

2009年度

履修者数： 42名
対象者数： 32名

科目別各回答率分布表

科目名	11005 ベーシック数理Ⅱ	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 17 (54.8)	4. 大体出席している 10 (32.3)	3. 半分ぐらい出席して 3 (9.7)	2. あまり出席していな 1 (3.2)	1. 0 (0.0)	1	31	4.39
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 9 (29.0)	4. 友達や先輩に尋ねた 17 (54.8)	3. 先生に尋ねた 3 (9.7)	2. 特に何もしていない 2 (6.5)	1. 0 (0.0)	1	31	4.06
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 8 (25.8)	4. 板書をすべてノートに 10 (32.3)	3. ノートの一部だけをノート 9 (29.0)	2. 全く取らなかった 4 (12.9)	1. 0 (0.0)	1	31	3.71
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 10 (33.3)	4. 30~90分 7 (23.3)	3. 30分未満 7 (23.3)	2. 全くしていない 6 (20.0)	1. 0 (0.0)	2	30	3.70
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 7 (22.6)	4. ある程度役立つ 14 (45.2)	3. あまり役立たなかつ 6 (19.4)	2. 全く役立たなかつた 2 (6.5)	1. 読まなかつた 2 (6.5)	1	31	3.71
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 6 (19.4)	4. やや多い 14 (45.2)	3. 適当である 8 (25.8)	2. やや少ない 3 (9.7)	1. かなり少ない 0 (0.0)	1	31	3.74
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 7 (22.6)	4. やや難しい 13 (41.9)	3. 適当である 9 (29.0)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. かなり易しい 2 (6.5)	1	31	3.74
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 10 (32.3)	4. やや分かりやすい 14 (45.2)	3. やや分かりにくい 6 (19.4)	2. かなり分かりにくい 1 (3.2)	1. 0 (0.0)	1	31	4.06
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 10 (32.3)	4. ある程度役立つ 13 (41.9)	3. あまり役立つ 4 (12.9)	2. 全く役立つ 2 (6.5)	1. 2 (6.5)	1	31	3.87
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 9 (29.0)	4. ある程度準備して 12 (38.7)	3. あまり準備していな 6 (19.4)	2. 全く準備していない 4 (12.9)	1. 0 (0.0)	1	31	3.84
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 10 (32.3)	4. ある程度感じられる 16 (51.6)	3. あまり感じられない 5 (16.1)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	31	4.16
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 10 (32.3)	4. 先生が注意したが、 14 (45.2)	3. 先生があまり注意せ 6 (19.4)	2. 1 (3.2)	1. 0 (0.0)	1	31	4.06
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 9 (30.0)	4. 実施されなかつた、 14 (46.7)	3. 3 (10.0)	2. 3 (10.0)	1. 1 (3.3)	2	30	3.90
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 9 (32.1)	4. ある程度改善された 14 (50.0)	3. あまり改善されな 4 (14.3)	2. 全く改善されなかつ 1 (3.6)	1. このままでよい 0 (0.0)	4	28	4.11
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 11 (37.9)	4. ある程度説明があつ 9 (31.0)	3. あまり説明がなかつ 8 (27.6)	2. 全く説明がなかつた 1 (3.4)	1. 0 (0.0)	3	29	4.03
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 9 (29.0)	4. ある程度刺激される 12 (38.7)	3. あまり刺激されない 6 (19.4)	2. 全く刺激されない 4 (12.9)	1. 0 (0.0)	1	31	3.84
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 9 (29.0)	4. できるだけ薦めたい 14 (45.2)	3. あまり薦めたくない 6 (19.4)	2. 薦めたくない 2 (6.5)	1. 0 (0.0)	1	31	3.97
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 9 (30.0)	4. 友達・先輩が取つた 10 (33.3)	3. 時間割上の都合から 9 (30.0)	2. 簡単に単位が取れそ 2 (6.7)	1. その他 2 (6.7)	2	30	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 10 (33.3)	4. PowerPointなどのIT 10 (33.3)	3. カラープリンター 9 (30.0)	2. その他 2 (6.7)	1. 満足している 3 (10.0)	2	30	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 11 (36.7)	4. 話題や例示の妥当性 10 (33.3)	3. 満足している 10 (33.3)	2. この中にはない 2 (6.7)	1. 1 (3.3)	2	30	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 15 (51.7)	4. e-mail 8 (27.6)	3. オフィスア 3 (10.3)	2. I. レポートによる感想や 1 (3.4)	1. その他 2 (6.9)	3	29	

2009年度

履修者数： 45名
対象者数： 32名

科目別各回答率分布表

科目名	11006 ベーシック数理Ⅱ	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 10 (31.3)	4. 大体出席している 20 (62.5)	3. 半分ぐらい出席して 2 (6.3)	2. あまり出席していな 0 (0.0)	1. あまり出席していな 0 (0.0)	0	32	4.25
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 4 (12.5)	4. 友達や先輩に尋ねた 10 (31.3)	3. 先生に尋ねた 9 (28.1)	2. 特に何もしていない 9 (28.1)	1. 特に何もしていない 0 (0.0)	0	32	3.28
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 5 (16.1)	4. 板書をすべてノートに 11 (35.5)	3. ノートの一部だけをノート 11 (35.5)	2. 全く取らなかった 4 (12.9)	1. 全く取らなかった 0 (0.0)	1	31	3.55
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 3 (10.0)	4. 30~90分 4 (13.3)	3. 30分未満 6 (20.0)	2. 全くしていない 17 (56.7)	1. 全くしていない 0 (0.0)	2	30	2.77
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 2 (6.3)	4. ある程度役立つ 14 (43.8)	3. あまり役立つなかつ 5 (15.6)	2. 全く役立つなかつた 2 (6.3)	1. 読まなかった 9 (28.1)	0	32	2.94
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 5 (16.1)	4. やや多い 10 (32.3)	3. 適当である 16 (51.6)	2. やや少ない 0 (0.0)	1. かなり少ない 0 (0.0)	1	31	3.65
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 8 (25.0)	4. やや難しい 12 (37.5)	3. 適当である 12 (37.5)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	32	3.88
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 4 (12.9)	4. やや分かりやすい 17 (54.8)	3. やや分かりにくい 10 (32.3)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1	31	3.81
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 8 (25.0)	4. ある程度役立つ 12 (37.5)	3. あまり役立つ 8 (25.0)	2. 全く役立つ 4 (12.5)	1. 全く役立つ 0 (0.0)	0	32	3.75
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 6 (18.8)	4. ある程度準備して 18 (56.3)	3. あまり準備していな 7 (21.9)	2. 全く準備していない 1 (3.1)	1. 全く準備していない 0 (0.0)	0	32	3.91
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 7 (21.9)	4. ある程度感じられる 19 (59.4)	3. あまり感じられない 5 (15.6)	2. 全く感じられない 1 (3.1)	1. 全く感じられない 0 (0.0)	0	32	4.00
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかった 6 (18.8)	4. 先生が注意したが、 24 (75.0)	3. 先生があまり注意せ 2 (6.3)	2. 先生があまり注意せ 0 (0.0)	1. 先生があまり注意せ 0 (0.0)	0	32	4.13
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 13 (46.4)	4. 実施されなかった、 12 (42.9)	3. 実施されなかった、 3 (10.7)	2. 実施されなかった、 0 (0.0)	1. 実施されなかった、 0 (0.0)	4	28	4.36
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 6 (26.1)	4. ある程度改善された 11 (47.8)	3. あまり改善されな 6 (26.1)	2. 全く改善されなかつ 0 (0.0)	1. このままでよい 0 (0.0)	9	23	4.00
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 7 (22.6)	4. ある程度説明があつ 18 (58.1)	3. あまり説明がなかつ 2 (6.5)	2. 全く説明がなかつた 4 (12.9)	1. 全く説明がなかつた 0 (0.0)	1	31	3.90
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 7 (21.9)	4. ある程度刺激される 17 (53.1)	3. あまり刺激されない 6 (18.8)	2. 全く刺激されない 2 (6.3)	1. 全く刺激されない 0 (0.0)	0	32	3.91
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 6 (18.8)	4. できるだけ薦めたい 19 (59.4)	3. あまり薦めたくない 7 (21.9)	2. 薦めたくない 0 (0.0)	1. 薦めたくない 0 (0.0)	0	32	3.97
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 6 (18.8)	4. 友達・先輩が取った 9 (28.1)	3. 時間割上の都合から 15 (46.9)	2. 簡単に単位が取れそ 0 (0.0)	1. その他 2 (6.3)	0	32	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 4 (12.9)	4. PowerPointなどのIT 5 (16.1)	3. カラープリンター 7 (22.6)	2. その他 2 (6.5)	1. 満足している 13 (41.9)	1	31	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 5 (16.7)	4. 話題や例示の妥当性 8 (26.7)	3. 満足している 16 (53.3)	2. この中にはない 1 (3.3)	1. この中にはない 0 (0.0)	2	30	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 14 (51.9)	4. e-mail 7 (25.9)	3. オフィスア- 1 (3.7)	2. 1ポ-トによる感想や 2 (7.4)	1. その他 4 (14.8)	5	27	

2009年度

履修者数： 27名
対象者数： 16名

科目別各回答率分布表

科目名	11007 ベーシック数理Ⅱ	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 回答数、%	4 回答数、%	3 回答数、%	2 回答数、%	1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 3 (18.8)	4. 大体出席している 11 (68.8)	3. 半分ぐらい出席して 1 (6.3)	2. あまり出席していない 1 (6.3)	1. 0 (0.0)	0	16	4.00
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 2 (12.5)	4. 友達や先輩に尋ねた 5 (31.3)	3. 先生に尋ねた 6 (37.5)	2. 特に何もしていない 2 (12.5)	1. 1 (6.3)	0	16	3.31
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 1 (6.3)	4. 板書をすべてノートに 11 (68.8)	3. ノートの一部だけをノート 2 (12.5)	2. 全く取らなかった 2 (12.5)	1. 0 (0.0)	0	16	3.69
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 2 (12.5)	4. 30~90分 0 (0.0)	3. 30分未満 3 (18.8)	2. 全くしていない 10 (62.5)	1. 1 (6.3)	0	16	2.50
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 2 (12.5)	4. ある程度役立つ 9 (56.3)	3. あまり役立つなかつた 2 (12.5)	2. 全く役立つなかつた 0 (0.0)	1. 読まなかつた 3 (18.8)	0	16	3.44
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 8 (50.0)	3. 適当である 8 (50.0)	2. やや少ない 0 (0.0)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	16	3.50
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 4 (25.0)	4. やや難しい 5 (31.3)	3. 適当である 6 (37.5)	2. やや易しい 1 (6.3)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	16	3.75
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 3 (18.8)	4. やや分かりやすい 8 (50.0)	3. やや分かりにくい 4 (25.0)	2. かなり分かりにくい 1 (6.3)	1. 0 (0.0)	0	16	3.81
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 3 (18.8)	4. ある程度役立つ 11 (68.8)	3. あまり役立つ 2 (12.5)	2. 全く役立つ 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	16	4.06
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備している 3 (18.8)	4. ある程度準備している 11 (68.8)	3. あまり準備していない 1 (6.3)	2. 全く準備していない 1 (6.3)	1. 0 (0.0)	0	16	4.00
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 4 (25.0)	4. ある程度感じられる 11 (68.8)	3. あまり感じられない 1 (6.3)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	16	4.19
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 9 (56.3)	4. 先生が注意したが、 5 (31.3)	3. 先生があまり注意せ 2 (12.5)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	16	4.44
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 5 (38.5)	4. 実施されなかつた、 7 (53.8)	3. 1 (7.7)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	3	13	4.31
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 4 (50.0)	4. ある程度改善された 3 (37.5)	3. あまり改善されなかつた 1 (12.5)	2. 全く改善されなかつた 0 (0.0)	1. このままでよい 0 (0.0)	8	8	4.38
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 1 (7.7)	4. ある程度説明があつた 8 (61.5)	3. あまり説明がなかつた 2 (15.4)	2. 全く説明がなかつた 2 (15.4)	1. 0 (0.0)	3	13	3.62
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 4 (25.0)	4. ある程度刺激される 9 (56.3)	3. あまり刺激されない 2 (12.5)	2. 全く刺激されない 1 (6.3)	1. 0 (0.0)	0	16	4.00
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 3 (18.8)	4. できるだけ薦めたい 11 (68.8)	3. あまり薦めたくない 1 (6.3)	2. 薦めたくない 1 (6.3)	1. 0 (0.0)	0	16	4.00
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 2 (12.5)	4. 友達・先輩が取つた 2 (12.5)	3. 時間割上の都合から 13 (81.3)	2. 簡単に単位が取れそ 0 (0.0)	1. その他 0 (0.0)	0	16	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 1 (6.3)	4. PowerPointなどのIT 3 (18.8)	3. カラープリンター 1 (6.3)	2. その他 0 (0.0)	1. 満足している 13 (81.3)	0	16	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 2 (12.5)	4. 話題や例示の妥当性 2 (12.5)	3. 満足している 11 (68.8)	2. この中にはない 1 (6.3)	1. 0 (0.0)	0	16	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 9 (69.2)	4. e-mail 2 (15.4)	3. オフィスア 0 (0.0)	2. I. ノートによる感想や 2 (15.4)	1. その他 2 (15.4)	3	13	

2009年度

履修者数： 23名
対象者数： 23名

科目別各回答率分布表

科目名	11011 経済学史	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 13 (56.5)	4. 大体出席している 8 (34.8)	3. 半分ぐらい出席して 1 (4.3)	2. あまり出席していない 1 (4.3)	1. 0 (0.0)	0	23	4.43
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 2 (8.7)	4. 友達や先輩に尋ねた 14 (60.9)	3. 先生に尋ねた 4 (17.4)	2. 特に何もしていない 3 (13.0)	1. 0 (0.0)	0	23	3.65
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 6 (27.3)	4. 板書をすべてノートに 10 (45.5)	3. ノートの一部だけをノート 4 (18.2)	2. 全く取らなかった 2 (9.1)	1. 0 (0.0)	1	22	3.91
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 3 (13.0)	4. 30~90分 6 (26.1)	3. 30分未満 4 (17.4)	2. 全くしていない 9 (39.1)	1. 1 (4.3)	0	23	3.04
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 6 (26.1)	4. ある程度役立つ 6 (26.1)	3. あまり役立つなかつた 6 (26.1)	2. 全く役立つなかつた 1 (4.3)	1. 読まなかつた 4 (17.4)	0	23	3.39
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 4 (17.4)	4. やや多い 6 (26.1)	3. 適当である 12 (52.2)	2. やや少ない 0 (0.0)	1. かなり少ない 1 (4.3)	0	23	3.52
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 3 (13.0)	4. やや難しい 7 (30.4)	3. 適当である 10 (43.5)	2. やや易しい 3 (13.0)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	23	3.43
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 14 (60.9)	4. やや分かりやすい 4 (17.4)	3. やや分かりにくい 4 (17.4)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 1 (4.3)	0	23	4.30
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 9 (39.1)	4. ある程度役立つ 7 (30.4)	3. あまり役立つ 6 (26.1)	2. 全く役立つ 1 (4.3)	1. 0 (0.0)	0	23	4.04
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備している 13 (56.5)	4. ある程度準備している 5 (21.7)	3. あまり準備していない 3 (13.0)	2. 全く準備していない 2 (8.7)	1. 0 (0.0)	0	23	4.26
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 12 (52.2)	4. ある程度感じられる 7 (30.4)	3. あまり感じられない 4 (17.4)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	23	4.35
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 10 (43.5)	4. 先生が注意したが、 11 (47.8)	3. 先生があまり注意せ 2 (8.7)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	23	4.35
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 13 (59.1)	4. 実施されなかつた、 6 (27.3)	3. 3 (13.6)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	22	4.45
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 4 (21.1)	4. ある程度改善された 11 (57.9)	3. あまり改善されなかつた 2 (10.5)	2. 全く改善されなかつた 2 (10.5)	1. このままでよい 0 (0.0)	4	19	3.89
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 9 (39.1)	4. ある程度説明があつた 8 (34.8)	3. あまり説明がなかつた 2 (8.7)	2. 全く説明がなかつた 3 (13.0)	1. 1 (4.3)	0	23	3.91
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 5 (21.7)	4. ある程度刺激される 11 (47.8)	3. あまり刺激されない 4 (17.4)	2. 全く刺激されない 2 (8.7)	1. 1 (4.3)	0	23	3.74
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 14 (60.9)	4. できるだけ薦めたい 6 (26.1)	3. あまり薦めたくない 3 (13.0)	2. 薦めたくない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	23	4.48
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 8 (34.8)	4. 友達・先輩が取つた 8 (34.8)	3. 時間割上の都合から 5 (21.7)	2. 簡単に単位が取れそ 1 (4.3)	1. その他 1 (4.3)	0	23	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 6 (27.3)	4. PowerPointなどのIT 5 (22.7)	3. カラープリンター 1 (4.5)	2. その他 0 (0.0)	1. 満足している 10 (45.5)	1	22	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 3 (14.3)	4. 話題や例示の妥当性 6 (28.6)	3. 満足している 9 (42.9)	2. この中にはない 2 (9.5)	1. 1 (4.8)	2	21	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 13 (68.4)	4. e-mail 4 (21.1)	3. オフィスア 1 (5.3)	2. 1 (5.3)	1. その他 0 (0.0)	4	19	

2009年度

履修者数： 16名
対象者数： 15名

科目別各回答率分布表

科目名	11051 デッサン	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 7 (46.7)	4. 大体出席している 4 (26.7)	3. 半分ぐらい出席して 3 (20.0)	2. あまり出席していない 1 (6.7)	1. 0 (0.0)	0	15	4.13
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 5 (35.7)	4. 友達や先輩に尋ねた 2 (14.3)	3. 先生に尋ねた 5 (35.7)	2. 特に何もしていない 2 (14.3)	1. 0 (0.0)	1	14	3.71
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 3 (20.0)	4. 板書をすべてノートに 6 (40.0)	3. ノートの一部だけをノート 3 (20.0)	2. 全く取らなかった 3 (20.0)	1. 0 (0.0)	0	15	3.60
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 0 (0.0)	4. 30~90分 2 (14.3)	3. 30分未満 2 (14.3)	2. 全くしていない 10 (71.4)	1. 0 (0.0)	1	14	2.43
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 4 (26.7)	4. ある程度役立つ 7 (46.7)	3. あまり役立つなかつ 1 (6.7)	2. 全く役立つなかつた 1 (6.7)	1. 読まなかつた 2 (13.3)	0	15	3.67
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 1 (6.7)	3. 適当である 14 (93.3)	2. やや少ない 0 (0.0)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	15	3.07
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 1 (6.7)	4. やや難しい 5 (33.3)	3. 適当である 9 (60.0)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	15	3.47
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 4 (26.7)	4. やや分かりやすい 7 (46.7)	3. やや分かりにくい 4 (26.7)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	15	4.00
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 3 (23.1)	4. ある程度役立つ 8 (61.5)	3. あまり役立つ 2 (15.4)	2. 全く役立つ 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	2	13	4.08
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 4 (28.6)	4. ある程度準備して 9 (64.3)	3. あまり準備して 1 (7.1)	2. 全く準備して 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	14	4.21
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 7 (46.7)	4. ある程度感じられる 8 (53.3)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	15	4.47
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 8 (57.1)	4. 先生が注意したが、 4 (28.6)	3. 先生があまり注意せ 2 (14.3)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	14	4.43
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 8 (53.3)	4. 実施されなかつた、 7 (46.7)	3. 0 (0.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	15	4.53
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 3 (27.3)	4. ある程度改善された 6 (54.5)	3. あまり改善されな 1 (9.1)	2. 全く改善されなかつ 0 (0.0)	1. このままでよい 1 (9.1)	4	11	3.91
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 5 (38.5)	4. ある程度説明があつ 7 (53.8)	3. あまり説明がなかつ 1 (7.7)	2. 全く説明がなかつた 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	2	13	4.31
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 5 (33.3)	4. ある程度刺激される 9 (60.0)	3. あまり刺激されな 1 (6.7)	2. 全く刺激されな 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	15	4.27
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 4 (28.6)	4. できるだけ薦めたい 9 (64.3)	3. あまり薦めたくない 1 (7.1)	2. 薦めたくない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	14	4.21
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 7 (46.7)	4. 友達・先輩が取つた 5 (33.3)	3. 時間割上の都合から 3 (20.0)	2. 簡単に単位が取れそ 1 (6.7)	1. その他 0 (0.0)	0	15	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 2 (15.4)	4. PowerPointなどのIT 1 (7.7)	3. カラープリンター 0 (0.0)	2. その他 0 (0.0)	1. 満足している 10 (76.9)	2	13	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 2 (15.4)	4. 話題や例示の妥当性 1 (7.7)	3. 満足している 8 (61.5)	2. この中にはない 0 (0.0)	1. 3 (23.1)	2	13	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 8 (88.9)	4. e-mail 0 (0.0)	3. オフィスア 0 (0.0)	2. 1 (11.1)	1. その他 1 (11.1)	6	9	

2009年度

履修者数： 12名
対象者数： 11名

科目別各回答率分布表

科目名	12009 日本語（語彙・読解）Ⅱ	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 8 (72.7)	4. 大体出席している 3 (27.3)	3. 半分ぐらい出席して 0 (0.0)	2. あまり出席していな 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	11	4.73
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 1 (9.1)	4. 友達や先輩に尋ねた 3 (27.3)	3. 先生に尋ねた 7 (63.6)	2. 特に何もしていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	11	3.45
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 5 (45.5)	4. 板書をすべてノートに 3 (27.3)	3. ノートの一部だけをノート 2 (18.2)	2. 全く取らなかった 1 (9.1)	1. 0 (0.0)	0	11	4.09
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 5 (45.5)	4. 30~90分 3 (27.3)	3. 30分未満 1 (9.1)	2. 全くしていない 2 (18.2)	1. 0 (0.0)	0	11	4.00
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 7 (63.6)	4. ある程度役立つ 4 (36.4)	3. あまり役立たなかつ 0 (0.0)	2. 全く役立たなかつた 0 (0.0)	1. 読まなかつた 0 (0.0)	0	11	4.64
6	この授業内容のボリューム（分量）は適当ですか。	7. かなり多い 2 (18.2)	4. やや多い 0 (0.0)	3. 適当である 9 (81.8)	2. やや少ない 0 (0.0)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	11	3.36
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 0 (0.0)	4. やや難しい 0 (0.0)	3. 適当である 10 (90.9)	2. やや易しい 1 (9.1)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	11	2.91
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 5 (45.5)	4. やや分かりやすい 5 (45.5)	3. やや分かりにくい 1 (9.1)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	11	4.36
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 6 (54.5)	4. ある程度役立つ 5 (45.5)	3. あまり役立つ 0 (0.0)	2. 全く役立つ 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	11	4.55
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 6 (54.5)	4. ある程度準備してい 5 (45.5)	3. あまり準備していな 0 (0.0)	2. 全く準備していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	11	4.55
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 10 (90.9)	4. ある程度感じられる 1 (9.1)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	11	4.91
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 11 (100.0)	4. 先生が注意したが、 0 (0.0)	3. 先生があまり注意せ 0 (0.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	11	5.00
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 8 (72.7)	4. 実施されなかつた、 3 (27.3)	3. 0 (0.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	11	4.73
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 5 (45.5)	4. ある程度改善された 4 (36.4)	3. あまり改善されな 0 (0.0)	2. 全く改善されなかつ 0 (0.0)	1. このままでよい 2 (18.2)	0	11	3.91
15	この授業に関する受講生の声（意見・質問）に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 7 (63.6)	4. ある程度説明があつ 4 (36.4)	3. あまり説明がなかつ 0 (0.0)	2. 全く説明がなかつた 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	11	4.64
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 6 (54.5)	4. ある程度刺激される 5 (45.5)	3. あまり刺激されない 0 (0.0)	2. 全く刺激されない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	11	4.55
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 8 (72.7)	4. できるだけ薦めたい 3 (27.3)	3. あまり薦めたくない 0 (0.0)	2. 薦めたくない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	11	4.73
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 7 (70.0)	4. 友達・先輩が取った 0 (0.0)	3. 時間割上の都合から 1 (10.0)	2. 簡単に単位が取れそ 0 (0.0)	1. その他 2 (20.0)	1	10	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 2 (20.0)	4. PowerPointなどのIT 0 (0.0)	3. カラープリンター 0 (0.0)	2. その他 0 (0.0)	1. 満足している 8 (80.0)	1	10	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 1 (9.1)	4. 話題や例示の妥当性 2 (18.2)	3. 満足している 7 (63.6)	2. この中にはない 0 (0.0)	1. 1 (9.1)	0	11	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 6 (60.0)	4. e-mail 2 (20.0)	3. オフィスア- 1 (10.0)	2. 1 (10.0)	1. 1 (10.0)	1	10	

2009年度

履修者数： 17名
対象者数： 17名

科目別各回答率分布表

科目名	12010							無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
	科目名	日本語（語彙・読解）Ⅱ	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。		7. 毎回出席している 9 (56.3)	4. 大体出席している 5 (31.3)	3. 半分ぐらい出席して 1 (6.3)	2. あまり出席していない 1 (6.3)	1. 0 (0.0)	1	16	4.38
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。		7. 自力で解決した 2 (11.8)	4. 友達や先輩に尋ねた 8 (47.1)	3. 先生に尋ねた 6 (35.3)	2. 特に何もしていない 1 (5.9)	1. 0 (0.0)	0	17	3.65
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。		7. 先生の説明をノートに 8 (47.1)	4. 板書をすべてノートに 5 (29.4)	3. ノートの一部だけをノート 2 (11.8)	2. 全く取らなかった 2 (11.8)	1. 0 (0.0)	0	17	4.12
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。		7. 90分以上 2 (11.8)	4. 30~90分 8 (47.1)	3. 30分未満 6 (35.3)	2. 全くしていない 1 (5.9)	1. 0 (0.0)	0	17	3.65
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立つ 8 (50.0)	4. ある程度役立つ 6 (37.5)	3. あまり役立つなかつ 1 (6.3)	2. 全く役立つなかつた 0 (0.0)	1. 読まなかつた 1 (6.3)	1	16	4.25
6	この授業内容のボリューム（分量）は適当ですか。		7. かなり多い 2 (11.8)	4. やや多い 9 (52.9)	3. 適当である 6 (35.3)	2. やや少ない 0 (0.0)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	17	3.76
7	この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 2 (11.8)	4. やや難しい 7 (41.2)	3. 適当である 8 (47.1)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	17	3.65
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 8 (47.1)	4. やや分かりやすい 9 (52.9)	3. やや分かりにくい 0 (0.0)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	17	4.47
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。		7. かなり役立つ 9 (52.9)	4. ある程度役立つ 7 (41.2)	3. あまり役立つ 1 (5.9)	2. 全く役立つ 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	17	4.47
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。		7. かなりよく準備して 8 (47.1)	4. ある程度準備して 6 (35.3)	3. あまり準備して 3 (17.6)	2. 全く準備して 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	17	4.29
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 10 (58.8)	4. ある程度感じられる 5 (29.4)	3. あまり感じられない 2 (11.8)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	17	4.47
12	私語対策はなされていましたか。		7. 私語はなかつた 8 (47.1)	4. 先生が注意したが、 7 (41.2)	3. 先生があまり注意せ 2 (11.8)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	17	4.35
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。		7. 実施された 5 (41.7)	4. 実施されなかつた、 5 (41.7)	3. 1 (8.3)	2. 1 (8.3)	1. 0 (0.0)	5	12	4.17
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。		7. かなり改善された 4 (33.3)	4. ある程度改善された 7 (58.3)	3. あまり改善されなかつ 1 (8.3)	2. 全く改善されなかつ 0 (0.0)	1. このままでよい 0 (0.0)	5	12	4.25
15	この授業に関する受講生の声（意見・質問）に対して、教員から何らかの説明がありましたか。		7. かなり十分な説明が 5 (31.3)	4. ある程度説明があつ 9 (56.3)	3. あまり説明がなかつ 2 (12.5)	2. 全く説明がなかつた 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	16	4.19
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。		7. かなり刺激される 9 (52.9)	4. ある程度刺激される 7 (41.2)	3. あまり刺激されない 1 (5.9)	2. 全く刺激されない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	17	4.47
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。		7. ぜひ薦めたい 7 (41.2)	4. できるだけ薦めたい 9 (52.9)	3. あまり薦めたくない 0 (0.0)	2. 薦めたくない 1 (5.9)	1. 0 (0.0)	0	17	4.29
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。		7. 興味・関心を持った 7 (43.8)	4. 友達・先輩が取つた 7 (43.8)	3. 時間割上の都合から 1 (6.3)	2. 簡単に単位が取れそ 2 (12.5)	1. その他 0 (0.0)	1	16	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。		7. ビデオ・DVDなど視聴 4 (25.0)	4. PowerPointなどのIT 4 (25.0)	3. カラープリンター 0 (0.0)	2. その他 0 (0.0)	1. 満足している 9 (56.3)	1	16	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。		7. 上手な板書 3 (18.8)	4. 話題や例示の妥当性 2 (12.5)	3. 満足している 8 (50.0)	2. この中にはない 1 (6.3)	1. 3 (18.8)	1	16	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。		7. 教室外での対話 9 (56.3)	4. e-mail 3 (18.8)	3. オフィスア- 1 (6.3)	2. I. ノートによる感想や 2 (12.5)	1. その他 2 (12.5)	1	16	

2009年度

履修者数： 85名
対象者数： 61名

科目別各回答率分布表

科目名 12012 奈良の美術工芸		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		5 回答数、%	4 回答数、%	3 回答数、%	2 回答数、%	1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 19 (31.7)	4. 大体出席している 31 (51.7)	3. 半分ぐらい出席して 9 (15.0)	2. あまり出席していない 1 (1.7)	1. 0 (0.0)	1	60	4.13
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 20 (33.3)	4. 友達や先輩に尋ねた 28 (46.7)	3. 先生に尋ねた 6 (10.0)	2. 特に何もしていない 6 (10.0)	1. 0 (0.0)	1	60	4.03
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 18 (30.0)	4. 板書をすべてノートに 18 (30.0)	3. ノートの一部だけをノート 12 (20.0)	2. 全く取らなかった 10 (16.7)	1. 2 (3.3)	1	60	3.67
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 6 (10.0)	4. 30~90分 16 (26.7)	3. 30分未満 19 (31.7)	2. 全くしていない 18 (30.0)	1. 1 (1.7)	1	60	3.13
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 15 (25.0)	4. ある程度役立つ 26 (43.3)	3. あまり役立つなかつ 8 (13.3)	2. 全く役立つなかつた 1 (1.7)	1. 10 (16.7)	1	60	3.58
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 15 (25.0)	4. やや多い 13 (21.7)	3. 適当である 32 (53.3)	2. やや少ない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	60	3.72
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 12 (20.0)	4. やや難しい 14 (23.3)	3. 適当である 31 (51.7)	2. やや易しい 3 (5.0)	1. 0 (0.0)	1	60	3.58
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 19 (31.7)	4. やや分かりやすい 32 (53.3)	3. やや分かりにくい 6 (10.0)	2. かなり分かりにくい 3 (5.0)	1. 0 (0.0)	1	60	4.12
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 15 (25.4)	4. ある程度役立つ 35 (59.3)	3. あまり役立つ 5 (8.5)	2. 全く役立つ 4 (6.8)	1. 0 (0.0)	2	59	4.03
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 25 (41.7)	4. ある程度準備して 25 (41.7)	3. あまり準備して 7 (11.7)	2. 全く準備して 3 (5.0)	1. 0 (0.0)	1	60	4.20
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 27 (45.0)	4. ある程度感じられる 27 (45.0)	3. あまり感じられない 6 (10.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	60	4.35
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 16 (27.1)	4. 先生が注意したが、 36 (61.0)	3. 先生があまり注意せ 5 (8.5)	2. 2 (3.4)	1. 0 (0.0)	2	59	4.12
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 26 (48.1)	4. 実施されなかつた、 22 (40.7)	3. 4 (7.4)	2. 1 (1.9)	1. 1 (1.9)	7	54	4.31
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 9 (19.6)	4. ある程度改善された 29 (63.0)	3. あまり改善されなかつ 4 (8.7)	2. 全く改善されなかつ 2 (4.3)	1. 2 (4.3)	15	46	3.89
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 16 (29.6)	4. ある程度説明があつ 28 (51.9)	3. あまり説明がなかつ 8 (14.8)	2. 全く説明がなかつた 2 (3.7)	1. 0 (0.0)	7	54	4.07
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 13 (21.7)	4. ある程度刺激される 39 (65.0)	3. あまり刺激されない 5 (8.3)	2. 全く刺激されない 3 (5.0)	1. 0 (0.0)	1	60	4.03
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 23 (38.3)	4. できるだけ薦めたい 26 (43.3)	3. あまり薦めたくない 7 (11.7)	2. 薦めたくない 4 (6.7)	1. 0 (0.0)	1	60	4.13
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 25 (46.3)	4. 友達・先輩が取つた 15 (27.8)	3. 時間割上の都合から 17 (31.5)	2. 簡単に単位が取れそ 2 (3.7)	1. 0 (0.0)	7	54	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 15 (29.4)	4. PowerPointなどのIT 6 (11.8)	3. カラープリンター 2 (3.9)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	10	51	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 16 (31.4)	4. 話題や例示の妥当性 5 (9.8)	3. 満足している 26 (51.0)	2. 1 (1.9)	1. 2 (3.9)	10	51	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 22 (56.4)	4. e-mail 8 (20.5)	3. オフィスア 5 (12.8)	2. 1 (2.6)	1. 4 (10.3)	22	39	

2009年度

履修者数： 10名
対象者数： 6名

科目別各回答率分布表

科目名	13013 I T リテラシーⅡ	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 2 (33.3)	4. 大体出席している 4 (66.7)	3. 半分ぐらい出席して 0 (0.0)	2. あまり出席していな 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	6	4.33
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 0 (0.0)	4. 友達や先輩に尋ねた 6 (100.0)	3. 先生に尋ねた 0 (0.0)	2. 特に何もしていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	6	4.00
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 1 (16.7)	4. 板書をすべてノートに 2 (33.3)	3. ノートの一部だけをノート 1 (16.7)	2. 全く取らなかった 2 (33.3)	1. 0 (0.0)	0	6	3.33
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 1 (16.7)	4. 30~90分 2 (33.3)	3. 30分未満 2 (33.3)	2. 全くしていない 1 (16.7)	1. 0 (0.0)	0	6	3.50
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 1 (20.0)	4. ある程度役立つ 2 (40.0)	3. あまり役立たなかつ 2 (40.0)	2. 全く役立たなかつた 0 (0.0)	1. 読まなかつた 0 (0.0)	1	5	3.80
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 1 (16.7)	4. やや多い 3 (50.0)	3. 適当である 2 (33.3)	2. やや少ない 0 (0.0)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	6	3.83
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 1 (16.7)	4. やや難しい 3 (50.0)	3. 適当である 2 (33.3)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	6	3.83
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 2 (33.3)	4. やや分かりやすい 4 (66.7)	3. やや分かりにくい 0 (0.0)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	6	4.33
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 1 (16.7)	4. ある程度役立つ 3 (50.0)	3. あまり役立つ 2 (33.3)	2. 全く役立つ 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	6	3.83
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 1 (16.7)	4. ある程度準備してい 4 (66.7)	3. あまり準備していな 1 (16.7)	2. 全く準備していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	6	4.00
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 2 (33.3)	4. ある程度感じられる 2 (33.3)	3. あまり感じられない 2 (33.3)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	6	4.00
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 3 (50.0)	4. 先生が注意したが、 0 (0.0)	3. 先生があまり注意せ 2 (33.3)	2. 1 (16.7)	1. 0 (0.0)	0	6	3.83
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 4 (66.7)	4. 実施されなかつた、 1 (16.7)	3. 1 (16.7)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	6	4.50
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 1 (20.0)	4. ある程度改善された 3 (60.0)	3. あまり改善されな 1 (20.0)	2. 全く改善されなかつ 0 (0.0)	1. このままでよい 0 (0.0)	1	5	4.00
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 2 (33.3)	4. ある程度説明があつ 4 (66.7)	3. あまり説明がなかつ 0 (0.0)	2. 全く説明がなかつた 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	6	4.33
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 2 (33.3)	4. ある程度刺激される 2 (33.3)	3. あまり刺激されな 2 (33.3)	2. 全く刺激されな 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	6	4.00
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 2 (33.3)	4. できるだけ薦めたい 4 (66.7)	3. あまり薦めたくない 0 (0.0)	2. 薦めたくない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	6	4.33
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 3 (60.0)	4. 友達・先輩が取つた 1 (20.0)	3. 時間割上の都合から 1 (20.0)	2. 簡単に単位が取れそ 0 (0.0)	1. その他 0 (0.0)	1	5	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 0 (0.0)	4. PowerPointなどのIT 2 (40.0)	3. カラープリンター 3 (60.0)	2. その他 0 (0.0)	1. 満足している 0 (0.0)	1	5	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 2 (40.0)	4. 話題や例示の妥当性 1 (20.0)	3. 満足している 2 (40.0)	2. この中にはない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	5	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 2 (40.0)	4. e-mail 2 (40.0)	3. オフィスア 1 (20.0)	2. I. ネットによる感想や 0 (0.0)	1. その他 0 (0.0)	1	5	

2009年度

履修者数： 37名
対象者数： 23名

科目別各回答率分布表

科目名 14004 経済統計入門		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 11 (47.8)	4. 大体出席している 10 (43.5)	3. 半分ぐらい出席して 1 (4.3)	2. あまり出席していな 1 (4.3)	1. 0 (0.0)	0	23	4.35
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 6 (26.1)	4. 友達や先輩に尋ねた 6 (26.1)	3. 先生に尋ねた 4 (17.4)	2. 特に何もしていない 7 (30.4)	1. 0 (0.0)	0	23	3.48
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 2 (8.7)	4. 板書をすべてノートに 13 (56.5)	3. ノートの一部だけをノート 7 (30.4)	2. 全く取らなかった 1 (4.3)	1. 0 (0.0)	0	23	3.70
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 2 (8.7)	4. 30~90分 5 (21.7)	3. 30分未満 3 (13.0)	2. 全くしていない 13 (56.5)	1. 0 (0.0)	0	23	2.83
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 6 (26.1)	4. ある程度役立つ 7 (30.4)	3. あまり役立たなかつ 4 (17.4)	2. 全く役立たなかつた 1 (4.3)	1. 読まなかつた 5 (21.7)	0	23	3.35
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 3 (13.6)	4. やや多い 6 (27.3)	3. 適当である 13 (59.1)	2. やや少ない 0 (0.0)	1. かなり少ない 0 (0.0)	1	22	3.55
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 5 (21.7)	4. やや難しい 11 (47.8)	3. 適当である 7 (30.4)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	23	3.91
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 7 (30.4)	4. やや分かりやすい 10 (43.5)	3. やや分かりにくい 5 (21.7)	2. かなり分かりにくい 1 (4.3)	1. 0 (0.0)	0	23	4.00
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 7 (30.4)	4. ある程度役立つ 10 (43.5)	3. あまり役立つ 4 (17.4)	2. 全く役立つ 2 (8.7)	1. 0 (0.0)	0	23	3.96
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 8 (34.8)	4. ある程度準備してい 12 (52.2)	3. あまり準備していな 3 (13.0)	2. 全く準備していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	23	4.22
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 8 (34.8)	4. ある程度感じられる 13 (56.5)	3. あまり感じられない 2 (8.7)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	23	4.26
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 18 (81.8)	4. 先生が注意したが、 3 (13.6)	3. 先生があまり注意せ 1 (4.5)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	22	4.77
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 10 (47.6)	4. 実施されなかつた、 10 (47.6)	3. 1 (4.8)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	2	21	4.43
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されました	7. かなり改善された 5 (29.4)	4. ある程度改善された 9 (52.9)	3. あまり改善されな 1 (5.9)	2. 全く改善されなかつ 1 (5.9)	1. このままでよい 1 (5.9)	6	17	3.94
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 6 (28.6)	4. ある程度説明があつ 12 (57.1)	3. あまり説明がなかつ 1 (4.8)	2. 全く説明がなかつた 2 (9.5)	1. 0 (0.0)	2	21	4.05
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 3 (13.0)	4. ある程度刺激される 12 (52.2)	3. あまり刺激されない 6 (26.1)	2. 全く刺激されない 2 (8.7)	1. 0 (0.0)	0	23	3.70
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 3 (13.0)	4. できるだけ薦めたい 16 (69.6)	3. あまり薦めたくない 4 (17.4)	2. 薦めたくない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	23	3.96
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 9 (40.9)	4. 友達・先輩が取つた 3 (13.6)	3. 時間割上の都合から 11 (50.0)	2. 簡単に単位が取れそ 2 (9.1)	1. その他 0 (0.0)	1	22	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 5 (23.8)	4. PowerPointなどのIT 4 (19.0)	3. カラープリンター 1 (4.8)	2. その他 0 (0.0)	1. 満足している 12 (57.1)	2	21	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 2 (9.1)	4. 話題や例示の妥当性 4 (18.2)	3. 満足している 15 (68.2)	2. この中にはない 0 (0.0)	1. 1 (4.5)	1	22	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 6 (35.3)	4. e-mail 4 (23.5)	3. オフィスア- 3 (17.6)	2. I. ネットによる感想や 3 (17.6)	1. その他 3 (17.6)	6	17	

2009年度

履修者数： 55名
対象者数： 42名

科目別各回答率分布表

科目名	14005 スポーツ文化史	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 14 (33.3)	4. 大体出席している 26 (61.9)	3. 半分ぐらい出席して 2 (4.8)	2. あまり出席していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	42	4.29
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 13 (31.0)	4. 友達や先輩に尋ねた 16 (38.1)	3. 先生に尋ねた 5 (11.9)	2. 特に何もしていない 8 (19.0)	1. 0 (0.0)	0	42	3.81
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 8 (19.0)	4. 板書をすべてノートに 18 (42.9)	3. ノートの一部だけをノート 12 (28.6)	2. 全く取らなかった 4 (9.5)	1. 0 (0.0)	0	42	3.71
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 4 (9.5)	4. 30~90分 9 (21.4)	3. 30分未満 9 (21.4)	2. 全くしていない 20 (47.6)	1. 0 (0.0)	0	42	2.93
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 8 (19.0)	4. ある程度役立つ 20 (47.6)	3. あまり役立たなかつた 4 (9.5)	2. 全く役立たなかつた 3 (7.1)	1. 読まなかつた 7 (16.7)	0	42	3.45
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 6 (14.3)	4. やや多い 16 (38.1)	3. 適当である 19 (45.2)	2. やや少ない 1 (2.4)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	42	3.64
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 7 (16.7)	4. やや難しい 20 (47.6)	3. 適当である 15 (35.7)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	42	3.81
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 8 (19.0)	4. やや分かりやすい 28 (66.7)	3. やや分かりにくい 6 (14.3)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	42	4.05
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 11 (28.2)	4. ある程度役立つ 23 (59.0)	3. あまり役立つ 4 (10.3)	2. 全く役立つ 1 (2.6)	1. 0 (0.0)	3	39	4.13
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 11 (26.2)	4. ある程度準備して 25 (59.5)	3. あまり準備して 4 (9.5)	2. 全く準備して 2 (4.8)	1. 0 (0.0)	0	42	4.07
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 13 (31.0)	4. ある程度感じられる 25 (59.5)	3. あまり感じられない 3 (7.1)	2. 全く感じられない 1 (2.4)	1. 0 (0.0)	0	42	4.19
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 25 (59.5)	4. 先生が注意したが、 13 (31.0)	3. 先生があまり注意せ 4 (9.5)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	42	4.50
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 18 (46.2)	4. 実施されなかつた、 19 (48.7)	3. 1 (2.6)	2. 1 (2.6)	1. 0 (0.0)	3	39	4.38
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 10 (30.3)	4. ある程度改善された 16 (48.5)	3. あまり改善されなかつた 5 (15.2)	2. 全く改善されなかつた 1 (3.0)	1. このままでよい 1 (3.0)	9	33	4.00
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 17 (41.5)	4. ある程度説明があつた 19 (46.3)	3. あまり説明がなかつた 5 (12.2)	2. 全く説明がなかつた 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	41	4.29
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 9 (22.0)	4. ある程度刺激される 22 (53.7)	3. あまり刺激されない 7 (17.1)	2. 全く刺激されない 3 (7.3)	1. 0 (0.0)	1	41	3.90
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 17 (40.5)	4. できるだけ薦めたい 19 (45.2)	3. あまり薦めたくない 6 (14.3)	2. 薦めたくない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	42	4.26
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 17 (41.5)	4. 友達・先輩が取つた 14 (34.1)	3. 時間割上の都合から 9 (22.0)	2. 簡単に単位が取れそ 2 (4.9)	1. その他 0 (0.0)	1	41	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 11 (27.5)	4. PowerPointなどのIT 9 (22.5)	3. カラープリンター 4 (10.0)	2. その他 2 (5.0)	1. 満足している 17 (42.5)	2	40	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 7 (17.5)	4. 話題や例示の妥当性 6 (15.0)	3. 満足している 24 (60.0)	2. この中にはない 2 (5.0)	1. 3 (7.5)	2	40	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 21 (55.3)	4. e-mail 11 (28.9)	3. オフィスア- 3 (7.9)	2. I. ネットによる感想や 3 (7.9)	1. その他 4 (10.5)	4	38	

2009年度

履修者数： 14名
対象者数： 12名

科目別各回答率分布表

科目名	14010 行政学	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 8 (66.7)	4. 大体出席している 3 (25.0)	3. 半分ぐらい出席して 0 (0.0)	2. あまり出席していない 1 (8.3)	1. あまり出席していない 0 (0.0)	0	12	4.50
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 6 (50.0)	4. 友達や先輩に尋ねた 5 (41.7)	3. 先生に尋ねた 0 (0.0)	2. 特に何もしていない 1 (8.3)	1. 特に何もしていない 0 (0.0)	0	12	4.33
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 5 (41.7)	4. 板書をすべてノートに 3 (25.0)	3. ノートの一部だけをノート 3 (25.0)	2. 全く取らなかった 1 (8.3)	1. 全く取らなかった 0 (0.0)	0	12	4.00
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 1 (8.3)	4. 30~90分 3 (25.0)	3. 30分未満 4 (33.3)	2. 全くしていない 4 (33.3)	1. 全くしていない 0 (0.0)	0	12	3.08
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 4 (33.3)	4. ある程度役立つ 3 (25.0)	3. あまり役立つなかつ 3 (25.0)	2. 全く役立つなかつた 0 (0.0)	1. 読まなかつた 2 (16.7)	0	12	3.58
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 2 (16.7)	4. やや多い 0 (0.0)	3. 適当である 10 (83.3)	2. やや少ない 0 (0.0)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	12	3.33
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 3 (25.0)	4. やや難しい 4 (33.3)	3. 適当である 5 (41.7)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	12	3.83
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 5 (41.7)	4. やや分かりやすい 6 (50.0)	3. やや分かりにくい 1 (8.3)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. かなり分かりにくい 0 (0.0)	0	12	4.33
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 4 (33.3)	4. ある程度役立つ 5 (41.7)	3. あまり役立つ 3 (25.0)	2. 全く役立つ 0 (0.0)	1. 全く役立つ 0 (0.0)	0	12	4.08
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 6 (50.0)	4. ある程度準備して 6 (50.0)	3. あまり準備して 0 (0.0)	2. 全く準備して 0 (0.0)	1. 全く準備して 0 (0.0)	0	12	4.50
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 8 (66.7)	4. ある程度感じられる 4 (33.3)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 全く感じられない 0 (0.0)	0	12	4.67
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 10 (83.3)	4. 先生が注意したが、 1 (8.3)	3. 先生があまり注意せ 1 (8.3)	2. 先生があまり注意せ 0 (0.0)	1. 先生があまり注意せ 0 (0.0)	0	12	4.75
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 3 (25.0)	4. 実施されなかつた、 9 (75.0)	3. 実施されなかつた、 0 (0.0)	2. 実施されなかつた、 0 (0.0)	1. 実施されなかつた、 0 (0.0)	0	12	4.25
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 3 (42.9)	4. ある程度改善された 3 (42.9)	3. あまり改善されなかつ 0 (0.0)	2. 全く改善されなかつ 0 (0.0)	1. このままでよい 1 (14.3)	5	7	4.00
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 5 (41.7)	4. ある程度説明があつ 5 (41.7)	3. あまり説明がなかつ 1 (8.3)	2. 全く説明がなかつた 1 (8.3)	1. 全く説明がなかつた 0 (0.0)	0	12	4.17
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 3 (25.0)	4. ある程度刺激される 7 (58.3)	3. あまり刺激されない 2 (16.7)	2. 全く刺激されない 0 (0.0)	1. 全く刺激されない 0 (0.0)	0	12	4.08
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 6 (50.0)	4. できるだけ薦めたい 5 (41.7)	3. あまり薦めたくない 0 (0.0)	2. 薦めたくない 1 (8.3)	1. 薦めたくない 0 (0.0)	0	12	4.33
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 7 (58.3)	4. 友達・先輩が取つた 1 (8.3)	3. 時間割上の都合から 5 (41.7)	2. 簡単に単位が取れそ 2 (16.7)	1. その他 0 (0.0)	0	12	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 3 (27.3)	4. PowerPointなどのIT 1 (9.1)	3. カラープリンター 0 (0.0)	2. その他 0 (0.0)	1. 満足している 7 (63.6)	1	11	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 4 (36.4)	4. 話題や例示の妥当性 0 (0.0)	3. 満足している 7 (63.6)	2. この中にはない 0 (0.0)	1. その他 1 (9.1)	1	11	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 3 (50.0)	4. e-mail 0 (0.0)	3. オフィスア 2 (33.3)	2. 1ポ 1 (16.7)	1. その他 0 (0.0)	6	6	

2009年度

履修者数： 8名
対象者数： 12名

科目別各回答率分布表

科目名	14011 労働法・社会保障法	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 回答数、%	4 回答数、%	3 回答数、%	2 回答数、%	1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 2 (16.7)	4. 大体出席している 7 (58.3)	3. 半分ぐらい出席して 1 (8.3)	2. あまり出席していない 2 (16.7)	1. 0 (0.0)	0	12	3.75
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 6 (50.0)	4. 友達や先輩に尋ねた 2 (16.7)	3. 先生に尋ねた 2 (16.7)	2. 特に何もしていない 2 (16.7)	1. 0 (0.0)	0	12	4.00
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 4 (33.3)	4. 板書をすべてノートに 5 (41.7)	3. ノートの一部だけをノート 3 (25.0)	2. 全く取らなかった 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	12	4.08
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 0 (0.0)	4. 30~90分 0 (0.0)	3. 30分未満 7 (58.3)	2. 全くしていない 5 (41.7)	1. 0 (0.0)	0	12	2.58
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 0 (0.0)	4. ある程度役立つ 9 (75.0)	3. あまり役立つなかつ 1 (8.3)	2. 全く役立つなかつた 0 (0.0)	1. 読まなかつた 2 (16.7)	0	12	3.42
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 1 (8.3)	4. やや多い 6 (50.0)	3. 適当である 5 (41.7)	2. やや少ない 0 (0.0)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	12	3.67
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 3 (25.0)	4. やや難しい 4 (33.3)	3. 適当である 5 (41.7)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	12	3.83
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 2 (16.7)	4. やや分かりやすい 7 (58.3)	3. やや分かりにくい 2 (16.7)	2. かなり分かりにくい 1 (8.3)	1. 0 (0.0)	0	12	3.83
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 4 (33.3)	4. ある程度役立つ 7 (58.3)	3. あまり役立つ 1 (8.3)	2. 全く役立つ 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	12	4.25
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 3 (25.0)	4. ある程度準備して 7 (58.3)	3. あまり準備して 2 (16.7)	2. 全く準備して 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	12	4.08
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 2 (18.2)	4. ある程度感じられる 8 (72.7)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 1 (9.1)	1. 0 (0.0)	1	11	4.00
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 9 (81.8)	4. 先生が注意したが、 2 (18.2)	3. 先生があまり注意せ 0 (0.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	11	4.82
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 2 (25.0)	4. 実施されなかつた、 6 (75.0)	3. 0 (0.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	4	8	4.25
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 1 (20.0)	4. ある程度改善された 4 (80.0)	3. あまり改善されなかつ 0 (0.0)	2. 全く改善されなかつ 0 (0.0)	1. このままでよい 0 (0.0)	7	5	4.20
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 3 (27.3)	4. ある程度説明があつ 6 (54.5)	3. あまり説明がなかつ 2 (18.2)	2. 全く説明がなかつた 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	11	4.09
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 3 (27.3)	4. ある程度刺激される 7 (63.6)	3. あまり刺激されない 0 (0.0)	2. 全く刺激されない 1 (9.1)	1. 0 (0.0)	1	11	4.09
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 3 (27.3)	4. できるだけ薦めたい 4 (36.4)	3. あまり薦めたくない 3 (27.3)	2. 薦めたくない 1 (9.1)	1. 0 (0.0)	1	11	3.82
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 5 (55.6)	4. 友達・先輩が取つた 1 (11.1)	3. 時間割上の都合から 3 (33.3)	2. 簡単に単位が取れそ 0 (0.0)	1. その他 2 (22.2)	3	9	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 1 (11.1)	4. PowerPointなどのIT 0 (0.0)	3. カラープリンター 2 (22.2)	2. その他 1 (11.1)	1. 満足している 5 (55.6)	3	9	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 1 (12.5)	4. 話題や例示の妥当性 0 (0.0)	3. 満足している 4 (50.0)	2. この中にはない 3 (37.5)	1. 0 (0.0)	4	8	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 4 (57.1)	4. e-mail 1 (14.3)	3. オフィスア- 0 (0.0)	2. 1ポ-トによる感想や 1 (14.3)	1. その他 1 (14.3)	5	7	

2009年度

履修者数： 11名
対象者数： 16名

科目別各回答率分布表

科目名	14012 管理会計論	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 回答数、%	4 回答数、%	3 回答数、%	2 回答数、%	1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 5 (31.3)	4. 大体出席している 5 (31.3)	3. 半分ぐらい出席して 6 (37.5)	2. あまり出席していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	16	3.94
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 3 (18.8)	4. 友達や先輩に尋ねた 5 (31.3)	3. 先生に尋ねた 2 (12.5)	2. 特に何もしていない 6 (37.5)	1. 0 (0.0)	0	16	3.31
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 3 (18.8)	4. 板書をすべてノートに 10 (62.5)	3. ノートの一部だけをノート 3 (18.8)	2. 全く取らなかった 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	16	4.00
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 2 (12.5)	4. 30~90分 2 (12.5)	3. 30分未満 4 (25.0)	2. 全くしていない 7 (43.8)	1. 1 (6.3)	0	16	2.81
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 1 (6.3)	4. ある程度役立つ 7 (43.8)	3. あまり役立つなかつた 3 (18.8)	2. 全く役立つなかつた 2 (12.5)	1. 読まなかつた 3 (18.8)	0	16	3.06
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 7 (43.8)	4. やや多い 6 (37.5)	3. 適当である 2 (12.5)	2. やや少ない 1 (6.3)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	16	4.19
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 3 (20.0)	4. やや難しい 9 (60.0)	3. 適当である 3 (20.0)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. かなり易しい 0 (0.0)	1	15	4.00
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 2 (12.5)	4. やや分かりやすい 11 (68.8)	3. やや分かりにくい 0 (0.0)	2. かなり分かりにくい 3 (18.8)	1. 0 (0.0)	0	16	3.75
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 3 (18.8)	4. ある程度役立つ 7 (43.8)	3. あまり役立つ 5 (31.3)	2. 全く役立つ 1 (6.3)	1. 0 (0.0)	0	16	3.75
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備している 3 (18.8)	4. ある程度準備している 8 (50.0)	3. あまり準備していない 4 (25.0)	2. 全く準備していない 1 (6.3)	1. 0 (0.0)	0	16	3.81
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 3 (18.8)	4. ある程度感じられる 9 (56.3)	3. あまり感じられない 2 (12.5)	2. 全く感じられない 2 (12.5)	1. 0 (0.0)	0	16	3.81
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 11 (68.8)	4. 先生が注意したが、 4 (25.0)	3. 先生があまり注意せ 1 (6.3)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	16	4.63
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 2 (15.4)	4. 実施されなかつた、 9 (69.2)	3. 2 (15.4)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	3	13	4.00
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 3 (37.5)	4. ある程度改善された 1 (12.5)	3. あまり改善されなかつた 3 (37.5)	2. 全く改善されなかつた 1 (12.5)	1. このままでよい 0 (0.0)	8	8	3.75
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 2 (15.4)	4. ある程度説明があつた 8 (61.5)	3. あまり説明がなかつた 3 (23.1)	2. 全く説明がなかつた 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	3	13	3.92
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 2 (12.5)	4. ある程度刺激される 6 (37.5)	3. あまり刺激されない 3 (18.8)	2. 全く刺激されない 5 (31.3)	1. 0 (0.0)	0	16	3.31
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 3 (18.8)	4. できるだけ薦めたい 6 (37.5)	3. あまり薦めたくない 5 (31.3)	2. 薦めたくない 2 (12.5)	1. 0 (0.0)	0	16	3.63
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 4 (25.0)	4. 友達・先輩が取つた 2 (12.5)	3. 時間割上の都合から 10 (62.5)	2. 簡単に単位が取れそ 0 (0.0)	1. その他 0 (0.0)	0	16	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 2 (13.3)	4. PowerPointなどのIT 2 (13.3)	3. カラープリンター 4 (26.7)	2. その他 1 (6.7)	1. 満足している 7 (46.7)	1	15	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 6 (40.0)	4. 話題や例示の妥当性 1 (6.7)	3. 満足している 8 (53.3)	2. この中にはない 1 (6.7)	1. 0 (0.0)	1	15	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 8 (61.5)	4. e-mail 0 (0.0)	3. オフィスア 3 (23.1)	2. 1ポ 2 (15.4)	1. その他 0 (0.0)	3	13	

2009年度

履修者数： 20名
対象者数： 16名

科目別各回答率分布表

科目名	14054 マルチメディア制作	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 8 (50.0)	4. 大体出席している 5 (31.3)	3. 半分ぐらい出席して 2 (12.5)	2. あまり出席していな 1 (6.3)	1. 0 (0.0)	0	16	4.25
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 3 (18.8)	4. 友達や先輩に尋ねた 4 (25.0)	3. 先生に尋ねた 9 (56.3)	2. 特に何もしていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	16	3.63
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 0 (0.0)	4. 板書をすべてノートに 2 (12.5)	3. ノートの一部だけをノート 6 (37.5)	2. 全く取らなかった 8 (50.0)	1. 0 (0.0)	0	16	2.63
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 5 (31.3)	4. 30~90分 2 (12.5)	3. 30分未満 2 (12.5)	2. 全くしていない 7 (43.8)	1. 0 (0.0)	0	16	3.31
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 4 (25.0)	4. ある程度役立つ 4 (25.0)	3. あまり役立つなかつ 2 (12.5)	2. 全く役立つなかつた 1 (6.3)	1. 読まなかつた 5 (31.3)	0	16	3.06
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 1 (6.3)	4. やや多い 3 (18.8)	3. 適当である 11 (68.8)	2. やや少ない 1 (6.3)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	16	3.25
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 8 (50.0)	4. やや難しい 3 (18.8)	3. 適当である 5 (31.3)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	16	4.19
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 4 (25.0)	4. やや分かりやすい 9 (56.3)	3. やや分かりにくい 2 (12.5)	2. かなり分かりにくい 1 (6.3)	1. 0 (0.0)	0	16	4.00
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 9 (56.3)	4. ある程度役立つ 6 (37.5)	3. あまり役立つ 0 (0.0)	2. 全く役立つ 1 (6.3)	1. 0 (0.0)	0	16	4.44
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 9 (56.3)	4. ある程度準備して 5 (31.3)	3. あまり準備していな 1 (6.3)	2. 全く準備していない 1 (6.3)	1. 0 (0.0)	0	16	4.38
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 8 (50.0)	4. ある程度感じられる 7 (43.8)	3. あまり感じられない 1 (6.3)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	16	4.44
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 10 (62.5)	4. 先生が注意したが、 2 (12.5)	3. 先生があまり注意せ 4 (25.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	16	4.38
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 6 (40.0)	4. 実施されなかつた、 9 (60.0)	3. 0 (0.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	15	4.40
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 1 (14.3)	4. ある程度改善された 4 (57.1)	3. あまり改善されなかつ 0 (0.0)	2. 全く改善されなかつ 0 (0.0)	1. このままでよい 2 (28.6)	9	7	3.29
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 8 (57.1)	4. ある程度説明があつ 3 (21.4)	3. あまり説明がなかつ 1 (7.1)	2. 全く説明がなかつた 2 (14.3)	1. 0 (0.0)	2	14	4.21
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 8 (50.0)	4. ある程度刺激される 6 (37.5)	3. あまり刺激されない 2 (12.5)	2. 全く刺激されない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	16	4.38
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 6 (37.5)	4. できるだけ薦めたい 6 (37.5)	3. あまり薦めたくない 3 (18.8)	2. 薦めたくない 0 (0.0)	1. 1 (6.3)	0	16	4.00
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 8 (50.0)	4. 友達・先輩が取つた 0 (0.0)	3. 時間割上の都合から 7 (43.8)	2. 簡単に単位が取れそ 0 (0.0)	1. その他 1 (6.3)	0	16	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 2 (13.3)	4. PowerPointなどのIT 1 (6.7)	3. カラープリンター 0 (0.0)	2. その他 1 (6.7)	1. 満足している 11 (73.3)	1	15	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 3 (20.0)	4. 話題や例示の妥当性 3 (20.0)	3. 満足している 6 (40.0)	2. この中にはない 1 (6.7)	1. 3 (20.0)	1	15	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 8 (66.7)	4. e-mail 1 (8.3)	3. オフィスア- 1 (8.3)	2. I. ノートによる感想や 2 (16.7)	1. その他 1 (8.3)	4	12	

2009年度

履修者数： 14名
対象者数： 5名

科目別各回答率分布表

科目名	14166 情報と言語Ⅱ	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 1 (25.0)	4. 大体出席している 1 (25.0)	3. 半分ぐらい出席して 1 (25.0)	2. あまり出席していない 1 (25.0)	1. 0 (0.0)	1	4	3.50
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 3 (100.0)	4. 友達や先輩に尋ねた 0 (0.0)	3. 先生に尋ねた 0 (0.0)	2. 特に何もしていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	2	3	5.00
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 0 (0.0)	4. 板書をすべてノートに 0 (0.0)	3. ノートの一部だけをノート 2 (50.0)	2. 全く取らなかった 2 (50.0)	1. 0 (0.0)	1	4	2.50
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 0 (0.0)	4. 30~90分 0 (0.0)	3. 30分未満 2 (50.0)	2. 全くしていない 2 (50.0)	1. 0 (0.0)	1	4	2.50
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 1 (25.0)	4. ある程度役立つ 0 (0.0)	3. あまり役立つなかつた 2 (50.0)	2. 全く役立つなかつた 0 (0.0)	1. 読まなかつた 1 (25.0)	1	4	3.00
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 0 (0.0)	3. 適当である 4 (100.0)	2. やや少ない 0 (0.0)	1. かなり少ない 0 (0.0)	1	4	3.00
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 1 (25.0)	4. やや難しい 1 (25.0)	3. 適当である 2 (50.0)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. かなり易しい 0 (0.0)	1	4	3.75
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 1 (25.0)	4. やや分かりやすい 2 (50.0)	3. やや分かりにくい 1 (25.0)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	4	4.00
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 1 (25.0)	4. ある程度役立つ 2 (50.0)	3. あまり役立つ 1 (25.0)	2. 全く役立つ 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	4	4.00
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備している 1 (25.0)	4. ある程度準備している 2 (50.0)	3. あまり準備していない 1 (25.0)	2. 全く準備していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	4	4.00
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 2 (50.0)	4. ある程度感じられる 1 (25.0)	3. あまり感じられない 1 (25.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	4	4.25
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 3 (75.0)	4. 先生が注意したが、 0 (0.0)	3. 先生があまり注意せ 1 (25.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	4	4.50
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 1 (25.0)	4. 実施されなかつた、 2 (50.0)	3. 1 (25.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	4	4.00
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 1 (50.0)	4. ある程度改善された 0 (0.0)	3. あまり改善されなかつた 1 (50.0)	2. 全く改善されなかつた 0 (0.0)	1. このままでよい 0 (0.0)	3	2	4.00
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 1 (33.3)	4. ある程度説明があつた 1 (33.3)	3. あまり説明がなかつた 1 (33.3)	2. 全く説明がなかつた 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	2	3	4.00
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 1 (25.0)	4. ある程度刺激される 2 (50.0)	3. あまり刺激されない 1 (25.0)	2. 全く刺激されない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	4	4.00
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 1 (25.0)	4. できるだけ薦めたい 1 (25.0)	3. あまり薦めたくない 2 (50.0)	2. 薦めたくない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	4	3.75
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 1 (25.0)	4. 友達・先輩が取つた 0 (0.0)	3. 時間割上の都合から 4 (100.0)	2. 簡単に単位が取れそ 1 (25.0)	1. その他 0 (0.0)	1	4	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 0 (0.0)	4. PowerPointなどのIT 0 (0.0)	3. カラープリンター 0 (0.0)	2. その他 0 (0.0)	1. 満足している 4 (100.0)	1	4	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 0 (0.0)	4. 話題や例示の妥当性 0 (0.0)	3. 満足している 3 (100.0)	2. この中にはない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	2	3	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 0 (0.0)	4. e-mail 0 (0.0)	3. オフィスア 0 (0.0)	2. レポートによる感想や 2 (100.0)	1. その他 0 (0.0)	3	2	

2009年度

履修者数： 27名
対象者数： 16名

科目別各回答率分布表

科目名 21055 e-ビジネス演習		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		5 回答数、%	4 回答数、%	3 回答数、%	2 回答数、%	1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 5 (31.3)	4. 大体出席している 11 (68.8)	3. 半分ぐらい出席して 0 (0.0)	2. あまり出席していな 0 (0.0)	1. あまり出席していな 0 (0.0)	0	16	4.31
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 5 (31.3)	4. 友達や先輩に尋ねた 6 (37.5)	3. 先生に尋ねた 4 (25.0)	2. 特に何もしていない 1 (6.3)	1. 特に何もしていない 0 (0.0)	0	16	3.94
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 2 (12.5)	4. 板書をすべてノートに 1 (6.3)	3. ノートの一部だけをノート 1 (6.3)	2. 全く取らなかった 11 (68.8)	1. 全く取らなかった 1 (6.3)	0	16	2.50
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 0 (0.0)	4. 30~90分 1 (6.3)	3. 30分未満 7 (43.8)	2. 全くしていない 6 (37.5)	1. 全くしていない 2 (12.5)	0	16	2.44
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 1 (6.3)	4. ある程度役立つ 6 (37.5)	3. あまり役立つなかつ 2 (12.5)	2. 全く役立つなかつ 1 (6.3)	1. 読まなかつた 6 (37.5)	0	16	2.69
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 4 (25.0)	4. やや多い 7 (43.8)	3. 適当である 4 (25.0)	2. やや少ない 1 (6.3)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	16	3.88
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 5 (31.3)	4. やや難しい 6 (37.5)	3. 適当である 5 (31.3)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	16	4.00
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 4 (25.0)	4. やや分かりやすい 8 (50.0)	3. やや分かりにくい 3 (18.8)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. かなり分かりにくい 1 (6.3)	0	16	3.88
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 4 (25.0)	4. ある程度役立つ 10 (62.5)	3. あまり役立つ 1 (6.3)	2. 全く役立つ 0 (0.0)	1. 全く役立つ 1 (6.3)	0	16	4.00
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 7 (43.8)	4. ある程度準備してい 8 (50.0)	3. あまり準備していな 0 (0.0)	2. 全く準備していない 0 (0.0)	1. 全く準備していない 1 (6.3)	0	16	4.25
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 8 (50.0)	4. ある程度感じられる 5 (31.3)	3. あまり感じられない 2 (12.5)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 全く感じられない 1 (6.3)	0	16	4.19
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 10 (62.5)	4. 先生が注意したが、 5 (31.3)	3. 先生があまり注意せ 0 (0.0)	2. 先生があまり注意せ 0 (0.0)	1. 先生があまり注意せ 1 (6.3)	0	16	4.44
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 7 (43.8)	4. 実施されなかつた、 8 (50.0)	3. 実施されなかつた、 0 (0.0)	2. 実施されなかつた、 0 (0.0)	1. 実施されなかつた、 1 (6.3)	0	16	4.25
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 3 (30.0)	4. ある程度改善された 5 (50.0)	3. あまり改善されなかつ 1 (10.0)	2. 全く改善されなかつ 0 (0.0)	1. このままでよい 1 (10.0)	6	10	3.90
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 3 (18.8)	4. ある程度説明があつ 7 (43.8)	3. あまり説明がなかつ 5 (31.3)	2. 全く説明がなかつた 0 (0.0)	1. 全く説明がなかつた 1 (6.3)	0	16	3.69
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 2 (12.5)	4. ある程度刺激される 10 (62.5)	3. あまり刺激されない 3 (18.8)	2. 全く刺激されない 0 (0.0)	1. 全く刺激されない 1 (6.3)	0	16	3.75
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 5 (31.3)	4. できるだけ薦めたい 7 (43.8)	3. あまり薦めたくない 4 (25.0)	2. 薦めたくない 0 (0.0)	1. 薦めたくない 0 (0.0)	0	16	4.06
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 6 (42.9)	4. 友達・先輩が取つた 3 (21.4)	3. 時間割上の都合から 3 (21.4)	2. 簡単に単位が取れそ 0 (0.0)	1. その他 2 (14.3)	2	14	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 0 (0.0)	4. PowerPointなどのIT 0 (0.0)	3. カラープリンター 1 (7.7)	2. その他 0 (0.0)	1. 満足している 12 (92.3)	3	13	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 2 (16.7)	4. 話題や例示の妥当性 2 (16.7)	3. 満足している 7 (58.3)	2. この中にはない 1 (8.3)	1. この中にはない 0 (0.0)	4	12	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 3 (30.0)	4. e-mail 4 (40.0)	3. オフィスア- 3 (30.0)	2. ネットによる感想や 0 (0.0)	1. その他 0 (0.0)	6	10	

科目別各回答率分布表

科目名	22002 キャリアデザインⅡ	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 29 (63.0)	4. 大体出席している 12 (26.1)	3. 半分ぐらい出席して 5 (10.9)	2. あまり出席していな 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	46	4.52
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 6 (13.3)	4. 友達や先輩に尋ねた 19 (42.2)	3. 先生に尋ねた 16 (35.6)	2. 特に何もしていない 4 (8.9)	1. 0 (0.0)	1	45	3.60
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 11 (23.9)	4. 板書をすべてノートに 8 (17.4)	3. ノートの一部だけをノート 16 (34.8)	2. 全く取らなかった 11 (23.9)	1. 0 (0.0)	0	46	3.41
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 6 (13.0)	4. 30~90分 9 (19.6)	3. 30分未満 10 (21.7)	2. 全くしていない 21 (45.7)	1. 0 (0.0)	0	46	3.00
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 8 (17.4)	4. ある程度役立つ 21 (45.7)	3. あまり役立つなかつ 13 (28.3)	2. 全く役立つなかつた 0 (0.0)	1. 読まなかつた 4 (8.7)	0	46	3.63
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 6 (13.0)	4. やや多い 13 (28.3)	3. 適当である 24 (52.2)	2. やや少ない 3 (6.5)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	46	3.48
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 7 (15.2)	4. やや難しい 17 (37.0)	3. 適当である 21 (45.7)	2. やや易しい 1 (2.2)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	46	3.65
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 15 (32.6)	4. やや分かりやすい 19 (41.3)	3. やや分かりにくい 9 (19.6)	2. かなり分かりにくい 3 (6.5)	1. 0 (0.0)	0	46	4.00
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 8 (17.4)	4. ある程度役立つ 30 (65.2)	3. あまり役立つ 5 (10.9)	2. 全く役立つ 3 (6.5)	1. 0 (0.0)	0	46	3.93
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 17 (37.0)	4. ある程度準備して 26 (56.5)	3. あまり準備していな 3 (6.5)	2. 全く準備していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	46	4.30
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 19 (42.2)	4. ある程度感じられる 21 (46.7)	3. あまり感じられない 4 (8.9)	2. 全く感じられない 1 (2.2)	1. 0 (0.0)	1	45	4.29
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 8 (18.2)	4. 先生が注意したが、 33 (75.0)	3. 先生があまり注意せ 2 (4.5)	2. 1 (2.3)	1. 0 (0.0)	2	44	4.09
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 12 (48.0)	4. 実施されなかつた、 9 (36.0)	3. 3 (12.0)	2. 1 (4.0)	1. 0 (0.0)	21	25	4.28
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 5 (20.0)	4. ある程度改善された 16 (64.0)	3. あまり改善されなかつ 2 (8.0)	2. 全く改善されなかつ 2 (8.0)	1. このままでよい 0 (0.0)	21	25	3.96
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 14 (31.1)	4. ある程度説明があつ 22 (48.9)	3. あまり説明がなかつ 6 (13.3)	2. 全く説明がなかつた 3 (6.7)	1. 0 (0.0)	1	45	4.04
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 9 (19.6)	4. ある程度刺激される 25 (54.3)	3. あまり刺激されない 12 (26.1)	2. 全く刺激されない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	46	3.93
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 7 (15.2)	4. できるだけ薦めたい 26 (56.5)	3. あまり薦めたくない 12 (26.1)	2. 薦めたくない 1 (2.2)	1. 0 (0.0)	0	46	3.85
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 13 (28.3)	4. 友達・先輩が取つた 15 (32.6)	3. 時間割上の都合から 15 (32.6)	2. 簡単に単位が取れそ 2 (4.3)	1. その他 5 (10.9)	0	46	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 15 (33.3)	4. PowerPointなどのIT 9 (20.0)	3. カラープリンター 4 (8.9)	2. その他 3 (6.7)	1. 満足している 15 (33.3)	1	45	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 14 (31.1)	4. 話題や例示の妥当性 10 (22.2)	3. 満足している 16 (35.6)	2. この中にはない 4 (8.9)	1. 1 (2.2)	1	45	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 19 (45.2)	4. e-mail 12 (28.6)	3. オフィスア- 8 (19.0)	2. 1 (14.3)	1. その他 1 (2.4)	4	42	

2009年度

履修者数： 17名
対象者数： 13名

科目別各回答率分布表

科目名	22010 憲法	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 6 (46.2)	4. 大体出席している 6 (46.2)	3. 半分ぐらい出席して 1 (7.7)	2. あまり出席していな 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	13	4.38
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 1 (7.7)	4. 友達や先輩に尋ねた 5 (38.5)	3. 先生に尋ねた 3 (23.1)	2. 特に何もしていない 4 (30.8)	1. 0 (0.0)	0	13	3.23
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 1 (7.7)	4. 板書をすべてノートに 11 (84.6)	3. ノートの一部だけをノート 1 (7.7)	2. 全く取らなかった 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	13	4.00
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 0 (0.0)	4. 30~90分 5 (38.5)	3. 30分未満 2 (15.4)	2. 全くしていない 6 (46.2)	1. 0 (0.0)	0	13	2.92
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 1 (7.7)	4. ある程度役立つ 4 (30.8)	3. あまり役立たなかつ 1 (7.7)	2. 全く役立たなかつた 5 (38.5)	1. 読まなかつた 2 (15.4)	0	13	2.77
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 1 (7.7)	4. やや多い 4 (30.8)	3. 適当である 6 (46.2)	2. やや少ない 2 (15.4)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	13	3.31
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 1 (7.7)	4. やや難しい 7 (53.8)	3. 適当である 5 (38.5)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	13	3.69
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 1 (7.7)	4. やや分かりやすい 11 (84.6)	3. やや分かりにくい 1 (7.7)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	13	4.00
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 2 (15.4)	4. ある程度役立つ 9 (69.2)	3. あまり役立つ 1 (7.7)	2. 全く役立つ 1 (7.7)	1. 0 (0.0)	0	13	3.92
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 3 (23.1)	4. ある程度準備して 10 (76.9)	3. あまり準備していな 0 (0.0)	2. 全く準備していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	13	4.23
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 6 (46.2)	4. ある程度感じられる 6 (46.2)	3. あまり感じられない 1 (7.7)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	13	4.38
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 5 (38.5)	4. 先生が注意したが、 7 (53.8)	3. 先生があまり注意せ 0 (0.0)	2. 1 (7.7)	1. 0 (0.0)	0	13	4.23
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 4 (36.4)	4. 実施されなかつた、 6 (54.5)	3. 0 (0.0)	2. 0 (0.0)	1. 1 (9.1)	2	11	4.09
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 1 (12.5)	4. ある程度改善された 5 (62.5)	3. あまり改善されな 1 (12.5)	2. 全く改善されなかつ 0 (0.0)	1. このままでよい 1 (12.5)	5	8	3.63
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 3 (25.0)	4. ある程度説明があつ 5 (41.7)	3. あまり説明がなかつ 2 (16.7)	2. 全く説明がなかつた 2 (16.7)	1. 0 (0.0)	1	12	3.75
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 1 (7.7)	4. ある程度刺激される 8 (61.5)	3. あまり刺激されない 3 (23.1)	2. 全く刺激されない 0 (0.0)	1. 1 (7.7)	0	13	3.62
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 3 (23.1)	4. できるだけ薦めたい 8 (61.5)	3. あまり薦めたくない 1 (7.7)	2. 薦めたくない 1 (7.7)	1. 0 (0.0)	0	13	4.00
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 6 (46.2)	4. 友達・先輩が取つた 2 (15.4)	3. 時間割上の都合から 6 (46.2)	2. 簡単に単位が取れそ 1 (7.7)	1. その他 0 (0.0)	0	13	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 3 (23.1)	4. PowerPointなどのIT 2 (15.4)	3. カラープリンター 3 (23.1)	2. その他 0 (0.0)	1. 満足している 5 (38.5)	0	13	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 3 (23.1)	4. 話題や例示の妥当性 3 (23.1)	3. 満足している 6 (46.2)	2. この中にはない 0 (0.0)	1. 1 (7.7)	0	13	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 3 (37.5)	4. e-mail 1 (12.5)	3. オフィスア- 1 (12.5)	2. 1 (12.5)	1. 1 (12.5)	5	8	

2009年度

履修者数： 21名
対象者数： 16名

科目別各回答率分布表

科目名	22052 英語（講読）（後）	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 5 (31.3)	4. 大体出席している 8 (50.0)	3. 半分ぐらい出席して 3 (18.8)	2. あまり出席していな 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	16	4.13
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 3 (20.0)	4. 友達や先輩に尋ねた 8 (53.3)	3. 先生に尋ねた 1 (6.7)	2. 特に何もしていない 3 (20.0)	1. 0 (0.0)	1	15	3.73
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 3 (18.8)	4. 板書をすべてノートに 7 (43.8)	3. ノートの一部だけをノート 4 (25.0)	2. 全く取らなかった 2 (12.5)	1. 0 (0.0)	0	16	3.69
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 0 (0.0)	4. 30~90分 4 (25.0)	3. 30分未満 2 (12.5)	2. 全くしていない 10 (62.5)	1. 0 (0.0)	0	16	2.63
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 1 (6.3)	4. ある程度役立つ 9 (56.3)	3. あまり役立つなかつ 1 (6.3)	2. 全く役立つなかつた 3 (18.8)	1. 読まなかつた 2 (12.5)	0	16	3.25
6	この授業内容のボリューム（分量）は適当ですか。	7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 7 (43.8)	3. 適当である 9 (56.3)	2. やや少ない 0 (0.0)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	16	3.44
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 0 (0.0)	4. やや難しい 7 (43.8)	3. 適当である 8 (50.0)	2. やや易しい 1 (6.3)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	16	3.38
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 2 (12.5)	4. やや分かりやすい 11 (68.8)	3. やや分かりにくい 3 (18.8)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	16	3.94
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 4 (25.0)	4. ある程度役立つ 9 (56.3)	3. あまり役立つ 3 (18.8)	2. 全く役立つ 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	16	4.06
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 5 (31.3)	4. ある程度準備して 10 (62.5)	3. あまり準備していな 1 (6.3)	2. 全く準備していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	16	4.25
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 0 (0.0)	4. ある程度感じられる 15 (93.8)	3. あまり感じられない 1 (6.3)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	16	3.94
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 12 (80.0)	4. 先生が注意したが、 2 (13.3)	3. 先生があまり注意せ 1 (6.7)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	15	4.73
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 6 (42.9)	4. 実施されなかつた、 8 (57.1)	3. 0 (0.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	2	14	4.43
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 0 (0.0)	4. ある程度改善された 5 (55.6)	3. あまり改善されなかつ 2 (22.2)	2. 全く改善されなかつ 0 (0.0)	1. このままでよい 2 (22.2)	7	9	3.11
15	この授業に関する受講生の声（意見・質問）に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 4 (25.0)	4. ある程度説明があつ 10 (62.5)	3. あまり説明がなかつ 2 (12.5)	2. 全く説明がなかつた 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	16	4.13
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 0 (0.0)	4. ある程度刺激される 8 (50.0)	3. あまり刺激されない 7 (43.8)	2. 全く刺激されない 1 (6.3)	1. 0 (0.0)	0	16	3.44
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 0 (0.0)	4. できるだけ薦めたい 10 (62.5)	3. あまり薦めたくない 5 (31.3)	2. 薦めたくない 1 (6.3)	1. 0 (0.0)	0	16	3.56
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 1 (6.3)	4. 友達・先輩が取つた 1 (6.3)	3. 時間割上の都合から 14 (87.5)	2. 簡単に単位が取れそ 1 (6.3)	1. その他 2 (12.5)	0	16	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 1 (6.3)	4. PowerPointなどのIT 1 (6.3)	3. カラープリンター 0 (0.0)	2. その他 1 (6.3)	1. 満足している 13 (81.3)	0	16	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 4 (25.0)	4. 話題や例示の妥当性 1 (6.3)	3. 満足している 12 (75.0)	2. この中にはない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	16	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 6 (46.2)	4. e-mail 1 (7.7)	3. オフィスア- 1 (7.7)	2. I. ネットによる感想や 2 (15.4)	1. その他 3 (23.1)	3	13	

2009年度

履修者数： 27名
対象者数： 23名

科目別各回答率分布表

科目名	22053 英語（講読）（後）	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 12 (52.2)	4. 大体出席している 10 (43.5)	3. 半分ぐらい出席して 1 (4.3)	2. あまり出席していな 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	23	4.48
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 4 (17.4)	4. 友達や先輩に尋ねた 16 (69.6)	3. 先生に尋ねた 2 (8.7)	2. 特に何もしていない 1 (4.3)	1. 0 (0.0)	0	23	4.00
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 3 (13.0)	4. 板書をすべてノートに 4 (17.4)	3. ノートの一部だけをノート 13 (56.5)	2. 全く取らなかった 3 (13.0)	1. 0 (0.0)	0	23	3.30
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 1 (4.3)	4. 30~90分 2 (8.7)	3. 30分未満 8 (34.8)	2. 全くしていない 11 (47.8)	1. 1 (4.3)	0	23	2.61
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 3 (13.6)	4. ある程度役立つ 8 (36.4)	3. あまり役立つなかつ 4 (18.2)	2. 全く役立つなかつた 3 (13.6)	1. 読まなかつた 4 (18.2)	1	22	3.14
6	この授業内容のボリューム（分量）は適当ですか。	7. かなり多い 5 (22.7)	4. やや多い 3 (13.6)	3. 適当である 14 (63.6)	2. やや少ない 0 (0.0)	1. かなり少ない 0 (0.0)	1	22	3.59
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 7 (31.8)	4. やや難しい 6 (27.3)	3. 適当である 8 (36.4)	2. やや易しい 1 (4.5)	1. かなり易しい 0 (0.0)	1	22	3.86
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 2 (9.1)	4. やや分かりやすい 14 (63.6)	3. やや分かりにくい 5 (22.7)	2. かなり分かりにくい 1 (4.5)	1. 0 (0.0)	1	22	3.77
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 5 (22.7)	4. ある程度役立つ 11 (50.0)	3. あまり役立つ 6 (27.3)	2. 全く役立つ 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	22	3.95
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 5 (22.7)	4. ある程度準備して 12 (54.5)	3. あまり準備して 2 (9.1)	2. 全く準備して 3 (13.6)	1. 0 (0.0)	1	22	3.86
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 8 (36.4)	4. ある程度感じられる 10 (45.5)	3. あまり感じられない 3 (13.6)	2. 全く感じられない 1 (4.5)	1. 0 (0.0)	1	22	4.14
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 11 (50.0)	4. 先生が注意したが、 8 (36.4)	3. 先生があまり注意せ 3 (13.6)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	22	4.36
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 18 (81.8)	4. 実施されなかつた、 4 (18.2)	3. 0 (0.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	22	4.82
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 4 (20.0)	4. ある程度改善された 7 (35.0)	3. あまり改善されな 5 (25.0)	2. 全く改善されなかつ 2 (10.0)	1. このままでよい 2 (10.0)	3	20	3.45
15	この授業に関する受講生の声（意見・質問）に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 3 (13.6)	4. ある程度説明があつ 15 (68.2)	3. あまり説明がなかつ 2 (9.1)	2. 全く説明がなかつた 1 (4.5)	1. 1 (4.5)	1	22	3.82
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 2 (9.1)	4. ある程度刺激される 9 (40.9)	3. あまり刺激されな 7 (31.8)	2. 全く刺激されな 4 (18.2)	1. 0 (0.0)	1	22	3.41
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 4 (18.2)	4. できるだけ薦めたい 8 (36.4)	3. あまり薦めたくない 6 (27.3)	2. 薦めたくない 3 (13.6)	1. 1 (4.5)	1	22	3.50
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 3 (13.6)	4. 友達・先輩が取つた 2 (9.1)	3. 時間割上の都合から 11 (50.0)	2. 簡単に単位が取れそ 2 (9.1)	1. その他 6 (27.3)	1	22	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 4 (18.2)	4. PowerPointなどのIT 3 (13.6)	3. カラープリンター 1 (4.5)	2. その他 2 (9.1)	1. 満足している 16 (72.7)	1	22	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 4 (18.2)	4. 話題や例示の妥当性 2 (9.1)	3. 満足している 13 (59.1)	2. この中にはない 2 (9.1)	1. 1 (4.5)	1	22	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 10 (47.6)	4. e-mail 3 (14.3)	3. オフィスア 2 (9.5)	2. I. ネットによる感想や 1 (4.8)	1. その他 6 (28.6)	2	21	

科目別各回答率分布表

科目名 22057 映像作品論							無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		5	4	3	2	1			
		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 28 (45.9)	4. 大体出席している 19 (31.1)	3. 半分ぐらい出席して 11 (18.0)	2. あまり出席していな 3 (4.9)	1. 0 (0.0)	1	61	4.18
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 18 (29.5)	4. 友達や先輩に尋ねた 19 (31.1)	3. 先生に尋ねた 3 (4.9)	2. 特に何もしていない 21 (34.4)	1. 0 (0.0)	1	61	3.56
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 4 (6.7)	4. 板書をすべてノートに 7 (11.7)	3. ノートの一部だけをノート 17 (28.3)	2. 全く取らなかった 32 (53.3)	1. 0 (0.0)	2	60	2.72
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 2 (3.3)	4. 30~90分 9 (15.0)	3. 30分未満 9 (15.0)	2. 全くしていない 39 (65.0)	1. 1 (1.7)	2	60	2.53
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 8 (13.1)	4. ある程度役立つ 27 (44.3)	3. あまり役立たなかつ 7 (11.5)	2. 全く役立たなかつた 0 (0.0)	1. 読まなかつた 19 (31.1)	1	61	3.08
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 4 (6.6)	4. やや多い 12 (19.7)	3. 適当である 44 (72.1)	2. やや少ない 1 (1.6)	1. かなり少ない 0 (0.0)	1	61	3.31
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 6 (9.8)	4. やや難しい 9 (14.8)	3. 適当である 40 (65.6)	2. やや易しい 4 (6.6)	1. かなり易しい 2 (3.3)	1	61	3.21
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 24 (39.3)	4. やや分かりやすい 29 (47.5)	3. やや分かりにくい 6 (9.8)	2. かなり分かりにくい 2 (3.3)	1. 0 (0.0)	1	61	4.23
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 13 (21.3)	4. ある程度役立つ 37 (60.7)	3. あまり役立つ 5 (8.2)	2. 全く役立つ 5 (8.2)	1. 1 (1.6)	1	61	3.92
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 26 (42.6)	4. ある程度準備して 26 (42.6)	3. あまり準備していな 8 (13.1)	2. 全く準備していない 1 (1.6)	1. 0 (0.0)	1	61	4.26
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 27 (44.3)	4. ある程度感じられる 29 (47.5)	3. あまり感じられない 4 (6.6)	2. 全く感じられない 1 (1.6)	1. 0 (0.0)	1	61	4.34
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 35 (57.4)	4. 先生が注意したが、 8 (13.1)	3. 先生があまり注意せ 17 (27.9)	2. 1 (1.6)	1. 0 (0.0)	1	61	4.26
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 20 (36.4)	4. 実施されなかつた、 33 (60.0)	3. 2 (3.6)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	7	55	4.33
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されました	7. かなり改善された 7 (23.3)	4. ある程度改善された 17 (56.7)	3. あまり改善されな 2 (6.7)	2. 全く改善されなかつ 0 (0.0)	1. このままでよい 4 (13.3)	32	30	3.77
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 8 (14.8)	4. ある程度説明があつ 33 (61.1)	3. あまり説明がなかつ 7 (13.0)	2. 全く説明がなかつた 6 (11.1)	1. 0 (0.0)	8	54	3.80
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 10 (16.7)	4. ある程度刺激される 34 (56.7)	3. あまり刺激されない 13 (21.7)	2. 全く刺激されない 3 (5.0)	1. 0 (0.0)	2	60	3.85
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 17 (28.8)	4. できるだけ薦めたい 34 (57.6)	3. あまり薦めたくない 6 (10.2)	2. 薦めたくない 2 (3.4)	1. 0 (0.0)	3	59	4.12
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 30 (51.7)	4. 友達・先輩が取つた 13 (22.4)	3. 時間割上の都合から 16 (27.6)	2. 簡単に単位が取れそ 7 (12.1)	1. その他 0 (0.0)	4	58	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 8 (14.8)	4. PowerPointなどのIT 7 (13.0)	3. カラープリンター 2 (3.7)	2. その他 1 (1.9)	1. 満足している 36 (66.7)	8	54	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 14 (26.9)	4. 話題や例示の妥当性 7 (13.5)	3. 満足している 26 (50.0)	2. この中にはない 5 (9.6)	1. 1 (1.9)	10	52	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 21 (56.8)	4. e-mail 5 (13.5)	3. オフィスア 2 (5.4)	2. I. ネットによる感想や 11 (29.7)	1. その他 1 (2.7)	25	37	

2009年度

履修者数： 15名
対象者数： 4名

科目別各回答率分布表

科目名	22145 数理処理Ⅱ	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 2 (50.0)	4. 大体出席している 2 (50.0)	3. 半分ぐらい出席して 0 (0.0)	2. あまり出席していな 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	4	4.50
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 2 (50.0)	4. 友達や先輩に尋ねた 0 (0.0)	3. 先生に尋ねた 2 (50.0)	2. 特に何もしていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	4	4.00
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 2 (50.0)	4. 板書をすべてノートに 1 (25.0)	3. ノートの一部だけをノート 1 (25.0)	2. 全く取らなかった 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	4	4.25
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 0 (0.0)	4. 30~90分 0 (0.0)	3. 30分未満 4 (100.0)	2. 全くしていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	4	3.00
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 2 (50.0)	4. ある程度役立つ 0 (0.0)	3. あまり役立つなかつ 0 (0.0)	2. 全く役立つなかつた 1 (25.0)	1. 読まなかつた 1 (25.0)	0	4	3.25
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 0 (0.0)	3. 適当である 3 (75.0)	2. やや少ない 1 (25.0)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	4	2.75
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 0 (0.0)	4. やや難しい 0 (0.0)	3. 適当である 4 (100.0)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	4	3.00
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 3 (75.0)	4. やや分かりやすい 1 (25.0)	3. やや分かりにくい 0 (0.0)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	4	4.75
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 4 (100.0)	4. ある程度役立つ 0 (0.0)	3. あまり役立つ 0 (0.0)	2. 全く役立つ 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	4	5.00
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 3 (75.0)	4. ある程度準備して 1 (25.0)	3. あまり準備していな 0 (0.0)	2. 全く準備していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	4	4.75
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 3 (75.0)	4. ある程度感じられる 1 (25.0)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	4	4.75
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 4 (100.0)	4. 先生が注意したが、 0 (0.0)	3. 先生があまり注意せ 0 (0.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	4	5.00
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 0 (0.0)	4. 実施されなかつた、 2 (100.0)	3. 0 (0.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	2	2	4.00
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 0 (0.0)	4. ある程度改善された 0 (0.0)	3. あまり改善されなかつ 0 (0.0)	2. 全く改善されなかつ 0 (0.0)	1. このままでよい 0 (0.0)	4	0	0.00
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 1 (25.0)	4. ある程度説明があつ 2 (50.0)	3. あまり説明がなかつ 0 (0.0)	2. 全く説明がなかつた 1 (25.0)	1. 0 (0.0)	0	4	3.75
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 2 (50.0)	4. ある程度刺激される 2 (50.0)	3. あまり刺激されない 0 (0.0)	2. 全く刺激されない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	4	4.50
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 2 (50.0)	4. できるだけ薦めたい 2 (50.0)	3. あまり薦めたくない 0 (0.0)	2. 薦めたくない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	4	4.50
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 3 (75.0)	4. 友達・先輩が取つた 0 (0.0)	3. 時間割上の都合から 2 (50.0)	2. 簡単に単位が取れそ 0 (0.0)	1. その他 2 (50.0)	0	4	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 0 (0.0)	4. PowerPointなどのIT 0 (0.0)	3. カラープリンター 0 (0.0)	2. その他 0 (0.0)	1. 満足している 4 (100.0)	0	4	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 1 (33.3)	4. 話題や例示の妥当性 0 (0.0)	3. 満足している 2 (66.7)	2. この中にはない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	3	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 1 (33.3)	4. e-mail 0 (0.0)	3. オフィスア- 1 (33.3)	2. 1 (33.3)	1. 1 (33.3)	1	3	

2009年度

履修者数： 63名
対象者数： 38名

科目別各回答率分布表

科目名	23007 インターネット英語Ⅱ	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 18 (47.4)	4. 大体出席している 18 (47.4)	3. 半分ぐらい出席して 2 (5.3)	2. あまり出席していな 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	38	4.42
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 13 (34.2)	4. 友達や先輩に尋ねた 20 (52.6)	3. 先生に尋ねた 2 (5.3)	2. 特に何もしていない 2 (5.3)	1. 1 (2.6)	0	38	4.11
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 7 (18.9)	4. 板書をすべてノートに 20 (54.1)	3. ノートの一部だけをノート 8 (21.6)	2. 全く取らなかった 2 (5.4)	1. 0 (0.0)	1	37	3.86
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 1 (2.6)	4. 30~90分 11 (28.9)	3. 30分未満 10 (26.3)	2. 全くしていない 15 (39.5)	1. 1 (2.6)	0	38	2.89
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 3 (7.9)	4. ある程度役立つ 15 (39.5)	3. あまり役立たなかつ 13 (34.2)	2. 全く役立たなかつた 0 (0.0)	1. 読まなかつた 7 (18.4)	0	38	3.18
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 6 (15.8)	4. やや多い 13 (34.2)	3. 適当である 16 (42.1)	2. やや少ない 3 (7.9)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	38	3.58
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 7 (18.4)	4. やや難しい 17 (44.7)	3. 適当である 9 (23.7)	2. やや易しい 4 (10.5)	1. かなり易しい 1 (2.6)	0	38	3.66
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 2 (5.3)	4. やや分かりやすい 20 (52.6)	3. やや分かりにくい 13 (34.2)	2. かなり分かりにくい 3 (7.9)	1. 0 (0.0)	0	38	3.55
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 6 (15.8)	4. ある程度役立つ 19 (50.0)	3. あまり役立つ 11 (28.9)	2. 全く役立つ 2 (5.3)	1. 0 (0.0)	0	38	3.76
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 7 (18.4)	4. ある程度準備して 22 (57.9)	3. あまり準備していな 8 (21.1)	2. 全く準備していない 1 (2.6)	1. 0 (0.0)	0	38	3.92
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 9 (23.7)	4. ある程度感じられる 21 (55.3)	3. あまり感じられない 7 (18.4)	2. 全く感じられない 1 (2.6)	1. 0 (0.0)	0	38	4.00
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 5 (13.2)	4. 先生が注意したが、 25 (65.8)	3. 先生があまり注意せ 7 (18.4)	2. 1 (2.6)	1. 0 (0.0)	0	38	3.89
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 10 (31.3)	4. 実施されなかつた、 15 (46.9)	3. 7 (21.9)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	6	32	4.09
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 4 (14.8)	4. ある程度改善された 16 (59.3)	3. あまり改善されなかつ 4 (14.8)	2. 全く改善されなかつ 3 (11.1)	1. このままでよい 0 (0.0)	11	27	3.78
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 4 (10.8)	4. ある程度説明があつ 25 (67.6)	3. あまり説明がなかつ 6 (16.2)	2. 全く説明がなかつた 2 (5.4)	1. 0 (0.0)	1	37	3.84
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 4 (10.5)	4. ある程度刺激される 21 (55.3)	3. あまり刺激されない 10 (26.3)	2. 全く刺激されない 3 (7.9)	1. 0 (0.0)	0	38	3.68
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 5 (13.5)	4. できるだけ薦めたい 20 (54.1)	3. あまり薦めたくない 7 (18.9)	2. 薦めたくない 5 (13.5)	1. 0 (0.0)	1	37	3.68
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 7 (18.9)	4. 友達・先輩が取つた 12 (32.4)	3. 時間割上の都合から 19 (51.4)	2. 簡単に単位が取れそ 2 (5.4)	1. その他 1 (2.7)	1	37	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 8 (22.9)	4. PowerPointなどのIT 7 (20.0)	3. カラープリンター 6 (17.1)	2. その他 2 (5.7)	1. 満足している 12 (34.3)	3	35	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 16 (45.7)	4. 話題や例示の妥当性 5 (14.3)	3. 満足している 12 (34.3)	2. この中にはない 4 (11.4)	1. 0 (0.0)	3	35	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 18 (60.0)	4. e-mail 6 (20.0)	3. オフィスア 4 (13.3)	2. 1 (0.0)	1. その他 2 (6.7)	8	30	

科目別各回答率分布表

科目名	23008 西アジアの歴史	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 29 (35.4)	4. 大体出席している 37 (45.1)	3. 半分ぐらい出席して 14 (17.1)	2. あまり出席していない 1 (1.2)	1 (1.2)	1	82	4.12
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 15 (18.1)	4. 友達や先輩に尋ねた 28 (33.7)	3. 先生に尋ねた 12 (14.5)	2. 特に何もしていない 27 (32.5)	1 (1.2)	0	83	3.35
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 8 (9.8)	4. 板書をすべてノートに 24 (29.3)	3. ノートの一部だけをノート 27 (32.9)	2. 全く取らなかった 23 (28.0)	0 (0.0)	1	82	3.21
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 0 (0.0)	4. 30~90分 11 (13.3)	3. 30分未満 24 (28.9)	2. 全くしていない 47 (56.6)	1 (1.2)	0	83	2.54
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 7 (8.5)	4. ある程度役立つ 32 (39.0)	3. あまり役立たなかった 17 (20.7)	2. 全く役立たなかった 6 (7.3)	1. 読まなかった 20 (24.4)	1	82	3.00
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 11 (13.3)	4. やや多い 22 (26.5)	3. 適当である 45 (54.2)	2. やや少ない 5 (6.0)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	83	3.47
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 20 (24.4)	4. やや難しい 28 (34.1)	3. 適当である 33 (40.2)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. かなり易しい 1 (1.2)	1	82	3.80
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 8 (9.8)	4. やや分かりやすい 42 (51.2)	3. やや分かりにくい 19 (23.2)	2. かなり分かりにくい 12 (14.6)	1 (1.2)	1	82	3.54
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 13 (15.9)	4. ある程度役立つ 29 (35.4)	3. あまり役立つ 30 (36.6)	2. 全く役立つ 9 (11.0)	1 (1.2)	1	82	3.54
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備している 15 (18.3)	4. ある程度準備している 37 (45.1)	3. あまり準備していない 24 (29.3)	2. 全く準備していない 6 (7.3)	0 (0.0)	1	82	3.74
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 22 (27.2)	4. ある程度感じられる 30 (37.0)	3. あまり感じられない 22 (27.2)	2. 全く感じられない 7 (8.6)	0 (0.0)	2	81	3.83
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかった 23 (28.0)	4. 先生が注意したが、 43 (52.4)	3. 先生があまり注意せ 11 (13.4)	2. 4 (4.9)	1 (1.2)	1	82	4.01
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 25 (35.7)	4. 実施されなかった、 32 (45.7)	3. 9 (12.9)	2 (2.9)	2 (2.9)	13	70	4.09
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 10 (17.9)	4. ある程度改善された 26 (46.4)	3. あまり改善されな 11 (19.6)	2. 全く改善されな 6 (10.7)	1. このままでよい 3 (5.4)	27	56	3.61
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 10 (13.5)	4. ある程度説明があっ 38 (51.4)	3. あまり説明がな 16 (21.6)	2. 全く説明がな 10 (13.5)	0 (0.0)	9	74	3.65
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 9 (11.0)	4. ある程度刺激される 35 (42.7)	3. あまり刺激され 23 (28.0)	2. 全く刺激され 13 (15.9)	2 (2.4)	1	82	3.44
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 14 (17.1)	4. できるだけ薦めたい 36 (43.9)	3. あまり薦めたく 24 (29.3)	2. 薦めたくない 8 (9.8)	0 (0.0)	1	82	3.68
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 25 (31.3)	4. 友達・先輩が取った 22 (27.5)	3. 時間割上の都合から 32 (40.0)	2. 簡単に単位が取れ 8 (10.0)	1. その他 3 (3.8)	3	80	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 22 (27.8)	4. PowerPointなどのIT 13 (16.5)	3. カラープリンター 14 (17.7)	2. その他 6 (7.6)	1. 満足している 28 (35.4)	4	79	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 32 (42.1)	4. 話題や例示の妥当性 12 (15.8)	3. 満足している 25 (32.9)	2. この中にはない 6 (7.9)	5 (6.6)	7	76	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 31 (50.0)	4. e-mail 11 (17.7)	3. オフィスア 9 (14.5)	2. 1. ネットによる感想や 7 (11.3)	1. その他 6 (9.7)	21	62	

2009年度

履修者数： 49名
対象者数： 39名

科目別各回答率分布表

科目名	23009 生活の中の化学	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 23 (59.0)	4. 大体出席している 13 (33.3)	3. 半分ぐらい出席して 2 (5.1)	2. あまり出席していな 1 (2.6)	1. 0 (0.0)	0	39	4.49
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 14 (35.9)	4. 友達や先輩に尋ねた 11 (28.2)	3. 先生に尋ねた 2 (5.1)	2. 特に何もしていない 11 (28.2)	1. 1 (2.6)	0	39	3.67
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 5 (13.2)	4. 板書をすべてノートに 25 (65.8)	3. ノートの一部だけをノート 7 (18.4)	2. 全く取らなかった 1 (2.6)	1. 0 (0.0)	1	38	3.89
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 1 (2.7)	4. 30~90分 3 (8.1)	3. 30分未満 7 (18.9)	2. 全くしていない 25 (67.6)	1. 1 (2.7)	2	37	2.41
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 3 (7.7)	4. ある程度役立つ 6 (15.4)	3. あまり役立つなかつ 10 (25.6)	2. 全く役立つなかつた 7 (17.9)	1. 読まなかつた 13 (33.3)	0	39	2.46
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 14 (35.9)	4. やや多い 12 (30.8)	3. 適当である 13 (33.3)	2. やや少ない 0 (0.0)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	39	4.03
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 20 (51.3)	4. やや難しい 12 (30.8)	3. 適当である 6 (15.4)	2. やや易しい 1 (2.6)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	39	4.31
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 1 (2.6)	4. やや分かりやすい 8 (20.5)	3. やや分かりにくい 13 (33.3)	2. かなり分かりにくい 15 (38.5)	1. 2 (5.1)	0	39	2.77
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 2 (5.1)	4. ある程度役立つ 12 (30.8)	3. あまり役立つ 12 (30.8)	2. 全く役立つ 12 (30.8)	1. 1 (2.6)	0	39	3.05
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 5 (12.8)	4. ある程度準備してい 18 (46.2)	3. あまり準備していな 10 (25.6)	2. 全く準備していない 6 (15.4)	1. 0 (0.0)	0	39	3.56
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 11 (28.2)	4. ある程度感じられる 19 (48.7)	3. あまり感じられない 4 (10.3)	2. 全く感じられない 5 (12.8)	1. 0 (0.0)	0	39	3.92
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 22 (57.9)	4. 先生が注意したが、 14 (36.8)	3. 先生があまり注意せ 2 (5.3)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	38	4.53
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 7 (21.9)	4. 実施されなかつた、 24 (75.0)	3. 1 (3.1)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	7	32	4.19
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 0 (0.0)	4. ある程度改善された 7 (50.0)	3. あまり改善されなかつ 3 (21.4)	2. 全く改善されなかつ 2 (14.3)	1. このままでよい 2 (14.3)	25	14	3.07
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 1 (3.2)	4. ある程度説明があつ 7 (22.6)	3. あまり説明がなかつ 10 (32.3)	2. 全く説明がなかつた 13 (41.9)	1. 0 (0.0)	8	31	2.87
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 2 (5.1)	4. ある程度刺激される 14 (35.9)	3. あまり刺激されない 6 (15.4)	2. 全く刺激されない 17 (43.6)	1. 0 (0.0)	0	39	3.03
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 2 (5.1)	4. できるだけ薦めたい 8 (20.5)	3. あまり薦めたくない 12 (30.8)	2. 薦めたくない 17 (43.6)	1. 0 (0.0)	0	39	2.87
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 8 (21.6)	4. 友達・先輩が取つた 3 (8.1)	3. 時間割上の都合から 25 (67.6)	2. 簡単に単位が取れそ 2 (5.4)	1. その他 0 (0.0)	2	37	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 9 (25.0)	4. PowerPointなどのIT 5 (13.9)	3. カラープリンター 3 (8.3)	2. その他 4 (11.1)	1. 満足している 16 (44.4)	3	36	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 28 (80.0)	4. 話題や例示の妥当性 4 (11.4)	3. 満足している 3 (8.6)	2. この中にはない 3 (8.6)	1. 1 (2.9)	4	35	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 10 (40.0)	4. e-mail 2 (8.0)	3. オフィスア 4 (16.0)	2. I. ノートによる感想や 3 (12.0)	1. その他 8 (32.0)	14	25	

2009年度

履修者数： 22名
対象者数： 13名

科目別各回答率分布表

科目名	23014 I T リテラシーⅡ	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 回答数、%	4 回答数、%	3 回答数、%	2 回答数、%	1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 7 (53.8)	4. 大体出席している 5 (38.5)	3. 半分ぐらい出席して 1 (7.7)	2. あまり出席していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	13	4.46
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 3 (23.1)	4. 友達や先輩に尋ねた 6 (46.2)	3. 先生に尋ねた 3 (23.1)	2. 特に何もしていない 1 (7.7)	1. 0 (0.0)	0	13	3.85
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 5 (38.5)	4. 板書をすべてノートに 0 (0.0)	3. ノートの一部だけをノート 4 (30.8)	2. 全く取らなかった 4 (30.8)	1. 0 (0.0)	0	13	3.46
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 2 (16.7)	4. 30~90分 6 (50.0)	3. 30分未満 0 (0.0)	2. 全くしていない 4 (33.3)	1. 0 (0.0)	1	12	3.50
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 3 (23.1)	4. ある程度役立つ 5 (38.5)	3. あまり役立つなかつ 2 (15.4)	2. 全く役立つなかつた 1 (7.7)	1. 読まなかつた 2 (15.4)	0	13	3.46
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 4 (30.8)	4. やや多い 4 (30.8)	3. 適当である 4 (30.8)	2. やや少ない 0 (0.0)	1. かなり少ない 1 (7.7)	0	13	3.77
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 3 (23.1)	4. やや難しい 5 (38.5)	3. 適当である 5 (38.5)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	13	3.85
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 7 (53.8)	4. やや分かりやすい 4 (30.8)	3. やや分かりにくい 2 (15.4)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	13	4.38
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 4 (30.8)	4. ある程度役立つ 8 (61.5)	3. あまり役立つ 1 (7.7)	2. 全く役立つ 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	13	4.23
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 5 (38.5)	4. ある程度準備して 7 (53.8)	3. あまり準備して 1 (7.7)	2. 全く準備して 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	13	4.31
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 2 (15.4)	4. ある程度感じられる 7 (53.8)	3. あまり感じられない 4 (30.8)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	13	3.85
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 4 (33.3)	4. 先生が注意したが、 5 (41.7)	3. 先生があまり注意せ 3 (25.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	12	4.08
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 2 (20.0)	4. 実施されなかつた、 6 (60.0)	3. 2 (20.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	3	10	4.00
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 1 (10.0)	4. ある程度改善された 8 (80.0)	3. あまり改善されなかつ 0 (0.0)	2. 全く改善されなかつ 1 (10.0)	1. このままでよい 0 (0.0)	3	10	3.90
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 4 (30.8)	4. ある程度説明があつ 4 (30.8)	3. あまり説明がなかつ 4 (30.8)	2. 全く説明がなかつた 1 (7.7)	1. 0 (0.0)	0	13	3.85
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 1 (7.7)	4. ある程度刺激される 7 (53.8)	3. あまり刺激されない 5 (38.5)	2. 全く刺激されない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	13	3.69
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 3 (23.1)	4. できるだけ薦めたい 6 (46.2)	3. あまり薦めたくない 4 (30.8)	2. 薦めたくない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	13	3.92
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 3 (23.1)	4. 友達・先輩が取つた 5 (38.5)	3. 時間割上の都合から 3 (23.1)	2. 簡単に単位が取れそ 1 (7.7)	1. その他 1 (7.7)	0	13	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 5 (38.5)	4. PowerPointなどのIT 3 (23.1)	3. カラープリンター 1 (7.7)	2. その他 1 (7.7)	1. 満足している 3 (23.1)	0	13	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 2 (15.4)	4. 話題や例示の妥当性 6 (46.2)	3. 満足している 5 (38.5)	2. この中にはない 1 (7.7)	1. 0 (0.0)	0	13	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 5 (41.7)	4. e-mail 3 (25.0)	3. オフィスア- 2 (16.7)	2. I. ノートによる感想や 1 (8.3)	1. その他 1 (8.3)	1	12	

2009年度

履修者数： 3名
対象者数： 12名

科目別各回答率分布表

科目名	23053 情報と音楽Ⅱ	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 2 (16.7)	4. 大体出席している 7 (58.3)	3. 半分ぐらい出席して 1 (8.3)	2. あまり出席していない 2 (16.7)	1. 0 (0.0)	0	12	3.75
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 4 (36.4)	4. 友達や先輩に尋ねた 2 (18.2)	3. 先生に尋ねた 5 (45.5)	2. 特に何もしていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	11	3.91
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 1 (8.3)	4. 板書をすべてノートに 0 (0.0)	3. ノートの一部だけをノート 3 (25.0)	2. 全く取らなかった 7 (58.3)	1. 1 (8.3)	0	12	2.42
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 1 (8.3)	4. 30~90分 1 (8.3)	3. 30分未満 2 (16.7)	2. 全くしていない 8 (66.7)	1. 0 (0.0)	0	12	2.58
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 4 (33.3)	4. ある程度役立つ 4 (33.3)	3. あまり役立つなかつ 1 (8.3)	2. 全く役立つなかつた 0 (0.0)	1. 読まなかつた 3 (25.0)	0	12	3.50
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 0 (0.0)	3. 適当である 12 (100.0)	2. やや少ない 0 (0.0)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	12	3.00
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 0 (0.0)	4. やや難しい 4 (33.3)	3. 適当である 8 (66.7)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	12	3.33
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 8 (66.7)	4. やや分かりやすい 3 (25.0)	3. やや分かりにくい 1 (8.3)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	12	4.58
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 8 (66.7)	4. ある程度役立つ 3 (25.0)	3. あまり役立つ 1 (8.3)	2. 全く役立つ 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	12	4.58
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 7 (58.3)	4. ある程度準備して 3 (25.0)	3. あまり準備して 1 (8.3)	2. 全く準備して 1 (8.3)	1. 0 (0.0)	0	12	4.33
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 6 (50.0)	4. ある程度感じられる 5 (41.7)	3. あまり感じられない 1 (8.3)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	12	4.42
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 9 (75.0)	4. 先生が注意したが、 2 (16.7)	3. 先生があまり注意せ 1 (8.3)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	12	4.67
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 1 (16.7)	4. 実施されなかつた、 5 (83.3)	3. 0 (0.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	6	6	4.17
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 0 (0.0)	4. ある程度改善された 1 (50.0)	3. あまり改善されなかつ 0 (0.0)	2. 全く改善されなかつ 0 (0.0)	1. このままでよい 1 (50.0)	10	2	2.50
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 5 (45.5)	4. ある程度説明があつ 4 (36.4)	3. あまり説明がなかつ 1 (9.1)	2. 全く説明がなかつた 1 (9.1)	1. 0 (0.0)	1	11	4.18
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 6 (50.0)	4. ある程度刺激される 5 (41.7)	3. あまり刺激されない 1 (8.3)	2. 全く刺激されない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	12	4.42
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 5 (41.7)	4. できるだけ薦めたい 6 (50.0)	3. あまり薦めたくない 1 (8.3)	2. 薦めたくない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	12	4.33
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 7 (58.3)	4. 友達・先輩が取つた 1 (8.3)	3. 時間割上の都合から 4 (33.3)	2. 簡単に単位が取れそ 0 (0.0)	1. その他 1 (8.3)	0	12	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 2 (16.7)	4. PowerPointなどのIT 1 (8.3)	3. カラープリンター 0 (0.0)	2. その他 0 (0.0)	1. 満足している 9 (75.0)	0	12	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 0 (0.0)	4. 話題や例示の妥当性 0 (0.0)	3. 満足している 11 (91.7)	2. この中にはない 1 (8.3)	1. 0 (0.0)	0	12	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 5 (45.5)	4. e-mail 1 (9.1)	3. オフィスア- 0 (0.0)	2. 1ポ-トによる感想や 5 (45.5)	1. その他 0 (0.0)	1	11	

2009年度

履修者数： 28名
対象者数： 2名

科目別各回答率分布表

科目名 23108 試験対策・宅建		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 1 (50.0)	4. 大体出席している 0 (0.0)	3. 半分ぐらい出席して 1 (50.0)	2. あまり出席していな 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	2	4.00
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 0 (0.0)	4. 友達や先輩に尋ねた 0 (0.0)	3. 先生に尋ねた 2 (100.0)	2. 特に何もしていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	2	3.00
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 1 (50.0)	4. 板書をすべてノートに 0 (0.0)	3. ノートの一部だけをノート 1 (50.0)	2. 全く取らなかった 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	2	4.00
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 0 (0.0)	4. 30~90分 0 (0.0)	3. 30分未満 2 (100.0)	2. 全くしていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	2	3.00
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 1 (50.0)	4. ある程度役立つ 0 (0.0)	3. あまり役立たなかつ 0 (0.0)	2. 全く役立たなかつた 0 (0.0)	1. 読まなかつた 1 (50.0)	0	2	3.00
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 0 (0.0)	3. 適当である 2 (100.0)	2. やや少ない 0 (0.0)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	2	3.00
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 0 (0.0)	4. やや難しい 0 (0.0)	3. 適当である 1 (50.0)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. かなり易しい 1 (50.0)	0	2	2.00
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 1 (50.0)	4. やや分かりやすい 0 (0.0)	3. やや分かりにくい 0 (0.0)	2. かなり分かりにくい 1 (50.0)	1. 0 (0.0)	0	2	3.50
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 1 (50.0)	4. ある程度役立つ 1 (50.0)	3. あまり役立つ 0 (0.0)	2. 全く役立つ 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	2	4.50
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 0 (0.0)	4. ある程度準備してい 2 (100.0)	3. あまり準備していな 0 (0.0)	2. 全く準備していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	2	4.00
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 1 (50.0)	4. ある程度感じられる 1 (50.0)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	2	4.50
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 2 (100.0)	4. 先生が注意したが、 0 (0.0)	3. 先生があまり注意せ 0 (0.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	2	5.00
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 1 (50.0)	4. 実施されなかつた、 1 (50.0)	3. 0 (0.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	2	4.50
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 1 (100.0)	4. ある程度改善された 0 (0.0)	3. あまり改善されな 0 (0.0)	2. 全く改善されなかつ 0 (0.0)	1. このままでよい 0 (0.0)	1	1	5.00
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 1 (50.0)	4. ある程度説明があつ 0 (0.0)	3. あまり説明がなかつ 0 (0.0)	2. 全く説明がなかつた 1 (50.0)	1. 0 (0.0)	0	2	3.50
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 0 (0.0)	4. ある程度刺激される 1 (50.0)	3. あまり刺激されない 1 (50.0)	2. 全く刺激されない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	2	3.50
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 1 (50.0)	4. できるだけ薦めたい 1 (50.0)	3. あまり薦めたくない 0 (0.0)	2. 薦めたくない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	2	4.50
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 0 (0.0)	4. 友達・先輩が取った 1 (50.0)	3. 時間割上の都合から 1 (50.0)	2. 簡単に単位が取れそ 0 (0.0)	1. その他 0 (0.0)	0	2	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 0 (0.0)	4. PowerPointなどのIT 0 (0.0)	3. カラープリンター 0 (0.0)	2. その他 0 (0.0)	1. 満足している 2 (100.0)	0	2	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 0 (0.0)	4. 話題や例示の妥当性 0 (0.0)	3. 満足している 2 (100.0)	2. この中にはない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	2	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 0 (0.0)	4. e-mail 0 (0.0)	3. オフィスア- 2 (100.0)	2. 1ポ-トによる感想や 0 (0.0)	1. その他 0 (0.0)	0	2	

2009年度

履修者数： 14名
対象者数： 8名

科目別各回答率分布表

科目名	24014 民法	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 2 (25.0)	4. 大体出席している 5 (62.5)	3. 半分ぐらい出席して 1 (12.5)	2. あまり出席していな 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	8	4.13
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 4 (50.0)	4. 友達や先輩に尋ねた 1 (12.5)	3. 先生に尋ねた 1 (12.5)	2. 特に何もしていない 2 (25.0)	1. 0 (0.0)	0	8	3.88
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 0 (0.0)	4. 板書をすべてノートに 8 (100.0)	3. ノートの一部だけをノート 0 (0.0)	2. 全く取らなかった 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	8	4.00
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 0 (0.0)	4. 30~90分 1 (12.5)	3. 30分未満 1 (12.5)	2. 全くしていない 5 (62.5)	1. 1 (12.5)	0	8	2.25
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 1 (12.5)	4. ある程度役立つ 3 (37.5)	3. あまり役立つなかつ 2 (25.0)	2. 全く役立つなかつた 1 (12.5)	1. 読まなかつた 1 (12.5)	0	8	3.25
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 1 (12.5)	4. やや多い 3 (37.5)	3. 適当である 4 (50.0)	2. やや少ない 0 (0.0)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	8	3.63
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 2 (25.0)	4. やや難しい 4 (50.0)	3. 適当である 2 (25.0)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	8	4.00
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 2 (25.0)	4. やや分かりやすい 4 (50.0)	3. やや分かりにくい 1 (12.5)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 1 (12.5)	0	8	3.75
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 6 (75.0)	4. ある程度役立つ 1 (12.5)	3. あまり役立つ 0 (0.0)	2. 全く役立つ 1 (12.5)	1. 0 (0.0)	0	8	4.50
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 4 (50.0)	4. ある程度準備してい 4 (50.0)	3. あまり準備していな 0 (0.0)	2. 全く準備していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	8	4.50
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 5 (62.5)	4. ある程度感じられる 3 (37.5)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	8	4.63
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 8 (100.0)	4. 先生が注意したが、 0 (0.0)	3. 先生があまり注意せ 0 (0.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	8	5.00
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 3 (42.9)	4. 実施されなかつた、 4 (57.1)	3. 0 (0.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	7	4.43
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 3 (50.0)	4. ある程度改善された 1 (16.7)	3. あまり改善されなかつ 1 (16.7)	2. 全く改善されなかつ 0 (0.0)	1. このままでよい 1 (16.7)	2	6	3.83
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 5 (71.4)	4. ある程度説明があつ 1 (14.3)	3. あまり説明がなかつ 1 (14.3)	2. 全く説明がなかつた 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	7	4.57
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 4 (50.0)	4. ある程度刺激される 3 (37.5)	3. あまり刺激されない 1 (12.5)	2. 全く刺激されない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	8	4.38
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 3 (37.5)	4. できるだけ薦めたい 4 (50.0)	3. あまり薦めたくない 1 (12.5)	2. 薦めたくない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	8	4.25
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 3 (37.5)	4. 友達・先輩が取つた 1 (12.5)	3. 時間割上の都合から 4 (50.0)	2. 簡単に単位が取れそ 0 (0.0)	1. その他 0 (0.0)	0	8	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 0 (0.0)	4. PowerPointなどのIT 1 (14.3)	3. カラープリンター 1 (14.3)	2. その他 0 (0.0)	1. 満足している 5 (71.4)	1	7	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 3 (42.9)	4. 話題や例示の妥当性 2 (28.6)	3. 満足している 2 (28.6)	2. この中にはない 1 (14.3)	1. 0 (0.0)	1	7	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 1 (20.0)	4. e-mail 0 (0.0)	3. オフィスア- 1 (20.0)	2. 1 (20.0)	1. 1 (20.0)	3	5	

科目別各回答率分布表

科目名 24054 経営情報システム論Ⅱ		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 9 (33.3)	4. 大体出席している 17 (63.0)	3. 半分ぐらい出席して 1 (3.7)	2. あまり出席していな 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	27	4.30
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 7 (25.9)	4. 友達や先輩に尋ねた 7 (25.9)	3. 先生に尋ねた 4 (14.8)	2. 特に何もしていない 9 (33.3)	1. 0 (0.0)	0	27	3.44
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 2 (7.7)	4. 板書をすべてノートに 16 (61.5)	3. ノートの一部だけをノート 7 (26.9)	2. 全く取らなかった 1 (3.8)	1. 0 (0.0)	1	26	3.73
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 0 (0.0)	4. 30~90分 3 (11.5)	3. 30分未満 4 (15.4)	2. 全くしていない 19 (73.1)	1. 0 (0.0)	1	26	2.38
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 1 (3.8)	4. ある程度役立つ 10 (38.5)	3. あまり役立つなかつ 4 (15.4)	2. 全く役立つなかつた 2 (7.7)	1. 読まなかつた 9 (34.6)	1	26	2.69
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 4 (14.8)	4. やや多い 5 (18.5)	3. 適当である 17 (63.0)	2. やや少ない 0 (0.0)	1. かなり少ない 1 (3.7)	0	27	3.41
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 4 (14.8)	4. やや難しい 8 (29.6)	3. 適当である 15 (55.6)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	27	3.59
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 5 (18.5)	4. やや分かりやすい 15 (55.6)	3. やや分かりにくい 6 (22.2)	2. かなり分かりにくい 1 (3.7)	1. 0 (0.0)	0	27	3.89
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 4 (16.0)	4. ある程度役立つ 16 (64.0)	3. あまり役立つ 4 (16.0)	2. 全く役立つ 1 (4.0)	1. 0 (0.0)	2	25	3.92
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 1 (3.7)	4. ある程度準備して 22 (81.5)	3. あまり準備していな 1 (3.7)	2. 全く準備していない 3 (11.1)	1. 0 (0.0)	0	27	3.78
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 4 (14.8)	4. ある程度感じられる 19 (70.4)	3. あまり感じられない 3 (11.1)	2. 全く感じられない 1 (3.7)	1. 0 (0.0)	0	27	3.96
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 19 (70.4)	4. 先生が注意したが、 6 (22.2)	3. 先生があまり注意せ 2 (7.4)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	27	4.63
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 10 (41.7)	4. 実施されなかつた、 13 (54.2)	3. 1 (4.2)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	3	24	4.38
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 1 (5.9)	4. ある程度改善された 9 (52.9)	3. あまり改善されなかつ 2 (11.8)	2. 全く改善されなかつ 1 (5.9)	1. このままでよい 4 (23.5)	10	17	3.12
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 3 (12.5)	4. ある程度説明があつ 15 (62.5)	3. あまり説明がなかつ 3 (12.5)	2. 全く説明がなかつた 3 (12.5)	1. 0 (0.0)	3	24	3.75
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 0 (0.0)	4. ある程度刺激される 16 (59.3)	3. あまり刺激されない 9 (33.3)	2. 全く刺激されない 2 (7.4)	1. 0 (0.0)	0	27	3.52
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 1 (3.7)	4. できるだけ薦めたい 14 (51.9)	3. あまり薦めたくない 10 (37.0)	2. 薦めたくない 2 (7.4)	1. 0 (0.0)	0	27	3.52
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 9 (36.0)	4. 友達・先輩が取つた 6 (24.0)	3. 時間割上の都合から 11 (44.0)	2. 簡単に単位が取れそ 4 (16.0)	1. その他 0 (0.0)	2	25	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 0 (0.0)	4. PowerPointなどのIT 3 (13.0)	3. カラープリンター 3 (13.0)	2. その他 0 (0.0)	1. 満足している 17 (73.9)	4	23	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 3 (13.6)	4. 話題や例示の妥当性 3 (13.6)	3. 満足している 16 (72.7)	2. この中にはない 2 (9.1)	1. 0 (0.0)	5	22	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 9 (56.3)	4. e-mail 1 (6.3)	3. オフィスア- 0 (0.0)	2. I. ネットによる感想や 1 (6.3)	1. その他 5 (31.3)	11	16	

2009年度

履修者数： 82名
対象者数： 28名

科目別各回答率分布表

科目名	31006 キャリアスキルアップⅡ	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 12 (42.9)	4. 大体出席している 14 (50.0)	3. 半分ぐらい出席して 2 (7.1)	2. あまり出席していな 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	28	4.36
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 7 (25.0)	4. 友達や先輩に尋ねた 10 (35.7)	3. 先生に尋ねた 7 (25.0)	2. 特に何もしていない 4 (14.3)	1. 0 (0.0)	0	28	3.71
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 4 (14.3)	4. 板書をすべてノートに 0 (0.0)	3. ノートの一部だけをノート 7 (25.0)	2. 全く取らなかった 17 (60.7)	1. 0 (0.0)	0	28	2.68
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 3 (11.1)	4. 30~90分 3 (11.1)	3. 30分未満 3 (11.1)	2. 全くしていない 18 (66.7)	1. 0 (0.0)	1	27	2.67
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 6 (21.4)	4. ある程度役立つ 5 (17.9)	3. あまり役立つなかつ 3 (10.7)	2. 全く役立つなかつた 2 (7.1)	1. 読まなかつた 12 (42.9)	0	28	2.68
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 4 (14.8)	4. やや多い 2 (7.4)	3. 適当である 19 (70.4)	2. やや少ない 1 (3.7)	1. かなり少ない 1 (3.7)	1	27	3.26
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 6 (22.2)	4. やや難しい 4 (14.8)	3. 適当である 16 (59.3)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. かなり易しい 1 (3.7)	1	27	3.52
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 11 (39.3)	4. やや分かりやすい 15 (53.6)	3. やや分かりにくい 2 (7.1)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	28	4.32
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 5 (18.5)	4. ある程度役立つ 11 (40.7)	3. あまり役立つ 7 (25.9)	2. 全く役立つ 4 (14.8)	1. 0 (0.0)	1	27	3.63
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 11 (39.3)	4. ある程度準備して 13 (46.4)	3. あまり準備して 3 (10.7)	2. 全く準備して 1 (3.6)	1. 0 (0.0)	0	28	4.21
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 21 (75.0)	4. ある程度感じられる 7 (25.0)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	28	4.75
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 13 (46.4)	4. 先生が注意したが、 13 (46.4)	3. 先生があまり注意せ 2 (7.1)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	28	4.39
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 11 (55.0)	4. 実施されなかつた、 7 (35.0)	3. 1 (5.0)	2. 1 (5.0)	1. 0 (0.0)	8	20	4.40
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 3 (20.0)	4. ある程度改善された 8 (53.3)	3. あまり改善されなかつ 3 (20.0)	2. 全く改善されなかつ 1 (6.7)	1. このままでよい 0 (0.0)	13	15	3.87
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 10 (40.0)	4. ある程度説明があつ 10 (40.0)	3. あまり説明がなかつ 1 (4.0)	2. 全く説明がなかつた 4 (16.0)	1. 0 (0.0)	3	25	4.04
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 8 (28.6)	4. ある程度刺激される 14 (50.0)	3. あまり刺激されない 4 (14.3)	2. 全く刺激されない 2 (7.1)	1. 0 (0.0)	0	28	4.00
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 10 (35.7)	4. できるだけ薦めたい 15 (53.6)	3. あまり薦めたくない 1 (3.6)	2. 薦めたくない 2 (7.1)	1. 0 (0.0)	0	28	4.18
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 7 (25.9)	4. 友達・先輩が取つた 1 (3.7)	3. 時間割上の都合から 18 (66.7)	2. 簡単に単位が取れそ 3 (11.1)	1. その他 1 (3.7)	1	27	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 6 (23.1)	4. PowerPointなどのIT 4 (15.4)	3. カラープリンター 2 (7.7)	2. その他 1 (3.8)	1. 満足している 14 (53.8)	2	26	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 6 (22.2)	4. 話題や例示の妥当性 2 (7.4)	3. 満足している 12 (44.4)	2. この中にはない 4 (14.8)	1. 3 (11.1)	1	27	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 9 (45.0)	4. e-mail 4 (20.0)	3. オフィスア- 1 (5.0)	2. I. ノートによる感想や 4 (20.0)	1. その他 3 (15.0)	8	20	

2009年度

履修者数： 67名
対象者数： 42名

科目別各回答率分布表

科目名	32009 ビジネス入門	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 20 (47.6)	4. 大体出席している 13 (31.0)	3. 半分ぐらい出席して 8 (19.0)	2. あまり出席していな 1 (2.4)	1. 0 (0.0)	0	42	4.24
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 9 (21.4)	4. 友達や先輩に尋ねた 12 (28.6)	3. 先生に尋ねた 6 (14.3)	2. 特に何もしていない 12 (28.6)	1. 3 (7.1)	0	42	3.29
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 4 (9.5)	4. 板書をすべてノートに 22 (52.4)	3. ノートの一部だけをノート 10 (23.8)	2. 全く取らなかった 4 (9.5)	1. 2 (4.8)	0	42	3.52
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 6 (14.6)	4. 30~90分 5 (12.2)	3. 30分未満 6 (14.6)	2. 全くしていない 24 (58.5)	1. 0 (0.0)	1	41	2.83
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 4 (9.8)	4. ある程度役立つ 16 (39.0)	3. あまり役立つなかつ 13 (31.7)	2. 全く役立つなかつた 1 (2.4)	1. 7 (17.1)	1	41	3.22
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 5 (11.9)	4. やや多い 17 (40.5)	3. 適当である 19 (45.2)	2. やや少ない 1 (2.4)	1. 0 (0.0)	0	42	3.62
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 10 (24.4)	4. やや難しい 15 (36.6)	3. 適当である 14 (34.1)	2. やや易しい 1 (2.4)	1. 1 (2.4)	1	41	3.78
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 7 (16.7)	4. やや分かりやすい 22 (52.4)	3. やや分かりにくい 11 (26.2)	2. かなり分かりにくい 2 (4.8)	1. 0 (0.0)	0	42	3.81
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 8 (19.0)	4. ある程度役立つ 17 (40.5)	3. あまり役立つ 11 (26.2)	2. 全く役立つ 6 (14.3)	1. 0 (0.0)	0	42	3.64
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 10 (23.8)	4. ある程度準備して 24 (57.1)	3. あまり準備していな 4 (9.5)	2. 全く準備していない 4 (9.5)	1. 0 (0.0)	0	42	3.95
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 15 (35.7)	4. ある程度感じられる 20 (47.6)	3. あまり感じられない 6 (14.3)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 1 (2.4)	0	42	4.14
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 10 (23.8)	4. 先生が注意したが、 20 (47.6)	3. 先生があまり注意せ 12 (28.6)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	42	3.95
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 13 (39.4)	4. 実施されなかつた、 15 (45.5)	3. 4 (12.1)	2. 1 (3.0)	1. 0 (0.0)	9	33	4.21
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 6 (24.0)	4. ある程度改善された 10 (40.0)	3. あまり改善されなかつ 7 (28.0)	2. 全く改善されなかつ 1 (4.0)	1. 1 (4.0)	17	25	3.76
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 6 (15.4)	4. ある程度説明があつ 20 (51.3)	3. あまり説明がなかつ 8 (20.5)	2. 全く説明がなかつた 4 (10.3)	1. 1 (2.6)	3	39	3.67
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 10 (24.4)	4. ある程度刺激される 20 (48.8)	3. あまり刺激されない 10 (24.4)	2. 全く刺激されない 1 (2.4)	1. 0 (0.0)	1	41	3.95
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 14 (33.3)	4. できるだけ薦めたい 19 (45.2)	3. あまり薦めたくない 8 (19.0)	2. 薦めたくない 1 (2.4)	1. 0 (0.0)	0	42	4.10
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 11 (26.2)	4. 友達・先輩が取つた 8 (19.0)	3. 時間割上の都合から 26 (61.9)	2. 簡単に単位が取れそ 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	42	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 6 (14.3)	4. PowerPointなどのIT 10 (23.8)	3. カラープリンター 10 (23.8)	2. その他 0 (0.0)	1. 18 (42.9)	0	42	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 12 (29.3)	4. 話題や例示の妥当性 7 (17.1)	3. 満足している 22 (53.7)	2. この中にはない 1 (2.4)	1. 1 (2.4)	1	41	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 20 (55.6)	4. e-mail 7 (19.4)	3. オフィスア 4 (11.1)	2. I. ネットによる感想や 2 (5.6)	1. 6 (16.7)	6	36	

2009年度

履修者数： 33名
対象者数： 21名

科目別各回答率分布表

科目名	32010 人間関係の心理学	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 10 (50.0)	4. 大体出席している 7 (35.0)	3. 半分ぐらい出席して 2 (10.0)	2. あまり出席していな 1 (5.0)	1. あまり出席していな 0 (0.0)	1	20	4.30
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 7 (35.0)	4. 友達や先輩に尋ねた 3 (15.0)	3. 先生に尋ねた 1 (5.0)	2. 特に何もしていない 9 (45.0)	1. 特に何もしていない 0 (0.0)	1	20	3.40
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 8 (40.0)	4. 板書をすべてノートに 7 (35.0)	3. ノートの一部だけをノート 3 (15.0)	2. 全く取らなかった 1 (5.0)	1. 全く取らなかった 1 (5.0)	1	20	4.00
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 1 (5.0)	4. 30~90分 1 (5.0)	3. 30分未満 6 (30.0)	2. 全くしていない 11 (55.0)	1. 全くしていない 1 (5.0)	1	20	2.50
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 1 (5.0)	4. ある程度役立つ 10 (50.0)	3. あまり役立つなかつ 0 (0.0)	2. 全く役立つなかつ 5 (25.0)	1. 読まなかつた 4 (20.0)	1	20	2.95
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 5 (25.0)	4. やや多い 4 (20.0)	3. 適当である 10 (50.0)	2. やや少ない 1 (5.0)	1. かなり少ない 0 (0.0)	1	20	3.65
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 6 (30.0)	4. やや難しい 7 (35.0)	3. 適当である 7 (35.0)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. かなり易しい 0 (0.0)	1	20	3.95
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 4 (20.0)	4. やや分かりやすい 9 (45.0)	3. やや分かりにくい 2 (10.0)	2. かなり分かりにくい 5 (25.0)	1. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1	20	3.60
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 5 (25.0)	4. ある程度役立つ 10 (50.0)	3. あまり役立つ 2 (10.0)	2. 全く役立つ 3 (15.0)	1. 全く役立つ 0 (0.0)	1	20	3.85
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 5 (25.0)	4. ある程度準備して 10 (50.0)	3. あまり準備していな 2 (10.0)	2. 全く準備していな 3 (15.0)	1. 全く準備していな 0 (0.0)	1	20	3.85
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 6 (30.0)	4. ある程度感じられる 10 (50.0)	3. あまり感じられない 2 (10.0)	2. 全く感じられない 2 (10.0)	1. 全く感じられない 0 (0.0)	1	20	4.00
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 15 (78.9)	4. 先生が注意したが、 4 (21.1)	3. 先生があまり注意せ 0 (0.0)	2. 先生があまり注意せ 0 (0.0)	1. 先生があまり注意せ 0 (0.0)	2	19	4.79
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 5 (33.3)	4. 実施されなかつた、 10 (66.7)	3. 実施されなかつた、 0 (0.0)	2. 実施されなかつた、 0 (0.0)	1. 実施されなかつた、 0 (0.0)	6	15	4.33
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 2 (28.6)	4. ある程度改善された 3 (42.9)	3. あまり改善されなかつ 2 (28.6)	2. 全く改善されなかつ 0 (0.0)	1. このままでよい 0 (0.0)	14	7	4.00
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 3 (18.8)	4. ある程度説明があつ 4 (25.0)	3. あまり説明がなかつ 2 (12.5)	2. 全く説明がなかつた 7 (43.8)	1. 全く説明がなかつた 0 (0.0)	5	16	3.19
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 3 (15.0)	4. ある程度刺激される 6 (30.0)	3. あまり刺激されない 5 (25.0)	2. 全く刺激されない 6 (30.0)	1. 全く刺激されない 0 (0.0)	1	20	3.30
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 1 (5.0)	4. できるだけ薦めたい 8 (40.0)	3. あまり薦めたくない 5 (25.0)	2. 薦めたくない 6 (30.0)	1. 薦めたくない 0 (0.0)	1	20	3.20
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 9 (47.4)	4. 友達・先輩が取つた 3 (15.8)	3. 時間割上の都合から 10 (52.6)	2. 簡単に単位が取れそ 0 (0.0)	1. その他 0 (0.0)	2	19	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 4 (26.7)	4. PowerPointなどのIT 3 (20.0)	3. カラープリンター 1 (6.7)	2. その他 0 (0.0)	1. 満足している 9 (60.0)	6	15	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 5 (29.4)	4. 話題や例示の妥当性 5 (29.4)	3. 満足している 6 (35.3)	2. この中にはない 1 (5.9)	1. その他 2 (11.8)	4	17	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 4 (30.8)	4. e-mail 0 (0.0)	3. オフィスア- 5 (38.5)	2. ノートによる感想や 3 (23.1)	1. その他 1 (7.7)	8	13	

科目別各回答率分布表

科目名 32016 企業論		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 9 (45.0)	4. 大体出席している 6 (30.0)	3. 半分ぐらい出席して 1 (5.0)	2. あまり出席していない 4 (20.0)	1. 0 (0.0)	0	20	4.00
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 2 (10.0)	4. 友達や先輩に尋ねた 6 (30.0)	3. 先生に尋ねた 8 (40.0)	2. 特に何もしていない 4 (20.0)	1. 0 (0.0)	0	20	3.30
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 1 (5.0)	4. 板書をすべてノートに 16 (80.0)	3. ノートの一部だけをノート 2 (10.0)	2. 全く取らなかった 1 (5.0)	1. 0 (0.0)	0	20	3.85
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 1 (5.0)	4. 30~90分 3 (15.0)	3. 30分未満 6 (30.0)	2. 全くしていない 10 (50.0)	1. 0 (0.0)	0	20	2.75
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 6 (30.0)	4. ある程度役立つ 6 (30.0)	3. あまり役立つなかつた 2 (10.0)	2. 全く役立つなかつた 0 (0.0)	1. 読まなかつた 6 (30.0)	0	20	3.30
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 3 (15.0)	3. 適当である 17 (85.0)	2. やや少ない 0 (0.0)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	20	3.15
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 1 (5.0)	4. やや難しい 6 (30.0)	3. 適当である 13 (65.0)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	20	3.40
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 15 (75.0)	4. やや分かりやすい 3 (15.0)	3. やや分かりにくい 2 (10.0)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	20	4.65
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 9 (45.0)	4. ある程度役立つ 8 (40.0)	3. あまり役立つ 1 (5.0)	2. 全く役立つ 2 (10.0)	1. 0 (0.0)	0	20	4.20
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備している 10 (50.0)	4. ある程度準備している 9 (45.0)	3. あまり準備していない 1 (5.0)	2. 全く準備していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	20	4.45
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 14 (70.0)	4. ある程度感じられる 5 (25.0)	3. あまり感じられない 1 (5.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	20	4.65
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 17 (85.0)	4. 先生が注意したが、 1 (5.0)	3. 先生があまり注意せ 2 (10.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	20	4.75
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 9 (50.0)	4. 実施されなかつた、 8 (44.4)	3. 0 (0.0)	2. 1 (5.6)	1. 0 (0.0)	2	18	4.39
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 5 (41.7)	4. ある程度改善された 4 (33.3)	3. あまり改善されなかつた 0 (0.0)	2. 全く改善されなかつた 0 (0.0)	1. このままでよい 3 (25.0)	8	12	3.67
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 5 (26.3)	4. ある程度説明があつた 13 (68.4)	3. あまり説明がなかつた 0 (0.0)	2. 全く説明がなかつた 1 (5.3)	1. 0 (0.0)	1	19	4.16
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 6 (31.6)	4. ある程度刺激される 12 (63.2)	3. あまり刺激されない 1 (5.3)	2. 全く刺激されない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	19	4.26
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 11 (57.9)	4. できるだけ薦めたい 8 (42.1)	3. あまり薦めたくない 0 (0.0)	2. 薦めたくない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	19	4.58
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 8 (42.1)	4. 友達・先輩が取つた 1 (5.3)	3. 時間割上の都合から 9 (47.4)	2. 簡単に単位が取れそ 1 (5.3)	1. その他 2 (10.5)	1	19	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 3 (16.7)	4. PowerPointなどのIT 0 (0.0)	3. カラープリンター 2 (11.1)	2. その他 0 (0.0)	1. 満足している 13 (72.2)	2	18	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 3 (17.6)	4. 話題や例示の妥当性 1 (5.9)	3. 満足している 13 (76.5)	2. この中にはない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	3	17	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 9 (81.8)	4. e-mail 0 (0.0)	3. オフィスア 0 (0.0)	2. 1 (18.2)	1. その他 0 (0.0)	9	11	

科目別各回答率分布表

科目名 32121 租税法		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 0 (0.0)	4. 大体出席している 0 (0.0)	3. 半分ぐらい出席して 3 (75.0)	2. あまり出席していない 1 (25.0)	1. 0 (0.0)	0	4	2.75
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 0 (0.0)	4. 友達や先輩に尋ねた 1 (25.0)	3. 先生に尋ねた 3 (75.0)	2. 特に何もしていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	4	3.25
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 1 (25.0)	4. 板書をすべてノートに 2 (50.0)	3. ノートの一部だけをノート 1 (25.0)	2. 全く取らなかった 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	4	4.00
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 0 (0.0)	4. 30~90分 0 (0.0)	3. 30分未満 2 (50.0)	2. 全くしていない 2 (50.0)	1. 0 (0.0)	0	4	2.50
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 3 (75.0)	4. ある程度役立つ 1 (25.0)	3. あまり役立つなかつ 0 (0.0)	2. 全く役立つなかつた 0 (0.0)	1. 読まなかつた 0 (0.0)	0	4	4.75
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 4 (100.0)	3. 適当である 0 (0.0)	2. やや少ない 0 (0.0)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	4	4.00
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 1 (25.0)	4. やや難しい 3 (75.0)	3. 適当である 0 (0.0)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	4	4.25
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 2 (50.0)	4. やや分かりやすい 2 (50.0)	3. やや分かりにくい 0 (0.0)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	4	4.50
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 4 (100.0)	4. ある程度役立つ 0 (0.0)	3. あまり役立つ 0 (0.0)	2. 全く役立つ 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	4	5.00
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 4 (100.0)	4. ある程度準備して 0 (0.0)	3. あまり準備して 0 (0.0)	2. 全く準備して 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	4	5.00
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 4 (100.0)	4. ある程度感じられる 0 (0.0)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	4	5.00
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 4 (100.0)	4. 先生が注意したが、 0 (0.0)	3. 先生があまり注意せ 0 (0.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	4	5.00
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 0 (0.0)	4. 実施されなかつた、 2 (100.0)	3. 0 (0.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	2	2	4.00
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 0 (0.0)	4. ある程度改善された 0 (0.0)	3. あまり改善されなかつ 0 (0.0)	2. 全く改善されなかつ 0 (0.0)	1. このままでよい 0 (0.0)	4	0	0.00
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 3 (75.0)	4. ある程度説明があつ 1 (25.0)	3. あまり説明がなかつ 0 (0.0)	2. 全く説明がなかつた 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	4	4.75
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 1 (25.0)	4. ある程度刺激される 3 (75.0)	3. あまり刺激されない 0 (0.0)	2. 全く刺激されない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	4	4.25
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 2 (50.0)	4. できるだけ薦めたい 2 (50.0)	3. あまり薦めたくない 0 (0.0)	2. 薦めたくない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	4	4.50
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 3 (75.0)	4. 友達・先輩が取つた 0 (0.0)	3. 時間割上の都合から 1 (25.0)	2. 簡単に単位が取れそ 0 (0.0)	1. その他 0 (0.0)	0	4	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 0 (0.0)	4. PowerPointなどのIT 0 (0.0)	3. カラープリンター 0 (0.0)	2. その他 0 (0.0)	1. 満足している 4 (100.0)	0	4	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 0 (0.0)	4. 話題や例示の妥当性 1 (25.0)	3. 満足している 3 (75.0)	2. この中にはない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	4	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 3 (75.0)	4. e-mail 1 (25.0)	3. オフィスア- 0 (0.0)	2. 1ポ-トによる感想や 0 (0.0)	1. その他 0 (0.0)	0	4	

科目別各回答率分布表

科目名	33008 日本語（作文）Ⅱ	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 3 (27.3)	4. 大体出席している 8 (72.7)	3. 半分ぐらい出席して 0 (0.0)	2. あまり出席していな 0 (0.0)	1. 全く出席していな 0 (0.0)	0	11	4.27
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 2 (18.2)	4. 友達や先輩に尋ねた 3 (27.3)	3. 先生に尋ねた 5 (45.5)	2. 特に何もしていない 1 (9.1)	1. 何もしていない 0 (0.0)	0	11	3.55
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 5 (45.5)	4. 板書をすべてノートに 3 (27.3)	3. ノートの一部だけをノート 2 (18.2)	2. 全く取らなかった 1 (9.1)	1. 全くしていない 0 (0.0)	0	11	4.09
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 3 (27.3)	4. 30~90分 0 (0.0)	3. 30分未満 7 (63.6)	2. 全くしていない 1 (9.1)	1. 全くしていない 0 (0.0)	0	11	3.45
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 2 (18.2)	4. ある程度役立つ 7 (63.6)	3. あまり役立つなかつ 2 (18.2)	2. 全く役立つなかつ 0 (0.0)	1. 読まなかった 0 (0.0)	0	11	4.00
6	この授業内容のボリューム（分量）は適当ですか。	7. かなり多い 5 (45.5)	4. やや多い 5 (45.5)	3. 適当である 1 (9.1)	2. やや少ない 0 (0.0)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	11	4.36
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 2 (18.2)	4. やや難しい 5 (45.5)	3. 適当である 3 (27.3)	2. やや易しい 1 (9.1)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	11	3.73
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 4 (36.4)	4. やや分かりやすい 7 (63.6)	3. やや分かりにくい 0 (0.0)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 全く分かりにくい 0 (0.0)	0	11	4.36
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 2 (18.2)	4. ある程度役立つ 8 (72.7)	3. あまり役立つ 1 (9.1)	2. 全く役立つ 0 (0.0)	1. 全く役立つ 0 (0.0)	0	11	4.09
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 6 (54.5)	4. ある程度準備して 5 (45.5)	3. あまり準備していな 0 (0.0)	2. 全く準備していな 0 (0.0)	1. 全く準備していない 0 (0.0)	0	11	4.55
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 4 (36.4)	4. ある程度感じられる 4 (36.4)	3. あまり感じられない 3 (27.3)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 全く感じられない 0 (0.0)	0	11	4.09
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかった 5 (45.5)	4. 先生が注意したが、 5 (45.5)	3. 先生があまり注意せ 1 (9.1)	2. 全く注意されなかつ 0 (0.0)	1. 全く注意されなかつ 0 (0.0)	0	11	4.36
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 1 (50.0)	4. 実施されなかつた、 1 (50.0)	3. 実施されなかつた、 0 (0.0)	2. 実施されなかつた、 0 (0.0)	1. 実施されなかつた、 0 (0.0)	9	2	4.50
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 1 (33.3)	4. ある程度改善された 2 (66.7)	3. あまり改善されなかつ 0 (0.0)	2. 全く改善されなかつ 0 (0.0)	1. このままでよい 0 (0.0)	8	3	4.33
15	この授業に関する受講生の声（意見・質問）に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 3 (27.3)	4. ある程度説明があつ 5 (45.5)	3. あまり説明がなかつ 3 (27.3)	2. 全く説明がなかつ 0 (0.0)	1. 全く説明がなかつ 0 (0.0)	0	11	4.00
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 2 (18.2)	4. ある程度刺激される 7 (63.6)	3. あまり刺激されなかつ 2 (18.2)	2. 全く刺激されなかつ 0 (0.0)	1. 全く刺激されなかつ 0 (0.0)	0	11	4.00
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 3 (27.3)	4. できるだけ薦めたい 6 (54.5)	3. あまり薦めたくない 2 (18.2)	2. 薦めたくない 0 (0.0)	1. 薦めたくない 0 (0.0)	0	11	4.09
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 3 (27.3)	4. 友達・先輩が取つた 4 (36.4)	3. 時間割上の都合から 3 (27.3)	2. 簡単に単位が取れそ 0 (0.0)	1. その他 1 (9.1)	0	11	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 4 (36.4)	4. PowerPointなどのIT 0 (0.0)	3. カラープリンター 2 (18.2)	2. その他 2 (18.2)	1. 満足している 3 (27.3)	0	11	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 3 (27.3)	4. 話題や例示の妥当性 1 (9.1)	3. 満足している 7 (63.6)	2. この中にはない 0 (0.0)	1. その他 1 (9.1)	0	11	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 5 (45.5)	4. e-mail 5 (45.5)	3. オフィスア 0 (0.0)	2. ノートによる感想や 1 (9.1)	1. その他 1 (9.1)	0	11	

2009年度

履修者数： 17名
対象者数： 16名

科目別各回答率分布表

科目名	33009 日本語（作文）Ⅱ	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 9 (56.3)	4. 大体出席している 7 (43.8)	3. 半分ぐらい出席して 0 (0.0)	2. あまり出席していな 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	16	4.56
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 3 (18.8)	4. 友達や先輩に尋ねた 6 (37.5)	3. 先生に尋ねた 7 (43.8)	2. 特に何もしていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	16	3.75
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 7 (43.8)	4. 板書をすべてノートに 0 (0.0)	3. ノートの一部だけをノート 7 (43.8)	2. 全く取らなかった 2 (12.5)	1. 0 (0.0)	0	16	3.75
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 0 (0.0)	4. 30~90分 10 (62.5)	3. 30分未満 3 (18.8)	2. 全くしていない 2 (12.5)	1. 1 (6.3)	0	16	3.38
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 3 (18.8)	4. ある程度役立つ 13 (81.3)	3. あまり役立つなかつ 0 (0.0)	2. 全く役立つなかつた 0 (0.0)	1. 読まなかつた 0 (0.0)	0	16	4.19
6	この授業内容のボリューム（分量）は適当ですか。	7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 2 (12.5)	3. 適当である 14 (87.5)	2. やや少ない 0 (0.0)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	16	3.13
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 0 (0.0)	4. やや難しい 3 (18.8)	3. 適当である 13 (81.3)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	16	3.19
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 9 (56.3)	4. やや分かりやすい 7 (43.8)	3. やや分かりにくい 0 (0.0)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	16	4.56
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 6 (37.5)	4. ある程度役立つ 10 (62.5)	3. あまり役立つ 0 (0.0)	2. 全く役立つ 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	16	4.38
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 8 (50.0)	4. ある程度準備してい 8 (50.0)	3. あまり準備していな 0 (0.0)	2. 全く準備していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	16	4.50
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 12 (75.0)	4. ある程度感じられる 4 (25.0)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	16	4.75
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 9 (56.3)	4. 先生が注意したが、 7 (43.8)	3. 先生があまり注意せ 0 (0.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	16	4.56
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 14 (93.3)	4. 実施されなかつた、 1 (6.7)	3. 0 (0.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	15	4.93
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 2 (13.3)	4. ある程度改善された 11 (73.3)	3. あまり改善されなかつ 1 (6.7)	2. 全く改善されなかつ 0 (0.0)	1. このままでよい 1 (6.7)	1	15	3.87
15	この授業に関する受講生の声（意見・質問）に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 8 (50.0)	4. ある程度説明があつ 7 (43.8)	3. あまり説明がなかつ 1 (6.3)	2. 全く説明がなかつた 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	16	4.44
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 3 (18.8)	4. ある程度刺激される 10 (62.5)	3. あまり刺激されない 2 (12.5)	2. 全く刺激されない 1 (6.3)	1. 0 (0.0)	0	16	3.94
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 7 (43.8)	4. できるだけ薦めたい 7 (43.8)	3. あまり薦めたくない 2 (12.5)	2. 薦めたくない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	16	4.31
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 10 (66.7)	4. 友達・先輩が取つた 2 (13.3)	3. 時間割上の都合から 3 (20.0)	2. 簡単に単位が取れそ 2 (13.3)	1. その他 4 (26.7)	1	15	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 7 (43.8)	4. PowerPointなどのIT 2 (12.5)	3. カラープリンター 3 (18.8)	2. その他 0 (0.0)	1. 満足している 7 (43.8)	0	16	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 3 (18.8)	4. 話題や例示の妥当性 3 (18.8)	3. 満足している 10 (62.5)	2. この中にはない 3 (18.8)	1. 2 (12.5)	0	16	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 7 (50.0)	4. e-mail 5 (35.7)	3. オフィスア 2 (14.3)	2. I. ネットによる感想や 2 (14.3)	1. その他 1 (7.1)	2	14	

科目別各回答率分布表

科目名 33011 情報システム論		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 6 (30.0)	4. 大体出席している 12 (60.0)	3. 半分ぐらい出席して 0 (0.0)	2. あまり出席していない 2 (10.0)	1. あまり出席していない 0 (0.0)	0	20	4.10
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 10 (50.0)	4. 友達や先輩に尋ねた 4 (20.0)	3. 先生に尋ねた 2 (10.0)	2. 特に何もしていない 3 (15.0)	1. 特に何もしていない 1 (5.0)	0	20	3.95
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 3 (15.0)	4. 板書をすべてノートに 5 (25.0)	3. ノートの一部だけをノート 5 (25.0)	2. 全く取らなかった 7 (35.0)	1. 全く取らなかった 0 (0.0)	0	20	3.20
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 0 (0.0)	4. 30~90分 2 (10.0)	3. 30分未満 8 (40.0)	2. 全くしていない 10 (50.0)	1. 全くしていない 0 (0.0)	0	20	2.60
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 3 (15.0)	4. ある程度役立つ 10 (50.0)	3. あまり役立たなかった 4 (20.0)	2. 全く役立たなかった 2 (10.0)	1. 読まなかった 1 (5.0)	0	20	3.60
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 3 (15.0)	4. やや多い 4 (20.0)	3. 適当である 12 (60.0)	2. やや少ない 1 (5.0)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	20	3.45
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 3 (15.0)	4. やや難しい 5 (25.0)	3. 適当である 11 (55.0)	2. やや易しい 1 (5.0)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	20	3.50
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 5 (25.0)	4. やや分かりやすい 8 (40.0)	3. やや分かりにくい 5 (25.0)	2. かなり分かりにくい 2 (10.0)	1. かなり分かりにくい 0 (0.0)	0	20	3.80
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立っている 3 (15.0)	4. ある程度役立っている 10 (50.0)	3. あまり役立っていない 5 (25.0)	2. 全く役立っていない 2 (10.0)	1. 全く役立っていない 0 (0.0)	0	20	3.70
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備している 5 (25.0)	4. ある程度準備している 12 (60.0)	3. あまり準備していない 2 (10.0)	2. 全く準備していない 1 (5.0)	1. 全く準備していない 0 (0.0)	0	20	4.05
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 4 (20.0)	4. ある程度感じられる 11 (55.0)	3. あまり感じられない 4 (20.0)	2. 全く感じられない 1 (5.0)	1. 全く感じられない 0 (0.0)	0	20	3.90
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかった 12 (63.2)	4. 先生が注意したが、 6 (31.6)	3. 先生があまり注意せ 1 (5.3)	2. 全く注意されな 0 (0.0)	1. 全く注意されな 0 (0.0)	1	19	4.58
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 2 (13.3)	4. 実施されなかった、 12 (80.0)	3. 実施されなかった、 1 (6.7)	2. 全く改善されな 0 (0.0)	1. 全く改善されな 0 (0.0)	5	15	4.07
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 2 (25.0)	4. ある程度改善された 3 (37.5)	3. あまり改善されな 3 (37.5)	2. 全く改善されな 0 (0.0)	1. このままでよい 0 (0.0)	12	8	3.88
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 3 (16.7)	4. ある程度説明があっ 9 (50.0)	3. あまり説明がなかつ 4 (22.2)	2. 全く説明がなかつ 2 (11.1)	1. 全く説明がなかつ 0 (0.0)	2	18	3.72
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 2 (10.5)	4. ある程度刺激される 6 (31.6)	3. あまり刺激されない 6 (31.6)	2. 全く刺激されない 5 (26.3)	1. 全く刺激されない 0 (0.0)	1	19	3.26
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 5 (25.0)	4. できるだけ薦めたい 8 (40.0)	3. あまり薦めたくない 3 (15.0)	2. 薦めたくない 4 (20.0)	1. 薦めたくない 0 (0.0)	0	20	3.70
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 8 (40.0)	4. 友達・先輩が取った 4 (20.0)	3. 時間割上の都合から 8 (40.0)	2. 簡単に単位が取れそ 3 (15.0)	1. その他 0 (0.0)	0	20	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 4 (22.2)	4. PowerPointなどのIT 1 (5.6)	3. カラープリンター 1 (5.6)	2. その他 1 (5.6)	1. 満足している 11 (61.1)	2	18	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 3 (15.8)	4. 話題や例示の妥当性 2 (10.5)	3. 満足している 12 (63.2)	2. この中にはない 1 (5.3)	1. この中にはない 1 (5.3)	1	19	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 8 (53.3)	4. e-mail 4 (26.7)	3. オフィスア 2 (13.3)	2. 1ポ 0 (0.0)	1. その他 1 (6.7)	5	15	

2009年度

履修者数： 51名
対象者数： 41名

科目別各回答率分布表

科目名	33052 メディアと世論	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 14 (34.1)	4. 大体出席している 24 (58.5)	3. 半分ぐらい出席して 1 (2.4)	2. あまり出席していない 2 (4.9)	1. 0 (0.0)	0	41	4.22
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 16 (39.0)	4. 友達や先輩に尋ねた 12 (29.3)	3. 先生に尋ねた 2 (4.9)	2. 特に何もしていない 11 (26.8)	1. 0 (0.0)	0	41	3.80
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 4 (9.8)	4. 板書をすべてノートに 14 (34.1)	3. ノートの一部だけをノート 10 (24.4)	2. 全く取らなかった 13 (31.7)	1. 0 (0.0)	0	41	3.22
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 2 (4.9)	4. 30~90分 8 (19.5)	3. 30分未満 13 (31.7)	2. 全くしていない 18 (43.9)	1. 0 (0.0)	0	41	2.85
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 10 (24.4)	4. ある程度役立つ 17 (41.5)	3. あまり役立つなかつ 5 (12.2)	2. 全く役立つなかつた 4 (9.8)	1. 読まなかつた 5 (12.2)	0	41	3.56
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 3 (7.3)	4. やや多い 8 (19.5)	3. 適当である 28 (68.3)	2. やや少ない 2 (4.9)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	41	3.29
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 4 (9.8)	4. やや難しい 9 (22.0)	3. 適当である 26 (63.4)	2. やや易しい 1 (2.4)	1. かなり易しい 1 (2.4)	0	41	3.34
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 16 (40.0)	4. やや分かりやすい 18 (45.0)	3. やや分かりにくい 6 (15.0)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	40	4.25
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 17 (42.5)	4. ある程度役立つ 14 (35.0)	3. あまり役立つ 8 (20.0)	2. 全く役立つ 1 (2.5)	1. 0 (0.0)	1	40	4.18
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 21 (52.5)	4. ある程度準備してい 15 (37.5)	3. あまり準備していな 4 (10.0)	2. 全く準備していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	40	4.43
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 17 (41.5)	4. ある程度感じられる 18 (43.9)	3. あまり感じられない 5 (12.2)	2. 全く感じられない 1 (2.4)	1. 0 (0.0)	0	41	4.24
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 19 (47.5)	4. 先生が注意したが、 9 (22.5)	3. 先生があまり注意せ 12 (30.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	40	4.18
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 19 (48.7)	4. 実施されなかつた、 18 (46.2)	3. 2 (5.1)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	2	39	4.44
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 6 (20.0)	4. ある程度改善された 14 (46.7)	3. あまり改善されなかつ 5 (16.7)	2. 全く改善されなかつ 1 (3.3)	1. このままでよい 4 (13.3)	11	30	3.57
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 7 (18.4)	4. ある程度説明があつ 27 (71.1)	3. あまり説明がなかつ 3 (7.9)	2. 全く説明がなかつた 1 (2.6)	1. 0 (0.0)	3	38	4.05
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 9 (23.1)	4. ある程度刺激される 21 (53.8)	3. あまり刺激されない 8 (20.5)	2. 全く刺激されない 1 (2.6)	1. 0 (0.0)	2	39	3.97
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 13 (32.5)	4. できるだけ薦めたい 18 (45.0)	3. あまり薦めたくない 7 (17.5)	2. 薦めたくない 2 (5.0)	1. 0 (0.0)	1	40	4.05
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 20 (54.1)	4. 友達・先輩が取つた 6 (16.2)	3. 時間割上の都合から 13 (35.1)	2. 簡単に単位が取れそ 3 (8.1)	1. その他 0 (0.0)	4	37	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 7 (20.0)	4. PowerPointなどのIT 6 (17.1)	3. カラープリンター 4 (11.4)	2. その他 0 (0.0)	1. 満足している 18 (51.4)	6	35	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 3 (8.8)	4. 話題や例示の妥当性 5 (14.7)	3. 満足している 24 (70.6)	2. この中にはない 1 (2.9)	1. 1 (2.9)	7	34	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 17 (56.7)	4. e-mail 6 (20.0)	3. オフィスア 2 (6.7)	2. I. ネットによる感想や 6 (20.0)	1. その他 1 (3.3)	11	30	

2009年度

履修者数： 23名
対象者数： 17名

科目別各回答率分布表

科目名	34011 金融論	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 回答数、%	4 回答数、%	3 回答数、%	2 回答数、%	1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 12 (70.6)	4. 大体出席している 2 (11.8)	3. 半分ぐらい出席して 2 (11.8)	2. あまり出席していな 1 (5.9)	1. 0 (0.0)	0	17	4.47
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 7 (41.2)	4. 友達や先輩に尋ねた 6 (35.3)	3. 先生に尋ねた 1 (5.9)	2. 特に何もしていない 3 (17.6)	1. 0 (0.0)	0	17	4.00
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 7 (41.2)	4. 板書をすべてノートに 7 (41.2)	3. ノートの一部だけをノート 2 (11.8)	2. 全く取らなかった 1 (5.9)	1. 0 (0.0)	0	17	4.18
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 6 (35.3)	4. 30~90分 5 (29.4)	3. 30分未満 1 (5.9)	2. 全くしていない 5 (29.4)	1. 0 (0.0)	0	17	3.71
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 5 (29.4)	4. ある程度役立つ 6 (35.3)	3. あまり役立つなかつ 1 (5.9)	2. 全く役立つなかつた 0 (0.0)	1. 読まなかつた 5 (29.4)	0	17	3.35
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 5 (29.4)	4. やや多い 4 (23.5)	3. 適当である 7 (41.2)	2. やや少ない 1 (5.9)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	17	3.76
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 8 (47.1)	4. やや難しい 4 (23.5)	3. 適当である 5 (29.4)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	17	4.18
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 6 (35.3)	4. やや分かりやすい 9 (52.9)	3. やや分かりにくい 0 (0.0)	2. かなり分かりにくい 1 (5.9)	1. 1 (5.9)	0	17	4.06
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 10 (58.8)	4. ある程度役立つ 5 (29.4)	3. あまり役立つ 0 (0.0)	2. 全く役立つ 1 (5.9)	1. 1 (5.9)	0	17	4.29
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 7 (41.2)	4. ある程度準備してい 8 (47.1)	3. あまり準備していな 0 (0.0)	2. 全く準備していない 1 (5.9)	1. 1 (5.9)	0	17	4.12
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 8 (50.0)	4. ある程度感じられる 6 (37.5)	3. あまり感じられない 1 (6.3)	2. 全く感じられない 1 (6.3)	1. 0 (0.0)	1	16	4.31
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 11 (64.7)	4. 先生が注意したが、 4 (23.5)	3. 先生があまり注意せ 1 (5.9)	2. 1 (5.9)	1. 0 (0.0)	0	17	4.47
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 7 (43.8)	4. 実施されなかつた、 8 (50.0)	3. 0 (0.0)	2. 0 (0.0)	1. 1 (6.3)	1	16	4.25
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 6 (40.0)	4. ある程度改善された 6 (40.0)	3. あまり改善されな 1 (6.7)	2. 全く改善されなかつ 2 (13.3)	1. このままでよい 0 (0.0)	2	15	4.07
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 7 (43.8)	4. ある程度説明があつ 6 (37.5)	3. あまり説明がなかつ 2 (12.5)	2. 全く説明がなかつた 1 (6.3)	1. 0 (0.0)	1	16	4.19
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 5 (29.4)	4. ある程度刺激される 6 (35.3)	3. あまり刺激されない 5 (29.4)	2. 全く刺激されない 1 (5.9)	1. 0 (0.0)	0	17	3.88
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 7 (41.2)	4. できるだけ薦めたい 6 (35.3)	3. あまり薦めたくない 4 (23.5)	2. 薦めたくない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	17	4.18
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 4 (25.0)	4. 友達・先輩が取つた 5 (31.3)	3. 時間割上の都合から 7 (43.8)	2. 簡単に単位が取れそ 0 (0.0)	1. その他 0 (0.0)	1	16	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 5 (31.3)	4. PowerPointなどのIT 1 (6.3)	3. カラープリンター 5 (31.3)	2. その他 1 (6.3)	1. 満足している 5 (31.3)	1	16	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 7 (43.8)	4. 話題や例示の妥当性 4 (25.0)	3. 満足している 5 (31.3)	2. この中にはない 1 (6.3)	1. 1 (6.3)	1	16	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 6 (42.9)	4. e-mail 5 (35.7)	3. オフィスア- 2 (14.3)	2. I. ネットによる感想や 1 (7.1)	1. その他 1 (7.1)	3	14	

2009年度

履修者数： 13名
対象者数： 12名

科目別各回答率分布表

科目名 34012 地域経済論		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 6 (50.0)	4. 大体出席している 4 (33.3)	3. 半分ぐらい出席して 2 (16.7)	2. あまり出席していな 0 (0.0)	1. あまり出席していな 0 (0.0)	0	12	4.33
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 4 (33.3)	4. 友達や先輩に尋ねた 3 (25.0)	3. 先生に尋ねた 2 (16.7)	2. 特に何もしていない 3 (25.0)	1. 特に何もしていない 0 (0.0)	0	12	3.67
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 1 (8.3)	4. 板書をすべてノートに 9 (75.0)	3. ノートの一部だけをノート 2 (16.7)	2. 全く取らなかった 0 (0.0)	1. 全く取らなかった 0 (0.0)	0	12	3.92
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 1 (8.3)	4. 30~90分 0 (0.0)	3. 30分未満 5 (41.7)	2. 全くしていない 6 (50.0)	1. 全くしていない 0 (0.0)	0	12	2.67
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 3 (25.0)	4. ある程度役立つ 4 (33.3)	3. あまり役立つなかつ 2 (16.7)	2. 全く役立つなかつ 0 (0.0)	1. 読まなかつた 3 (25.0)	0	12	3.33
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 2 (16.7)	4. やや多い 0 (0.0)	3. 適当である 9 (75.0)	2. やや少ない 1 (8.3)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	12	3.25
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 2 (16.7)	4. やや難しい 0 (0.0)	3. 適当である 10 (83.3)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	12	3.33
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 2 (16.7)	4. やや分かりやすい 7 (58.3)	3. やや分かりにくい 3 (25.0)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. かなり分かりにくい 0 (0.0)	0	12	3.92
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 4 (33.3)	4. ある程度役立つ 7 (58.3)	3. あまり役立つ 0 (0.0)	2. 全く役立つ 1 (8.3)	1. 全く役立つ 0 (0.0)	0	12	4.17
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 4 (33.3)	4. ある程度準備して 7 (58.3)	3. あまり準備していな 0 (0.0)	2. 全く準備していない 1 (8.3)	1. 全く準備していない 0 (0.0)	0	12	4.17
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 7 (63.6)	4. ある程度感じられる 4 (36.4)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 全く感じられない 0 (0.0)	1	11	4.64
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 8 (66.7)	4. 先生が注意したが、 4 (33.3)	3. 先生があまり注意せ 0 (0.0)	2. 先生があまり注意せ 0 (0.0)	1. 先生があまり注意せ 0 (0.0)	0	12	4.67
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 2 (18.2)	4. 実施されなかつた、 8 (72.7)	3. 実施されなかつた、 1 (9.1)	2. 実施されなかつた、 0 (0.0)	1. 実施されなかつた、 0 (0.0)	1	11	4.09
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 2 (40.0)	4. ある程度改善された 1 (20.0)	3. あまり改善されなかつ 0 (0.0)	2. 全く改善されなかつ 1 (20.0)	1. このままでよい 1 (20.0)	7	5	3.40
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 3 (25.0)	4. ある程度説明があつ 8 (66.7)	3. あまり説明がなかつ 1 (8.3)	2. 全く説明がなかつた 0 (0.0)	1. 全く説明がなかつた 0 (0.0)	0	12	4.17
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 5 (41.7)	4. ある程度刺激される 5 (41.7)	3. あまり刺激されない 2 (16.7)	2. 全く刺激されない 0 (0.0)	1. 全く刺激されない 0 (0.0)	0	12	4.25
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 4 (33.3)	4. できるだけ薦めたい 7 (58.3)	3. あまり薦めたくない 0 (0.0)	2. 薦めたくない 1 (8.3)	1. 薦めたくない 0 (0.0)	0	12	4.17
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 7 (58.3)	4. 友達・先輩が取つた 0 (0.0)	3. 時間割上の都合から 5 (41.7)	2. 簡単に単位が取れそ 1 (8.3)	1. その他 0 (0.0)	0	12	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 1 (9.1)	4. PowerPointなどのIT 0 (0.0)	3. カラープリンター 1 (9.1)	2. その他 0 (0.0)	1. 満足している 9 (81.8)	1	11	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 5 (41.7)	4. 話題や例示の妥当性 1 (8.3)	3. 満足している 4 (33.3)	2. この中にはない 3 (25.0)	1. この中にはない 0 (0.0)	0	12	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 8 (72.7)	4. e-mail 0 (0.0)	3. オフィスア- 0 (0.0)	2. ネットによる感想や 1 (9.1)	1. その他 2 (18.2)	1	11	

2009年度

履修者数： 16名
対象者数： 18名

科目別各回答率分布表

科目名	34014 ビジネス学特講Ⅱ（スポーツ行政学）	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 10 (55.6)	4. 大体出席している 5 (27.8)	3. 半分ぐらい出席して 3 (16.7)	2. あまり出席していな 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	18	4.39
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 8 (44.4)	4. 友達や先輩に尋ねた 6 (33.3)	3. 先生に尋ねた 3 (16.7)	2. 特に何もしていない 1 (5.6)	1. 0 (0.0)	0	18	4.17
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 3 (16.7)	4. 板書をすべてノートに 11 (61.1)	3. ノートの一部だけをノート 3 (16.7)	2. 全く取らなかった 1 (5.6)	1. 0 (0.0)	0	18	3.89
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 2 (11.1)	4. 30~90分 5 (27.8)	3. 30分未満 4 (22.2)	2. 全くしていない 6 (33.3)	1. 1 (5.6)	0	18	3.06
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 2 (11.1)	4. ある程度役立つ 13 (72.2)	3. あまり役立たなかつ 3 (16.7)	2. 全く役立たなかつた 0 (0.0)	1. 読まなかつた 0 (0.0)	0	18	3.94
6	この授業内容のボリューム（分量）は適当ですか。	7. かなり多い 6 (33.3)	4. やや多い 3 (16.7)	3. 適当である 9 (50.0)	2. やや少ない 0 (0.0)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	18	3.83
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 4 (22.2)	4. やや難しい 4 (22.2)	3. 適当である 10 (55.6)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	18	3.67
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 7 (38.9)	4. やや分かりやすい 6 (33.3)	3. やや分かりにくい 3 (16.7)	2. かなり分かりにくい 2 (11.1)	1. 0 (0.0)	0	18	4.00
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 4 (23.5)	4. ある程度役立つ 12 (70.6)	3. あまり役立つ 0 (0.0)	2. 全く役立つ 1 (5.9)	1. 0 (0.0)	1	17	4.12
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 5 (29.4)	4. ある程度準備してい 6 (35.3)	3. あまり準備していな 6 (35.3)	2. 全く準備していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	17	3.94
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 9 (50.0)	4. ある程度感じられる 6 (33.3)	3. あまり感じられない 2 (11.1)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 1 (5.6)	0	18	4.22
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 5 (27.8)	4. 先生が注意したが、 11 (61.1)	3. 先生があまり注意せ 1 (5.6)	2. 1 (5.6)	1. 0 (0.0)	0	18	4.11
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 2 (12.5)	4. 実施されなかつた、 9 (56.3)	3. 5 (31.3)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	2	16	3.81
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 3 (25.0)	4. ある程度改善された 5 (41.7)	3. あまり改善されなかつ 3 (25.0)	2. 全く改善されなかつ 1 (8.3)	1. このままでよい 0 (0.0)	6	12	3.83
15	この授業に関する受講生の声（意見・質問）に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 6 (35.3)	4. ある程度説明があつ 7 (41.2)	3. あまり説明がなかつ 2 (11.8)	2. 全く説明がなかつた 2 (11.8)	1. 0 (0.0)	1	17	4.00
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 3 (16.7)	4. ある程度刺激される 10 (55.6)	3. あまり刺激されない 4 (22.2)	2. 全く刺激されない 1 (5.6)	1. 0 (0.0)	0	18	3.83
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 6 (35.3)	4. できるだけ薦めたい 6 (35.3)	3. あまり薦めたくない 4 (23.5)	2. 薦めたくない 0 (0.0)	1. 1 (5.9)	1	17	3.94
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 5 (27.8)	4. 友達・先輩が取つた 6 (33.3)	3. 時間割上の都合から 6 (33.3)	2. 簡単に単位が取れそ 1 (5.6)	1. その他 1 (5.6)	0	18	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 5 (27.8)	4. PowerPointなどのIT 2 (11.1)	3. カラープリンター 3 (16.7)	2. その他 0 (0.0)	1. 満足している 9 (50.0)	0	18	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 5 (27.8)	4. 話題や例示の妥当性 4 (22.2)	3. 満足している 8 (44.4)	2. この中にはない 0 (0.0)	1. 1 (5.6)	0	18	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 7 (50.0)	4. e-mail 4 (28.6)	3. オフィスア- 1 (7.1)	2. 1 (21.4)	1. その他 0 (0.0)	4	14	

2009年度

履修者数： 18名
対象者数： 17名

科目別各回答率分布表

科目名 34054 コンピュータアーキテクチャ応用		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		5	4	3	2	1			
		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 6 (35.3)	4. 大体出席している 10 (58.8)	3. 半分ぐらい出席して 1 (5.9)	2. あまり出席していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	17	4.29
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 2 (11.8)	4. 友達や先輩に尋ねた 6 (35.3)	3. 先生に尋ねた 8 (47.1)	2. 特に何もしていない 1 (5.9)	1. 0 (0.0)	0	17	3.53
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 4 (23.5)	4. 板書をすべてノートに 7 (41.2)	3. ノートの一部だけをノート 5 (29.4)	2. 全く取らなかった 1 (5.9)	1. 0 (0.0)	0	17	3.82
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 1 (5.9)	4. 30~90分 3 (17.6)	3. 30分未満 7 (41.2)	2. 全くしていない 6 (35.3)	1. 0 (0.0)	0	17	2.94
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 4 (23.5)	4. ある程度役立つ 7 (41.2)	3. あまり役立つなかつ 1 (5.9)	2. 全く役立つなかつた 0 (0.0)	1. 読まなかつた 5 (29.4)	0	17	3.29
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 3 (17.6)	4. やや多い 6 (35.3)	3. 適当である 8 (47.1)	2. やや少ない 0 (0.0)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	17	3.71
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 6 (35.3)	4. やや難しい 8 (47.1)	3. 適当である 3 (17.6)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	17	4.18
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 10 (58.8)	4. やや分かりやすい 6 (35.3)	3. やや分かりにくい 1 (5.9)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	17	4.53
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 9 (52.9)	4. ある程度役立つ 7 (41.2)	3. あまり役立つ 1 (5.9)	2. 全く役立つ 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	17	4.47
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 8 (47.1)	4. ある程度準備して 5 (29.4)	3. あまり準備して 4 (23.5)	2. 全く準備して 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	17	4.24
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 11 (64.7)	4. ある程度感じられる 6 (35.3)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	17	4.65
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 13 (76.5)	4. 先生が注意したが、 4 (23.5)	3. 先生があまり注意せ 0 (0.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	17	4.76
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 12 (75.0)	4. 実施されなかつた、 4 (25.0)	3. 0 (0.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	16	4.75
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 5 (45.5)	4. ある程度改善された 4 (36.4)	3. あまり改善されなかつ 0 (0.0)	2. 全く改善されなかつ 0 (0.0)	1. このままでよい 2 (18.2)	6	11	3.91
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 6 (37.5)	4. ある程度説明があつ 7 (43.8)	3. あまり説明がなかつ 2 (12.5)	2. 全く説明がなかつた 1 (6.3)	1. 0 (0.0)	1	16	4.13
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 6 (35.3)	4. ある程度刺激される 9 (52.9)	3. あまり刺激されない 2 (11.8)	2. 全く刺激されない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	17	4.24
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 5 (29.4)	4. できるだけ薦めたい 9 (52.9)	3. あまり薦めたくない 3 (17.6)	2. 薦めたくない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	17	4.12
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 12 (70.6)	4. 友達・先輩が取つた 1 (5.9)	3. 時間割上の都合から 7 (41.2)	2. 簡単に単位が取れそ 0 (0.0)	1. その他 0 (0.0)	0	17	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 2 (11.8)	4. PowerPointなどのIT 0 (0.0)	3. カラープリンター 1 (5.9)	2. その他 2 (11.8)	1. 満足している 12 (70.6)	0	17	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 7 (41.2)	4. 話題や例示の妥当性 0 (0.0)	3. 満足している 8 (47.1)	2. この中にはない 2 (11.8)	1. 0 (0.0)	0	17	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 9 (64.3)	4. e-mail 1 (7.1)	3. オフィスア- 2 (14.3)	2. 1 (5.9)	1. 1 (5.9)	3	14	

2009年度

履修者数： 38名
対象者数： 19名

科目別各回答率分布表

科目名	42008 科学思想史	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 8 (42.1)	4. 大体出席している 9 (47.4)	3. 半分ぐらい出席して 2 (10.5)	2. あまり出席していな 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	19	4.32
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 7 (36.8)	4. 友達や先輩に尋ねた 1 (5.3)	3. 先生に尋ねた 4 (21.1)	2. 特に何もしていない 7 (36.8)	1. 0 (0.0)	0	19	3.42
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 3 (15.8)	4. 板書をすべてノートに 4 (21.1)	3. ノートの一部だけをノート 7 (36.8)	2. 全く取らなかった 5 (26.3)	1. 0 (0.0)	0	19	3.26
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 0 (0.0)	4. 30~90分 1 (5.3)	3. 30分未満 6 (31.6)	2. 全くしていない 12 (63.2)	1. 0 (0.0)	0	19	2.42
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 3 (15.8)	4. ある程度役立つ 10 (52.6)	3. あまり役立つなかつ 1 (5.3)	2. 全く役立つなかつた 4 (21.1)	1. 読まなかつた 1 (5.3)	0	19	3.53
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 3 (15.8)	4. やや多い 9 (47.4)	3. 適当である 7 (36.8)	2. やや少ない 0 (0.0)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	19	3.79
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 7 (36.8)	4. やや難しい 7 (36.8)	3. 適当である 5 (26.3)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	19	4.11
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 3 (15.8)	4. やや分かりやすい 9 (47.4)	3. やや分かりにくい 6 (31.6)	2. かなり分かりにくい 1 (5.3)	1. 0 (0.0)	0	19	3.74
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 3 (15.8)	4. ある程度役立つ 9 (47.4)	3. あまり役立つ 4 (21.1)	2. 全く役立つ 3 (15.8)	1. 0 (0.0)	0	19	3.63
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 6 (31.6)	4. ある程度準備して 10 (52.6)	3. あまり準備して 2 (10.5)	2. 全く準備して 1 (5.3)	1. 0 (0.0)	0	19	4.11
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 8 (42.1)	4. ある程度感じられる 8 (42.1)	3. あまり感じられない 3 (15.8)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	19	4.26
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 12 (63.2)	4. 先生が注意したが、 5 (26.3)	3. 先生があまり注意せ 2 (10.5)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	19	4.53
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 5 (31.3)	4. 実施されなかつた、 9 (56.3)	3. 2 (12.5)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	3	16	4.19
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 2 (25.0)	4. ある程度改善された 4 (50.0)	3. あまり改善されなかつ 0 (0.0)	2. 全く改善されなかつ 0 (0.0)	1. このままでよい 2 (25.0)	11	8	3.50
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 5 (33.3)	4. ある程度説明があつ 7 (46.7)	3. あまり説明がなかつ 3 (20.0)	2. 全く説明がなかつた 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	4	15	4.13
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 4 (21.1)	4. ある程度刺激される 9 (47.4)	3. あまり刺激されない 4 (21.1)	2. 全く刺激されない 2 (10.5)	1. 0 (0.0)	0	19	3.79
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 4 (22.2)	4. できるだけ薦めたい 8 (44.4)	3. あまり薦めたくない 5 (27.8)	2. 薦めたくない 1 (5.6)	1. 0 (0.0)	1	18	3.83
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 9 (50.0)	4. 友達・先輩が取つた 2 (11.1)	3. 時間割上の都合から 7 (38.9)	2. 簡単に単位が取れそ 1 (5.6)	1. その他 0 (0.0)	1	18	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 8 (44.4)	4. PowerPointなどのIT 2 (11.1)	3. カラープリンター 1 (5.6)	2. その他 1 (5.6)	1. 満足している 6 (33.3)	1	18	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 5 (27.8)	4. 話題や例示の妥当性 4 (22.2)	3. 満足している 8 (44.4)	2. この中にはない 1 (5.6)	1. 0 (0.0)	1	18	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 7 (53.8)	4. e-mail 3 (23.1)	3. オフィスア 1 (7.7)	2. レポートによる感想や 2 (15.4)	1. その他 0 (0.0)	6	13	

2009年度

履修者数： 92名
対象者数： 52名

科目別各回答率分布表

科目名	42009 法学入門	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 26 (51.0)	4. 大体出席している 18 (35.3)	3. 半分ぐらい出席して 3 (5.9)	2. あまり出席していない 4 (7.8)	1. 0 (0.0)	1	51	4.29
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 11 (21.6)	4. 友達や先輩に尋ねた 24 (47.1)	3. 先生に尋ねた 8 (15.7)	2. 特に何もしていない 8 (15.7)	1. 0 (0.0)	1	51	3.75
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 7 (14.0)	4. 板書をすべてノートに 33 (66.0)	3. ノートの一部だけをノート 7 (14.0)	2. 全く取らなかった 3 (6.0)	1. 0 (0.0)	2	50	3.88
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 5 (10.0)	4. 30~90分 16 (32.0)	3. 30分未満 16 (32.0)	2. 全くしていない 11 (22.0)	1. 2 (4.0)	2	50	3.22
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 10 (19.6)	4. ある程度役立つ 25 (49.0)	3. あまり役立つなかつた 7 (13.7)	2. 全く役立つなかつた 1 (2.0)	1. 読まなかつた 8 (15.7)	1	51	3.55
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 8 (15.7)	4. やや多い 27 (52.9)	3. 適当である 16 (31.4)	2. やや少ない 0 (0.0)	1. かなり少ない 0 (0.0)	1	51	3.84
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 4 (7.8)	4. やや難しい 26 (51.0)	3. 適当である 20 (39.2)	2. やや易しい 1 (2.0)	1. かなり易しい 0 (0.0)	1	51	3.65
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 18 (35.3)	4. やや分かりやすい 24 (47.1)	3. やや分かりにくい 6 (11.8)	2. かなり分かりにくい 3 (5.9)	1. 0 (0.0)	1	51	4.12
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 10 (19.6)	4. ある程度役立つ 33 (64.7)	3. あまり役立つ 6 (11.8)	2. 全く役立つ 2 (3.9)	1. 0 (0.0)	1	51	4.00
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備している 15 (30.6)	4. ある程度準備している 27 (55.1)	3. あまり準備していない 7 (14.3)	2. 全く準備していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	3	49	4.16
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 15 (29.4)	4. ある程度感じられる 30 (58.8)	3. あまり感じられない 5 (9.8)	2. 全く感じられない 1 (2.0)	1. 0 (0.0)	1	51	4.16
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 17 (33.3)	4. 先生が注意したが、 24 (47.1)	3. 先生があまり注意せ 8 (15.7)	2. 2 (3.9)	1. 0 (0.0)	1	51	4.10
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 22 (46.8)	4. 実施されなかつた、 20 (42.6)	3. 4 (8.5)	2. 1 (2.1)	1. 0 (0.0)	5	47	4.34
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 11 (26.2)	4. ある程度改善された 22 (52.4)	3. あまり改善されなかつた 5 (11.9)	2. 全く改善されなかつた 2 (4.8)	1. このままでよい 2 (4.8)	10	42	3.90
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 11 (22.0)	4. ある程度説明があつた 27 (54.0)	3. あまり説明がなかつた 8 (16.0)	2. 全く説明がなかつた 4 (8.0)	1. 0 (0.0)	2	50	3.90
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 8 (16.3)	4. ある程度刺激される 33 (67.3)	3. あまり刺激されない 8 (16.3)	2. 全く刺激されない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	3	49	4.00
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 11 (22.0)	4. できるだけ薦めたい 31 (62.0)	3. あまり薦めたくない 8 (16.0)	2. 薦めたくない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	2	50	4.06
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 20 (39.2)	4. 友達・先輩が取つた 13 (25.5)	3. 時間割上の都合から 18 (35.3)	2. 簡単に単位が取れそ 3 (5.9)	1. その他 0 (0.0)	1	51	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 15 (29.4)	4. PowerPointなどのIT 13 (25.5)	3. カラープリンター 10 (19.6)	2. その他 2 (3.9)	1. 満足している 14 (27.5)	1	51	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 12 (24.5)	4. 話題や例示の妥当性 15 (30.6)	3. 満足している 20 (40.8)	2. この中にはない 5 (10.2)	1. 1 (2.0)	3	49	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 16 (39.0)	4. e-mail 13 (31.7)	3. オフィスア 5 (12.2)	2. I. ノートによる感想や 6 (14.6)	1. その他 2 (4.9)	11	41	

2009年度

履修者数： 14名
対象者数： 2名

科目別各回答率分布表

科目名	42012 教職概論	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 2 (100.0)	4. 大体出席している 0 (0.0)	3. 半分ぐらい出席して 0 (0.0)	2. あまり出席していな 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	2	5.00
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 0 (0.0)	4. 友達や先輩に尋ねた 0 (0.0)	3. 先生に尋ねた 1 (50.0)	2. 特に何もしていない 1 (50.0)	1. 0 (0.0)	0	2	2.50
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 0 (0.0)	4. 板書をすべてノートに 2 (100.0)	3. ノートの一部だけをノート 0 (0.0)	2. 全く取らなかった 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	2	4.00
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 0 (0.0)	4. 30~90分 0 (0.0)	3. 30分未満 0 (0.0)	2. 全くしていない 2 (100.0)	1. 0 (0.0)	0	2	2.00
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 0 (0.0)	4. ある程度役立つ 1 (50.0)	3. あまり役立たなかつ 0 (0.0)	2. 全く役立たなかつた 0 (0.0)	1. 読まなかつた 1 (50.0)	0	2	2.50
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 1 (50.0)	3. 適当である 1 (50.0)	2. やや少ない 0 (0.0)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	2	3.50
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 0 (0.0)	4. やや難しい 0 (0.0)	3. 適当である 2 (100.0)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	2	3.00
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 0 (0.0)	4. やや分かりやすい 2 (100.0)	3. やや分かりにくい 0 (0.0)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	2	4.00
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 1 (50.0)	4. ある程度役立つ 1 (50.0)	3. あまり役立つ 0 (0.0)	2. 全く役立つ 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	2	4.50
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 1 (50.0)	4. ある程度準備してい 1 (50.0)	3. あまり準備していな 0 (0.0)	2. 全く準備していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	2	4.50
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 1 (50.0)	4. ある程度感じられる 1 (50.0)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	2	4.50
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 2 (100.0)	4. 先生が注意したが、 0 (0.0)	3. 先生があまり注意せ 0 (0.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	2	5.00
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 1 (50.0)	4. 実施されなかつた、 1 (50.0)	3. 0 (0.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	2	4.50
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 1 (100.0)	4. ある程度改善された 0 (0.0)	3. あまり改善されな 0 (0.0)	2. 全く改善されなかつ 0 (0.0)	1. このままでよい 0 (0.0)	1	1	5.00
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 1 (100.0)	4. ある程度説明があつ 0 (0.0)	3. あまり説明がなかつ 0 (0.0)	2. 全く説明がなかつた 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	1	5.00
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 1 (50.0)	4. ある程度刺激される 1 (50.0)	3. あまり刺激されない 0 (0.0)	2. 全く刺激されない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	2	4.50
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 1 (50.0)	4. できるだけ薦めたい 1 (50.0)	3. あまり薦めたくない 0 (0.0)	2. 薦めたくない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	2	4.50
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 1 (50.0)	4. 友達・先輩が取つた 0 (0.0)	3. 時間割上の都合から 1 (50.0)	2. 簡単に単位が取れそ 0 (0.0)	1. その他 1 (50.0)	0	2	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 1 (50.0)	4. PowerPointなどのIT 0 (0.0)	3. カラープリンター 0 (0.0)	2. その他 0 (0.0)	1. 満足している 1 (50.0)	0	2	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 1 (50.0)	4. 話題や例示の妥当性 0 (0.0)	3. 満足している 1 (50.0)	2. この中にはない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	2	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 1 (50.0)	4. e-mail 0 (0.0)	3. オフィスア- 0 (0.0)	2. レポートによる感想や 2 (100.0)	1. その他 0 (0.0)	0	2	

2009年度

履修者数： 1名
対象者数： 3名

科目別各回答率分布表

科目名	42019 会社法	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 回答数、%	4 回答数、%	3 回答数、%	2 回答数、%	1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 1 (33.3)	4. 大体出席している 1 (33.3)	3. 半分ぐらい出席して 0 (0.0)	2. あまり出席していない 1 (33.3)	1. 0 (0.0)	0	3	3.67
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 1 (33.3)	4. 友達や先輩に尋ねた 0 (0.0)	3. 先生に尋ねた 0 (0.0)	2. 特に何もしていない 2 (66.7)	1. 0 (0.0)	0	3	3.00
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 0 (0.0)	4. 板書をすべてノートに 1 (33.3)	3. ノートの一部だけをノート 2 (66.7)	2. 全く取らなかった 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	3	3.33
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 0 (0.0)	4. 30~90分 1 (33.3)	3. 30分未満 0 (0.0)	2. 全くしていない 2 (66.7)	1. 0 (0.0)	0	3	2.67
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 0 (0.0)	4. ある程度役立つ 1 (33.3)	3. あまり役立つなかつ 0 (0.0)	2. 全く役立つなかつた 0 (0.0)	1. 読まなかつた 2 (66.7)	0	3	2.00
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 1 (33.3)	3. 適当である 2 (66.7)	2. やや少ない 0 (0.0)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	3	3.33
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 1 (33.3)	4. やや難しい 1 (33.3)	3. 適当である 1 (33.3)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	3	4.00
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 2 (66.7)	4. やや分かりやすい 0 (0.0)	3. やや分かりにくい 1 (33.3)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	3	4.33
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 1 (33.3)	4. ある程度役立つ 2 (66.7)	3. あまり役立つ 0 (0.0)	2. 全く役立つ 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	3	4.33
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 1 (33.3)	4. ある程度準備して 1 (33.3)	3. あまり準備して 1 (33.3)	2. 全く準備して 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	3	4.00
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 0 (0.0)	4. ある程度感じられる 3 (100.0)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	3	4.00
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 3 (100.0)	4. 先生が注意したが、 0 (0.0)	3. 先生があまり注意せ 0 (0.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	3	5.00
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 0 (0.0)	4. 実施されなかつた、 3 (100.0)	3. 0 (0.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	3	4.00
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 0 (0.0)	4. ある程度改善された 1 (100.0)	3. あまり改善されなかつ 0 (0.0)	2. 全く改善されなかつ 0 (0.0)	1. このままでよい 0 (0.0)	2	1	4.00
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 0 (0.0)	4. ある程度説明があつ 3 (100.0)	3. あまり説明がなかつ 0 (0.0)	2. 全く説明がなかつた 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	3	4.00
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 0 (0.0)	4. ある程度刺激される 2 (66.7)	3. あまり刺激されない 0 (0.0)	2. 全く刺激されない 1 (33.3)	1. 0 (0.0)	0	3	3.33
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 0 (0.0)	4. できるだけ薦めたい 2 (66.7)	3. あまり薦めたくない 1 (33.3)	2. 薦めたくない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	3	3.67
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 1 (33.3)	4. 友達・先輩が取つた 0 (0.0)	3. 時間割上の都合から 3 (100.0)	2. 簡単に単位が取れそ 0 (0.0)	1. その他 0 (0.0)	0	3	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 0 (0.0)	4. PowerPointなどのIT 1 (33.3)	3. カラープリンター 0 (0.0)	2. その他 0 (0.0)	1. 満足している 2 (66.7)	0	3	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 0 (0.0)	4. 話題や例示の妥当性 0 (0.0)	3. 満足している 3 (100.0)	2. この中にはない 1 (33.3)	1. 0 (0.0)	0	3	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 1 (50.0)	4. e-mail 0 (0.0)	3. オフィスア- 0 (0.0)	2. レポートによる感想や 1 (50.0)	1. その他 0 (0.0)	1	2	

2009年度

履修者数： 21名
対象者数： 15名

科目別各回答率分布表

科目名	42020 経営史	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 6 (42.9)	4. 大体出席している 5 (35.7)	3. 半分ぐらい出席して 2 (14.3)	2. あまり出席していな 1 (7.1)	1. 0 (0.0)	1	14	4.14
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 0 (0.0)	4. 友達や先輩に尋ねた 4 (28.6)	3. 先生に尋ねた 7 (50.0)	2. 特に何もしていない 3 (21.4)	1. 0 (0.0)	1	14	3.07
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 6 (42.9)	4. 板書をすべてノートに 8 (57.1)	3. ノートの一部だけをノート 0 (0.0)	2. 全く取らなかった 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	14	4.43
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 0 (0.0)	4. 30~90分 5 (38.5)	3. 30分未満 3 (23.1)	2. 全くしていない 5 (38.5)	1. 0 (0.0)	2	13	3.00
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 5 (38.5)	4. ある程度役立つ 6 (46.2)	3. あまり役立つなかつ 1 (7.7)	2. 全く役立つなかつた 0 (0.0)	1. 読まなかつた 1 (7.7)	2	13	4.08
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 2 (14.3)	4. やや多い 3 (21.4)	3. 適当である 8 (57.1)	2. やや少ない 1 (7.1)	1. かなり少ない 0 (0.0)	1	14	3.43
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 2 (14.3)	4. やや難しい 1 (7.1)	3. 適当である 11 (78.6)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. かなり易しい 0 (0.0)	1	14	3.36
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 7 (50.0)	4. やや分かりやすい 3 (21.4)	3. やや分かりにくい 4 (28.6)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	14	4.21
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 5 (35.7)	4. ある程度役立つ 3 (21.4)	3. あまり役立つ 6 (42.9)	2. 全く役立つ 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	14	3.93
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 4 (28.6)	4. ある程度準備して 10 (71.4)	3. あまり準備していな 0 (0.0)	2. 全く準備していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	14	4.29
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 8 (57.1)	4. ある程度感じられる 6 (42.9)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	14	4.57
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 8 (57.1)	4. 先生が注意したが、 5 (35.7)	3. 先生があまり注意せ 1 (7.1)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	14	4.50
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 4 (28.6)	4. 実施されなかつた、 10 (71.4)	3. 0 (0.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	14	4.29
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 4 (50.0)	4. ある程度改善された 3 (37.5)	3. あまり改善されなかつ 1 (12.5)	2. 全く改善されなかつ 0 (0.0)	1. このままでよい 0 (0.0)	7	8	4.38
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 6 (46.2)	4. ある程度説明があつ 7 (53.8)	3. あまり説明がなかつ 0 (0.0)	2. 全く説明がなかつた 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	2	13	4.46
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 3 (20.0)	4. ある程度刺激される 9 (60.0)	3. あまり刺激されない 3 (20.0)	2. 全く刺激されない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	15	4.00
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 7 (50.0)	4. できるだけ薦めたい 7 (50.0)	3. あまり薦めたくない 0 (0.0)	2. 薦めたくない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	14	4.50
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 6 (42.9)	4. 友達・先輩が取つた 3 (21.4)	3. 時間割上の都合から 6 (42.9)	2. 簡単に単位が取れそ 2 (14.3)	1. その他 0 (0.0)	1	14	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 6 (40.0)	4. PowerPointなどのIT 5 (33.3)	3. カラープリンター 3 (20.0)	2. その他 1 (6.7)	1. 満足している 4 (26.7)	0	15	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 6 (46.2)	4. 話題や例示の妥当性 3 (23.1)	3. 満足している 4 (30.8)	2. この中にはない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	2	13	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 6 (50.0)	4. e-mail 4 (33.3)	3. オフィスア- 1 (8.3)	2. 1ポ-トによる感想や 2 (16.7)	1. その他 0 (0.0)	3	12	

2009年度

履修者数： 19名
対象者数： 17名

科目別各回答率分布表

科目名	42021 政治原論	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 回答数、%	4 回答数、%	3 回答数、%	2 回答数、%	1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 6 (35.3)	4. 大体出席している 9 (52.9)	3. 半分ぐらい出席して 2 (11.8)	2. あまり出席していない 0 (0.0)	1. あまり出席していない 0 (0.0)	0	17	4.24
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 4 (23.5)	4. 友達や先輩に尋ねた 4 (23.5)	3. 先生に尋ねた 3 (17.6)	2. 特に何もしていない 5 (29.4)	1. 特に何もしていない 1 (5.9)	0	17	3.29
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 5 (29.4)	4. 板書をすべてノートに 11 (64.7)	3. ノートの一部だけをノート 1 (5.9)	2. 全く取らなかった 0 (0.0)	1. 全く取らなかった 0 (0.0)	0	17	4.24
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 1 (5.9)	4. 30~90分 1 (5.9)	3. 30分未満 9 (52.9)	2. 全くしていない 5 (29.4)	1. 全くしていない 1 (5.9)	0	17	2.76
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 3 (17.6)	4. ある程度役立つ 8 (47.1)	3. あまり役立つなかつ 3 (17.6)	2. 全く役立つなかつた 1 (5.9)	1. 読まなかつた 2 (11.8)	0	17	3.53
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 1 (5.9)	4. やや多い 8 (47.1)	3. 適当である 8 (47.1)	2. やや少ない 0 (0.0)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	17	3.59
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 3 (17.6)	4. やや難しい 6 (35.3)	3. 適当である 7 (41.2)	2. やや易しい 1 (5.9)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	17	3.65
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 3 (17.6)	4. やや分かりやすい 11 (64.7)	3. やや分かりにくい 3 (17.6)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. かなり分かりにくい 0 (0.0)	0	17	4.00
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 3 (17.6)	4. ある程度役立つ 11 (64.7)	3. あまり役立つ 3 (17.6)	2. 全く役立つ 0 (0.0)	1. 全く役立つ 0 (0.0)	0	17	4.00
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 5 (29.4)	4. ある程度準備してい 9 (52.9)	3. あまり準備していな 3 (17.6)	2. 全く準備していない 0 (0.0)	1. 全く準備していない 0 (0.0)	0	17	4.12
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 9 (52.9)	4. ある程度感じられる 7 (41.2)	3. あまり感じられない 1 (5.9)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 全く感じられない 0 (0.0)	0	17	4.47
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 13 (76.5)	4. 先生が注意したが、 2 (11.8)	3. 先生があまり注意せ 2 (11.8)	2. 全く注意されなかつ 0 (0.0)	1. 全く注意されなかつ 0 (0.0)	0	17	4.65
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 9 (60.0)	4. 実施されなかつた、 5 (33.3)	3. 実施されなかつた 1 (6.7)	2. 全く実施されなかつ 0 (0.0)	1. 実施されなかつた 0 (0.0)	2	15	4.53
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 2 (16.7)	4. ある程度改善された 5 (41.7)	3. あまり改善されなかつ 2 (16.7)	2. 全く改善されなかつ 0 (0.0)	1. このままでよい 3 (25.0)	5	12	3.25
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 3 (17.6)	4. ある程度説明があつ 8 (47.1)	3. あまり説明がなかつ 2 (11.8)	2. 全く説明がなかつた 4 (23.5)	1. 全く説明がなかつた 0 (0.0)	0	17	3.59
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 4 (23.5)	4. ある程度刺激される 10 (58.8)	3. あまり刺激されない 3 (17.6)	2. 全く刺激されない 0 (0.0)	1. 全く刺激されない 0 (0.0)	0	17	4.06
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 4 (23.5)	4. できるだけ薦めたい 10 (58.8)	3. あまり薦めたくない 2 (11.8)	2. 薦めたくない 1 (5.9)	1. 薦めたくない 0 (0.0)	0	17	4.00
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 4 (25.0)	4. 友達・先輩が取つた 2 (12.5)	3. 時間割上の都合から 10 (62.5)	2. 簡単に単位が取れそ 0 (0.0)	1. その他 1 (6.3)	1	16	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 1 (6.3)	4. PowerPointなどのIT 3 (18.8)	3. カラープリンター 2 (12.5)	2. その他 0 (0.0)	1. 満足している 10 (62.5)	1	16	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 8 (50.0)	4. 話題や例示の妥当性 1 (6.3)	3. 満足している 6 (37.5)	2. この中にはない 0 (0.0)	1. その他 1 (6.3)	1	16	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 6 (42.9)	4. e-mail 2 (14.3)	3. オフィスア- 1 (7.1)	2. ノートによる感想や 4 (28.6)	1. その他 1 (7.1)	3	14	

科目別各回答率分布表

科目名 42025 キャリアスキルアップⅣ							無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		5	4	3	2	1			
		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 6 (40.0)	4. 大体出席している 8 (53.3)	ウ. 半分ぐらい出席して 1 (6.7)	エ. あまり出席していな 0 (0.0)	0 (0.0)	0	15	4.33
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 2 (13.3)	4. 友達や先輩に尋ねた 4 (26.7)	ウ. 先生に尋ねた 8 (53.3)	エ. 特に何もしていない 1 (6.7)	0 (0.0)	0	15	3.47
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 3 (20.0)	4. 板書をすべてノートに 4 (26.7)	ウ. ノートの一部だけをノート 5 (33.3)	エ. 全く取らなかった 3 (20.0)	0 (0.0)	0	15	3.47
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 0 (0.0)	4. 30~90分 2 (13.3)	ウ. 30分未満 3 (20.0)	エ. 全くしていない 10 (66.7)	0 (0.0)	0	15	2.47
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 5 (33.3)	4. ある程度役立つ 3 (20.0)	ウ. あまり役立たなかつ 0 (0.0)	エ. 全く役立たなかつた 0 (0.0)	オ. 読まなかつた 7 (46.7)	0	15	2.93
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 0 (0.0)	ウ. 適当である 13 (86.7)	エ. やや少ない 2 (13.3)	オ. かなり少ない 0 (0.0)	0	15	2.87
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 0 (0.0)	4. やや難しい 2 (13.3)	ウ. 適当である 13 (86.7)	エ. やや易しい 0 (0.0)	オ. かなり易しい 0 (0.0)	0	15	3.13
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 12 (80.0)	4. やや分かりやすい 2 (13.3)	ウ. やや分かりにくい 0 (0.0)	エ. かなり分かりにくい 1 (6.7)	0 (0.0)	0	15	4.67
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 7 (46.7)	4. ある程度役立つ 7 (46.7)	ウ. あまり役立っていない 1 (6.7)	エ. 全く役立っていない 0 (0.0)	0 (0.0)	0	15	4.40
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 7 (46.7)	4. ある程度準備してい 7 (46.7)	ウ. あまり準備していな 1 (6.7)	エ. 全く準備していない 0 (0.0)	0 (0.0)	0	15	4.40
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 11 (73.3)	4. ある程度感じられる 4 (26.7)	ウ. あまり感じられない 0 (0.0)	エ. 全く感じられない 0 (0.0)	0 (0.0)	0	15	4.73
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 13 (86.7)	4. 先生が注意したが、 2 (13.3)	ウ. 先生があまり注意せ 0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	15	4.87
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 7 (50.0)	4. 実施されなかつた、 7 (50.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1	14	4.50
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 3 (37.5)	4. ある程度改善された 2 (25.0)	ウ. あまり改善されな 1 (12.5)	エ. 全く改善されなかつ 0 (0.0)	オ. このままでよい 2 (25.0)	7	8	3.50
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 6 (42.9)	4. ある程度説明があつ 6 (42.9)	ウ. あまり説明がなかつ 1 (7.1)	エ. 全く説明がなかつた 1 (7.1)	0 (0.0)	1	14	4.21
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 11 (73.3)	4. ある程度刺激される 3 (20.0)	ウ. あまり刺激されない 0 (0.0)	エ. 全く刺激されない 1 (6.7)	0 (0.0)	0	15	4.60
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 10 (66.7)	4. できるだけ薦めたい 4 (26.7)	ウ. あまり薦めたくない 1 (6.7)	エ. 薦めたくない 0 (0.0)	0 (0.0)	0	15	4.60
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 7 (50.0)	4. 友達・先輩が取った 1 (7.1)	ウ. 時間割上の都合から 5 (35.7)	エ. 簡単に単位が取れそ 0 (0.0)	オ. その他 2 (14.3)	1	14	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 3 (21.4)	4. PowerPointなどのIT 1 (7.1)	ウ. カラープリンター 2 (14.3)	エ. その他 0 (0.0)	オ. 満足している 8 (57.1)	1	14	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 4 (28.6)	4. 話題や例示の妥当性 0 (0.0)	ウ. 満足している 10 (71.4)	エ. この中にはない 0 (0.0)	0 (0.0)	1	14	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 8 (66.7)	4. e-mail 1 (8.3)	ウ. オフィスア 1 (8.3)	エ. ノートによる感想や 2 (16.7)	オ. その他 0 (0.0)	3	12	

2009年度

履修者数： 1名
対象者数： 15名

科目別各回答率分布表

科目名	42052 映像技術Ⅱ	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 回答数、%	4 回答数、%	3 回答数、%	2 回答数、%	1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 4 (26.7)	4. 大体出席している 8 (53.3)	3. 半分ぐらい出席して 1 (6.7)	2. あまり出席していない 2 (13.3)	1. 0 (0.0)	0	15	3.93
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 3 (20.0)	4. 友達や先輩に尋ねた 5 (33.3)	3. 先生に尋ねた 7 (46.7)	2. 特に何もしていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	15	3.73
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 1 (6.7)	4. 板書をすべてノートに 0 (0.0)	3. ノートの一部だけをノート 3 (20.0)	2. 全く取らなかった 11 (73.3)	1. 0 (0.0)	0	15	2.40
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 2 (13.3)	4. 30~90分 2 (13.3)	3. 30分未満 3 (20.0)	2. 全くしていない 8 (53.3)	1. 0 (0.0)	0	15	2.87
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 3 (20.0)	4. ある程度役立つ 6 (40.0)	3. あまり役立つなかつ 1 (6.7)	2. 全く役立つなかつた 0 (0.0)	1. 読まなかつた 5 (33.3)	0	15	3.13
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 1 (6.7)	4. やや多い 1 (6.7)	3. 適当である 13 (86.7)	2. やや少ない 0 (0.0)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	15	3.20
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 0 (0.0)	4. やや難しい 5 (33.3)	3. 適当である 10 (66.7)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	15	3.33
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 6 (40.0)	4. やや分かりやすい 7 (46.7)	3. やや分かりにくい 2 (13.3)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	15	4.27
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 7 (46.7)	4. ある程度役立つ 7 (46.7)	3. あまり役立つ 1 (6.7)	2. 全く役立つ 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	15	4.40
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 7 (46.7)	4. ある程度準備して 5 (33.3)	3. あまり準備して 3 (20.0)	2. 全く準備して 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	15	4.27
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 7 (46.7)	4. ある程度感じられる 6 (40.0)	3. あまり感じられない 1 (6.7)	2. 全く感じられない 1 (6.7)	1. 0 (0.0)	0	15	4.27
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 8 (53.3)	4. 先生が注意したが、 4 (26.7)	3. 先生があまり注意せ 3 (20.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	15	4.33
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 9 (60.0)	4. 実施されなかつた、 6 (40.0)	3. 0 (0.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	15	4.60
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 4 (40.0)	4. ある程度改善された 5 (50.0)	3. あまり改善されなかつ 0 (0.0)	2. 全く改善されなかつ 0 (0.0)	1. このままでよい 1 (10.0)	5	10	4.10
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 7 (46.7)	4. ある程度説明があつ 5 (33.3)	3. あまり説明がなかつ 1 (6.7)	2. 全く説明がなかつた 2 (13.3)	1. 0 (0.0)	0	15	4.13
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 7 (46.7)	4. ある程度刺激される 6 (40.0)	3. あまり刺激されない 1 (6.7)	2. 全く刺激されない 1 (6.7)	1. 0 (0.0)	0	15	4.27
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 8 (53.3)	4. できるだけ薦めたい 4 (26.7)	3. あまり薦めたくない 2 (13.3)	2. 薦めたくない 1 (6.7)	1. 0 (0.0)	0	15	4.27
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 10 (66.7)	4. 友達・先輩が取つた 2 (13.3)	3. 時間割上の都合から 2 (13.3)	2. 簡単に単位が取れそ 1 (6.7)	1. その他 0 (0.0)	0	15	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 2 (13.3)	4. PowerPointなどのIT 0 (0.0)	3. カラープリンター 0 (0.0)	2. その他 1 (6.7)	1. 満足している 12 (80.0)	0	15	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 1 (7.1)	4. 話題や例示の妥当性 0 (0.0)	3. 満足している 11 (78.6)	2. この中にはない 0 (0.0)	1. 2 (14.3)	1	14	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 8 (66.7)	4. e-mail 3 (25.0)	3. オフィスア- 0 (0.0)	2. I. ノートによる感想や 2 (16.7)	1. その他 0 (0.0)	3	12	

2009年度

履修者数： 17名
対象者数： 4名

科目別各回答率分布表

科目名	42112 会計学Ⅱ	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 0 (0.0)	4. 大体出席している 1 (25.0)	3. 半分ぐらい出席して 2 (50.0)	2. あまり出席していない 1 (25.0)	1. 全く出席していない 0 (0.0)	0	4	3.00
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 1 (25.0)	4. 友達や先輩に尋ねた 1 (25.0)	3. 先生に尋ねた 2 (50.0)	2. 特に何もしていない 0 (0.0)	1. 何もしていない 0 (0.0)	0	4	3.75
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 1 (25.0)	4. 板書をすべてノートに 2 (50.0)	3. ノートの一部だけをノート 1 (25.0)	2. 全く取らなかった 0 (0.0)	1. 全く取らなかった 0 (0.0)	0	4	4.00
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 1 (25.0)	4. 30~90分 0 (0.0)	3. 30分未満 2 (50.0)	2. 全くしていない 1 (25.0)	1. 全くしていない 0 (0.0)	0	4	3.25
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 0 (0.0)	4. ある程度役立つ 1 (25.0)	3. あまり役立つなかつ 0 (0.0)	2. 全く役立つなかつ 0 (0.0)	1. 読まなかつた 3 (75.0)	0	4	1.75
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 1 (25.0)	3. 適当である 2 (50.0)	2. やや少ない 1 (25.0)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	4	3.00
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 0 (0.0)	4. やや難しい 0 (0.0)	3. 適当である 4 (100.0)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	4	3.00
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 2 (50.0)	4. やや分かりやすい 2 (50.0)	3. やや分かりにくい 0 (0.0)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 全く分かりにくい 0 (0.0)	0	4	4.50
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 1 (25.0)	4. ある程度役立つ 3 (75.0)	3. あまり役立つ 0 (0.0)	2. 全く役立つ 0 (0.0)	1. 全く役立つ 0 (0.0)	0	4	4.25
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 1 (25.0)	4. ある程度準備して 3 (75.0)	3. あまり準備して 0 (0.0)	2. 全く準備して 0 (0.0)	1. 全く準備して 0 (0.0)	0	4	4.25
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 2 (50.0)	4. ある程度感じられる 2 (50.0)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 全く感じられない 0 (0.0)	0	4	4.50
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 4 (100.0)	4. 先生が注意したが、 0 (0.0)	3. 先生があまり注意せ 0 (0.0)	2. 先生が注意したが、 0 (0.0)	1. 先生が注意したが、 0 (0.0)	0	4	5.00
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 0 (0.0)	4. 実施されなかつた、 3 (100.0)	3. 実施されなかつた、 0 (0.0)	2. 実施されなかつた、 0 (0.0)	1. 実施されなかつた、 0 (0.0)	1	3	4.00
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 0 (0.0)	4. ある程度改善された 0 (0.0)	3. あまり改善されなかつ 0 (0.0)	2. 全く改善されなかつ 0 (0.0)	1. このままでよい 0 (0.0)	4	0	0.00
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 3 (100.0)	4. ある程度説明があつ 0 (0.0)	3. あまり説明がなかつ 0 (0.0)	2. 全く説明がなかつた 0 (0.0)	1. 全く説明がなかつた 0 (0.0)	1	3	5.00
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 2 (50.0)	4. ある程度刺激される 2 (50.0)	3. あまり刺激されない 0 (0.0)	2. 全く刺激されない 0 (0.0)	1. 全く刺激されない 0 (0.0)	0	4	4.50
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 2 (50.0)	4. できるだけ薦めたい 2 (50.0)	3. あまり薦めたくない 0 (0.0)	2. 薦めたくない 0 (0.0)	1. 薦めたくない 0 (0.0)	0	4	4.50
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 2 (50.0)	4. 友達・先輩が取つた 1 (25.0)	3. 時間割上の都合から 2 (50.0)	2. 簡単に単位が取れそ 0 (0.0)	1. その他 0 (0.0)	0	4	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 0 (0.0)	4. PowerPointなどのIT 0 (0.0)	3. カラープリンター 0 (0.0)	2. その他 0 (0.0)	1. 満足している 4 (100.0)	0	4	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 1 (25.0)	4. 話題や例示の妥当性 0 (0.0)	3. 満足している 3 (75.0)	2. この中にはない 0 (0.0)	1. その他 0 (0.0)	0	4	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 2 (66.7)	4. e-mail 0 (0.0)	3. オフィスア- 0 (0.0)	2. ノートによる感想や 0 (0.0)	1. その他 1 (33.3)	1	3	

2009年度

履修者数： 73名
対象者数： 28名

科目別各回答率分布表

科目名	43009 インターネット英語Ⅱ	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 15 (53.6)	4. 大体出席している 10 (35.7)	3. 半分ぐらい出席して 3 (10.7)	2. あまり出席していな 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	28	4.43
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 7 (25.9)	4. 友達や先輩に尋ねた 9 (33.3)	3. 先生に尋ねた 7 (25.9)	2. 特に何もしていない 4 (14.8)	1. 0 (0.0)	1	27	3.70
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 4 (14.3)	4. 板書をすべてノートに 13 (46.4)	3. ノートの一部だけをノート 10 (35.7)	2. 全く取らなかった 1 (3.6)	1. 0 (0.0)	0	28	3.71
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 2 (7.1)	4. 30~90分 5 (17.9)	3. 30分未満 7 (25.0)	2. 全くしていない 14 (50.0)	1. 0 (0.0)	0	28	2.82
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 6 (22.2)	4. ある程度役立つ 11 (40.7)	3. あまり役立つなかつ 4 (14.8)	2. 全く役立つなかつた 1 (3.7)	1. 読まなかつた 5 (18.5)	1	27	3.44
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 9 (32.1)	4. やや多い 4 (14.3)	3. 適当である 13 (46.4)	2. やや少ない 2 (7.1)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	28	3.71
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 4 (15.4)	4. やや難しい 6 (23.1)	3. 適当である 13 (50.0)	2. やや易しい 2 (7.7)	1. かなり易しい 1 (3.8)	2	26	3.38
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 7 (25.0)	4. やや分かりやすい 16 (57.1)	3. やや分かりにくい 4 (14.3)	2. かなり分かりにくい 1 (3.6)	1. 0 (0.0)	0	28	4.04
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 8 (28.6)	4. ある程度役立つ 17 (60.7)	3. あまり役立つ 2 (7.1)	2. 全く役立つ 1 (3.6)	1. 0 (0.0)	0	28	4.14
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 8 (28.6)	4. ある程度準備してい 15 (53.6)	3. あまり準備していな 5 (17.9)	2. 全く準備していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	28	4.11
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 9 (32.1)	4. ある程度感じられる 15 (53.6)	3. あまり感じられない 2 (7.1)	2. 全く感じられない 2 (7.1)	1. 0 (0.0)	0	28	4.11
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 9 (33.3)	4. 先生が注意したが、 15 (55.6)	3. 先生があまり注意せ 2 (7.4)	2. 1 (3.7)	1. 0 (0.0)	1	27	4.19
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 13 (56.5)	4. 実施されなかつた、 10 (43.5)	3. 0 (0.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	5	23	4.57
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 8 (38.1)	4. ある程度改善された 7 (33.3)	3. あまり改善されなかつ 3 (14.3)	2. 全く改善されなかつ 2 (9.5)	1. このままでよい 1 (4.8)	7	21	3.90
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 7 (25.9)	4. ある程度説明があつ 14 (51.9)	3. あまり説明がなかつ 5 (18.5)	2. 全く説明がなかつた 1 (3.7)	1. 0 (0.0)	1	27	4.00
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 10 (37.0)	4. ある程度刺激される 9 (33.3)	3. あまり刺激されない 6 (22.2)	2. 全く刺激されない 2 (7.4)	1. 0 (0.0)	1	27	4.00
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 8 (29.6)	4. できるだけ薦めたい 15 (55.6)	3. あまり薦めたくない 4 (14.8)	2. 薦めたくない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	27	4.15
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 8 (32.0)	4. 友達・先輩が取つた 8 (32.0)	3. 時間割上の都合から 8 (32.0)	2. 簡単に単位が取れそ 2 (8.0)	1. その他 1 (4.0)	3	25	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 5 (20.0)	4. PowerPointなどのIT 6 (24.0)	3. カラープリンター 4 (16.0)	2. その他 1 (4.0)	1. 満足している 11 (44.0)	3	25	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 6 (25.0)	4. 話題や例示の妥当性 6 (25.0)	3. 満足している 10 (41.7)	2. この中にはない 2 (8.3)	1. 2 (8.3)	4	24	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 9 (39.1)	4. e-mail 6 (26.1)	3. オフィスア 3 (13.0)	2. I. ネットによる感想や 2 (8.7)	1. その他 5 (21.7)	5	23	

2009年度

履修者数： 62名
対象者数： 47名

科目別各回答率分布表

科目名	43010 スポーツマネジメント	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 17 (37.0)	4. 大体出席している 22 (47.8)	3. 半分ぐらい出席して 4 (8.7)	2. あまり出席していない 3 (6.5)	1. 0 (0.0)	1	46	4.15
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 13 (27.7)	4. 友達や先輩に尋ねた 13 (27.7)	3. 先生に尋ねた 9 (19.1)	2. 特に何もしていない 11 (23.4)	1. 1 (2.1)	0	47	3.55
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 9 (19.6)	4. 板書をすべてノートに 13 (28.3)	3. ノートの一部だけをノート 14 (30.4)	2. 全く取らなかった 10 (21.7)	1. 0 (0.0)	1	46	3.46
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 6 (12.8)	4. 30~90分 2 (4.3)	3. 30分未満 8 (17.0)	2. 全くしていない 31 (66.0)	1. 0 (0.0)	0	47	2.64
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 10 (21.7)	4. ある程度役立つ 25 (54.3)	3. あまり役立つなかつ 5 (10.9)	2. 全く役立つなかつた 1 (2.2)	1. 読まなかつた 5 (10.9)	1	46	3.74
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 3 (6.4)	4. やや多い 19 (40.4)	3. 適当である 23 (48.9)	2. やや少ない 1 (2.1)	1. かなり少ない 1 (2.1)	0	47	3.47
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 7 (14.9)	4. やや難しい 22 (46.8)	3. 適当である 17 (36.2)	2. やや易しい 1 (2.1)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	47	3.74
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 14 (30.4)	4. やや分かりやすい 25 (54.3)	3. やや分かりにくい 7 (15.2)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	46	4.15
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 16 (34.0)	4. ある程度役立つ 26 (55.3)	3. あまり役立つ 2 (4.3)	2. 全く役立つ 3 (6.4)	1. 0 (0.0)	0	47	4.17
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 20 (42.6)	4. ある程度準備して 17 (36.2)	3. あまり準備して 7 (14.9)	2. 全く準備して 3 (6.4)	1. 0 (0.0)	0	47	4.15
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 27 (57.4)	4. ある程度感じられる 14 (29.8)	3. あまり感じられない 5 (10.6)	2. 全く感じられない 1 (2.1)	1. 0 (0.0)	0	47	4.43
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 25 (53.2)	4. 先生が注意したが、 16 (34.0)	3. 先生があまり注意せ 6 (12.8)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	47	4.40
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 24 (54.5)	4. 実施されなかつた、 16 (36.4)	3. 2 (4.5)	2. 2 (4.5)	1. 0 (0.0)	3	44	4.41
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 21 (53.8)	4. ある程度改善された 11 (28.2)	3. あまり改善されなかつ 3 (7.7)	2. 全く改善されなかつ 3 (7.7)	1. このままでよい 1 (2.6)	8	39	4.23
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 18 (39.1)	4. ある程度説明があつ 22 (47.8)	3. あまり説明がなかつ 3 (6.5)	2. 全く説明がなかつた 2 (4.3)	1. 1 (2.2)	1	46	4.17
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 17 (36.2)	4. ある程度刺激される 19 (40.4)	3. あまり刺激されない 7 (14.9)	2. 全く刺激されない 4 (8.5)	1. 0 (0.0)	0	47	4.04
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 15 (31.9)	4. できるだけ薦めたい 21 (44.7)	3. あまり薦めたくない 8 (17.0)	2. 薦めたくない 3 (6.4)	1. 0 (0.0)	0	47	4.02
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 24 (54.5)	4. 友達・先輩が取つた 4 (9.1)	3. 時間割上の都合から 14 (31.8)	2. 簡単に単位が取れそ 3 (6.8)	1. その他 1 (2.3)	3	44	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 18 (40.9)	4. PowerPointなどのIT 4 (9.1)	3. カラープリンター 5 (11.4)	2. その他 3 (6.8)	1. 満足している 17 (38.6)	3	44	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 8 (18.2)	4. 話題や例示の妥当性 7 (15.9)	3. 満足している 26 (59.1)	2. この中にはない 2 (4.5)	1. 1 (2.3)	3	44	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 20 (52.6)	4. e-mail 2 (5.3)	3. オフィスア- 5 (13.2)	2. 1 (2.3)	1. 1 (2.3)	9	38	

2009年度

履修者数： 22名
対象者数： 27名

科目別各回答率分布表

科目名	43014 財政学	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 9 (33.3)	4. 大体出席している 11 (40.7)	3. 半分ぐらい出席して 3 (11.1)	2. あまり出席していない 4 (14.8)	1. 0 (0.0)	0	27	3.93
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 7 (25.9)	4. 友達や先輩に尋ねた 11 (40.7)	3. 先生に尋ねた 3 (11.1)	2. 特に何もしていない 6 (22.2)	1. 0 (0.0)	0	27	3.70
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 7 (25.9)	4. 板書をすべてノートに 10 (37.0)	3. ノートの一部だけをノート 8 (29.6)	2. 全く取らなかった 2 (7.4)	1. 0 (0.0)	0	27	3.81
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 7 (25.9)	4. 30~90分 2 (7.4)	3. 30分未満 8 (29.6)	2. 全くしていない 10 (37.0)	1. 0 (0.0)	0	27	3.22
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 7 (25.9)	4. ある程度役立つ 8 (29.6)	3. あまり役立つなかつた 5 (18.5)	2. 全く役立つなかつた 3 (11.1)	1. 読まなかつた 4 (14.8)	0	27	3.41
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 12 (44.4)	4. やや多い 7 (25.9)	3. 適当である 8 (29.6)	2. やや少ない 0 (0.0)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	27	4.15
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 14 (51.9)	4. やや難しい 5 (18.5)	3. 適当である 7 (25.9)	2. やや易しい 1 (3.7)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	27	4.19
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 12 (44.4)	4. やや分かりやすい 10 (37.0)	3. やや分かりにくい 2 (7.4)	2. かなり分かりにくい 3 (11.1)	1. 0 (0.0)	0	27	4.15
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 5 (18.5)	4. ある程度役立つ 8 (29.6)	3. あまり役立つ 10 (37.0)	2. 全く役立つ 4 (14.8)	1. 0 (0.0)	0	27	3.52
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備している 9 (33.3)	4. ある程度準備している 9 (33.3)	3. あまり準備していない 5 (18.5)	2. 全く準備していない 4 (14.8)	1. 0 (0.0)	0	27	3.85
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 10 (38.5)	4. ある程度感じられる 7 (26.9)	3. あまり感じられない 7 (26.9)	2. 全く感じられない 2 (7.7)	1. 0 (0.0)	1	26	3.96
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 7 (25.9)	4. 先生が注意したが、 14 (51.9)	3. 先生があまり注意せ 5 (18.5)	2. 1 (3.7)	1. 0 (0.0)	0	27	4.00
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 9 (37.5)	4. 実施されなかつた、 12 (50.0)	3. 3 (12.5)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	3	24	4.25
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 7 (38.9)	4. ある程度改善された 5 (27.8)	3. あまり改善されなかつた 3 (16.7)	2. 全く改善されなかつた 3 (16.7)	1. このままでよい 0 (0.0)	9	18	3.89
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 10 (37.0)	4. ある程度説明があつた 7 (25.9)	3. あまり説明がなかつた 8 (29.6)	2. 全く説明がなかつた 2 (7.4)	1. 0 (0.0)	0	27	3.93
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 4 (15.4)	4. ある程度刺激される 11 (42.3)	3. あまり刺激されない 8 (30.8)	2. 全く刺激されない 3 (11.5)	1. 0 (0.0)	1	26	3.62
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 8 (29.6)	4. できるだけ薦めたい 10 (37.0)	3. あまり薦めたくない 7 (25.9)	2. 薦めたくない 2 (7.4)	1. 0 (0.0)	0	27	3.89
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 9 (33.3)	4. 友達・先輩が取つた 6 (22.2)	3. 時間割上の都合から 13 (48.1)	2. 簡単に単位が取れそ 0 (0.0)	1. その他 0 (0.0)	0	27	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 8 (30.8)	4. PowerPointなどのIT 7 (26.9)	3. カラープリンター 2 (7.7)	2. その他 2 (7.7)	1. 満足している 7 (26.9)	1	26	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 11 (44.0)	4. 話題や例示の妥当性 3 (12.0)	3. 満足している 9 (36.0)	2. この中にはない 2 (8.0)	1. 1 (4.0)	2	25	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 13 (65.0)	4. e-mail 2 (10.0)	3. オフィスア 1 (5.0)	2. I. ネットによる感想や 2 (10.0)	1. その他 2 (10.0)	7	20	

2009年度

履修者数： 36名
対象者数： 42名

科目別各回答率分布表

科目名	43058 マルチメディア演習	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 15 (38.5)	4. 大体出席している 20 (51.3)	3. 半分ぐらい出席して 2 (5.1)	2. あまり出席していな 2 (5.1)	1. 0 (0.0)	3	39	4.23
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 7 (17.9)	4. 友達や先輩に尋ねた 17 (43.6)	3. 先生に尋ねた 12 (30.8)	2. 特に何もしていない 3 (7.7)	1. 0 (0.0)	3	39	3.72
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 1 (2.6)	4. 板書をすべてノートに 6 (15.4)	3. ノートの一部だけをノート 4 (10.3)	2. 全く取らなかった 26 (66.7)	1. 2 (5.1)	3	39	2.44
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 1 (2.6)	4. 30~90分 6 (15.4)	3. 30分未満 9 (23.1)	2. 全くしていない 22 (56.4)	1. 1 (2.6)	3	39	2.59
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 9 (23.1)	4. ある程度役立つ 16 (41.0)	3. あまり役立つなかつ 1 (2.6)	2. 全く役立つなかつた 1 (2.6)	1. 読まなかつた 12 (30.8)	3	39	3.23
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 4 (10.5)	4. やや多い 8 (21.1)	3. 適当である 25 (65.8)	2. やや少ない 1 (2.6)	1. かなり少ない 0 (0.0)	4	38	3.39
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 7 (17.9)	4. やや難しい 11 (28.2)	3. 適当である 20 (51.3)	2. やや易しい 1 (2.6)	1. かなり易しい 0 (0.0)	3	39	3.62
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 14 (35.9)	4. やや分かりやすい 19 (48.7)	3. やや分かりにくい 5 (12.8)	2. かなり分かりにくい 1 (2.6)	1. 0 (0.0)	3	39	4.18
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 18 (47.4)	4. ある程度役立つ 14 (36.8)	3. あまり役立つ 2 (5.3)	2. 全く役立つ 4 (10.5)	1. 0 (0.0)	4	38	4.21
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 17 (43.6)	4. ある程度準備して 14 (35.9)	3. あまり準備していな 5 (12.8)	2. 全く準備していない 3 (7.7)	1. 0 (0.0)	3	39	4.15
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 17 (43.6)	4. ある程度感じられる 19 (48.7)	3. あまり感じられない 3 (7.7)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	3	39	4.36
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 24 (61.5)	4. 先生が注意したが、 11 (28.2)	3. 先生があまり注意せ 4 (10.3)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	3	39	4.51
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 21 (56.8)	4. 実施されなかつた、 15 (40.5)	3. 0 (0.0)	2. 1 (2.7)	1. 0 (0.0)	5	37	4.51
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 12 (40.0)	4. ある程度改善された 12 (40.0)	3. あまり改善されなかつ 4 (13.3)	2. 全く改善されなかつ 1 (3.3)	1. このままでよい 1 (3.3)	12	30	4.10
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 14 (38.9)	4. ある程度説明があつ 18 (50.0)	3. あまり説明がなかつ 1 (2.8)	2. 全く説明がなかつた 3 (8.3)	1. 0 (0.0)	6	36	4.19
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 12 (31.6)	4. ある程度刺激される 18 (47.4)	3. あまり刺激されない 7 (18.4)	2. 全く刺激されない 1 (2.6)	1. 0 (0.0)	4	38	4.08
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 16 (42.1)	4. できるだけ薦めたい 15 (39.5)	3. あまり薦めたくない 6 (15.8)	2. 薦めたくない 1 (2.6)	1. 0 (0.0)	4	38	4.21
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 24 (64.9)	4. 友達・先輩が取つた 6 (16.2)	3. 時間割上の都合から 12 (32.4)	2. 簡単に単位が取れそ 2 (5.4)	1. その他 1 (2.7)	5	37	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 3 (8.3)	4. PowerPointなどのIT 5 (13.9)	3. カラープリンター 6 (16.7)	2. その他 2 (5.6)	1. 満足している 20 (55.6)	6	36	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 8 (22.9)	4. 話題や例示の妥当性 2 (5.7)	3. 満足している 24 (68.6)	2. この中にはない 3 (8.6)	1. 1 (2.9)	7	35	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 17 (53.1)	4. e-mail 6 (18.8)	3. オフィスア 3 (9.4)	2. I. ネットによる感想や 1 (3.1)	1. その他 5 (15.6)	10	32	

2009年度

履修者数： 47名
対象者数： 18名

科目別各回答率分布表

科目名	43104 実務文章講座	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 回答数、%	4 回答数、%	3 回答数、%	2 回答数、%	1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 2 (11.1)	4. 大体出席している 11 (61.1)	3. 半分ぐらい出席して 4 (22.2)	2. あまり出席していない 1 (5.6)	1. 0 (0.0)	0	18	3.78
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 2 (11.1)	4. 友達や先輩に尋ねた 5 (27.8)	3. 先生に尋ねた 7 (38.9)	2. 特に何もしていない 3 (16.7)	1. 1 (5.6)	0	18	3.22
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 2 (11.1)	4. 板書をすべてノートに 2 (11.1)	3. ノートの一部だけをノート 7 (38.9)	2. 全く取らなかった 6 (33.3)	1. 1 (5.6)	0	18	2.89
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 1 (5.6)	4. 30~90分 2 (11.1)	3. 30分未満 4 (22.2)	2. 全くしていない 10 (55.6)	1. 1 (5.6)	0	18	2.56
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 4 (22.2)	4. ある程度役立つ 8 (44.4)	3. あまり役立つなかつた 3 (16.7)	2. 全く役立つなかつた 0 (0.0)	1. 読まなかつた 3 (16.7)	0	18	3.56
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 1 (5.6)	4. やや多い 3 (16.7)	3. 適当である 14 (77.8)	2. やや少ない 0 (0.0)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	18	3.28
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 1 (5.6)	4. やや難しい 4 (22.2)	3. 適当である 12 (66.7)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. かなり易しい 1 (5.6)	0	18	3.22
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 7 (38.9)	4. やや分かりやすい 7 (38.9)	3. やや分かりにくい 4 (22.2)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	18	4.17
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 9 (50.0)	4. ある程度役立つ 7 (38.9)	3. あまり役立つ 2 (11.1)	2. 全く役立つ 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	18	4.39
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備している 8 (44.4)	4. ある程度準備している 6 (33.3)	3. あまり準備していない 3 (16.7)	2. 全く準備していない 1 (5.6)	1. 0 (0.0)	0	18	4.17
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 12 (66.7)	4. ある程度感じられる 6 (33.3)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	18	4.67
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 10 (58.8)	4. 先生が注意したが、 4 (23.5)	3. 先生があまり注意せ 3 (17.6)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	17	4.41
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 6 (40.0)	4. 実施されなかつた、 9 (60.0)	3. 0 (0.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	3	15	4.40
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 7 (63.6)	4. ある程度改善された 4 (36.4)	3. あまり改善されなかつた 0 (0.0)	2. 全く改善されなかつた 0 (0.0)	1. このままでよい 0 (0.0)	7	11	4.64
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 7 (41.2)	4. ある程度説明があつた 7 (41.2)	3. あまり説明がなかつた 1 (5.9)	2. 全く説明がなかつた 1 (5.9)	1. 1 (5.9)	1	17	4.06
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 7 (41.2)	4. ある程度刺激される 9 (52.9)	3. あまり刺激されない 1 (5.9)	2. 全く刺激されない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	17	4.35
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 8 (47.1)	4. できるだけ薦めたい 9 (52.9)	3. あまり薦めたくない 0 (0.0)	2. 薦めたくない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	17	4.47
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 8 (44.4)	4. 友達・先輩が取つた 4 (22.2)	3. 時間割上の都合から 7 (38.9)	2. 簡単に単位が取れそ 1 (5.6)	1. その他 0 (0.0)	0	18	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 2 (11.1)	4. PowerPointなどのIT 5 (27.8)	3. カラープリンター 0 (0.0)	2. その他 1 (5.6)	1. 満足している 11 (61.1)	0	18	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 5 (29.4)	4. 話題や例示の妥当性 2 (11.8)	3. 満足している 9 (52.9)	2. この中にはない 0 (0.0)	1. 1 (5.9)	1	17	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 10 (66.7)	4. e-mail 4 (26.7)	3. オフィスア 0 (0.0)	2. 1 (13.3)	1. その他 0 (0.0)	3	15	

科目別各回答率分布表

科目名 44008 文学作品と作家		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 13 (50.0)	4. 大体出席している 11 (42.3)	3. 半分ぐらい出席して 2 (7.7)	2. あまり出席していな 0 (0.0)	1. あまり出席していな 0 (0.0)	0	26	4.42
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 9 (36.0)	4. 友達や先輩に尋ねた 12 (48.0)	3. 先生に尋ねた 2 (8.0)	2. 特に何もしていない 2 (8.0)	1. 特に何もしていない 0 (0.0)	1	25	4.12
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 6 (25.0)	4. 板書をすべてノートに 14 (58.3)	3. ノートの一部だけをノート 4 (16.7)	2. 全く取らなかった 0 (0.0)	1. 全く取らなかった 0 (0.0)	2	24	4.08
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 7 (26.9)	4. 30~90分 6 (23.1)	3. 30分未満 5 (19.2)	2. 全くしていない 7 (26.9)	1. 全くしていない 1 (3.8)	0	26	3.42
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 8 (30.8)	4. ある程度役立つ 13 (50.0)	3. あまり役立つなかつ 2 (7.7)	2. 全く役立つなかつ 1 (3.8)	1. 読まなかつた 2 (7.7)	0	26	3.92
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 6 (24.0)	4. やや多い 9 (36.0)	3. 適当である 10 (40.0)	2. やや少ない 0 (0.0)	1. かなり少ない 0 (0.0)	1	25	3.84
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 5 (19.2)	4. やや難しい 12 (46.2)	3. 適当である 8 (30.8)	2. やや易しい 1 (3.8)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	26	3.81
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 7 (26.9)	4. やや分かりやすい 11 (42.3)	3. やや分かりにくい 6 (23.1)	2. かなり分かりにくい 2 (7.7)	1. かなり分かりにくい 0 (0.0)	0	26	3.88
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 7 (26.9)	4. ある程度役立つ 14 (53.8)	3. あまり役立つ 4 (15.4)	2. 全く役立つ 1 (3.8)	1. 全く役立つ 0 (0.0)	0	26	4.04
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 10 (38.5)	4. ある程度準備して 12 (46.2)	3. あまり準備していな 3 (11.5)	2. 全く準備していない 1 (3.8)	1. 全く準備していない 0 (0.0)	0	26	4.19
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 8 (32.0)	4. ある程度感じられる 13 (52.0)	3. あまり感じられない 4 (16.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 全く感じられない 0 (0.0)	1	25	4.16
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 8 (32.0)	4. 先生が注意したが、 14 (56.0)	3. 先生があまり注意せ 3 (12.0)	2. 先生があまり注意せ 0 (0.0)	1. 先生があまり注意せ 0 (0.0)	1	25	4.20
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 7 (29.2)	4. 実施されなかつた、 14 (58.3)	3. 実施されなかつた、 3 (12.5)	2. 実施されなかつた、 0 (0.0)	1. 実施されなかつた、 0 (0.0)	2	24	4.17
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 2 (13.3)	4. ある程度改善された 11 (73.3)	3. あまり改善されなかつ 1 (6.7)	2. 全く改善されなかつ 1 (6.7)	1. このままでよい 0 (0.0)	11	15	3.93
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 7 (28.0)	4. ある程度説明があつ 14 (56.0)	3. あまり説明がなかつ 3 (12.0)	2. 全く説明がなかつた 1 (4.0)	1. 全く説明がなかつた 0 (0.0)	1	25	4.08
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 8 (30.8)	4. ある程度刺激される 8 (30.8)	3. あまり刺激されない 8 (30.8)	2. 全く刺激されない 2 (7.7)	1. 全く刺激されない 0 (0.0)	0	26	3.85
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 9 (34.6)	4. できるだけ薦めたい 14 (53.8)	3. あまり薦めたくない 3 (11.5)	2. 薦めたくない 0 (0.0)	1. 薦めたくない 0 (0.0)	0	26	4.23
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 11 (42.3)	4. 友達・先輩が取つた 11 (42.3)	3. 時間割上の都合から 4 (15.4)	2. 簡単に単位が取れそ 2 (7.7)	1. その他 1 (3.8)	0	26	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 8 (32.0)	4. PowerPointなどのIT 7 (28.0)	3. カラープリンター 1 (4.0)	2. その他 1 (4.0)	1. 満足している 9 (36.0)	1	25	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 10 (40.0)	4. 話題や例示の妥当性 5 (20.0)	3. 満足している 9 (36.0)	2. この中にはない 1 (4.0)	1. この中にはない 2 (8.0)	1	25	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 5 (23.8)	4. e-mail 8 (38.1)	3. オフィスア 4 (19.0)	2. 1ポ 3 (14.3)	1. その他 3 (14.3)	5	21	

2009年度

履修者数： 39名
対象者数： 33名

科目別各回答率分布表

科目名	44016 簿記	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 21 (65.6)	4. 大体出席している 10 (31.3)	3. 半分ぐらい出席して 1 (3.1)	2. あまり出席していな 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	32	4.63
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 10 (31.3)	4. 友達や先輩に尋ねた 14 (43.8)	3. 先生に尋ねた 6 (18.8)	2. 特に何もしていない 2 (6.3)	1. 0 (0.0)	1	32	4.00
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 16 (50.0)	4. 板書をすべてノートに 10 (31.3)	3. ノートの一部だけをノート 4 (12.5)	2. 全く取らなかった 2 (6.3)	1. 0 (0.0)	1	32	4.25
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 8 (25.0)	4. 30~90分 12 (37.5)	3. 30分未満 6 (18.8)	2. 全くしていない 6 (18.8)	1. 0 (0.0)	1	32	3.69
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 15 (46.9)	4. ある程度役立つ 14 (43.8)	3. あまり役立つなかつ 3 (9.4)	2. 全く役立つなかつた 0 (0.0)	1. 読まなかつた 0 (0.0)	1	32	4.38
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 10 (31.3)	4. やや多い 6 (18.8)	3. 適当である 16 (50.0)	2. やや少ない 0 (0.0)	1. かなり少ない 0 (0.0)	1	32	3.81
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 9 (28.1)	4. やや難しい 9 (28.1)	3. 適当である 13 (40.6)	2. やや易しい 1 (3.1)	1. かなり易しい 0 (0.0)	1	32	3.81
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 18 (56.3)	4. やや分かりやすい 12 (37.5)	3. やや分かりにくい 2 (6.3)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	32	4.50
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 16 (50.0)	4. ある程度役立つ 11 (34.4)	3. あまり役立つ 4 (12.5)	2. 全く役立つ 1 (3.1)	1. 0 (0.0)	1	32	4.31
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 23 (71.9)	4. ある程度準備してい 7 (21.9)	3. あまり準備していな 1 (3.1)	2. 全く準備していない 1 (3.1)	1. 0 (0.0)	1	32	4.63
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 20 (62.5)	4. ある程度感じられる 11 (34.4)	3. あまり感じられない 1 (3.1)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	32	4.59
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 18 (56.3)	4. 先生が注意したが、 13 (40.6)	3. 先生があまり注意せ 0 (0.0)	2. 1 (3.1)	1. 0 (0.0)	1	32	4.50
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 26 (81.3)	4. 実施されなかつた、 5 (15.6)	3. 1 (3.1)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	32	4.78
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 14 (45.2)	4. ある程度改善された 15 (48.4)	3. あまり改善されなかつ 2 (6.5)	2. 全く改善されなかつ 0 (0.0)	1. このままでよい 0 (0.0)	2	31	4.39
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 16 (50.0)	4. ある程度説明があつ 11 (34.4)	3. あまり説明がなかつ 5 (15.6)	2. 全く説明がなかつた 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	32	4.34
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 19 (59.4)	4. ある程度刺激される 9 (28.1)	3. あまり刺激されない 3 (9.4)	2. 全く刺激されない 1 (3.1)	1. 0 (0.0)	1	32	4.44
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 20 (62.5)	4. できるだけ薦めたい 10 (31.3)	3. あまり薦めたくない 2 (6.3)	2. 薦めたくない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	32	4.56
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 22 (68.8)	4. 友達・先輩が取つた 8 (25.0)	3. 時間割上の都合から 6 (18.8)	2. 簡単に単位が取れそ 0 (0.0)	1. その他 0 (0.0)	1	32	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 10 (32.3)	4. PowerPointなどのIT 4 (12.9)	3. カラープリンター 1 (3.2)	2. その他 2 (6.5)	1. 満足している 15 (48.4)	2	31	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 13 (41.9)	4. 話題や例示の妥当性 2 (6.5)	3. 満足している 16 (51.6)	2. この中にはない 1 (3.2)	1. 2 (3.2)	2	31	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 20 (71.4)	4. e-mail 5 (17.9)	3. オフィスア 0 (0.0)	2. 1 (3.6)	1. その他 1 (3.6)	5	28	

2009年度

履修者数： 17名
対象者数： 17名

科目別各回答率分布表

科目名	44017 経済政策	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 回答数、%	4 回答数、%	3 回答数、%	2 回答数、%	1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 3 (18.8)	4. 大体出席している 11 (68.8)	3. 半分ぐらい出席して 2 (12.5)	2. あまり出席していな 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	16	4.06
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 5 (31.3)	4. 友達や先輩に尋ねた 4 (25.0)	3. 先生に尋ねた 3 (18.8)	2. 特に何もしていない 4 (25.0)	1. 0 (0.0)	1	16	3.63
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 2 (12.5)	4. 板書をすべてノートに 9 (56.3)	3. ノートの一部だけをノート 3 (18.8)	2. 全く取らなかった 2 (12.5)	1. 0 (0.0)	1	16	3.69
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 0 (0.0)	4. 30~90分 3 (18.8)	3. 30分未満 4 (25.0)	2. 全くしていない 9 (56.3)	1. 0 (0.0)	1	16	2.63
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 4 (25.0)	4. ある程度役立つ 8 (50.0)	3. あまり役立たなかつ 1 (6.3)	2. 全く役立たなかつた 1 (6.3)	1. 読まなかつた 2 (12.5)	1	16	3.69
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 1 (6.3)	4. やや多い 6 (37.5)	3. 適当である 8 (50.0)	2. やや少ない 1 (6.3)	1. かなり少ない 0 (0.0)	1	16	3.44
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 6 (37.5)	4. やや難しい 5 (31.3)	3. 適当である 5 (31.3)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. かなり易しい 0 (0.0)	1	16	4.06
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 5 (31.3)	4. やや分かりやすい 10 (62.5)	3. やや分かりにくい 1 (6.3)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	16	4.25
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 6 (37.5)	4. ある程度役立つ 9 (56.3)	3. あまり役立つ 1 (6.3)	2. 全く役立つ 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	16	4.31
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 9 (56.3)	4. ある程度準備してい 7 (43.8)	3. あまり準備していな 0 (0.0)	2. 全く準備していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	16	4.56
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 12 (75.0)	4. ある程度感じられる 4 (25.0)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	16	4.75
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 13 (81.3)	4. 先生が注意したが、 3 (18.8)	3. 先生があまり注意せ 0 (0.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	16	4.81
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 6 (46.2)	4. 実施されなかつた、 7 (53.8)	3. 0 (0.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	4	13	4.46
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 2 (22.2)	4. ある程度改善された 4 (44.4)	3. あまり改善されな 0 (0.0)	2. 全く改善されなかつ 1 (11.1)	1. このままでよい 2 (22.2)	8	9	3.33
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 6 (37.5)	4. ある程度説明があつ 8 (50.0)	3. あまり説明がなかつ 2 (12.5)	2. 全く説明がなかつた 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	16	4.25
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 5 (33.3)	4. ある程度刺激される 10 (66.7)	3. あまり刺激されない 0 (0.0)	2. 全く刺激されない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	2	15	4.33
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 7 (43.8)	4. できるだけ薦めたい 8 (50.0)	3. あまり薦めたくない 1 (6.3)	2. 薦めたくない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	16	4.38
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 8 (50.0)	4. 友達・先輩が取つた 3 (18.8)	3. 時間割上の都合から 6 (37.5)	2. 簡単に単位が取れそ 0 (0.0)	1. その他 0 (0.0)	1	16	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 4 (25.0)	4. PowerPointなどのIT 3 (18.8)	3. カラープリンター 1 (6.3)	2. その他 0 (0.0)	1. 満足している 8 (50.0)	1	16	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 4 (25.0)	4. 話題や例示の妥当性 3 (18.8)	3. 満足している 8 (50.0)	2. この中にはない 1 (6.3)	1. 0 (0.0)	1	16	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 8 (66.7)	4. e-mail 2 (16.7)	3. オフィスア 0 (0.0)	2. 1 (8.3)	1. その他 1 (8.3)	5	12	

2009年度

履修者数： 3名
対象者数： 7名

科目別各回答率分布表

科目名	44018 政治思想	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 0 (0.0)	4. 大体出席している 7 (100.0)	3. 半分ぐらい出席して 0 (0.0)	2. あまり出席していな 0 (0.0)	1. あまり出席していな 0 (0.0)	0	7	4.00
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 3 (42.9)	4. 友達や先輩に尋ねた 2 (28.6)	3. 先生に尋ねた 1 (14.3)	2. 特に何もしていない 1 (14.3)	1. 特に何もしていない 0 (0.0)	0	7	4.00
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 1 (14.3)	4. 板書をすべてノートに 5 (71.4)	3. ノートの一部だけをノート 1 (14.3)	2. 全く取らなかった 0 (0.0)	1. 全く取らなかった 0 (0.0)	0	7	4.00
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 0 (0.0)	4. 30~90分 0 (0.0)	3. 30分未満 6 (85.7)	2. 全くしていない 1 (14.3)	1. 全くしていない 0 (0.0)	0	7	2.86
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 0 (0.0)	4. ある程度役立つ 5 (71.4)	3. あまり役立つなかつ 0 (0.0)	2. 全く役立つなかつ 0 (0.0)	1. 読まなかつた 2 (28.6)	0	7	3.14
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 1 (14.3)	4. やや多い 2 (28.6)	3. 適当である 4 (57.1)	2. やや少ない 0 (0.0)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	7	3.57
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 3 (42.9)	4. やや難しい 2 (28.6)	3. 適当である 2 (28.6)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	7	4.14
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 1 (14.3)	4. やや分かりやすい 5 (71.4)	3. やや分かりにくい 1 (14.3)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. かなり分かりにくい 0 (0.0)	0	7	4.00
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 0 (0.0)	4. ある程度役立つ 4 (57.1)	3. あまり役立つ 2 (28.6)	2. 全く役立つ 1 (14.3)	1. 全く役立つ 0 (0.0)	0	7	3.43
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 3 (42.9)	4. ある程度準備して 4 (57.1)	3. あまり準備していな 0 (0.0)	2. 全く準備していない 0 (0.0)	1. 全く準備していない 0 (0.0)	0	7	4.43
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 4 (57.1)	4. ある程度感じられる 3 (42.9)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 全く感じられない 0 (0.0)	0	7	4.57
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 7 (100.0)	4. 先生が注意したが、 0 (0.0)	3. 先生があまり注意せ 0 (0.0)	2. 先生があまり注意せ 0 (0.0)	1. 先生があまり注意せ 0 (0.0)	0	7	5.00
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 2 (33.3)	4. 実施されなかつた、 4 (66.7)	3. 実施されなかつた、 0 (0.0)	2. 実施されなかつた、 0 (0.0)	1. 実施されなかつた、 0 (0.0)	1	6	4.33
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 2 (50.0)	4. ある程度改善された 0 (0.0)	3. あまり改善されなかつ 0 (0.0)	2. 全く改善されなかつ 0 (0.0)	1. このままでよい 2 (50.0)	3	4	3.00
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 1 (16.7)	4. ある程度説明があつ 5 (83.3)	3. あまり説明がなかつ 0 (0.0)	2. 全く説明がなかつた 0 (0.0)	1. 全く説明がなかつた 0 (0.0)	1	6	4.17
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 1 (14.3)	4. ある程度刺激される 6 (85.7)	3. あまり刺激されない 0 (0.0)	2. 全く刺激されない 0 (0.0)	1. 全く刺激されない 0 (0.0)	0	7	4.14
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 2 (28.6)	4. できるだけ薦めたい 4 (57.1)	3. あまり薦めたくない 1 (14.3)	2. 薦めたくない 0 (0.0)	1. 薦めたくない 0 (0.0)	0	7	4.14
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 3 (42.9)	4. 友達・先輩が取つた 2 (28.6)	3. 時間割上の都合から 2 (28.6)	2. 簡単に単位が取れそ 0 (0.0)	1. その他 0 (0.0)	0	7	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 0 (0.0)	4. PowerPointなどのIT 1 (14.3)	3. カラープリンター 1 (14.3)	2. その他 1 (14.3)	1. 満足している 5 (71.4)	0	7	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 2 (28.6)	4. 話題や例示の妥当性 2 (28.6)	3. 満足している 2 (28.6)	2. この中にはない 0 (0.0)	1. その他 1 (14.3)	0	7	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 2 (40.0)	4. e-mail 1 (20.0)	3. オフィスア- 0 (0.0)	2. レポートによる感想や 2 (40.0)	1. その他 0 (0.0)	2	5	

2009年度

履修者数： 18名
対象者数： 15名

科目別各回答率分布表

科目名	44019 アジア経済論	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 回答数、%	4 回答数、%	3 回答数、%	2 回答数、%	1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 5 (33.3)	4. 大体出席している 7 (46.7)	3. 半分ぐらい出席して 2 (13.3)	2. あまり出席していな 1 (6.7)	1. 0 (0.0)	0	15	4.07
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 5 (33.3)	4. 友達や先輩に尋ねた 8 (53.3)	3. 先生に尋ねた 2 (13.3)	2. 特に何もしていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	15	4.20
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 4 (28.6)	4. 板書をすべてノートに 8 (57.1)	3. ノートの一部だけをノート 1 (7.1)	2. 全く取らなかった 1 (7.1)	1. 0 (0.0)	1	14	4.07
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 0 (0.0)	4. 30~90分 4 (26.7)	3. 30分未満 9 (60.0)	2. 全くしていない 2 (13.3)	1. 0 (0.0)	0	15	3.13
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 1 (7.1)	4. ある程度役立つ 7 (50.0)	3. あまり役立つなかつ 3 (21.4)	2. 全く役立つなかつた 0 (0.0)	1. 読まなかつた 3 (21.4)	1	14	3.21
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 4 (26.7)	4. やや多い 7 (46.7)	3. 適当である 4 (26.7)	2. やや少ない 0 (0.0)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	15	4.00
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 3 (21.4)	4. やや難しい 8 (57.1)	3. 適当である 3 (21.4)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. かなり易しい 0 (0.0)	1	14	4.00
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 2 (13.3)	4. やや分かりやすい 12 (80.0)	3. やや分かりにくい 1 (6.7)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	15	4.07
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 8 (53.3)	4. ある程度役立つ 6 (40.0)	3. あまり役立つ 1 (6.7)	2. 全く役立つ 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	15	4.47
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 5 (33.3)	4. ある程度準備してい 9 (60.0)	3. あまり準備していな 1 (6.7)	2. 全く準備していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	15	4.27
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 3 (20.0)	4. ある程度感じられる 10 (66.7)	3. あまり感じられない 2 (13.3)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	15	4.07
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 11 (73.3)	4. 先生が注意したが、 3 (20.0)	3. 先生があまり注意せ 1 (6.7)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	15	4.67
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 4 (28.6)	4. 実施されなかつた、 9 (64.3)	3. 0 (0.0)	2. 1 (7.1)	1. 0 (0.0)	1	14	4.14
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 4 (44.4)	4. ある程度改善された 4 (44.4)	3. あまり改善されな 1 (11.1)	2. 全く改善されなかつ 0 (0.0)	1. このままでよい 0 (0.0)	6	9	4.33
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 4 (28.6)	4. ある程度説明があつ 8 (57.1)	3. あまり説明がなかつ 1 (7.1)	2. 全く説明がなかつた 1 (7.1)	1. 0 (0.0)	1	14	4.07
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 2 (13.3)	4. ある程度刺激される 12 (80.0)	3. あまり刺激されない 1 (6.7)	2. 全く刺激されない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	15	4.07
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 4 (28.6)	4. できるだけ薦めたい 9 (64.3)	3. あまり薦めたくない 1 (7.1)	2. 薦めたくない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	14	4.21
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 5 (35.7)	4. 友達・先輩が取つた 3 (21.4)	3. 時間割上の都合から 7 (50.0)	2. 簡単に単位が取れそ 0 (0.0)	1. その他 0 (0.0)	1	14	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 3 (23.1)	4. PowerPointなどのIT 1 (7.7)	3. カラープリンター 3 (23.1)	2. その他 0 (0.0)	1. 満足している 6 (46.2)	2	13	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 7 (53.8)	4. 話題や例示の妥当性 2 (15.4)	3. 満足している 3 (23.1)	2. この中にはない 0 (0.0)	1. 1 (7.7)	2	13	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 7 (70.0)	4. e-mail 0 (0.0)	3. オフィスア 0 (0.0)	2. 1 (10.0)	1. その他 1 (10.0)	5	10	

2009年度

履修者数： 12名
対象者数： 11名

科目別各回答率分布表

科目名	44054 3次元CG	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 8 (72.7)	4. 大体出席している 3 (27.3)	3. 半分ぐらい出席して 0 (0.0)	2. あまり出席していな 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	11	4.73
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 2 (18.2)	4. 友達や先輩に尋ねた 1 (9.1)	3. 先生に尋ねた 8 (72.7)	2. 特に何もしていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	11	3.45
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 0 (0.0)	4. 板書をすべてノートに 0 (0.0)	3. ノートの一部だけをノート 0 (0.0)	2. I. 全く取らなかった 11 (100.0)	1. 0 (0.0)	0	11	2.00
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 0 (0.0)	4. 30~90分 1 (9.1)	3. 30分未満 4 (36.4)	2. I. 全くしていない 6 (54.5)	1. 0 (0.0)	0	11	2.55
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 0 (0.0)	4. ある程度役立つ 1 (9.1)	3. あまり役立たなかつ 0 (0.0)	2. I. 全く役立たなかつた 1 (9.1)	1. 読まなかつた 9 (81.8)	0	11	1.36
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 1 (9.1)	4. やや多い 2 (18.2)	3. 適当である 8 (72.7)	2. I. やや少ない 0 (0.0)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	11	3.36
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 3 (27.3)	4. やや難しい 4 (36.4)	3. 適当である 3 (27.3)	2. I. やや易しい 1 (9.1)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	11	3.82
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 7 (63.6)	4. やや分かりやすい 4 (36.4)	3. やや分かりにくい 0 (0.0)	2. I. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	11	4.64
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 7 (70.0)	4. ある程度役立つ 2 (20.0)	3. あまり役立つ 0 (0.0)	2. I. 全く役に立っていない 1 (10.0)	1. 0 (0.0)	1	10	4.50
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 7 (70.0)	4. ある程度準備してい 3 (30.0)	3. あまり準備していな 0 (0.0)	2. I. 全く準備していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	10	4.70
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 7 (63.6)	4. ある程度感じられる 4 (36.4)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. I. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	11	4.64
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 8 (72.7)	4. 先生が注意したが、 3 (27.3)	3. 先生があまり注意せ 0 (0.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	11	4.73
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 5 (55.6)	4. 実施されなかつた、 4 (44.4)	3. 0 (0.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	2	9	4.56
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 3 (60.0)	4. ある程度改善された 1 (20.0)	3. あまり改善されな 0 (0.0)	2. I. 全く改善されなかつ 0 (0.0)	1. このままでよい 1 (20.0)	6	5	4.00
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 4 (40.0)	4. ある程度説明があつ 4 (40.0)	3. あまり説明がなかつ 2 (20.0)	2. I. 全く説明がなかつた 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	10	4.20
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 7 (63.6)	4. ある程度刺激される 4 (36.4)	3. あまり刺激されない 0 (0.0)	2. I. 全く刺激されない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	11	4.64
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 4 (36.4)	4. できるだけ薦めたい 7 (63.6)	3. あまり薦めたくない 0 (0.0)	2. I. 薦めたくない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	11	4.36
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 8 (80.0)	4. 友達・先輩が取った 1 (10.0)	3. 時間割上の都合から 2 (20.0)	2. I. 簡単に単位が取れそ 1 (10.0)	1. その他 1 (10.0)	1	10	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 0 (0.0)	4. PowerPointなどのIT 0 (0.0)	3. カラープリンター 0 (0.0)	2. I. その他 1 (10.0)	1. 満足している 9 (90.0)	1	10	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 0 (0.0)	4. 話題や例示の妥当性 0 (0.0)	3. 満足している 8 (88.9)	2. I. この中にはない 1 (11.1)	1. 0 (0.0)	2	9	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 6 (66.7)	4. e-mail 2 (22.2)	3. オフィスア- 1 (11.1)	2. I. ノートによる感想や 0 (0.0)	1. その他 2 (22.2)	2	9	

2009年度

履修者数： 30名
対象者数： 23名

科目別各回答率分布表

科目名	44057 UNIX入門	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 11 (47.8)	4. 大体出席している 12 (52.2)	ウ. 半分ぐらい出席して 0 (0.0)	イ. あまり出席していな 0 (0.0)	0 (0.0)	0	23	4.48
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 5 (21.7)	4. 友達や先輩に尋ねた 8 (34.8)	ウ. 先生に尋ねた 8 (34.8)	イ. 特に何もしていない 2 (8.7)	0 (0.0)	0	23	3.70
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 6 (27.3)	4. 板書をすべてノートに 5 (22.7)	ウ. ノートの一部だけをノート 6 (27.3)	イ. 全く取らなかった 4 (18.2)	1 (4.5)	1	22	3.50
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 0 (0.0)	4. 30~90分 3 (13.6)	ウ. 30分未満 8 (36.4)	イ. 全くしていない 9 (40.9)	2 (9.1)	1	22	2.55
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 3 (13.0)	4. ある程度役立つ 18 (78.3)	ウ. あまり役立たなかつ 1 (4.3)	イ. 全く役立たなかつた 1 (4.3)	ホ. 読まなかつた 0 (0.0)	0	23	4.00
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 3 (13.0)	ウ. 適当である 17 (73.9)	イ. やや少ない 2 (8.7)	ホ. かなり少ない 1 (4.3)	0	23	2.96
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 4 (17.4)	4. やや難しい 10 (43.5)	ウ. 適当である 8 (34.8)	イ. やや易しい 0 (0.0)	ホ. かなり易しい 1 (4.3)	0	23	3.70
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 11 (47.8)	4. やや分かりやすい 10 (43.5)	ウ. やや分かりにくい 1 (4.3)	イ. かなり分かりにくい 1 (4.3)	0 (0.0)	0	23	4.35
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 9 (39.1)	4. ある程度役立つ 14 (60.9)	ウ. あまり役立つ 0 (0.0)	イ. 全く役立つ 0 (0.0)	0 (0.0)	0	23	4.39
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 10 (43.5)	4. ある程度準備して 13 (56.5)	ウ. あまり準備していな 0 (0.0)	イ. 全く準備していない 0 (0.0)	0 (0.0)	0	23	4.43
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 9 (39.1)	4. ある程度感じられる 14 (60.9)	ウ. あまり感じられない 0 (0.0)	イ. 全く感じられない 0 (0.0)	0 (0.0)	0	23	4.39
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 18 (78.3)	4. 先生が注意したが、 4 (17.4)	ウ. 先生があまり注意せ 0 (0.0)	1 (4.3)	0 (0.0)	0	23	4.70
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 13 (59.1)	4. 実施されなかつた、 9 (40.9)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1	22	4.59
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 5 (31.3)	4. ある程度改善された 9 (56.3)	ウ. あまり改善されな 0 (0.0)	イ. 全く改善されなかつ 0 (0.0)	ホ. このままでよい 2 (12.5)	7	16	3.94
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 8 (34.8)	4. ある程度説明があつ 13 (56.5)	ウ. あまり説明がなかつ 2 (8.7)	イ. 全く説明がなかつた 0 (0.0)	0 (0.0)	0	23	4.26
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 5 (21.7)	4. ある程度刺激される 17 (73.9)	ウ. あまり刺激されない 1 (4.3)	イ. 全く刺激されない 0 (0.0)	0 (0.0)	0	23	4.17
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 5 (21.7)	4. できるだけ薦めたい 17 (73.9)	ウ. あまり薦めたくない 1 (4.3)	イ. 薦めたくない 0 (0.0)	0 (0.0)	0	23	4.17
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 15 (71.4)	4. 友達・先輩が取った 1 (4.8)	ウ. 時間割上の都合から 4 (19.0)	イ. 簡単に単位が取れそ 0 (0.0)	ホ. その他 1 (4.8)	2	21	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 2 (9.1)	4. PowerPointなどのIT 1 (4.5)	ウ. カラープリンター 1 (4.5)	イ. その他 2 (9.1)	ホ. 満足している 17 (77.3)	1	22	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 2 (9.1)	4. 話題や例示の妥当性 5 (22.7)	ウ. 満足している 12 (54.5)	イ. この中にはない 1 (4.5)	3 (13.6)	1	22	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 5 (27.8)	4. e-mail 5 (27.8)	ウ. オフィスア 3 (16.7)	イ. ネットによる感想や 1 (5.6)	ホ. その他 5 (27.8)	5	18	

2009年度

履修者数： 18名
対象者数： 7名

科目別各回答率分布表

科目名	51100 外国経済書講読	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 4 (57.1)	4. 大体出席している 2 (28.6)	3. 半分ぐらい出席して 1 (14.3)	2. あまり出席していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	7	4.43
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 0 (0.0)	4. 友達や先輩に尋ねた 5 (71.4)	3. 先生に尋ねた 0 (0.0)	2. 特に何もしていない 1 (14.3)	1. 1 (14.3)	0	7	3.29
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 2 (28.6)	4. 板書をすべてノートに 5 (71.4)	3. ノートの一部だけをノート 0 (0.0)	2. 全く取らなかった 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	7	4.29
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 0 (0.0)	4. 30~90分 1 (14.3)	3. 30分未満 5 (71.4)	2. 全くしていない 1 (14.3)	1. 0 (0.0)	0	7	3.00
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 3 (42.9)	4. ある程度役立つ 2 (28.6)	3. あまり役立つなかつ 0 (0.0)	2. 全く役立つなかつた 0 (0.0)	1. 読まなかつた 2 (28.6)	0	7	3.57
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 1 (14.3)	4. やや多い 3 (42.9)	3. 適当である 3 (42.9)	2. やや少ない 0 (0.0)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	7	3.71
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 2 (28.6)	4. やや難しい 3 (42.9)	3. 適当である 2 (28.6)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	7	4.00
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 2 (28.6)	4. やや分かりやすい 4 (57.1)	3. やや分かりにくい 1 (14.3)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	7	4.14
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 4 (57.1)	4. ある程度役立つ 2 (28.6)	3. あまり役立つ 1 (14.3)	2. 全く役立つ 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	7	4.43
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 4 (57.1)	4. ある程度準備して 3 (42.9)	3. あまり準備して 0 (0.0)	2. 全く準備して 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	7	4.57
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 4 (57.1)	4. ある程度感じられる 3 (42.9)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	7	4.57
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 5 (71.4)	4. 先生が注意したが、 1 (14.3)	3. 先生があまり注意せ 1 (14.3)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	7	4.57
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 7 (100.0)	4. 実施されなかつた、 0 (0.0)	3. 0 (0.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	7	5.00
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 0 (0.0)	4. ある程度改善された 5 (71.4)	3. あまり改善されなかつ 1 (14.3)	2. 全く改善されなかつ 0 (0.0)	1. このままでよい 1 (14.3)	0	7	3.43
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 3 (42.9)	4. ある程度説明があつ 3 (42.9)	3. あまり説明がなかつ 0 (0.0)	2. 全く説明がなかつた 1 (14.3)	1. 0 (0.0)	0	7	4.14
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 2 (28.6)	4. ある程度刺激される 4 (57.1)	3. あまり刺激されない 1 (14.3)	2. 全く刺激されない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	7	4.14
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 1 (14.3)	4. できるだけ薦めたい 4 (57.1)	3. あまり薦めたくない 2 (28.6)	2. 薦めたくない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	7	3.86
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 3 (42.9)	4. 友達・先輩が取つた 1 (14.3)	3. 時間割上の都合から 5 (71.4)	2. 簡単に単位が取れそ 0 (0.0)	1. その他 0 (0.0)	0	7	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 2 (28.6)	4. PowerPointなどのIT 2 (28.6)	3. カラープリンター 0 (0.0)	2. その他 1 (14.3)	1. 満足している 3 (42.9)	0	7	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 1 (16.7)	4. 話題や例示の妥当性 1 (16.7)	3. 満足している 3 (50.0)	2. この中にはない 0 (0.0)	1. 1 (16.7)	1	6	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 2 (40.0)	4. e-mail 2 (40.0)	3. オフィスア- 2 (40.0)	2. I. ネットによる感想や 2 (40.0)	1. その他 0 (0.0)	2	5	

科目別各回答率分布表

科目名 52010 環境と倫理		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 5 (27.8)	4. 大体出席している 10 (55.6)	3. 半分ぐらい出席して 3 (16.7)	2. あまり出席していな 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	18	4.11
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 10 (55.6)	4. 友達や先輩に尋ねた 5 (27.8)	3. 先生に尋ねた 1 (5.6)	2. 特に何もしていない 2 (11.1)	1. 0 (0.0)	0	18	4.28
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 1 (5.6)	4. 板書をすべてノートに 6 (33.3)	3. ノートの一部だけをノート 9 (50.0)	2. 全く取らなかった 2 (11.1)	1. 0 (0.0)	0	18	3.33
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 2 (11.1)	4. 30~90分 1 (5.6)	3. 30分未満 6 (33.3)	2. 全くしていない 9 (50.0)	1. 0 (0.0)	0	18	2.78
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 2 (11.1)	4. ある程度役立つ 9 (50.0)	3. あまり役立つなかつ 1 (5.6)	2. 全く役立つなかつた 2 (11.1)	1. 読まなかつた 4 (22.2)	0	18	3.17
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 5 (27.8)	3. 適当である 11 (61.1)	2. やや少ない 1 (5.6)	1. かなり少ない 1 (5.6)	0	18	3.11
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 1 (5.6)	4. やや難しい 3 (16.7)	3. 適当である 12 (66.7)	2. やや易しい 1 (5.6)	1. かなり易しい 1 (5.6)	0	18	3.11
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 8 (44.4)	4. やや分かりやすい 10 (55.6)	3. やや分かりにくい 0 (0.0)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	18	4.44
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 6 (33.3)	4. ある程度役立つ 10 (55.6)	3. あまり役立つ 2 (11.1)	2. 全く役立つ 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	18	4.22
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 6 (33.3)	4. ある程度準備して 12 (66.7)	3. あまり準備していな 0 (0.0)	2. 全く準備していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	18	4.33
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 3 (16.7)	4. ある程度感じられる 14 (77.8)	3. あまり感じられない 1 (5.6)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	18	4.11
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 8 (44.4)	4. 先生が注意したが、 5 (27.8)	3. 先生があまり注意せ 5 (27.8)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	18	4.17
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 6 (40.0)	4. 実施されなかつた、 8 (53.3)	3. 1 (6.7)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	3	15	4.33
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 1 (14.3)	4. ある程度改善された 6 (85.7)	3. あまり改善されなかつ 0 (0.0)	2. 全く改善されなかつ 0 (0.0)	1. このままでよい 0 (0.0)	11	7	4.14
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 2 (13.3)	4. ある程度説明があつ 5 (33.3)	3. あまり説明がなかつ 5 (33.3)	2. 全く説明がなかつた 3 (20.0)	1. 0 (0.0)	3	15	3.40
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 3 (16.7)	4. ある程度刺激される 13 (72.2)	3. あまり刺激されない 2 (11.1)	2. 全く刺激されない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	18	4.06
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 9 (50.0)	4. できるだけ薦めたい 7 (38.9)	3. あまり薦めたくない 2 (11.1)	2. 薦めたくない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	18	4.39
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 10 (55.6)	4. 友達・先輩が取つた 2 (11.1)	3. 時間割上の都合から 5 (27.8)	2. 簡単に単位が取れそ 1 (5.6)	1. その他 1 (5.6)	0	18	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 3 (16.7)	4. PowerPointなどのIT 0 (0.0)	3. カラープリンター 3 (16.7)	2. その他 1 (5.6)	1. 満足している 11 (61.1)	0	18	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 5 (27.8)	4. 話題や例示の妥当性 0 (0.0)	3. 満足している 13 (72.2)	2. この中にはない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	18	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 8 (53.3)	4. e-mail 3 (20.0)	3. オフィスア- 0 (0.0)	2. I. ネットによる感想や 2 (13.3)	1. その他 2 (13.3)	3	15	

2009年度

履修者数： 14名
対象者数： 11名

科目別各回答率分布表

科目名	52031 I T リテラシー II	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 回答数、%	4 回答数、%	3 回答数、%	2 回答数、%	1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 9 (81.8)	4. 大体出席している 2 (18.2)	3. 半分ぐらい出席して 0 (0.0)	2. あまり出席していな 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	11	4.82
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 0 (0.0)	4. 友達や先輩に尋ねた 7 (63.6)	3. 先生に尋ねた 4 (36.4)	2. 特に何もしていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	11	3.64
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 6 (54.5)	4. 板書をすべてノートに 3 (27.3)	3. ノートの一部だけをノート 1 (9.1)	2. 全く取らなかった 1 (9.1)	1. 0 (0.0)	0	11	4.27
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 0 (0.0)	4. 30~90分 7 (63.6)	3. 30分未満 4 (36.4)	2. 全くしていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	11	3.64
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 6 (54.5)	4. ある程度役立つ 4 (36.4)	3. あまり役立つなかつ 1 (9.1)	2. 全く役立つなかつた 0 (0.0)	1. 読まなかつた 0 (0.0)	0	11	4.45
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 1 (9.1)	4. やや多い 3 (27.3)	3. 適当である 7 (63.6)	2. やや少ない 0 (0.0)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	11	3.45
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 1 (9.1)	4. やや難しい 5 (45.5)	3. 適当である 5 (45.5)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	11	3.64
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 3 (27.3)	4. やや分かりやすい 7 (63.6)	3. やや分かりにくい 1 (9.1)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	11	4.18
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 7 (63.6)	4. ある程度役立つ 4 (36.4)	3. あまり役立つ 0 (0.0)	2. 全く役立つ 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	11	4.64
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 4 (36.4)	4. ある程度準備してい 5 (45.5)	3. あまり準備していな 2 (18.2)	2. 全く準備していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	11	4.18
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 4 (36.4)	4. ある程度感じられる 7 (63.6)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	11	4.36
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 9 (81.8)	4. 先生が注意したが、 1 (9.1)	3. 先生があまり注意せ 1 (9.1)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	11	4.73
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 8 (72.7)	4. 実施されなかつた、 3 (27.3)	3. 0 (0.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	11	4.73
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 6 (60.0)	4. ある程度改善された 4 (40.0)	3. あまり改善されなかつ 0 (0.0)	2. 全く改善されなかつ 0 (0.0)	1. このままでよい 0 (0.0)	1	10	4.60
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 7 (63.6)	4. ある程度説明があつ 4 (36.4)	3. あまり説明がなかつ 0 (0.0)	2. 全く説明がなかつた 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	11	4.64
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 5 (45.5)	4. ある程度刺激される 5 (45.5)	3. あまり刺激されない 1 (9.1)	2. 全く刺激されない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	11	4.36
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 3 (30.0)	4. できるだけ薦めたい 7 (70.0)	3. あまり薦めたくない 0 (0.0)	2. 薦めたくない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	10	4.30
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 8 (72.7)	4. 友達・先輩が取つた 2 (18.2)	3. 時間割上の都合から 2 (18.2)	2. 簡単に単位が取れそ 0 (0.0)	1. その他 0 (0.0)	0	11	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 0 (0.0)	4. PowerPointなどのIT 5 (45.5)	3. カラープリンター 0 (0.0)	2. その他 1 (9.1)	1. 満足している 6 (54.5)	0	11	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 2 (18.2)	4. 話題や例示の妥当性 3 (27.3)	3. 満足している 5 (45.5)	2. この中にはない 1 (9.1)	1. 0 (0.0)	0	11	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 3 (33.3)	4. e-mail 3 (33.3)	3. オフィスア- 1 (11.1)	2. 1ポ-トによる感想や 2 (22.2)	1. その他 0 (0.0)	2	9	

科目別各回答率分布表

科目名 52051 表計算演習		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 10 (71.4)	4. 大体出席している 4 (28.6)	3. 半分ぐらい出席して 0 (0.0)	2. あまり出席していな 0 (0.0)	1. あまり出席していな 0 (0.0)	0	14	4.71
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 4 (30.8)	4. 友達や先輩に尋ねた 5 (38.5)	3. 先生に尋ねた 4 (30.8)	2. 特に何もしていない 0 (0.0)	1. 特に何もしていない 0 (0.0)	1	13	4.00
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 6 (42.9)	4. 板書をすべてノートに 0 (0.0)	3. ノートの一部だけをノート 3 (21.4)	2. 全く取らなかった 2 (14.3)	1. 全く取らなかった 3 (21.4)	0	14	3.29
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 3 (21.4)	4. 30~90分 3 (21.4)	3. 30分未満 4 (28.6)	2. 全くしていない 2 (14.3)	1. 全くしていない 2 (14.3)	0	14	3.21
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 4 (28.6)	4. ある程度役立つ 8 (57.1)	3. あまり役立つなかつ 0 (0.0)	2. 全く役立つなかつ 1 (7.1)	1. 読まなかつた 1 (7.1)	0	14	3.93
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 1 (8.3)	4. やや多い 3 (25.0)	3. 適当である 5 (41.7)	2. やや少ない 2 (16.7)	1. かなり少ない 1 (8.3)	2	12	3.08
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 0 (0.0)	4. やや難しい 4 (28.6)	3. 適当である 8 (57.1)	2. やや易しい 2 (14.3)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	14	3.14
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 11 (78.6)	4. やや分かりやすい 2 (14.3)	3. やや分かりにくい 1 (7.1)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. かなり分かりにくい 0 (0.0)	0	14	4.71
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 6 (42.9)	4. ある程度役立つ 8 (57.1)	3. あまり役立つ 0 (0.0)	2. 全く役立つ 0 (0.0)	1. 全く役立つ 0 (0.0)	0	14	4.43
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 6 (42.9)	4. ある程度準備して 8 (57.1)	3. あまり準備していな 0 (0.0)	2. 全く準備していな 0 (0.0)	1. 全く準備していな 0 (0.0)	0	14	4.43
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 8 (57.1)	4. ある程度感じられる 6 (42.9)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 全く感じられない 0 (0.0)	0	14	4.57
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 9 (64.3)	4. 先生が注意したが、 3 (21.4)	3. 先生があまり注意せ 2 (14.3)	2. 先生があまり注意せ 0 (0.0)	1. 先生があまり注意せ 0 (0.0)	0	14	4.50
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 10 (83.3)	4. 実施されなかつた、 2 (16.7)	3. 実施されなかつた、 0 (0.0)	2. 実施されなかつた、 0 (0.0)	1. 実施されなかつた、 0 (0.0)	2	12	4.83
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 5 (41.7)	4. ある程度改善された 5 (41.7)	3. あまり改善されなかつ 0 (0.0)	2. 全く改善されなかつ 2 (16.7)	1. このままでよい 0 (0.0)	2	12	4.08
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 6 (42.9)	4. ある程度説明があつ 6 (42.9)	3. あまり説明がなかつ 0 (0.0)	2. 全く説明がなかつた 2 (14.3)	1. 全く説明がなかつた 0 (0.0)	0	14	4.14
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 4 (30.8)	4. ある程度刺激される 6 (46.2)	3. あまり刺激されない 2 (15.4)	2. 全く刺激されない 0 (0.0)	1. 全く刺激されない 1 (7.7)	1	13	3.92
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 5 (38.5)	4. できるだけ薦めたい 5 (38.5)	3. あまり薦めたくない 2 (15.4)	2. 薦めたくない 0 (0.0)	1. 薦めたくない 1 (7.7)	1	13	4.00
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 7 (58.3)	4. 友達・先輩が取つた 2 (16.7)	3. 時間割上の都合から 1 (8.3)	2. 簡単に単位が取れそ 0 (0.0)	1. その他 3 (25.0)	2	12	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 3 (25.0)	4. PowerPointなどのIT 5 (41.7)	3. カラープリンター 2 (16.7)	2. その他 0 (0.0)	1. 満足している 4 (33.3)	2	12	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 3 (25.0)	4. 話題や例示の妥当性 3 (25.0)	3. 満足している 5 (41.7)	2. この中にはない 0 (0.0)	1. この中にはない 1 (8.3)	2	12	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 5 (55.6)	4. e-mail 3 (33.3)	3. オフィスア- 2 (22.2)	2. ノートによる感想や 2 (22.2)	1. その他 1 (11.1)	5	9	

2009年度

履修者数： 22名
対象者数： 28名

科目別各回答率分布表

科目名	52058 データベース構築演習	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 10 (35.7)	4. 大体出席している 10 (35.7)	3. 半分ぐらい出席して 6 (21.4)	2. あまり出席していない 2 (7.1)	1. 0 (0.0)	0	28	4.00
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 8 (28.6)	4. 友達や先輩に尋ねた 9 (32.1)	3. 先生に尋ねた 6 (21.4)	2. 特に何もしていない 5 (17.9)	1. 0 (0.0)	0	28	3.71
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 3 (10.7)	4. 板書をすべてノートに 3 (10.7)	3. ノートの一部だけをノート 2 (7.1)	2. 全く取らなかった 19 (67.9)	1. 1 (3.6)	0	28	2.57
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 1 (3.6)	4. 30~90分 1 (3.6)	3. 30分未満 7 (25.0)	2. 全くしていない 18 (64.3)	1. 1 (3.6)	0	28	2.39
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 1 (3.6)	4. ある程度役立つ 13 (46.4)	3. あまり役立つなかつた 3 (10.7)	2. 全く役立つなかつた 2 (7.1)	1. 読まなかつた 9 (32.1)	0	28	2.82
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 5 (17.9)	4. やや多い 10 (35.7)	3. 適当である 13 (46.4)	2. やや少ない 0 (0.0)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	28	3.71
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 10 (37.0)	4. やや難しい 7 (25.9)	3. 適当である 10 (37.0)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. かなり易しい 0 (0.0)	1	27	4.00
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 2 (7.1)	4. やや分かりやすい 11 (39.3)	3. やや分かりにくい 9 (32.1)	2. かなり分かりにくい 6 (21.4)	1. 0 (0.0)	0	28	3.32
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 5 (17.9)	4. ある程度役立つ 8 (28.6)	3. あまり役立つ 10 (35.7)	2. 全く役立つ 5 (17.9)	1. 0 (0.0)	0	28	3.46
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備している 5 (17.9)	4. ある程度準備している 17 (60.7)	3. あまり準備していない 2 (7.1)	2. 全く準備していない 3 (10.7)	1. 1 (3.6)	0	28	3.79
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 4 (14.3)	4. ある程度感じられる 17 (60.7)	3. あまり感じられない 4 (14.3)	2. 全く感じられない 3 (10.7)	1. 0 (0.0)	0	28	3.79
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 17 (60.7)	4. 先生が注意したが、 6 (21.4)	3. 先生があまり注意せ 5 (17.9)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	28	4.43
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 10 (40.0)	4. 実施されなかつた、 15 (60.0)	3. 0 (0.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	3	25	4.40
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 5 (27.8)	4. ある程度改善された 9 (50.0)	3. あまり改善されなかつた 2 (11.1)	2. 全く改善されなかつた 0 (0.0)	1. このままでよい 2 (11.1)	10	18	3.83
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 4 (15.4)	4. ある程度説明があつた 15 (57.7)	3. あまり説明がなかつた 5 (19.2)	2. 全く説明がなかつた 2 (7.7)	1. 0 (0.0)	2	26	3.81
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 5 (18.5)	4. ある程度刺激される 10 (37.0)	3. あまり刺激されない 9 (33.3)	2. 全く刺激されない 3 (11.1)	1. 0 (0.0)	1	27	3.63
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 5 (17.9)	4. できるだけ薦めたい 9 (32.1)	3. あまり薦めたくない 10 (35.7)	2. 薦めたくない 4 (14.3)	1. 0 (0.0)	0	28	3.54
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 5 (19.2)	4. 友達・先輩が取つた 5 (19.2)	3. 時間割上の都合から 15 (57.7)	2. 簡単に単位が取れそ 1 (3.8)	1. その他 2 (7.7)	2	26	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 3 (12.0)	4. PowerPointなどのIT 2 (8.0)	3. カラープリンター 4 (16.0)	2. その他 0 (0.0)	1. 満足している 16 (64.0)	3	25	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 3 (12.0)	4. 話題や例示の妥当性 6 (24.0)	3. 満足している 14 (56.0)	2. この中にはない 1 (4.0)	1. 2 (8.0)	3	25	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 12 (60.0)	4. e-mail 4 (20.0)	3. オフィスア 0 (0.0)	2. I. ネットによる感想や 2 (10.0)	1. その他 2 (10.0)	8	20	

科目別各回答率分布表

科目名 52105 外国為替論		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 1 (25.0)	4. 大体出席している 0 (0.0)	3. 半分ぐらい出席して 1 (25.0)	2. あまり出席していない 2 (50.0)	1. 0 (0.0)	0	4	3.00
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 0 (0.0)	4. 友達や先輩に尋ねた 0 (0.0)	3. 先生に尋ねた 1 (25.0)	2. 特に何もしていない 3 (75.0)	1. 0 (0.0)	0	4	2.25
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 0 (0.0)	4. 板書をすべてノートに 1 (25.0)	3. ノートの一部だけをノート 1 (25.0)	2. 全く取らなかった 2 (50.0)	1. 0 (0.0)	0	4	2.75
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 0 (0.0)	4. 30~90分 1 (25.0)	3. 30分未満 0 (0.0)	2. 全くしていない 3 (75.0)	1. 0 (0.0)	0	4	2.50
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 0 (0.0)	4. ある程度役立つ 2 (50.0)	3. あまり役立つなかつた 1 (25.0)	2. 全く役立つなかつた 0 (0.0)	1. 読まなかつた 1 (25.0)	0	4	3.00
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 0 (0.0)	3. 適当である 3 (75.0)	2. やや少ない 1 (25.0)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	4	2.75
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 0 (0.0)	4. やや難しい 2 (50.0)	3. 適当である 2 (50.0)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	4	3.50
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 4 (100.0)	4. やや分かりやすい 0 (0.0)	3. やや分かりにくい 0 (0.0)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	4	5.00
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 3 (75.0)	4. ある程度役立つ 1 (25.0)	3. あまり役立つ 0 (0.0)	2. 全く役立つ 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	4	4.75
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備している 4 (100.0)	4. ある程度準備している 0 (0.0)	3. あまり準備していない 0 (0.0)	2. 全く準備していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	4	5.00
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 4 (100.0)	4. ある程度感じられる 0 (0.0)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	4	5.00
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 3 (75.0)	4. 先生が注意したが、 1 (25.0)	3. 先生があまり注意せ 0 (0.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	4	4.75
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 1 (33.3)	4. 実施されなかつた、 2 (66.7)	3. 0 (0.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	3	4.33
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 2 (66.7)	4. ある程度改善された 0 (0.0)	3. あまり改善されなかつた 1 (33.3)	2. 全く改善されなかつた 0 (0.0)	1. このままでよい 0 (0.0)	1	3	4.33
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 2 (50.0)	4. ある程度説明があつた 2 (50.0)	3. あまり説明がなかつた 0 (0.0)	2. 全く説明がなかつた 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	4	4.50
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 4 (100.0)	4. ある程度刺激される 0 (0.0)	3. あまり刺激されない 0 (0.0)	2. 全く刺激されない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	4	5.00
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 4 (100.0)	4. できるだけ薦めたい 0 (0.0)	3. あまり薦めたくない 0 (0.0)	2. 薦めたくない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	4	5.00
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 3 (75.0)	4. 友達・先輩が取つた 1 (25.0)	3. 時間割上の都合から 0 (0.0)	2. 簡単に単位が取れそ 0 (0.0)	1. その他 0 (0.0)	0	4	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 0 (0.0)	4. PowerPointなどのIT 1 (25.0)	3. カラープリンター 0 (0.0)	2. その他 1 (25.0)	1. 満足している 2 (50.0)	0	4	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 0 (0.0)	4. 話題や例示の妥当性 0 (0.0)	3. 満足している 3 (75.0)	2. この中にはない 0 (0.0)	1. 1 (25.0)	0	4	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 1 (100.0)	4. e-mail 0 (0.0)	3. オフィスア 0 (0.0)	2. レポートによる感想や 0 (0.0)	1. その他 0 (0.0)	3	1	

2009年度

履修者数： 18名
対象者数： 2名

科目別各回答率分布表

科目名	52141 民法Ⅳ（債権各論）	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 0 (0.0)	4. 大体出席している 1 (50.0)	3. 半分ぐらい出席して 1 (50.0)	2. あまり出席していな 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	2	3.50
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 0 (0.0)	4. 友達や先輩に尋ねた 0 (0.0)	3. 先生に尋ねた 1 (50.0)	2. 特に何もしていない 1 (50.0)	1. 0 (0.0)	0	2	2.50
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 0 (0.0)	4. 板書をすべてノートに 0 (0.0)	3. ノートの一部だけをノート 2 (100.0)	2. 全く取らなかった 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	2	3.00
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 0 (0.0)	4. 30~90分 1 (50.0)	3. 30分未満 0 (0.0)	2. 全くしていない 1 (50.0)	1. 0 (0.0)	0	2	3.00
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 0 (0.0)	4. ある程度役立つ 1 (50.0)	3. あまり役立たなかつ 0 (0.0)	2. 全く役立たなかつた 0 (0.0)	1. 読まなかつた 1 (50.0)	0	2	2.50
6	この授業内容のボリューム（分量）は適当ですか。	7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 0 (0.0)	3. 適当である 2 (100.0)	2. やや少ない 0 (0.0)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	2	3.00
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 0 (0.0)	4. やや難しい 1 (50.0)	3. 適当である 1 (50.0)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	2	3.50
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 1 (50.0)	4. やや分かりやすい 1 (50.0)	3. やや分かりにくい 0 (0.0)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	2	4.50
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 2 (100.0)	4. ある程度役立つ 0 (0.0)	3. あまり役立つ 0 (0.0)	2. 全く役立つ 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	2	5.00
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 1 (50.0)	4. ある程度準備して 1 (50.0)	3. あまり準備していな 0 (0.0)	2. 全く準備していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	2	4.50
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 1 (50.0)	4. ある程度感じられる 1 (50.0)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	2	4.50
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 2 (100.0)	4. 先生が注意したが、 0 (0.0)	3. 先生があまり注意せ 0 (0.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	2	5.00
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 0 (0.0)	4. 実施されなかつた、 1 (100.0)	3. 0 (0.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	1	4.00
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 0 (0.0)	4. ある程度改善された 0 (0.0)	3. あまり改善されな 0 (0.0)	2. 全く改善されなかつ 0 (0.0)	1. このままでよい 0 (0.0)	2	0	0.00
15	この授業に関する受講生の声（意見・質問）に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 0 (0.0)	4. ある程度説明があつ 1 (50.0)	3. あまり説明がなかつ 0 (0.0)	2. 全く説明がなかつた 0 (0.0)	1. 1 (50.0)	0	2	2.50
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 0 (0.0)	4. ある程度刺激される 2 (100.0)	3. あまり刺激されない 0 (0.0)	2. 全く刺激されない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	2	4.00
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 0 (0.0)	4. できるだけ薦めたい 2 (100.0)	3. あまり薦めたくない 0 (0.0)	2. 薦めたくない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	2	4.00
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 1 (50.0)	4. 友達・先輩が取つた 1 (50.0)	3. 時間割上の都合から 1 (50.0)	2. 簡単に単位が取れそ 0 (0.0)	1. その他 0 (0.0)	0	2	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 1 (50.0)	4. PowerPointなどのIT 0 (0.0)	3. カラープリンター 0 (0.0)	2. その他 0 (0.0)	1. 満足している 1 (50.0)	0	2	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 0 (0.0)	4. 話題や例示の妥当性 0 (0.0)	3. 満足している 2 (100.0)	2. この中にはない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	2	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 0 (0.0)	4. e-mail 0 (0.0)	3. オフィスア- 0 (0.0)	2. 1 (100.0)	1. その他 1 (100.0)	1	1	

2009年度

履修者数： 12名
対象者数： 7名

科目別各回答率分布表

科目名 53055 組込みプログラミング		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 4 (57.1)	4. 大体出席している 3 (42.9)	3. 半分ぐらい出席して 0 (0.0)	2. あまり出席していな 0 (0.0)	1. 全く出席していな 0 (0.0)	0	7	4.57
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 2 (28.6)	4. 友達や先輩に尋ねた 5 (71.4)	3. 先生に尋ねた 0 (0.0)	2. 特に何もしていない 0 (0.0)	1. 何もしていない 0 (0.0)	0	7	4.29
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 1 (14.3)	4. 板書をすべてノートに 1 (14.3)	3. ノートの一部だけをノート 2 (28.6)	2. 全く取らなかった 3 (42.9)	1. 全く取らなかった 0 (0.0)	0	7	3.00
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 0 (0.0)	4. 30~90分 1 (14.3)	3. 30分未満 3 (42.9)	2. 全くしていない 3 (42.9)	1. 全くしていない 0 (0.0)	0	7	2.71
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 1 (14.3)	4. ある程度役立つ 3 (42.9)	3. あまり役立たなかつ 1 (14.3)	2. 全く役立たなかつ 0 (0.0)	1. 読まなかつた 2 (28.6)	0	7	3.14
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 2 (28.6)	3. 適当である 5 (71.4)	2. やや少ない 0 (0.0)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	7	3.29
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 3 (42.9)	4. やや難しい 3 (42.9)	3. 適当である 1 (14.3)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	7	4.29
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 2 (28.6)	4. やや分かりやすい 3 (42.9)	3. やや分かりにくい 2 (28.6)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 全く分かりにくい 0 (0.0)	0	7	4.00
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 4 (57.1)	4. ある程度役立つ 2 (28.6)	3. あまり役立つ 1 (14.3)	2. 全く役立つ 0 (0.0)	1. 全く役立つ 0 (0.0)	0	7	4.43
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 2 (28.6)	4. ある程度準備してい 4 (57.1)	3. あまり準備していな 0 (0.0)	2. 全く準備していない 1 (14.3)	1. 全く準備していない 0 (0.0)	0	7	4.00
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 1 (14.3)	4. ある程度感じられる 5 (71.4)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 1 (14.3)	1. 全く感じられない 0 (0.0)	0	7	3.86
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 7 (100.0)	4. 先生が注意したが、 0 (0.0)	3. 先生があまり注意せ 0 (0.0)	2. 全く注意されなかつ 0 (0.0)	1. 全く注意されなかつ 0 (0.0)	0	7	5.00
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 2 (40.0)	4. 実施されなかつた、 3 (60.0)	3. 実施されなかつた、 0 (0.0)	2. 全く改善されなかつ 0 (0.0)	1. 全く改善されなかつ 0 (0.0)	2	5	4.40
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 1 (33.3)	4. ある程度改善された 1 (33.3)	3. あまり改善されなかつ 0 (0.0)	2. 全く改善されなかつ 0 (0.0)	1. このままでよい 1 (33.3)	4	3	3.33
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 2 (33.3)	4. ある程度説明があつ 3 (50.0)	3. あまり説明がなかつ 0 (0.0)	2. 全く説明がなかつた 1 (16.7)	1. 全く説明がなかつた 0 (0.0)	1	6	4.00
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 2 (28.6)	4. ある程度刺激される 0 (0.0)	3. あまり刺激されない 3 (42.9)	2. 全く刺激されない 2 (28.6)	1. 全く刺激されない 0 (0.0)	0	7	3.29
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 1 (14.3)	4. できるだけ薦めたい 2 (28.6)	3. あまり薦めたくない 3 (42.9)	2. 薦めたくない 1 (14.3)	1. 薦めたくない 0 (0.0)	0	7	3.43
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 3 (42.9)	4. 友達・先輩が取つた 2 (28.6)	3. 時間割上の都合から 2 (28.6)	2. 簡単に単位が取れそ 0 (0.0)	1. その他 0 (0.0)	0	7	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 0 (0.0)	4. PowerPointなどのIT 1 (14.3)	3. カラープリンター 1 (14.3)	2. その他 0 (0.0)	1. 満足している 5 (71.4)	0	7	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 0 (0.0)	4. 話題や例示の妥当性 2 (28.6)	3. 満足している 5 (71.4)	2. この中にはない 0 (0.0)	1. その他 0 (0.0)	0	7	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 3 (50.0)	4. e-mail 1 (16.7)	3. オフィスア- 1 (16.7)	2. ネットによる感想や 0 (0.0)	1. その他 1 (16.7)	1	6	

科目別各回答率分布表

科目名 53056 システム管理演習		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 4 (22.2)	4. 大体出席している 11 (61.1)	3. 半分ぐらい出席して 2 (11.1)	2. あまり出席していない 1 (5.6)	1. あまり出席していない 0 (0.0)	0	18	4.00
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 6 (33.3)	4. 友達や先輩に尋ねた 5 (27.8)	3. 先生に尋ねた 6 (33.3)	2. 特に何もしていない 1 (5.6)	1. 特に何もしていない 0 (0.0)	0	18	3.89
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 2 (11.1)	4. 板書をすべてノートに 2 (11.1)	3. ノートの一部だけをノート 1 (5.6)	2. 全く取らなかった 12 (66.7)	1. 全く取らなかった 1 (5.6)	0	18	2.56
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 0 (0.0)	4. 30~90分 2 (11.8)	3. 30分未満 3 (17.6)	2. 全くしていない 12 (70.6)	1. 全くしていない 0 (0.0)	1	17	2.41
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 2 (11.1)	4. ある程度役立つ 9 (50.0)	3. あまり役立つなかつ 1 (5.6)	2. 全く役立つなかつた 1 (5.6)	1. 読まなかつた 5 (27.8)	0	18	3.11
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 4 (23.5)	4. やや多い 5 (29.4)	3. 適当である 7 (41.2)	2. やや少ない 1 (5.9)	1. かなり少ない 0 (0.0)	1	17	3.71
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 8 (44.4)	4. やや難しい 5 (27.8)	3. 適当である 5 (27.8)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	18	4.17
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 6 (33.3)	4. やや分かりやすい 9 (50.0)	3. やや分かりにくい 2 (11.1)	2. かなり分かりにくい 1 (5.6)	1. かなり分かりにくい 0 (0.0)	0	18	4.11
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 6 (35.3)	4. ある程度役立つ 8 (47.1)	3. あまり役立つ 3 (17.6)	2. 全く役立つ 0 (0.0)	1. 全く役立つ 0 (0.0)	1	17	4.18
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 9 (50.0)	4. ある程度準備して 7 (38.9)	3. あまり準備して 1 (5.6)	2. 全く準備して 1 (5.6)	1. 全く準備して 0 (0.0)	0	18	4.33
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 9 (50.0)	4. ある程度感じられる 9 (50.0)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 全く感じられない 0 (0.0)	0	18	4.50
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 15 (83.3)	4. 先生が注意したが、 0 (0.0)	3. 先生があまり注意せ 3 (16.7)	2. 先生があまり注意せ 0 (0.0)	1. 先生があまり注意せ 0 (0.0)	0	18	4.67
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 11 (61.1)	4. 実施されなかつた、 7 (38.9)	3. 実施されなかつた、 0 (0.0)	2. 実施されなかつた、 0 (0.0)	1. 実施されなかつた、 0 (0.0)	0	18	4.61
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 5 (41.7)	4. ある程度改善された 5 (41.7)	3. あまり改善されなかつ 0 (0.0)	2. 全く改善されなかつ 0 (0.0)	1. このままでよい 2 (16.7)	6	12	3.92
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 6 (33.3)	4. ある程度説明があつ 10 (55.6)	3. あまり説明がなかつ 1 (5.6)	2. 全く説明がなかつた 1 (5.6)	1. 全く説明がなかつた 0 (0.0)	0	18	4.17
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 5 (27.8)	4. ある程度刺激される 11 (61.1)	3. あまり刺激されない 0 (0.0)	2. 全く刺激されない 2 (11.1)	1. 全く刺激されない 0 (0.0)	0	18	4.06
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 5 (27.8)	4. できるだけ薦めたい 8 (44.4)	3. あまり薦めたくない 4 (22.2)	2. 薦めたくない 1 (5.6)	1. 薦めたくない 0 (0.0)	0	18	3.94
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 4 (25.0)	4. 友達・先輩が取つた 2 (12.5)	3. 時間割上の都合から 10 (62.5)	2. 簡単に単位が取れそ 0 (0.0)	1. その他 0 (0.0)	2	16	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 1 (6.7)	4. PowerPointなどのIT 2 (13.3)	3. カラープリンター 0 (0.0)	2. その他 0 (0.0)	1. 満足している 12 (80.0)	3	15	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 3 (20.0)	4. 話題や例示の妥当性 0 (0.0)	3. 満足している 9 (60.0)	2. この中にはない 1 (6.7)	1. この中にはない 2 (13.3)	3	15	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 7 (58.3)	4. e-mail 2 (16.7)	3. オフィスア- 0 (0.0)	2. ノートによる感想や 2 (16.7)	1. その他 1 (8.3)	6	12	

2009年度

履修者数： 4名
対象者数： 10名

科目別各回答率分布表

科目名	54005 経済法	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 2 (20.0)	4. 大体出席している 5 (50.0)	3. 半分ぐらい出席して 1 (10.0)	2. あまり出席していない 2 (20.0)	1. 0 (0.0)	0	10	3.70
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 2 (20.0)	4. 友達や先輩に尋ねた 4 (40.0)	3. 先生に尋ねた 3 (30.0)	2. 特に何もしていない 1 (10.0)	1. 0 (0.0)	0	10	3.70
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 2 (20.0)	4. 板書をすべてノートに 5 (50.0)	3. ノートの一部だけをノート 3 (30.0)	2. 全く取らなかった 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	10	3.90
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 1 (10.0)	4. 30~90分 1 (10.0)	3. 30分未満 4 (40.0)	2. 全くしていない 4 (40.0)	1. 0 (0.0)	0	10	2.90
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 2 (20.0)	4. ある程度役立つ 5 (50.0)	3. あまり役立つなかつ 1 (10.0)	2. 全く役立つなかつた 1 (10.0)	1. 読まなかつた 1 (10.0)	0	10	3.60
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 2 (20.0)	3. 適当である 8 (80.0)	2. やや少ない 0 (0.0)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	10	3.20
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 0 (0.0)	4. やや難しい 5 (50.0)	3. 適当である 5 (50.0)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	10	3.50
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 2 (20.0)	4. やや分かりやすい 5 (50.0)	3. やや分かりにくい 2 (20.0)	2. かなり分かりにくい 1 (10.0)	1. 0 (0.0)	0	10	3.80
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 2 (20.0)	4. ある程度役立つ 8 (80.0)	3. あまり役立つ 0 (0.0)	2. 全く役立つ 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	10	4.20
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 2 (20.0)	4. ある程度準備して 6 (60.0)	3. あまり準備して 2 (20.0)	2. 全く準備して 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	10	4.00
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 2 (22.2)	4. ある程度感じられる 7 (77.8)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	9	4.22
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 7 (70.0)	4. 先生が注意したが、 1 (10.0)	3. 先生があまり注意せ 2 (20.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	10	4.50
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 0 (0.0)	4. 実施されなかつた、 8 (88.9)	3. 1 (11.1)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	9	3.89
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 1 (50.0)	4. ある程度改善された 1 (50.0)	3. あまり改善されなかつ 0 (0.0)	2. 全く改善されなかつ 0 (0.0)	1. このままでよい 0 (0.0)	8	2	4.50
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 2 (20.0)	4. ある程度説明があつ 5 (50.0)	3. あまり説明がなかつ 2 (20.0)	2. 全く説明がなかつた 1 (10.0)	1. 0 (0.0)	0	10	3.80
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 1 (10.0)	4. ある程度刺激される 5 (50.0)	3. あまり刺激されない 3 (30.0)	2. 全く刺激されない 1 (10.0)	1. 0 (0.0)	0	10	3.60
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 0 (0.0)	4. できるだけ薦めたい 8 (80.0)	3. あまり薦めたくない 2 (20.0)	2. 薦めたくない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	10	3.80
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 1 (10.0)	4. 友達・先輩が取つた 2 (20.0)	3. 時間割上の都合から 4 (40.0)	2. 簡単に単位が取れそ 2 (20.0)	1. その他 1 (10.0)	0	10	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 1 (10.0)	4. PowerPointなどのIT 0 (0.0)	3. カラープリンター 3 (30.0)	2. その他 0 (0.0)	1. 満足している 6 (60.0)	0	10	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 0 (0.0)	4. 話題や例示の妥当性 2 (20.0)	3. 満足している 5 (50.0)	2. この中にはない 2 (20.0)	1. 0 (0.0)	0	10	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 5 (55.6)	4. e-mail 1 (11.1)	3. オフィスア- 0 (0.0)	2. I. ネットによる感想や 3 (33.3)	1. その他 1 (11.1)	1	9	

2009年度

履修者数： 9名
対象者数： 12名

科目別各回答率分布表

科目名 54006 国際経済学		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 4 (33.3)	4. 大体出席している 4 (33.3)	3. 半分ぐらい出席して 4 (33.3)	2. あまり出席していな 0 (0.0)	1. 全く出席していな 0 (0.0)	0	12	4.00
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 3 (25.0)	4. 友達や先輩に尋ねた 2 (16.7)	3. 先生に尋ねた 4 (33.3)	2. 特に何もしていない 3 (25.0)	1. 何もしていない 0 (0.0)	0	12	3.42
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 2 (16.7)	4. 板書をすべてノートに 8 (66.7)	3. ノートの一部だけをノート 2 (16.7)	2. 全く取らなかった 0 (0.0)	1. 全く取らなかった 0 (0.0)	0	12	4.00
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 1 (9.1)	4. 30~90分 3 (27.3)	3. 30分未満 3 (27.3)	2. 全くしていない 4 (36.4)	1. 全くしていない 0 (0.0)	1	11	3.09
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 4 (33.3)	4. ある程度役立つ 4 (33.3)	3. あまり役立つなかつ 3 (25.0)	2. 全く役立つなかつ 0 (0.0)	1. 読まなかつた 1 (8.3)	0	12	3.83
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 3 (27.3)	4. やや多い 5 (45.5)	3. 適当である 3 (27.3)	2. やや少ない 0 (0.0)	1. かなり少ない 0 (0.0)	1	11	4.00
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 3 (25.0)	4. やや難しい 5 (41.7)	3. 適当である 4 (33.3)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	12	3.92
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 4 (33.3)	4. やや分かりやすい 5 (41.7)	3. やや分かりにくい 1 (8.3)	2. かなり分かりにくい 2 (16.7)	1. 全く分かりにくい 0 (0.0)	0	12	3.92
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 4 (33.3)	4. ある程度役立つ 5 (41.7)	3. あまり役立つ 2 (16.7)	2. 全く役立つ 1 (8.3)	1. 全く役立つ 0 (0.0)	0	12	4.00
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 5 (45.5)	4. ある程度準備して 3 (27.3)	3. あまり準備していな 2 (18.2)	2. 全く準備していない 1 (9.1)	1. 全く準備していない 0 (0.0)	1	11	4.09
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 6 (54.5)	4. ある程度感じられる 4 (36.4)	3. あまり感じられない 1 (9.1)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 全く感じられない 0 (0.0)	1	11	4.45
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 6 (50.0)	4. 先生が注意したが、 4 (33.3)	3. 先生があまり注意せ 2 (16.7)	2. 全く注意されなかつ 0 (0.0)	1. 全く注意されなかつ 0 (0.0)	0	12	4.33
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 6 (60.0)	4. 実施されなかつた、 2 (20.0)	3. 実施されなかつた、 2 (20.0)	2. 全く改善されなかつ 0 (0.0)	1. 全く改善されなかつ 0 (0.0)	2	10	4.40
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 2 (22.2)	4. ある程度改善された 2 (22.2)	3. あまり改善されなかつ 2 (22.2)	2. 全く改善されなかつ 1 (11.1)	1. このままでよい 2 (22.2)	3	9	3.11
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 4 (36.4)	4. ある程度説明があつ 3 (27.3)	3. あまり説明がなかつ 4 (36.4)	2. 全く説明がなかつた 0 (0.0)	1. 全く説明がなかつた 0 (0.0)	1	11	4.00
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 3 (27.3)	4. ある程度刺激される 5 (45.5)	3. あまり刺激されない 3 (27.3)	2. 全く刺激されない 0 (0.0)	1. 全く刺激されない 0 (0.0)	1	11	4.00
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 4 (33.3)	4. できるだけ薦めたい 5 (41.7)	3. あまり薦めたくない 3 (25.0)	2. 薦めたくない 0 (0.0)	1. 薦めたくない 0 (0.0)	0	12	4.08
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 7 (63.6)	4. 友達・先輩が取つた 2 (18.2)	3. 時間割上の都合から 3 (27.3)	2. 簡単に単位が取れそ 0 (0.0)	1. その他 0 (0.0)	1	11	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 4 (44.4)	4. PowerPointなどのIT 2 (22.2)	3. カラープリンター 1 (11.1)	2. その他 0 (0.0)	1. 満足している 3 (33.3)	3	9	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 4 (40.0)	4. 話題や例示の妥当性 2 (20.0)	3. 満足している 4 (40.0)	2. この中にはない 1 (10.0)	1. この中にはない 0 (0.0)	2	10	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 4 (57.1)	4. e-mail 2 (28.6)	3. オフィスア- 1 (14.3)	2. ノートによる感想や 1 (14.3)	1. その他 0 (0.0)	5	7	

2009年度

履修者数： 43名
対象者数： 35名

科目別各回答率分布表

科目名 54007 リーダーシップ論		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 15 (42.9)	4. 大体出席している 13 (37.1)	3. 半分ぐらい出席して 7 (20.0)	2. あまり出席していな 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	35	4.23
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 10 (28.6)	4. 友達や先輩に尋ねた 10 (28.6)	3. 先生に尋ねた 5 (14.3)	2. 特に何もしていない 10 (28.6)	1. 0 (0.0)	0	35	3.57
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 6 (17.1)	4. 板書をすべてノートに 28 (80.0)	3. ノートの一部だけをノート 1 (2.9)	2. 全く取らなかった 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	35	4.14
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 3 (8.6)	4. 30~90分 5 (14.3)	3. 30分未満 9 (25.7)	2. 全くしていない 18 (51.4)	1. 0 (0.0)	0	35	2.80
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 13 (37.1)	4. ある程度役立つ 13 (37.1)	3. あまり役立たなかつ 4 (11.4)	2. 全く役立たなかつた 1 (2.9)	1. 読まなかつた 4 (11.4)	0	35	3.86
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 5 (14.3)	4. やや多い 9 (25.7)	3. 適当である 20 (57.1)	2. やや少ない 1 (2.9)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	35	3.51
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 3 (8.8)	4. やや難しい 12 (35.3)	3. 適当である 17 (50.0)	2. やや易しい 2 (5.9)	1. かなり易しい 0 (0.0)	1	34	3.47
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 20 (57.1)	4. やや分かりやすい 12 (34.3)	3. やや分かりにくい 2 (5.7)	2. かなり分かりにくい 1 (2.9)	1. 0 (0.0)	0	35	4.46
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 15 (42.9)	4. ある程度役立つ 14 (40.0)	3. あまり役立つ 4 (11.4)	2. 全く役立つ 2 (5.7)	1. 0 (0.0)	0	35	4.20
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 17 (48.6)	4. ある程度準備してい 13 (37.1)	3. あまり準備していな 5 (14.3)	2. 全く準備していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	35	4.34
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 22 (62.9)	4. ある程度感じられる 12 (34.3)	3. あまり感じられない 1 (2.9)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	35	4.60
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 23 (65.7)	4. 先生が注意したが、 7 (20.0)	3. 先生があまり注意せ 4 (11.4)	2. 1 (2.9)	1. 0 (0.0)	0	35	4.49
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 15 (45.5)	4. 実施されなかつた、 15 (45.5)	3. 3 (9.1)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	2	33	4.36
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 13 (54.2)	4. ある程度改善された 5 (20.8)	3. あまり改善されな 5 (20.8)	2. 全く改善されなかつ 0 (0.0)	1. このままでよい 1 (4.2)	11	24	4.21
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 19 (55.9)	4. ある程度説明があつ 12 (35.3)	3. あまり説明がなかつ 1 (2.9)	2. 全く説明がなかつた 2 (5.9)	1. 0 (0.0)	1	34	4.41
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 14 (41.2)	4. ある程度刺激される 17 (50.0)	3. あまり刺激されない 3 (8.8)	2. 全く刺激されない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	34	4.32
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 19 (54.3)	4. できるだけ薦めたい 13 (37.1)	3. あまり薦めたくない 3 (8.6)	2. 薦めたくない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	35	4.46
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 17 (50.0)	4. 友達・先輩が取つた 7 (20.6)	3. 時間割上の都合から 9 (26.5)	2. 簡単に単位が取れそ 2 (5.9)	1. その他 0 (0.0)	1	34	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 9 (27.3)	4. PowerPointなどのIT 2 (6.1)	3. カラープリンター 4 (12.1)	2. その他 2 (6.1)	1. 満足している 16 (48.5)	2	33	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 7 (21.2)	4. 話題や例示の妥当性 7 (21.2)	3. 満足している 18 (54.5)	2. この中にはない 1 (3.0)	1. 0 (0.0)	2	33	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 20 (64.5)	4. e-mail 8 (25.8)	3. オフィスア 3 (9.7)	2. I. ネットによる感想や 1 (3.2)	1. その他 1 (3.2)	4	31	

2009年度

履修者数： 11名
対象者数： 7名

科目別各回答率分布表

科目名	54008 日本経済史	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 回答数、%	4 回答数、%	3 回答数、%	2 回答数、%	1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 3 (42.9)	4. 大体出席している 2 (28.6)	3. 半分ぐらい出席して 1 (14.3)	2. あまり出席していない 1 (14.3)	1. 0 (0.0)	0	7	4.00
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 0 (0.0)	4. 友達や先輩に尋ねた 1 (14.3)	3. 先生に尋ねた 3 (42.9)	2. 特に何もしていない 3 (42.9)	1. 0 (0.0)	0	7	2.71
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 3 (42.9)	4. 板書をすべてノートに 0 (0.0)	3. ノートの一部だけをノート 1 (14.3)	2. 全く取らなかった 3 (42.9)	1. 0 (0.0)	0	7	3.43
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 0 (0.0)	4. 30~90分 2 (28.6)	3. 30分未満 1 (14.3)	2. 全くしていない 3 (42.9)	1. 1 (14.3)	0	7	2.57
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 2 (28.6)	4. ある程度役立つ 1 (14.3)	3. あまり役立つなかつた 2 (28.6)	2. 全く役立つなかつた 1 (14.3)	1. 読まなかつた 1 (14.3)	0	7	3.29
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 1 (14.3)	3. 適当である 6 (85.7)	2. やや少ない 0 (0.0)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	7	3.14
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 0 (0.0)	4. やや難しい 0 (0.0)	3. 適当である 5 (71.4)	2. やや易しい 2 (28.6)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	7	2.71
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 3 (42.9)	4. やや分かりやすい 3 (42.9)	3. やや分かりにくい 1 (14.3)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	7	4.29
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 3 (42.9)	4. ある程度役立つ 3 (42.9)	3. あまり役立つ 1 (14.3)	2. 全く役立つ 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	7	4.29
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備している 3 (42.9)	4. ある程度準備している 3 (42.9)	3. あまり準備していない 0 (0.0)	2. 全く準備していない 1 (14.3)	1. 0 (0.0)	0	7	4.14
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 3 (42.9)	4. ある程度感じられる 4 (57.1)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	7	4.43
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 7 (100.0)	4. 先生が注意したが、 0 (0.0)	3. 先生があまり注意せ 0 (0.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	7	5.00
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 1 (25.0)	4. 実施されなかつた、 3 (75.0)	3. 0 (0.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	3	4	4.25
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 1 (50.0)	4. ある程度改善された 1 (50.0)	3. あまり改善されなかつた 0 (0.0)	2. 全く改善されなかつた 0 (0.0)	1. このままでよい 0 (0.0)	5	2	4.50
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 3 (50.0)	4. ある程度説明があつた 1 (16.7)	3. あまり説明がなかつた 1 (16.7)	2. 全く説明がなかつた 1 (16.7)	1. 0 (0.0)	1	6	4.00
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 3 (42.9)	4. ある程度刺激される 3 (42.9)	3. あまり刺激されない 1 (14.3)	2. 全く刺激されない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	7	4.29
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 5 (71.4)	4. できるだけ薦めたい 2 (28.6)	3. あまり薦めたくない 0 (0.0)	2. 薦めたくない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	7	4.71
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 2 (33.3)	4. 友達・先輩が取つた 0 (0.0)	3. 時間割上の都合から 4 (66.7)	2. 簡単に単位が取れそ 0 (0.0)	1. その他 0 (0.0)	1	6	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 1 (16.7)	4. PowerPointなどのIT 1 (16.7)	3. カラープリンター 0 (0.0)	2. その他 1 (16.7)	1. 満足している 3 (50.0)	1	6	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 0 (0.0)	4. 話題や例示の妥当性 1 (16.7)	3. 満足している 4 (66.7)	2. この中にはない 1 (16.7)	1. 0 (0.0)	1	6	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 4 (66.7)	4. e-mail 0 (0.0)	3. オフィスア 0 (0.0)	2. レポートによる感想や 1 (16.7)	1. その他 1 (16.7)	1	6	

2009年度

履修者数： 20名
対象者数： 15名

科目別各回答率分布表

科目名 54053 表計算演習		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 5 (33.3)	4. 大体出席している 9 (60.0)	3. 半分ぐらい出席して 1 (6.7)	2. あまり出席していな 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	15	4.27
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 3 (20.0)	4. 友達や先輩に尋ねた 7 (46.7)	3. 先生に尋ねた 4 (26.7)	2. 特に何もしていない 1 (6.7)	1. 0 (0.0)	0	15	3.80
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 1 (6.7)	4. 板書をすべてノートに 0 (0.0)	3. ノートの一部だけをノート 2 (13.3)	2. 全く取らなかった 12 (80.0)	1. 0 (0.0)	0	15	2.33
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 1 (6.7)	4. 30~90分 2 (13.3)	3. 30分未満 2 (13.3)	2. 全くしていない 10 (66.7)	1. 0 (0.0)	0	15	2.60
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 1 (6.7)	4. ある程度役立つ 5 (33.3)	3. あまり役立つなかつ 5 (33.3)	2. 全く役立つなかつた 0 (0.0)	1. 読まなかつた 4 (26.7)	0	15	2.93
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 3 (20.0)	4. やや多い 4 (26.7)	3. 適当である 8 (53.3)	2. やや少ない 0 (0.0)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	15	3.67
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 2 (13.3)	4. やや難しい 4 (26.7)	3. 適当である 8 (53.3)	2. やや易しい 1 (6.7)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	15	3.47
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 1 (6.7)	4. やや分かりやすい 10 (66.7)	3. やや分かりにくい 2 (13.3)	2. かなり分かりにくい 2 (13.3)	1. 0 (0.0)	0	15	3.67
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 0 (0.0)	4. ある程度役立つ 8 (53.3)	3. あまり役立つ 4 (26.7)	2. 全く役立つ 2 (13.3)	1. 1 (6.7)	0	15	3.27
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 1 (7.1)	4. ある程度準備して 10 (71.4)	3. あまり準備して 2 (14.3)	2. 全く準備して 1 (7.1)	1. 0 (0.0)	1	14	3.79
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 1 (6.7)	4. ある程度感じられる 10 (66.7)	3. あまり感じられない 1 (6.7)	2. 全く感じられない 3 (20.0)	1. 0 (0.0)	0	15	3.60
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 7 (46.7)	4. 先生が注意したが、 2 (13.3)	3. 先生があまり注意せ 6 (40.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	15	4.07
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 3 (27.3)	4. 実施されなかつた、 6 (54.5)	3. 2 (18.2)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	4	11	4.09
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 2 (25.0)	4. ある程度改善された 2 (25.0)	3. あまり改善されな 2 (25.0)	2. 全く改善されなかつ 1 (12.5)	1. このままでよい 1 (12.5)	7	8	3.38
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 1 (7.1)	4. ある程度説明があつ 7 (50.0)	3. あまり説明がなかつ 5 (35.7)	2. 全く説明がなかつた 1 (7.1)	1. 0 (0.0)	1	14	3.57
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 0 (0.0)	4. ある程度刺激される 10 (66.7)	3. あまり刺激され 5 (33.3)	2. 全く刺激され 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	15	3.67
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 1 (6.7)	4. できるだけ薦めたい 10 (66.7)	3. あまり薦めたくない 3 (20.0)	2. 薦めたくない 1 (6.7)	1. 0 (0.0)	0	15	3.73
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 0 (0.0)	4. 友達・先輩が取つた 2 (13.3)	3. 時間割上の都合から 10 (66.7)	2. 簡単に単位が取れそ 1 (6.7)	1. その他 2 (13.3)	0	15	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 3 (20.0)	4. PowerPointなどのIT 0 (0.0)	3. カラープリンター 4 (26.7)	2. その他 0 (0.0)	1. 満足している 8 (53.3)	0	15	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 3 (21.4)	4. 話題や例示の妥当性 1 (7.1)	3. 満足している 10 (71.4)	2. この中にはない 0 (0.0)	1. 1 (14)	1	14	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 6 (50.0)	4. e-mail 3 (25.0)	3. オフィスア 0 (0.0)	2. I. ノートによる感想や 2 (16.7)	1. その他 1 (8.3)	3	12	

2009年度

履修者数： 13名
対象者数： 7名

科目別各回答率分布表

科目名	54105 産業構造論	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 0 (0.0)	4. 大体出席している 3 (42.9)	3. 半分ぐらい出席して 4 (57.1)	2. あまり出席していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	7	3.43
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 0 (0.0)	4. 友達や先輩に尋ねた 3 (42.9)	3. 先生に尋ねた 3 (42.9)	2. 特に何もしていない 1 (14.3)	1. 0 (0.0)	0	7	3.29
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 0 (0.0)	4. 板書をすべてノートに 2 (28.6)	3. ノートの一部だけをノート 4 (57.1)	2. 全く取らなかった 1 (14.3)	1. 0 (0.0)	0	7	3.14
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 0 (0.0)	4. 30~90分 1 (14.3)	3. 30分未満 4 (57.1)	2. 全くしていない 2 (28.6)	1. 0 (0.0)	0	7	2.86
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 1 (14.3)	4. ある程度役立つ 4 (57.1)	3. あまり役立たなかった 1 (14.3)	2. 全く役立たなかった 0 (0.0)	1. 読まなかった 1 (14.3)	0	7	3.57
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 1 (14.3)	4. やや多い 2 (28.6)	3. 適当である 4 (57.1)	2. やや少ない 0 (0.0)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	7	3.57
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 0 (0.0)	4. やや難しい 3 (42.9)	3. 適当である 4 (57.1)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	7	3.43
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 2 (28.6)	4. やや分かりやすい 2 (28.6)	3. やや分かりにくい 3 (42.9)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	7	3.86
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 3 (42.9)	4. ある程度役立つ 3 (42.9)	3. あまり役立つ 1 (14.3)	2. 全く役立つ 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	7	4.29
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備している 4 (57.1)	4. ある程度準備している 1 (14.3)	3. あまり準備していない 2 (28.6)	2. 全く準備していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	7	4.29
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 5 (71.4)	4. ある程度感じられる 1 (14.3)	3. あまり感じられない 1 (14.3)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	7	4.57
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかった 4 (57.1)	4. 先生が注意したが、 1 (14.3)	3. 先生があまり注意せ 2 (28.6)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	7	4.29
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 0 (0.0)	4. 実施されなかった、 4 (80.0)	3. 1 (20.0)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	2	5	3.80
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 0 (0.0)	4. ある程度改善された 1 (33.3)	3. あまり改善されな 2 (66.7)	2. 全く改善されな 0 (0.0)	1. このままでよい 0 (0.0)	4	3	3.33
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 2 (33.3)	4. ある程度説明があっ 3 (50.0)	3. あまり説明がな 1 (16.7)	2. 全く説明がな 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	6	4.17
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 2 (33.3)	4. ある程度刺激される 2 (33.3)	3. あまり刺激され 1 (16.7)	2. 全く刺激され 1 (16.7)	1. 0 (0.0)	1	6	3.83
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 2 (33.3)	4. できるだけ薦めたい 3 (50.0)	3. あまり薦めたく 1 (16.7)	2. 薦めたくない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	6	4.17
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 2 (28.6)	4. 友達・先輩が取った 3 (42.9)	3. 時間割上の都合から 3 (42.9)	2. 簡単に単位が取れ 1 (14.3)	1. その他 0 (0.0)	0	7	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 1 (16.7)	4. PowerPointなどのIT 2 (33.3)	3. カラープリンター 1 (16.7)	2. その他 0 (0.0)	1. 満足している 3 (50.0)	1	6	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 1 (16.7)	4. 話題や例示の妥当性 2 (33.3)	3. 満足している 2 (33.3)	2. この中には 0 (0.0)	1. 1 (16.7)	1	6	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 2 (40.0)	4. e-mail 0 (0.0)	3. オフィスア 2 (40.0)	2. I. ネットによる感想や 0 (0.0)	1. その他 1 (20.0)	2	5	

2009年度

履修者数： 10名
対象者数： 3名

科目別各回答率分布表

科目名	54124 意思決定論	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	あなたは、この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 1 (33.3)	4. 大体出席している 1 (33.3)	3. 半分ぐらい出席して 1 (33.3)	2. あまり出席していな 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	3	4.00
2	あなたは、分からないことや疑問に思ったことについて、どんな努力をしましたか。	7. 自力で解決した 0 (0.0)	4. 友達や先輩に尋ねた 0 (0.0)	3. 先生に尋ねた 2 (66.7)	2. 特に何もしていない 1 (33.3)	1. 0 (0.0)	0	3	2.67
3	あなたは、この授業についてノートを取っていますか。	7. 先生の説明をノートに 1 (33.3)	4. 板書をすべてノートに 1 (33.3)	3. ノートの一部だけをノート 0 (0.0)	2. 全く取らなかった 1 (33.3)	1. 0 (0.0)	0	3	3.67
4	あなたは、この授業に関する自学自習を毎回どれくらいの時間していますか。	7. 90分以上 0 (0.0)	4. 30~90分 0 (0.0)	3. 30分未満 2 (66.7)	2. 全くしていない 1 (33.3)	1. 0 (0.0)	0	3	2.67
5	シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 1 (33.3)	4. ある程度役立つ 0 (0.0)	3. あまり役立たなかつ 1 (33.3)	2. 全く役立たなかつた 0 (0.0)	1. 読まなかつた 1 (33.3)	0	3	3.00
6	この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。	7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 2 (66.7)	3. 適当である 1 (33.3)	2. やや少ない 0 (0.0)	1. かなり少ない 0 (0.0)	0	3	3.67
7	この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 1 (33.3)	4. やや難しい 1 (33.3)	3. 適当である 0 (0.0)	2. やや易しい 1 (33.3)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	3	3.67
8	担当の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 1 (33.3)	4. やや分かりやすい 1 (33.3)	3. やや分かりにくい 1 (33.3)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	3	4.00
9	テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。	7. かなり役立つ 1 (33.3)	4. ある程度役立つ 2 (66.7)	3. あまり役立つ 0 (0.0)	2. 全く役立つ 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	3	4.33
10	担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。	7. かなりよく準備して 2 (66.7)	4. ある程度準備して 1 (33.3)	3. あまり準備していな 0 (0.0)	2. 全く準備していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	3	4.67
11	先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 1 (33.3)	4. ある程度感じられる 1 (33.3)	3. あまり感じられない 1 (33.3)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	3	4.00
12	私語対策はなされていましたか。	7. 私語はなかつた 2 (66.7)	4. 先生が注意したが、 0 (0.0)	3. 先生があまり注意せ 0 (0.0)	2. 1 (33.3)	1. 0 (0.0)	0	3	4.00
13	6月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。	7. 実施された 1 (33.3)	4. 実施されなかつた、 1 (33.3)	3. 1 (33.3)	2. 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	3	4.00
14	前の質問でアと答えた人にお聞きします。「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。	7. かなり改善された 1 (50.0)	4. ある程度改善された 1 (50.0)	3. あまり改善されな 0 (0.0)	2. 全く改善されなかつ 0 (0.0)	1. このままでよい 0 (0.0)	1	2	4.50
15	この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。	7. かなり十分な説明が 1 (33.3)	4. ある程度説明があつ 1 (33.3)	3. あまり説明がなかつ 1 (33.3)	2. 全く説明がなかつた 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	3	4.00
16	この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。	7. かなり刺激される 1 (33.3)	4. ある程度刺激される 1 (33.3)	3. あまり刺激されない 1 (33.3)	2. 全く刺激されない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	3	4.00
17	あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。	7. ぜひ薦めたい 1 (33.3)	4. できるだけ薦めたい 1 (33.3)	3. あまり薦めたくない 0 (0.0)	2. 薦めたくない 1 (33.3)	1. 0 (0.0)	0	3	3.67
18	この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。	7. 興味・関心を持った 2 (66.7)	4. 友達・先輩が取った 0 (0.0)	3. 時間割上の都合から 1 (33.3)	2. 簡単に単位が取れそ 0 (0.0)	1. その他 0 (0.0)	0	3	
19	この授業で欲しい設備は何ですか。	7. ビデオ・DVDなど視聴 1 (33.3)	4. PowerPointなどのIT 1 (33.3)	3. カラープリンター 0 (0.0)	2. その他 0 (0.0)	1. 満足している 1 (33.3)	0	3	
20	あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。	7. 上手な板書 0 (0.0)	4. 話題や例示の妥当性 0 (0.0)	3. 満足している 3 (100.0)	2. この中にはない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	3	
21	この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。	7. 教室外での対話 2 (66.7)	4. e-mail 0 (0.0)	3. オフィスア 1 (33.3)	2. 1 (33.3)	1. その他 0 (0.0)	0	3	