79
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 1 (7.1)	4. やや難しい 6 (42.9)	3. 適当である 7 (50.0)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	14	3.57
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 4 (28.6)	4. やや分かりやすい 9 (64.3)	3. やや分かりにくい 1 (7.1)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	14	4.21
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 5 (35.7)	4. ある程度役立つ 7 (50.0)	3. あまり役立つ 2 (14.3)	2. 全く役立つ 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	14	4.21
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 3 (21.4)	4. ある程度準備してい 9 (64.3)	3. あまり準備していな 1 (7.1)	2. 全く準備していない 1 (7.1)	1. 0 (0.0)	0	14	4.00
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 2 (14.3)	4. ある程度感じられる 10 (71.4)	3. あまり感じられない 2 (14.3)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	14	4.00
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 6 (46.2)	4. 先生が注意したが、 4 (30.8)	3. 先生があまり注意せ 3 (23.1)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	13	4.23
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 7 (50.0)	4. 実施されなかつた、 6 (42.9)	3. 1 (7.1)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	14	4.43
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 0 (0.0)	4. ある程度改善された 4 (57.1)	3. あまり改善されなかつ 1 (14.3)	2. 全く改善されなかつ 0 (0.0)	1. このままでよい 2 (28.6)	7	7	3.00
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 3 (25.0)	4. ある程度説明があつ 6 (50.0)	3. あまり説明がなかつ 3 (25.0)	2. 全く説明がなかつた 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	2	12	4.00
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 1 (7.7)	4. ある程度刺激される 6 (46.2)	3. あまり刺激されない 6 (46.2)	2. 全く刺激されない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	13	3.62
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 0 (0.0)	4. できるだけ薦めたい 10 (76.9)	3. あまり薦めたくない 3 (23.1)	2. 薦めたくない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	13	3.77
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 7 (50.0)	4. 友達・先輩が取つた 3 (21.4)	3. 時間割上の都合から 5 (35.7)	2. 簡単に単位が取れそ 3 (21.4)	1. その他 0 (0.0)	0	14	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 2 (14.3)	4. PowerPointなどのIT 1 (7.1)	3. カラープリンター 0 (0.0)	2. その他 1 (7.1)	1. 満足している 10 (71.4)	0	14	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 2 (14.3)	4. 話題や例示の妥当性 2 (14.3)	3. 満足している 8 (57.1)	2. この中にはない 1 (7.1)	1. 0 (0.0)	0	14	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 3 (27.3)	4. e-mail 2 (18.2)	3. オフィスア- 0 (0.0)	2. I. ノートによる感想や 5 (45.5)	1. その他 1 (9.1)	3	11	

2009年度

履修者数： 23名
対象者数： 8名

科目別各回答率分布表

科目名	24107 宅建関連科目	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 回答数、%	4 回答数、%	3 回答数、%	2 回答数、%	1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 3 (37.5)	4. 大体出席している 4 (50.0)	3. 半分ぐらい出席して 0 (0.0)	2. あまり出席していない 1 (12.5)	1. 0 (0.0)	0	8	4.13
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 0 (0.0)	4. 友達や先輩に尋ねた 6 (75.0)	3. 先生に尋ねた 1 (12.5)	2. 特に何もしていない 1 (12.5)	1. 0 (0.0)	0	8	3.63
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 2 (25.0)	4. 板書をすべてノートに 3 (37.5)	3. ノートの一部だけをノート 3 (37.5)	2. 全く取らなかった 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	8	3.88
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 0 (0.0)	4. 30~90分 3 (37.5)	3. 30分未満 3 (37.5)	2. 全くしていない 1 (12.5)	1. 1 (12.5)	0	8	3.00
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 3 (37.5)	4. ある程度役立つ 3 (37.5)	3. あまり役立つなかつた 2 (25.0)	2. 全く役立つなかつた 0 (0.0)	1. 読まなかつた 0 (0.0)	0	8	4.13
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 1 (12.5)	4. やや多い 3 (37.5)	3. 適当である 4 (50.0)	2. やや少ない 0 (0.0)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	8	3.63
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 3 (37.5)	4. やや難しい 1 (12.5)	3. 適当である 4 (50.0)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	8	3.88
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 3 (37.5)	4. やや分かりやすい 2 (25.0)	3. やや分かりにくい 1 (12.5)	2. かなり分かりにくい 2 (25.0)	1. 0 (0.0)	0	8	3.75
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 3 (37.5)	4. ある程度役立つ 2 (25.0)	3. あまり役立つ 3 (37.5)	2. 全く役立つ 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	8	4.00
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 3 (37.5)	4. ある程度準備して 4 (50.0)	3. あまり準備して 0 (0.0)	2. 全く準備して 1 (12.5)	1. 0 (0.0)	0	8	4.13
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 3 (37.5)	4. ある程度感じられる 2 (25.0)	3. あまり感じられない 3 (37.5)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	8	4.00
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 4 (50.0)	4. 先生が注意したが、 3 (37.5)	3. 先生があまり注意せ 1 (12.5)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	8	4.38
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 1 (12.5)	4. 実施されなかつた、 6 (75.0)	3. 1 (12.5)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	8	4.00
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 0 (0.0)	4. ある程度改善された 2 (66.7)	3. あまり改善されなかつた 0 (0.0)	2. 全く改善されなかつた 0 (0.0)	1. このままでよい 1 (33.3)	5	3	3.00
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 3 (37.5)	4. ある程度説明があつた 3 (37.5)	3. あまり説明がなかつた 1 (12.5)	2. 全く説明がなかつた 1 (12.5)	1. 0 (0.0)	0	8	4.00
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 2 (25.0)	4. ある程度刺激される 4 (50.0)	3. あまり刺激されない 1 (12.5)	2. 全く刺激されない 1 (12.5)	1. 0 (0.0)	0	8	3.88
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 3 (37.5)	4. できるだけ薦めたい 3 (37.5)	3. あまり薦めたくない 1 (12.5)	2. 薦めたくない 1 (12.5)	1. 0 (0.0)	0	8	4.00
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 5 (62.5)	4. 友達・先輩が取つた 3 (37.5)	3. 時間割上の都合から 1 (12.5)	2. 簡単に単位が取れそ 0 (0.0)	1. その他 0 (0.0)	0	8	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 2 (33.3)	4. PowerPointなどのIT 0 (0.0)	3. カラープリンター 1 (16.7)	2. その他 0 (0.0)	1. 満足している 3 (50.0)	2	6	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 3 (42.9)	4. 話題や例示の妥当性 1 (14.3)	3. 満足している 4 (57.1)	2. この中にはない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	7	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 1 (16.7)	4. e-mail 1 (16.7)	3. オフィスア- 2 (33.3)	2. I. ネットによる感想や 1 (16.7)	1. その他 1 (16.7)	2	6	

科目別各回答率分布表

科目名	24161 情報と法	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 9 (47.4)	4. 大体出席している 4 (21.1)	3. 半分ぐらい出席して 5 (26.3)	2. あまり出席していな 1 (5.3)	1. 0 (0.0)	0	19	4.11
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 9 (47.4)	4. 友達や先輩に尋ねた 5 (26.3)	3. 先生に尋ねた 1 (5.3)	2. 特に何もしていない 3 (15.8)	1. 1 (5.3)	0	19	3.95
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 3 (15.8)	4. 板書をすべてノートに 5 (26.3)	3. ノートの一部だけをノート 7 (36.8)	2. 全く取らなかった 4 (21.1)	1. 0 (0.0)	0	19	3.37
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 1 (5.3)	4. 30~90分 2 (10.5)	3. 30分未満 5 (26.3)	2. 全くしていない 11 (57.9)	1. 0 (0.0)	0	19	2.63
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 3 (15.8)	4. ある程度役立つ 11 (57.9)	3. あまり役立つなかつ 2 (10.5)	2. 全く役立つなかつた 1 (5.3)	1. 読まなかつた 2 (10.5)	0	19	3.63
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 3 (15.8)	4. やや多い 3 (15.8)	3. 適当である 13 (68.4)	2. やや少ない 0 (0.0)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	19	3.47
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 2 (10.5)	4. やや難しい 11 (57.9)	3. 適当である 6 (31.6)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	19	3.79
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 5 (26.3)	4. やや分かりやすい 10 (52.6)	3. やや分かりにくい 2 (10.5)	2. かなり分かりにくい 2 (10.5)	1. 0 (0.0)	0	19	3.95
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 5 (26.3)	4. ある程度役立つ 11 (57.9)	3. あまり役立つ 2 (10.5)	2. 全く役立つ 1 (5.3)	1. 0 (0.0)	0	19	4.05
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 5 (26.3)	4. ある程度準備して 12 (63.2)	3. あまり準備していな 2 (10.5)	2. 全く準備していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	19	4.16
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 4 (21.1)	4. ある程度感じられる 12 (63.2)	3. あまり感じられない 2 (10.5)	2. 全く感じられない 1 (5.3)	1. 0 (0.0)	0	19	4.00
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 8 (42.1)	4. 先生が注意したが、 8 (42.1)	3. 先生があまり注意せ 3 (15.8)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	19	4.26
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 6 (31.6)	4. 実施されなかつた、 13 (68.4)	3. 0 (0.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	19	4.32
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 2 (15.4)	4. ある程度改善された 6 (46.2)	3. あまり改善されなかつ 2 (15.4)	2. 全く改善されなかつ 1 (7.7)	1. このままでよい 2 (15.4)	6	13	3.38
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 2 (11.1)	4. ある程度説明があつ 11 (61.1)	3. あまり説明がなかつ 2 (11.1)	2. 全く説明がなかつた 2 (11.1)	1. 1 (5.6)	1	18	3.61
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 1 (5.3)	4. ある程度刺激される 12 (63.2)	3. あまり刺激されない 5 (26.3)	2. 全く刺激されない 1 (5.3)	1. 0 (0.0)	0	19	3.68
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 3 (15.8)	4. できるだけ薦めたい 12 (63.2)	3. あまり薦めたくない 3 (15.8)	2. 薦めたくない 1 (5.3)	1. 0 (0.0)	0	19	3.89
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 5 (26.3)	4. 友達・先輩が取つた 5 (26.3)	3. 時間割上の都合から 11 (57.9)	2. 簡単に単位が取れそ 0 (0.0)	1. その他 1 (5.3)	0	19	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 5 (29.4)	4. PowerPointなどのIT 1 (5.9)	3. カラープリンター 3 (17.6)	2. その他 1 (5.9)	1. 満足している 7 (41.2)	2	17	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 5 (26.3)	4. 話題や例示の妥当性 2 (10.5)	3. 満足している 8 (42.1)	2. この中にはない 3 (15.8)	1. 1 (5.3)	0	19	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 5 (50.0)	4. e-mail 0 (0.0)	3. オフィスア- 2 (20.0)	2. I. ネットによる感想や 2 (20.0)	1. その他 1 (10.0)	9	10	

2009年度

履修者数： 83名
対象者数： 49名

科目別各回答率分布表

科目名	31005 キャリアスキルアップ I	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 22 (44.9)	4. 大体出席している 22 (44.9)	3. 半分ぐらい出席して 5 (10.2)	2. あまり出席していない 0 (0.0)	1. あまり出席していない 0 (0.0)	0	49	4.35
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 7 (14.3)	4. 友達や先輩に尋ねた 22 (44.9)	3. 先生に尋ねた 12 (24.5)	2. 特に何もしていない 8 (16.3)	1. 特に何もしていない 0 (0.0)	0	49	3.57
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 8 (16.3)	4. 板書をすべてノートに 8 (16.3)	3. ノートの一部だけをノート 7 (14.3)	2. 全く取らなかった 26 (53.1)	1. 全く取らなかった 0 (0.0)	0	49	2.96
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 1 (2.0)	4. 30~90分 4 (8.2)	3. 30分未満 10 (20.4)	2. 全くしていない 32 (65.3)	1. 全くしていない 2 (4.1)	0	49	2.39
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 6 (12.2)	4. ある程度役立つ 15 (30.6)	3. あまり役立つなかつ 7 (14.3)	2. 全く役立つなかつ 1 (2.0)	1. 読まなかつた 20 (40.8)	0	49	2.71
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 6 (12.2)	4. やや多い 5 (10.2)	3. 適当である 37 (75.5)	2. やや少ない 1 (2.0)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	49	3.33
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 13 (26.5)	4. やや難しい 12 (24.5)	3. 適当である 22 (44.9)	2. やや易しい 1 (2.0)	1. かなり易しい 1 (2.0)	0	49	3.71
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 11 (22.4)	4. やや分かりやすい 23 (46.9)	3. やや分かりにくい 12 (24.5)	2. かなり分かりにくい 3 (6.1)	1. かなり分かりにくい 0 (0.0)	0	49	3.86
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 7 (14.6)	4. ある程度役立つ 24 (50.0)	3. あまり役立つ 13 (27.1)	2. 全く役立つ 4 (8.3)	1. 全く役立つ 0 (0.0)	1	48	3.71
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 14 (29.8)	4. ある程度準備して 25 (53.2)	3. あまり準備して 2 (4.3)	2. 全く準備して 6 (12.8)	1. 全く準備して 0 (0.0)	2	47	4.00
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 25 (51.0)	4. ある程度感じられる 17 (34.7)	3. あまり感じられない 6 (12.2)	2. 全く感じられない 1 (2.0)	1. 全く感じられない 0 (0.0)	0	49	4.35
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 10 (20.4)	4. 先生が注意したが、 28 (57.1)	3. 先生があまり注意せ 11 (22.4)	2. 先生があまり注意せ 0 (0.0)	1. 先生があまり注意せ 0 (0.0)	0	49	3.98
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 14 (29.8)	4. 実施されなかつた、 24 (51.1)	3. 実施されなかつた、 7 (14.9)	2. 実施されなかつた、 1 (2.1)	1. 実施されなかつた、 1 (2.1)	2	47	4.04
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 3 (9.1)	4. ある程度改善された 17 (51.5)	3. あまり改善されなかつ 8 (24.2)	2. 全く改善されなかつ 1 (3.0)	1. このままでよい 4 (12.1)	16	33	3.42
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 8 (18.6)	4. ある程度説明があつ 19 (44.2)	3. あまり説明がなかつ 8 (18.6)	2. 全く説明がなかつた 7 (16.3)	1. 全く説明がなかつた 1 (2.3)	6	43	3.60
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 8 (16.7)	4. ある程度刺激される 20 (41.7)	3. あまり刺激されない 12 (25.0)	2. 全く刺激されない 8 (16.7)	1. 全く刺激されない 0 (0.0)	1	48	3.58
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 9 (18.8)	4. できるだけ薦めたい 24 (50.0)	3. あまり薦めたくない 8 (16.7)	2. 薦めたくない 7 (14.6)	1. 薦めたくない 0 (0.0)	1	48	3.73
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 10 (22.2)	4. 友達・先輩が取つた 5 (11.1)	3. 時間割上の都合から 23 (51.1)	2. 簡単に単位が取れそ 4 (8.9)	1. その他 8 (17.8)	4	45	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 13 (28.9)	4. PowerPointなどのIT 6 (13.3)	3. カラープリンター 4 (8.9)	2. その他 2 (4.4)	1. 満足している 21 (46.7)	4	45	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 5 (11.6)	4. 話題や例示の妥当性 9 (20.9)	3. 満足している 19 (44.2)	2. この中にはない 5 (11.6)	1. この中にはない 5 (11.6)	6	43	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 15 (39.5)	4. e-mail 6 (15.8)	3. オフィスア 4 (10.5)	2. ノートによる感想や 7 (18.4)	1. その他 7 (18.4)	11	38	

2009年度

履修者数： 26名
対象者数： 17名

科目別各回答率分布表

科目名	32002 日本語コミュニケーションⅡ	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 回答数、%	4 回答数、%	3 回答数、%	2 回答数、%	1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 6 (35.3)	4. 大体出席している 11 (64.7)	3. 半分ぐらい出席して 0 (0.0)	2. あまり出席していな 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	17	4.35
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 4 (23.5)	4. 友達や先輩に尋ねた 3 (17.6)	3. 先生に尋ねた 6 (35.3)	2. 特に何もしていない 3 (17.6)	1. 1 (5.9)	0	17	3.35
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 4 (26.7)	4. 板書をすべてノートに 1 (6.7)	3. ノートの一部だけをノート 0 (0.0)	2. I. 全く取らなかった 9 (60.0)	1. 1 (6.7)	2	15	2.87
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 2 (11.8)	4. 30~90分 4 (23.5)	3. 30分未満 0 (0.0)	2. I. 全くしていない 10 (58.8)	1. 1 (5.9)	0	17	2.76
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 4 (25.0)	4. I. ある程度役立つ 9 (56.3)	3. かなり役立つ 2 (12.5)	2. I. 全く役立つなかった 0 (0.0)	1. 1 (6.3)	1	16	3.94
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 2 (11.8)	4. I. やや多い 4 (23.5)	3. 適当である 11 (64.7)	2. I. やや少ない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	17	3.47
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 2 (11.8)	4. I. やや難しい 5 (29.4)	3. 適当である 9 (52.9)	2. I. やや易しい 1 (5.9)	1. 0 (0.0)	0	17	3.47
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 7 (41.2)	4. I. やや分かりやすい 10 (58.8)	3. やや分かりにくい 0 (0.0)	2. I. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	17	4.41
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 4 (23.5)	4. I. ある程度役立つ 10 (58.8)	3. あまり役立つ 3 (17.6)	2. I. 全く役立つ 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	17	4.06
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 4 (23.5)	4. I. ある程度準備して 10 (58.8)	3. あまり準備して 3 (17.6)	2. I. 全く準備して 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	17	4.06
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 3 (17.6)	4. I. ある程度感じられる 11 (64.7)	3. あまり感じられない 2 (11.8)	2. I. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 1 (5.9)	0	17	3.88
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかった 10 (58.8)	4. I. 先生が注意したが、 5 (29.4)	3. 先生があまり注意せ 2 (11.8)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	17	4.47
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 5 (31.3)	4. I. 実施されなかった、 10 (62.5)	3. 1 (6.3)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	16	4.25
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 3 (33.3)	4. I. ある程度改善された 3 (33.3)	3. あまり改善されな 0 (0.0)	2. I. 全く改善されな 1 (11.1)	1. 2 (22.2)	8	9	3.44
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 3 (17.6)	4. I. ある程度説明があっ 8 (47.1)	3. あまり説明がな 3 (17.6)	2. I. 全く説明がな 3 (17.6)	1. 0 (0.0)	0	17	3.65
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 2 (11.8)	4. I. ある程度刺激される 10 (58.8)	3. あまり刺激されな 4 (23.5)	2. I. 全く刺激されな 1 (5.9)	1. 0 (0.0)	0	17	3.76
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 5 (29.4)	4. I. できるだけ薦めたい 10 (58.8)	3. あまり薦めたくない 2 (11.8)	2. I. 薦めたくない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	17	4.18
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 4 (23.5)	4. I. 友達・先輩が取った 3 (17.6)	3. 時間割上の都合から 10 (58.8)	2. I. 簡単に単位が取れそ 1 (5.9)	1. 0 (0.0)	0	17	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 3 (17.6)	4. I. PowerPointなどのIT 1 (5.9)	3. カラープリンター 2 (11.8)	2. I. その他 0 (0.0)	1. 11 (64.7)	0	17	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 1 (5.9)	4. I. 話題や例示の妥当性 1 (5.9)	3. 満足している 14 (82.4)	2. I. この中にはない 1 (5.9)	1. 0 (0.0)	0	17	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 4 (30.8)	4. I. e-mail 1 (7.7)	3. オフィスア 2 (15.4)	2. I. ノートによる感想や 5 (38.5)	1. 1 (7.7)	4	13	

2009年度

履修者数： 20名
対象者数： 13名

科目別各回答率分布表

科目名 32003 認知行動の心理学		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 4 (30.8)	4. 大体出席している 6 (46.2)	3. 半分ぐらい出席して 3 (23.1)	2. あまり出席していな 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	13	4.08
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 6 (46.2)	4. 友達や先輩に尋ねた 2 (15.4)	3. 先生に尋ねた 2 (15.4)	2. 特に何もしていない 3 (23.1)	1. 0 (0.0)	0	13	3.85
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 2 (15.4)	4. 板書をすべてノートに 9 (69.2)	3. ノートの一部だけをノート 2 (15.4)	2. 全く取らなかった 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	13	4.00
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 0 (0.0)	4. 30~90分 3 (23.1)	3. 30分未満 4 (30.8)	2. 全くしていない 6 (46.2)	1. 0 (0.0)	0	13	2.77
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 0 (0.0)	4. ある程度役立つ 7 (53.8)	3. あまり役立つなかつ 4 (30.8)	2. 全く役立つなかつた 0 (0.0)	1. 読まなかつた 2 (15.4)	0	13	3.23
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 4 (30.8)	3. 適当である 5 (38.5)	2. やや少ない 4 (30.8)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	13	3.00
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 0 (0.0)	4. やや難しい 6 (46.2)	3. 適当である 4 (30.8)	2. やや易しい 3 (23.1)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	13	3.23
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 8 (61.5)	4. やや分かりやすい 3 (23.1)	3. やや分かりにくい 2 (15.4)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	13	4.46
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 2 (15.4)	4. ある程度役立つ 8 (61.5)	3. あまり役立つ 2 (15.4)	2. 全く役立つ 1 (7.7)	1. 0 (0.0)	0	13	3.85
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 1 (7.7)	4. ある程度準備してい 9 (69.2)	3. あまり準備していな 2 (15.4)	2. 全く準備していない 1 (7.7)	1. 0 (0.0)	0	13	3.77
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 6 (46.2)	4. ある程度感じられる 6 (46.2)	3. あまり感じられない 1 (7.7)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	13	4.38
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 12 (92.3)	4. 先生が注意したが、 1 (7.7)	3. 先生があまり注意せ 0 (0.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	13	4.92
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 4 (33.3)	4. 実施されなかつた、 8 (66.7)	3. 0 (0.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	12	4.33
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 1 (16.7)	4. ある程度改善された 3 (50.0)	3. あまり改善されなかつ 1 (16.7)	2. 全く改善されなかつ 1 (16.7)	1. このままでよい 0 (0.0)	7	6	3.67
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 4 (36.4)	4. ある程度説明があつ 5 (45.5)	3. あまり説明がなかつ 2 (18.2)	2. 全く説明がなかつた 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	2	11	4.18
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 2 (15.4)	4. ある程度刺激される 9 (69.2)	3. あまり刺激されない 2 (15.4)	2. 全く刺激されない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	13	4.00
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 2 (15.4)	4. できるだけ薦めたい 8 (61.5)	3. あまり薦めたくない 2 (15.4)	2. 薦めたくない 1 (7.7)	1. 0 (0.0)	0	13	3.85
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 10 (76.9)	4. 友達・先輩が取つた 0 (0.0)	3. 時間割上の都合から 3 (23.1)	2. 簡単に単位が取れそ 2 (15.4)	1. その他 0 (0.0)	0	13	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 3 (25.0)	4. PowerPointなどのIT 1 (8.3)	3. カラープリンター 0 (0.0)	2. その他 1 (8.3)	1. 満足している 7 (58.3)	1	12	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 1 (7.7)	4. 話題や例示の妥当性 2 (15.4)	3. 満足している 8 (61.5)	2. この中にはない 2 (15.4)	1. 0 (0.0)	0	13	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 2 (20.0)	4. e-mail 0 (0.0)	3. オフィスア- 2 (20.0)	2. I. ネットによる感想や 5 (50.0)	1. その他 1 (10.0)	3	10	

科目別各回答率分布表

科目名 32004 生活の中の物理		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 8 (57.1)	4. 大体出席している 3 (21.4)	3. 半分ぐらい出席して 2 (14.3)	2. あまり出席していない 1 (7.1)	1. 0 (0.0)	0	14	4.29
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 3 (21.4)	4. 友達や先輩に尋ねた 4 (28.6)	3. 先生に尋ねた 0 (0.0)	2. 特に何もしていない 6 (42.9)	1. 1 (7.1)	0	14	3.14
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 1 (7.1)	4. 板書をすべてノートに 9 (64.3)	3. ノートの一部だけをノート 4 (28.6)	2. 全く取らなかった 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	14	3.79
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 1 (7.1)	4. 30~90分 1 (7.1)	3. 30分未満 5 (35.7)	2. 全くしていない 7 (50.0)	1. 0 (0.0)	0	14	2.71
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 2 (14.3)	4. ある程度役立つ 8 (57.1)	3. あまり役立つなかつた 1 (7.1)	2. 全く役立つなかつた 1 (7.1)	1. 読まなかつた 2 (14.3)	0	14	3.50
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 1 (7.1)	4. やや多い 3 (21.4)	3. 適当である 9 (64.3)	2. やや少ない 1 (7.1)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	14	3.29
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 3 (21.4)	4. やや難しい 5 (35.7)	3. 適当である 6 (42.9)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	14	3.79
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 2 (14.3)	4. やや分かりやすい 6 (42.9)	3. やや分かりにくい 5 (35.7)	2. かなり分かりにくい 1 (7.1)	1. 0 (0.0)	0	14	3.64
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 2 (14.3)	4. ある程度役立つ 8 (57.1)	3. あまり役立つ 2 (14.3)	2. 全く役立つ 2 (14.3)	1. 0 (0.0)	0	14	3.71
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備している 4 (28.6)	4. ある程度準備している 10 (71.4)	3. あまり準備していない 0 (0.0)	2. 全く準備していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	14	4.29
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 5 (35.7)	4. ある程度感じられる 8 (57.1)	3. あまり感じられない 1 (7.1)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	14	4.29
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 10 (71.4)	4. 先生が注意したが、 1 (7.1)	3. 先生があまり注意せ 2 (14.3)	2. 1 (7.1)	1. 0 (0.0)	0	14	4.43
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 6 (42.9)	4. 実施されなかつた、 7 (50.0)	3. 0 (0.0)	2. 0 (0.0)	1. 1 (7.1)	0	14	4.21
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 2 (20.0)	4. ある程度改善された 3 (30.0)	3. あまり改善されなかつた 2 (20.0)	2. 全く改善されなかつた 2 (20.0)	1. このままでよい 1 (10.0)	4	10	3.30
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 4 (30.8)	4. ある程度説明があつた 5 (38.5)	3. あまり説明がなかつた 3 (23.1)	2. 全く説明がなかつた 1 (7.7)	1. 0 (0.0)	1	13	3.92
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 3 (21.4)	4. ある程度刺激される 6 (42.9)	3. あまり刺激されない 3 (21.4)	2. 全く刺激されない 2 (14.3)	1. 0 (0.0)	0	14	3.71
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 2 (14.3)	4. できるだけ薦めたい 6 (42.9)	3. あまり薦めたくない 5 (35.7)	2. 薦めたくない 1 (7.1)	1. 0 (0.0)	0	14	3.64
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 5 (35.7)	4. 友達・先輩が取つた 2 (14.3)	3. 時間割上の都合から 6 (42.9)	2. 簡単に単位が取れそ 0 (0.0)	1. その他 1 (7.1)	0	14	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 2 (14.3)	4. PowerPointなどのIT 3 (21.4)	3. カラープリンター 2 (14.3)	2. その他 0 (0.0)	1. 満足している 7 (50.0)	0	14	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 2 (14.3)	4. 話題や例示の妥当性 4 (28.6)	3. 満足している 9 (64.3)	2. この中にはない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	14	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 6 (60.0)	4. e-mail 2 (20.0)	3. オフィスア 0 (0.0)	2. I. ネットによる感想や 0 (0.0)	1. その他 2 (20.0)	4	10	

2009年度

履修者数： 31名
対象者数： 15名

科目別各回答率分布表

科目名	32005 地球と環境	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 5 (33.3)	4. 大体出席している 9 (60.0)	3. 半分ぐらい出席して 1 (6.7)	2. あまり出席していな 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	15	4.27
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 3 (20.0)	4. 友達や先輩に尋ねた 6 (40.0)	3. 先生に尋ねた 3 (20.0)	2. 特に何もしていない 3 (20.0)	1. 0 (0.0)	0	15	3.60
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 4 (26.7)	4. 板書をすべてノートに 2 (13.3)	3. ノートの一部だけをノート 5 (33.3)	2. 全く取らなかった 4 (26.7)	1. 0 (0.0)	0	15	3.40
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 0 (0.0)	4. 30~90分 4 (26.7)	3. 30分未満 3 (20.0)	2. 全くしていない 8 (53.3)	1. 0 (0.0)	0	15	2.73
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 4 (26.7)	4. ある程度役立つ 3 (20.0)	3. あまり役立つなかつ 4 (26.7)	2. 全く役立つなかつた 0 (0.0)	1. 読まなかつた 4 (26.7)	0	15	3.20
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 1 (6.7)	4. やや多い 3 (20.0)	3. 適当である 11 (73.3)	2. やや少ない 0 (0.0)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	15	3.33
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 1 (6.7)	4. やや難しい 7 (46.7)	3. 適当である 7 (46.7)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	15	3.60
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 3 (20.0)	4. やや分かりやすい 8 (53.3)	3. やや分かりにくい 4 (26.7)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	15	3.93
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 3 (20.0)	4. ある程度役立つ 9 (60.0)	3. あまり役立つ 3 (20.0)	2. 全く役立つ 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	15	4.00
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 7 (46.7)	4. ある程度準備して 7 (46.7)	3. あまり準備していな 1 (6.7)	2. 全く準備していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	15	4.40
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 7 (46.7)	4. ある程度感じられる 6 (40.0)	3. あまり感じられない 2 (13.3)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	15	4.33
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 8 (53.3)	4. 先生が注意したが、 7 (46.7)	3. 先生があまり注意せ 0 (0.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	15	4.53
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 10 (66.7)	4. 実施されなかつた、 4 (26.7)	3. 1 (6.7)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	15	4.60
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 5 (38.5)	4. ある程度改善された 5 (38.5)	3. あまり改善されなかつ 2 (15.4)	2. 全く改善されなかつ 0 (0.0)	1. このままでよい 1 (7.7)	2	13	4.00
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 5 (33.3)	4. ある程度説明があつ 9 (60.0)	3. あまり説明がなかつ 1 (6.7)	2. 全く説明がなかつた 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	15	4.27
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 4 (26.7)	4. ある程度刺激される 5 (33.3)	3. あまり刺激されない 3 (20.0)	2. 全く刺激されない 3 (20.0)	1. 0 (0.0)	0	15	3.67
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 5 (33.3)	4. できるだけ薦めたい 4 (26.7)	3. あまり薦めたくない 5 (33.3)	2. 薦めたくない 1 (6.7)	1. 0 (0.0)	0	15	3.87
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 8 (53.3)	4. 友達・先輩が取つた 3 (20.0)	3. 時間割上の都合から 5 (33.3)	2. 簡単に単位が取れそ 1 (6.7)	1. その他 0 (0.0)	0	15	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 4 (26.7)	4. PowerPointなどのIT 0 (0.0)	3. カラープリンター 1 (6.7)	2. その他 0 (0.0)	1. 満足している 10 (66.7)	0	15	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 4 (28.6)	4. 話題や例示の妥当性 1 (7.1)	3. 満足している 8 (57.1)	2. この中にはない 0 (0.0)	1. 1 (7.1)	1	14	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 10 (66.7)	4. e-mail 1 (6.7)	3. オフィスア- 0 (0.0)	2. 1 (20.0)	1. その他 1 (6.7)	0	15	

2009年度

履修者数： 33名
対象者数： 24名

科目別各回答率分布表

科目名 32007 コーチング論		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		5 回答数、%	4 回答数、%	3 回答数、%	2 回答数、%	1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 22 (91.7)	4. 大体出席している 2 (8.3)	3. 半分ぐらい出席して 0 (0.0)	2. あまり出席していな 0 (0.0)	1. あまり出席していな 0 (0.0)	0	24	4.92
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 8 (33.3)	4. 友達や先輩に尋ねた 9 (37.5)	3. 先生に尋ねた 6 (25.0)	2. 特に何もしていない 1 (4.2)	1. 特に何もしていない 0 (0.0)	0	24	4.00
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 3 (12.5)	4. 板書をすべてノートに 9 (37.5)	3. ノートの一部だけをノート 6 (25.0)	2. 全く取らなかった 6 (25.0)	1. 全く取らなかった 0 (0.0)	0	24	3.38
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 4 (16.7)	4. 30~90分 2 (8.3)	3. 30分未満 5 (20.8)	2. 全くしていない 13 (54.2)	1. 全くしていない 0 (0.0)	0	24	2.88
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 6 (25.0)	4. ある程度役立つ 9 (37.5)	3. あまり役立つなかつ 5 (20.8)	2. 全く役立つなかつ 1 (4.2)	1. 読まなかつた 3 (12.5)	0	24	3.58
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 3 (12.5)	4. やや多い 7 (29.2)	3. 適当である 14 (58.3)	2. やや少ない 0 (0.0)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	24	3.54
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 2 (8.3)	4. やや難しい 9 (37.5)	3. 適当である 13 (54.2)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	24	3.54
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 7 (29.2)	4. やや分かりやすい 12 (50.0)	3. やや分かりにくい 5 (20.8)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. かなり分かりにくい 0 (0.0)	0	24	4.08
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 10 (41.7)	4. ある程度役立つ 12 (50.0)	3. あまり役立つ 2 (8.3)	2. 全く役立つ 0 (0.0)	1. 全く役立つ 0 (0.0)	0	24	4.33
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 15 (62.5)	4. ある程度準備して 7 (29.2)	3. あまり準備していな 2 (8.3)	2. 全く準備していな 0 (0.0)	1. 全く準備していな 0 (0.0)	0	24	4.54
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 14 (58.3)	4. ある程度感じられる 9 (37.5)	3. あまり感じられない 1 (4.2)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 全く感じられない 0 (0.0)	0	24	4.54
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 11 (45.8)	4. 先生が注意したが、 11 (45.8)	3. 先生があまり注意せ 2 (8.3)	2. 先生があまり注意せ 0 (0.0)	1. 先生があまり注意せ 0 (0.0)	0	24	4.38
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 10 (43.5)	4. 実施されなかつた、 11 (47.8)	3. 実施されなかつた、 2 (8.7)	2. 実施されなかつた、 0 (0.0)	1. 実施されなかつた、 0 (0.0)	1	23	4.35
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 9 (56.3)	4. ある程度改善された 5 (31.3)	3. あまり改善されなかつ 2 (12.5)	2. 全く改善されなかつ 0 (0.0)	1. このままでよい 0 (0.0)	8	16	4.44
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 8 (33.3)	4. ある程度説明があつ 12 (50.0)	3. あまり説明がなかつ 3 (12.5)	2. 全く説明がなかつた 1 (4.2)	1. 全く説明がなかつた 0 (0.0)	0	24	4.13
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 9 (37.5)	4. ある程度刺激される 11 (45.8)	3. あまり刺激されない 4 (16.7)	2. 全く刺激されない 0 (0.0)	1. 全く刺激されない 0 (0.0)	0	24	4.21
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 15 (62.5)	4. できるだけ薦めたい 6 (25.0)	3. あまり薦めたくない 2 (8.3)	2. 薦めたくない 1 (4.2)	1. 薦めたくない 0 (0.0)	0	24	4.46
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 13 (56.5)	4. 友達・先輩が取つた 5 (21.7)	3. 時間割上の都合から 4 (17.4)	2. 簡単に単位が取れそ 1 (4.3)	1. その他 0 (0.0)	1	23	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 5 (21.7)	4. PowerPointなどのIT 2 (8.7)	3. カラープリンター 3 (13.0)	2. その他 1 (4.3)	1. 満足している 12 (52.2)	1	23	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 1 (4.8)	4. 話題や例示の妥当性 6 (28.6)	3. 満足している 13 (61.9)	2. この中にはない 1 (4.8)	1. この中にはない 0 (0.0)	3	21	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 10 (47.6)	4. e-mail 5 (23.8)	3. オフィスア- 2 (9.5)	2. 1ポ-トによる感想や 4 (19.0)	1. その他 0 (0.0)	3	21	

2009年度

履修者数： 31名
対象者数： 11名

科目別各回答率分布表

科目名	32012 英語コミュニケーションⅠ	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 3 (27.3)	4. 大体出席している 6 (54.5)	3. 半分ぐらい出席して 1 (9.1)	2. あまり出席していない 1 (9.1)	1. 0 (0.0)	0	11	4.00
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 3 (27.3)	4. 友達や先輩に尋ねた 4 (36.4)	3. 先生に尋ねた 0 (0.0)	2. 特に何もしていない 3 (27.3)	1. 1 (9.1)	0	11	3.45
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 3 (27.3)	4. 板書をすべてノートに 3 (27.3)	3. ノートの一部だけをノート 1 (9.1)	2. 全く取らなかった 3 (27.3)	1. 1 (9.1)	0	11	3.36
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 2 (18.2)	4. 30~90分 2 (18.2)	3. 30分未満 2 (18.2)	2. 全くしていない 4 (36.4)	1. 1 (9.1)	0	11	3.00
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 4 (36.4)	4. ある程度役立つ 2 (18.2)	3. あまり役立つなかつ 1 (9.1)	2. 全く役立つなかつた 1 (9.1)	1. 読まなかつた 3 (27.3)	0	11	3.27
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 4 (36.4)	4. やや多い 1 (9.1)	3. 適当である 5 (45.5)	2. やや少ない 1 (9.1)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	11	3.73
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 4 (36.4)	4. やや難しい 2 (18.2)	3. 適当である 4 (36.4)	2. やや易しい 1 (9.1)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	11	3.82
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 4 (36.4)	4. やや分かりやすい 3 (27.3)	3. やや分かりにくい 3 (27.3)	2. かなり分かりにくい 1 (9.1)	1. 0 (0.0)	0	11	3.91
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 2 (20.0)	4. ある程度役立つ 5 (50.0)	3. あまり役立つ 1 (10.0)	2. 全く役立つ 2 (20.0)	1. 0 (0.0)	1	10	3.70
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 3 (27.3)	4. ある程度準備して 6 (54.5)	3. あまり準備して 0 (0.0)	2. 全く準備して 2 (18.2)	1. 0 (0.0)	0	11	3.91
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 4 (36.4)	4. ある程度感じられる 4 (36.4)	3. あまり感じられない 1 (9.1)	2. 全く感じられない 2 (18.2)	1. 0 (0.0)	0	11	3.91
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 4 (36.4)	4. 先生が注意したが、 5 (45.5)	3. 先生があまり注意せ 1 (9.1)	2. 1 (9.1)	1. 0 (0.0)	0	11	4.09
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 5 (45.5)	4. 実施されなかつた、 3 (27.3)	3. 1 (9.1)	2. 2 (18.2)	1. 0 (0.0)	0	11	4.00
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 2 (20.0)	4. ある程度改善された 6 (60.0)	3. あまり改善されな 1 (10.0)	2. 全く改善されなかつ 1 (10.0)	1. このままでよい 0 (0.0)	1	10	3.90
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 6 (54.5)	4. ある程度説明があつ 2 (18.2)	3. あまり説明がなかつ 1 (9.1)	2. 全く説明がなかつた 2 (18.2)	1. 0 (0.0)	0	11	4.09
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 2 (18.2)	4. ある程度刺激される 1 (9.1)	3. あまり刺激されない 5 (45.5)	2. 全く刺激されない 3 (27.3)	1. 0 (0.0)	0	11	3.18
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 3 (27.3)	4. できるだけ薦めたい 3 (27.3)	3. あまり薦めたくない 3 (27.3)	2. 薦めたくない 2 (18.2)	1. 0 (0.0)	0	11	3.64
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 2 (18.2)	4. 友達・先輩が取つた 0 (0.0)	3. 時間割上の都合から 5 (45.5)	2. 簡単に単位が取れそ 2 (18.2)	1. その他 2 (18.2)	0	11	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 3 (27.3)	4. PowerPointなどのIT 3 (27.3)	3. カラープリンター 0 (0.0)	2. その他 3 (27.3)	1. 満足している 2 (18.2)	0	11	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 2 (18.2)	4. 話題や例示の妥当性 2 (18.2)	3. 満足している 5 (45.5)	2. この中にはない 2 (18.2)	1. 0 (0.0)	0	11	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 5 (55.6)	4. e-mail 0 (0.0)	3. オフィスア 0 (0.0)	2. I. ネットによる感想や 3 (33.3)	1. その他 1 (11.1)	2	9	

2009年度

履修者数： 12名
対象者数： 23名

科目別各回答率分布表

科目名	32013 中小企業論	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 12 (52.2)	4. 大体出席している 9 (39.1)	3. 半分ぐらい出席して 1 (4.3)	2. あまり出席していない 1 (4.3)	1. 0 (0.0)	0	23	4.39
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 8 (34.8)	4. 友達や先輩に尋ねた 7 (30.4)	3. 先生に尋ねた 2 (8.7)	2. 特に何もしていない 6 (26.1)	1. 0 (0.0)	0	23	3.74
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 3 (13.6)	4. 板書をすべてノートに 18 (81.8)	3. ノートの一部だけをノート 1 (4.5)	2. 全く取らなかった 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	22	4.09
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 0 (0.0)	4. 30~90分 4 (17.4)	3. 30分未満 10 (43.5)	2. 全くしていない 9 (39.1)	1. 0 (0.0)	0	23	2.78
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 7 (30.4)	4. ある程度役立つ 10 (43.5)	3. あまり役立つなかつた 2 (8.7)	2. 全く役立つなかつた 0 (0.0)	1. 読まなかつた 4 (17.4)	0	23	3.70
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 7 (30.4)	3. 適当である 16 (69.6)	2. やや少ない 0 (0.0)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	23	3.30
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 5 (21.7)	4. やや難しい 6 (26.1)	3. 適当である 11 (47.8)	2. やや易しい 1 (4.3)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	23	3.65
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 15 (65.2)	4. やや分かりやすい 7 (30.4)	3. やや分かりにくい 1 (4.3)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	23	4.61
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 5 (21.7)	4. ある程度役立つ 14 (60.9)	3. あまり役立つ 2 (8.7)	2. 全く役立つ 1 (4.3)	1. 1 (4.3)	0	23	3.91
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備している 17 (73.9)	4. ある程度準備している 6 (26.1)	3. あまり準備していない 0 (0.0)	2. 全く準備していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	23	4.74
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 17 (73.9)	4. ある程度感じられる 5 (21.7)	3. あまり感じられない 1 (4.3)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	23	4.70
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 17 (73.9)	4. 先生が注意したが、 4 (17.4)	3. 先生があまり注意せ 2 (8.7)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	23	4.65
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 16 (69.6)	4. 実施されなかつた、 7 (30.4)	3. 0 (0.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	23	4.70
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 4 (20.0)	4. ある程度改善された 11 (55.0)	3. あまり改善されなかつた 1 (5.0)	2. 全く改善されなかつた 0 (0.0)	1. このままでよい 4 (20.0)	3	20	3.55
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 10 (43.5)	4. ある程度説明があつた 10 (43.5)	3. あまり説明がなかつた 3 (13.0)	2. 全く説明がなかつた 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	23	4.30
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 8 (34.8)	4. ある程度刺激される 11 (47.8)	3. あまり刺激されない 3 (13.0)	2. 全く刺激されない 1 (4.3)	1. 0 (0.0)	0	23	4.13
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 8 (34.8)	4. できるだけ薦めたい 12 (52.2)	3. あまり薦めたくない 3 (13.0)	2. 薦めたくない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	23	4.22
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 11 (47.8)	4. 友達・先輩が取つた 4 (17.4)	3. 時間割上の都合から 13 (56.5)	2. 簡単に単位が取れそ 0 (0.0)	1. その他 0 (0.0)	0	23	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 3 (13.0)	4. PowerPointなどのIT 1 (4.3)	3. カラープリンター 3 (13.0)	2. その他 0 (0.0)	1. 満足している 17 (73.9)	0	23	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 2 (8.7)	4. 話題や例示の妥当性 1 (4.3)	3. 満足している 16 (69.6)	2. この中にはない 4 (17.4)	1. 0 (0.0)	0	23	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 12 (66.7)	4. e-mail 1 (5.6)	3. オフィスア 2 (11.1)	2. 1 (4.3)	1. 1 (4.3)	5	18	

2009年度

履修者数： 25名
対象者数： 22名

科目別各回答率分布表

科目名	32050 画像処理入門	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 14 (63.6)	4. 大体出席している 6 (27.3)	3. 半分ぐらい出席して 1 (4.5)	2. あまり出席していない 1 (4.5)	1. 0 (0.0)	0	22	4.50
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 5 (22.7)	4. 友達や先輩に尋ねた 9 (40.9)	3. 先生に尋ねた 7 (31.8)	2. 特に何もしていない 1 (4.5)	1. 0 (0.0)	0	22	3.82
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 4 (18.2)	4. 板書をすべてノートに 3 (13.6)	3. ノートの一部だけをノート 1 (4.5)	2. 全く取らなかった 12 (54.5)	1. 2 (9.1)	0	22	2.77
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 1 (4.5)	4. 30~90分 3 (13.6)	3. 30分未満 7 (31.8)	2. 全くしていない 9 (40.9)	1. 2 (9.1)	0	22	2.64
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 5 (22.7)	4. ある程度役立つ 11 (50.0)	3. あまり役立つなかつた 4 (18.2)	2. 全く役立つなかつた 0 (0.0)	1. 読まなかつた 2 (9.1)	0	22	3.77
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 6 (27.3)	3. 適当である 16 (72.7)	2. やや少ない 0 (0.0)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	22	3.27
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 1 (4.5)	4. やや難しい 9 (40.9)	3. 適当である 9 (40.9)	2. やや易しい 3 (13.6)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	22	3.36
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 4 (18.2)	4. やや分かりやすい 15 (68.2)	3. やや分かりにくい 2 (9.1)	2. かなり分かりにくい 1 (4.5)	1. 0 (0.0)	0	22	4.00
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 6 (27.3)	4. ある程度役立つ 13 (59.1)	3. あまり役立つ 3 (13.6)	2. 全く役立つ 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	22	4.14
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備している 8 (36.4)	4. ある程度準備している 11 (50.0)	3. あまり準備していない 3 (13.6)	2. 全く準備していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	22	4.23
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 6 (27.3)	4. ある程度感じられる 13 (59.1)	3. あまり感じられない 3 (13.6)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	22	4.14
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 12 (54.5)	4. 先生が注意したが、 5 (22.7)	3. 先生があまり注意せ 5 (22.7)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	22	4.32
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 16 (76.2)	4. 実施されなかつた、 4 (19.0)	3. 1 (4.8)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	21	4.71
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 2 (11.8)	4. ある程度改善された 11 (64.7)	3. あまり改善されなかつた 3 (17.6)	2. 全く改善されなかつた 0 (0.0)	1. このままでよい 1 (5.9)	5	17	3.76
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 5 (23.8)	4. ある程度説明があつた 15 (71.4)	3. あまり説明がなかつた 0 (0.0)	2. 全く説明がなかつた 1 (4.8)	1. 0 (0.0)	1	21	4.14
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 4 (18.2)	4. ある程度刺激される 17 (77.3)	3. あまり刺激されない 1 (4.5)	2. 全く刺激されない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	22	4.14
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 5 (22.7)	4. できるだけ薦めたい 14 (63.6)	3. あまり薦めたくない 2 (9.1)	2. 薦めたくない 1 (4.5)	1. 0 (0.0)	0	22	4.05
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 18 (81.8)	4. 友達・先輩が取つた 2 (9.1)	3. 時間割上の都合から 9 (40.9)	2. 簡単に単位が取れそ 2 (9.1)	1. その他 0 (0.0)	0	22	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 2 (10.0)	4. PowerPointなどのIT 4 (20.0)	3. カラープリンター 4 (20.0)	2. その他 0 (0.0)	1. 満足している 14 (70.0)	2	20	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 1 (5.0)	4. 話題や例示の妥当性 4 (20.0)	3. 満足している 14 (70.0)	2. この中にはない 2 (10.0)	1. 0 (0.0)	2	20	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 7 (36.8)	4. e-mail 5 (26.3)	3. オフィスア 6 (31.6)	2. 1 (15.8)	1. その他 3 (15.8)	3	19	

科目別各回答率分布表

科目名 33001 日本語コミュニケーション I		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 5 (71.4)	4. 大体出席している 2 (28.6)	3. 半分ぐらい出席して 0 (0.0)	2. あまり出席していな 0 (0.0)	1. 全く出席していな 0 (0.0)	0	7	4.71
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 2 (28.6)	4. 友達や先輩に尋ねた 4 (57.1)	3. 先生に尋ねた 1 (14.3)	2. 特に何もしていない 0 (0.0)	1. 何もしていない 0 (0.0)	0	7	4.14
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 4 (57.1)	4. 板書をすべてノートに 3 (42.9)	3. ノートの一部だけをノート 0 (0.0)	2. 全く取らなかった 0 (0.0)	1. 全く取らなかった 0 (0.0)	0	7	4.57
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 3 (42.9)	4. 30~90分 1 (14.3)	3. 30分未満 0 (0.0)	2. 全くしていない 2 (28.6)	1. 全くしていない 1 (14.3)	0	7	3.43
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 3 (42.9)	4. ある程度役立つ 1 (14.3)	3. あまり役立つなかつ 0 (0.0)	2. 全く役立つなかつ 1 (14.3)	1. 読まなかった 2 (28.6)	0	7	3.29
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 2 (28.6)	4. やや多い 0 (0.0)	3. 適当である 5 (71.4)	2. やや少ない 0 (0.0)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	7	3.57
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 3 (42.9)	4. やや難しい 2 (28.6)	3. 適当である 2 (28.6)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	7	4.14
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 5 (71.4)	4. やや分かりやすい 2 (28.6)	3. やや分かりにくい 0 (0.0)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 全く分かりにくい 0 (0.0)	0	7	4.71
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 3 (42.9)	4. ある程度役立つ 1 (14.3)	3. あまり役立つ 3 (42.9)	2. 全く役立つ 0 (0.0)	1. 全く役立つ 0 (0.0)	0	7	4.00
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 4 (57.1)	4. ある程度準備して 2 (28.6)	3. あまり準備していな 1 (14.3)	2. 全く準備していない 0 (0.0)	1. 全く準備していない 0 (0.0)	0	7	4.43
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 5 (83.3)	4. ある程度感じられる 1 (16.7)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 全く感じられない 0 (0.0)	1	6	4.83
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかった 7 (100.0)	4. 先生が注意したが、 0 (0.0)	3. 先生があまり注意せ 0 (0.0)	2. 先生があまり注意せ 0 (0.0)	1. 先生があまり注意せ 0 (0.0)	0	7	5.00
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 6 (85.7)	4. 実施されなかった、 1 (14.3)	3. 実施されなかった、 0 (0.0)	2. 実施されなかった、 0 (0.0)	1. 実施されなかった、 0 (0.0)	0	7	4.86
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 4 (66.7)	4. ある程度改善された 1 (16.7)	3. あまり改善されな 0 (0.0)	2. 全く改善されな 0 (0.0)	1. このままでよい 1 (16.7)	1	6	4.17
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 5 (83.3)	4. ある程度説明があつ 1 (16.7)	3. あまり説明がなかつ 0 (0.0)	2. 全く説明がなかつ 0 (0.0)	1. 全く説明がなかつ 0 (0.0)	1	6	4.83
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 5 (71.4)	4. ある程度刺激される 1 (14.3)	3. あまり刺激されない 1 (14.3)	2. 全く刺激されない 0 (0.0)	1. 全く刺激されない 0 (0.0)	0	7	4.57
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 5 (71.4)	4. できるだけ薦めたい 2 (28.6)	3. あまり薦めたくない 0 (0.0)	2. 薦めたくない 0 (0.0)	1. 薦めたくない 0 (0.0)	0	7	4.71
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 4 (66.7)	4. 友達・先輩が取った 1 (16.7)	3. 時間割上の都合から 1 (16.7)	2. 簡単に単位が取れそ 0 (0.0)	1. その他 0 (0.0)	1	6	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 4 (66.7)	4. PowerPointなどのIT 0 (0.0)	3. カラープリンター 0 (0.0)	2. その他 0 (0.0)	1. 満足している 2 (33.3)	1	6	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 3 (50.0)	4. 話題や例示の妥当性 0 (0.0)	3. 満足している 3 (50.0)	2. この中にはない 0 (0.0)	1. この中にはない 0 (0.0)	1	6	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 3 (50.0)	4. e-mail 0 (0.0)	3. オフィスア 3 (50.0)	2. ネットによる感想や 0 (0.0)	1. その他 0 (0.0)	1	6	

2009年度

履修者数： 26名
対象者数： 12名

科目別各回答率分布表

科目名	33002 日本語コミュニケーション I	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 2 (16.7)	4. 大体出席している 9 (75.0)	3. 半分ぐらい出席して 1 (8.3)	2. あまり出席していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	12	4.08
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 3 (25.0)	4. 友達や先輩に尋ねた 4 (33.3)	3. 先生に尋ねた 2 (16.7)	2. 特に何もしていない 3 (25.0)	1. 0 (0.0)	0	12	3.58
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 1 (8.3)	4. 板書をすべてノートに 4 (33.3)	3. ノートの一部だけをノート 3 (25.0)	2. 全く取らなかった 4 (33.3)	1. 0 (0.0)	0	12	3.17
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 0 (0.0)	4. 30~90分 4 (33.3)	3. 30分未満 1 (8.3)	2. 全くしていない 7 (58.3)	1. 0 (0.0)	0	12	2.75
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 0 (0.0)	4. ある程度役立つ 3 (25.0)	3. あまり役立つなかつ 5 (41.7)	2. 全く役立つなかつた 1 (8.3)	1. 読まなかつた 3 (25.0)	0	12	2.67
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 1 (8.3)	4. やや多い 5 (41.7)	3. 適当である 5 (41.7)	2. やや少ない 1 (8.3)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	12	3.50
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 1 (8.3)	4. やや難しい 3 (25.0)	3. 適当である 7 (58.3)	2. やや易しい 1 (8.3)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	12	3.33
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 1 (8.3)	4. やや分かりやすい 9 (75.0)	3. やや分かりにくい 1 (8.3)	2. かなり分かりにくい 1 (8.3)	1. 0 (0.0)	0	12	3.83
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 1 (8.3)	4. ある程度役立つ 5 (41.7)	3. あまり役立つ 4 (33.3)	2. 全く役立つ 2 (16.7)	1. 0 (0.0)	0	12	3.42
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 0 (0.0)	4. ある程度準備してい 9 (75.0)	3. あまり準備していな 1 (8.3)	2. 全く準備していない 2 (16.7)	1. 0 (0.0)	0	12	3.58
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 0 (0.0)	4. ある程度感じられる 6 (50.0)	3. あまり感じられない 5 (41.7)	2. 全く感じられない 1 (8.3)	1. 0 (0.0)	0	12	3.42
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 4 (33.3)	4. 先生が注意したが、 4 (33.3)	3. 先生があまり注意せ 3 (25.0)	2. 1 (8.3)	1. 0 (0.0)	0	12	3.92
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 3 (25.0)	4. 実施されなかつた、 9 (75.0)	3. 0 (0.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	12	4.25
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 0 (0.0)	4. ある程度改善された 4 (66.7)	3. あまり改善されなかつ 2 (33.3)	2. 全く改善されなかつ 0 (0.0)	1. このままでよい 0 (0.0)	6	6	3.67
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 0 (0.0)	4. ある程度説明があつ 5 (50.0)	3. あまり説明がなかつ 3 (30.0)	2. 全く説明がなかつた 2 (20.0)	1. 0 (0.0)	2	10	3.30
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 0 (0.0)	4. ある程度刺激される 6 (54.5)	3. あまり刺激されない 1 (9.1)	2. 全く刺激されない 4 (36.4)	1. 0 (0.0)	1	11	3.18
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 0 (0.0)	4. できるだけ薦めたい 8 (66.7)	3. あまり薦めたくない 1 (8.3)	2. 薦めたくない 3 (25.0)	1. 0 (0.0)	0	12	3.42
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 1 (10.0)	4. 友達・先輩が取つた 2 (20.0)	3. 時間割上の都合から 5 (50.0)	2. 簡単に単位が取れそ 1 (10.0)	1. その他 1 (10.0)	2	10	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 1 (10.0)	4. PowerPointなどのIT 2 (20.0)	3. カラープリンター 2 (20.0)	2. その他 2 (20.0)	1. 満足している 3 (30.0)	2	10	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 1 (10.0)	4. 話題や例示の妥当性 2 (20.0)	3. 満足している 4 (40.0)	2. この中にはない 3 (30.0)	1. 0 (0.0)	2	10	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 3 (30.0)	4. e-mail 1 (10.0)	3. オフィスア- 1 (10.0)	2. I. ネットによる感想や 1 (10.0)	1. その他 4 (40.0)	2	10	

2009年度

履修者数： 42名
対象者数： 30名

科目別各回答率分布表

科目名	33003 日本語コミュニケーション I	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 18 (60.0)	4. 大体出席している 11 (36.7)	3. 半分ぐらい出席して 1 (3.3)	2. あまり出席していな 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	30	4.57
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 5 (16.7)	4. 友達や先輩に尋ねた 13 (43.3)	3. 先生に尋ねた 8 (26.7)	2. 特に何もしていない 4 (13.3)	1. 0 (0.0)	0	30	3.63
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 2 (6.7)	4. 板書をすべてノートに 19 (63.3)	3. ノートの一部だけをノート 7 (23.3)	2. 全く取らなかった 2 (6.7)	1. 0 (0.0)	0	30	3.70
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 5 (16.7)	4. 30~90分 5 (16.7)	3. 30分未満 3 (10.0)	2. 全くしていない 17 (56.7)	1. 0 (0.0)	0	30	2.93
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 5 (16.7)	4. ある程度役立つ 11 (36.7)	3. あまり役立つなかつ 8 (26.7)	2. 全く役立つなかつた 2 (6.7)	1. 読まなかつた 4 (13.3)	0	30	3.37
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 4 (13.3)	4. やや多い 8 (26.7)	3. 適当である 17 (56.7)	2. やや少ない 1 (3.3)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	30	3.50
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 3 (10.0)	4. やや難しい 7 (23.3)	3. 適当である 19 (63.3)	2. やや易しい 1 (3.3)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	30	3.40
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 9 (30.0)	4. やや分かりやすい 18 (60.0)	3. やや分かりにくい 3 (10.0)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	30	4.20
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 5 (16.7)	4. ある程度役立つ 19 (63.3)	3. あまり役立つ 5 (16.7)	2. 全く役立つ 1 (3.3)	1. 0 (0.0)	0	30	3.93
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 7 (23.3)	4. ある程度準備してい 17 (56.7)	3. あまり準備していな 6 (20.0)	2. 全く準備していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	30	4.03
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 8 (26.7)	4. ある程度感じられる 20 (66.7)	3. あまり感じられない 2 (6.7)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	30	4.20
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 5 (16.7)	4. 先生が注意したが、 24 (80.0)	3. 先生があまり注意せ 1 (3.3)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	30	4.13
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 15 (51.7)	4. 実施されなかつた、 12 (41.4)	3. 2 (6.9)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	29	4.45
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 9 (39.1)	4. ある程度改善された 11 (47.8)	3. あまり改善されなかつ 3 (13.0)	2. 全く改善されなかつ 0 (0.0)	1. このままでよい 0 (0.0)	7	23	4.26
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 8 (26.7)	4. ある程度説明があつ 12 (40.0)	3. あまり説明がなかつ 10 (33.3)	2. 全く説明がなかつた 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	30	3.93
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 6 (20.0)	4. ある程度刺激される 16 (53.3)	3. あまり刺激されない 7 (23.3)	2. 全く刺激されない 1 (3.3)	1. 0 (0.0)	0	30	3.90
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 7 (23.3)	4. できるだけ薦めたい 18 (60.0)	3. あまり薦めたくない 4 (13.3)	2. 薦めたくない 1 (3.3)	1. 0 (0.0)	0	30	4.03
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 7 (23.3)	4. 友達・先輩が取つた 8 (26.7)	3. 時間割上の都合から 14 (46.7)	2. 簡単に単位が取れそ 0 (0.0)	1. その他 2 (6.7)	0	30	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 9 (30.0)	4. PowerPointなどのIT 5 (16.7)	3. カラープリンター 6 (20.0)	2. その他 1 (3.3)	1. 満足している 10 (33.3)	0	30	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 9 (30.0)	4. 話題や例示の妥当性 5 (16.7)	3. 満足している 12 (40.0)	2. この中にはない 7 (23.3)	1. 1 (3.3)	0	30	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 14 (50.0)	4. e-mail 7 (25.0)	3. オフィスア 3 (10.7)	2. 1 (14.3)	1. その他 1 (3.6)	2	28	

2009年度

履修者数： 15名
対象者数： 13名

科目別各回答率分布表

科目名	33005 日本語（作文）Ⅰ	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 9 (69.2)	4. 大体出席している 4 (30.8)	ウ. 半分ぐらい出席して 0 (0.0)	エ. あまり出席していな 0 (0.0)	0 (0.0)	0	13	4.69
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 3 (23.1)	4. 友達や先輩に尋ねた 1 (7.7)	ウ. 先生に尋ねた 9 (69.2)	エ. 特に何もしていない 0 (0.0)	0 (0.0)	0	13	3.54
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 6 (46.2)	4. 板書をすべてノートに 3 (23.1)	ウ. ノートの一部だけをノート 4 (30.8)	エ. 全く取らなかった 0 (0.0)	0 (0.0)	0	13	4.15
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 1 (7.7)	4. 30~90分 8 (61.5)	ウ. 30分未満 2 (15.4)	エ. 全くしていない 0 (0.0)	2 (15.4)	0	13	3.46
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 6 (46.2)	4. ある程度役立つ 7 (53.8)	ウ. あまり役立たなかつ 0 (0.0)	エ. 全く役立たなかつた 0 (0.0)	オ. 読まなかつた 0 (0.0)	0	13	4.46
6	この授業内容のボリューム（分量）は適当ですか。	7. かなり多い 3 (23.1)	4. やや多い 5 (38.5)	ウ. 適当である 5 (38.5)	エ. やや少ない 0 (0.0)	オ. かなり少ない 0 (0.0)	0	13	3.85
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 1 (7.7)	4. やや難しい 4 (30.8)	ウ. 適当である 8 (61.5)	エ. やや易しい 0 (0.0)	オ. かなり易しい 0 (0.0)	0	13	3.46
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 7 (53.8)	4. やや分かりやすい 6 (46.2)	ウ. やや分かりにくい 0 (0.0)	エ. かなり分かりにくい 0 (0.0)	0 (0.0)	0	13	4.54
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 6 (46.2)	4. ある程度役立つ 7 (53.8)	ウ. あまり役立っていない 0 (0.0)	エ. 全く役立っていない 0 (0.0)	0 (0.0)	0	13	4.46
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 10 (76.9)	4. ある程度準備してい 3 (23.1)	ウ. あまり準備していな 0 (0.0)	エ. 全く準備していない 0 (0.0)	0 (0.0)	0	13	4.77
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 9 (69.2)	4. ある程度感じられる 4 (30.8)	ウ. あまり感じられない 0 (0.0)	エ. 全く感じられない 0 (0.0)	0 (0.0)	0	13	4.69
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 9 (69.2)	4. 先生が注意したが、 4 (30.8)	ウ. 先生があまり注意せ 0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	13	4.69
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 9 (75.0)	4. 実施されなかつた、 3 (25.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1	12	4.75
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 6 (50.0)	4. ある程度改善された 5 (41.7)	ウ. あまり改善されな 0 (0.0)	エ. 全く改善されなかつ 0 (0.0)	オ. このままでよい 1 (8.3)	1	12	4.25
15	この授業に関する受講生の声（意見・質問）に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 8 (61.5)	4. ある程度説明があつ 5 (38.5)	ウ. あまり説明がなかつ 0 (0.0)	エ. 全く説明がなかつた 0 (0.0)	0 (0.0)	0	13	4.62
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 5 (38.5)	4. ある程度刺激される 8 (61.5)	ウ. あまり刺激されない 0 (0.0)	エ. 全く刺激されない 0 (0.0)	0 (0.0)	0	13	4.38
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 5 (41.7)	4. できるだけ薦めたい 7 (58.3)	ウ. あまり薦めたくない 0 (0.0)	エ. 薦めたくない 0 (0.0)	0 (0.0)	1	12	4.42
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 8 (61.5)	4. 友達・先輩が取った 1 (7.7)	ウ. 時間割上の都合から 3 (23.1)	エ. 簡単に単位が取れそ 1 (7.7)	オ. その他 2 (15.4)	0	13	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 7 (53.8)	4. PowerPointなどのIT 1 (7.7)	ウ. カラープリンター 1 (7.7)	エ. その他 0 (0.0)	オ. 満足している 4 (30.8)	0	13	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 1 (7.7)	4. 話題や例示の妥当性 4 (30.8)	ウ. 満足している 7 (53.8)	エ. この中にはない 0 (0.0)	1 (7.7)	0	13	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 6 (46.2)	4. e-mail 3 (23.1)	ウ. オフィスア 1 (7.7)	エ. ノートによる感想や 3 (23.1)	オ. その他 0 (0.0)	0	13	

2009年度

履修者数： 17名
対象者数： 13名

科目別各回答率分布表

科目名	33006 日本語（作文）Ⅰ	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 回答数、%	4 回答数、%	3 回答数、%	2 回答数、%	1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 12 (92.3)	4. 大体出席している 1 (7.7)	3. 半分ぐらい出席して 0 (0.0)	2. あまり出席していな 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	13	4.92
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 2 (15.4)	4. 友達や先輩に尋ねた 3 (23.1)	3. 先生に尋ねた 8 (61.5)	2. 特に何もしていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	13	3.54
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 7 (53.8)	4. 板書をすべてノートに 2 (15.4)	3. ノートの一部だけをノート 3 (23.1)	2. 全く取らなかった 1 (7.7)	1. 0 (0.0)	0	13	4.15
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 1 (7.7)	4. 30~90分 7 (53.8)	3. 30分未満 3 (23.1)	2. 全くしていない 2 (15.4)	1. 0 (0.0)	0	13	3.54
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 7 (53.8)	4. ある程度役立つ 5 (38.5)	3. あまり役立つなかつ 1 (7.7)	2. 全く役立つなかつた 0 (0.0)	1. 読まなかつた 0 (0.0)	0	13	4.46
6	この授業内容のボリューム（分量）は適当ですか。	7. かなり多い 1 (7.7)	4. やや多い 2 (15.4)	3. 適当である 10 (76.9)	2. やや少ない 0 (0.0)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	13	3.31
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 2 (15.4)	4. やや難しい 1 (7.7)	3. 適当である 10 (76.9)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	13	3.38
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 5 (38.5)	4. やや分かりやすい 7 (53.8)	3. やや分かりにくい 1 (7.7)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	13	4.31
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 5 (38.5)	4. ある程度役立つ 7 (53.8)	3. あまり役立つしてい 1 (7.7)	2. 全く役立つしていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	13	4.31
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 7 (53.8)	4. ある程度準備してい 6 (46.2)	3. あまり準備していな 0 (0.0)	2. 全く準備していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	13	4.54
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 7 (53.8)	4. ある程度感じられる 6 (46.2)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	13	4.54
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 10 (76.9)	4. 先生が注意したが、 3 (23.1)	3. 先生があまり注意せ 0 (0.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	13	4.77
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 9 (69.2)	4. 実施されなかつた、 3 (23.1)	3. 1 (7.7)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	13	4.62
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 4 (33.3)	4. ある程度改善された 7 (58.3)	3. あまり改善されなかつ 1 (8.3)	2. 全く改善されなかつ 0 (0.0)	1. このままでよい 0 (0.0)	1	12	4.25
15	この授業に関する受講生の声（意見・質問）に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 9 (69.2)	4. ある程度説明があつ 4 (30.8)	3. あまり説明がなかつ 0 (0.0)	2. 全く説明がなかつた 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	13	4.69
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 3 (23.1)	4. ある程度刺激される 6 (46.2)	3. あまり刺激されない 3 (23.1)	2. 全く刺激されない 1 (7.7)	1. 0 (0.0)	0	13	3.85
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 5 (38.5)	4. できるだけ薦めたい 5 (38.5)	3. あまり薦めたくない 3 (23.1)	2. 薦めたくない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	13	4.15
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 6 (46.2)	4. 友達・先輩が取った 5 (38.5)	3. 時間割上の都合から 0 (0.0)	2. 簡単に単位が取れそ 1 (7.7)	1. その他 3 (23.1)	0	13	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 8 (61.5)	4. PowerPointなどのIT 2 (15.4)	3. カラープリンター 1 (7.7)	2. その他 0 (0.0)	1. 満足している 3 (23.1)	0	13	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 4 (30.8)	4. 話題や例示の妥当性 4 (30.8)	3. 満足している 5 (38.5)	2. この中にはない 1 (7.7)	1. 0 (0.0)	0	13	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 9 (69.2)	4. e-mail 5 (38.5)	3. オフィスア- 1 (7.7)	2. レポートによる感想や 1 (7.7)	1. その他 0 (0.0)	0	13	

2009年度

履修者数： 18名
対象者数： 11名

科目別各回答率分布表

科目名 33007 健康・体力科学論		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 3 (27.3)	4. 大体出席している 6 (54.5)	3. 半分ぐらい出席して 2 (18.2)	2. あまり出席していな 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	11	4.09
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 2 (18.2)	4. 友達や先輩に尋ねた 1 (9.1)	3. 先生に尋ねた 3 (27.3)	2. 特に何もしていない 5 (45.5)	1. 0 (0.0)	0	11	3.00
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 1 (9.1)	4. 板書をすべてノートに 4 (36.4)	3. ノートの一部だけをノート 3 (27.3)	2. 全く取らなかった 3 (27.3)	1. 0 (0.0)	0	11	3.27
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 0 (0.0)	4. 30~90分 2 (18.2)	3. 30分未満 1 (9.1)	2. 全くしていない 8 (72.7)	1. 0 (0.0)	0	11	2.45
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 0 (0.0)	4. ある程度役立つ 8 (72.7)	3. あまり役立つなかつ 1 (9.1)	2. 全く役立つなかつた 0 (0.0)	1. 読まなかつた 2 (18.2)	0	11	3.36
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 5 (45.5)	3. 適当である 6 (54.5)	2. やや少ない 0 (0.0)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	11	3.45
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 6 (54.5)	4. やや難しい 4 (36.4)	3. 適当である 1 (9.1)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	11	4.45
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 2 (18.2)	4. やや分かりやすい 3 (27.3)	3. やや分かりにくい 4 (36.4)	2. かなり分かりにくい 2 (18.2)	1. 0 (0.0)	0	11	3.45
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 1 (9.1)	4. ある程度役立つ 5 (45.5)	3. あまり役立つ 4 (36.4)	2. 全く役立つ 1 (9.1)	1. 0 (0.0)	0	11	3.55
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 5 (45.5)	4. ある程度準備して 4 (36.4)	3. あまり準備していな 1 (9.1)	2. 全く準備していない 1 (9.1)	1. 0 (0.0)	0	11	4.18
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 4 (36.4)	4. ある程度感じられる 6 (54.5)	3. あまり感じられない 1 (9.1)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	11	4.27
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 10 (90.9)	4. 先生が注意したが、 1 (9.1)	3. 先生があまり注意せ 0 (0.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	11	4.91
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 2 (20.0)	4. 実施されなかつた、 8 (80.0)	3. 0 (0.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	10	4.20
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 0 (0.0)	4. ある程度改善された 1 (20.0)	3. あまり改善されなかつ 1 (20.0)	2. 全く改善されなかつ 0 (0.0)	1. このままでよい 3 (60.0)	6	5	2.00
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 2 (18.2)	4. ある程度説明があつ 5 (45.5)	3. あまり説明がなかつ 3 (27.3)	2. 全く説明がなかつた 1 (9.1)	1. 0 (0.0)	0	11	3.73
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 2 (20.0)	4. ある程度刺激される 4 (40.0)	3. あまり刺激されない 3 (30.0)	2. 全く刺激されない 1 (10.0)	1. 0 (0.0)	1	10	3.70
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 2 (18.2)	4. できるだけ薦めたい 3 (27.3)	3. あまり薦めたくない 5 (45.5)	2. 薦めたくない 1 (9.1)	1. 0 (0.0)	0	11	3.55
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 6 (54.5)	4. 友達・先輩が取つた 0 (0.0)	3. 時間割上の都合から 7 (63.6)	2. 簡単に単位が取れそ 0 (0.0)	1. その他 0 (0.0)	0	11	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 4 (40.0)	4. PowerPointなどのIT 0 (0.0)	3. カラープリンター 0 (0.0)	2. その他 0 (0.0)	1. 満足している 6 (60.0)	1	10	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 5 (50.0)	4. 話題や例示の妥当性 0 (0.0)	3. 満足している 4 (40.0)	2. この中にはない 1 (10.0)	1. 0 (0.0)	1	10	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 7 (87.5)	4. e-mail 0 (0.0)	3. オフィスア- 0 (0.0)	2. 1 (12.5)	1. その他 0 (0.0)	3	8	

2009年度

履修者数： 8名
対象者数： 7名

科目別各回答率分布表

科目名	33018 ビジネス学特講Ⅰ（スポーツ経営学）	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 2 (33.3)	4. 大体出席している 2 (33.3)	3. 半分ぐらい出席して 2 (33.3)	2. あまり出席していな 0 (0.0)	1. あまり出席していな 0 (0.0)	1	6	4.00
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 2 (28.6)	4. 友達や先輩に尋ねた 3 (42.9)	3. 先生に尋ねた 0 (0.0)	2. 特に何もしていない 2 (28.6)	1. 特に何もしていない 0 (0.0)	0	7	3.71
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 1 (14.3)	4. 板書をすべてノートに 2 (28.6)	3. ノートの一部だけをノート 4 (57.1)	2. 全く取らなかった 0 (0.0)	1. 全く取らなかった 0 (0.0)	0	7	3.57
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 2 (28.6)	4. 30~90分 2 (28.6)	3. 30分未満 0 (0.0)	2. 全くしていない 3 (42.9)	1. 全くしていない 0 (0.0)	0	7	3.43
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 2 (28.6)	4. ある程度役立つ 2 (28.6)	3. あまり役立つなかつ 2 (28.6)	2. 全く役立つなかつ 0 (0.0)	1. 読まなかつた 1 (14.3)	0	7	3.57
6	この授業内容のボリューム（分量）は適当ですか。	7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 5 (71.4)	3. 適当である 2 (28.6)	2. やや少ない 0 (0.0)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	7	3.71
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 1 (14.3)	4. やや難しい 2 (28.6)	3. 適当である 4 (57.1)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	7	3.57
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 1 (14.3)	4. やや分かりやすい 4 (57.1)	3. やや分かりにくい 1 (14.3)	2. かなり分かりにくい 1 (14.3)	1. かなり分かりにくい 0 (0.0)	0	7	3.71
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 3 (42.9)	4. ある程度役立つ 2 (28.6)	3. あまり役立つ 1 (14.3)	2. 全く役立つ 1 (14.3)	1. 全く役立つ 0 (0.0)	0	7	4.00
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 2 (28.6)	4. ある程度準備してい 5 (71.4)	3. あまり準備していな 0 (0.0)	2. 全く準備していない 0 (0.0)	1. 全く準備していない 0 (0.0)	0	7	4.29
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 1 (14.3)	4. ある程度感じられる 5 (71.4)	3. あまり感じられない 1 (14.3)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 全く感じられない 0 (0.0)	0	7	4.00
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 4 (57.1)	4. 先生が注意したが、 3 (42.9)	3. 先生があまり注意せ 0 (0.0)	2. 先生があまり注意せ 0 (0.0)	1. 先生があまり注意せ 0 (0.0)	0	7	4.57
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 2 (33.3)	4. 実施されなかつた、 2 (33.3)	3. 実施されなかつた、 2 (33.3)	2. 実施されなかつた、 0 (0.0)	1. 実施されなかつた、 0 (0.0)	1	6	4.00
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 2 (33.3)	4. ある程度改善された 2 (33.3)	3. あまり改善されなかつ 1 (16.7)	2. 全く改善されなかつ 0 (0.0)	1. このままでよい 1 (16.7)	1	6	3.67
15	この授業に関する受講生の声（意見・質問）に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 2 (33.3)	4. ある程度説明があつ 2 (33.3)	3. あまり説明がなかつ 2 (33.3)	2. 全く説明がなかつた 0 (0.0)	1. 全く説明がなかつた 0 (0.0)	1	6	4.00
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 2 (28.6)	4. ある程度刺激される 3 (42.9)	3. あまり刺激されない 1 (14.3)	2. 全く刺激されない 1 (14.3)	1. 全く刺激されない 0 (0.0)	0	7	3.86
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 2 (28.6)	4. できるだけ薦めたい 3 (42.9)	3. あまり薦めたくない 2 (28.6)	2. 薦めたくない 0 (0.0)	1. 薦めたくない 0 (0.0)	0	7	4.00
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 2 (28.6)	4. 友達・先輩が取つた 2 (28.6)	3. 時間割上の都合から 3 (42.9)	2. 簡単に単位が取れそ 1 (14.3)	1. その他 0 (0.0)	0	7	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 2 (28.6)	4. PowerPointなどのIT 1 (14.3)	3. カラープリンター 1 (14.3)	2. その他 0 (0.0)	1. 満足している 3 (42.9)	0	7	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 2 (33.3)	4. 話題や例示の妥当性 1 (16.7)	3. 満足している 3 (50.0)	2. この中にはない 0 (0.0)	1. この中にはない 0 (0.0)	1	6	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 2 (40.0)	4. e-mail 1 (20.0)	3. オフィスア 2 (40.0)	2. ネットによる感想や 0 (0.0)	1. その他 0 (0.0)	2	5	

2009年度

履修者数： 30名
対象者数： 20名

科目別各回答率分布表

科目名	33050 メディア概論	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 12 (60.0)	4. 大体出席している 5 (25.0)	3. 半分ぐらい出席して 3 (15.0)	2. あまり出席していな 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	20	4.45
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 7 (35.0)	4. 友達や先輩に尋ねた 5 (25.0)	3. 先生に尋ねた 6 (30.0)	2. 特に何もしていない 2 (10.0)	1. 0 (0.0)	0	20	3.85
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 7 (36.8)	4. 板書をすべてノートに 3 (15.8)	3. ノートの一部だけをノート 8 (42.1)	2. 全く取らなかった 1 (5.3)	1. 0 (0.0)	1	19	3.84
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 1 (5.0)	4. 30~90分 3 (15.0)	3. 30分未満 4 (20.0)	2. 全くしていない 10 (50.0)	1. 2 (10.0)	0	20	2.55
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 4 (20.0)	4. ある程度役立つ 11 (55.0)	3. あまり役立たなかつ 4 (20.0)	2. 全く役立たなかつた 0 (0.0)	1. 読まなかつた 1 (5.0)	0	20	3.85
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 1 (5.0)	4. やや多い 3 (15.0)	3. 適当である 16 (80.0)	2. やや少ない 0 (0.0)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	20	3.25
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 1 (5.0)	4. やや難しい 5 (25.0)	3. 適当である 14 (70.0)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	20	3.35
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 4 (20.0)	4. やや分かりやすい 12 (60.0)	3. やや分かりにくい 3 (15.0)	2. かなり分かりにくい 1 (5.0)	1. 0 (0.0)	0	20	3.95
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 6 (30.0)	4. ある程度役立つ 13 (65.0)	3. あまり役立つ 1 (5.0)	2. 全く役立つ 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	20	4.25
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 4 (20.0)	4. ある程度準備して 14 (70.0)	3. あまり準備していな 2 (10.0)	2. 全く準備していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	20	4.10
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 6 (30.0)	4. ある程度感じられる 12 (60.0)	3. あまり感じられない 2 (10.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	20	4.20
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 8 (40.0)	4. 先生が注意したが、 6 (30.0)	3. 先生があまり注意せ 6 (30.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	20	4.10
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 14 (70.0)	4. 実施されなかつた、 4 (20.0)	3. 2 (10.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	20	4.60
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 2 (10.5)	4. ある程度改善された 15 (78.9)	3. あまり改善されな 1 (5.3)	2. 全く改善されなかつ 0 (0.0)	1. このままでよい 1 (5.3)	1	19	3.89
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 3 (15.0)	4. ある程度説明があつ 14 (70.0)	3. あまり説明がなかつ 2 (10.0)	2. 全く説明がなかつた 0 (0.0)	1. 1 (5.0)	0	20	3.90
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 4 (20.0)	4. ある程度刺激される 12 (60.0)	3. あまり刺激されない 3 (15.0)	2. 全く刺激されない 1 (5.0)	1. 0 (0.0)	0	20	3.95
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 4 (20.0)	4. できるだけ薦めたい 13 (65.0)	3. あまり薦めたくない 3 (15.0)	2. 薦めたくない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	20	4.05
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 9 (45.0)	4. 友達・先輩が取つた 2 (10.0)	3. 時間割上の都合から 12 (60.0)	2. 簡単に単位が取れそ 2 (10.0)	1. その他 1 (5.0)	0	20	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 2 (10.0)	4. PowerPointなどのIT 4 (20.0)	3. カラープリンター 1 (5.0)	2. その他 1 (5.0)	1. 満足している 13 (65.0)	0	20	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 4 (21.1)	4. 話題や例示の妥当性 1 (5.3)	3. 満足している 12 (63.2)	2. この中にはない 0 (0.0)	1. 2 (10.5)	1	19	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 9 (52.9)	4. e-mail 3 (17.6)	3. オフィスア 2 (11.8)	2. I. ネットによる感想や 2 (11.8)	1. その他 3 (17.6)	3	17	

2009年度

履修者数： 11名
対象者数： 6名

科目別各回答率分布表

科目名 33104 経済データ解析		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 3 (50.0)	4. 大体出席している 3 (50.0)	ウ. 半分ぐらい出席して 0 (0.0)	エ. あまり出席していな 0 (0.0)	オ. 0 (0.0)	0	6	4.50
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 1 (16.7)	4. 友達や先輩に尋ねた 3 (50.0)	ウ. 先生に尋ねた 2 (33.3)	エ. 特に何もしていない 0 (0.0)	オ. 0 (0.0)	0	6	3.83
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 0 (0.0)	4. 板書をすべてノートに 1 (20.0)	ウ. ノートの一部だけをノート 1 (20.0)	エ. 全く取らなかった 3 (60.0)	オ. 0 (0.0)	1	5	2.60
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 1 (16.7)	4. 30~90分 1 (16.7)	ウ. 30分未満 2 (33.3)	エ. 全くしていない 2 (33.3)	オ. 0 (0.0)	0	6	3.17
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 3 (50.0)	4. ある程度役立つ 1 (16.7)	ウ. あまり役立つなかつ 2 (33.3)	エ. 全く役立つなかつた 0 (0.0)	オ. 読まなかつた 0 (0.0)	0	6	4.17
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 1 (16.7)	4. やや多い 5 (83.3)	ウ. 適当である 0 (0.0)	エ. やや少ない 0 (0.0)	オ. かなり少ない 0 (0.0)	0	6	4.17
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 1 (16.7)	4. やや難しい 4 (66.7)	ウ. 適当である 1 (16.7)	エ. やや易しい 0 (0.0)	オ. かなり易しい 0 (0.0)	0	6	4.00
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 2 (33.3)	4. やや分かりやすい 3 (50.0)	ウ. やや分かりにくい 1 (16.7)	エ. かなり分かりにくい 0 (0.0)	オ. 0 (0.0)	0	6	4.17
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 2 (33.3)	4. ある程度役立つ 1 (16.7)	ウ. あまり役立つ 3 (50.0)	エ. 全く役立つ 0 (0.0)	オ. 0 (0.0)	0	6	3.83
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 3 (50.0)	4. ある程度準備してい 3 (50.0)	ウ. あまり準備していな 0 (0.0)	エ. 全く準備していない 0 (0.0)	オ. 0 (0.0)	0	6	4.50
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 3 (50.0)	4. ある程度感じられる 2 (33.3)	ウ. あまり感じられない 0 (0.0)	エ. 全く感じられない 1 (16.7)	オ. 0 (0.0)	0	6	4.17
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 4 (66.7)	4. 先生が注意したが、 1 (16.7)	ウ. 先生があまり注意せ 1 (16.7)	エ. 0 (0.0)	オ. 0 (0.0)	0	6	4.50
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 2 (33.3)	4. 実施されなかつた、 4 (66.7)	ウ. 0 (0.0)	エ. 0 (0.0)	オ. 0 (0.0)	0	6	4.33
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 1 (25.0)	4. ある程度改善された 2 (50.0)	ウ. あまり改善されなかつ 1 (25.0)	エ. 全く改善されなかつ 0 (0.0)	オ. このままでよい 0 (0.0)	2	4	4.00
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 1 (16.7)	4. ある程度説明があつ 2 (33.3)	ウ. あまり説明がなかつ 2 (33.3)	エ. 全く説明がなかつた 1 (16.7)	オ. 0 (0.0)	0	6	3.50
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 1 (16.7)	4. ある程度刺激される 2 (33.3)	ウ. あまり刺激されない 2 (33.3)	エ. 全く刺激されない 1 (16.7)	オ. 0 (0.0)	0	6	3.50
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 2 (33.3)	4. できるだけ薦めたい 2 (33.3)	ウ. あまり薦めたくない 2 (33.3)	エ. 薦めたくない 0 (0.0)	オ. 0 (0.0)	0	6	4.00
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 2 (33.3)	4. 友達・先輩が取つた 4 (66.7)	ウ. 時間割上の都合から 1 (16.7)	エ. 簡単に単位が取れそ 0 (0.0)	オ. その他 0 (0.0)	0	6	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 0 (0.0)	4. PowerPointなどのIT 0 (0.0)	ウ. カラープリンター 3 (50.0)	エ. その他 0 (0.0)	オ. 満足している 3 (50.0)	0	6	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 1 (16.7)	4. 話題や例示の妥当性 2 (33.3)	ウ. 満足している 1 (16.7)	エ. この中にはない 0 (0.0)	オ. 2 (33.3)	0	6	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 1 (20.0)	4. e-mail 1 (20.0)	ウ. オフィスア- 1 (20.0)	エ. 1ポ-トによる感想や 2 (40.0)	オ. その他 0 (0.0)	1	5	

2009年度

履修者数： 11名
対象者数： 13名

科目別各回答率分布表

科目名 34010 民事訴訟法		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		5 回答数、%	4 回答数、%	3 回答数、%	2 回答数、%	1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 5 (38.5)	4. 大体出席している 7 (53.8)	3. 半分ぐらい出席して 0 (0.0)	2. あまり出席していな 1 (7.7)	1. 0 (0.0)	0	13	4.23
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 6 (46.2)	4. 友達や先輩に尋ねた 3 (23.1)	3. 先生に尋ねた 0 (0.0)	2. 特に何もしていない 4 (30.8)	1. 0 (0.0)	0	13	3.85
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 2 (15.4)	4. 板書をすべてノートに 5 (38.5)	3. ノートの一部だけをノート 6 (46.2)	2. 全く取らなかった 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	13	3.69
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 0 (0.0)	4. 30~90分 2 (16.7)	3. 30分未満 2 (16.7)	2. 全くしていない 8 (66.7)	1. 0 (0.0)	1	12	2.50
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 2 (15.4)	4. ある程度役立つ 4 (30.8)	3. あまり役立つなかつ 2 (15.4)	2. 全く役立つなかつた 1 (7.7)	1. 読まなかつた 4 (30.8)	0	13	2.92
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 5 (38.5)	4. やや多い 4 (30.8)	3. 適当である 3 (23.1)	2. やや少ない 1 (7.7)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	13	4.00
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 9 (69.2)	4. やや難しい 2 (15.4)	3. 適当である 1 (7.7)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. かなり易しい 1 (7.7)	0	13	4.38
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 1 (7.7)	4. やや分かりやすい 2 (15.4)	3. やや分かりにくい 2 (15.4)	2. かなり分かりにくい 7 (53.8)	1. 1 (7.7)	0	13	2.62
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 1 (7.7)	4. ある程度役立つ 5 (38.5)	3. あまり役立つ 4 (30.8)	2. 全く役立つ 3 (23.1)	1. 0 (0.0)	0	13	3.31
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 1 (7.7)	4. ある程度準備してい 8 (61.5)	3. あまり準備していな 3 (23.1)	2. 全く準備していない 1 (7.7)	1. 0 (0.0)	0	13	3.69
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 2 (15.4)	4. ある程度感じられる 4 (30.8)	3. あまり感じられない 4 (30.8)	2. 全く感じられない 3 (23.1)	1. 0 (0.0)	0	13	3.38
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 9 (69.2)	4. 先生が注意したが、 2 (15.4)	3. 先生があまり注意せ 2 (15.4)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	13	4.54
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 5 (38.5)	4. 実施されなかつた、 8 (61.5)	3. 0 (0.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	13	4.38
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 0 (0.0)	4. ある程度改善された 4 (44.4)	3. あまり改善されなかつ 1 (11.1)	2. 全く改善されなかつ 3 (33.3)	1. このままでよい 1 (11.1)	4	9	2.89
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 0 (0.0)	4. ある程度説明があつ 6 (46.2)	3. あまり説明がなかつ 4 (30.8)	2. 全く説明がなかつた 2 (15.4)	1. 1 (7.7)	0	13	3.15
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 1 (8.3)	4. ある程度刺激される 1 (8.3)	3. あまり刺激されない 3 (25.0)	2. 全く刺激されない 6 (50.0)	1. 1 (8.3)	1	12	2.58
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 1 (7.7)	4. できるだけ薦めたい 2 (15.4)	3. あまり薦めたくない 4 (30.8)	2. 薦めたくない 6 (46.2)	1. 0 (0.0)	0	13	2.85
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 2 (16.7)	4. 友達・先輩が取つた 2 (16.7)	3. 時間割上の都合から 7 (58.3)	2. 簡単に単位が取れそ 1 (8.3)	1. その他 0 (0.0)	1	12	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 3 (30.0)	4. PowerPointなどのIT 0 (0.0)	3. カラープリンター 2 (20.0)	2. その他 1 (10.0)	1. 満足している 4 (40.0)	3	10	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 8 (72.7)	4. 話題や例示の妥当性 2 (18.2)	3. 満足している 2 (18.2)	2. この中にはない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	2	11	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 3 (27.3)	4. e-mail 1 (9.1)	3. オフィスア 0 (0.0)	2. I. ネットによる感想や 4 (36.4)	1. その他 3 (27.3)	2	11	

2009年度

履修者数： 44名
対象者数： 35名

科目別各回答率分布表

科目名	34050 情報ネットワーク概論	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 25 (73.5)	4. 大体出席している 8 (23.5)	3. 半分ぐらい出席して 1 (2.9)	2. あまり出席していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	34	4.71
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 9 (26.5)	4. 友達や先輩に尋ねた 13 (38.2)	3. 先生に尋ねた 3 (8.8)	2. 特に何もしていない 8 (23.5)	1. 1 (2.9)	1	34	3.62
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 3 (8.6)	4. 板書をすべてノートに 5 (14.3)	3. ノートの一部だけをノート 11 (31.4)	2. 全く取らなかった 15 (42.9)	1. 1 (2.9)	0	35	2.83
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 1 (2.9)	4. 30~90分 4 (11.8)	3. 30分未満 10 (29.4)	2. 全くしていない 17 (50.0)	1. 2 (5.9)	1	34	2.56
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 4 (11.4)	4. ある程度役立つ 15 (42.9)	3. あまり役立たなかった 10 (28.6)	2. 全く役立たなかった 2 (5.7)	1. 読まなかった 4 (11.4)	0	35	3.37
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 4 (11.8)	4. やや多い 15 (44.1)	3. 適当である 14 (41.2)	2. やや少ない 1 (2.9)	1. かなり少ない 0 (0.0)	1	34	3.65
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 14 (40.0)	4. やや難しい 13 (37.1)	3. 適当である 6 (17.1)	2. やや易しい 1 (2.9)	1. かなり易しい 1 (2.9)	0	35	4.09
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 1 (2.9)	4. やや分かりやすい 9 (25.7)	3. やや分かりにくい 14 (40.0)	2. かなり分かりにくい 10 (28.6)	1. 1 (2.9)	0	35	2.97
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 4 (11.4)	4. ある程度役立つ 18 (51.4)	3. あまり役立つ 11 (31.4)	2. 全く役立つ 2 (5.7)	1. 0 (0.0)	0	35	3.69
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備している 15 (42.9)	4. ある程度準備している 15 (42.9)	3. あまり準備していない 5 (14.3)	2. 全く準備していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	35	4.29
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 7 (20.0)	4. ある程度感じられる 16 (45.7)	3. あまり感じられない 11 (31.4)	2. 全く感じられない 1 (2.9)	1. 0 (0.0)	0	35	3.83
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかった 7 (20.0)	4. 先生が注意したが、 19 (54.3)	3. 先生があまり注意せ 7 (20.0)	2. 2 (5.7)	1. 0 (0.0)	0	35	3.89
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 23 (65.7)	4. 実施されなかった、 7 (20.0)	3. 5 (14.3)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	35	4.51
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 2 (6.3)	4. ある程度改善された 19 (59.4)	3. あまり改善されな 7 (21.9)	2. 全く改善されな 3 (9.4)	1. このままでよい 1 (3.1)	3	32	3.56
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 3 (8.6)	4. ある程度説明があっ 22 (62.9)	3. あまり説明がな 6 (17.1)	2. 全く説明がな 4 (11.4)	1. 0 (0.0)	0	35	3.69
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 2 (5.7)	4. ある程度刺激される 13 (37.1)	3. あまり刺激されな 14 (40.0)	2. 全く刺激されな 6 (17.1)	1. 0 (0.0)	0	35	3.31
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 1 (2.9)	4. できるだけ薦めたい 11 (31.4)	3. あまり薦めたくない 18 (51.4)	2. 薦めたくない 5 (14.3)	1. 0 (0.0)	0	35	3.23
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 13 (37.1)	4. 友達・先輩が取った 9 (25.7)	3. 時間割上の都合から 15 (42.9)	2. 簡単に単位が取れそ 4 (11.4)	1. その他 1 (2.9)	0	35	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 8 (23.5)	4. PowerPointなどのIT 8 (23.5)	3. カラープリンター 4 (11.8)	2. その他 3 (8.8)	1. 満足している 12 (35.3)	1	34	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 11 (32.4)	4. 話題や例示の妥当性 9 (26.5)	3. 満足している 12 (35.3)	2. この中にはない 4 (11.8)	1. 2 (5.9)	1	34	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 13 (44.8)	4. e-mail 12 (41.4)	3. オフィスア 6 (20.7)	2. I. ネットによる感想や 1 (3.4)	1. その他 2 (6.9)	6	29	

2009年度

履修者数： 16名
対象者数： 3名

科目別各回答率分布表

科目名	34101 都市経済論	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 1 (33.3)	4. 大体出席している 2 (66.7)	3. 半分ぐらい出席して 0 (0.0)	2. あまり出席していな 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	3	4.33
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 0 (0.0)	4. 友達や先輩に尋ねた 1 (33.3)	3. 先生に尋ねた 2 (66.7)	2. 特に何もしていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	3	3.33
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 0 (0.0)	4. 板書をすべてノートに 2 (66.7)	3. ノートの一部だけをノート 1 (33.3)	2. 全く取らなかった 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	3	3.67
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 0 (0.0)	4. 30~90分 1 (33.3)	3. 30分未満 2 (66.7)	2. 全くしていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	3	3.33
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 1 (33.3)	4. ある程度役立つ 2 (66.7)	3. あまり役立つなかつ 0 (0.0)	2. 全く役立つなかつた 0 (0.0)	1. 読まなかつた 0 (0.0)	0	3	4.33
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 1 (33.3)	3. 適当である 2 (66.7)	2. やや少ない 0 (0.0)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	3	3.33
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 0 (0.0)	4. やや難しい 0 (0.0)	3. 適当である 3 (100.0)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	3	3.00
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 2 (66.7)	4. やや分かりやすい 1 (33.3)	3. やや分かりにくい 0 (0.0)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	3	4.67
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 1 (33.3)	4. ある程度役立つ 2 (66.7)	3. あまり役立つ 0 (0.0)	2. 全く役立つ 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	3	4.33
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 1 (33.3)	4. ある程度準備して 1 (33.3)	3. あまり準備していな 1 (33.3)	2. 全く準備していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	3	4.00
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 1 (33.3)	4. ある程度感じられる 2 (66.7)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	3	4.33
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 3 (100.0)	4. 先生が注意したが、 0 (0.0)	3. 先生があまり注意せ 0 (0.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	3	5.00
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 3 (100.0)	4. 実施されなかつた、 0 (0.0)	3. 0 (0.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	3	5.00
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 1 (33.3)	4. ある程度改善された 1 (33.3)	3. あまり改善されな 0 (0.0)	2. 全く改善されなかつ 0 (0.0)	1. このままでよい 1 (33.3)	0	3	3.33
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 1 (33.3)	4. ある程度説明があつ 2 (66.7)	3. あまり説明がなかつ 0 (0.0)	2. 全く説明がなかつた 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	3	4.33
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 1 (33.3)	4. ある程度刺激される 2 (66.7)	3. あまり刺激されない 0 (0.0)	2. 全く刺激されない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	3	4.33
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 1 (33.3)	4. できるだけ薦めたい 2 (66.7)	3. あまり薦めたくない 0 (0.0)	2. 薦めたくない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	3	4.33
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 2 (66.7)	4. 友達・先輩が取つた 0 (0.0)	3. 時間割上の都合から 1 (33.3)	2. 簡単に単位が取れそ 0 (0.0)	1. その他 0 (0.0)	0	3	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 1 (33.3)	4. PowerPointなどのIT 0 (0.0)	3. カラープリンター 0 (0.0)	2. その他 0 (0.0)	1. 満足している 2 (66.7)	0	3	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 1 (33.3)	4. 話題や例示の妥当性 0 (0.0)	3. 満足している 2 (66.7)	2. この中にはない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	3	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 1 (50.0)	4. e-mail 0 (0.0)	3. オフィスア- 0 (0.0)	2. 1 (50.0)	1. その他 0 (0.0)	1	2	

科目別各回答率分布表

科目名 41001 統計学入門		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 34 (54.8)	4. 大体出席している 26 (41.9)	3. 半分ぐらい出席して 1 (1.6)	2. あまり出席していない 1 (1.6)	1. 0 (0.0)	2	62	4.50
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 15 (23.8)	4. 友達や先輩に尋ねた 31 (49.2)	3. 先生に尋ねた 10 (15.9)	2. 特に何もしていない 7 (11.1)	1. 0 (0.0)	1	63	3.86
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 15 (23.4)	4. 板書をすべてノートに 28 (43.8)	3. ノートの一部だけをノート 16 (25.0)	2. 全く取らなかった 5 (7.8)	1. 0 (0.0)	0	64	3.83
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 10 (15.9)	4. 30~90分 17 (27.0)	3. 30分未満 16 (25.4)	2. 全くしていない 19 (30.2)	1. 1 (1.6)	1	63	3.25
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 18 (28.1)	4. ある程度役立つ 25 (39.1)	3. あまり役立たなかった 14 (21.9)	2. 全く役立たなかった 2 (3.1)	1. 読まなかった 5 (7.8)	0	64	3.77
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 15 (23.8)	4. やや多い 20 (31.7)	3. 適当である 26 (41.3)	2. やや少ない 2 (3.2)	1. かなり少ない 0 (0.0)	1	63	3.76
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 28 (43.8)	4. やや難しい 16 (25.0)	3. 適当である 20 (31.3)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	64	4.13
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 15 (23.4)	4. やや分かりやすい 26 (40.6)	3. やや分かりにくい 18 (28.1)	2. かなり分かりにくい 5 (7.8)	1. 0 (0.0)	0	64	3.80
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立っている 16 (25.0)	4. ある程度役立っている 31 (48.4)	3. あまり役立っていない 15 (23.4)	2. 全く役立っていない 2 (3.1)	1. 0 (0.0)	0	64	3.95
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備している 13 (20.3)	4. ある程度準備している 35 (54.7)	3. あまり準備していない 10 (15.6)	2. 全く準備していない 6 (9.4)	1. 0 (0.0)	0	64	3.86
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 18 (28.1)	4. ある程度感じられる 28 (43.8)	3. あまり感じられない 16 (25.0)	2. 全く感じられない 2 (3.1)	1. 0 (0.0)	0	64	3.97
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかった 8 (12.5)	4. 先生が注意したが、 41 (64.1)	3. 先生があまり注意せ 14 (21.9)	2. 1 (1.6)	1. 0 (0.0)	0	64	3.88
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 29 (46.0)	4. 実施されなかった、 24 (38.1)	3. 8 (12.7)	2. 2 (3.2)	1. 0 (0.0)	1	63	4.27
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 12 (21.4)	4. ある程度改善された 20 (35.7)	3. あまり改善されな 20 (35.7)	2. 全く改善されな 1 (1.8)	1. このままでよい 3 (5.4)	8	56	3.66
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 19 (30.6)	4. ある程度説明があっ 20 (32.3)	3. あまり説明がな 17 (27.4)	2. 全く説明がな 6 (9.7)	1. 0 (0.0)	2	62	3.84
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 17 (26.6)	4. ある程度刺激される 21 (32.8)	3. あまり刺激されな 17 (26.6)	2. 全く刺激されな 9 (14.1)	1. 0 (0.0)	0	64	3.72
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 11 (17.2)	4. できるだけ薦めたい 19 (29.7)	3. あまり薦めたくない 29 (45.3)	2. 薦めたくない 5 (7.8)	1. 0 (0.0)	0	64	3.56
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 20 (32.3)	4. 友達・先輩が取った 13 (21.0)	3. 時間割上の都合から 28 (45.2)	2. 簡単に単位が取れそ 3 (4.8)	1. その他 2 (3.2)	2	62	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 18 (29.0)	4. PowerPointなどのIT 16 (25.8)	3. カラープリンター 9 (14.5)	2. その他 6 (9.7)	1. 満足している 15 (24.2)	2	62	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 13 (21.0)	4. 話題や例示の妥当性 21 (33.9)	3. 満足している 22 (35.5)	2. この中にはない 6 (9.7)	1. 2 (3.2)	2	62	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 21 (37.5)	4. e-mail 14 (25.0)	3. オフィスア 7 (12.5)	2. I. ネットによる感想や 11 (19.6)	1. その他 6 (10.7)	8	56	

2009年度

履修者数： 2名
対象者数： 6名

科目別各回答率分布表

科目名 41004 計量経済学		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 0 (0.0)	4. 大体出席している 3 (50.0)	ウ. 半分ぐらい出席して 3 (50.0)	エ. あまり出席していな 0 (0.0)	オ. 0 (0.0)	0	6	3.50
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 0 (0.0)	4. 友達や先輩に尋ねた 2 (33.3)	ウ. 先生に尋ねた 3 (50.0)	エ. 特に何もしていない 1 (16.7)	オ. 0 (0.0)	0	6	3.17
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 0 (0.0)	4. 板書をすべてノートに 0 (0.0)	ウ. ノートの一部だけをノート 2 (33.3)	エ. 全く取らなかった 4 (66.7)	オ. 0 (0.0)	0	6	2.33
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 0 (0.0)	4. 30~90分 1 (16.7)	ウ. 30分未満 1 (16.7)	エ. 全くしていない 4 (66.7)	オ. 0 (0.0)	0	6	2.50
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 0 (0.0)	4. ある程度役立つ 4 (66.7)	ウ. あまり役立たなかつ 1 (16.7)	エ. 全く役立たなかつた 1 (16.7)	オ. 読まなかつた 0 (0.0)	0	6	3.50
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 1 (16.7)	4. やや多い 2 (33.3)	ウ. 適当である 3 (50.0)	エ. やや少ない 0 (0.0)	オ. かなり少ない 0 (0.0)	0	6	3.67
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 3 (50.0)	4. やや難しい 2 (33.3)	ウ. 適当である 1 (16.7)	エ. やや易しい 0 (0.0)	オ. かなり易しい 0 (0.0)	0	6	4.33
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 0 (0.0)	4. やや分かりやすい 5 (83.3)	ウ. やや分かりにくい 0 (0.0)	エ. かなり分かりにくい 1 (16.7)	オ. 0 (0.0)	0	6	3.67
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 0 (0.0)	4. ある程度役立つ 5 (83.3)	ウ. あまり役立つ 1 (16.7)	エ. 全く役立つ 0 (0.0)	オ. 0 (0.0)	0	6	3.83
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 2 (33.3)	4. ある程度準備してい 3 (50.0)	ウ. あまり準備していな 1 (16.7)	エ. 全く準備していない 0 (0.0)	オ. 0 (0.0)	0	6	4.17
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 3 (50.0)	4. ある程度感じられる 2 (33.3)	ウ. あまり感じられない 0 (0.0)	エ. 全く感じられない 1 (16.7)	オ. 0 (0.0)	0	6	4.17
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 4 (66.7)	4. 先生が注意したが、 0 (0.0)	ウ. 先生があまり注意せ 2 (33.3)	エ. 0 (0.0)	オ. 0 (0.0)	0	6	4.33
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 2 (33.3)	4. 実施されなかつた、 4 (66.7)	ウ. 0 (0.0)	エ. 0 (0.0)	オ. 0 (0.0)	0	6	4.33
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 1 (33.3)	4. ある程度改善された 0 (0.0)	ウ. あまり改善されな 1 (33.3)	エ. 全く改善されなかつ 0 (0.0)	オ. このままでよい 1 (33.3)	3	3	3.00
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 1 (20.0)	4. ある程度説明があつ 2 (40.0)	ウ. あまり説明がなかつ 1 (20.0)	エ. 全く説明がなかつた 1 (20.0)	オ. 0 (0.0)	1	5	3.60
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 0 (0.0)	4. ある程度刺激される 4 (66.7)	ウ. あまり刺激されない 1 (16.7)	エ. 全く刺激されない 1 (16.7)	オ. 0 (0.0)	0	6	3.50
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 1 (16.7)	4. できるだけ薦めたい 3 (50.0)	ウ. あまり薦めたくない 2 (33.3)	エ. 薦めたくない 0 (0.0)	オ. 0 (0.0)	0	6	3.83
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 3 (50.0)	4. 友達・先輩が取つた 2 (33.3)	ウ. 時間割上の都合から 3 (50.0)	エ. 簡単に単位が取れそ 0 (0.0)	オ. その他 0 (0.0)	0	6	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 0 (0.0)	4. PowerPointなどのIT 0 (0.0)	ウ. カラープリンター 1 (16.7)	エ. その他 0 (0.0)	オ. 満足している 5 (83.3)	0	6	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 0 (0.0)	4. 話題や例示の妥当性 1 (16.7)	ウ. 満足している 5 (83.3)	エ. この中にはない 0 (0.0)	オ. 0 (0.0)	0	6	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 1 (25.0)	4. e-mail 0 (0.0)	ウ. オフィスア 1 (25.0)	エ. ネットによる感想や 0 (0.0)	オ. その他 2 (50.0)	2	4	

2009年度

履修者数： 63名
対象者数： 40名

科目別各回答率分布表

科目名 41050 情報学概論		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 31 (77.5)	4. 大体出席している 9 (22.5)	3. 半分ぐらい出席して 0 (0.0)	2. あまり出席していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	40	4.78
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 10 (25.0)	4. 友達や先輩に尋ねた 15 (37.5)	3. 先生に尋ねた 6 (15.0)	2. 特に何もしていない 9 (22.5)	1. 0 (0.0)	0	40	3.65
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 6 (15.0)	4. 板書をすべてノートに 5 (12.5)	3. ノートの一部だけをノート 16 (40.0)	2. 全く取らなかった 11 (27.5)	1. 2 (5.0)	0	40	3.05
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 1 (2.5)	4. 30~90分 2 (5.0)	3. 30分未満 11 (27.5)	2. 全くしていない 24 (60.0)	1. 2 (5.0)	0	40	2.40
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 4 (10.0)	4. ある程度役立つ 14 (35.0)	3. あまり役立つなかつた 13 (32.5)	2. 全く役立つなかつた 4 (10.0)	1. 読まなかつた 5 (12.5)	0	40	3.20
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 8 (20.0)	4. やや多い 13 (32.5)	3. 適当である 17 (42.5)	2. やや少ない 1 (2.5)	1. かなり少ない 1 (2.5)	0	40	3.65
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 19 (47.5)	4. やや難しい 14 (35.0)	3. 適当である 7 (17.5)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	40	4.30
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 4 (10.0)	4. やや分かりやすい 12 (30.0)	3. やや分かりにくい 13 (32.5)	2. かなり分かりにくい 10 (25.0)	1. 1 (2.5)	0	40	3.20
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 5 (12.5)	4. ある程度役立つ 20 (50.0)	3. あまり役立つ 9 (22.5)	2. 全く役立つ 6 (15.0)	1. 0 (0.0)	0	40	3.60
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 9 (22.5)	4. ある程度準備して 23 (57.5)	3. あまり準備して 6 (15.0)	2. 全く準備して 2 (5.0)	1. 0 (0.0)	0	40	3.98
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 11 (27.5)	4. ある程度感じられる 22 (55.0)	3. あまり感じられない 5 (12.5)	2. 全く感じられない 2 (5.0)	1. 0 (0.0)	0	40	4.05
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 14 (35.9)	4. 先生が注意したが、 21 (53.8)	3. 先生があまり注意せ 3 (7.7)	2. 1 (2.6)	1. 0 (0.0)	1	39	4.23
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 28 (70.0)	4. 実施されなかつた、 12 (30.0)	3. 0 (0.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	40	4.70
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 6 (17.1)	4. ある程度改善された 16 (45.7)	3. あまり改善されなかつた 5 (14.3)	2. 全く改善されなかつた 5 (14.3)	1. このままでよい 3 (8.6)	5	35	3.49
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 6 (15.8)	4. ある程度説明があつた 23 (60.5)	3. あまり説明がなかつた 5 (13.2)	2. 全く説明がなかつた 4 (10.5)	1. 0 (0.0)	2	38	3.82
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 6 (15.0)	4. ある程度刺激される 17 (42.5)	3. あまり刺激されない 8 (20.0)	2. 全く刺激されない 9 (22.5)	1. 0 (0.0)	0	40	3.50
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 6 (15.0)	4. できるだけ薦めたい 15 (37.5)	3. あまり薦めたくない 11 (27.5)	2. 薦めたくない 8 (20.0)	1. 0 (0.0)	0	40	3.48
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 13 (32.5)	4. 友達・先輩が取つた 6 (15.0)	3. 時間割上の都合から 19 (47.5)	2. 簡単に単位が取れそ 4 (10.0)	1. その他 4 (10.0)	0	40	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 10 (25.6)	4. PowerPointなどのIT 2 (5.1)	3. カラープリンター 7 (17.9)	2. その他 6 (15.4)	1. 満足している 14 (35.9)	1	39	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 10 (25.6)	4. 話題や例示の妥当性 13 (33.3)	3. 満足している 15 (38.5)	2. この中にはない 5 (12.8)	1. 1 (2.8)	1	39	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 14 (40.0)	4. e-mail 12 (34.3)	3. オフィスア 5 (14.3)	2. 1 (11.4)	1. 1 (11.4)	5	35	

2009年度

履修者数： 49名
対象者数： 13名

科目別各回答率分布表

科目名	42001 政治学入門	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 回答数、%	4 回答数、%	3 回答数、%	2 回答数、%	1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 6 (46.2)	4. 大体出席している 6 (46.2)	3. 半分ぐらい出席して 1 (7.7)	2. あまり出席していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	13	4.38
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 3 (23.1)	4. 友達や先輩に尋ねた 4 (30.8)	3. 先生に尋ねた 6 (46.2)	2. 特に何もしていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	13	3.77
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 8 (61.5)	4. 板書をすべてノートに 1 (7.7)	3. ノートの一部だけをノート 3 (23.1)	2. 全く取らなかった 1 (7.7)	1. 0 (0.0)	0	13	4.23
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 0 (0.0)	4. 30~90分 1 (8.3)	3. 30分未満 2 (16.7)	2. 全くしていない 8 (66.7)	1. 1 (8.3)	1	12	2.25
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 3 (23.1)	4. ある程度役立つ 5 (38.5)	3. あまり役立つなかつ 0 (0.0)	2. 全く役立つなかつた 1 (7.7)	1. 読まなかつた 4 (30.8)	0	13	3.15
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 4 (30.8)	4. やや多い 2 (15.4)	3. 適当である 7 (53.8)	2. やや少ない 0 (0.0)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	13	3.77
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 4 (30.8)	4. やや難しい 4 (30.8)	3. 適当である 3 (23.1)	2. やや易しい 2 (15.4)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	13	3.77
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 2 (16.7)	4. やや分かりやすい 2 (16.7)	3. やや分かりにくい 4 (33.3)	2. かなり分かりにくい 3 (25.0)	1. 1 (8.3)	1	12	3.08
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 3 (23.1)	4. ある程度役立つ 5 (38.5)	3. あまり役立つ 2 (15.4)	2. 全く役立つ 3 (23.1)	1. 0 (0.0)	0	13	3.62
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 4 (30.8)	4. ある程度準備して 5 (38.5)	3. あまり準備して 1 (7.7)	2. 全く準備して 3 (23.1)	1. 0 (0.0)	0	13	3.77
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 2 (15.4)	4. ある程度感じられる 6 (46.2)	3. あまり感じられない 3 (23.1)	2. 全く感じられない 2 (15.4)	1. 0 (0.0)	0	13	3.62
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 4 (30.8)	4. 先生が注意したが、 5 (38.5)	3. 先生があまり注意せ 4 (30.8)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	13	4.00
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 6 (46.2)	4. 実施されなかつた、 6 (46.2)	3. 0 (0.0)	2. 1 (7.7)	1. 0 (0.0)	0	13	4.31
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 3 (30.0)	4. ある程度改善された 3 (30.0)	3. あまり改善されなかつ 4 (40.0)	2. 全く改善されなかつ 0 (0.0)	1. このままでよい 0 (0.0)	3	10	3.90
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 2 (15.4)	4. ある程度説明があつ 4 (30.8)	3. あまり説明がなかつ 3 (23.1)	2. 全く説明がなかつた 4 (30.8)	1. 0 (0.0)	0	13	3.31
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 6 (46.2)	4. ある程度刺激される 2 (15.4)	3. あまり刺激されない 1 (7.7)	2. 全く刺激されない 4 (30.8)	1. 0 (0.0)	0	13	3.77
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 2 (15.4)	4. できるだけ薦めたい 5 (38.5)	3. あまり薦めたくない 2 (15.4)	2. 薦めたくない 4 (30.8)	1. 0 (0.0)	0	13	3.38
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 3 (25.0)	4. 友達・先輩が取つた 2 (16.7)	3. 時間割上の都合から 6 (50.0)	2. 簡単に単位が取れそ 1 (8.3)	1. その他 0 (0.0)	1	12	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 7 (58.3)	4. PowerPointなどのIT 0 (0.0)	3. カラープリンター 1 (8.3)	2. その他 2 (16.7)	1. 満足している 3 (25.0)	1	12	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 4 (33.3)	4. 話題や例示の妥当性 6 (50.0)	3. 満足している 3 (25.0)	2. この中にはない 0 (0.0)	1. 1 (8.3)	1	12	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 3 (25.0)	4. e-mail 5 (41.7)	3. オフィスア- 2 (16.7)	2. I. ノートによる感想や 1 (8.3)	1. その他 1 (8.3)	1	12	

2009年度

履修者数： 96名
対象者数： 63名

科目別各回答率分布表

科目名	42002 政治学入門	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 41 (66.1)	4. 大体出席している 17 (27.4)	3. 半分ぐらい出席して 4 (6.5)	2. あまり出席していな 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	62	4.60
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 10 (15.9)	4. 友達や先輩に尋ねた 27 (42.9)	3. 先生に尋ねた 7 (11.1)	2. 特に何もしていない 18 (28.6)	1. 1 (1.6)	0	63	3.43
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 8 (12.7)	4. 板書をすべてノートに 35 (55.6)	3. ノートの一部だけをノート 14 (22.2)	2. 全く取らなかった 6 (9.5)	1. 0 (0.0)	0	63	3.71
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 8 (12.7)	4. 30~90分 11 (17.5)	3. 30分未満 10 (15.9)	2. 全くしていない 29 (46.0)	1. 5 (7.9)	0	63	2.81
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 9 (14.3)	4. ある程度役立つ 26 (41.3)	3. あまり役立つなかつ 18 (28.6)	2. 全く役立つなかつた 4 (6.3)	1. 読まなかつた 6 (9.5)	0	63	3.44
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 20 (32.3)	4. やや多い 20 (32.3)	3. 適当である 20 (32.3)	2. やや少ない 2 (3.2)	1. かなり少ない 0 (0.0)	1	62	3.94
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 17 (27.0)	4. やや難しい 31 (49.2)	3. 適当である 13 (20.6)	2. やや易しい 2 (3.2)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	63	4.00
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 9 (14.5)	4. やや分かりやすい 30 (48.4)	3. やや分かりにくい 17 (27.4)	2. かなり分かりにくい 6 (9.7)	1. 0 (0.0)	1	62	3.68
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 10 (15.9)	4. ある程度役立つ 33 (52.4)	3. あまり役立つ 14 (22.2)	2. 全く役立つ 6 (9.5)	1. 0 (0.0)	0	63	3.75
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 18 (28.6)	4. ある程度準備して 24 (38.1)	3. あまり準備していな 14 (22.2)	2. 全く準備していない 6 (9.5)	1. 1 (1.6)	0	63	3.83
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 25 (39.7)	4. ある程度感じられる 29 (46.0)	3. あまり感じられない 5 (7.9)	2. 全く感じられない 4 (6.3)	1. 0 (0.0)	0	63	4.19
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 19 (31.1)	4. 先生が注意したが、 35 (57.4)	3. 先生があまり注意せ 5 (8.2)	2. 2 (3.3)	1. 0 (0.0)	2	61	4.16
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 38 (64.4)	4. 実施されなかつた、 19 (32.2)	3. 1 (1.7)	2. 1 (1.7)	1. 0 (0.0)	4	59	4.59
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 10 (18.2)	4. ある程度改善された 27 (49.1)	3. あまり改善されなかつ 8 (14.5)	2. 全く改善されなかつ 5 (9.1)	1. このままでよい 5 (9.1)	8	55	3.58
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 10 (15.9)	4. ある程度説明があつ 36 (57.1)	3. あまり説明がなかつ 12 (19.0)	2. 全く説明がなかつた 5 (7.9)	1. 0 (0.0)	0	63	3.81
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 10 (15.9)	4. ある程度刺激される 29 (46.0)	3. あまり刺激されない 14 (22.2)	2. 全く刺激されない 9 (14.3)	1. 1 (1.6)	0	63	3.60
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 13 (20.6)	4. できるだけ薦めたい 28 (44.4)	3. あまり薦めたくない 14 (22.2)	2. 薦めたくない 6 (9.5)	1. 2 (3.2)	0	63	3.70
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 20 (31.7)	4. 友達・先輩が取つた 17 (27.0)	3. 時間割上の都合から 17 (27.0)	2. 簡単に単位が取れそ 3 (4.8)	1. その他 7 (11.1)	0	63	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 24 (38.7)	4. PowerPointなどのIT 11 (17.7)	3. カラープリンター 11 (17.7)	2. その他 4 (6.5)	1. 満足している 15 (24.2)	1	62	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 25 (39.7)	4. 話題や例示の妥当性 17 (27.0)	3. 満足している 14 (22.2)	2. この中にはない 6 (9.5)	1. 3 (4.8)	0	63	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 23 (38.3)	4. e-mail 9 (15.0)	3. オフィスア 10 (16.7)	2. 1 (1.7)	1. 1 (1.7)	3	60	

2009年度

履修者数： 10名
対象者数： 10名

科目別各回答率分布表

科目名	42003 中国語入門	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 回答数、%	4 回答数、%	3 回答数、%	2 回答数、%	1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 3 (30.0)	4. 大体出席している 6 (60.0)	3. 半分ぐらい出席して 1 (10.0)	2. あまり出席していな 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	10	4.20
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 2 (20.0)	4. 友達や先輩に尋ねた 4 (40.0)	3. 先生に尋ねた 3 (30.0)	2. 特に何もしていない 1 (10.0)	1. 0 (0.0)	0	10	3.70
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 2 (20.0)	4. 板書をすべてノートに 6 (60.0)	3. ノートの一部だけをノート 1 (10.0)	2. 全く取らなかった 0 (0.0)	1. 1 (10.0)	0	10	3.80
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 1 (10.0)	4. 30~90分 2 (20.0)	3. 30分未満 4 (40.0)	2. 全くしていない 2 (20.0)	1. 1 (10.0)	0	10	3.00
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 0 (0.0)	4. ある程度役立つ 6 (60.0)	3. あまり役立つなかつ 1 (10.0)	2. 全く役立つなかつた 0 (0.0)	1. 読まなかつた 3 (30.0)	0	10	3.00
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 2 (20.0)	4. やや多い 0 (0.0)	3. 適当である 8 (80.0)	2. やや少ない 0 (0.0)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	10	3.40
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 3 (30.0)	4. やや難しい 3 (30.0)	3. 適当である 4 (40.0)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	10	3.90
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 3 (30.0)	4. やや分かりやすい 5 (50.0)	3. やや分かりにくい 1 (10.0)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 1 (10.0)	0	10	3.90
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 2 (20.0)	4. ある程度役立つ 5 (50.0)	3. あまり役立つ 1 (10.0)	2. 全く役立つ 1 (10.0)	1. 1 (10.0)	0	10	3.60
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 1 (10.0)	4. ある程度準備してい 8 (80.0)	3. あまり準備していな 0 (0.0)	2. 全く準備していない 0 (0.0)	1. 1 (10.0)	0	10	3.80
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 8 (80.0)	4. ある程度感じられる 1 (10.0)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 1 (10.0)	0	10	4.50
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 6 (60.0)	4. 先生が注意したが、 3 (30.0)	3. 先生があまり注意せ 0 (0.0)	2. 0 (0.0)	1. 1 (10.0)	0	10	4.30
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 5 (50.0)	4. 実施されなかつた、 5 (50.0)	3. 0 (0.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	10	4.50
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 0 (0.0)	4. ある程度改善された 2 (33.3)	3. あまり改善されなかつ 3 (50.0)	2. 全く改善されなかつ 0 (0.0)	1. このままでよい 1 (16.7)	4	6	3.00
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 2 (22.2)	4. ある程度説明があつ 6 (66.7)	3. あまり説明がなかつ 0 (0.0)	2. 全く説明がなかつた 1 (11.1)	1. 0 (0.0)	1	9	4.00
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 2 (20.0)	4. ある程度刺激される 6 (60.0)	3. あまり刺激されない 1 (10.0)	2. 全く刺激されない 1 (10.0)	1. 0 (0.0)	0	10	3.90
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 2 (20.0)	4. できるだけ薦めたい 6 (60.0)	3. あまり薦めたくない 1 (10.0)	2. 薦めたくない 1 (10.0)	1. 0 (0.0)	0	10	3.90
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 6 (66.7)	4. 友達・先輩が取つた 0 (0.0)	3. 時間割上の都合から 3 (33.3)	2. 簡単に単位が取れそ 0 (0.0)	1. その他 0 (0.0)	1	9	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 2 (22.2)	4. PowerPointなどのIT 0 (0.0)	3. カラープリンター 1 (11.1)	2. その他 1 (11.1)	1. 満足している 5 (55.6)	1	9	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 1 (11.1)	4. 話題や例示の妥当性 1 (11.1)	3. 満足している 6 (66.7)	2. この中にはない 0 (0.0)	1. 1 (11.1)	1	9	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 6 (85.7)	4. e-mail 2 (28.6)	3. オフィスア- 3 (42.9)	2. 1 (14.3)	1. その他 0 (0.0)	3	7	

2009年度

履修者数： 14名
対象者数： 10名

科目別各回答率分布表

科目名	42006 教職概論	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 6 (60.0)	4. 大体出席している 4 (40.0)	ウ. 半分ぐらい出席して 0 (0.0)	エ. あまり出席していな 0 (0.0)	0 (0.0)	0	10	4.60
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 2 (20.0)	イ. 友達や先輩に尋ねた 3 (30.0)	ウ. 先生に尋ねた 2 (20.0)	エ. 特に何もしていない 3 (30.0)	0 (0.0)	0	10	3.40
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 0 (0.0)	イ. 板書をすべてノートに 8 (80.0)	ウ. ノートの一部だけをノート 2 (20.0)	エ. 全く取らなかった 0 (0.0)	0 (0.0)	0	10	3.80
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 0 (0.0)	イ. 30~90分 1 (10.0)	ウ. 30分未満 3 (30.0)	エ. 全くしていない 6 (60.0)	0 (0.0)	0	10	2.50
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 1 (11.1)	イ. ある程度役立つ 5 (55.6)	ウ. あまり役立たなかつ 1 (11.1)	エ. 全く役立たなかつた 0 (0.0)	オ. 読まなかつた 2 (22.2)	1	9	3.33
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 0 (0.0)	イ. やや多い 5 (50.0)	ウ. 適当である 4 (40.0)	エ. やや少ない 1 (10.0)	オ. かなり少ない 0 (0.0)	0	10	3.40
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 1 (10.0)	イ. やや難しい 3 (30.0)	ウ. 適当である 6 (60.0)	エ. やや易しい 0 (0.0)	オ. かなり易しい 0 (0.0)	0	10	3.50
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 1 (10.0)	イ. やや分かりやすい 5 (50.0)	ウ. やや分かりにくい 4 (40.0)	エ. かなり分かりにくい 0 (0.0)	0 (0.0)	0	10	3.70
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 3 (30.0)	イ. ある程度役立つ 6 (60.0)	ウ. あまり役立つ 1 (10.0)	エ. 全く役立つ 0 (0.0)	0 (0.0)	0	10	4.20
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 3 (30.0)	イ. ある程度準備して 7 (70.0)	ウ. あまり準備していな 0 (0.0)	エ. 全く準備していない 0 (0.0)	0 (0.0)	0	10	4.30
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 3 (30.0)	イ. ある程度感じられる 4 (40.0)	ウ. あまり感じられない 3 (30.0)	エ. 全く感じられない 0 (0.0)	0 (0.0)	0	10	4.00
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 8 (80.0)	イ. 先生が注意したが、 0 (0.0)	ウ. 先生があまり注意せ 1 (10.0)	1 (10.0)	0 (0.0)	0	10	4.50
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 3 (30.0)	イ. 実施されなかつた、 4 (40.0)	2 (20.0)	0 (0.0)	1 (10.0)	0	10	3.80
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 2 (28.6)	イ. ある程度改善された 4 (57.1)	ウ. あまり改善されな 0 (0.0)	エ. 全く改善されなかつ 1 (14.3)	オ. このままでよい 0 (0.0)	3	7	4.00
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 0 (0.0)	イ. ある程度説明があつ 6 (66.7)	ウ. あまり説明がなかつ 3 (33.3)	エ. 全く説明がなかつた 0 (0.0)	0 (0.0)	1	9	3.67
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 0 (0.0)	イ. ある程度刺激される 10 (100.0)	ウ. あまり刺激されない 0 (0.0)	エ. 全く刺激されない 0 (0.0)	0 (0.0)	0	10	4.00
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 1 (10.0)	イ. できるだけ薦めたい 6 (60.0)	ウ. あまり薦めたくない 3 (30.0)	エ. 薦めたくない 0 (0.0)	0 (0.0)	0	10	3.80
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 5 (50.0)	イ. 友達・先輩が取つた 2 (20.0)	ウ. 時間割上の都合から 0 (0.0)	エ. 簡単に単位が取れそ 0 (0.0)	オ. その他 3 (30.0)	0	10	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 1 (10.0)	イ. PowerPointなどのIT 0 (0.0)	ウ. カラープリンター 3 (30.0)	エ. その他 1 (10.0)	オ. 満足している 5 (50.0)	0	10	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 5 (50.0)	イ. 話題や例示の妥当性 2 (20.0)	ウ. 満足している 2 (20.0)	エ. この中にはない 2 (20.0)	0 (0.0)	0	10	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 2 (22.2)	イ. e-mail 1 (11.1)	ウ. オフィスア 0 (0.0)	エ. 1ポ 2 (22.2)	オ. その他 4 (44.4)	1	9	

科目別各回答率分布表

科目名 42013 ITリテラシー I		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 4 (36.4)	4. 大体出席している 5 (45.5)	3. 半分ぐらい出席して 2 (18.2)	2. あまり出席していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	11	4.18
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 1 (9.1)	4. 友達や先輩に尋ねた 3 (27.3)	3. 先生に尋ねた 4 (36.4)	2. 特に何もしていない 2 (18.2)	1. 1 (9.1)	0	11	3.09
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 0 (0.0)	4. 板書をすべてノートに 1 (11.1)	3. ノートの一部だけをノート 1 (11.1)	2. 全く取らなかった 7 (77.8)	1. 0 (0.0)	2	9	2.33
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 2 (18.2)	4. 30~90分 2 (18.2)	3. 30分未満 1 (9.1)	2. 全くしていない 5 (45.5)	1. 1 (9.1)	0	11	2.91
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 2 (18.2)	4. ある程度役立つ 4 (36.4)	3. あまり役立つなかつた 2 (18.2)	2. 全く役立つなかつた 2 (18.2)	1. 読まなかつた 1 (9.1)	0	11	3.36
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 1 (9.1)	4. やや多い 1 (9.1)	3. 適当である 9 (81.8)	2. やや少ない 0 (0.0)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	11	3.27
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 3 (27.3)	4. やや難しい 3 (27.3)	3. 適当である 4 (36.4)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. かなり易しい 1 (9.1)	0	11	3.64
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 5 (45.5)	4. やや分かりやすい 5 (45.5)	3. やや分かりにくい 0 (0.0)	2. かなり分かりにくい 1 (9.1)	1. 0 (0.0)	0	11	4.27
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 3 (27.3)	4. ある程度役立つ 6 (54.5)	3. あまり役立つ 1 (9.1)	2. 全く役立つ 1 (9.1)	1. 0 (0.0)	0	11	4.00
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 2 (18.2)	4. ある程度準備して 7 (63.6)	3. あまり準備して 0 (0.0)	2. 全く準備して 2 (18.2)	1. 0 (0.0)	0	11	3.82
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 6 (54.5)	4. ある程度感じられる 3 (27.3)	3. あまり感じられない 1 (9.1)	2. 全く感じられない 1 (9.1)	1. 0 (0.0)	0	11	4.27
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 6 (54.5)	4. 先生が注意したが、 3 (27.3)	3. 先生があまり注意せ 2 (18.2)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	11	4.36
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 4 (36.4)	4. 実施されなかつた、 4 (36.4)	3. 2 (18.2)	2. 1 (9.1)	1. 0 (0.0)	0	11	4.00
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 1 (12.5)	4. ある程度改善された 3 (37.5)	3. あまり改善されなかつた 1 (12.5)	2. 全く改善されなかつた 2 (25.0)	1. このままでよい 1 (12.5)	3	8	3.13
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 2 (18.2)	4. ある程度説明があつた 7 (63.6)	3. あまり説明がなかつた 1 (9.1)	2. 全く説明がなかつた 1 (9.1)	1. 0 (0.0)	0	11	3.91
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 2 (18.2)	4. ある程度刺激される 2 (18.2)	3. あまり刺激されない 3 (27.3)	2. 全く刺激されない 4 (36.4)	1. 0 (0.0)	0	11	3.18
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 5 (45.5)	4. できるだけ薦めたい 4 (36.4)	3. あまり薦めたくない 1 (9.1)	2. 薦めたくない 1 (9.1)	1. 0 (0.0)	0	11	4.18
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 3 (33.3)	4. 友達・先輩が取つた 0 (0.0)	3. 時間割上の都合から 1 (11.1)	2. 簡単に単位が取れそ 1 (11.1)	1. その他 4 (44.4)	2	9	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 1 (11.1)	4. PowerPointなどのIT 2 (22.2)	3. カラープリンター 0 (0.0)	2. その他 2 (22.2)	1. 満足している 4 (44.4)	2	9	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 3 (33.3)	4. 話題や例示の妥当性 1 (11.1)	3. 満足している 4 (44.4)	2. この中にはない 0 (0.0)	1. 1 (11.1)	2	9	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 5 (62.5)	4. e-mail 3 (37.5)	3. オフィスア- 0 (0.0)	2. I. ネットによる感想や 0 (0.0)	1. その他 0 (0.0)	3	8	

2009年度

履修者数： 5名
対象者数： 5名

科目別各回答率分布表

科目名 42014 環境経済学		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		5 回答数、%	4 回答数、%	3 回答数、%	2 回答数、%	1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 4 (80.0)	4. 大体出席している 1 (20.0)	3. 半分ぐらい出席して 0 (0.0)	2. あまり出席していな 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	5	4.80
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 4 (80.0)	4. 友達や先輩に尋ねた 0 (0.0)	3. 先生に尋ねた 0 (0.0)	2. 特に何もしていない 1 (20.0)	1. 0 (0.0)	0	5	4.40
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 0 (0.0)	4. 板書をすべてノートに 5 (100.0)	3. ノートの一部だけをノート 0 (0.0)	2. I. 全く取らなかった 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	5	4.00
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 0 (0.0)	4. 30~90分 1 (20.0)	3. 30分未満 0 (0.0)	2. I. 全くしていない 4 (80.0)	1. 0 (0.0)	0	5	2.40
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 1 (20.0)	4. ある程度役立つ 3 (60.0)	3. あまり役立たなかつ 1 (20.0)	2. I. 全く役立たなかつた 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	5	4.00
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 1 (20.0)	4. やや多い 2 (40.0)	3. 適当である 2 (40.0)	2. I. やや少ない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	5	3.80
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 2 (40.0)	4. やや難しい 2 (40.0)	3. 適当である 1 (20.0)	2. I. やや易しい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	5	4.20
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 2 (40.0)	4. やや分かりやすい 0 (0.0)	3. やや分かりにくい 3 (60.0)	2. I. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	5	3.80
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 2 (40.0)	4. ある程度役立つ 1 (20.0)	3. あまり役立つ 2 (40.0)	2. I. 全く役立つ 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	5	4.00
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 2 (40.0)	4. ある程度準備してい 2 (40.0)	3. あまり準備していな 1 (20.0)	2. I. 全く準備していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	5	4.20
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 2 (40.0)	4. ある程度感じられる 3 (60.0)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. I. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	5	4.40
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 3 (60.0)	4. 先生が注意したが、 2 (40.0)	3. 先生があまり注意せ 0 (0.0)	2. I. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	5	4.60
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 5 (100.0)	4. 実施されなかつた、 0 (0.0)	3. 0 (0.0)	2. I. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	5	5.00
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 1 (20.0)	4. ある程度改善された 2 (40.0)	3. あまり改善されな 0 (0.0)	2. I. 全く改善されなかつ 2 (40.0)	1. 0 (0.0)	0	5	3.40
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 1 (20.0)	4. ある程度説明があつ 3 (60.0)	3. あまり説明がなかつ 1 (20.0)	2. I. 全く説明がなかつた 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	5	4.00
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 2 (40.0)	4. ある程度刺激される 0 (0.0)	3. あまり刺激されない 2 (40.0)	2. I. 全く刺激されない 1 (20.0)	1. 0 (0.0)	0	5	3.60
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 0 (0.0)	4. できるだけ薦めたい 3 (60.0)	3. あまり薦めたくない 0 (0.0)	2. I. 薦めたくない 2 (40.0)	1. 0 (0.0)	0	5	3.20
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 3 (60.0)	4. 友達・先輩が取つた 0 (0.0)	3. 時間割上の都合から 2 (40.0)	2. I. 簡単に単位が取れそ 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	5	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 1 (20.0)	4. PowerPointなどのIT 1 (20.0)	3. カラープリンター 0 (0.0)	2. I. その他 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	5	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 2 (40.0)	4. 話題や例示の妥当性 0 (0.0)	3. 満足している 3 (60.0)	2. I. この中にはない 1 (20.0)	1. 0 (0.0)	0	5	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 3 (60.0)	4. e-mail 1 (20.0)	3. オフィスア- 1 (20.0)	2. I. ノートによる感想や 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	5	

2009年度

履修者数： 7名
対象者数： 6名

科目別各回答率分布表

科目名 42016 経営倫理学		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 3 (50.0)	4. 大体出席している 2 (33.3)	3. 半分ぐらい出席して 1 (16.7)	2. あまり出席していな 0 (0.0)	1. あまり出席していな 0 (0.0)	0	6	4.33
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 1 (16.7)	4. 友達や先輩に尋ねた 1 (16.7)	3. 先生に尋ねた 2 (33.3)	2. 特に何もしていない 2 (33.3)	1. 特に何もしていない 0 (0.0)	0	6	3.17
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 1 (16.7)	4. 板書をすべてノートに 5 (83.3)	3. ノートの一部だけをノート 0 (0.0)	2. 全く取らなかった 0 (0.0)	1. 全く取らなかった 0 (0.0)	0	6	4.17
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 0 (0.0)	4. 30~90分 0 (0.0)	3. 30分未満 1 (20.0)	2. 全くしていない 4 (80.0)	1. 全くしていない 0 (0.0)	1	5	2.20
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 0 (0.0)	4. ある程度役立つ 2 (33.3)	3. あまり役立つなかつ 2 (33.3)	2. 全く役立つなかつ 0 (0.0)	1. 読まなかつた 2 (33.3)	0	6	2.67
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 1 (16.7)	3. 適当である 5 (83.3)	2. やや少ない 0 (0.0)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	6	3.17
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 1 (16.7)	4. やや難しい 1 (16.7)	3. 適当である 4 (66.7)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	6	3.50
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 2 (33.3)	4. やや分かりやすい 1 (16.7)	3. やや分かりにくい 3 (50.0)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. かなり分かりにくい 0 (0.0)	0	6	3.83
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 1 (16.7)	4. ある程度役立つ 2 (33.3)	3. あまり役立つ 3 (50.0)	2. 全く役立つ 0 (0.0)	1. 全く役立つ 0 (0.0)	0	6	3.67
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 2 (33.3)	4. ある程度準備して 2 (33.3)	3. あまり準備していな 2 (33.3)	2. 全く準備していない 0 (0.0)	1. 全く準備していない 0 (0.0)	0	6	4.00
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 2 (33.3)	4. ある程度感じられる 4 (66.7)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 全く感じられない 0 (0.0)	0	6	4.33
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 2 (33.3)	4. 先生が注意したが、 1 (16.7)	3. 先生があまり注意せ 3 (50.0)	2. 先生があまり注意せ 0 (0.0)	1. 先生があまり注意せ 0 (0.0)	0	6	3.83
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 2 (40.0)	4. 実施されなかつた、 3 (60.0)	3. 実施されなかつた、 0 (0.0)	2. 実施されなかつた、 0 (0.0)	1. 実施されなかつた、 0 (0.0)	1	5	4.40
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 0 (0.0)	4. ある程度改善された 2 (40.0)	3. あまり改善されなかつ 2 (40.0)	2. 全く改善されなかつ 0 (0.0)	1. このままでよい 1 (20.0)	1	5	3.00
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 1 (16.7)	4. ある程度説明があつ 2 (33.3)	3. あまり説明がなかつ 3 (50.0)	2. 全く説明がなかつた 0 (0.0)	1. 全く説明がなかつた 0 (0.0)	0	6	3.67
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 1 (16.7)	4. ある程度刺激される 2 (33.3)	3. あまり刺激されない 2 (33.3)	2. 全く刺激されない 1 (16.7)	1. 全く刺激されない 0 (0.0)	0	6	3.50
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 2 (33.3)	4. できるだけ薦めたい 2 (33.3)	3. あまり薦めたくない 1 (16.7)	2. 薦めたくない 1 (16.7)	1. 薦めたくない 0 (0.0)	0	6	3.83
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 2 (33.3)	4. 友達・先輩が取つた 2 (33.3)	3. 時間割上の都合から 2 (33.3)	2. 簡単に単位が取れそ 0 (0.0)	1. その他 0 (0.0)	0	6	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 1 (20.0)	4. PowerPointなどのIT 1 (20.0)	3. カラープリンター 0 (0.0)	2. その他 0 (0.0)	1. 満足している 3 (60.0)	1	5	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 1 (20.0)	4. 話題や例示の妥当性 1 (20.0)	3. 満足している 3 (60.0)	2. この中にはない 0 (0.0)	1. この中にはない 0 (0.0)	1	5	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 1 (20.0)	4. e-mail 1 (20.0)	3. オフィスア 0 (0.0)	2. ノートによる感想や 2 (40.0)	1. その他 1 (20.0)	1	5	

2009年度

履修者数： 90名
対象者数： 35名

科目別各回答率分布表

科目名	42023 キャリアスキルアップⅢ	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 16 (45.7)	4. 大体出席している 16 (45.7)	3. 半分ぐらい出席して 3 (8.6)	2. あまり出席していな 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	35	4.37
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 9 (25.7)	4. 友達や先輩に尋ねた 15 (42.9)	3. 先生に尋ねた 7 (20.0)	2. 特に何もしていない 4 (11.4)	1. 0 (0.0)	0	35	3.83
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 11 (31.4)	4. 板書をすべてノートに 6 (17.1)	3. ノートの一部だけをノート 5 (14.3)	2. 全く取らなかった 13 (37.1)	1. 0 (0.0)	0	35	3.43
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 2 (5.9)	4. 30~90分 9 (26.5)	3. 30分未満 8 (23.5)	2. 全くしていない 15 (44.1)	1. 0 (0.0)	1	34	2.94
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 15 (42.9)	4. ある程度役立つ 10 (28.6)	3. あまり役立つなかつ 6 (17.1)	2. 全く役立つなかつた 0 (0.0)	1. 読まなかつた 4 (11.4)	0	35	3.91
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 7 (20.0)	4. やや多い 2 (5.7)	3. 適当である 25 (71.4)	2. やや少ない 1 (2.9)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	35	3.43
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 6 (17.6)	4. やや難しい 8 (23.5)	3. 適当である 19 (55.9)	2. やや易しい 1 (2.9)	1. かなり易しい 0 (0.0)	1	34	3.56
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 19 (54.3)	4. やや分かりやすい 11 (31.4)	3. やや分かりにくい 4 (11.4)	2. かなり分かりにくい 1 (2.9)	1. 0 (0.0)	0	35	4.37
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 15 (42.9)	4. ある程度役立つ 14 (40.0)	3. あまり役立つ 6 (17.1)	2. 全く役立つ 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	35	4.26
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 18 (51.4)	4. ある程度準備して 12 (34.3)	3. あまり準備していな 5 (14.3)	2. 全く準備していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	35	4.37
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 18 (51.4)	4. ある程度感じられる 14 (40.0)	3. あまり感じられない 3 (8.6)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	35	4.43
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 17 (48.6)	4. 先生が注意したが、 14 (40.0)	3. 先生があまり注意せ 4 (11.4)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	35	4.37
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 15 (42.9)	4. 実施されなかつた、 18 (51.4)	3. 2 (5.7)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	35	4.37
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 12 (48.0)	4. ある程度改善された 8 (32.0)	3. あまり改善されなかつ 4 (16.0)	2. 全く改善されなかつ 0 (0.0)	1. このままでよい 1 (4.0)	10	25	4.20
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 14 (42.4)	4. ある程度説明があつ 15 (45.5)	3. あまり説明がなかつ 2 (6.1)	2. 全く説明がなかつた 2 (6.1)	1. 0 (0.0)	2	33	4.24
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 16 (45.7)	4. ある程度刺激される 15 (42.9)	3. あまり刺激されない 3 (8.6)	2. 全く刺激されない 1 (2.9)	1. 0 (0.0)	0	35	4.31
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 20 (57.1)	4. できるだけ薦めたい 13 (37.1)	3. あまり薦めたくない 1 (2.9)	2. 薦めたくない 1 (2.9)	1. 0 (0.0)	0	35	4.49
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 15 (42.9)	4. 友達・先輩が取つた 6 (17.1)	3. 時間割上の都合から 17 (48.6)	2. 簡単に単位が取れそ 0 (0.0)	1. その他 0 (0.0)	0	35	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 13 (38.2)	4. PowerPointなどのIT 7 (20.6)	3. カラープリンター 1 (2.9)	2. その他 0 (0.0)	1. 満足している 14 (41.2)	1	34	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 10 (30.3)	4. 話題や例示の妥当性 10 (30.3)	3. 満足している 14 (42.4)	2. この中にはない 0 (0.0)	1. 1 (3.0)	2	33	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 17 (58.6)	4. e-mail 3 (10.3)	3. オフィスア 3 (10.3)	2. I. ネットによる感想や 6 (20.7)	1. その他 1 (3.4)	6	29	

2009年度

履修者数： 28名
対象者数： 20名

科目別各回答率分布表

科目名	42051 映像メディア論	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 13 (65.0)	4. 大体出席している 5 (25.0)	3. 半分ぐらい出席して 0 (0.0)	2. あまり出席していない 2 (10.0)	1. 0 (0.0)	0	20	4.45
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 2 (10.0)	4. 友達や先輩に尋ねた 5 (25.0)	3. 先生に尋ねた 3 (15.0)	2. 特に何もしていない 10 (50.0)	1. 0 (0.0)	0	20	2.95
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 2 (10.0)	4. 板書をすべてノートに 6 (30.0)	3. ノートの一部だけをノート 2 (10.0)	2. 全く取らなかった 10 (50.0)	1. 0 (0.0)	0	20	3.00
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 0 (0.0)	4. 30~90分 4 (20.0)	3. 30分未満 6 (30.0)	2. 全くしていない 10 (50.0)	1. 0 (0.0)	0	20	2.70
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 3 (15.0)	4. ある程度役立つ 9 (45.0)	3. あまり役立つなかつた 4 (20.0)	2. 全く役立つなかつた 0 (0.0)	1. 読まなかつた 4 (20.0)	0	20	3.35
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 7 (35.0)	3. 適当である 13 (65.0)	2. やや少ない 0 (0.0)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	20	3.35
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 2 (10.0)	4. やや難しい 7 (35.0)	3. 適当である 11 (55.0)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	20	3.55
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 6 (31.6)	4. やや分かりやすい 11 (57.9)	3. やや分かりにくい 2 (10.5)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	19	4.21
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 5 (25.0)	4. ある程度役立つ 13 (65.0)	3. あまり役立つ 2 (10.0)	2. 全く役立つ 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	20	4.15
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 8 (40.0)	4. ある程度準備して 9 (45.0)	3. あまり準備して 3 (15.0)	2. 全く準備して 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	20	4.25
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 10 (50.0)	4. ある程度感じられる 10 (50.0)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	20	4.50
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 17 (85.0)	4. 先生が注意したが、 0 (0.0)	3. 先生があまり注意せ 3 (15.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	20	4.70
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 7 (35.0)	4. 実施されなかつた、 13 (65.0)	3. 0 (0.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	20	4.35
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 1 (10.0)	4. ある程度改善された 5 (50.0)	3. あまり改善されなかつた 1 (10.0)	2. 全く改善されなかつた 1 (10.0)	1. このままでよい 2 (20.0)	10	10	3.20
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 3 (15.0)	4. ある程度説明があつた 11 (55.0)	3. あまり説明がなかつた 5 (25.0)	2. 全く説明がなかつた 0 (0.0)	1. 1 (5.0)	0	20	3.75
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 3 (15.0)	4. ある程度刺激される 12 (60.0)	3. あまり刺激されない 5 (25.0)	2. 全く刺激されない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	20	3.90
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 5 (25.0)	4. できるだけ薦めたい 12 (60.0)	3. あまり薦めたくない 1 (5.0)	2. 薦めたくない 2 (10.0)	1. 0 (0.0)	0	20	4.00
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 10 (50.0)	4. 友達・先輩が取つた 2 (10.0)	3. 時間割上の都合から 8 (40.0)	2. 簡単に単位が取れそ 4 (20.0)	1. その他 0 (0.0)	0	20	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 3 (15.8)	4. PowerPointなどのIT 1 (5.3)	3. カラープリンター 1 (5.3)	2. その他 0 (0.0)	1. 満足している 15 (78.9)	1	19	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 2 (11.1)	4. 話題や例示の妥当性 2 (11.1)	3. 満足している 14 (77.8)	2. この中にはない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	2	18	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 11 (84.6)	4. e-mail 1 (7.7)	3. オフィスア 1 (7.7)	2. I. ネットによる感想や 1 (7.7)	1. その他 0 (0.0)	7	13	

科目別各回答率分布表

科目名 42105 経済思想史		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 1 (20.0)	4. 大体出席している 3 (60.0)	3. 半分ぐらい出席して 1 (20.0)	2. あまり出席していな 0 (0.0)	1. あまり出席していな 0 (0.0)	0	5	4.00
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 2 (40.0)	4. 友達や先輩に尋ねた 1 (20.0)	3. 先生に尋ねた 0 (0.0)	2. 特に何もしていない 2 (40.0)	1. 特に何もしていない 0 (0.0)	0	5	3.60
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 0 (0.0)	4. 板書をすべてノートに 5 (100.0)	3. ノートの一部だけをノート 0 (0.0)	2. 全く取らなかった 0 (0.0)	1. 全く取らなかった 0 (0.0)	0	5	4.00
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 0 (0.0)	4. 30~90分 0 (0.0)	3. 30分未満 1 (20.0)	2. 全くしていない 4 (80.0)	1. 全くしていない 0 (0.0)	0	5	2.20
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 2 (40.0)	4. ある程度役立つ 3 (60.0)	3. あまり役立たなかつ 0 (0.0)	2. 全く役立たなかつ 0 (0.0)	1. 読まなかつ 0 (0.0)	0	5	4.40
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 2 (50.0)	3. 適当である 2 (50.0)	2. やや少ない 0 (0.0)	1. かなり少ない 0 (0.0)	1	4	3.50
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 0 (0.0)	4. やや難しい 3 (60.0)	3. 適当である 2 (40.0)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	5	3.60
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 1 (20.0)	4. やや分かりやすい 3 (60.0)	3. やや分かりにくい 1 (20.0)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. かなり分かりにくい 0 (0.0)	0	5	4.00
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 2 (40.0)	4. ある程度役立つ 2 (40.0)	3. あまり役立つ 1 (20.0)	2. 全く役立つ 0 (0.0)	1. 全く役立つ 0 (0.0)	0	5	4.20
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 4 (80.0)	4. ある程度準備して 1 (20.0)	3. あまり準備していな 0 (0.0)	2. 全く準備していない 0 (0.0)	1. 全く準備していない 0 (0.0)	0	5	4.80
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 3 (60.0)	4. ある程度感じられる 2 (40.0)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 全く感じられない 0 (0.0)	0	5	4.60
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつ 3 (60.0)	4. 先生が注意したが、 2 (40.0)	3. 先生があまり注意せ 0 (0.0)	2. 先生があまり注意せ 0 (0.0)	1. 先生があまり注意せ 0 (0.0)	0	5	4.60
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 2 (40.0)	4. 実施されなかつ 3 (60.0)	3. 実施されなかつ 0 (0.0)	2. 実施されなかつ 0 (0.0)	1. 実施されなかつ 0 (0.0)	0	5	4.40
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 2 (50.0)	4. ある程度改善された 1 (25.0)	3. あまり改善されなかつ 1 (25.0)	2. 全く改善されなかつ 0 (0.0)	1. このままでよい 0 (0.0)	1	4	4.25
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 2 (40.0)	4. ある程度説明があつ 3 (60.0)	3. あまり説明がなかつ 0 (0.0)	2. 全く説明がなかつ 0 (0.0)	1. 全く説明がなかつ 0 (0.0)	0	5	4.40
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 2 (40.0)	4. ある程度刺激される 3 (60.0)	3. あまり刺激されない 0 (0.0)	2. 全く刺激されない 0 (0.0)	1. 全く刺激されない 0 (0.0)	0	5	4.40
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 1 (25.0)	4. できるだけ薦めたい 1 (25.0)	3. あまり薦めたくない 1 (25.0)	2. 薦めたくない 1 (25.0)	1. 薦めたくない 0 (0.0)	1	4	3.50
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 2 (50.0)	4. 友達・先輩が取った 0 (0.0)	3. 時間割上の都合から 2 (50.0)	2. 簡単に単位が取れそ 0 (0.0)	1. その他 0 (0.0)	1	4	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 0 (0.0)	4. PowerPointなどのIT 0 (0.0)	3. カラープリンター 1 (25.0)	2. その他 1 (25.0)	1. 満足している 2 (50.0)	1	4	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 1 (25.0)	4. 話題や例示の妥当性 0 (0.0)	3. 満足している 3 (75.0)	2. この中にはない 0 (0.0)	1. この中にはない 0 (0.0)	1	4	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 1 (33.3)	4. e-mail 0 (0.0)	3. オフィスア- 1 (33.3)	2. ネットによる感想や 1 (33.3)	1. その他 0 (0.0)	2	3	

2009年度

履修者数： 20名
対象者数： 4名

科目別各回答率分布表

科目名	42106 会計学Ⅰ	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 1 (25.0)	4. 大体出席している 2 (50.0)	3. 半分ぐらい出席して 1 (25.0)	2. あまり出席していな 0 (0.0)	1. あまり出席していな 0 (0.0)	0	4	4.00
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 0 (0.0)	4. 友達や先輩に尋ねた 1 (25.0)	3. 先生に尋ねた 0 (0.0)	2. 特に何もしていない 3 (75.0)	1. 特に何もしていない 0 (0.0)	0	4	2.50
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 1 (25.0)	4. 板書をすべてノートに 2 (50.0)	3. ノートの一部だけをノート 1 (25.0)	2. 全く取らなかった 0 (0.0)	1. 全く取らなかった 0 (0.0)	0	4	4.00
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 0 (0.0)	4. 30~90分 0 (0.0)	3. 30分未満 0 (0.0)	2. 全くしていない 4 (100.0)	1. 全くしていない 0 (0.0)	0	4	2.00
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 1 (25.0)	4. ある程度役立つ 1 (25.0)	3. あまり役立たなかつ 0 (0.0)	2. 全く役立つなかつ 0 (0.0)	1. 読まなかつた 2 (50.0)	0	4	2.75
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 2 (50.0)	3. 適当である 1 (25.0)	2. やや少ない 0 (0.0)	1. かなり少ない 1 (25.0)	0	4	3.00
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 1 (25.0)	4. やや難しい 2 (50.0)	3. 適当である 1 (25.0)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	4	4.00
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 0 (0.0)	4. やや分かりやすい 0 (0.0)	3. やや分かりにくい 4 (100.0)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. かなり分かりにくい 0 (0.0)	0	4	3.00
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 1 (25.0)	4. ある程度役立つ 2 (50.0)	3. あまり役立つ 1 (25.0)	2. 全く役立つ 0 (0.0)	1. 全く役立つ 0 (0.0)	0	4	4.00
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 2 (50.0)	4. ある程度準備してい 2 (50.0)	3. あまり準備していな 0 (0.0)	2. 全く準備していない 0 (0.0)	1. 全く準備していない 0 (0.0)	0	4	4.50
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 2 (50.0)	4. ある程度感じられる 1 (25.0)	3. あまり感じられない 1 (25.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 全く感じられない 0 (0.0)	0	4	4.25
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 4 (100.0)	4. 先生が注意したが、 0 (0.0)	3. 先生があまり注意せ 0 (0.0)	2. 先生があまり注意せ 0 (0.0)	1. 先生があまり注意せ 0 (0.0)	0	4	5.00
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 0 (0.0)	4. 実施されなかつた、 4 (100.0)	3. 実施されなかつた、 0 (0.0)	2. 実施されなかつた、 0 (0.0)	1. 実施されなかつた、 0 (0.0)	0	4	4.00
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 0 (0.0)	4. ある程度改善された 0 (0.0)	3. あまり改善されなかつ 0 (0.0)	2. 全く改善されなかつ 0 (0.0)	1. このままでよい 0 (0.0)	4	0	0.00
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 0 (0.0)	4. ある程度説明があつ 1 (25.0)	3. あまり説明がなかつ 1 (25.0)	2. 全く説明がなかつた 1 (25.0)	1. 全く説明がなかつた 1 (25.0)	0	4	2.50
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 0 (0.0)	4. ある程度刺激される 2 (50.0)	3. あまり刺激されない 1 (25.0)	2. 全く刺激されない 1 (25.0)	1. 全く刺激されない 0 (0.0)	0	4	3.25
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 1 (25.0)	4. できるだけ薦めたい 2 (50.0)	3. あまり薦めたくない 1 (25.0)	2. 薦めたくない 0 (0.0)	1. 薦めたくない 0 (0.0)	0	4	4.00
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 1 (25.0)	4. 友達・先輩が取つた 0 (0.0)	3. 時間割上の都合から 3 (75.0)	2. 簡単に単位が取れそ 0 (0.0)	1. その他 0 (0.0)	0	4	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 0 (0.0)	4. PowerPointなどのIT 0 (0.0)	3. カラープリンター 1 (33.3)	2. その他 0 (0.0)	1. 満足している 2 (66.7)	1	3	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 4 (100.0)	4. 話題や例示の妥当性 0 (0.0)	3. 満足している 0 (0.0)	2. この中にはない 0 (0.0)	1. この中にはない 0 (0.0)	0	4	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 1 (50.0)	4. e-mail 0 (0.0)	3. オフィスア- 0 (0.0)	2. ネットによる感想や 0 (0.0)	1. その他 1 (50.0)	2	2	

2009年度

履修者数： 25名
対象者数： 16名

科目別各回答率分布表

科目名	43001 日本語コミュニケーションⅡ	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 回答数、%	4 回答数、%	3 回答数、%	2 回答数、%	1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 6 (37.5)	4. 大体出席している 9 (56.3)	3. 半分ぐらい出席して 1 (6.3)	2. あまり出席していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	16	4.31
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 2 (12.5)	4. 友達や先輩に尋ねた 6 (37.5)	3. 先生に尋ねた 7 (43.8)	2. 特に何もしていない 0 (0.0)	1. 1 (6.3)	0	16	3.50
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 4 (26.7)	4. 板書をすべてノートに 6 (40.0)	3. ノートの一部だけをノート 1 (6.7)	2. 全く取らなかった 4 (26.7)	1. 0 (0.0)	1	15	3.67
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 3 (18.8)	4. 30~90分 3 (18.8)	3. 30分未満 4 (25.0)	2. 全くしていない 5 (31.3)	1. 1 (6.3)	0	16	3.13
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 5 (31.3)	4. ある程度役立つ 7 (43.8)	3. あまり役立つなかつ 1 (6.3)	2. 全く役立つなかつた 0 (0.0)	1. 読まなかつた 3 (18.8)	0	16	3.69
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 3 (18.8)	4. やや多い 5 (31.3)	3. 適当である 8 (50.0)	2. やや少ない 0 (0.0)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	16	3.69
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 2 (12.5)	4. やや難しい 8 (50.0)	3. 適当である 6 (37.5)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	16	3.75
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 5 (31.3)	4. やや分かりやすい 7 (43.8)	3. やや分かりにくい 4 (25.0)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	16	4.06
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 4 (25.0)	4. ある程度役立つ 5 (31.3)	3. あまり役立つ 4 (25.0)	2. 全く役立つ 3 (18.8)	1. 0 (0.0)	0	16	3.63
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 5 (31.3)	4. ある程度準備して 9 (56.3)	3. あまり準備して 1 (6.3)	2. 全く準備して 1 (6.3)	1. 0 (0.0)	0	16	4.13
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 4 (25.0)	4. ある程度感じられる 8 (50.0)	3. あまり感じられない 3 (18.8)	2. 全く感じられない 1 (6.3)	1. 0 (0.0)	0	16	3.94
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 6 (37.5)	4. 先生が注意したが、 6 (37.5)	3. 先生があまり注意せ 3 (18.8)	2. 1 (6.3)	1. 0 (0.0)	0	16	4.06
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 5 (31.3)	4. 実施されなかつた、 7 (43.8)	3. 4 (25.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	16	4.06
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 5 (31.3)	4. ある程度改善された 5 (31.3)	3. あまり改善されなかつ 5 (31.3)	2. 全く改善されなかつ 1 (6.3)	1. このままでよい 0 (0.0)	0	16	3.88
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 4 (25.0)	4. ある程度説明があつ 9 (56.3)	3. あまり説明がなかつ 1 (6.3)	2. 全く説明がなかつた 2 (12.5)	1. 0 (0.0)	0	16	3.94
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 5 (31.3)	4. ある程度刺激される 9 (56.3)	3. あまり刺激されない 2 (12.5)	2. 全く刺激されない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	16	4.19
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 4 (26.7)	4. できるだけ薦めたい 6 (40.0)	3. あまり薦めたくない 3 (20.0)	2. 薦めたくない 2 (13.3)	1. 0 (0.0)	1	15	3.80
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 5 (33.3)	4. 友達・先輩が取つた 8 (53.3)	3. 時間割上の都合から 1 (6.7)	2. 簡単に単位が取れそ 2 (13.3)	1. その他 0 (0.0)	1	15	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 3 (20.0)	4. PowerPointなどのIT 4 (26.7)	3. カラープリンター 5 (33.3)	2. その他 0 (0.0)	1. 満足している 3 (20.0)	1	15	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 4 (26.7)	4. 話題や例示の妥当性 5 (33.3)	3. 満足している 5 (33.3)	2. この中にはない 1 (6.7)	1. 1 (6.7)	1	15	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 9 (60.0)	4. e-mail 4 (26.7)	3. オフィスア- 0 (0.0)	2. I. ノートによる感想や 0 (0.0)	1. その他 2 (13.3)	1	15	

2009年度

履修者数： 44名
対象者数： 30名

科目別各回答率分布表

科目名	43002 日本語コミュニケーションⅡ	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 18 (60.0)	4. 大体出席している 12 (40.0)	3. 半分ぐらい出席して 0 (0.0)	2. あまり出席していな 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	30	4.60
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 2 (6.7)	4. 友達や先輩に尋ねた 10 (33.3)	3. 先生に尋ねた 14 (46.7)	2. 特に何もしていない 4 (13.3)	1. 0 (0.0)	0	30	3.33
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 3 (10.0)	4. 板書をすべてノートに 12 (40.0)	3. ノートの一部だけをノート 5 (16.7)	2. 全く取らなかった 9 (30.0)	1. 1 (3.3)	0	30	3.23
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 1 (3.3)	4. 30~90分 2 (6.7)	3. 30分未満 4 (13.3)	2. 全くしていない 22 (73.3)	1. 1 (3.3)	0	30	2.33
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 1 (3.3)	4. ある程度役立つ 13 (43.3)	3. あまり役立つなかつ 6 (20.0)	2. 全く役立つなかつた 4 (13.3)	1. 読まなかつた 6 (20.0)	0	30	2.97
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 1 (3.3)	4. やや多い 8 (26.7)	3. 適当である 18 (60.0)	2. やや少ない 3 (10.0)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	30	3.23
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 0 (0.0)	4. やや難しい 5 (16.7)	3. 適当である 22 (73.3)	2. やや易しい 3 (10.0)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	30	3.07
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 6 (20.0)	4. やや分かりやすい 15 (50.0)	3. やや分かりにくい 8 (26.7)	2. かなり分かりにくい 1 (3.3)	1. 0 (0.0)	0	30	3.87
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 6 (20.0)	4. ある程度役立つ 14 (46.7)	3. あまり役立つ 7 (23.3)	2. 全く役立つ 3 (10.0)	1. 0 (0.0)	0	30	3.77
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 8 (26.7)	4. ある程度準備して 19 (63.3)	3. あまり準備していな 2 (6.7)	2. 全く準備していない 1 (3.3)	1. 0 (0.0)	0	30	4.13
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 10 (33.3)	4. ある程度感じられる 16 (53.3)	3. あまり感じられない 3 (10.0)	2. 全く感じられない 1 (3.3)	1. 0 (0.0)	0	30	4.17
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 4 (13.3)	4. 先生が注意したが、 20 (66.7)	3. 先生があまり注意せ 5 (16.7)	2. 1 (3.3)	1. 0 (0.0)	0	30	3.90
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 14 (51.9)	4. 実施されなかつた、 12 (44.4)	3. 0 (0.0)	2. 1 (3.7)	1. 0 (0.0)	3	27	4.44
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されました	7. かなり改善された 1 (4.5)	4. ある程度改善された 14 (63.6)	3. あまり改善されなかつ 5 (22.7)	2. 全く改善されなかつ 2 (9.1)	1. このままでよい 0 (0.0)	8	22	3.64
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 3 (10.0)	4. ある程度説明があつ 16 (53.3)	3. あまり説明がなかつ 8 (26.7)	2. 全く説明がなかつた 3 (10.0)	1. 0 (0.0)	0	30	3.63
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 4 (13.3)	4. ある程度刺激される 17 (56.7)	3. あまり刺激されない 5 (16.7)	2. 全く刺激されない 4 (13.3)	1. 0 (0.0)	0	30	3.70
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 6 (20.0)	4. できるだけ薦めたい 18 (60.0)	3. あまり薦めたくない 5 (16.7)	2. 薦めたくない 1 (3.3)	1. 0 (0.0)	0	30	3.97
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 2 (6.9)	4. 友達・先輩が取つた 9 (31.0)	3. 時間割上の都合から 13 (44.8)	2. 簡単に単位が取れそ 3 (10.3)	1. その他 3 (10.3)	1	29	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 12 (41.4)	4. PowerPointなどのIT 5 (17.2)	3. カラープリンター 2 (6.9)	2. その他 2 (6.9)	1. 満足している 9 (31.0)	1	29	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 7 (24.1)	4. 話題や例示の妥当性 6 (20.7)	3. 満足している 10 (34.5)	2. この中にはない 3 (10.3)	1. 3 (10.3)	1	29	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 11 (44.0)	4. e-mail 5 (20.0)	3. オフィスア 5 (20.0)	2. I. レポートによる感想や 4 (16.0)	1. その他 1 (4.0)	5	25	

2009年度

履修者数： 32名
対象者数： 24名

科目別各回答率分布表

科目名 43003 英語コミュニケーションⅠ		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		5	4	3	2	1			
		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 20 (83.3)	4. 大体出席している 4 (16.7)	3. 半分ぐらい出席して 0 (0.0)	2. あまり出席していな 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	24	4.83
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 7 (29.2)	4. 友達や先輩に尋ねた 8 (33.3)	3. 先生に尋ねた 8 (33.3)	2. 特に何もしていない 0 (0.0)	1. 1 (4.2)	0	24	3.83
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 10 (41.7)	4. 板書をすべてノートに 9 (37.5)	3. ノートの一部だけをノート 5 (20.8)	2. 全く取らなかった 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	24	4.21
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 1 (4.3)	4. 30~90分 7 (30.4)	3. 30分未満 11 (47.8)	2. 全くしていない 2 (8.7)	1. 2 (8.7)	1	23	3.13
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 8 (33.3)	4. ある程度役立つ 14 (58.3)	3. あまり役立つなかつ 2 (8.3)	2. 全く役立つなかつた 0 (0.0)	1. 読まなかつた 0 (0.0)	0	24	4.25
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 1 (4.2)	4. やや多い 4 (16.7)	3. 適当である 17 (70.8)	2. やや少ない 2 (8.3)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	24	3.17
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 1 (4.2)	4. やや難しい 6 (25.0)	3. 適当である 15 (62.5)	2. やや易しい 1 (4.2)	1. かなり易しい 1 (4.2)	0	24	3.21
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 6 (25.0)	4. やや分かりやすい 14 (58.3)	3. やや分かりにくい 3 (12.5)	2. かなり分かりにくい 1 (4.2)	1. 0 (0.0)	0	24	4.04
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 6 (26.1)	4. ある程度役立つ 14 (60.9)	3. あまり役立つ 3 (13.0)	2. 全く役立つ 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	23	4.13
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 6 (25.0)	4. ある程度準備してい 15 (62.5)	3. あまり準備していな 3 (12.5)	2. 全く準備していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	24	4.13
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 7 (29.2)	4. ある程度感じられる 12 (50.0)	3. あまり感じられない 5 (20.8)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	24	4.08
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 8 (34.8)	4. 先生が注意したが、 13 (56.5)	3. 先生があまり注意せ 2 (8.7)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	23	4.26
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 15 (65.2)	4. 実施されなかつた、 6 (26.1)	3. 2 (8.7)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	23	4.57
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 6 (26.1)	4. ある程度改善された 14 (60.9)	3. あまり改善されなかつ 1 (4.3)	2. 全く改善されなかつ 1 (4.3)	1. このままでよい 1 (4.3)	1	23	4.00
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 10 (41.7)	4. ある程度説明があつ 13 (54.2)	3. あまり説明がなかつ 1 (4.2)	2. 全く説明がなかつた 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	24	4.38
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 3 (12.5)	4. ある程度刺激される 15 (62.5)	3. あまり刺激されない 6 (25.0)	2. 全く刺激されない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	24	3.88
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 4 (16.7)	4. できるだけ薦めたい 16 (66.7)	3. あまり薦めたくない 3 (12.5)	2. 薦めたくない 1 (4.2)	1. 0 (0.0)	0	24	3.96
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 9 (39.1)	4. 友達・先輩が取つた 6 (26.1)	3. 時間割上の都合から 8 (34.8)	2. 簡単に単位が取れそ 3 (13.0)	1. その他 1 (4.3)	1	23	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 13 (56.5)	4. PowerPointなどのIT 1 (4.3)	3. カラープリンター 3 (13.0)	2. その他 0 (0.0)	1. 満足している 6 (26.1)	1	23	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 6 (26.1)	4. 話題や例示の妥当性 5 (21.7)	3. 満足している 10 (43.5)	2. この中にはない 2 (8.7)	1. 1 (4.3)	1	23	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 15 (62.5)	4. e-mail 3 (12.5)	3. オフィスア- 2 (8.3)	2. 1 (4.2)	1. その他 3 (12.5)	0	24	

2009年度

履修者数： 67名
対象者数： 38名

科目別各回答率分布表

科目名	43005 インターネット英語 I	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 14 (36.8)	4. 大体出席している 18 (47.4)	3. 半分ぐらい出席して 6 (15.8)	2. あまり出席していな 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	38	4.21
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 13 (34.2)	4. 友達や先輩に尋ねた 12 (31.6)	3. 先生に尋ねた 8 (21.1)	2. 特に何もしていない 5 (13.2)	1. 0 (0.0)	0	38	3.87
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 6 (16.2)	4. 板書をすべてノートに 15 (40.5)	3. ノートの一部だけをノート 13 (35.1)	2. 全く取らなかった 3 (8.1)	1. 0 (0.0)	1	37	3.65
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 6 (16.2)	4. 30~90分 9 (24.3)	3. 30分未満 9 (24.3)	2. 全くしていない 12 (32.4)	1. 1 (2.7)	1	37	3.19
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 4 (10.5)	4. ある程度役立つ 19 (50.0)	3. あまり役立つなかつ 8 (21.1)	2. 全く役立つなかつた 2 (5.3)	1. 読まなかつた 5 (13.2)	0	38	3.39
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 6 (15.8)	4. やや多い 15 (39.5)	3. 適当である 14 (36.8)	2. やや少ない 2 (5.3)	1. かなり少ない 1 (2.6)	0	38	3.61
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 3 (8.1)	4. やや難しい 15 (40.5)	3. 適当である 16 (43.2)	2. やや易しい 1 (2.7)	1. かなり易しい 2 (5.4)	1	37	3.43
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 5 (13.2)	4. やや分かりやすい 14 (36.8)	3. やや分かりにくい 14 (36.8)	2. かなり分かりにくい 5 (13.2)	1. 0 (0.0)	0	38	3.50
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 3 (7.9)	4. ある程度役立つ 20 (52.6)	3. あまり役立つ 13 (34.2)	2. 全く役立つ 2 (5.3)	1. 0 (0.0)	0	38	3.63
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 3 (7.9)	4. ある程度準備して 24 (63.2)	3. あまり準備していな 9 (23.7)	2. 全く準備していない 2 (5.3)	1. 0 (0.0)	0	38	3.74
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 6 (16.7)	4. ある程度感じられる 15 (41.7)	3. あまり感じられない 13 (36.1)	2. 全く感じられない 2 (5.6)	1. 0 (0.0)	2	36	3.69
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 7 (18.4)	4. 先生が注意したが、 22 (57.9)	3. 先生があまり注意せ 8 (21.1)	2. 0 (0.0)	1. 1 (2.6)	0	38	3.89
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 12 (32.4)	4. 実施されなかつた、 17 (45.9)	3. 7 (18.9)	2. 1 (2.7)	1. 0 (0.0)	1	37	4.08
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 2 (6.3)	4. ある程度改善された 15 (46.9)	3. あまり改善されなかつ 10 (31.3)	2. 全く改善されなかつ 3 (9.4)	1. このままでよい 2 (6.3)	6	32	3.38
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 5 (14.7)	4. ある程度説明があつ 17 (50.0)	3. あまり説明がなかつ 11 (32.4)	2. 全く説明がなかつた 1 (2.9)	1. 0 (0.0)	4	34	3.76
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 5 (13.2)	4. ある程度刺激される 14 (36.8)	3. あまり刺激されない 14 (36.8)	2. 全く刺激されない 5 (13.2)	1. 0 (0.0)	0	38	3.50
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 7 (19.4)	4. できるだけ薦めたい 16 (44.4)	3. あまり薦めたくない 10 (27.8)	2. 薦めたくない 3 (8.3)	1. 0 (0.0)	2	36	3.75
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 8 (21.6)	4. 友達・先輩が取つた 13 (35.1)	3. 時間割上の都合から 13 (35.1)	2. 簡単に単位が取れそ 1 (2.7)	1. その他 3 (8.1)	1	37	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 9 (25.0)	4. PowerPointなどのIT 13 (36.1)	3. カラープリンター 2 (5.6)	2. その他 6 (16.7)	1. 満足している 8 (22.2)	2	36	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 7 (20.0)	4. 話題や例示の妥当性 7 (20.0)	3. 満足している 18 (51.4)	2. この中にはない 3 (8.6)	1. 1 (2.9)	3	35	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 9 (29.0)	4. e-mail 9 (29.0)	3. オフィスア- 4 (12.9)	2. 1 (16.1)	1. その他 5 (16.1)	7	31	

2009年度

履修者数： 30名
対象者数： 22名

科目別各回答率分布表

科目名	43006 健康スポーツ演習	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 回答数、%	4 回答数、%	3 回答数、%	2 回答数、%	1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 9 (40.9)	4. 大体出席している 12 (54.5)	3. 半分ぐらい出席して 1 (4.5)	2. あまり出席していな 0 (0.0)	1. あまり出席していな 0 (0.0)	0	22	4.36
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 7 (31.8)	4. 友達や先輩に尋ねた 7 (31.8)	3. 先生に尋ねた 4 (18.2)	2. 特に何もしていない 4 (18.2)	1. 特に何もしていない 0 (0.0)	0	22	3.77
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 2 (9.1)	4. 板書をすべてノートに 4 (18.2)	3. ノートの一部だけをノート 13 (59.1)	2. 全く取らなかった 3 (13.6)	1. 全く取らなかった 0 (0.0)	0	22	3.23
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 1 (4.5)	4. 30~90分 2 (9.1)	3. 30分未満 7 (31.8)	2. 全くしていない 11 (50.0)	1. 全くしていない 1 (4.5)	0	22	2.59
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 6 (27.3)	4. ある程度役立つ 9 (40.9)	3. あまり役立つなかつ 6 (27.3)	2. 全く役立つなかつ 0 (0.0)	1. 読まなかつた 1 (4.5)	0	22	3.86
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 4 (18.2)	4. やや多い 5 (22.7)	3. 適当である 13 (59.1)	2. やや少ない 0 (0.0)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	22	3.59
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 1 (4.5)	4. やや難しい 8 (36.4)	3. 適当である 12 (54.5)	2. やや易しい 1 (4.5)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	22	3.41
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 9 (40.9)	4. やや分かりやすい 11 (50.0)	3. やや分かりにくい 2 (9.1)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. かなり分かりにくい 0 (0.0)	0	22	4.32
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 5 (22.7)	4. ある程度役立つ 13 (59.1)	3. あまり役立つ 4 (18.2)	2. 全く役立つ 0 (0.0)	1. 全く役立つ 0 (0.0)	0	22	4.05
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 10 (45.5)	4. ある程度準備して 10 (45.5)	3. あまり準備していな 2 (9.1)	2. 全く準備していない 0 (0.0)	1. 全く準備していない 0 (0.0)	0	22	4.36
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 13 (59.1)	4. ある程度感じられる 8 (36.4)	3. あまり感じられない 1 (4.5)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 全く感じられない 0 (0.0)	0	22	4.55
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 15 (68.2)	4. 先生が注意したが、 4 (18.2)	3. 先生があまり注意せ 3 (13.6)	2. 先生があまり注意せ 0 (0.0)	1. 先生があまり注意せ 0 (0.0)	0	22	4.55
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 11 (52.4)	4. 実施されなかつた、 9 (42.9)	3. 実施されなかつた、 0 (0.0)	2. 実施されなかつた、 0 (0.0)	1. 実施されなかつた、 1 (4.8)	1	21	4.38
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 3 (21.4)	4. ある程度改善された 7 (50.0)	3. あまり改善されなかつ 1 (7.1)	2. 全く改善されなかつ 2 (14.3)	1. このままでよい 1 (7.1)	8	14	3.64
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 4 (20.0)	4. ある程度説明があつ 13 (65.0)	3. あまり説明がなかつ 3 (15.0)	2. 全く説明がなかつた 0 (0.0)	1. 全く説明がなかつた 0 (0.0)	2	20	4.05
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 7 (31.8)	4. ある程度刺激される 14 (63.6)	3. あまり刺激されない 0 (0.0)	2. 全く刺激されない 1 (4.5)	1. 全く刺激されない 0 (0.0)	0	22	4.23
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 7 (31.8)	4. できるだけ薦めたい 10 (45.5)	3. あまり薦めたくない 5 (22.7)	2. 薦めたくない 0 (0.0)	1. 薦めたくない 0 (0.0)	0	22	4.09
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 8 (36.4)	4. 友達・先輩が取つた 8 (36.4)	3. 時間割上の都合から 10 (45.5)	2. 簡単に単位が取れそ 0 (0.0)	1. その他 0 (0.0)	0	22	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 7 (31.8)	4. PowerPointなどのIT 3 (13.6)	3. カラープリンター 3 (13.6)	2. その他 0 (0.0)	1. 満足している 11 (50.0)	0	22	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 7 (31.8)	4. 話題や例示の妥当性 5 (22.7)	3. 満足している 9 (40.9)	2. この中にはない 1 (4.5)	1. その他 1 (4.5)	0	22	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 14 (66.7)	4. e-mail 3 (14.3)	3. オフィスア 4 (19.0)	2. ノートによる感想や 3 (14.3)	1. その他 1 (4.8)	1	21	

2009年度

履修者数： 12名
対象者数： 17名

科目別各回答率分布表

科目名	43012 財務諸表論	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 回答数、%	4 回答数、%	3 回答数、%	2 回答数、%	1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 8 (47.1)	4. 大体出席している 6 (35.3)	3. 半分ぐらい出席して 2 (11.8)	2. あまり出席していな 1 (5.9)	1. 0 (0.0)	0	17	4.24
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 6 (35.3)	4. 友達や先輩に尋ねた 4 (23.5)	3. 先生に尋ねた 5 (29.4)	2. 特に何もしていない 2 (11.8)	1. 0 (0.0)	0	17	3.82
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 6 (35.3)	4. 板書をすべてノートに 6 (35.3)	3. ノートの一部だけをノート 4 (23.5)	2. 全く取らなかった 1 (5.9)	1. 0 (0.0)	0	17	4.00
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 6 (37.5)	4. 30~90分 0 (0.0)	3. 30分未満 4 (25.0)	2. 全くしていない 6 (37.5)	1. 0 (0.0)	1	16	3.38
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 9 (52.9)	4. ある程度役立つ 7 (41.2)	3. あまり役立つなかつ 0 (0.0)	2. 全く役立つなかつた 0 (0.0)	1. 読まなかつた 1 (5.9)	0	17	4.35
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 6 (35.3)	4. やや多い 1 (5.9)	3. 適当である 10 (58.8)	2. やや少ない 0 (0.0)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	17	3.76
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 4 (23.5)	4. やや難しい 4 (23.5)	3. 適当である 9 (52.9)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	17	3.71
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 11 (64.7)	4. やや分かりやすい 5 (29.4)	3. やや分かりにくい 1 (5.9)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	17	4.59
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 11 (64.7)	4. ある程度役立つ 5 (29.4)	3. あまり役立つ 1 (5.9)	2. 全く役立つ 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	17	4.59
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 9 (56.3)	4. ある程度準備して 6 (37.5)	3. あまり準備していな 0 (0.0)	2. 全く準備していない 1 (6.3)	1. 0 (0.0)	1	16	4.44
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 13 (76.5)	4. ある程度感じられる 4 (23.5)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	17	4.76
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 16 (94.1)	4. 先生が注意したが、 1 (5.9)	3. 先生があまり注意せ 0 (0.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	17	4.94
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 12 (70.6)	4. 実施されなかつた、 5 (29.4)	3. 0 (0.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	17	4.71
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 8 (53.3)	4. ある程度改善された 2 (13.3)	3. あまり改善されなかつ 2 (13.3)	2. 全く改善されなかつ 0 (0.0)	1. このままでよい 3 (20.0)	2	15	3.80
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 13 (76.5)	4. ある程度説明があつ 2 (11.8)	3. あまり説明がなかつ 2 (11.8)	2. 全く説明がなかつた 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	17	4.65
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 10 (58.8)	4. ある程度刺激される 6 (35.3)	3. あまり刺激されない 1 (5.9)	2. 全く刺激されない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	17	4.53
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 12 (70.6)	4. できるだけ薦めたい 4 (23.5)	3. あまり薦めたくない 1 (5.9)	2. 薦めたくない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	17	4.65
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 11 (64.7)	4. 友達・先輩が取つた 1 (5.9)	3. 時間割上の都合から 5 (29.4)	2. 簡単に単位が取れそ 1 (5.9)	1. その他 0 (0.0)	0	17	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 4 (23.5)	4. PowerPointなどのIT 3 (17.6)	3. カラープリンター 3 (17.6)	2. その他 0 (0.0)	1. 満足している 8 (47.1)	0	17	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 3 (18.8)	4. 話題や例示の妥当性 2 (12.5)	3. 満足している 10 (62.5)	2. この中にはない 0 (0.0)	1. 1 (6.3)	1	16	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 10 (71.4)	4. e-mail 1 (7.1)	3. オフィスア- 1 (7.1)	2. 1 (14.3)	1. その他 1 (7.1)	3	14	

2009年度

履修者数： 11名
対象者数： 4名

科目別各回答率分布表

科目名 43101 経済数学		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 1 (25.0)	4. 大体出席している 2 (50.0)	3. 半分ぐらい出席して 1 (25.0)	2. あまり出席していな 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	4	4.00
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 1 (25.0)	4. 友達や先輩に尋ねた 1 (25.0)	3. 先生に尋ねた 1 (25.0)	2. 特に何もしていない 1 (25.0)	1. 0 (0.0)	0	4	3.50
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 0 (0.0)	4. 板書をすべてノートに 2 (50.0)	3. ノートの一部だけをノート 0 (0.0)	2. 全く取らなかった 2 (50.0)	1. 0 (0.0)	0	4	3.00
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 0 (0.0)	4. 30~90分 1 (25.0)	3. 30分未満 1 (25.0)	2. 全くしていない 2 (50.0)	1. 0 (0.0)	0	4	2.75
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 2 (50.0)	4. ある程度役立つ 0 (0.0)	3. あまり役立たなかつ 0 (0.0)	2. 全く役立たなかつた 0 (0.0)	1. 読まなかつた 2 (50.0)	0	4	3.00
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 1 (25.0)	4. やや多い 2 (50.0)	3. 適当である 1 (25.0)	2. やや少ない 0 (0.0)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	4	4.00
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 1 (25.0)	4. やや難しい 1 (25.0)	3. 適当である 2 (50.0)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	4	3.75
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 2 (50.0)	4. やや分かりやすい 2 (50.0)	3. やや分かりにくい 0 (0.0)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	4	4.50
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 2 (50.0)	4. ある程度役立つ 2 (50.0)	3. あまり役立つ 0 (0.0)	2. 全く役立つ 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	4	4.50
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 3 (75.0)	4. ある程度準備して 1 (25.0)	3. あまり準備していな 0 (0.0)	2. 全く準備していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	4	4.75
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 3 (75.0)	4. ある程度感じられる 1 (25.0)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	4	4.75
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 3 (75.0)	4. 先生が注意したが、 1 (25.0)	3. 先生があまり注意せ 0 (0.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	4	4.75
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 0 (0.0)	4. 実施されなかつた、 3 (100.0)	3. 0 (0.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	3	4.00
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 0 (0.0)	4. ある程度改善された 0 (0.0)	3. あまり改善されな 1 (100.0)	2. 全く改善されなかつ 0 (0.0)	1. このままでよい 0 (0.0)	3	1	3.00
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 2 (50.0)	4. ある程度説明があつ 2 (50.0)	3. あまり説明がなかつ 0 (0.0)	2. 全く説明がなかつた 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	4	4.50
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 2 (50.0)	4. ある程度刺激される 2 (50.0)	3. あまり刺激されない 0 (0.0)	2. 全く刺激されない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	4	4.50
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 2 (50.0)	4. できるだけ薦めたい 2 (50.0)	3. あまり薦めたくない 0 (0.0)	2. 薦めたくない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	4	4.50
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 3 (75.0)	4. 友達・先輩が取つた 0 (0.0)	3. 時間割上の都合から 1 (25.0)	2. 簡単に単位が取れそ 1 (25.0)	1. その他 0 (0.0)	0	4	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 0 (0.0)	4. PowerPointなどのIT 0 (0.0)	3. カラープリンター 1 (50.0)	2. その他 0 (0.0)	1. 満足している 1 (50.0)	2	2	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 0 (0.0)	4. 話題や例示の妥当性 1 (25.0)	3. 満足している 3 (75.0)	2. この中にはない 2 (50.0)	1. 0 (0.0)	0	4	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 0 (0.0)	4. e-mail 1 (50.0)	3. オフィスア- 0 (0.0)	2. 1ポ-トによる感想や 0 (0.0)	1. その他 1 (50.0)	2	2	

2009年度

履修者数： 22名
対象者数： 15名

科目別各回答率分布表

科目名	44001 英語コミュニケーションⅠ	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 回答数、%	4 回答数、%	3 回答数、%	2 回答数、%	1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 5 (33.3)	4. 大体出席している 6 (40.0)	3. 半分ぐらい出席して 4 (26.7)	2. あまり出席していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	15	4.07
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 5 (33.3)	4. 友達や先輩に尋ねた 6 (40.0)	3. 先生に尋ねた 4 (26.7)	2. 特に何もしていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	15	4.07
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 3 (21.4)	4. 板書をすべてノートに 7 (50.0)	3. ノートの一部だけをノート 4 (28.6)	2. 全く取らなかった 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	14	3.93
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 2 (14.3)	4. 30~90分 4 (28.6)	3. 30分未満 2 (14.3)	2. 全くしていない 6 (42.9)	1. 0 (0.0)	1	14	3.14
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 5 (33.3)	4. ある程度役立つ 3 (20.0)	3. あまり役立つなかつた 3 (20.0)	2. 全く役立つなかつた 1 (6.7)	1. 読まなかつた 3 (20.0)	0	15	3.40
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 6 (40.0)	4. やや多い 4 (26.7)	3. 適当である 4 (26.7)	2. やや少ない 1 (6.7)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	15	4.00
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 6 (40.0)	4. やや難しい 5 (33.3)	3. 適当である 3 (20.0)	2. やや易しい 1 (6.7)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	15	4.07
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 6 (40.0)	4. やや分かりやすい 5 (33.3)	3. やや分かりにくい 3 (20.0)	2. かなり分かりにくい 1 (6.7)	1. 0 (0.0)	0	15	4.07
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 5 (33.3)	4. ある程度役立つ 7 (46.7)	3. あまり役立つ 1 (6.7)	2. 全く役立つ 2 (13.3)	1. 0 (0.0)	0	15	4.00
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 7 (46.7)	4. ある程度準備して 3 (20.0)	3. あまり準備して 3 (20.0)	2. 全く準備して 1 (6.7)	1. 1 (6.7)	0	15	3.93
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 10 (66.7)	4. ある程度感じられる 3 (20.0)	3. あまり感じられない 2 (13.3)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	15	4.53
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 8 (53.3)	4. 先生が注意したが、 7 (46.7)	3. 先生があまり注意せ 0 (0.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	15	4.53
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 5 (33.3)	4. 実施されなかつた、 4 (26.7)	3. 6 (40.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	15	3.93
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 6 (40.0)	4. ある程度改善された 5 (33.3)	3. あまり改善されなかつた 3 (20.0)	2. 全く改善されなかつた 1 (6.7)	1. このままでよい 0 (0.0)	0	15	4.07
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 8 (53.3)	4. ある程度説明があつた 4 (26.7)	3. あまり説明がなかつた 3 (20.0)	2. 全く説明がなかつた 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	15	4.33
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 7 (46.7)	4. ある程度刺激される 4 (26.7)	3. あまり刺激されない 3 (20.0)	2. 全く刺激されない 1 (6.7)	1. 0 (0.0)	0	15	4.13
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 4 (26.7)	4. できるだけ薦めたい 8 (53.3)	3. あまり薦めたくない 2 (13.3)	2. 薦めたくない 1 (6.7)	1. 0 (0.0)	0	15	4.00
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 6 (40.0)	4. 友達・先輩が取つた 3 (20.0)	3. 時間割上の都合から 6 (40.0)	2. 簡単に単位が取れそ 1 (6.7)	1. その他 0 (0.0)	0	15	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 8 (53.3)	4. PowerPointなどのIT 2 (13.3)	3. カラープリンター 5 (33.3)	2. その他 0 (0.0)	1. 満足している 1 (6.7)	0	15	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 7 (46.7)	4. 話題や例示の妥当性 5 (33.3)	3. 満足している 4 (26.7)	2. この中にはない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	15	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 7 (46.7)	4. e-mail 3 (20.0)	3. オフィスア 5 (33.3)	2. I. ネットによる感想や 0 (0.0)	1. その他 1 (6.7)	0	15	

2009年度

履修者数： 37名
対象者数： 27名

科目別各回答率分布表

科目名	44002 ITリテラシー I	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 23 (85.2)	4. 大体出席している 4 (14.8)	3. 半分ぐらい出席して 0 (0.0)	2. あまり出席していない 0 (0.0)	1. あまり出席していない 0 (0.0)	0	27	4.85
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 7 (25.9)	4. 友達や先輩に尋ねた 12 (44.4)	3. 先生に尋ねた 5 (18.5)	2. 特に何もしていない 3 (11.1)	1. 特に何もしていない 0 (0.0)	0	27	3.85
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 2 (7.7)	4. 板書をすべてノートに 6 (23.1)	3. ノートの一部だけをノート 0 (0.0)	2. 全く取らなかった 18 (69.2)	1. 全く取らなかった 0 (0.0)	1	26	2.69
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 2 (7.4)	4. 30~90分 4 (14.8)	3. 30分未満 5 (18.5)	2. 全くしていない 16 (59.3)	1. 全くしていない 0 (0.0)	0	27	2.70
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 3 (11.1)	4. ある程度役立つ 10 (37.0)	3. あまり役立つなかつ 6 (22.2)	2. 全く役立つなかつ 1 (3.7)	1. 読まなかつ 7 (25.9)	0	27	3.04
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 6 (23.1)	4. やや多い 5 (19.2)	3. 適当である 14 (53.8)	2. やや少ない 1 (3.8)	1. かなり少ない 0 (0.0)	1	26	3.62
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 5 (18.5)	4. やや難しい 7 (25.9)	3. 適当である 13 (48.1)	2. やや易しい 2 (7.4)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	27	3.56
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 4 (14.8)	4. やや分かりやすい 17 (63.0)	3. やや分かりにくい 4 (14.8)	2. かなり分かりにくい 2 (7.4)	1. かなり分かりにくい 0 (0.0)	0	27	3.85
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 3 (11.1)	4. ある程度役立つ 12 (44.4)	3. あまり役立つ 9 (33.3)	2. 全く役立つ 2 (7.4)	1. 全く役立つ 1 (3.7)	0	27	3.52
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 6 (22.2)	4. ある程度準備して 15 (55.6)	3. あまり準備して 4 (14.8)	2. 全く準備して 2 (7.4)	1. 全く準備して 0 (0.0)	0	27	3.93
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 7 (25.9)	4. ある程度感じられる 14 (51.9)	3. あまり感じられない 3 (11.1)	2. 全く感じられない 3 (11.1)	1. 全く感じられない 0 (0.0)	0	27	3.93
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつ 6 (22.2)	4. 先生が注意したが、 19 (70.4)	3. 先生があまり注意せ 1 (3.7)	2. 先生があまり注意せ 1 (3.7)	1. 先生があまり注意せ 0 (0.0)	0	27	4.11
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 11 (42.3)	4. 実施されなかつ 12 (46.2)	3. 実施されなかつ 2 (7.7)	2. 実施されなかつ 1 (3.8)	1. 実施されなかつ 0 (0.0)	1	26	4.27
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 3 (15.8)	4. ある程度改善された 10 (52.6)	3. あまり改善されなかつ 3 (15.8)	2. 全く改善されなかつ 2 (10.5)	1. このままでよい 1 (5.3)	8	19	3.63
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 5 (18.5)	4. ある程度説明があつ 14 (51.9)	3. あまり説明がなかつ 6 (22.2)	2. 全く説明がなかつ 2 (7.4)	1. 全く説明がなかつ 0 (0.0)	0	27	3.81
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 6 (22.2)	4. ある程度刺激される 13 (48.1)	3. あまり刺激されない 5 (18.5)	2. 全く刺激されない 3 (11.1)	1. 全く刺激されない 0 (0.0)	0	27	3.81
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 3 (11.5)	4. できるだけ薦めたい 17 (65.4)	3. あまり薦めたくない 4 (15.4)	2. 薦めたくない 1 (3.8)	1. 薦めたくない 1 (3.8)	1	26	3.77
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 6 (23.1)	4. 友達・先輩が取つた 7 (26.9)	3. 時間割上の都合から 13 (50.0)	2. 簡単に単位が取れそ 1 (3.8)	1. その他 0 (0.0)	1	26	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 7 (25.9)	4. PowerPointなどのIT 3 (11.1)	3. カラープリンター 5 (18.5)	2. その他 2 (7.4)	1. 満足している 10 (37.0)	0	27	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 1 (3.7)	4. 話題や例示の妥当性 4 (14.8)	3. 満足している 13 (48.1)	2. この中にはない 4 (14.8)	1. この中にはない 5 (18.5)	0	27	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 12 (48.0)	4. e-mail 1 (4.0)	3. オフィスア 4 (16.0)	2. I. レポートによる感想や 5 (20.0)	1. その他 4 (16.0)	2	25	

科目別各回答率分布表

科目名	44003 英語コミュニケーションⅠ	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 7 (43.8)	4. 大体出席している 8 (50.0)	3. 半分ぐらい出席して 1 (6.3)	2. あまり出席していな 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	16	4.38
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 7 (43.8)	4. 友達や先輩に尋ねた 4 (25.0)	3. 先生に尋ねた 1 (6.3)	2. 特に何もしていない 3 (18.8)	1. 1 (6.3)	0	16	3.81
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 4 (25.0)	4. 板書をすべてノートに 5 (31.3)	3. ノートの一部だけをノート 3 (18.8)	2. 全く取らなかった 4 (25.0)	1. 0 (0.0)	0	16	3.56
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 3 (20.0)	4. 30~90分 2 (13.3)	3. 30分未満 1 (6.7)	2. 全くしていない 9 (60.0)	1. 0 (0.0)	1	15	2.93
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 3 (18.8)	4. ある程度役立つ 9 (56.3)	3. あまり役立つなかつ 2 (12.5)	2. 全く役立つなかつた 0 (0.0)	1. 読まなかつた 2 (12.5)	0	16	3.69
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 4 (25.0)	4. やや多い 6 (37.5)	3. 適当である 4 (25.0)	2. やや少ない 0 (0.0)	1. かなり少ない 2 (12.5)	0	16	3.63
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 4 (25.0)	4. やや難しい 6 (37.5)	3. 適当である 3 (18.8)	2. やや易しい 1 (6.3)	1. かなり易しい 2 (12.5)	0	16	3.56
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 5 (31.3)	4. やや分かりやすい 6 (37.5)	3. やや分かりにくい 3 (18.8)	2. かなり分かりにくい 2 (12.5)	1. 0 (0.0)	0	16	3.88
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 6 (37.5)	4. ある程度役立つ 7 (43.8)	3. あまり役立つ 2 (12.5)	2. 全く役立つ 1 (6.3)	1. 0 (0.0)	0	16	4.13
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 3 (18.8)	4. ある程度準備して 10 (62.5)	3. あまり準備していな 3 (18.8)	2. 全く準備していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	16	4.00
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 5 (31.3)	4. ある程度感じられる 9 (56.3)	3. あまり感じられない 2 (12.5)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	16	4.19
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 6 (37.5)	4. 先生が注意したが、 9 (56.3)	3. 先生があまり注意せ 1 (6.3)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	16	4.31
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 8 (50.0)	4. 実施されなかつた、 8 (50.0)	3. 0 (0.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	16	4.50
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 3 (37.5)	4. ある程度改善された 4 (50.0)	3. あまり改善されなかつ 0 (0.0)	2. 全く改善されなかつ 1 (12.5)	1. このままでよい 0 (0.0)	8	8	4.13
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 4 (25.0)	4. ある程度説明があつ 6 (37.5)	3. あまり説明がなかつ 4 (25.0)	2. 全く説明がなかつた 2 (12.5)	1. 0 (0.0)	0	16	3.75
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 6 (37.5)	4. ある程度刺激される 4 (25.0)	3. あまり刺激されない 2 (12.5)	2. 全く刺激されない 4 (25.0)	1. 0 (0.0)	0	16	3.75
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 4 (25.0)	4. できるだけ薦めたい 5 (31.3)	3. あまり薦めたくない 3 (18.8)	2. 薦めたくない 3 (18.8)	1. 1 (6.3)	0	16	3.50
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 4 (25.0)	4. 友達・先輩が取つた 2 (12.5)	3. 時間割上の都合から 8 (50.0)	2. 簡単に単位が取れそ 1 (6.3)	1. その他 1 (6.3)	0	16	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 5 (31.3)	4. PowerPointなどのIT 2 (12.5)	3. カラープリンター 0 (0.0)	2. その他 0 (0.0)	1. 満足している 9 (56.3)	0	16	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 5 (31.3)	4. 話題や例示の妥当性 3 (18.8)	3. 満足している 8 (50.0)	2. この中にはない 1 (6.3)	1. 0 (0.0)	0	16	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 6 (42.9)	4. e-mail 2 (14.3)	3. オフィスア- 1 (7.1)	2. 1ポ-トによる感想や 3 (21.4)	1. その他 3 (21.4)	2	14	

2009年度

履修者数： 24名
対象者数： 17名

科目別各回答率分布表

科目名	44014 日本経済論	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 回答数、%	4 回答数、%	3 回答数、%	2 回答数、%	1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 5 (31.3)	4. 大体出席している 9 (56.3)	3. 半分ぐらい出席して 1 (6.3)	2. あまり出席していない 1 (6.3)	1. あまり出席していない 0 (0.0)	1	16	4.13
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 2 (12.5)	4. 友達や先輩に尋ねた 6 (37.5)	3. 先生に尋ねた 5 (31.3)	2. 特に何もしていない 3 (18.8)	1. 特に何もしていない 0 (0.0)	1	16	3.44
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 2 (12.5)	4. 板書をすべてノートに 9 (56.3)	3. ノートの一部だけをノート 4 (25.0)	2. 全く取らなかった 1 (6.3)	1. 全く取らなかった 0 (0.0)	1	16	3.75
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 2 (12.5)	4. 30~90分 3 (18.8)	3. 30分未満 5 (31.3)	2. 全くしていない 5 (31.3)	1. 全くしていない 1 (6.3)	1	16	3.00
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 2 (13.3)	4. ある程度役立つ 10 (66.7)	3. あまり役立つなかつ 1 (6.7)	2. 全く役立つなかつた 1 (6.7)	1. 読まなかつた 1 (6.7)	2	15	3.73
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 6 (37.5)	4. やや多い 0 (0.0)	3. 適当である 10 (62.5)	2. やや少ない 0 (0.0)	1. かなり少ない 0 (0.0)	1	16	3.75
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 7 (43.8)	4. やや難しい 6 (37.5)	3. 適当である 3 (18.8)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. かなり易しい 0 (0.0)	1	16	4.25
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 5 (31.3)	4. やや分かりやすい 8 (50.0)	3. やや分かりにくい 3 (18.8)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1	16	4.13
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 5 (31.3)	4. ある程度役立つ 10 (62.5)	3. あまり役立つ 1 (6.3)	2. 全く役立つ 0 (0.0)	1. 全く役立つ 0 (0.0)	1	16	4.25
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 8 (50.0)	4. ある程度準備して 5 (31.3)	3. あまり準備して 3 (18.8)	2. 全く準備して 0 (0.0)	1. 全く準備して 0 (0.0)	1	16	4.31
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 11 (68.8)	4. ある程度感じられる 4 (25.0)	3. あまり感じられない 1 (6.3)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 全く感じられない 0 (0.0)	1	16	4.63
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 12 (80.0)	4. 先生が注意したが、 3 (20.0)	3. 先生があまり注意せ 0 (0.0)	2. 先生があまり注意せ 0 (0.0)	1. 先生があまり注意せ 0 (0.0)	2	15	4.80
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 6 (37.5)	4. 実施されなかつた、 9 (56.3)	3. 実施されなかつた、 1 (6.3)	2. 実施されなかつた、 0 (0.0)	1. 実施されなかつた、 0 (0.0)	1	16	4.31
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 1 (11.1)	4. ある程度改善された 4 (44.4)	3. あまり改善されなかつ 0 (0.0)	2. 全く改善されなかつ 2 (22.2)	1. このままでよい 2 (22.2)	8	9	3.00
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 4 (25.0)	4. ある程度説明があつ 8 (50.0)	3. あまり説明がなかつ 2 (12.5)	2. 全く説明がなかつた 2 (12.5)	1. 全く説明がなかつた 0 (0.0)	1	16	3.88
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 5 (31.3)	4. ある程度刺激される 7 (43.8)	3. あまり刺激されない 4 (25.0)	2. 全く刺激されない 0 (0.0)	1. 全く刺激されない 0 (0.0)	1	16	4.06
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 6 (37.5)	4. できるだけ薦めたい 5 (31.3)	3. あまり薦めたくない 5 (31.3)	2. 薦めたくない 0 (0.0)	1. 薦めたくない 0 (0.0)	1	16	4.06
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 8 (50.0)	4. 友達・先輩が取つた 2 (12.5)	3. 時間割上の都合から 8 (50.0)	2. 簡単に単位が取れそ 1 (6.3)	1. その他 0 (0.0)	1	16	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 4 (28.6)	4. PowerPointなどのIT 3 (21.4)	3. カラープリンター 1 (7.1)	2. その他 1 (7.1)	1. 満足している 6 (42.9)	3	14	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 5 (35.7)	4. 話題や例示の妥当性 1 (7.1)	3. 満足している 6 (42.9)	2. この中にはない 2 (14.3)	1. この中にはない 0 (0.0)	3	14	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 7 (70.0)	4. e-mail 1 (10.0)	3. オフィスア- 1 (10.0)	2. ネットによる感想や 1 (10.0)	1. その他 0 (0.0)	7	10	

2009年度

履修者数： 42名
対象者数： 16名

科目別各回答率分布表

科目名	44021 ミクロ経済学	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 12 (75.0)	4. 大体出席している 3 (18.8)	3. 半分ぐらい出席して 1 (6.3)	2. あまり出席していな 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	16	4.69
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 2 (12.5)	4. 友達や先輩に尋ねた 6 (37.5)	3. 先生に尋ねた 4 (25.0)	2. 特に何もしていない 4 (25.0)	1. 0 (0.0)	0	16	3.38
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 5 (31.3)	4. 板書をすべてノートに 9 (56.3)	3. ノートの一部だけをノート 2 (12.5)	2. 全く取らなかった 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	16	4.19
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 0 (0.0)	4. 30~90分 4 (25.0)	3. 30分未満 4 (25.0)	2. 全くしていない 8 (50.0)	1. 0 (0.0)	0	16	2.75
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 2 (12.5)	4. ある程度役立つ 9 (56.3)	3. あまり役立たなかつ 4 (25.0)	2. 全く役立たなかつた 0 (0.0)	1. 読まなかつた 1 (6.3)	0	16	3.69
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 3 (18.8)	4. やや多い 3 (18.8)	3. 適当である 9 (56.3)	2. やや少ない 1 (6.3)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	16	3.50
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 6 (37.5)	4. やや難しい 3 (18.8)	3. 適当である 7 (43.8)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	16	3.94
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 3 (18.8)	4. やや分かりやすい 7 (43.8)	3. やや分かりにくい 3 (18.8)	2. かなり分かりにくい 3 (18.8)	1. 0 (0.0)	0	16	3.63
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 2 (12.5)	4. ある程度役立つ 10 (62.5)	3. あまり役立つ 0 (0.0)	2. 全く役立つ 4 (25.0)	1. 0 (0.0)	0	16	3.63
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 5 (31.3)	4. ある程度準備してい 9 (56.3)	3. あまり準備していな 1 (6.3)	2. 全く準備していない 1 (6.3)	1. 0 (0.0)	0	16	4.13
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 3 (18.8)	4. ある程度感じられる 10 (62.5)	3. あまり感じられない 2 (12.5)	2. 全く感じられない 1 (6.3)	1. 0 (0.0)	0	16	3.94
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 6 (37.5)	4. 先生が注意したが、 4 (25.0)	3. 先生があまり注意せ 6 (37.5)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	16	4.00
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 4 (25.0)	4. 実施されなかつた、 10 (62.5)	3. 2 (12.5)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	16	4.13
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 4 (50.0)	4. ある程度改善された 3 (37.5)	3. あまり改善されなかつ 1 (12.5)	2. 全く改善されなかつ 0 (0.0)	1. このままでよい 0 (0.0)	8	8	4.38
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 5 (38.5)	4. ある程度説明があつ 5 (38.5)	3. あまり説明がなかつ 3 (23.1)	2. 全く説明がなかつた 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	3	13	4.15
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 5 (31.3)	4. ある程度刺激される 8 (50.0)	3. あまり刺激されない 2 (12.5)	2. 全く刺激されない 1 (6.3)	1. 0 (0.0)	0	16	4.06
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 5 (31.3)	4. できるだけ薦めたい 6 (37.5)	3. あまり薦めたくない 4 (25.0)	2. 薦めたくない 1 (6.3)	1. 0 (0.0)	0	16	3.94
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 8 (50.0)	4. 友達・先輩が取つた 2 (12.5)	3. 時間割上の都合から 9 (56.3)	2. 簡単に単位が取れそ 0 (0.0)	1. その他 1 (6.3)	0	16	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 2 (13.3)	4. PowerPointなどのIT 1 (6.7)	3. カラープリンター 3 (20.0)	2. その他 1 (6.7)	1. 満足している 8 (53.3)	1	15	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 5 (33.3)	4. 話題や例示の妥当性 3 (20.0)	3. 満足している 7 (46.7)	2. この中にはない 1 (6.7)	1. 0 (0.0)	1	15	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 8 (53.3)	4. e-mail 2 (13.3)	3. オフィスア- 3 (20.0)	2. I. ノートによる感想や 0 (0.0)	1. その他 2 (13.3)	1	15	

2009年度

履修者数： 12名
対象者数： 11名

科目別各回答率分布表

科目名	44054 3次元CG	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 6 (54.5)	4. 大体出席している 4 (36.4)	3. 半分ぐらい出席して 1 (9.1)	2. あまり出席していな 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	11	4.45
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 3 (27.3)	4. 友達や先輩に尋ねた 1 (9.1)	3. 先生に尋ねた 5 (45.5)	2. 特に何もしていない 2 (18.2)	1. 0 (0.0)	0	11	3.45
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 0 (0.0)	4. 板書をすべてノートに 0 (0.0)	3. ノートの一部だけをノート 1 (9.1)	2. 全く取らなかった 10 (90.9)	1. 0 (0.0)	0	11	2.09
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 0 (0.0)	4. 30~90分 1 (9.1)	3. 30分未満 0 (0.0)	2. 全くしていない 10 (90.9)	1. 0 (0.0)	0	11	2.18
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 1 (9.1)	4. ある程度役立つ 1 (9.1)	3. あまり役立つなかつ 1 (9.1)	2. 全く役立つなかつた 1 (9.1)	1. 読まなかつた 7 (63.6)	0	11	1.91
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 1 (9.1)	3. 適当である 10 (90.9)	2. やや少ない 0 (0.0)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	11	3.09
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 1 (9.1)	4. やや難しい 3 (27.3)	3. 適当である 6 (54.5)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. かなり易しい 1 (9.1)	0	11	3.27
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 5 (45.5)	4. やや分かりやすい 6 (54.5)	3. やや分かりにくい 0 (0.0)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	11	4.45
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 5 (50.0)	4. ある程度役立つ 4 (40.0)	3. あまり役立つ 1 (10.0)	2. 全く役立つ 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	10	4.40
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 6 (54.5)	4. ある程度準備してい 4 (36.4)	3. あまり準備していな 1 (9.1)	2. 全く準備していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	11	4.45
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 5 (45.5)	4. ある程度感じられる 6 (54.5)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	11	4.45
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 7 (63.6)	4. 先生が注意したが、 4 (36.4)	3. 先生があまり注意せ 0 (0.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	11	4.64
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 5 (55.6)	4. 実施されなかつた、 4 (44.4)	3. 0 (0.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	2	9	4.56
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 0 (0.0)	4. ある程度改善された 2 (40.0)	3. あまり改善されな 0 (0.0)	2. 全く改善されなかつ 0 (0.0)	1. このままでよい 3 (60.0)	6	5	2.20
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 2 (25.0)	4. ある程度説明があつ 6 (75.0)	3. あまり説明がなかつ 0 (0.0)	2. 全く説明がなかつた 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	3	8	4.25
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 4 (36.4)	4. ある程度刺激される 6 (54.5)	3. あまり刺激されな 0 (0.0)	2. 全く刺激されな 1 (9.1)	1. 0 (0.0)	0	11	4.18
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 2 (18.2)	4. できるだけ薦めたい 7 (63.6)	3. あまり薦めたくない 2 (18.2)	2. 薦めたくない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	11	4.00
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 9 (81.8)	4. 友達・先輩が取つた 1 (9.1)	3. 時間割上の都合から 2 (18.2)	2. 簡単に単位が取れそ 2 (18.2)	1. その他 1 (9.1)	0	11	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 0 (0.0)	4. PowerPointなどのIT 0 (0.0)	3. カラープリンター 0 (0.0)	2. その他 0 (0.0)	1. 満足している 11 (100.0)	0	11	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 0 (0.0)	4. 話題や例示の妥当性 0 (0.0)	3. 満足している 9 (81.8)	2. この中にはない 2 (18.2)	1. 0 (0.0)	0	11	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 1 (16.7)	4. e-mail 0 (0.0)	3. オフィスア 1 (16.7)	2. レポートによる感想や 1 (16.7)	1. その他 3 (50.0)	5	6	

科目別各回答率分布表

科目名 52002 ITリテラシー I		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 8 (88.9)	4. 大体出席している 1 (11.1)	3. 半分ぐらい出席して 0 (0.0)	2. あまり出席していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	9	4.89
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 0 (0.0)	4. 友達や先輩に尋ねた 5 (55.6)	3. 先生に尋ねた 4 (44.4)	2. 特に何もしていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	9	3.56
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 2 (22.2)	4. 板書をすべてノートに 2 (22.2)	3. ノートの一部だけをノート 2 (22.2)	2. 全く取らなかった 3 (33.3)	1. 0 (0.0)	0	9	3.33
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 1 (11.1)	4. 30~90分 3 (33.3)	3. 30分未満 1 (11.1)	2. 全くしていない 4 (44.4)	1. 0 (0.0)	0	9	3.11
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 5 (55.6)	4. ある程度役立つ 4 (44.4)	3. あまり役立つなかつ 0 (0.0)	2. 全く役立つなかつた 0 (0.0)	1. 読まなかつた 0 (0.0)	0	9	4.56
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 1 (11.1)	4. やや多い 1 (11.1)	3. 適当である 7 (77.8)	2. やや少ない 0 (0.0)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	9	3.33
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 0 (0.0)	4. やや難しい 3 (33.3)	3. 適当である 6 (66.7)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	9	3.33
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 2 (22.2)	4. やや分かりやすい 5 (55.6)	3. やや分かりにくい 2 (22.2)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	9	4.00
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 4 (44.4)	4. ある程度役立つ 3 (33.3)	3. あまり役立つ 2 (22.2)	2. 全く役立つ 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	9	4.22
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 5 (55.6)	4. ある程度準備して 4 (44.4)	3. あまり準備して 0 (0.0)	2. 全く準備して 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	9	4.56
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 5 (55.6)	4. ある程度感じられる 3 (33.3)	3. あまり感じられない 1 (11.1)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	9	4.44
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 8 (88.9)	4. 先生が注意したが、 1 (11.1)	3. 先生があまり注意せ 0 (0.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	9	4.89
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 7 (77.8)	4. 実施されなかつた、 1 (11.1)	3. 1 (11.1)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	9	4.67
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 3 (33.3)	4. ある程度改善された 4 (44.4)	3. あまり改善されな 1 (11.1)	2. 全く改善されなかつ 0 (0.0)	1. このままでよい 1 (11.1)	0	9	3.89
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 4 (44.4)	4. ある程度説明があつ 4 (44.4)	3. あまり説明がなかつ 1 (11.1)	2. 全く説明がなかつた 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	9	4.33
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 2 (22.2)	4. ある程度刺激される 6 (66.7)	3. あまり刺激されない 1 (11.1)	2. 全く刺激されない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	9	4.11
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 2 (25.0)	4. できるだけ薦めたい 6 (75.0)	3. あまり薦めたくない 0 (0.0)	2. 薦めたくない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	8	4.25
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 6 (66.7)	4. 友達・先輩が取つた 1 (11.1)	3. 時間割上の都合から 4 (44.4)	2. 簡単に単位が取れそ 0 (0.0)	1. その他 0 (0.0)	0	9	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 1 (11.1)	4. PowerPointなどのIT 3 (33.3)	3. カラープリンター 0 (0.0)	2. その他 2 (22.2)	1. 満足している 3 (33.3)	0	9	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 2 (22.2)	4. 話題や例示の妥当性 1 (11.1)	3. 満足している 6 (66.7)	2. この中にはない 0 (0.0)	1. 1 (11.1)	0	9	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 4 (44.4)	4. e-mail 3 (33.3)	3. オフィスア 2 (22.2)	2. I. ネットによる感想や 0 (0.0)	1. その他 0 (0.0)	0	9	

科目別各回答率分布表

科目名 52003 現代社会と倫理							無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		5	4	3	2	1			
		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 10 (41.7)	4. 大体出席している 12 (50.0)	3. 半分ぐらい出席して 2 (8.3)	2. あまり出席していな 0 (0.0)	1. あまり出席していな 0 (0.0)	0	24	4.33
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 7 (29.2)	4. 友達や先輩に尋ねた 8 (33.3)	3. 先生に尋ねた 2 (8.3)	2. 特に何もしていない 7 (29.2)	1. 特に何もしていない 0 (0.0)	0	24	3.63
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 2 (8.3)	4. 板書をすべてノートに 4 (16.7)	3. ノートの一部だけをノート 8 (33.3)	2. 全く取らなかった 10 (41.7)	1. 全く取らなかった 0 (0.0)	0	24	2.92
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 1 (4.2)	4. 30~90分 2 (8.3)	3. 30分未満 3 (12.5)	2. 全くしていない 18 (75.0)	1. 全くしていない 0 (0.0)	0	24	2.42
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 5 (20.8)	4. ある程度役立つ 6 (25.0)	3. あまり役立つなかつ 3 (12.5)	2. 全く役立つなかつた 2 (8.3)	1. 読まなかつた 8 (33.3)	0	24	2.92
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 1 (4.3)	4. やや多い 0 (0.0)	3. 適当である 21 (91.3)	2. やや少ない 1 (4.3)	1. かなり少ない 0 (0.0)	1	23	3.04
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 0 (0.0)	4. やや難しい 1 (4.2)	3. 適当である 20 (83.3)	2. やや易しい 3 (12.5)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	24	2.92
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 11 (45.8)	4. やや分かりやすい 8 (33.3)	3. やや分かりにくい 3 (12.5)	2. かなり分かりにくい 1 (4.2)	1. かなり分かりにくい 1 (4.2)	0	24	4.13
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 11 (45.8)	4. ある程度役立つ 10 (41.7)	3. あまり役立つ 2 (8.3)	2. 全く役立つ 1 (4.2)	1. 全く役立つ 0 (0.0)	0	24	4.29
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 9 (37.5)	4. ある程度準備して 14 (58.3)	3. あまり準備していな 1 (4.2)	2. 全く準備していない 0 (0.0)	1. 全く準備していない 0 (0.0)	0	24	4.33
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 10 (41.7)	4. ある程度感じられる 13 (54.2)	3. あまり感じられない 1 (4.2)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 全く感じられない 0 (0.0)	0	24	4.38
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 13 (59.1)	4. 先生が注意したが、 2 (9.1)	3. 先生があまり注意せ 6 (27.3)	2. 先生があまり注意せ 1 (4.5)	1. 先生があまり注意せ 0 (0.0)	2	22	4.23
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 3 (15.0)	4. 実施されなかつた、 16 (80.0)	3. 実施されなかつた、 0 (0.0)	2. 実施されなかつた、 0 (0.0)	1. 実施されなかつた、 1 (5.0)	4	20	4.00
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 1 (11.1)	4. ある程度改善された 3 (33.3)	3. あまり改善されなかつ 1 (11.1)	2. 全く改善されなかつ 1 (11.1)	1. このままでよい 3 (33.3)	15	9	2.78
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 2 (9.5)	4. ある程度説明があつ 10 (47.6)	3. あまり説明がなかつ 5 (23.8)	2. 全く説明がなかつた 4 (19.0)	1. 全く説明がなかつた 0 (0.0)	3	21	3.48
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 8 (33.3)	4. ある程度刺激される 15 (62.5)	3. あまり刺激されない 0 (0.0)	2. 全く刺激されない 1 (4.2)	1. 全く刺激されない 0 (0.0)	0	24	4.25
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 10 (41.7)	4. できるだけ薦めたい 13 (54.2)	3. あまり薦めたくない 1 (4.2)	2. 薦めたくない 0 (0.0)	1. 薦めたくない 0 (0.0)	0	24	4.38
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 8 (33.3)	4. 友達・先輩が取つた 5 (20.8)	3. 時間割上の都合から 9 (37.5)	2. 簡単に単位が取れそ 2 (8.3)	1. その他 2 (8.3)	0	24	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 8 (34.8)	4. PowerPointなどのIT 3 (13.0)	3. カラープリンター 2 (8.7)	2. その他 0 (0.0)	1. 満足している 12 (52.2)	1	23	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 6 (26.1)	4. 話題や例示の妥当性 4 (17.4)	3. 満足している 13 (56.5)	2. この中にはない 1 (4.3)	1. この中にはない 1 (4.3)	1	23	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 12 (60.0)	4. e-mail 4 (20.0)	3. オフィスア 3 (15.0)	2. ネットによる感想や 4 (20.0)	1. その他 1 (5.0)	4	20	

2009年度

履修者数： 46名
対象者数： 21名

科目別各回答率分布表

科目名	52004 奈良の文学と風土	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 11 (52.4)	4. 大体出席している 7 (33.3)	3. 半分ぐらい出席して 3 (14.3)	2. あまり出席していな 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	21	4.38
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 10 (47.6)	4. 友達や先輩に尋ねた 6 (28.6)	3. 先生に尋ねた 4 (19.0)	2. 特に何もしていない 1 (4.8)	1. 0 (0.0)	0	21	4.19
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 5 (23.8)	4. 板書をすべてノートに 6 (28.6)	3. ノートの一部だけをノート 6 (28.6)	2. 全く取らなかった 4 (19.0)	1. 0 (0.0)	0	21	3.57
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 3 (14.3)	4. 30~90分 1 (4.8)	3. 30分未満 5 (23.8)	2. 全くしていない 12 (57.1)	1. 0 (0.0)	0	21	2.76
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 4 (19.0)	4. ある程度役立つ 11 (52.4)	3. あまり役立つなかつ 1 (4.8)	2. 全く役立つなかつた 1 (4.8)	1. 読まなかつた 4 (19.0)	0	21	3.48
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 4 (19.0)	4. やや多い 7 (33.3)	3. 適当である 10 (47.6)	2. やや少ない 0 (0.0)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	21	3.71
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 8 (38.1)	4. やや難しい 8 (38.1)	3. 適当である 5 (23.8)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	21	4.14
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 5 (25.0)	4. やや分かりやすい 6 (30.0)	3. やや分かりにくい 7 (35.0)	2. かなり分かりにくい 2 (10.0)	1. 0 (0.0)	1	20	3.70
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 5 (23.8)	4. ある程度役立つ 11 (52.4)	3. あまり役立つ 4 (19.0)	2. 全く役立つ 1 (4.8)	1. 0 (0.0)	0	21	3.95
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 6 (28.6)	4. ある程度準備して 12 (57.1)	3. あまり準備して 2 (9.5)	2. 全く準備して 1 (4.8)	1. 0 (0.0)	0	21	4.10
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 6 (28.6)	4. ある程度感じられる 12 (57.1)	3. あまり感じられない 1 (4.8)	2. 全く感じられない 2 (9.5)	1. 0 (0.0)	0	21	4.05
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 12 (57.1)	4. 先生が注意したが、 7 (33.3)	3. 先生があまり注意せ 2 (9.5)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	21	4.48
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 9 (42.9)	4. 実施されなかつた、 12 (57.1)	3. 0 (0.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	21	4.43
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 2 (18.2)	4. ある程度改善された 4 (36.4)	3. あまり改善されなかつ 4 (36.4)	2. 全く改善されなかつ 1 (9.1)	1. このままでよい 0 (0.0)	10	11	3.64
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 3 (16.7)	4. ある程度説明があつ 7 (38.9)	3. あまり説明がなかつ 6 (33.3)	2. 全く説明がなかつた 2 (11.1)	1. 0 (0.0)	3	18	3.61
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 3 (14.3)	4. ある程度刺激される 10 (47.6)	3. あまり刺激されない 4 (19.0)	2. 全く刺激されない 4 (19.0)	1. 0 (0.0)	0	21	3.57
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 6 (28.6)	4. できるだけ薦めたい 10 (47.6)	3. あまり薦めたくない 3 (14.3)	2. 薦めたくない 2 (9.5)	1. 0 (0.0)	0	21	3.95
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 7 (33.3)	4. 友達・先輩が取つた 4 (19.0)	3. 時間割上の都合から 7 (33.3)	2. 簡単に単位が取れそ 3 (14.3)	1. その他 1 (4.8)	0	21	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 6 (30.0)	4. PowerPointなどのIT 1 (5.0)	3. カラープリンター 2 (10.0)	2. その他 1 (5.0)	1. 満足している 10 (50.0)	1	20	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 8 (40.0)	4. 話題や例示の妥当性 2 (10.0)	3. 満足している 8 (40.0)	2. この中にはない 0 (0.0)	1. 2 (10.0)	1	20	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 9 (52.9)	4. e-mail 1 (5.9)	3. オフィスア- 1 (5.9)	2. I. ネットによる感想や 5 (29.4)	1. その他 1 (5.9)	4	17	

科目別各回答率分布表

科目名 52030 I Tリテラシー I		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 9 (90.0)	4. 大体出席している 1 (10.0)	3. 半分ぐらい出席して 0 (0.0)	2. あまり出席していな 0 (0.0)	1. あまり出席していな 0 (0.0)	0	10	4.90
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 1 (10.0)	4. 友達や先輩に尋ねた 1 (10.0)	3. 先生に尋ねた 7 (70.0)	2. 特に何もしていない 1 (10.0)	1. 特に何もしていない 0 (0.0)	0	10	3.20
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 4 (40.0)	4. 板書をすべてノートに 0 (0.0)	3. ノートの一部だけをノート 2 (20.0)	2. 全く取らなかった 3 (30.0)	1. 全く取らなかった 1 (10.0)	0	10	3.30
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 1 (10.0)	4. 30~90分 4 (40.0)	3. 30分未満 2 (20.0)	2. 全くしていない 3 (30.0)	1. 全くしていない 0 (0.0)	0	10	3.30
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 5 (50.0)	4. ある程度役立つ 4 (40.0)	3. あまり役立つなかつ 0 (0.0)	2. 全く役立つなかつた 1 (10.0)	1. 読まなかつた 0 (0.0)	0	10	4.30
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 2 (20.0)	4. やや多い 3 (30.0)	3. 適当である 5 (50.0)	2. やや少ない 0 (0.0)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	10	3.70
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 1 (10.0)	4. やや難しい 7 (70.0)	3. 適当である 2 (20.0)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	10	3.90
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 2 (20.0)	4. やや分かりやすい 8 (80.0)	3. やや分かりにくい 0 (0.0)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. かなり分かりにくい 0 (0.0)	0	10	4.20
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 3 (30.0)	4. ある程度役立つ 7 (70.0)	3. あまり役立つ 0 (0.0)	2. 全く役立つ 0 (0.0)	1. 全く役立つ 0 (0.0)	0	10	4.30
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 4 (40.0)	4. ある程度準備してい 6 (60.0)	3. あまり準備していな 0 (0.0)	2. 全く準備していない 0 (0.0)	1. 全く準備していない 0 (0.0)	0	10	4.40
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 7 (70.0)	4. ある程度感じられる 2 (20.0)	3. あまり感じられない 1 (10.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 全く感じられない 0 (0.0)	0	10	4.60
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 8 (80.0)	4. 先生が注意したが、 1 (10.0)	3. 先生があまり注意せ 1 (10.0)	2. 先生があまり注意せ 0 (0.0)	1. 先生があまり注意せ 0 (0.0)	0	10	4.70
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 7 (77.8)	4. 実施されなかつた、 1 (11.1)	3. 実施されなかつた、 1 (11.1)	2. 実施されなかつた、 0 (0.0)	1. 実施されなかつた、 0 (0.0)	1	9	4.67
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 4 (44.4)	4. ある程度改善された 3 (33.3)	3. あまり改善されなかつ 0 (0.0)	2. 全く改善されなかつ 0 (0.0)	1. このままでよい 2 (22.2)	1	9	3.78
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 3 (30.0)	4. ある程度説明があつ 5 (50.0)	3. あまり説明がなかつ 1 (10.0)	2. 全く説明がなかつた 1 (10.0)	1. 全く説明がなかつた 0 (0.0)	0	10	4.00
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 3 (30.0)	4. ある程度刺激される 5 (50.0)	3. あまり刺激されない 2 (20.0)	2. 全く刺激されない 0 (0.0)	1. 全く刺激されない 0 (0.0)	0	10	4.10
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 3 (30.0)	4. できるだけ薦めたい 5 (50.0)	3. あまり薦めたくない 2 (20.0)	2. 薦めたくない 0 (0.0)	1. 薦めたくない 0 (0.0)	0	10	4.10
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 7 (70.0)	4. 友達・先輩が取つた 1 (10.0)	3. 時間割上の都合から 1 (10.0)	2. 簡単に単位が取れそ 0 (0.0)	1. その他 1 (10.0)	0	10	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 2 (20.0)	4. PowerPointなどのIT 2 (20.0)	3. カラープリンター 1 (10.0)	2. その他 0 (0.0)	1. 満足している 5 (50.0)	0	10	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 2 (20.0)	4. 話題や例示の妥当性 1 (10.0)	3. 満足している 7 (70.0)	2. この中にはない 0 (0.0)	1. この中にはない 0 (0.0)	0	10	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 2 (25.0)	4. e-mail 1 (12.5)	3. オフィスア- 1 (12.5)	2. 1ポ-トによる感想や 1 (12.5)	1. その他 3 (37.5)	2	8	

2009年度

履修者数： 16名
対象者数： 12名

科目別各回答率分布表

科目名	52050 文書作成演習	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 回答数、%	4 回答数、%	3 回答数、%	2 回答数、%	1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 11 (91.7)	4. 大体出席している 1 (8.3)	3. 半分ぐらい出席して 0 (0.0)	2. あまり出席していな 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	12	4.92
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 4 (33.3)	4. 友達や先輩に尋ねた 2 (16.7)	3. 先生に尋ねた 6 (50.0)	2. 特に何もしていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	12	3.83
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 5 (41.7)	4. 板書をすべてノートに 2 (16.7)	3. ノートの一部だけをノート 3 (25.0)	2. 全く取らなかった 2 (16.7)	1. 0 (0.0)	0	12	3.83
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 1 (8.3)	4. 30~90分 2 (16.7)	3. 30分未満 7 (58.3)	2. 全くしていない 2 (16.7)	1. 0 (0.0)	0	12	3.17
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 6 (50.0)	4. ある程度役立つ 5 (41.7)	3. あまり役立つなかつ 1 (8.3)	2. 全く役立つなかつた 0 (0.0)	1. 読まなかつた 0 (0.0)	0	12	4.42
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 0 (0.0)	3. 適当である 11 (91.7)	2. やや少ない 1 (8.3)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	12	2.92
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 0 (0.0)	4. やや難しい 0 (0.0)	3. 適当である 11 (91.7)	2. やや易しい 1 (8.3)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	12	2.92
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 7 (58.3)	4. やや分かりやすい 5 (41.7)	3. やや分かりにくい 0 (0.0)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	12	4.58
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 7 (58.3)	4. ある程度役立つ 4 (33.3)	3. あまり役立つ 1 (8.3)	2. 全く役立つ 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	12	4.50
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 6 (50.0)	4. ある程度準備してい 5 (41.7)	3. あまり準備していな 1 (8.3)	2. 全く準備していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	12	4.42
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 8 (66.7)	4. ある程度感じられる 4 (33.3)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	12	4.67
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 9 (75.0)	4. 先生が注意したが、 3 (25.0)	3. 先生があまり注意せ 0 (0.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	12	4.75
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 10 (83.3)	4. 実施されなかつた、 2 (16.7)	3. 0 (0.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	12	4.83
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 4 (33.3)	4. ある程度改善された 7 (58.3)	3. あまり改善されな 1 (8.3)	2. 全く改善されなかつ 0 (0.0)	1. このままでよい 0 (0.0)	0	12	4.25
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 8 (66.7)	4. ある程度説明があつ 4 (33.3)	3. あまり説明がなかつ 0 (0.0)	2. 全く説明がなかつた 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	12	4.67
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 3 (25.0)	4. ある程度刺激される 6 (50.0)	3. あまり刺激されな 2 (16.7)	2. 全く刺激されな 1 (8.3)	1. 0 (0.0)	0	12	3.92
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 7 (58.3)	4. できるだけ薦めたい 2 (16.7)	3. あまり薦めたくない 1 (8.3)	2. 薦めたくない 2 (16.7)	1. 0 (0.0)	0	12	4.17
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 8 (66.7)	4. 友達・先輩が取つた 4 (33.3)	3. 時間割上の都合から 0 (0.0)	2. 簡単に単位が取れそ 3 (25.0)	1. その他 1 (8.3)	0	12	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 2 (16.7)	4. PowerPointなどのIT 0 (0.0)	3. カラープリンター 1 (8.3)	2. その他 2 (16.7)	1. 満足している 7 (58.3)	0	12	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 1 (8.3)	4. 話題や例示の妥当性 3 (25.0)	3. 満足している 8 (66.7)	2. この中にはない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	12	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 6 (54.5)	4. e-mail 5 (45.5)	3. オフィスア 1 (9.1)	2. 1ポトによる感想や 2 (18.2)	1. その他 0 (0.0)	1	11	

2009年度

履修者数： 22名
対象者数： 23名

科目別各回答率分布表

科目名	52058 データベース構築演習	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 回答数、%	4 回答数、%	3 回答数、%	2 回答数、%	1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 11 (47.8)	4. 大体出席している 9 (39.1)	3. 半分ぐらい出席して 2 (8.7)	2. あまり出席していな 0 (0.0)	1. あまり出席していな 1 (4.3)	0	23	4.26
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 5 (21.7)	4. 友達や先輩に尋ねた 7 (30.4)	3. 先生に尋ねた 3 (13.0)	2. 特に何もしていない 7 (30.4)	1. 特に何もしていない 1 (4.3)	0	23	3.35
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 1 (4.3)	4. 板書をすべてノートに 2 (8.7)	3. ノートの一部だけをノート 0 (0.0)	2. 全く取らなかった 18 (78.3)	1. 全く取らなかった 2 (8.7)	0	23	2.22
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 1 (4.5)	4. 30~90分 1 (4.5)	3. 30分未満 5 (22.7)	2. 全くしていない 14 (63.6)	1. 全くしていない 1 (4.5)	1	22	2.41
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 3 (13.0)	4. ある程度役立つ 9 (39.1)	3. あまり役立つなかつ 3 (13.0)	2. 全く役立つなかつ 3 (13.0)	1. 読まなかった 5 (21.7)	0	23	3.09
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 2 (8.7)	4. やや多い 6 (26.1)	3. 適当である 15 (65.2)	2. やや少ない 0 (0.0)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	23	3.43
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 5 (21.7)	4. やや難しい 10 (43.5)	3. 適当である 7 (30.4)	2. やや易しい 1 (4.3)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	23	3.83
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 3 (13.0)	4. やや分かりやすい 5 (21.7)	3. やや分かりにくい 7 (30.4)	2. かなり分かりにくい 7 (30.4)	1. かなり分かりにくい 1 (4.3)	0	23	3.09
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 2 (8.7)	4. ある程度役立つ 13 (56.5)	3. あまり役立つ 4 (17.4)	2. 全く役立つ 4 (17.4)	1. 全く役立つ 0 (0.0)	0	23	3.57
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 5 (21.7)	4. ある程度準備して 13 (56.5)	3. あまり準備していな 3 (13.0)	2. 全く準備していない 2 (8.7)	1. 全く準備していない 0 (0.0)	0	23	3.91
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 4 (17.4)	4. ある程度感じられる 6 (26.1)	3. あまり感じられない 7 (30.4)	2. 全く感じられない 6 (26.1)	1. 全く感じられない 0 (0.0)	0	23	3.35
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかった 16 (69.6)	4. 先生が注意したが、 3 (13.0)	3. 先生があまり注意せ 3 (13.0)	2. 先生があまり注意せ 1 (4.3)	1. 先生があまり注意せ 0 (0.0)	0	23	4.48
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 15 (65.2)	4. 実施されなかった、 8 (34.8)	3. 実施されなかった、 0 (0.0)	2. 実施されなかった、 0 (0.0)	1. 実施されなかった、 0 (0.0)	0	23	4.65
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 4 (22.2)	4. ある程度改善された 7 (38.9)	3. あまり改善されな 1 (5.6)	2. 全く改善されな 4 (22.2)	1. このままでよい 2 (11.1)	5	18	3.39
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 4 (17.4)	4. ある程度説明があつ 13 (56.5)	3. あまり説明がなかつ 3 (13.0)	2. 全く説明がなかつ 3 (13.0)	1. 全く説明がなかつ 0 (0.0)	0	23	3.78
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 3 (13.6)	4. ある程度刺激される 7 (31.8)	3. あまり刺激されな 6 (27.3)	2. 全く刺激されな 6 (27.3)	1. 全く刺激されな 0 (0.0)	1	22	3.32
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 4 (17.4)	4. できるだけ薦めたい 9 (39.1)	3. あまり薦めたくない 5 (21.7)	2. 薦めたくない 5 (21.7)	1. 薦めたくない 0 (0.0)	0	23	3.52
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 8 (34.8)	4. 友達・先輩が取った 1 (4.3)	3. 時間割上の都合から 14 (60.9)	2. 簡単に単位が取れそ 4 (17.4)	1. その他 1 (4.3)	0	23	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 5 (21.7)	4. PowerPointなどのIT 3 (13.0)	3. カラープリンター 3 (13.0)	2. その他 1 (4.3)	1. 満足している 12 (52.2)	0	23	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 3 (13.0)	4. 話題や例示の妥当性 4 (17.4)	3. 満足している 10 (43.5)	2. この中にはない 3 (13.0)	1. この中にはない 3 (13.0)	0	23	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 7 (35.0)	4. e-mail 5 (25.0)	3. オフィスア 4 (20.0)	2. ネットによる感想や 4 (20.0)	1. その他 2 (10.0)	3	20	

2009年度

履修者数： 14名
対象者数： 2名

科目別各回答率分布表

科目名	52105 外国為替論	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 1 (50.0)	4. 大体出席している 1 (50.0)	3. 半分ぐらい出席して 0 (0.0)	2. あまり出席していな 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	2	4.50
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 0 (0.0)	4. 友達や先輩に尋ねた 1 (50.0)	3. 先生に尋ねた 1 (50.0)	2. 特に何もしていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	2	3.50
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 0 (0.0)	4. 板書をすべてノートに 2 (100.0)	3. ノートの一部だけをノート 0 (0.0)	2. 全く取らなかった 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	2	4.00
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 0 (0.0)	4. 30~90分 0 (0.0)	3. 30分未満 0 (0.0)	2. 全くしていない 2 (100.0)	1. 0 (0.0)	0	2	2.00
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 1 (50.0)	4. ある程度役立つ 1 (50.0)	3. あまり役立つなかつ 0 (0.0)	2. 全く役立つなかつた 0 (0.0)	1. 読まなかつた 0 (0.0)	0	2	4.50
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 0 (0.0)	3. 適当である 2 (100.0)	2. やや少ない 0 (0.0)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	2	3.00
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 0 (0.0)	4. やや難しい 1 (50.0)	3. 適当である 1 (50.0)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	2	3.50
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 1 (50.0)	4. やや分かりやすい 1 (50.0)	3. やや分かりにくい 0 (0.0)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	2	4.50
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 1 (50.0)	4. ある程度役立つ 1 (50.0)	3. あまり役立つ 0 (0.0)	2. 全く役立つ 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	2	4.50
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 2 (100.0)	4. ある程度準備してい 0 (0.0)	3. あまり準備していな 0 (0.0)	2. 全く準備していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	2	5.00
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 2 (100.0)	4. ある程度感じられる 0 (0.0)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	2	5.00
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 2 (100.0)	4. 先生が注意したが、 0 (0.0)	3. 先生があまり注意せ 0 (0.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	2	5.00
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 0 (0.0)	4. 実施されなかつた、 2 (100.0)	3. 0 (0.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	2	4.00
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 0 (0.0)	4. ある程度改善された 0 (0.0)	3. あまり改善されなかつ 0 (0.0)	2. 全く改善されなかつ 0 (0.0)	1. このままでよい 0 (0.0)	2	0	0.00
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 2 (100.0)	4. ある程度説明があつ 0 (0.0)	3. あまり説明がなかつ 0 (0.0)	2. 全く説明がなかつた 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	2	5.00
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 1 (50.0)	4. ある程度刺激される 1 (50.0)	3. あまり刺激されない 0 (0.0)	2. 全く刺激されない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	2	4.50
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 2 (100.0)	4. できるだけ薦めたい 0 (0.0)	3. あまり薦めたくない 0 (0.0)	2. 薦めたくない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	2	5.00
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 2 (100.0)	4. 友達・先輩が取つた 0 (0.0)	3. 時間割上の都合から 0 (0.0)	2. 簡単に単位が取れそ 0 (0.0)	1. その他 0 (0.0)	0	2	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 1 (50.0)	4. PowerPointなどのIT 0 (0.0)	3. カラープリンター 0 (0.0)	2. その他 0 (0.0)	1. 満足している 1 (50.0)	0	2	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 0 (0.0)	4. 話題や例示の妥当性 0 (0.0)	3. 満足している 2 (100.0)	2. この中にはない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	2	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 1 (100.0)	4. e-mail 0 (0.0)	3. オフィスア- 0 (0.0)	2. レポートによる感想や 0 (0.0)	1. その他 0 (0.0)	1	1	

2009年度

履修者数： 13名
対象者数： 3名

科目別各回答率分布表

科目名	52140 答案練習（憲・行・民・刑）	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 1 (33.3)	4. 大体出席している 1 (33.3)	3. 半分ぐらい出席して 0 (0.0)	2. あまり出席していない 1 (33.3)	1. 0 (0.0)	0	3	3.67
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 2 (66.7)	4. 友達や先輩に尋ねた 0 (0.0)	3. 先生に尋ねた 1 (33.3)	2. 特に何もしていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	3	4.33
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 1 (33.3)	4. 板書をすべてノートに 2 (66.7)	3. ノートの一部だけをノート 0 (0.0)	2. 全く取らなかった 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	3	4.33
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 1 (33.3)	4. 30~90分 1 (33.3)	3. 30分未満 0 (0.0)	2. 全くしていない 1 (33.3)	1. 0 (0.0)	0	3	3.67
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 2 (66.7)	4. ある程度役立つ 1 (33.3)	3. あまり役立つなかつ 0 (0.0)	2. 全く役立つなかつた 0 (0.0)	1. 読まなかつた 0 (0.0)	0	3	4.67
6	この授業内容のボリューム（分量）は適当ですか。	7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 0 (0.0)	3. 適当である 3 (100.0)	2. やや少ない 0 (0.0)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	3	3.00
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 0 (0.0)	4. やや難しい 1 (33.3)	3. 適当である 2 (66.7)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	3	3.33
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 3 (100.0)	4. やや分かりやすい 0 (0.0)	3. やや分かりにくい 0 (0.0)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	3	5.00
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 2 (66.7)	4. ある程度役立つ 1 (33.3)	3. あまり役立つ 0 (0.0)	2. 全く役立つ 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	3	4.67
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 2 (66.7)	4. ある程度準備して 1 (33.3)	3. あまり準備して 0 (0.0)	2. 全く準備して 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	3	4.67
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 1 (33.3)	4. ある程度感じられる 2 (66.7)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	3	4.33
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 3 (100.0)	4. 先生が注意したが、 0 (0.0)	3. 先生があまり注意せ 0 (0.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	3	5.00
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 0 (0.0)	4. 実施されなかつた、 3 (100.0)	3. 0 (0.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	3	4.00
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 0 (0.0)	4. ある程度改善された 0 (0.0)	3. あまり改善されなかつ 0 (0.0)	2. 全く改善されなかつ 0 (0.0)	1. このままでよい 0 (0.0)	3	0	0.00
15	この授業に関する受講生の声（意見・質問）に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 2 (66.7)	4. ある程度説明があつ 1 (33.3)	3. あまり説明がなかつ 0 (0.0)	2. 全く説明がなかつた 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	3	4.67
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 1 (33.3)	4. ある程度刺激される 2 (66.7)	3. あまり刺激されない 0 (0.0)	2. 全く刺激されない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	3	4.33
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 1 (33.3)	4. できるだけ薦めたい 2 (66.7)	3. あまり薦めたくない 0 (0.0)	2. 薦めたくない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	3	4.33
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 2 (66.7)	4. 友達・先輩が取つた 0 (0.0)	3. 時間割上の都合から 0 (0.0)	2. 簡単に単位が取れそ 0 (0.0)	1. その他 1 (33.3)	0	3	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 0 (0.0)	4. PowerPointなどのIT 0 (0.0)	3. カラープリンター 0 (0.0)	2. その他 0 (0.0)	1. 満足している 3 (100.0)	0	3	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 0 (0.0)	4. 話題や例示の妥当性 0 (0.0)	3. 満足している 2 (66.7)	2. この中にはない 0 (0.0)	1. 33.3 1 (33.3)	0	3	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 3 (100.0)	4. e-mail 1 (33.3)	3. オフィスア- 0 (0.0)	2. レポートによる感想や 1 (33.3)	1. その他 0 (0.0)	0	3	

2009年度

履修者数： 54名
対象者数： 33名

科目別各回答率分布表

No.	科目名 53001 人権問題	教員氏名	5		4		3		2		1		無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
			項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%								
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。		7. 毎回出席している 17 (51.5)	4. 大体出席している 14 (42.4)	3. 半分ぐらい出席して 2 (6.1)	2. あまり出席していな 0 (0.0)	1. あまり出席していな 0 (0.0)	0	33	4.45					
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。		7. 自力で解決した 14 (42.4)	4. 友達や先輩に尋ねた 7 (21.2)	3. 先生に尋ねた 2 (6.1)	2. 特に何もしていない 10 (30.3)	1. 特に何もしていない 0 (0.0)	0	33	3.76					
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。		7. 先生の説明をノートに 3 (9.4)	4. 板書をすべてノートに 11 (34.4)	3. ノートの一部だけをノート 9 (28.1)	2. 全く取らなかった 9 (28.1)	1. 全く取らなかった 0 (0.0)	1	32	3.25					
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。		7. 90分以上 1 (3.1)	4. 30~90分 6 (18.8)	3. 30分未満 5 (15.6)	2. 全くしていない 19 (59.4)	1. 全くしていない 1 (3.1)	1	32	2.59					
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立つ 6 (19.4)	4. ある程度役立つ 12 (38.7)	3. あまり役立つなかつ 5 (16.1)	2. 全く役立つなかつ 0 (0.0)	1. 読まなかつ 8 (25.8)	2	31	3.26					
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。		7. かなり多い 3 (9.1)	4. やや多い 9 (27.3)	3. 適当である 21 (63.6)	2. やや少ない 0 (0.0)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	33	3.45					
7	この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 6 (18.2)	4. やや難しい 9 (27.3)	3. 適当である 18 (54.5)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	33	3.64					
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 7 (21.2)	4. やや分かりやすい 16 (48.5)	3. やや分かりにくい 8 (24.2)	2. かなり分かりにくい 2 (6.1)	1. かなり分かりにくい 0 (0.0)	0	33	3.85					
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。		7. かなり役立つ 10 (30.3)	4. ある程度役立つ 18 (54.5)	3. あまり役立つ 3 (9.1)	2. 全く役立つ 2 (6.1)	1. 全く役立つ 0 (0.0)	0	33	4.09					
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。		7. かなりよく準備して 7 (21.2)	4. ある程度準備して 19 (57.6)	3. あまり準備していな 5 (15.2)	2. 全く準備していな 2 (6.1)	1. 全く準備していな 0 (0.0)	0	33	3.94					
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 15 (45.5)	4. ある程度感じられる 14 (42.4)	3. あまり感じられない 4 (12.1)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 全く感じられない 0 (0.0)	0	33	4.33					
12	私語対策はなされていましたか。		7. 私語はなかつ 19 (59.4)	4. 先生が注意したが、 11 (34.4)	3. 先生があまり注意せ 2 (6.3)	2. 先生があまり注意せ 0 (0.0)	1. 先生があまり注意せ 0 (0.0)	1	32	4.53					
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。		7. 実施された 5 (15.6)	4. 実施されなかつ 27 (84.4)	3. 実施されなかつ 0 (0.0)	2. 実施されなかつ 0 (0.0)	1. 実施されなかつ 0 (0.0)	1	32	4.16					
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。		7. かなり改善された 3 (17.6)	4. ある程度改善された 9 (52.9)	3. あまり改善されなかつ 2 (11.8)	2. 全く改善されなかつ 1 (5.9)	1. このままでよい 2 (11.8)	16	17	3.59					
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。		7. かなり十分な説明が 6 (20.0)	4. ある程度説明があつ 15 (50.0)	3. あまり説明がなかつ 6 (20.0)	2. 全く説明がなかつ 3 (10.0)	1. 全く説明がなかつ 0 (0.0)	3	30	3.80					
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。		7. かなり刺激される 5 (15.2)	4. ある程度刺激される 14 (42.4)	3. あまり刺激されない 10 (30.3)	2. 全く刺激されない 4 (12.1)	1. 全く刺激されない 0 (0.0)	0	33	3.61					
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。		7. ぜひ薦めたい 7 (21.2)	4. できるだけ薦めたい 19 (57.6)	3. あまり薦めたくない 6 (18.2)	2. 薦めたくない 1 (3.0)	1. 薦めたくない 0 (0.0)	0	33	3.97					
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。		7. 興味・関心を持った 9 (27.3)	4. 友達・先輩が取った 7 (21.2)	3. 時間割上の都合から 14 (42.4)	2. 簡単に単位が取れそ 7 (21.2)	1. その他 1 (3.0)	0	33						
19	この授業で欲しい設備は何ですか。		7. ビデオ・DVDなど視聴 5 (16.1)	4. PowerPointなどのIT 5 (16.1)	3. カラープリンター 1 (3.2)	2. その他 1 (3.2)	1. 満足している 20 (64.5)	2	31						
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。		7. 上手な板書 9 (28.1)	4. 話題や例示の妥当性 4 (12.5)	3. 満足している 16 (50.0)	2. この中にはない 1 (3.1)	1. この中にはない 2 (6.3)	1	32						
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。		7. 教室外での対話 10 (37.0)	4. e-mail 2 (7.4)	3. オフィスア 2 (7.4)	2. 1ポ 8 (29.6)	1. その他 5 (18.5)	6	27						

2009年度

履修者数： 15名
対象者数： 11名

科目別各回答率分布表

科目名 53054 組込みプログラミング		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 2 (18.2)	4. 大体出席している 9 (81.8)	ウ. 半分ぐらい出席して 0 (0.0)	エ. あまり出席していな 0 (0.0)	0 (0.0)	0	11	4.18
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 2 (18.2)	4. 友達や先輩に尋ねた 5 (45.5)	ウ. 先生に尋ねた 1 (9.1)	エ. 特に何もしていない 3 (27.3)	0 (0.0)	0	11	3.55
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 2 (18.2)	4. 板書をすべてノートに 2 (18.2)	ウ. ノートの一部だけをノート 1 (9.1)	エ. 全く取らなかった 6 (54.5)	0 (0.0)	0	11	3.00
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 1 (9.1)	4. 30~90分 0 (0.0)	ウ. 30分未満 2 (18.2)	エ. 全くしていない 7 (63.6)	1 (9.1)	0	11	2.36
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 1 (9.1)	4. ある程度役立つ 3 (27.3)	ウ. あまり役立たなかつ 1 (9.1)	エ. 全く役立たなかつた 0 (0.0)	オ. 読まなかつた 6 (54.5)	0	11	2.36
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 3 (30.0)	4. やや多い 0 (0.0)	ウ. 適当である 7 (70.0)	エ. やや少ない 0 (0.0)	オ. かなり少ない 0 (0.0)	1	10	3.60
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 4 (36.4)	4. やや難しい 5 (45.5)	ウ. 適当である 2 (18.2)	エ. やや易しい 0 (0.0)	オ. かなり易しい 0 (0.0)	0	11	4.18
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 2 (20.0)	4. やや分かりやすい 3 (30.0)	ウ. やや分かりにくい 5 (50.0)	エ. かなり分かりにくい 0 (0.0)	0 (0.0)	1	10	3.70
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 1 (9.1)	4. ある程度役立つ 7 (63.6)	ウ. あまり役立っていない 2 (18.2)	エ. 全く役立っていない 1 (9.1)	0 (0.0)	0	11	3.73
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 4 (36.4)	4. ある程度準備してい 5 (45.5)	ウ. あまり準備していな 1 (9.1)	エ. 全く準備していない 1 (9.1)	0 (0.0)	0	11	4.09
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 1 (9.1)	4. ある程度感じられる 7 (63.6)	ウ. あまり感じられない 3 (27.3)	エ. 全く感じられない 0 (0.0)	0 (0.0)	0	11	3.82
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 8 (72.7)	4. 先生が注意したが、 1 (9.1)	ウ. 先生があまり注意せ 2 (18.2)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	11	4.55
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 2 (18.2)	4. 実施されなかつた、 9 (81.8)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	11	4.18
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 1 (33.3)	4. ある程度改善された 2 (66.7)	ウ. あまり改善されな 0 (0.0)	エ. 全く改善されなかつ 0 (0.0)	オ. このままでよい 0 (0.0)	8	3	4.33
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 2 (18.2)	4. ある程度説明があつ 5 (45.5)	ウ. あまり説明がなかつ 2 (18.2)	エ. 全く説明がなかつた 2 (18.2)	0 (0.0)	0	11	3.64
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 1 (9.1)	4. ある程度刺激される 4 (36.4)	ウ. あまり刺激されない 4 (36.4)	エ. 全く刺激されない 2 (18.2)	0 (0.0)	0	11	3.36
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 3 (27.3)	4. できるだけ薦めたい 3 (27.3)	ウ. あまり薦めたくない 3 (27.3)	エ. 薦めたくない 2 (18.2)	0 (0.0)	0	11	3.64
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 4 (36.4)	4. 友達・先輩が取った 5 (45.5)	ウ. 時間割上の都合から 3 (27.3)	エ. 簡単に単位が取れそ 1 (9.1)	オ. その他 0 (0.0)	0	11	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 1 (9.1)	4. PowerPointなどのIT 0 (0.0)	ウ. カラープリンター 1 (9.1)	エ. その他 1 (9.1)	オ. 満足している 8 (72.7)	0	11	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 0 (0.0)	4. 話題や例示の妥当性 0 (0.0)	ウ. 満足している 8 (72.7)	エ. この中にはない 2 (18.2)	1 (9.1)	0	11	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 5 (50.0)	4. e-mail 2 (20.0)	ウ. オフィスア 1 (10.0)	エ. レポートによる感想や 1 (10.0)	オ. その他 2 (20.0)	1	10	

科目別各回答率分布表

科目名	54001 植物の自然誌	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 8 (66.7)	4. 大体出席している 2 (16.7)	3. 半分ぐらい出席して 2 (16.7)	2. あまり出席していな 0 (0.0)	1. あまり出席していな 0 (0.0)	0	12	4.50
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 3 (25.0)	4. 友達や先輩に尋ねた 5 (41.7)	3. 先生に尋ねた 2 (16.7)	2. 特に何もしていない 2 (16.7)	1. 特に何もしていない 0 (0.0)	0	12	3.75
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 2 (16.7)	4. 板書をすべてノートに 1 (8.3)	3. ノートの一部だけをノート 4 (33.3)	2. 全く取らなかった 5 (41.7)	1. 全く取らなかった 0 (0.0)	0	12	3.00
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 1 (8.3)	4. 30~90分 0 (0.0)	3. 30分未満 3 (25.0)	2. 全くしていない 8 (66.7)	1. 全くしていない 0 (0.0)	0	12	2.50
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 0 (0.0)	4. ある程度役立つ 10 (83.3)	3. あまり役立たなかつ 1 (8.3)	2. 全く役立たなかつた 0 (0.0)	1. 読まなかつた 1 (8.3)	0	12	3.67
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 1 (8.3)	4. やや多い 3 (25.0)	3. 適当である 8 (66.7)	2. やや少ない 0 (0.0)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	12	3.42
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 2 (16.7)	4. やや難しい 1 (8.3)	3. 適当である 9 (75.0)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	12	3.42
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 5 (41.7)	4. やや分かりやすい 6 (50.0)	3. やや分かりにくい 1 (8.3)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. かなり分かりにくい 0 (0.0)	0	12	4.33
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 6 (50.0)	4. ある程度役立つ 6 (50.0)	3. あまり役立つ 0 (0.0)	2. 全く役立つ 0 (0.0)	1. 全く役立つ 0 (0.0)	0	12	4.50
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 9 (75.0)	4. ある程度準備してい 2 (16.7)	3. あまり準備していな 0 (0.0)	2. 全く準備していない 1 (8.3)	1. 全く準備していない 0 (0.0)	0	12	4.58
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 8 (66.7)	4. ある程度感じられる 4 (33.3)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 全く感じられない 0 (0.0)	0	12	4.67
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 10 (83.3)	4. 先生が注意したが、 2 (16.7)	3. 先生があまり注意せ 0 (0.0)	2. 先生があまり注意せ 0 (0.0)	1. 先生があまり注意せ 0 (0.0)	0	12	4.83
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 2 (16.7)	4. 実施されなかつた、 10 (83.3)	3. 実施されなかつた、 0 (0.0)	2. 実施されなかつた、 0 (0.0)	1. 実施されなかつた、 0 (0.0)	0	12	4.17
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 0 (0.0)	4. ある程度改善された 3 (60.0)	3. あまり改善されなかつ 0 (0.0)	2. 全く改善されなかつ 0 (0.0)	1. このままでよい 2 (40.0)	7	5	2.80
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 2 (18.2)	4. ある程度説明があつ 6 (54.5)	3. あまり説明がなかつ 1 (9.1)	2. 全く説明がなかつた 2 (18.2)	1. 全く説明がなかつた 0 (0.0)	1	11	3.73
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 2 (16.7)	4. ある程度刺激される 9 (75.0)	3. あまり刺激されない 1 (8.3)	2. 全く刺激されない 0 (0.0)	1. 全く刺激されない 0 (0.0)	0	12	4.08
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 4 (33.3)	4. できるだけ薦めたい 6 (50.0)	3. あまり薦めたくない 1 (8.3)	2. 薦めたくない 1 (8.3)	1. 薦めたくない 0 (0.0)	0	12	4.08
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 6 (50.0)	4. 友達・先輩が取った 2 (16.7)	3. 時間割上の都合から 5 (41.7)	2. 簡単に単位が取れそ 1 (8.3)	1. その他 0 (0.0)	0	12	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 4 (33.3)	4. PowerPointなどのIT 0 (0.0)	3. カラープリンター 1 (8.3)	2. その他 0 (0.0)	1. 満足している 7 (58.3)	0	12	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 3 (25.0)	4. 話題や例示の妥当性 2 (16.7)	3. 満足している 7 (58.3)	2. この中にはない 0 (0.0)	1. この中にはない 0 (0.0)	0	12	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 8 (72.7)	4. e-mail 0 (0.0)	3. オフィスア- 2 (18.2)	2. ネットによる感想や 0 (0.0)	1. その他 1 (9.1)	1	11	

2009年度

履修者数： 11名
対象者数： 5名

科目別各回答率分布表

科目名	54002 経営情報論	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 2 (40.0)	4. 大体出席している 3 (60.0)	3. 半分ぐらい出席して 0 (0.0)	2. あまり出席していな 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	5	4.40
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 0 (0.0)	4. 友達や先輩に尋ねた 1 (20.0)	3. 先生に尋ねた 1 (20.0)	2. 特に何もしていない 3 (60.0)	1. 0 (0.0)	0	5	2.60
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 2 (40.0)	4. 板書をすべてノートに 3 (60.0)	3. ノートの一部だけをノート 0 (0.0)	2. 全く取らなかった 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	5	4.40
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 0 (0.0)	4. 30~90分 2 (40.0)	3. 30分未満 0 (0.0)	2. 全くしていない 3 (60.0)	1. 0 (0.0)	0	5	2.80
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 1 (20.0)	4. ある程度役立つ 3 (60.0)	3. あまり役立たなかつ 1 (20.0)	2. 全く役立たなかつた 0 (0.0)	1. 読まなかつた 0 (0.0)	0	5	4.00
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 1 (20.0)	3. 適当である 4 (80.0)	2. やや少ない 0 (0.0)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	5	3.20
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 0 (0.0)	4. やや難しい 1 (20.0)	3. 適当である 4 (80.0)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	5	3.20
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 0 (0.0)	4. やや分かりやすい 4 (80.0)	3. やや分かりにくい 1 (20.0)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	5	3.80
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 0 (0.0)	4. ある程度役立つ 4 (80.0)	3. あまり役立つ 1 (20.0)	2. 全く役立つ 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	5	3.80
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 3 (60.0)	4. ある程度準備してい 2 (40.0)	3. あまり準備していな 0 (0.0)	2. 全く準備していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	5	4.60
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 2 (40.0)	4. ある程度感じられる 3 (60.0)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	5	4.40
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 4 (80.0)	4. 先生が注意したが、 1 (20.0)	3. 先生があまり注意せ 0 (0.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	5	4.80
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 4 (80.0)	4. 実施されなかつた、 1 (20.0)	3. 0 (0.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	5	4.80
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 2 (50.0)	4. ある程度改善された 1 (25.0)	3. あまり改善されなかつ 0 (0.0)	2. 全く改善されなかつ 0 (0.0)	1. このままでよい 1 (25.0)	1	4	3.75
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 1 (20.0)	4. ある程度説明があつ 3 (60.0)	3. あまり説明がなかつ 0 (0.0)	2. 全く説明がなかつた 1 (20.0)	1. 0 (0.0)	0	5	3.80
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 0 (0.0)	4. ある程度刺激される 4 (80.0)	3. あまり刺激されない 1 (20.0)	2. 全く刺激されない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	5	3.80
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 2 (40.0)	4. できるだけ薦めたい 3 (60.0)	3. あまり薦めたくない 0 (0.0)	2. 薦めたくない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	5	4.40
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 2 (50.0)	4. 友達・先輩が取つた 0 (0.0)	3. 時間割上の都合から 3 (75.0)	2. 簡単に単位が取れそ 0 (0.0)	1. その他 0 (0.0)	1	4	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 2 (50.0)	4. PowerPointなどのIT 0 (0.0)	3. カラープリンター 1 (25.0)	2. その他 0 (0.0)	1. 満足している 2 (50.0)	1	4	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 1 (25.0)	4. 話題や例示の妥当性 1 (25.0)	3. 満足している 4 (100.0)	2. この中にはない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	4	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 3 (75.0)	4. e-mail 2 (50.0)	3. オフィスア- 0 (0.0)	2. 1ポ-トによる感想や 0 (0.0)	1. その他 1 (25.0)	1	4	

2009年度

履修者数： 64 名
対象者数： 53 名

科目別各回答率分布表

科目名	54003 経営管理論	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 26 (50.0)	4. 大体出席している 20 (38.5)	3. 半分ぐらい出席して 4 (7.7)	2. あまり出席していな 1 (1.9)	1 (1.9)	1	52	4.33
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 7 (13.2)	4. 友達や先輩に尋ねた 19 (35.8)	3. 先生に尋ねた 11 (20.8)	2. 特に何もしていない 15 (28.3)	1 (1.9)	0	53	3.30
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 6 (11.3)	4. 板書をすべてノートに 38 (71.7)	3. ノートの一部だけをノート 8 (15.1)	2. 全く取らなかった 1 (1.9)	0 (0.0)	0	53	3.92
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 8 (15.1)	4. 30~90分 8 (15.1)	3. 30分未満 16 (30.2)	2. 全くしていない 21 (39.6)	0 (0.0)	0	53	3.06
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 15 (28.3)	4. ある程度役立つ 19 (35.8)	3. あまり役立つなかつ 7 (13.2)	2. 全く役立つなかつた 2 (3.8)	1. 読まなかつた 10 (18.9)	0	53	3.51
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 11 (20.8)	4. やや多い 19 (35.8)	3. 適当である 21 (39.6)	2. やや少ない 2 (3.8)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	53	3.74
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 11 (21.2)	4. やや難しい 18 (34.6)	3. 適当である 21 (40.4)	2. やや易しい 2 (3.8)	1. かなり易しい 0 (0.0)	1	52	3.73
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 20 (37.7)	4. やや分かりやすい 27 (50.9)	3. やや分かりにくい 2 (3.8)	2. かなり分かりにくい 4 (7.5)	0 (0.0)	0	53	4.19
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 14 (26.9)	4. ある程度役立つ 29 (55.8)	3. あまり役立つ 4 (7.7)	2. 全く役立つ 4 (7.7)	1 (1.9)	1	52	3.98
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 27 (50.9)	4. ある程度準備して 21 (39.6)	3. あまり準備していな 4 (7.5)	2. 全く準備していない 1 (1.9)	0 (0.0)	0	53	4.40
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 31 (58.5)	4. ある程度感じられる 17 (32.1)	3. あまり感じられない 2 (3.8)	2. 全く感じられない 3 (5.7)	0 (0.0)	0	53	4.43
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 24 (45.3)	4. 先生が注意したが、 20 (37.7)	3. 先生があまり注意せ 6 (11.3)	2. 3 (5.7)	0 (0.0)	0	53	4.23
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 28 (52.8)	4. 実施されなかつた、 19 (35.8)	3. 4 (7.5)	2. 2 (3.8)	0 (0.0)	0	53	4.38
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 17 (37.8)	4. ある程度改善された 19 (42.2)	3. あまり改善されなかつ 2 (4.4)	2. 全く改善されなかつ 2 (4.4)	1. このままでよい 5 (11.1)	8	45	3.91
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 19 (38.8)	4. ある程度説明があつ 20 (40.8)	3. あまり説明がなかつ 7 (14.3)	2. 全く説明がなかつた 3 (6.1)	0 (0.0)	4	49	4.12
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 19 (35.8)	4. ある程度刺激される 27 (50.9)	3. あまり刺激されない 2 (3.8)	2. 全く刺激されない 5 (9.4)	0 (0.0)	0	53	4.13
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 21 (39.6)	4. できるだけ薦めたい 25 (47.2)	3. あまり薦めたくない 4 (7.5)	2. 薦めたくない 3 (5.7)	0 (0.0)	0	53	4.21
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 19 (38.8)	4. 友達・先輩が取つた 13 (26.5)	3. 時間割上の都合から 17 (34.7)	2. 簡単に単位が取れそ 1 (2.0)	1. その他 1 (2.0)	4	49	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 9 (20.0)	4. PowerPointなどのIT 11 (24.4)	3. カラープリンター 4 (8.9)	2. その他 2 (4.4)	1. 満足している 22 (48.9)	8	45	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 11 (23.9)	4. 話題や例示の妥当性 7 (15.2)	3. 満足している 23 (50.0)	2. この中にはない 6 (13.0)	1 (2.2)	7	46	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 25 (59.5)	4. e-mail 10 (23.8)	3. オフィスア 2 (4.8)	2. I. ネットによる感想や 4 (9.5)	1. その他 3 (7.1)	11	42	

2009年度

履修者数： 1名
対象者数： 3名

科目別各回答率分布表

科目名 54004 産業組織論		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 1 (33.3)	4. 大体出席している 2 (66.7)	3. 半分ぐらい出席して 0 (0.0)	2. あまり出席していな 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	3	4.33
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 1 (33.3)	4. 友達や先輩に尋ねた 1 (33.3)	3. 先生に尋ねた 1 (33.3)	2. 特に何もしていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	3	4.00
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 1 (33.3)	4. 板書をすべてノートに 2 (66.7)	3. ノートの一部だけをノート 0 (0.0)	2. 全く取らなかった 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	3	4.33
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 0 (0.0)	4. 30~90分 1 (33.3)	3. 30分未満 2 (66.7)	2. 全くしていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	3	3.33
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 0 (0.0)	4. ある程度役立つ 2 (66.7)	3. あまり役立たなかつ 1 (33.3)	2. 全く役立たなかつた 0 (0.0)	1. 読まなかつた 0 (0.0)	0	3	3.67
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 2 (66.7)	3. 適当である 1 (33.3)	2. やや少ない 0 (0.0)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	3	3.67
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 0 (0.0)	4. やや難しい 3 (100.0)	3. 適当である 0 (0.0)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	3	4.00
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 0 (0.0)	4. やや分かりやすい 2 (66.7)	3. やや分かりにくい 1 (33.3)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	3	3.67
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 1 (33.3)	4. ある程度役立つ 1 (33.3)	3. あまり役立つ 1 (33.3)	2. 全く役立つ 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	3	4.00
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 2 (66.7)	4. ある程度準備してい 0 (0.0)	3. あまり準備していな 1 (33.3)	2. 全く準備していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	3	4.33
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 1 (33.3)	4. ある程度感じられる 0 (0.0)	3. あまり感じられない 2 (66.7)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	3	3.67
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 2 (66.7)	4. 先生が注意したが、 1 (33.3)	3. 先生があまり注意せ 0 (0.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	3	4.67
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 1 (33.3)	4. 実施されなかつた、 2 (66.7)	3. 0 (0.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	3	4.33
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 2 (66.7)	4. ある程度改善された 0 (0.0)	3. あまり改善されな 1 (33.3)	2. 全く改善されなかつ 0 (0.0)	1. このままでよい 0 (0.0)	0	3	4.33
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 1 (33.3)	4. ある程度説明があつ 1 (33.3)	3. あまり説明がなかつ 1 (33.3)	2. 全く説明がなかつた 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	3	4.00
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 0 (0.0)	4. ある程度刺激される 2 (66.7)	3. あまり刺激されな 1 (33.3)	2. 全く刺激されな 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	3	3.67
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 0 (0.0)	4. できるだけ薦めたい 2 (66.7)	3. あまり薦めたくない 1 (33.3)	2. 薦めたくない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	3	3.67
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 0 (0.0)	4. 友達・先輩が取つた 2 (66.7)	3. 時間割上の都合から 1 (33.3)	2. 簡単に単位が取れそ 0 (0.0)	1. その他 0 (0.0)	0	3	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 1 (50.0)	4. PowerPointなどのIT 0 (0.0)	3. カラープリンター 0 (0.0)	2. その他 0 (0.0)	1. 満足している 1 (50.0)	1	2	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 1 (33.3)	4. 話題や例示の妥当性 1 (33.3)	3. 満足している 0 (0.0)	2. この中にはない 0 (0.0)	1. 33.3 1 (33.3)	0	3	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 1 (50.0)	4. e-mail 1 (50.0)	3. オフィスア 0 (0.0)	2. 1による感想や 0 (0.0)	1. その他 0 (0.0)	1	2	

2009年度

履修者数： 20名
対象者数： 14名

科目別各回答率分布表

科目名	54102 国際金融論	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 6 (42.9)	4. 大体出席している 5 (35.7)	3. 半分ぐらい出席して 2 (14.3)	2. あまり出席していない 1 (7.1)	1. 0 (0.0)	0	14	4.14
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 3 (21.4)	4. 友達や先輩に尋ねた 5 (35.7)	3. 先生に尋ねた 1 (7.1)	2. 特に何もしていない 5 (35.7)	1. 0 (0.0)	0	14	3.43
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 2 (14.3)	4. 板書をすべてノートに 6 (42.9)	3. ノートの一部だけをノート 2 (14.3)	2. 全く取らなかった 4 (28.6)	1. 0 (0.0)	0	14	3.43
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 1 (7.1)	4. 30~90分 3 (21.4)	3. 30分未満 3 (21.4)	2. 全くしていない 7 (50.0)	1. 0 (0.0)	0	14	2.86
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 3 (21.4)	4. ある程度役立つ 7 (50.0)	3. あまり役立つなかつた 2 (14.3)	2. 全く役立つなかつた 1 (7.1)	1. 読まなかつた 1 (7.1)	0	14	3.71
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 3 (21.4)	4. やや多い 9 (64.3)	3. 適当である 2 (14.3)	2. やや少ない 0 (0.0)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	14	4.07
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 6 (42.9)	4. やや難しい 3 (21.4)	3. 適当である 4 (28.6)	2. やや易しい 1 (7.1)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	14	4.00
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 3 (21.4)	4. やや分かりやすい 7 (50.0)	3. やや分かりにくい 4 (28.6)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	14	3.93
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 3 (21.4)	4. ある程度役立つ 9 (64.3)	3. あまり役立つ 2 (14.3)	2. 全く役立つ 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	14	4.07
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備している 7 (50.0)	4. ある程度準備している 6 (42.9)	3. あまり準備していない 1 (7.1)	2. 全く準備していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	14	4.43
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 6 (42.9)	4. ある程度感じられる 7 (50.0)	3. あまり感じられない 1 (7.1)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	14	4.36
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 3 (21.4)	4. 先生が注意したが、 11 (78.6)	3. 先生があまり注意せ 0 (0.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	14	4.21
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 2 (14.3)	4. 実施されなかつた、 11 (78.6)	3. 0 (0.0)	2. 1 (7.1)	1. 0 (0.0)	0	14	4.00
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 4 (44.4)	4. ある程度改善された 1 (11.1)	3. あまり改善されなかつた 3 (33.3)	2. 全く改善されなかつた 1 (11.1)	1. このままでよい 0 (0.0)	5	9	3.89
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 3 (21.4)	4. ある程度説明があつた 5 (35.7)	3. あまり説明がなかつた 4 (28.6)	2. 全く説明がなかつた 2 (14.3)	1. 0 (0.0)	0	14	3.64
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 3 (21.4)	4. ある程度刺激される 4 (28.6)	3. あまり刺激されない 6 (42.9)	2. 全く刺激されない 1 (7.1)	1. 0 (0.0)	0	14	3.64
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 4 (28.6)	4. できるだけ薦めたい 5 (35.7)	3. あまり薦めたくない 4 (28.6)	2. 薦めたくない 1 (7.1)	1. 0 (0.0)	0	14	3.86
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 4 (28.6)	4. 友達・先輩が取つた 6 (42.9)	3. 時間割上の都合から 6 (42.9)	2. 簡単に単位が取れそ 0 (0.0)	1. その他 1 (7.1)	0	14	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 0 (0.0)	4. PowerPointなどのIT 2 (15.4)	3. カラープリンター 2 (15.4)	2. その他 3 (23.1)	1. 満足している 6 (46.2)	1	13	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 3 (21.4)	4. 話題や例示の妥当性 2 (14.3)	3. 満足している 8 (57.1)	2. この中にはない 1 (7.1)	1. 0 (0.0)	0	14	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 6 (50.0)	4. e-mail 1 (8.3)	3. オフィスア- 0 (0.0)	2. 1ポ-トによる感想や 3 (25.0)	1. その他 3 (25.0)	2	12	

2009年度

履修者数： 12名
対象者数： 2名

科目別各回答率分布表

科目名	54140 刑事政策	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 0 (0.0)	4. 大体出席している 0 (0.0)	3. 半分ぐらい出席して 0 (0.0)	2. あまり出席していない 2 (100.0)	1. 0 (0.0)	0	2	2.00
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 2 (100.0)	4. 友達や先輩に尋ねた 0 (0.0)	3. 先生に尋ねた 0 (0.0)	2. 特に何もしていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	2	5.00
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 1 (50.0)	4. 板書をすべてノートに 1 (50.0)	3. ノートの一部だけをノート 0 (0.0)	2. 全く取らなかった 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	2	4.50
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 0 (0.0)	4. 30~90分 0 (0.0)	3. 30分未満 1 (50.0)	2. 全くしていない 1 (50.0)	1. 0 (0.0)	0	2	2.50
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 0 (0.0)	4. ある程度役立つ 2 (100.0)	3. あまり役立たなかつ 0 (0.0)	2. 全く役立たなかつた 0 (0.0)	1. 読まなかつた 0 (0.0)	0	2	4.00
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 1 (50.0)	3. 適当である 1 (50.0)	2. やや少ない 0 (0.0)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	2	3.50
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 0 (0.0)	4. やや難しい 1 (50.0)	3. 適当である 1 (50.0)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	2	3.50
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 0 (0.0)	4. やや分かりやすい 2 (100.0)	3. やや分かりにくい 0 (0.0)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	2	4.00
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 2 (100.0)	4. ある程度役立つ 0 (0.0)	3. あまり役立つ 0 (0.0)	2. 全く役立つ 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	2	5.00
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 1 (50.0)	4. ある程度準備して 0 (0.0)	3. あまり準備していな 1 (50.0)	2. 全く準備していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	2	4.00
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 0 (0.0)	4. ある程度感じられる 2 (100.0)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	2	4.00
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 2 (100.0)	4. 先生が注意したが、 0 (0.0)	3. 先生があまり注意せ 0 (0.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	2	5.00
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 0 (0.0)	4. 実施されなかつた、 2 (100.0)	3. 0 (0.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	2	4.00
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 0 (0.0)	4. ある程度改善された 0 (0.0)	3. あまり改善されなかつ 0 (0.0)	2. 全く改善されなかつ 0 (0.0)	1. このままでよい 0 (0.0)	2	0	0.00
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 0 (0.0)	4. ある程度説明があつ 1 (100.0)	3. あまり説明がなかつ 0 (0.0)	2. 全く説明がなかつた 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	1	4.00
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 0 (0.0)	4. ある程度刺激される 2 (100.0)	3. あまり刺激されない 0 (0.0)	2. 全く刺激されない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	2	4.00
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 0 (0.0)	4. できるだけ薦めたい 2 (100.0)	3. あまり薦めたくない 0 (0.0)	2. 薦めたくない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	2	4.00
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 0 (0.0)	4. 友達・先輩が取つた 1 (50.0)	3. 時間割上の都合から 1 (50.0)	2. 簡単に単位が取れそ 1 (50.0)	1. その他 0 (0.0)	0	2	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 0 (0.0)	4. PowerPointなどのIT 0 (0.0)	3. カラープリンター 0 (0.0)	2. その他 0 (0.0)	1. 満足している 2 (100.0)	0	2	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 0 (0.0)	4. 話題や例示の妥当性 0 (0.0)	3. 満足している 2 (100.0)	2. この中にはない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	2	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 0 (0.0)	4. e-mail 0 (0.0)	3. オフィスア- 0 (0.0)	2. 1ポ-トによる感想や 2 (100.0)	1. その他 0 (0.0)	0	2	