

2010年度

履修者数： 34名
対象者数： 27名

科目別各回答率分布表

科目名 11005 ベーシック数理Ⅱ		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 12 (44.4)	4. 2/3程度 12 (44.4)	3. 半分程度 2 (7.4)	2. 1/3程度 1 (3.7)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	27	4.30
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 6 (22.2)	4. 先生に質問をする 6 (22.2)	3. 復習をする 3 (11.1)	2. 図書館やインターネットを 3 (11.1)	1. 何もしていない 9 (33.3)	0	27	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 6 (22.2)	4. まあまあ意欲がある 13 (48.1)	3. あまり意欲がない 6 (22.2)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. わからない 2 (7.4)	0	27	3.78
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 4 (14.8)	4. ある程度役立った 6 (22.2)	3. あまり役立たなかつ 3 (11.1)	2. 読まなかった 8 (29.6)	1. わからない 6 (22.2)	0	27	2.78
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 4 (14.8)	4. やや難しい 9 (33.3)	3. 適当である 11 (40.7)	2. やや易しい 1 (3.7)	1. わからない 2 (7.4)	0	27	3.44
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 5 (18.5)	4. やや分かりやすい 12 (44.4)	3. やや分かりにくい 6 (22.2)	2. かなり分かりにくい 3 (11.1)	1. わからない 1 (3.7)	0	27	3.63
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやす 5 (18.5)	4. やや聞き取りやすい 16 (59.3)	3. やや聞き取りにくい 4 (14.8)	2. かなり聞き取りにく 1 (3.7)	1. わからない 1 (3.7)	0	27	3.85
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 3 (11.1)	4. ある程度進めている 17 (63.0)	3. あまり進めていない 4 (14.8)	2. 全く進めていない 2 (7.4)	1. わからない 1 (3.7)	0	27	3.70
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 8 (29.6)	4. ある程度感じられる 15 (55.6)	3. あまり感じられない 2 (7.4)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. わからない 2 (7.4)	0	27	4.00
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 3 (11.1)	4. やや多い 10 (37.0)	3. あまり多くない 7 (25.9)	2. 少ない 3 (11.1)	1. わからない 4 (14.8)	0	27	3.19
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 4 (14.8)	4. ある程度している 9 (33.3)	3. あまりしていない 11 (40.7)	2. まったくしていない 1 (3.7)	1. わからない 2 (7.4)	0	27	3.44
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 8 (32.0)	4. やや満足している 9 (36.0)	3. あまり満足していな 5 (20.0)	2. まったく満足してい 1 (4.0)	1. わからない 2 (8.0)	2	25	3.80

2010年度

履修者数： 21名
対象者数： 7名

科目別各回答率分布表

科目名 11006 ベーシック数理Ⅱ		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 4 (57.1)	4. 2/3程度 2 (28.6)	3. 半分程度 1 (14.3)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	7	4.43
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 1 (14.3)	4. 先生に質問をする 3 (42.9)	3. 復習をする 2 (28.6)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 1 (14.3)	0	7	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 2 (28.6)	4. まあまあ意欲がある 2 (28.6)	3. あまり意欲がない 2 (28.6)	2. 全く意欲がない 1 (14.3)	1. わからない 0 (0.0)	0	7	3.71
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 2 (28.6)	4. ある程度役立った 4 (57.1)	3. あまり役立たなかつ 1 (14.3)	2. 読まなかった 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	7	4.14
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 2 (28.6)	4. やや難しい 4 (57.1)	3. 適当である 1 (14.3)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	7	4.14
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 2 (28.6)	4. やや分かりやすい 3 (42.9)	3. やや分かりにくい 1 (14.3)	2. かなり分かりにくい 1 (14.3)	1. わからない 0 (0.0)	0	7	3.86
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやす 2 (28.6)	4. やや聞き取りやすい 3 (42.9)	3. やや聞き取りにくい 2 (28.6)	2. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	7	4.00
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 1 (14.3)	4. ある程度進めている 4 (57.1)	3. あまり進めていない 1 (14.3)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. わからない 1 (14.3)	0	7	3.57
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 4 (57.1)	4. ある程度感じられる 1 (14.3)	3. あまり感じられない 2 (28.6)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	7	4.29
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 1 (14.3)	4. やや多い 5 (71.4)	3. あまり多くない 0 (0.0)	2. 少ない 1 (14.3)	1. わからない 0 (0.0)	0	7	3.86
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 4 (57.1)	4. ある程度している 1 (14.3)	3. あまりしていない 2 (28.6)	2. まったくしていない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	7	4.29
12	(12) この授業は総合的に見て満足のものですか。	7. かなり満足している 2 (28.6)	4. やや満足している 4 (57.1)	3. あまり満足していな 0 (0.0)	2. まったく満足してい 0 (0.0)	1. わからない 1 (14.3)	0	7	3.86

2010年度

履修者数： 19名
対象者数： 13名

科目別各回答率分布表

科目名 11052 GUIプログラミング 教員氏名		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 7 (53.8)	4. 2/3程度 5 (38.5)	3. 半分程度 0 (0.0)	2. 1/3程度 1 (7.7)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	13	4.38
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 2 (15.4)	4. 先生に質問をする 8 (61.5)	3. 復習をする 2 (15.4)	2. 図書館やインターネットを 6 (46.2)	1. 何もしていない 2 (15.4)	0	13	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 3 (23.1)	4. まあまあ意欲がある 8 (61.5)	3. あまり意欲がない 2 (15.4)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	13	4.08
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 2 (16.7)	4. ある程度役立つ 6 (50.0)	3. あまり役立たなかつ 2 (16.7)	2. 読まなかった 2 (16.7)	1. わからない 0 (0.0)	1	12	3.67
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 1 (7.7)	4. やや難しい 7 (53.8)	3. 適当である 2 (15.4)	2. やや易しい 3 (23.1)	1. わからない 0 (0.0)	0	13	3.46
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 1 (7.7)	4. やや分かりやすい 11 (84.6)	3. やや分かりにくい 0 (0.0)	2. かなり分かりにくい 1 (7.7)	1. わからない 0 (0.0)	0	13	3.92
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやす 3 (25.0)	4. やや聞き取りやすい 9 (75.0)	3. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	2. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	1	12	4.25
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 3 (25.0)	4. ある程度進めている 8 (66.7)	3. あまり進めていない 0 (0.0)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. わからない 1 (8.3)	1	12	4.00
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 6 (50.0)	4. ある程度感じられる 6 (50.0)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	1	12	4.50
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 2 (16.7)	4. やや多い 4 (33.3)	3. あまり多くない 3 (25.0)	2. 少ない 3 (25.0)	1. わからない 0 (0.0)	1	12	3.42
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 2 (15.4)	4. ある程度している 6 (46.2)	3. あまりしていない 4 (30.8)	2. まったくしていない 1 (7.7)	1. わからない 0 (0.0)	0	13	3.69
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 3 (23.1)	4. やや満足している 7 (53.8)	3. あまり満足していな 3 (23.1)	2. まったく満足してい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	13	4.00

2010年度

履修者数： 161名
対象者数： 78名

科目別各回答率分布表

科目名 12006 奈良の美術工芸		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 52 (67.5)	4. 2/3程度 17 (22.1)	3. 半分程度 7 (9.1)	2. 1/3程度 1 (1.3)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	1	77	4.56
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 42 (53.8)	4. 先生に質問をする 13 (16.7)	3. 復習をする 13 (16.7)	2. 図書館やインターネットを 17 (21.8)	1. 何もしていない 9 (11.5)	0	78	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 30 (38.5)	4. まあまあ意欲がある 39 (50.0)	3. あまり意欲がない 7 (9.0)	2. 全く意欲がない 1 (1.3)	1. わからない 1 (1.3)	0	78	4.23
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 27 (35.1)	4. ある程度役立った 33 (42.9)	3. あまり役立たなかつ 3 (3.9)	2. 読まなかつた 14 (18.2)	1. わからない 0 (0.0)	1	77	3.95
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 10 (13.0)	4. やや難しい 26 (33.8)	3. 適当である 38 (49.4)	2. やや易しい 2 (2.6)	1. わからない 1 (1.3)	1	77	3.55
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 23 (29.9)	4. やや分かりやすい 38 (49.4)	3. やや分かりにくい 14 (18.2)	2. かなり分かりにくい 2 (2.6)	1. わからない 0 (0.0)	1	77	4.06
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやす 28 (35.9)	4. やや聞き取りやすい 38 (48.7)	3. やや聞き取りにくい 11 (14.1)	2. かなり聞き取りにく 1 (1.3)	1. わからない 0 (0.0)	0	78	4.19
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 27 (34.6)	4. ある程度進めている 38 (48.7)	3. あまり進めていない 9 (11.5)	2. 全く進めていない 2 (2.6)	1. わからない 2 (2.6)	0	78	4.10
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 37 (47.4)	4. ある程度感じられる 32 (41.0)	3. あまり感じられない 7 (9.0)	2. 全く感じられない 1 (1.3)	1. わからない 1 (1.3)	0	78	4.32
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 18 (23.1)	4. やや多い 38 (48.7)	3. あまり多くない 17 (21.8)	2. 少ない 5 (6.4)	1. わからない 0 (0.0)	0	78	3.88
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 33 (42.9)	4. ある程度している 33 (42.9)	3. あまりしていない 9 (11.7)	2. まったくしていない 2 (2.6)	1. わからない 0 (0.0)	1	77	4.26
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 31 (41.3)	4. やや満足している 37 (49.3)	3. あまり満足していな 6 (8.0)	2. まったく満足してい 1 (1.3)	1. わからない 0 (0.0)	3	75	4.31

2010年度

履修者数： 5名
対象者数： 3名

科目別各回答率分布表

科目名							無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
12014 労働法・社会保障法		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 1 (33.3)	4. 2/3程度 1 (33.3)	3. 半分程度 1 (33.3)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	3	4.00
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 0 (0.0)	4. 先生に質問をする 0 (0.0)	3. 復習をする 1 (33.3)	2. 図書館やインターネットを 1 (33.3)	1. 何もしていない 2 (66.7)	0	3	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 0 (0.0)	4. まあまあ意欲がある 2 (66.7)	3. あまり意欲がない 1 (33.3)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	3	3.67
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 0 (0.0)	4. ある程度役立った 0 (0.0)	3. あまり役立たなかつ 1 (33.3)	2. 読まなかった 2 (66.7)	1. わからない 0 (0.0)	0	3	2.33
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 2 (66.7)	4. やや難しい 0 (0.0)	3. 適当である 1 (33.3)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	3	4.33
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 0 (0.0)	4. やや分かりやすい 2 (66.7)	3. やや分かりにくい 1 (33.3)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	3	3.67
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやす 0 (0.0)	4. やや聞き取りやすい 1 (33.3)	3. やや聞き取りにくい 2 (66.7)	2. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	3	3.33
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 0 (0.0)	4. ある程度進めている 1 (33.3)	3. あまり進めていない 2 (66.7)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	3	3.33
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 0 (0.0)	4. ある程度感じられる 2 (66.7)	3. あまり感じられない 1 (33.3)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	3	3.67
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 0 (0.0)	3. あまり多くない 1 (33.3)	2. 少ない 1 (33.3)	1. わからない 1 (33.3)	0	3	2.00
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 0 (0.0)	4. ある程度している 0 (0.0)	3. あまりしていない 2 (66.7)	2. まったくしていない 0 (0.0)	1. わからない 1 (33.3)	0	3	2.33
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 0 (0.0)	4. やや満足している 1 (33.3)	3. あまり満足していな 2 (66.7)	2. まったく満足してい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	3	3.33

2010年度

履修者数： 13名
対象者数： 11名

科目別各回答率分布表

科目名 12015 教育法概論		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 7 (63.6)	4. 2/3程度 4 (36.4)	3. 半分程度 0 (0.0)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	11	4.64
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 11 (100.0)	4. 先生に質問をする 0 (0.0)	3. 復習をする 0 (0.0)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 0 (0.0)	0	11	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 5 (45.5)	4. まあまあ意欲がある 6 (54.5)	3. あまり意欲がない 0 (0.0)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	11	4.45
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 1 (9.1)	4. ある程度役立った 8 (72.7)	3. あまり役立たなかつ 0 (0.0)	2. 読まなかった 2 (18.2)	1. わからない 0 (0.0)	0	11	3.73
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 4 (36.4)	4. やや難しい 5 (45.5)	3. 適当である 2 (18.2)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	11	4.18
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 5 (45.5)	4. やや分かりやすい 6 (54.5)	3. やや分かりにくい 0 (0.0)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	11	4.45
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやす 7 (63.6)	4. やや聞き取りやすい 4 (36.4)	3. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	2. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	11	4.64
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 5 (45.5)	4. ある程度進めている 5 (45.5)	3. あまり進めていない 0 (0.0)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. わからない 1 (9.1)	0	11	4.18
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 5 (50.0)	4. ある程度感じられる 5 (50.0)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	1	10	4.50
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 1 (10.0)	4. やや多い 0 (0.0)	3. あまり多くない 5 (50.0)	2. 少ない 4 (40.0)	1. わからない 0 (0.0)	1	10	2.80
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 1 (9.1)	4. ある程度している 4 (36.4)	3. あまりしていない 3 (27.3)	2. まったくしていない 3 (27.3)	1. わからない 0 (0.0)	0	11	3.27
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 4 (36.4)	4. やや満足している 5 (45.5)	3. あまり満足していな 2 (18.2)	2. まったく満足してい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	11	4.18

2010年度

履修者数： 25名
対象者数： 21名

科目別各回答率分布表

科目名							無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
12050 デッサン		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 14 (66.7)	4. 2/3程度 4 (19.0)	3. 半分程度 1 (4.8)	2. 1/3程度 1 (4.8)	1. ほとんど出席してい 1 (4.8)	0	21	4.38
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 8 (38.1)	4. 先生に質問をする 10 (47.6)	3. 復習をする 1 (4.8)	2. 図書館やインターネットを 1 (4.8)	1. 何もしていない 4 (19.0)	0	21	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 10 (47.6)	4. まあまあ意欲がある 9 (42.9)	3. あまり意欲がない 0 (0.0)	2. 全く意欲がない 1 (4.8)	1. わからない 1 (4.8)	0	21	4.24
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 4 (19.0)	4. ある程度役立った 12 (57.1)	3. あまり役立たなかつ 0 (0.0)	2. 読まなかった 5 (23.8)	1. わからない 0 (0.0)	0	21	3.71
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 0 (0.0)	4. やや難しい 11 (52.4)	3. 適当である 8 (38.1)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. わからない 2 (9.5)	0	21	3.33
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 5 (23.8)	4. やや分かりやすい 12 (57.1)	3. やや分かりにくい 2 (9.5)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. わからない 2 (9.5)	0	21	3.86
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやす 10 (47.6)	4. やや聞き取りやすい 8 (38.1)	3. やや聞き取りにくい 1 (4.8)	2. かなり聞き取りにく 1 (4.8)	1. わからない 1 (4.8)	0	21	4.19
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 3 (14.3)	4. ある程度進めている 15 (71.4)	3. あまり進めていない 0 (0.0)	2. 全く進めていない 1 (4.8)	1. わからない 2 (9.5)	0	21	3.76
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 13 (61.9)	4. ある程度感じられる 6 (28.6)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. わからない 2 (9.5)	0	21	4.33
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 1 (5.3)	4. やや多い 5 (26.3)	3. あまり多くない 9 (47.4)	2. 少ない 1 (5.3)	1. わからない 3 (15.8)	2	19	3.00
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 1 (5.6)	4. ある程度している 10 (55.6)	3. あまりしていない 3 (16.7)	2. まったくしていない 0 (0.0)	1. わからない 4 (22.2)	3	18	3.22
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 5 (23.8)	4. やや満足している 14 (66.7)	3. あまり満足していな 0 (0.0)	2. まったく満足してい 0 (0.0)	1. わからない 2 (9.5)	0	21	3.95

2010年度

履修者数： 19名
対象者数： 9名

科目別各回答率分布表

科目名 12052 経営情報システム論Ⅱ		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 4 (44.4)	4. 2/3程度 5 (55.6)	7. 半分程度 0 (0.0)	4. 1/3程度 0 (0.0)	7. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	9	4.44
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 5 (55.6)	4. 先生に質問をする 2 (22.2)	7. 復習をする 0 (0.0)	4. 図書館やインターネットを 2 (22.2)	7. 何もしていない 1 (11.1)	0	9	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 1 (11.1)	4. まあまあ意欲がある 5 (55.6)	7. あまり意欲がない 3 (33.3)	4. 全く意欲がない 0 (0.0)	7. わからない 0 (0.0)	0	9	3.78
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 2 (22.2)	4. ある程度役立つ 2 (22.2)	7. あまり役立たなかつ 2 (22.2)	4. 読まなかつた 2 (22.2)	7. わからない 1 (11.1)	0	9	3.22
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 3 (33.3)	4. やや難しい 5 (55.6)	7. 適当である 0 (0.0)	4. やや易しい 0 (0.0)	7. わからない 1 (11.1)	0	9	4.00
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 2 (22.2)	4. やや分かりやすい 4 (44.4)	7. やや分かりにくい 1 (11.1)	4. かなり分かりにくい 2 (22.2)	7. わからない 0 (0.0)	0	9	3.67
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやす 3 (33.3)	4. やや聞き取りやすい 3 (33.3)	7. やや聞き取りにくい 2 (22.2)	4. かなり聞き取りにく 1 (11.1)	7. わからない 0 (0.0)	0	9	3.89
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 3 (33.3)	4. ある程度進めている 5 (55.6)	7. あまり進めていない 1 (11.1)	4. 全く進めていない 0 (0.0)	7. わからない 0 (0.0)	0	9	4.22
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 4 (44.4)	4. ある程度感じられる 3 (33.3)	7. あまり感じられない 1 (11.1)	4. 全く感じられない 1 (11.1)	7. わからない 0 (0.0)	0	9	4.11
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 2 (25.0)	7. あまり多くない 3 (37.5)	4. 少ない 3 (37.5)	7. わからない 0 (0.0)	1	8	2.88
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 2 (22.2)	4. ある程度している 7 (77.8)	7. あまりしていない 0 (0.0)	4. まったくしていない 0 (0.0)	7. わからない 0 (0.0)	0	9	4.22
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 2 (22.2)	4. やや満足している 3 (33.3)	7. あまり満足していな 3 (33.3)	4. まったく満足してい 1 (11.1)	7. わからない 0 (0.0)	0	9	3.67

2010年度

履修者数： 22名
対象者数： 13名

科目別各回答率分布表

科目名 13006 I T リテラシー II		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 9 (69.2)	4. 2/3程度 3 (23.1)	3. 半分程度 1 (7.7)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	13	4.62
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 5 (38.5)	4. 先生に質問をする 4 (30.8)	3. 復習をする 3 (23.1)	2. 図書館やインターネットを 1 (7.7)	1. 何もしていない 1 (7.7)	0	13	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 6 (46.2)	4. まあまあ意欲がある 4 (30.8)	3. あまり意欲がない 2 (15.4)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. わからない 1 (7.7)	0	13	4.08
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 4 (30.8)	4. ある程度役立った 5 (38.5)	3. あまり役立たなかつ 0 (0.0)	2. 読まなかった 3 (23.1)	1. わからない 1 (7.7)	0	13	3.62
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 4 (30.8)	4. やや難しい 4 (30.8)	3. 適当である 3 (23.1)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. わからない 2 (15.4)	0	13	3.62
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 7 (58.3)	4. やや分かりやすい 4 (33.3)	3. やや分かりにくい 1 (8.3)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	1	12	4.50
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやす 9 (75.0)	4. やや聞き取りやすい 2 (16.7)	3. やや聞き取りにくい 1 (8.3)	2. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	1	12	4.67
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 7 (53.8)	4. ある程度進めている 4 (30.8)	3. あまり進めていない 1 (7.7)	2. 全く進めていない 1 (7.7)	1. わからない 0 (0.0)	0	13	4.31
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 8 (66.7)	4. ある程度感じられる 2 (16.7)	3. あまり感じられない 1 (8.3)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. わからない 1 (8.3)	1	12	4.33
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 4 (30.8)	4. やや多い 6 (46.2)	3. あまり多くない 2 (15.4)	2. 少ない 1 (7.7)	1. わからない 0 (0.0)	0	13	4.00
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 6 (46.2)	4. ある程度している 3 (23.1)	3. あまりしていない 2 (15.4)	2. まったくしていない 2 (15.4)	1. わからない 0 (0.0)	0	13	4.00
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 6 (46.2)	4. やや満足している 6 (46.2)	3. あまり満足していな 1 (7.7)	2. まったく満足してい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	13	4.38

2010年度

履修者数： 48名
対象者数： 28名

科目別各回答率分布表

科目名 13007 経済統計入門		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 19 (70.4)	4. 2/3程度 6 (22.2)	3. 半分程度 1 (3.7)	2. 1/3程度 1 (3.7)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	1	27	4.59
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 16 (57.1)	4. 先生に質問をする 9 (32.1)	3. 復習をする 2 (7.1)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 4 (14.3)	0	28	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 11 (39.3)	4. まあまあ意欲がある 11 (39.3)	3. あまり意欲がない 3 (10.7)	2. 全く意欲がない 1 (3.6)	1. わからない 2 (7.1)	0	28	4.00
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 6 (21.4)	4. ある程度役立った 8 (28.6)	3. あまり役立たなかつ 5 (17.9)	2. 読まなかった 5 (17.9)	1. わからない 4 (14.3)	0	28	3.25
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 8 (28.6)	4. やや難しい 7 (25.0)	3. 適当である 11 (39.3)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. わからない 2 (7.1)	0	28	3.68
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 13 (46.4)	4. やや分かりやすい 11 (39.3)	3. やや分かりにくい 1 (3.6)	2. かなり分かりにくい 1 (3.6)	1. わからない 2 (7.1)	0	28	4.14
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやす 12 (42.9)	4. やや聞き取りやすい 11 (39.3)	3. やや聞き取りにくい 3 (10.7)	2. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	1. わからない 2 (7.1)	0	28	4.11
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 13 (46.4)	4. ある程度進めている 7 (25.0)	3. あまり進めていない 5 (17.9)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. わからない 3 (10.7)	0	28	3.96
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 14 (50.0)	4. ある程度感じられる 9 (32.1)	3. あまり感じられない 3 (10.7)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. わからない 2 (7.1)	0	28	4.18
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 6 (21.4)	4. やや多い 12 (42.9)	3. あまり多くない 6 (21.4)	2. 少ない 1 (3.6)	1. わからない 3 (10.7)	0	28	3.61
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 7 (25.0)	4. ある程度している 11 (39.3)	3. あまりしていない 7 (25.0)	2. まったくしていない 0 (0.0)	1. わからない 3 (10.7)	0	28	3.68
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 8 (30.8)	4. やや満足している 14 (53.8)	3. あまり満足していな 1 (3.8)	2. まったく満足してい 1 (3.8)	1. わからない 2 (7.7)	2	26	3.96

2010年度

履修者数： 18名
対象者数： 11名

科目別各回答率分布表

科目名 13008 情報科学論		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 7 (63.6)	4. 2/3程度 4 (36.4)	3. 半分程度 0 (0.0)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	11	4.64
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 9 (81.8)	4. 先生に質問をする 1 (9.1)	3. 復習をする 1 (9.1)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 0 (0.0)	0	11	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 4 (36.4)	4. まあまあ意欲がある 6 (54.5)	3. あまり意欲がない 1 (9.1)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	11	4.27
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 3 (27.3)	4. ある程度役立った 4 (36.4)	3. あまり役立たなかつ 3 (27.3)	2. 読まなかつた 1 (9.1)	1. わからない 0 (0.0)	0	11	3.82
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 5 (45.5)	4. やや難しい 4 (36.4)	3. 適当である 2 (18.2)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	11	4.27
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 5 (45.5)	4. やや分かりやすい 3 (27.3)	3. やや分かりにくい 3 (27.3)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	11	4.18
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやす 4 (36.4)	4. やや聞き取りやすい 7 (63.6)	3. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	2. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	11	4.36
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 5 (45.5)	4. ある程度進めている 3 (27.3)	3. あまり進めていない 3 (27.3)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	11	4.18
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 3 (27.3)	4. ある程度感じられる 6 (54.5)	3. あまり感じられない 2 (18.2)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	11	4.09
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 3 (27.3)	4. やや多い 1 (9.1)	3. あまり多くない 4 (36.4)	2. 少ない 3 (27.3)	1. わからない 0 (0.0)	0	11	3.36
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 5 (45.5)	4. ある程度している 4 (36.4)	3. あまりしていない 2 (18.2)	2. まったくしていない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	11	4.27
12	(12) この授業は総合的に見て満足のものですか。	7. かなり満足している 6 (54.5)	4. やや満足している 3 (27.3)	3. あまり満足していな 1 (9.1)	2. まったく満足してい 1 (9.1)	1. わからない 0 (0.0)	0	11	4.27

2010年度

履修者数： 21名
対象者数： 12名

科目別各回答率分布表

科目名		13009					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
健康スポーツ演習		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 9 (75.0)	4. 2/3程度 3 (25.0)	3. 半分程度 0 (0.0)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	12	4.75
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 10 (83.3)	4. 先生に質問をする 0 (0.0)	3. 復習をする 2 (16.7)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 1 (8.3)	0	12	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 3 (25.0)	4. まあまあ意欲がある 9 (75.0)	3. あまり意欲がない 0 (0.0)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	12	4.25
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 3 (25.0)	4. ある程度役立った 9 (75.0)	3. あまり役立たなかつ 0 (0.0)	2. 読まなかった 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	12	4.25
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 1 (8.3)	4. やや難しい 2 (16.7)	3. 適当である 9 (75.0)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	12	3.33
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 5 (41.7)	4. やや分かりやすい 6 (50.0)	3. やや分かりにくい 1 (8.3)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	12	4.33
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやす 8 (66.7)	4. やや聞き取りやすい 3 (25.0)	3. やや聞き取りにくい 1 (8.3)	2. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	12	4.58
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 5 (41.7)	4. ある程度進めている 7 (58.3)	3. あまり進めていない 0 (0.0)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	12	4.42
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 4 (33.3)	4. ある程度感じられる 8 (66.7)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	12	4.33
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 2 (18.2)	3. あまり多くない 5 (45.5)	2. 少ない 4 (36.4)	1. わからない 0 (0.0)	1	11	2.82
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 2 (16.7)	4. ある程度している 3 (25.0)	3. あまりしていない 4 (33.3)	2. まったくしていない 1 (8.3)	1. わからない 2 (16.7)	0	12	3.17
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 5 (41.7)	4. やや満足している 7 (58.3)	3. あまり満足していな 0 (0.0)	2. まったく満足してい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	12	4.42

2010年度

履修者数： 41名
対象者数： 15名

科目別各回答率分布表

科目名 13011 生活の中の数学		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 10 (66.7)	4. 2/3程度 3 (20.0)	3. 半分程度 2 (13.3)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	15	4.53
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 7 (46.7)	4. 先生に質問をする 2 (13.3)	3. 復習をする 2 (13.3)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 4 (26.7)	0	15	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 2 (14.3)	4. まあまあ意欲がある 10 (71.4)	3. あまり意欲がない 2 (14.3)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	1	14	4.00
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 3 (20.0)	4. ある程度役立った 8 (53.3)	3. あまり役立たなかつ 1 (6.7)	2. 読まなかった 3 (20.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	15	3.73
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 5 (33.3)	4. やや難しい 4 (26.7)	3. 適当である 5 (33.3)	2. やや易しい 1 (6.7)	1. わからない 0 (0.0)	0	15	3.87
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 3 (20.0)	4. やや分かりやすい 6 (40.0)	3. やや分かりにくい 4 (26.7)	2. かなり分かりにくい 2 (13.3)	1. わからない 0 (0.0)	0	15	3.67
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやす 9 (64.3)	4. やや聞き取りやすい 4 (28.6)	3. やや聞き取りにくい 1 (7.1)	2. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	1	14	4.57
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 2 (13.3)	4. ある程度進めている 10 (66.7)	3. あまり進めていない 3 (20.0)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	15	3.93
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 4 (26.7)	4. ある程度感じられる 8 (53.3)	3. あまり感じられない 2 (13.3)	2. 全く感じられない 1 (6.7)	1. わからない 0 (0.0)	0	15	4.00
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 1 (6.7)	4. やや多い 0 (0.0)	3. あまり多くない 7 (46.7)	2. 少ない 7 (46.7)	1. わからない 0 (0.0)	0	15	2.67
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 2 (13.3)	4. ある程度している 4 (26.7)	3. あまりしていない 6 (40.0)	2. まったくしていない 1 (6.7)	1. わからない 2 (13.3)	0	15	3.20
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 2 (14.3)	4. やや満足している 8 (57.1)	3. あまり満足していな 3 (21.4)	2. まったく満足してい 1 (7.1)	1. わからない 0 (0.0)	1	14	3.79

2010年度

履修者数： 32名
対象者数： 32名

科目別各回答率分布表

科目名 13013 日本語（語彙・読解）Ⅱ		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 31 (96.9)	4. 2/3程度 1 (3.1)	3. 半分程度 0 (0.0)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	32	4.97
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。（複数選択可）	7. ノートをとる 27 (84.4)	4. 先生に質問をする 14 (43.8)	3. 復習をする 14 (43.8)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 0 (0.0)	0	32	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 25 (78.1)	4. まあまあ意欲がある 7 (21.9)	3. あまり意欲がない 0 (0.0)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	32	4.78
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 23 (71.9)	4. ある程度役立った 9 (28.1)	3. あまり役立たなかつ 0 (0.0)	2. 読まなかつた 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	32	4.72
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 0 (0.0)	4. やや難しい 4 (12.5)	3. 適当である 28 (87.5)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	32	3.13
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 16 (50.0)	4. やや分かりやすい 15 (46.9)	3. やや分かりにくい 1 (3.1)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	32	4.47
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやす 18 (56.3)	4. やや聞き取りやすい 14 (43.8)	3. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	2. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	32	4.56
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 20 (62.5)	4. ある程度進めている 12 (37.5)	3. あまり進めていない 0 (0.0)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	32	4.63
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 26 (81.3)	4. ある程度感じられる 6 (18.8)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	32	4.81
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 1 (3.1)	4. やや多い 2 (6.3)	3. あまり多くない 7 (21.9)	2. 少ない 22 (68.8)	1. わからない 0 (0.0)	0	32	2.44
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 9 (28.1)	4. ある程度している 15 (46.9)	3. あまりしていない 5 (15.6)	2. まったくしていない 2 (6.3)	1. わからない 1 (3.1)	0	32	3.91
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 26 (81.3)	4. やや満足している 6 (18.8)	3. あまり満足していな 0 (0.0)	2. まったく満足してい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	32	4.81

2010年度

履修者数： 33名
対象者数： 27名

科目別各回答率分布表

科目名		13053 HTML演習					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名		5	4	3	2	1			
		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 23 (85.2)	4. 2/3程度 4 (14.8)	3. 半分程度 0 (0.0)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	27	4.85
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 4 (14.8)	4. 先生に質問をする 13 (48.1)	3. 復習をする 8 (29.6)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 2 (7.4)	0	27	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 11 (40.7)	4. まあまあ意欲がある 13 (48.1)	3. あまり意欲がない 1 (3.7)	2. 全く意欲がない 2 (7.4)	1. わからない 0 (0.0)	0	27	4.22
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 9 (33.3)	4. ある程度役立った 13 (48.1)	3. あまり役立たなかつ 2 (7.4)	2. 読まなかった 3 (11.1)	1. わからない 0 (0.0)	0	27	4.04
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 13 (48.1)	4. やや難しい 10 (37.0)	3. 適当である 4 (14.8)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	27	4.33
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 8 (29.6)	4. やや分かりやすい 16 (59.3)	3. やや分かりにくい 1 (3.7)	2. かなり分かりにくい 2 (7.4)	1. わからない 0 (0.0)	0	27	4.11
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやす 13 (48.1)	4. やや聞き取りやすい 10 (37.0)	3. やや聞き取りにくい 4 (14.8)	2. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	27	4.33
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 7 (25.9)	4. ある程度進めている 18 (66.7)	3. あまり進めていない 2 (7.4)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	27	4.19
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 12 (46.2)	4. ある程度感じられる 12 (46.2)	3. あまり感じられない 2 (7.7)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	1	26	4.38
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 6 (23.1)	3. あまり多くない 17 (65.4)	2. 少ない 3 (11.5)	1. わからない 0 (0.0)	1	26	3.12
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 2 (7.4)	4. ある程度している 14 (51.9)	3. あまりしていない 8 (29.6)	2. まったくしていない 3 (11.1)	1. わからない 0 (0.0)	0	27	3.56
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 9 (34.6)	4. やや満足している 15 (57.7)	3. あまり満足していな 2 (7.7)	2. まったく満足してい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	1	26	4.27

2010年度

履修者数： 18名
対象者数： 14名

科目別各回答率分布表

科目名		13057					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		デザイン演習							
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 8 (57.1)	4. 2/3程度 3 (21.4)	3. 半分程度 3 (21.4)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	14	4.36
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 3 (21.4)	4. 先生に質問をする 6 (42.9)	3. 復習をする 1 (7.1)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 4 (28.6)	0	14	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 4 (28.6)	4. まあまあ意欲がある 7 (50.0)	3. あまり意欲がない 2 (14.3)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. わからない 1 (7.1)	0	14	3.93
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 1 (7.1)	4. ある程度役立った 4 (28.6)	3. あまり役立たなかつ 2 (14.3)	2. 読まなかった 5 (35.7)	1. わからない 2 (14.3)	0	14	2.79
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 0 (0.0)	4. やや難しい 3 (21.4)	3. 適当である 9 (64.3)	2. やや易しい 1 (7.1)	1. わからない 1 (7.1)	0	14	3.00
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 7 (50.0)	4. やや分かりやすい 3 (21.4)	3. やや分かりにくい 3 (21.4)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. わからない 1 (7.1)	0	14	4.07
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやす 9 (64.3)	4. やや聞き取りやすい 3 (21.4)	3. やや聞き取りにくい 1 (7.1)	2. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	1. わからない 1 (7.1)	0	14	4.36
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 5 (38.5)	4. ある程度進めている 6 (46.2)	3. あまり進めていない 1 (7.7)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. わからない 1 (7.7)	1	13	4.08
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 7 (50.0)	4. ある程度感じられる 3 (21.4)	3. あまり感じられない 3 (21.4)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. わからない 1 (7.1)	0	14	4.07
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 3 (23.1)	4. やや多い 6 (46.2)	3. あまり多くない 2 (15.4)	2. 少ない 0 (0.0)	1. わからない 2 (15.4)	1	13	3.62
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 3 (23.1)	4. ある程度している 4 (30.8)	3. あまりしていない 4 (30.8)	2. まったくしていない 0 (0.0)	1. わからない 2 (15.4)	1	13	3.46
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 6 (46.2)	4. やや満足している 5 (38.5)	3. あまり満足していな 1 (7.7)	2. まったく満足してい 0 (0.0)	1. わからない 1 (7.7)	1	13	4.15

2010年度

履修者数： 34名
対象者数： 30名

科目別各回答率分布表

科目名 13058 ITビジネス論		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 15 (50.0)	4. 2/3程度 14 (46.7)	3. 半分程度 0 (0.0)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 1 (3.3)	0	30	4.40
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 21 (70.0)	4. 先生に質問をする 3 (10.0)	3. 復習をする 1 (3.3)	2. 図書館やインターネットを 1 (3.3)	1. 何もしていない 4 (13.3)	0	30	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 5 (16.7)	4. まあまあ意欲がある 20 (66.7)	3. あまり意欲がない 3 (10.0)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. わからない 2 (6.7)	0	30	3.87
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 3 (10.3)	4. ある程度役立った 12 (41.4)	3. あまり役立たなかつ 2 (6.9)	2. 読まなかった 10 (34.5)	1. わからない 2 (6.9)	1	29	3.14
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 6 (20.0)	4. やや難しい 15 (50.0)	3. 適当である 8 (26.7)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. わからない 1 (3.3)	0	30	3.83
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 5 (16.7)	4. やや分かりやすい 19 (63.3)	3. やや分かりにくい 3 (10.0)	2. かなり分かりにくい 1 (3.3)	1. わからない 2 (6.7)	0	30	3.80
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやす 8 (26.7)	4. やや聞き取りやすい 17 (56.7)	3. やや聞き取りにくい 3 (10.0)	2. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	1. わからない 2 (6.7)	0	30	3.97
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 5 (16.7)	4. ある程度進めている 17 (56.7)	3. あまり進めていない 6 (20.0)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. わからない 2 (6.7)	0	30	3.77
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 7 (24.1)	4. ある程度感じられる 15 (51.7)	3. あまり感じられない 6 (20.7)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. わからない 1 (3.4)	1	29	3.93
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 4 (13.3)	4. やや多い 13 (43.3)	3. あまり多くない 9 (30.0)	2. 少ない 3 (10.0)	1. わからない 1 (3.3)	0	30	3.53
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 7 (23.3)	4. ある程度している 17 (56.7)	3. あまりしていない 4 (13.3)	2. まったくしていない 0 (0.0)	1. わからない 2 (6.7)	0	30	3.90
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 3 (10.7)	4. やや満足している 21 (75.0)	3. あまり満足していな 2 (7.1)	2. まったく満足してい 0 (0.0)	1. わからない 2 (7.1)	2	28	3.82

2010年度

履修者数： 77名
対象者数： 47名

科目別各回答率分布表

科目名 14004 経済統計入門							無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 39 (83.0)	4. 2/3程度 6 (12.8)	3. 半分程度 2 (4.3)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	47	4.79
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 38 (80.9)	4. 先生に質問をする 10 (21.3)	3. 復習をする 10 (21.3)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 1 (2.1)	0	47	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 14 (29.8)	4. まあまあ意欲がある 28 (59.6)	3. あまり意欲がない 2 (4.3)	2. 全く意欲がない 2 (4.3)	1. わからない 1 (2.1)	0	47	4.11
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 17 (36.2)	4. ある程度役立つ 25 (53.2)	3. あまり役立たなかつ 1 (2.1)	2. 読まなかった 4 (8.5)	1. わからない 0 (0.0)	0	47	4.17
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 3 (6.4)	4. やや難しい 23 (48.9)	3. 適当である 20 (42.6)	2. やや易しい 1 (2.1)	1. わからない 0 (0.0)	0	47	3.60
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 7 (14.9)	4. やや分かりやすい 27 (57.4)	3. やや分かりにくい 11 (23.4)	2. かなり分かりにくい 1 (2.1)	1. わからない 1 (2.1)	0	47	3.81
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやす 8 (17.4)	4. やや聞き取りやすい 33 (71.7)	3. やや聞き取りにくい 3 (6.5)	2. かなり聞き取りにく 1 (2.2)	1. わからない 1 (2.2)	1	46	4.00
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 13 (27.7)	4. ある程度進めている 30 (63.8)	3. あまり進めていない 1 (2.1)	2. 全く進めていない 1 (2.1)	1. わからない 2 (4.3)	0	47	4.09
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 20 (42.6)	4. ある程度感じられる 20 (42.6)	3. あまり感じられない 4 (8.5)	2. 全く感じられない 3 (6.4)	1. わからない 0 (0.0)	0	47	4.21
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 5 (10.9)	4. やや多い 16 (34.8)	3. あまり多くない 15 (32.6)	2. 少ない 9 (19.6)	1. わからない 1 (2.2)	1	46	3.33
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 5 (10.6)	4. ある程度している 27 (57.4)	3. あまりしていない 11 (23.4)	2. まったくしていない 2 (4.3)	1. わからない 2 (4.3)	0	47	3.66
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 11 (25.0)	4. やや満足している 28 (63.6)	3. あまり満足していな 2 (4.5)	2. まったく満足してい 2 (4.5)	1. わからない 1 (2.3)	3	44	4.05

2010年度

履修者数： 75 名
対象者数： 35 名

科目別各回答率分布表

科目名 14005 スポーツ文化史		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 22 (64.7)	4. 2/3程度 10 (29.4)	3. 半分程度 2 (5.9)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	1	34	4.59
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 18 (52.9)	4. 先生に質問をする 4 (11.8)	3. 復習をする 3 (8.8)	2. 図書館やインターネットを 1 (2.9)	1. 何もしていない 8 (23.5)	1	34	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 8 (23.5)	4. まあまあ意欲がある 20 (58.8)	3. あまり意欲がない 3 (8.8)	2. 全く意欲がない 2 (5.9)	1. わからない 1 (2.9)	1	34	3.94
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 9 (26.5)	4. ある程度役立つ 12 (35.3)	3. あまり役立つなかつ 4 (11.8)	2. 読まなかった 6 (17.6)	1. わからない 3 (8.8)	1	34	3.53
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 6 (17.6)	4. やや難しい 10 (29.4)	3. 適当である 16 (47.1)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. わからない 2 (5.9)	1	34	3.53
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 14 (41.2)	4. やや分かりやすい 15 (44.1)	3. やや分かりにくい 3 (8.8)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. わからない 2 (5.9)	1	34	4.15
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやす 19 (55.9)	4. やや聞き取りやすい 11 (32.4)	3. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	2. かなり聞き取りにく 2 (5.9)	1. わからない 2 (5.9)	1	34	4.26
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 11 (32.4)	4. ある程度進めている 14 (41.2)	3. あまり進めていない 6 (17.6)	2. 全く進めていない 2 (5.9)	1. わからない 1 (2.9)	1	34	3.94
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 15 (44.1)	4. ある程度感じられる 13 (38.2)	3. あまり感じられない 6 (17.6)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	1	34	4.26
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 3 (8.8)	4. やや多い 6 (17.6)	3. あまり多くない 11 (32.4)	2. 少ない 14 (41.2)	1. わからない 0 (0.0)	1	34	2.94
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 14 (41.2)	4. ある程度している 16 (47.1)	3. あまりしていない 1 (2.9)	2. まったくしていない 2 (5.9)	1. わからない 1 (2.9)	1	34	4.18
12	(12) この授業は総合的に見て満足のものですか。	7. かなり満足している 10 (30.3)	4. やや満足している 14 (42.4)	3. あまり満足していな 5 (15.2)	2. まったく満足してい 3 (9.1)	1. わからない 1 (3.0)	2	33	3.88

2010年度

履修者数： 28名
対象者数： 7名

科目別各回答率分布表

科目名							無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
14009 行政学		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 2 (28.6)	4. 2/3程度 2 (28.6)	3. 半分程度 3 (42.9)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	7	3.86
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 6 (85.7)	4. 先生に質問をする 1 (14.3)	3. 復習をする 0 (0.0)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 0 (0.0)	0	7	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 2 (28.6)	4. まあまあ意欲がある 3 (42.9)	3. あまり意欲がない 1 (14.3)	2. 全く意欲がない 1 (14.3)	1. わからない 0 (0.0)	0	7	3.86
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 2 (28.6)	4. ある程度役立った 3 (42.9)	3. あまり役立たなかつ 1 (14.3)	2. 読まなかった 1 (14.3)	1. わからない 0 (0.0)	0	7	3.86
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 0 (0.0)	4. やや難しい 2 (28.6)	3. 適当である 4 (57.1)	2. やや易しい 1 (14.3)	1. わからない 0 (0.0)	0	7	3.14
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 0 (0.0)	4. やや分かりやすい 4 (57.1)	3. やや分かりにくい 2 (28.6)	2. かなり分かりにくい 1 (14.3)	1. わからない 0 (0.0)	0	7	3.43
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやす 3 (42.9)	4. やや聞き取りやすい 3 (42.9)	3. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	2. かなり聞き取りにく 1 (14.3)	1. わからない 1 (14.3)	0	7	4.00
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 1 (14.3)	4. ある程度進めている 4 (57.1)	3. あまり進めていない 1 (14.3)	2. 全く進めていない 1 (14.3)	1. わからない 0 (0.0)	0	7	3.71
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 3 (42.9)	4. ある程度感じられる 3 (42.9)	3. あまり感じられない 1 (14.3)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	7	4.29
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 3 (42.9)	3. あまり多くない 1 (14.3)	2. 少ない 3 (42.9)	1. わからない 0 (0.0)	0	7	3.00
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 1 (14.3)	4. ある程度している 2 (28.6)	3. あまりしていない 1 (14.3)	2. まったくしていない 3 (42.9)	1. わからない 0 (0.0)	0	7	3.14
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 1 (14.3)	4. やや満足している 5 (71.4)	3. あまり満足していな 0 (0.0)	2. まったく満足してい 1 (14.3)	1. わからない 0 (0.0)	0	7	3.86

2010年度

履修者数： 38名
対象者数： 24名

科目別各回答率分布表

科目名 14051 HTML演習		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 13 (56.5)	4. 2/3程度 7 (30.4)	3. 半分程度 3 (13.0)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	1	23	4.43
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 4 (16.7)	4. 先生に質問をする 9 (37.5)	3. 復習をする 2 (8.3)	2. 図書館やインターネットを 1 (4.2)	1. 何もしていない 9 (37.5)	0	24	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 6 (25.0)	4. まあまあ意欲がある 16 (66.7)	3. あまり意欲がない 2 (8.3)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	24	4.17
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 4 (16.7)	4. ある程度役立った 12 (50.0)	3. あまり役立たなかつ 1 (4.2)	2. 読まなかつた 2 (8.3)	1. わからない 5 (20.8)	0	24	3.33
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 6 (25.0)	4. やや難しい 13 (54.2)	3. 適当である 4 (16.7)	2. やや易しい 1 (4.2)	1. わからない 0 (0.0)	0	24	4.00
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 9 (37.5)	4. やや分かりやすい 11 (45.8)	3. やや分かりにくい 3 (12.5)	2. かなり分かりにくい 1 (4.2)	1. わからない 0 (0.0)	0	24	4.17
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやす 15 (62.5)	4. やや聞き取りやすい 8 (33.3)	3. やや聞き取りにくい 1 (4.2)	2. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	24	4.58
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 7 (29.2)	4. ある程度進めている 17 (70.8)	3. あまり進めていない 0 (0.0)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	24	4.29
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 12 (50.0)	4. ある程度感じられる 10 (41.7)	3. あまり感じられない 2 (8.3)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	24	4.42
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 1 (4.3)	4. やや多い 7 (30.4)	3. あまり多くない 12 (52.2)	2. 少ない 2 (8.7)	1. わからない 1 (4.3)	1	23	3.22
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 3 (12.5)	4. ある程度している 16 (66.7)	3. あまりしていない 2 (8.3)	2. まったくしていない 1 (4.2)	1. わからない 2 (8.3)	0	24	3.71
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 11 (45.8)	4. やや満足している 11 (45.8)	3. あまり満足していな 2 (8.3)	2. まったく満足してい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	24	4.38

2010年度

履修者数： 16名
対象者数： 11名

科目別各回答率分布表

科目名 14052 マルチメディア制作		項目設定					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 8 (72.7)	4. 2/3程度 3 (27.3)	3. 半分程度 0 (0.0)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	11	4.73
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 1 (9.1)	4. 先生に質問をする 8 (72.7)	3. 復習をする 0 (0.0)	2. 図書館やインターネットを 1 (9.1)	1. 何もしていない 1 (9.1)	0	11	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 6 (54.5)	4. まあまあ意欲がある 4 (36.4)	3. あまり意欲がない 1 (9.1)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	11	4.45
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 1 (9.1)	4. ある程度役立った 7 (63.6)	3. あまり役立たなかつ 0 (0.0)	2. 読まなかった 3 (27.3)	1. わからない 0 (0.0)	0	11	3.55
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 3 (27.3)	4. やや難しい 5 (45.5)	3. 適当である 2 (18.2)	2. やや易しい 1 (9.1)	1. わからない 0 (0.0)	0	11	3.91
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 3 (27.3)	4. やや分かりやすい 7 (63.6)	3. やや分かりにくい 1 (9.1)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	11	4.18
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやす 6 (54.5)	4. やや聞き取りやすい 5 (45.5)	3. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	2. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	11	4.55
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 3 (27.3)	4. ある程度進めている 7 (63.6)	3. あまり進めていない 0 (0.0)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. わからない 1 (9.1)	0	11	4.00
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 4 (36.4)	4. ある程度感じられる 6 (54.5)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. わからない 1 (9.1)	0	11	4.09
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 8 (72.7)	3. あまり多くない 2 (18.2)	2. 少ない 1 (9.1)	1. わからない 0 (0.0)	0	11	3.64
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 1 (9.1)	4. ある程度している 3 (27.3)	3. あまりしていない 5 (45.5)	2. まったくしていない 1 (9.1)	1. わからない 1 (9.1)	0	11	3.18
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 4 (36.4)	4. やや満足している 5 (45.5)	3. あまり満足していな 1 (9.1)	2. まったく満足してい 0 (0.0)	1. わからない 1 (9.1)	0	11	4.00

2010年度

履修者数： 17名
対象者数： 13名

科目別各回答率分布表

科目名 21003 英語コミュニケーションⅡ							無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 4 (50.0)	4. 2/3程度 3 (37.5)	7. 半分程度 1 (12.5)	4. 1/3程度 0 (0.0)	7. ほとんど出席してい 0 (0.0)	5	8	4.38
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 3 (37.5)	4. 先生に質問をする 3 (37.5)	7. 復習をする 1 (12.5)	4. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	7. 何もしていない 1 (12.5)	5	8	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 5 (62.5)	4. まあまあ意欲がある 2 (25.0)	7. あまり意欲がない 1 (12.5)	4. 全く意欲がない 0 (0.0)	7. わからない 0 (0.0)	5	8	4.50
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 3 (37.5)	4. ある程度役立った 4 (50.0)	7. あまり役立たなかつ 0 (0.0)	4. 読まなかった 1 (12.5)	7. わからない 0 (0.0)	5	8	4.13
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 2 (25.0)	4. やや難しい 1 (12.5)	7. 適当である 4 (50.0)	4. やや易しい 1 (12.5)	7. わからない 0 (0.0)	5	8	3.50
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 6 (75.0)	4. やや分かりやすい 1 (12.5)	7. やや分かりにくい 1 (12.5)	4. かなり分かりにくい 0 (0.0)	7. わからない 0 (0.0)	5	8	4.63
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやす 4 (50.0)	4. やや聞き取りやすい 4 (50.0)	7. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	4. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	7. わからない 0 (0.0)	5	8	4.50
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 5 (62.5)	4. ある程度進めている 3 (37.5)	7. あまり進めていない 0 (0.0)	4. 全く進めていない 0 (0.0)	7. わからない 0 (0.0)	5	8	4.63
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 5 (62.5)	4. ある程度感じられる 2 (25.0)	7. あまり感じられない 1 (12.5)	4. 全く感じられない 0 (0.0)	7. わからない 0 (0.0)	5	8	4.50
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 1 (12.5)	4. やや多い 3 (37.5)	7. あまり多くない 3 (37.5)	4. 少ない 1 (12.5)	7. わからない 0 (0.0)	5	8	3.50
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 3 (37.5)	4. ある程度している 4 (50.0)	7. あまりしていない 1 (12.5)	4. まったくしていない 0 (0.0)	7. わからない 0 (0.0)	5	8	4.25
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 5 (62.5)	4. やや満足している 2 (25.0)	7. あまり満足していな 1 (12.5)	4. まったく満足してい 0 (0.0)	7. わからない 0 (0.0)	5	8	4.50

2010年度

履修者数： 36名
対象者数： 17名

科目別各回答率分布表

科目名 21053 e-ビジネス演習		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 10 (58.8)	4. 2/3程度 5 (29.4)	3. 半分程度 2 (11.8)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	17	4.47
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 0 (0.0)	4. 先生に質問をする 10 (58.8)	3. 復習をする 2 (11.8)	2. 図書館やインターネットを 2 (11.8)	1. 何もしていない 3 (17.6)	0	17	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 2 (11.8)	4. まあまあ意欲がある 12 (70.6)	3. あまり意欲がない 2 (11.8)	2. 全く意欲がない 1 (5.9)	1. わからない 0 (0.0)	0	17	3.88
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 1 (5.9)	4. ある程度役立った 8 (47.1)	3. あまり役立たなかつ 1 (5.9)	2. 読まなかった 5 (29.4)	1. わからない 2 (11.8)	0	17	3.06
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 4 (23.5)	4. やや難しい 8 (47.1)	3. 適当である 5 (29.4)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	17	3.94
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 2 (12.5)	4. やや分かりやすい 11 (68.8)	3. やや分かりにくい 2 (12.5)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. わからない 1 (6.3)	1	16	3.81
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやす 4 (23.5)	4. やや聞き取りやすい 12 (70.6)	3. やや聞き取りにくい 1 (5.9)	2. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	17	4.18
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 2 (11.8)	4. ある程度進めている 11 (64.7)	3. あまり進めていない 4 (23.5)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	17	3.88
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 4 (23.5)	4. ある程度感じられる 10 (58.8)	3. あまり感じられない 2 (11.8)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. わからない 1 (5.9)	0	17	3.94
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 2 (11.8)	4. やや多い 5 (29.4)	3. あまり多くない 6 (35.3)	2. 少ない 4 (23.5)	1. わからない 0 (0.0)	0	17	3.29
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 3 (17.6)	4. ある程度している 11 (64.7)	3. あまりしていない 1 (5.9)	2. まったくしていない 1 (5.9)	1. わからない 1 (5.9)	0	17	3.82
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 3 (18.8)	4. やや満足している 6 (37.5)	3. あまり満足していな 5 (31.3)	2. まったく満足してい 0 (0.0)	1. わからない 2 (12.5)	1	16	3.50

2010年度

履修者数： 114名
対象者数： 32名

科目別各回答率分布表

科目名 22002 キャリアデザインⅡ							無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 20 (64.5)	4. 2/3程度 10 (32.3)	ウ. 半分程度 0 (0.0)	エ. 1/3程度 1 (3.2)	オ. ほとんど出席してい 0 (0.0)	1	31	4.58
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 9 (29.0)	4. 先生に質問をする 8 (25.8)	ウ. 復習をする 4 (12.9)	エ. 図書館やインターネットを 4 (12.9)	オ. 何もしていない 9 (29.0)	1	31	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 7 (22.6)	4. まあまあ意欲がある 16 (51.6)	ウ. あまり意欲がない 6 (19.4)	エ. 全く意欲がない 0 (0.0)	オ. わからない 2 (6.5)	1	31	3.84
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 5 (16.1)	4. ある程度役立った 15 (48.4)	ウ. あまり役立たなかつ 2 (6.5)	エ. 読まなかった 7 (22.6)	オ. わからない 2 (6.5)	1	31	3.45
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 2 (6.5)	4. やや難しい 9 (29.0)	ウ. 適当である 19 (61.3)	エ. やや易しい 0 (0.0)	オ. わからない 1 (3.2)	1	31	3.35
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 8 (25.8)	4. やや分かりやすい 16 (51.6)	ウ. やや分かりにくい 5 (16.1)	エ. かなり分かりにくい 1 (3.2)	オ. わからない 1 (3.2)	1	31	3.94
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやす 9 (30.0)	4. やや聞き取りやすい 17 (56.7)	ウ. やや聞き取りにくい 3 (10.0)	エ. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	オ. わからない 1 (3.3)	2	30	4.10
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 2 (6.5)	4. ある程度進めている 23 (74.2)	ウ. あまり進めていない 2 (6.5)	エ. 全く進めていない 2 (6.5)	オ. わからない 2 (6.5)	1	31	3.68
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 10 (32.3)	4. ある程度感じられる 18 (58.1)	ウ. あまり感じられない 2 (6.5)	エ. 全く感じられない 0 (0.0)	オ. わからない 1 (3.2)	1	31	4.16
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 5 (16.7)	4. やや多い 17 (56.7)	ウ. あまり多くない 5 (16.7)	エ. 少ない 2 (6.7)	オ. わからない 1 (3.3)	2	30	3.77
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 2 (6.5)	4. ある程度している 21 (67.7)	ウ. あまりしていない 6 (19.4)	エ. まったくしていない 1 (3.2)	オ. わからない 1 (3.2)	1	31	3.71
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 9 (29.0)	4. やや満足している 15 (48.4)	ウ. あまり満足していな 5 (16.1)	エ. まったく満足してい 0 (0.0)	オ. わからない 2 (6.5)	1	31	3.94

2010年度

履修者数： 49名
対象者数： 16名

科目別各回答率分布表

科目名 22008 マーケティング論 教員氏名		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 11 (68.8)	4. 2/3程度 5 (31.3)	3. 半分程度 0 (0.0)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	16	4.69
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 8 (50.0)	4. 先生に質問をする 6 (37.5)	3. 復習をする 0 (0.0)	2. 図書館やインターネットを 3 (18.8)	1. 何もしていない 2 (12.5)	0	16	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 7 (43.8)	4. まあまあ意欲がある 7 (43.8)	3. あまり意欲がない 2 (12.5)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	16	4.31
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 7 (43.8)	4. ある程度役立った 8 (50.0)	3. あまり役立たなかつ 0 (0.0)	2. 読まなかつた 1 (6.3)	1. わからない 0 (0.0)	0	16	4.31
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 2 (12.5)	4. やや難しい 8 (50.0)	3. 適当である 6 (37.5)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	16	3.75
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 5 (31.3)	4. やや分かりやすい 10 (62.5)	3. やや分かりにくい 1 (6.3)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	16	4.25
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやす 7 (43.8)	4. やや聞き取りやすい 7 (43.8)	3. やや聞き取りにくい 2 (12.5)	2. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	16	4.31
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 5 (31.3)	4. ある程度進めている 9 (56.3)	3. あまり進めていない 2 (12.5)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	16	4.19
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 5 (31.3)	4. ある程度感じられる 9 (56.3)	3. あまり感じられない 2 (12.5)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	16	4.19
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 1 (6.3)	4. やや多い 6 (37.5)	3. あまり多くない 5 (31.3)	2. 少ない 4 (25.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	16	3.25
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 6 (37.5)	4. ある程度している 9 (56.3)	3. あまりしていない 1 (6.3)	2. まったくしていない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	16	4.31
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 4 (26.7)	4. やや満足している 7 (46.7)	3. あまり満足していな 4 (26.7)	2. まったく満足してい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	1	15	4.00

2010年度

履修者数： 14名
対象者数： 15名

科目別各回答率分布表

科目名 22009 憲法		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 6 (40.0)	4. 2/3程度 7 (46.7)	3. 半分程度 2 (13.3)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	15	4.27
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 15 (100.0)	4. 先生に質問をする 0 (0.0)	3. 復習をする 0 (0.0)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 0 (0.0)	0	15	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 2 (13.3)	4. まあまあ意欲がある 12 (80.0)	3. あまり意欲がない 1 (6.7)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	15	4.07
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 2 (13.3)	4. ある程度役立った 8 (53.3)	3. あまり役立たなかつ 2 (13.3)	2. 読まなかった 3 (20.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	15	3.60
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 3 (20.0)	4. やや難しい 9 (60.0)	3. 適当である 3 (20.0)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	15	4.00
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 5 (33.3)	4. やや分かりやすい 7 (46.7)	3. やや分かりにくい 3 (20.0)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	15	4.13
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやす 8 (53.3)	4. やや聞き取りやすい 6 (40.0)	3. やや聞き取りにくい 1 (6.7)	2. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	15	4.47
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 4 (26.7)	4. ある程度進めている 8 (53.3)	3. あまり進めていない 3 (20.0)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	15	4.07
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 6 (40.0)	4. ある程度感じられる 7 (46.7)	3. あまり感じられない 1 (6.7)	2. 全く感じられない 1 (6.7)	1. わからない 0 (0.0)	0	15	4.20
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 0 (0.0)	3. あまり多くない 3 (20.0)	2. 少ない 10 (66.7)	1. わからない 2 (13.3)	0	15	2.07
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 3 (20.0)	4. ある程度している 5 (33.3)	3. あまりしていない 1 (6.7)	2. まったくしていない 3 (20.0)	1. わからない 3 (20.0)	0	15	3.13
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 3 (21.4)	4. やや満足している 9 (64.3)	3. あまり満足していな 2 (14.3)	2. まったく満足してい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	1	14	4.07

2010年度

履修者数： 16名
対象者数： 11名

科目別各回答率分布表

科目名							無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
22010 教育原理		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 10 (90.9)	4. 2/3程度 1 (9.1)	3. 半分程度 0 (0.0)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	11	4.91
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 11 (100.0)	4. 先生に質問をする 0 (0.0)	3. 復習をする 0 (0.0)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 0 (0.0)	0	11	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 5 (45.5)	4. まあまあ意欲がある 6 (54.5)	3. あまり意欲がない 0 (0.0)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	11	4.45
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 2 (18.2)	4. ある程度役立った 5 (45.5)	3. あまり役立たなかつ 0 (0.0)	2. 読まなかった 4 (36.4)	1. わからない 0 (0.0)	0	11	3.45
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 3 (27.3)	4. やや難しい 7 (63.6)	3. 適当である 1 (9.1)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	11	4.18
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 2 (18.2)	4. やや分かりやすい 8 (72.7)	3. やや分かりにくい 1 (9.1)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	11	4.09
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやす 3 (27.3)	4. やや聞き取りやすい 7 (63.6)	3. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	2. かなり聞き取りにく 1 (9.1)	1. わからない 0 (0.0)	0	11	4.09
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 4 (36.4)	4. ある程度進めている 6 (54.5)	3. あまり進めていない 1 (9.1)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	11	4.27
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 6 (54.5)	4. ある程度感じられる 4 (36.4)	3. あまり感じられない 1 (9.1)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	11	4.45
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 1 (9.1)	4. やや多い 3 (27.3)	3. あまり多くない 7 (63.6)	2. 少ない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	11	3.45
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 5 (45.5)	4. ある程度している 4 (36.4)	3. あまりしていない 2 (18.2)	2. まったくしていない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	11	4.27
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 3 (27.3)	4. やや満足している 7 (63.6)	3. あまり満足していな 1 (9.1)	2. まったく満足してい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	11	4.18

2010年度

履修者数： 11名
対象者数： 7名

科目別各回答率分布表

科目名 22052 英語（講読）（後）		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 3 (42.9)	4. 2/3程度 3 (42.9)	3. 半分程度 1 (14.3)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	7	4.29
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 6 (85.7)	4. 先生に質問をする 2 (28.6)	3. 復習をする 0 (0.0)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 1 (14.3)	0	7	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 1 (14.3)	4. まあまあ意欲がある 6 (85.7)	3. あまり意欲がない 0 (0.0)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	7	4.14
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 1 (14.3)	4. ある程度役立った 5 (71.4)	3. あまり役立たなかつ 0 (0.0)	2. 読まなかった 0 (0.0)	1. わからない 1 (14.3)	0	7	3.71
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 0 (0.0)	4. やや難しい 2 (28.6)	3. 適当である 5 (71.4)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	7	3.29
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 1 (14.3)	4. やや分かりやすい 6 (85.7)	3. やや分かりにくい 0 (0.0)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	7	4.14
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやす 2 (28.6)	4. やや聞き取りやすい 5 (71.4)	3. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	2. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	7	4.29
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 1 (14.3)	4. ある程度進めている 5 (71.4)	3. あまり進めていない 1 (14.3)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	7	4.00
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 2 (28.6)	4. ある程度感じられる 5 (71.4)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	7	4.29
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 1 (14.3)	3. あまり多くない 5 (71.4)	2. 少ない 1 (14.3)	1. わからない 0 (0.0)	0	7	3.00
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 1 (14.3)	4. ある程度している 4 (57.1)	3. あまりしていない 2 (28.6)	2. まったくしていない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	7	3.86
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 2 (28.6)	4. やや満足している 4 (57.1)	3. あまり満足していな 1 (14.3)	2. まったく満足してい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	7	4.14

2010年度

履修者数： 16名
対象者数： 12名

科目別各回答率分布表

科目名 22053 英語（講読）（後）		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 4 (33.3)	4. 2/3程度 7 (58.3)	3. 半分程度 0 (0.0)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 1 (8.3)	0	12	4.08
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 3 (25.0)	4. 先生に質問をする 0 (0.0)	3. 復習をする 2 (16.7)	2. 図書館やインターネットを 1 (8.3)	1. 何もしていない 6 (50.0)	0	12	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 1 (8.3)	4. まあまあ意欲がある 10 (83.3)	3. あまり意欲がない 1 (8.3)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	12	4.00
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 2 (16.7)	4. ある程度役立った 3 (25.0)	3. あまり役立たなかつ 2 (16.7)	2. 読まなかつた 4 (33.3)	1. わからない 1 (8.3)	0	12	3.08
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 2 (16.7)	4. やや難しい 4 (33.3)	3. 適当である 5 (41.7)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. わからない 1 (8.3)	0	12	3.50
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 1 (8.3)	4. やや分かりやすい 7 (58.3)	3. やや分かりにくい 1 (8.3)	2. かなり分かりにくい 1 (8.3)	1. わからない 2 (16.7)	0	12	3.33
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやす 3 (25.0)	4. やや聞き取りやすい 7 (58.3)	3. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	2. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	1. わからない 2 (16.7)	0	12	3.75
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 2 (16.7)	4. ある程度進めている 7 (58.3)	3. あまり進めていない 1 (8.3)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. わからない 2 (16.7)	0	12	3.58
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 5 (41.7)	4. ある程度感じられる 6 (50.0)	3. あまり感じられない 1 (8.3)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	12	4.33
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 1 (9.1)	4. やや多い 1 (9.1)	3. あまり多くない 3 (27.3)	2. 少ない 3 (27.3)	1. わからない 3 (27.3)	1	11	2.45
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 1 (8.3)	4. ある程度している 6 (50.0)	3. あまりしていない 2 (16.7)	2. まったくしていない 1 (8.3)	1. わからない 2 (16.7)	0	12	3.25
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 2 (16.7)	4. やや満足している 7 (58.3)	3. あまり満足していな 1 (8.3)	2. まったく満足してい 0 (0.0)	1. わからない 2 (16.7)	0	12	3.58

2010年度

履修者数： 17名
対象者数： 11名

科目別各回答率分布表

科目名 22055 映像技術Ⅱ		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 6 (54.5)	4. 2/3程度 5 (45.5)	3. 半分程度 0 (0.0)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	11	4.55
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 0 (0.0)	4. 先生に質問をする 7 (63.6)	3. 復習をする 0 (0.0)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 4 (36.4)	0	11	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 2 (18.2)	4. まあまあ意欲がある 8 (72.7)	3. あまり意欲がない 0 (0.0)	2. 全く意欲がない 1 (9.1)	1. わからない 0 (0.0)	0	11	4.00
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 2 (18.2)	4. ある程度役立った 7 (63.6)	3. あまり役立たなかつ 0 (0.0)	2. 読まなかった 2 (18.2)	1. わからない 0 (0.0)	0	11	3.82
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 0 (0.0)	4. やや難しい 6 (54.5)	3. 適当である 5 (45.5)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	11	3.55
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 4 (36.4)	4. やや分かりやすい 6 (54.5)	3. やや分かりにくい 1 (9.1)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	11	4.27
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやす 5 (45.5)	4. やや聞き取りやすい 6 (54.5)	3. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	2. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	11	4.45
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 2 (18.2)	4. ある程度進めている 8 (72.7)	3. あまり進めていない 1 (9.1)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	11	4.09
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 5 (45.5)	4. ある程度感じられる 6 (54.5)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	11	4.45
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 0 (0.0)	3. あまり多くない 6 (54.5)	2. 少ない 5 (45.5)	1. わからない 0 (0.0)	0	11	2.55
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 0 (0.0)	4. ある程度している 5 (45.5)	3. あまりしていない 4 (36.4)	2. まったくしていない 2 (18.2)	1. わからない 0 (0.0)	0	11	3.27
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 3 (30.0)	4. やや満足している 7 (70.0)	3. あまり満足していな 0 (0.0)	2. まったく満足してい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	1	10	4.30

2010年度

履修者数： 21名
対象者数： 12名

科目別各回答率分布表

科目名							無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
22058 情報と音楽Ⅱ		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 5 (41.7)	4. 2/3程度 6 (50.0)	3. 半分程度 1 (8.3)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	12	4.33
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 2 (16.7)	4. 先生に質問をする 3 (25.0)	3. 復習をする 0 (0.0)	2. 図書館やインターネットを 2 (16.7)	1. 何もしていない 6 (50.0)	0	12	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 4 (33.3)	4. まあまあ意欲がある 8 (66.7)	3. あまり意欲がない 0 (0.0)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	12	4.33
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 2 (16.7)	4. ある程度役立った 6 (50.0)	3. あまり役立たなかつ 2 (16.7)	2. 読まなかつた 1 (8.3)	1. わからない 1 (8.3)	0	12	3.58
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 2 (16.7)	4. やや難しい 7 (58.3)	3. 適当である 3 (25.0)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	12	3.92
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 4 (33.3)	4. やや分かりやすい 7 (58.3)	3. やや分かりにくい 1 (8.3)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	12	4.25
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやす 5 (41.7)	4. やや聞き取りやすい 7 (58.3)	3. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	2. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	12	4.42
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 5 (41.7)	4. ある程度進めている 3 (25.0)	3. あまり進めていない 3 (25.0)	2. 全く進めていない 1 (8.3)	1. わからない 0 (0.0)	0	12	4.00
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 5 (41.7)	4. ある程度感じられる 7 (58.3)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	12	4.42
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 2 (18.2)	4. やや多い 4 (36.4)	3. あまり多くない 2 (18.2)	2. 少ない 3 (27.3)	1. わからない 0 (0.0)	1	11	3.45
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 2 (16.7)	4. ある程度している 4 (33.3)	3. あまりしていない 6 (50.0)	2. まったくしていない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	12	3.67
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 4 (33.3)	4. やや満足している 6 (50.0)	3. あまり満足していな 2 (16.7)	2. まったく満足してい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	12	4.17

2010年度

履修者数： 15名
対象者数： 8名

科目別各回答率分布表

科目名 22059 組込みシステム		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 4 (50.0)	4. 2/3程度 3 (37.5)	7. 半分程度 1 (12.5)	4. 1/3程度 0 (0.0)	7. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	8	4.38
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 0 (0.0)	4. 先生に質問をする 1 (14.3)	7. 復習をする 0 (0.0)	4. 図書館やインターネットを 4 (57.1)	7. 何もしていない 2 (28.6)	1	7	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 1 (12.5)	4. まあまあ意欲がある 3 (37.5)	7. あまり意欲がない 2 (25.0)	4. 全く意欲がない 1 (12.5)	7. わからない 1 (12.5)	0	8	3.25
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 0 (0.0)	4. ある程度役立つ 2 (28.6)	7. あまり役立たなかつ 2 (28.6)	4. 読まなかった 3 (42.9)	7. わからない 0 (0.0)	1	7	2.86
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 5 (62.5)	4. やや難しい 2 (25.0)	7. 適当である 0 (0.0)	4. やや易しい 1 (12.5)	7. わからない 0 (0.0)	0	8	4.38
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 0 (0.0)	4. やや分かりやすい 1 (12.5)	7. やや分かりにくい 4 (50.0)	4. かなり分かりにくい 3 (37.5)	7. わからない 0 (0.0)	0	8	2.75
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやす 0 (0.0)	4. やや聞き取りやすい 3 (37.5)	7. やや聞き取りにくい 3 (37.5)	4. かなり聞き取りにく 2 (25.0)	7. わからない 0 (0.0)	0	8	3.13
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 0 (0.0)	4. ある程度進めている 2 (25.0)	7. あまり進めていない 3 (37.5)	4. 全く進めていない 3 (37.5)	7. わからない 0 (0.0)	0	8	2.88
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 4 (50.0)	4. ある程度感じられる 2 (25.0)	7. あまり感じられない 0 (0.0)	4. 全く感じられない 2 (25.0)	7. わからない 0 (0.0)	0	8	4.00
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 0 (0.0)	7. あまり多くない 1 (12.5)	4. 少ない 7 (87.5)	7. わからない 0 (0.0)	0	8	2.13
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 2 (25.0)	4. ある程度している 2 (25.0)	7. あまりしていない 2 (25.0)	4. まったくしていない 1 (12.5)	7. わからない 1 (12.5)	0	8	3.38
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 0 (0.0)	4. やや満足している 2 (25.0)	7. あまり満足していな 4 (50.0)	4. まったく満足してい 2 (25.0)	7. わからない 0 (0.0)	0	8	3.00

2010年度

履修者数： 71名
対象者数： 40名

科目別各回答率分布表

科目名 23007 インターネット英語Ⅱ		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 19 (48.7)	4. 2/3程度 14 (35.9)	3. 半分程度 4 (10.3)	2. 1/3程度 1 (2.6)	1. ほとんど出席してい 1 (2.6)	1	39	4.26
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 19 (48.7)	4. 先生に質問をする 10 (25.6)	3. 復習をする 4 (10.3)	2. 図書館やインターネットを 1 (2.6)	1. 何もしていない 6 (15.4)	1	39	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 17 (44.7)	4. まあまあ意欲がある 11 (28.9)	3. あまり意欲がない 6 (15.8)	2. 全く意欲がない 2 (5.3)	1. わからない 2 (5.3)	2	38	4.03
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 14 (35.9)	4. ある程度役立った 14 (35.9)	3. あまり役立たなかつ 5 (12.8)	2. 読まなかつた 4 (10.3)	1. わからない 2 (5.1)	1	39	3.87
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 10 (25.6)	4. やや難しい 10 (25.6)	3. 適当である 13 (33.3)	2. やや易しい 2 (5.1)	1. わからない 4 (10.3)	1	39	3.51
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 16 (41.0)	4. やや分かりやすい 13 (33.3)	3. やや分かりにくい 4 (10.3)	2. かなり分かりにくい 3 (7.7)	1. わからない 3 (7.7)	1	39	3.92
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやす 16 (41.0)	4. やや聞き取りやすい 14 (35.9)	3. やや聞き取りにくい 4 (10.3)	2. かなり聞き取りにく 1 (2.6)	1. わからない 4 (10.3)	1	39	3.95
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 18 (46.2)	4. ある程度進めている 15 (38.5)	3. あまり進めていない 3 (7.7)	2. 全く進めていない 1 (2.6)	1. わからない 2 (5.1)	1	39	4.18
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 20 (51.3)	4. ある程度感じられる 9 (23.1)	3. あまり感じられない 4 (10.3)	2. 全く感じられない 1 (2.6)	1. わからない 5 (12.8)	1	39	3.97
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 15 (38.5)	4. やや多い 10 (25.6)	3. あまり多くない 9 (23.1)	2. 少ない 3 (7.7)	1. わからない 2 (5.1)	1	39	3.85
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 16 (41.0)	4. ある程度している 14 (35.9)	3. あまりしていない 5 (12.8)	2. まったくしていない 2 (5.1)	1. わからない 2 (5.1)	1	39	4.03
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 14 (37.8)	4. やや満足している 12 (32.4)	3. あまり満足していな 4 (10.8)	2. まったく満足してい 4 (10.8)	1. わからない 3 (8.1)	3	37	3.81

2010年度

履修者数： 78名
対象者数： 34名

科目別各回答率分布表

科目名 23008 西アジアの歴史		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 24 (70.6)	4. 2/3程度 6 (17.6)	3. 半分程度 2 (5.9)	2. 1/3程度 1 (2.9)	1. ほとんど出席してい 1 (2.9)	0	34	4.50
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 23 (67.6)	4. 先生に質問をする 2 (5.9)	3. 復習をする 3 (8.8)	2. 図書館やインターネットを 1 (2.9)	1. 何もしていない 8 (23.5)	0	34	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 8 (23.5)	4. まあまあ意欲がある 17 (50.0)	3. あまり意欲がない 4 (11.8)	2. 全く意欲がない 1 (2.9)	1. わからない 4 (11.8)	0	34	3.71
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 7 (20.6)	4. ある程度役立った 13 (38.2)	3. あまり役立たなかつ 1 (2.9)	2. 読まなかった 8 (23.5)	1. わからない 5 (14.7)	0	34	3.26
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 7 (20.6)	4. やや難しい 17 (50.0)	3. 適当である 5 (14.7)	2. やや易しい 2 (5.9)	1. わからない 3 (8.8)	0	34	3.68
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 5 (14.7)	4. やや分かりやすい 18 (52.9)	3. やや分かりにくい 6 (17.6)	2. かなり分かりにくい 2 (5.9)	1. わからない 3 (8.8)	0	34	3.59
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやす 7 (20.6)	4. やや聞き取りやすい 20 (58.8)	3. やや聞き取りにくい 4 (11.8)	2. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	1. わからない 3 (8.8)	0	34	3.82
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 3 (8.8)	4. ある程度進めている 22 (64.7)	3. あまり進めていない 3 (8.8)	2. 全く進めていない 1 (2.9)	1. わからない 5 (14.7)	0	34	3.50
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 8 (23.5)	4. ある程度感じられる 20 (58.8)	3. あまり感じられない 3 (8.8)	2. 全く感じられない 1 (2.9)	1. わからない 2 (5.9)	0	34	3.91
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 4 (11.8)	4. やや多い 16 (47.1)	3. あまり多くない 7 (20.6)	2. 少ない 5 (14.7)	1. わからない 2 (5.9)	0	34	3.44
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 10 (29.4)	4. ある程度している 18 (52.9)	3. あまりしていない 3 (8.8)	2. まったくしていない 1 (2.9)	1. わからない 2 (5.9)	0	34	3.97
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 6 (18.2)	4. やや満足している 17 (51.5)	3. あまり満足していな 5 (15.2)	2. まったく満足してい 2 (6.1)	1. わからない 3 (9.1)	1	33	3.64

2010年度

履修者数： 12名
対象者数： 6名

科目別各回答率分布表

科目名		23010					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
詩歌の発生と展開		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 4 (66.7)	4. 2/3程度 2 (33.3)	3. 半分程度 0 (0.0)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	6	4.67
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 5 (83.3)	4. 先生に質問をする 2 (33.3)	3. 復習をする 1 (16.7)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 1 (16.7)	0	6	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 2 (33.3)	4. まあまあ意欲がある 4 (66.7)	3. あまり意欲がない 0 (0.0)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	6	4.33
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 2 (33.3)	4. ある程度役立った 1 (16.7)	3. あまり役立たなかつ 1 (16.7)	2. 読まなかった 2 (33.3)	1. わからない 0 (0.0)	0	6	3.50
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 2 (33.3)	4. やや難しい 2 (33.3)	3. 適当である 2 (33.3)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	6	4.00
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 3 (50.0)	4. やや分かりやすい 3 (50.0)	3. やや分かりにくい 0 (0.0)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	6	4.50
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやす 3 (50.0)	4. やや聞き取りやすい 3 (50.0)	3. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	2. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	6	4.50
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 4 (66.7)	4. ある程度進めている 1 (16.7)	3. あまり進めていない 0 (0.0)	2. 全く進めていない 1 (16.7)	1. わからない 0 (0.0)	0	6	4.33
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 4 (66.7)	4. ある程度感じられる 1 (16.7)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 1 (16.7)	1. わからない 0 (0.0)	0	6	4.33
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 0 (0.0)	3. あまり多くない 1 (16.7)	2. 少ない 4 (66.7)	1. わからない 1 (16.7)	0	6	2.00
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 0 (0.0)	4. ある程度している 3 (50.0)	3. あまりしていない 1 (16.7)	2. まったくしていない 1 (16.7)	1. わからない 1 (16.7)	0	6	3.00
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 1 (16.7)	4. やや満足している 5 (83.3)	3. あまり満足していな 0 (0.0)	2. まったく満足してい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	6	4.17

2010年度

履修者数： 34名
対象者数： 22名

科目別各回答率分布表

科目名 23051 ビジネスデータ処理演習		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 13 (59.1)	4. 2/3程度 8 (36.4)	3. 半分程度 1 (4.5)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	22	4.55
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 5 (22.7)	4. 先生に質問をする 11 (50.0)	3. 復習をする 1 (4.5)	2. 図書館やインターネットを 1 (4.5)	1. 何もしていない 4 (18.2)	0	22	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 6 (27.3)	4. まあまあ意欲がある 11 (50.0)	3. あまり意欲がない 2 (9.1)	2. 全く意欲がない 1 (4.5)	1. わからない 2 (9.1)	0	22	3.82
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 5 (22.7)	4. ある程度役立った 10 (45.5)	3. あまり役立たなかつ 4 (18.2)	2. 読まなかつた 0 (0.0)	1. わからない 3 (13.6)	0	22	3.64
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 7 (31.8)	4. やや難しい 8 (36.4)	3. 適当である 6 (27.3)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. わからない 1 (4.5)	0	22	3.91
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 4 (18.2)	4. やや分かりやすい 9 (40.9)	3. やや分かりにくい 8 (36.4)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. わからない 1 (4.5)	0	22	3.68
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやす 6 (27.3)	4. やや聞き取りやすい 11 (50.0)	3. やや聞き取りにくい 5 (22.7)	2. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	22	4.05
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 6 (27.3)	4. ある程度進めている 10 (45.5)	3. あまり進めていない 6 (27.3)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	22	4.00
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 5 (22.7)	4. ある程度感じられる 16 (72.7)	3. あまり感じられない 1 (4.5)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	22	4.18
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 2 (9.5)	4. やや多い 9 (42.9)	3. あまり多くない 4 (19.0)	2. 少ない 3 (14.3)	1. わからない 3 (14.3)	1	21	3.19
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 5 (23.8)	4. ある程度している 9 (42.9)	3. あまりしていない 1 (4.8)	2. まったくしていない 2 (9.5)	1. わからない 4 (19.0)	1	21	3.43
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 4 (19.0)	4. やや満足している 13 (61.9)	3. あまり満足していな 2 (9.5)	2. まったく満足してい 1 (4.8)	1. わからない 1 (4.8)	1	21	3.86

2010年度

履修者数： 21名
対象者数： 15名

科目別各回答率分布表

科目名		23055 ネットワークプログラミング					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 8 (53.3)	4. 2/3程度 7 (46.7)	ウ. 半分程度 0 (0.0)	エ. 1/3程度 0 (0.0)	オ. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	15	4.53
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 3 (20.0)	4. 先生に質問をする 7 (46.7)	ウ. 復習をする 2 (13.3)	エ. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	オ. 何もしていない 5 (33.3)	0	15	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 2 (13.3)	4. まあまあ意欲がある 10 (66.7)	ウ. あまり意欲がない 3 (20.0)	エ. 全く意欲がない 0 (0.0)	オ. わからない 0 (0.0)	0	15	3.93
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 0 (0.0)	4. ある程度役立った 10 (66.7)	ウ. あまり役立たなかつ 3 (20.0)	エ. 読まなかった 2 (13.3)	オ. わからない 0 (0.0)	0	15	3.53
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 3 (20.0)	4. やや難しい 9 (60.0)	ウ. 適当である 3 (20.0)	エ. やや易しい 0 (0.0)	オ. わからない 0 (0.0)	0	15	4.00
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 3 (21.4)	4. やや分かりやすい 10 (71.4)	ウ. やや分かりにくい 1 (7.1)	エ. かなり分かりにくい 0 (0.0)	オ. わからない 0 (0.0)	1	14	4.14
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやす 5 (33.3)	4. やや聞き取りやすい 9 (60.0)	ウ. やや聞き取りにくい 1 (6.7)	エ. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	オ. わからない 0 (0.0)	0	15	4.27
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 1 (6.7)	4. ある程度進めている 12 (80.0)	ウ. あまり進めていない 1 (6.7)	エ. 全く進めていない 0 (0.0)	オ. わからない 1 (6.7)	0	15	3.80
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 5 (33.3)	4. ある程度感じられる 10 (66.7)	ウ. あまり感じられない 0 (0.0)	エ. 全く感じられない 0 (0.0)	オ. わからない 0 (0.0)	0	15	4.33
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 1 (6.7)	4. やや多い 2 (13.3)	ウ. あまり多くない 10 (66.7)	エ. 少ない 1 (6.7)	オ. わからない 1 (6.7)	0	15	3.07
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 1 (6.7)	4. ある程度している 9 (60.0)	ウ. あまりしていない 4 (26.7)	エ. まったくしていない 0 (0.0)	オ. わからない 1 (6.7)	0	15	3.60
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 3 (20.0)	4. やや満足している 10 (66.7)	ウ. あまり満足していな 2 (13.3)	エ. まったく満足してい 0 (0.0)	オ. わからない 0 (0.0)	0	15	4.07

2010年度

履修者数： 27名
対象者数： 21名

科目別各回答率分布表

科目名 23056 映像作品論							無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 12 (57.1)	4. 2/3程度 9 (42.9)	3. 半分程度 0 (0.0)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	21	4.57
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 4 (19.0)	4. 先生に質問をする 3 (14.3)	3. 復習をする 2 (9.5)	2. 図書館やインターネットを 3 (14.3)	1. 何もしていない 9 (42.9)	0	21	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 10 (47.6)	4. まあまあ意欲がある 11 (52.4)	3. あまり意欲がない 0 (0.0)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	21	4.48
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 7 (33.3)	4. ある程度役立った 11 (52.4)	3. あまり役立たなかつ 0 (0.0)	2. 読まなかった 3 (14.3)	1. わからない 0 (0.0)	0	21	4.05
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 1 (4.8)	4. やや難しい 4 (19.0)	3. 適当である 15 (71.4)	2. やや易しい 1 (4.8)	1. わからない 0 (0.0)	0	21	3.24
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 11 (52.4)	4. やや分かりやすい 9 (42.9)	3. やや分かりにくい 1 (4.8)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	21	4.48
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやす 11 (52.4)	4. やや聞き取りやすい 9 (42.9)	3. やや聞き取りにくい 1 (4.8)	2. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	21	4.48
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 7 (33.3)	4. ある程度進めている 11 (52.4)	3. あまり進めていない 2 (9.5)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. わからない 1 (4.8)	0	21	4.10
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 10 (47.6)	4. ある程度感じられる 10 (47.6)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. わからない 1 (4.8)	0	21	4.33
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 3 (14.3)	4. やや多い 4 (19.0)	3. あまり多くない 4 (19.0)	2. 少ない 10 (47.6)	1. わからない 0 (0.0)	0	21	3.00
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 5 (23.8)	4. ある程度している 7 (33.3)	3. あまりしていない 3 (14.3)	2. まったくしていない 3 (14.3)	1. わからない 3 (14.3)	0	21	3.38
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 12 (57.1)	4. やや満足している 7 (33.3)	3. あまり満足していな 2 (9.5)	2. まったく満足してい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	21	4.48

2010年度

履修者数： 33名
対象者数： 12名

科目別各回答率分布表

科目名 24005 TOEIC対策英語Ⅱ		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 5 (41.7)	4. 2/3程度 5 (41.7)	3. 半分程度 2 (16.7)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	12	4.25
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 4 (33.3)	4. 先生に質問をする 5 (41.7)	3. 復習をする 3 (25.0)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 1 (8.3)	0	12	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 2 (16.7)	4. まあまあ意欲がある 8 (66.7)	3. あまり意欲がない 1 (8.3)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. わからない 1 (8.3)	0	12	3.83
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 3 (25.0)	4. ある程度役立った 6 (50.0)	3. あまり役立たなかつ 2 (16.7)	2. 読まなかった 0 (0.0)	1. わからない 1 (8.3)	0	12	3.83
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 2 (16.7)	4. やや難しい 6 (50.0)	3. 適当である 3 (25.0)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. わからない 1 (8.3)	0	12	3.67
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 4 (33.3)	4. やや分かりやすい 4 (33.3)	3. やや分かりにくい 3 (25.0)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. わからない 1 (8.3)	0	12	3.83
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやす 5 (41.7)	4. やや聞き取りやすい 6 (50.0)	3. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	2. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	1. わからない 1 (8.3)	0	12	4.17
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 5 (41.7)	4. ある程度進めている 5 (41.7)	3. あまり進めていない 1 (8.3)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. わからない 1 (8.3)	0	12	4.08
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 5 (41.7)	4. ある程度感じられる 5 (41.7)	3. あまり感じられない 1 (8.3)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. わからない 1 (8.3)	0	12	4.08
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 3 (25.0)	4. やや多い 3 (25.0)	3. あまり多くない 2 (16.7)	2. 少ない 4 (33.3)	1. わからない 0 (0.0)	0	12	3.42
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 5 (41.7)	4. ある程度している 3 (25.0)	3. あまりしていない 4 (33.3)	2. まったくしていない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	12	4.08
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 6 (50.0)	4. やや満足している 3 (25.0)	3. あまり満足していな 2 (16.7)	2. まったく満足してい 0 (0.0)	1. わからない 1 (8.3)	0	12	4.08

2010年度

履修者数： 18名
対象者数： 10名

科目別各回答率分布表

科目名 24053 UNIX応用		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 7 (70.0)	4. 2/3程度 0 (0.0)	3. 半分程度 2 (20.0)	2. 1/3程度 1 (10.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	10	4.30
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 3 (30.0)	4. 先生に質問をする 3 (30.0)	3. 復習をする 3 (30.0)	2. 図書館やインターネットを 2 (20.0)	1. 何もしていない 1 (10.0)	0	10	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 1 (10.0)	4. まあまあ意欲がある 8 (80.0)	3. あまり意欲がない 1 (10.0)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	10	4.00
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 1 (10.0)	4. ある程度役立った 5 (50.0)	3. あまり役立たなかつ 1 (10.0)	2. 読まなかった 3 (30.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	10	3.40
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 3 (30.0)	4. やや難しい 4 (40.0)	3. 適当である 3 (30.0)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	10	4.00
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 1 (10.0)	4. やや分かりやすい 5 (50.0)	3. やや分かりにくい 4 (40.0)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	10	3.70
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやす 2 (20.0)	4. やや聞き取りやすい 8 (80.0)	3. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	2. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	10	4.20
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 0 (0.0)	4. ある程度進めている 8 (80.0)	3. あまり進めていない 2 (20.0)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	10	3.80
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 3 (30.0)	4. ある程度感じられる 7 (70.0)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	10	4.30
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 1 (10.0)	3. あまり多くない 4 (40.0)	2. 少ない 5 (50.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	10	2.60
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 1 (10.0)	4. ある程度している 5 (50.0)	3. あまりしていない 2 (20.0)	2. まったくしていない 1 (10.0)	1. わからない 1 (10.0)	0	10	3.40
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 0 (0.0)	4. やや満足している 9 (100.0)	3. あまり満足していな 0 (0.0)	2. まったく満足してい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	1	9	4.00

2010年度

履修者数： 23名
対象者数： 19名

科目別各回答率分布表

科目名 24054 ヒューマンインターフェース		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 8 (42.1)	4. 2/3程度 9 (47.4)	3. 半分程度 1 (5.3)	2. 1/3程度 1 (5.3)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	19	4.26
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 0 (0.0)	4. 先生に質問をする 11 (57.9)	3. 復習をする 1 (5.3)	2. 図書館やインターネットを 2 (10.5)	1. 何もしていない 6 (31.6)	0	19	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 4 (21.1)	4. まあまあ意欲がある 9 (47.4)	3. あまり意欲がない 4 (21.1)	2. 全く意欲がない 1 (5.3)	1. わからない 1 (5.3)	0	19	3.74
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 3 (15.8)	4. ある程度役立った 9 (47.4)	3. あまり役立たなかつ 2 (10.5)	2. 読まなかった 5 (26.3)	1. わからない 0 (0.0)	0	19	3.53
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 1 (5.3)	4. やや難しい 10 (52.6)	3. 適当である 8 (42.1)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	19	3.63
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 6 (31.6)	4. やや分かりやすい 9 (47.4)	3. やや分かりにくい 4 (21.1)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	19	4.11
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやす 9 (47.4)	4. やや聞き取りやすい 9 (47.4)	3. やや聞き取りにくい 1 (5.3)	2. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	19	4.42
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 7 (36.8)	4. ある程度進めている 7 (36.8)	3. あまり進めていない 3 (15.8)	2. 全く進めていない 2 (10.5)	1. わからない 0 (0.0)	0	19	4.00
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 6 (31.6)	4. ある程度感じられる 9 (47.4)	3. あまり感じられない 4 (21.1)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	19	4.11
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 2 (10.5)	4. やや多い 2 (10.5)	3. あまり多くない 11 (57.9)	2. 少ない 4 (21.1)	1. わからない 0 (0.0)	0	19	3.11
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 2 (10.5)	4. ある程度している 8 (42.1)	3. あまりしていない 5 (26.3)	2. まったくしていない 1 (5.3)	1. わからない 3 (15.8)	0	19	3.26
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 4 (21.1)	4. やや満足している 10 (52.6)	3. あまり満足していな 3 (15.8)	2. まったく満足してい 2 (10.5)	1. わからない 0 (0.0)	0	19	3.84

2010年度

履修者数： 25名
対象者数： 15名

科目別各回答率分布表

科目名		31007 日本語（作文）Ⅱ					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		5	4	3	2	1			
		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 12 (80.0)	4. 2/3程度 2 (13.3)	3. 半分程度 0 (0.0)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 1 (6.7)	0	15	4.60
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 11 (73.3)	4. 先生に質問をする 2 (13.3)	3. 復習をする 5 (33.3)	2. 図書館やインターネットを 1 (6.7)	1. 何もしていない 0 (0.0)	0	15	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 8 (53.3)	4. まあまあ意欲がある 6 (40.0)	3. あまり意欲がない 1 (6.7)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	15	4.47
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 11 (73.3)	4. ある程度役立った 3 (20.0)	3. あまり役立たなかつ 1 (6.7)	2. 読まなかつた 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	15	4.67
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 1 (6.7)	4. やや難しい 0 (0.0)	3. 適当である 13 (86.7)	2. やや易しい 1 (6.7)	1. わからない 0 (0.0)	0	15	3.07
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 11 (73.3)	4. やや分かりやすい 4 (26.7)	3. やや分かりにくい 0 (0.0)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	15	4.73
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやす 12 (80.0)	4. やや聞き取りやすい 2 (13.3)	3. やや聞き取りにくい 1 (6.7)	2. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	15	4.73
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 9 (60.0)	4. ある程度進めている 5 (33.3)	3. あまり進めていない 0 (0.0)	2. 全く進めていない 1 (6.7)	1. わからない 0 (0.0)	0	15	4.47
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 11 (73.3)	4. ある程度感じられる 3 (20.0)	3. あまり感じられない 1 (6.7)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	15	4.67
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 1 (6.7)	4. やや多い 0 (0.0)	3. あまり多くない 6 (40.0)	2. 少ない 8 (53.3)	1. わからない 0 (0.0)	0	15	2.60
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 5 (33.3)	4. ある程度している 8 (53.3)	3. あまりしていない 2 (13.3)	2. まったくしていない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	15	4.20
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 12 (80.0)	4. やや満足している 2 (13.3)	3. あまり満足していな 0 (0.0)	2. まったく満足してい 1 (6.7)	1. わからない 0 (0.0)	0	15	4.67

2010年度

履修者数： 112名
対象者数： 45名

科目別各回答率分布表

科目名 31010 キャリアスキルアップⅡ		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 27 (60.0)	4. 2/3程度 10 (22.2)	3. 半分程度 7 (15.6)	2. 1/3程度 1 (2.2)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	45	4.40
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 7 (15.6)	4. 先生に質問をする 14 (31.1)	3. 復習をする 3 (6.7)	2. 図書館やインターネットを 4 (8.9)	1. 何もしていない 17 (37.8)	0	45	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 14 (31.1)	4. まあまあ意欲がある 25 (55.6)	3. あまり意欲がない 6 (13.3)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	45	4.18
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 10 (22.7)	4. ある程度役立った 10 (22.7)	3. あまり役立たなかつ 10 (22.7)	2. 読まなかった 12 (27.3)	1. わからない 2 (4.5)	1	44	3.32
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 7 (15.6)	4. やや難しい 11 (24.4)	3. 適当である 26 (57.8)	2. やや易しい 1 (2.2)	1. わからない 0 (0.0)	0	45	3.53
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 12 (26.7)	4. やや分かりやすい 26 (57.8)	3. やや分かりにくい 6 (13.3)	2. かなり分かりにくい 1 (2.2)	1. わからない 0 (0.0)	0	45	4.09
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやす 16 (35.6)	4. やや聞き取りやすい 25 (55.6)	3. やや聞き取りにくい 4 (8.9)	2. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	45	4.27
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 15 (33.3)	4. ある程度進めている 22 (48.9)	3. あまり進めていない 6 (13.3)	2. 全く進めていない 2 (4.4)	1. わからない 0 (0.0)	0	45	4.11
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 19 (42.2)	4. ある程度感じられる 19 (42.2)	3. あまり感じられない 7 (15.6)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	45	4.27
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 15 (33.3)	4. やや多い 16 (35.6)	3. あまり多くない 10 (22.2)	2. 少ない 4 (8.9)	1. わからない 0 (0.0)	0	45	3.93
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 10 (22.2)	4. ある程度している 25 (55.6)	3. あまりしていない 9 (20.0)	2. まったくしていない 1 (2.2)	1. わからない 0 (0.0)	0	45	3.98
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 13 (28.9)	4. やや満足している 25 (55.6)	3. あまり満足していな 4 (8.9)	2. まったく満足してい 1 (2.2)	1. わからない 2 (4.4)	0	45	4.02

2010年度

履修者数： 78名
対象者数： 35名

科目別各回答率分布表

科目名 32009 ビジネス入門		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 24 (68.6)	4. 2/3程度 10 (28.6)	3. 半分程度 1 (2.9)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	35	4.66
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 22 (62.9)	4. 先生に質問をする 8 (22.9)	3. 復習をする 2 (5.7)	2. 図書館やインターネットを 2 (5.7)	1. 何もしていない 4 (11.4)	0	35	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 9 (25.7)	4. まあまあ意欲がある 21 (60.0)	3. あまり意欲がない 5 (14.3)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	35	4.11
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 10 (28.6)	4. ある程度役立った 16 (45.7)	3. あまり役立たなかつ 3 (8.6)	2. 読まなかった 6 (17.1)	1. わからない 0 (0.0)	0	35	3.86
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 6 (17.1)	4. やや難しい 16 (45.7)	3. 適当である 11 (31.4)	2. やや易しい 1 (2.9)	1. わからない 1 (2.9)	0	35	3.71
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 5 (14.3)	4. やや分かりやすい 26 (74.3)	3. やや分かりにくい 3 (8.6)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. わからない 1 (2.9)	0	35	3.97
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやす 5 (14.3)	4. やや聞き取りやすい 24 (68.6)	3. やや聞き取りにくい 5 (14.3)	2. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	1. わからない 1 (2.9)	0	35	3.91
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 8 (22.9)	4. ある程度進めている 21 (60.0)	3. あまり進めていない 4 (11.4)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. わからない 2 (5.7)	0	35	3.94
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 7 (20.0)	4. ある程度感じられる 25 (71.4)	3. あまり感じられない 2 (5.7)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. わからない 1 (2.9)	0	35	4.06
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 11 (31.4)	4. やや多い 13 (37.1)	3. あまり多くない 8 (22.9)	2. 少ない 2 (5.7)	1. わからない 1 (2.9)	0	35	3.89
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 9 (26.5)	4. ある程度している 14 (41.2)	3. あまりしていない 7 (20.6)	2. まったくしていない 3 (8.8)	1. わからない 1 (2.9)	1	34	3.79
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 8 (23.5)	4. やや満足している 17 (50.0)	3. あまり満足していな 8 (23.5)	2. まったく満足してい 0 (0.0)	1. わからない 1 (2.9)	1	34	3.91

2010年度

履修者数： 100名
対象者数： 75名

科目別各回答率分布表

科目名 32010 西アジアの歴史		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 37 (49.3)	4. 2/3程度 28 (37.3)	3. 半分程度 5 (6.7)	2. 1/3程度 4 (5.3)	1. ほとんど出席してい 1 (1.3)	0	75	4.28
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 38 (50.7)	4. 先生に質問をする 13 (17.3)	3. 復習をする 10 (13.3)	2. 図書館やインターネットを 2 (2.7)	1. 何もしていない 14 (18.7)	0	75	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 19 (25.3)	4. まあまあ意欲がある 37 (49.3)	3. あまり意欲がない 15 (20.0)	2. 全く意欲がない 1 (1.3)	1. わからない 3 (4.0)	0	75	3.91
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 13 (17.3)	4. ある程度役立った 36 (48.0)	3. あまり役立たなかつ 14 (18.7)	2. 読まなかつた 11 (14.7)	1. わからない 1 (1.3)	0	75	3.65
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 10 (13.5)	4. やや難しい 37 (50.0)	3. 適当である 23 (31.1)	2. やや易しい 2 (2.7)	1. わからない 2 (2.7)	1	74	3.69
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 13 (17.6)	4. やや分かりやすい 48 (64.9)	3. やや分かりにくい 9 (12.2)	2. かなり分かりにくい 1 (1.4)	1. わからない 3 (4.1)	1	74	3.91
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやす 24 (32.4)	4. やや聞き取りやすい 42 (56.8)	3. やや聞き取りにくい 5 (6.8)	2. かなり聞き取りにく 2 (2.7)	1. わからない 1 (1.4)	1	74	4.16
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 11 (14.9)	4. ある程度進めている 47 (63.5)	3. あまり進めていない 12 (16.2)	2. 全く進めていない 2 (2.7)	1. わからない 2 (2.7)	1	74	3.85
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 27 (37.0)	4. ある程度感じられる 33 (45.2)	3. あまり感じられない 11 (15.1)	2. 全く感じられない 1 (1.4)	1. わからない 1 (1.4)	2	73	4.15
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 11 (15.1)	4. やや多い 18 (24.7)	3. あまり多くない 29 (39.7)	2. 少ない 12 (16.4)	1. わからない 3 (4.1)	2	73	3.30
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 21 (28.4)	4. ある程度している 36 (48.6)	3. あまりしていない 12 (16.2)	2. まったくしていない 2 (2.7)	1. わからない 3 (4.1)	1	74	3.95
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 18 (24.7)	4. やや満足している 42 (57.5)	3. あまり満足していな 8 (11.0)	2. まったく満足してい 1 (1.4)	1. わからない 4 (5.5)	2	73	3.95

2010年度

履修者数： 48名
対象者数： 29名

科目別各回答率分布表

科目名 32012 人間関係の心理学		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 19 (65.5)	4. 2/3程度 8 (27.6)	3. 半分程度 2 (6.9)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	29	4.59
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 21 (72.4)	4. 先生に質問をする 3 (10.3)	3. 復習をする 4 (13.8)	2. 図書館やインターネットを 1 (3.4)	1. 何もしていない 3 (10.3)	0	29	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 6 (20.7)	4. まあまあ意欲がある 17 (58.6)	3. あまり意欲がない 3 (10.3)	2. 全く意欲がない 1 (3.4)	1. わからない 2 (6.9)	0	29	3.83
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 2 (6.9)	4. ある程度役立った 10 (34.5)	3. あまり役立たなかつ 8 (27.6)	2. 読まなかった 7 (24.1)	1. わからない 2 (6.9)	0	29	3.10
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 9 (31.0)	4. やや難しい 13 (44.8)	3. 適当である 5 (17.2)	2. やや易しい 1 (3.4)	1. わからない 1 (3.4)	0	29	3.97
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 2 (6.9)	4. やや分かりやすい 12 (41.4)	3. やや分かりにくい 9 (31.0)	2. かなり分かりにくい 6 (20.7)	1. わからない 0 (0.0)	0	29	3.34
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやす 3 (10.3)	4. やや聞き取りやすい 11 (37.9)	3. やや聞き取りにくい 11 (37.9)	2. かなり聞き取りにく 4 (13.8)	1. わからない 0 (0.0)	0	29	3.45
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 1 (3.4)	4. ある程度進めている 16 (55.2)	3. あまり進めていない 8 (27.6)	2. 全く進めていない 3 (10.3)	1. わからない 1 (3.4)	0	29	3.45
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 8 (27.6)	4. ある程度感じられる 15 (51.7)	3. あまり感じられない 5 (17.2)	2. 全く感じられない 1 (3.4)	1. わからない 0 (0.0)	0	29	4.03
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 5 (17.2)	4. やや多い 11 (37.9)	3. あまり多くない 10 (34.5)	2. 少ない 2 (6.9)	1. わからない 1 (3.4)	0	29	3.59
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 6 (20.7)	4. ある程度している 17 (58.6)	3. あまりしていない 4 (13.8)	2. まったくしていない 1 (3.4)	1. わからない 1 (3.4)	0	29	3.90
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 6 (20.7)	4. やや満足している 10 (34.5)	3. あまり満足していな 10 (34.5)	2. まったく満足してい 2 (6.9)	1. わからない 1 (3.4)	0	29	3.62

2010年度

履修者数： 11名
対象者数： 3名

科目別各回答率分布表

科目名 32013 スポーツバイオメカニクス 教員氏名		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 1 (33.3)	4. 2/3程度 2 (66.7)	3. 半分程度 0 (0.0)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	3	4.33
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 3 (100.0)	4. 先生に質問をする 0 (0.0)	3. 復習をする 0 (0.0)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 0 (0.0)	0	3	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 0 (0.0)	4. まあまあ意欲がある 3 (100.0)	3. あまり意欲がない 0 (0.0)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	3	4.00
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 1 (33.3)	4. ある程度役立った 0 (0.0)	3. あまり役立たなかつ 0 (0.0)	2. 読まなかった 1 (33.3)	1. わからない 1 (33.3)	0	3	2.67
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 1 (33.3)	4. やや難しい 1 (33.3)	3. 適当である 1 (33.3)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	3	4.00
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 0 (0.0)	4. やや分かりやすい 3 (100.0)	3. やや分かりにくい 0 (0.0)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	3	4.00
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやす 0 (0.0)	4. やや聞き取りやすい 3 (100.0)	3. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	2. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	3	4.00
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 0 (0.0)	4. ある程度進めている 3 (100.0)	3. あまり進めていない 0 (0.0)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	3	4.00
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 2 (66.7)	4. ある程度感じられる 1 (33.3)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	3	4.67
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 0 (0.0)	3. あまり多くない 2 (66.7)	2. 少ない 1 (33.3)	1. わからない 0 (0.0)	0	3	2.67
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 0 (0.0)	4. ある程度している 2 (66.7)	3. あまりしていない 1 (33.3)	2. まったくしていない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	3	3.67
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 1 (33.3)	4. やや満足している 2 (66.7)	3. あまり満足していな 0 (0.0)	2. まったく満足してい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	3	4.33

2010年度

履修者数： 19名
対象者数： 13名

科目別各回答率分布表

科目名 32016 日本経済史							無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 8 (61.5)	4. 2/3程度 5 (38.5)	3. 半分程度 0 (0.0)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	13	4.62
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 12 (92.3)	4. 先生に質問をする 0 (0.0)	3. 復習をする 0 (0.0)	2. 図書館やインターネットを 1 (7.7)	1. 何もしていない 0 (0.0)	0	13	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 2 (15.4)	4. まあまあ意欲がある 10 (76.9)	3. あまり意欲がない 1 (7.7)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	13	4.08
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 2 (15.4)	4. ある程度役立った 7 (53.8)	3. あまり役立たなかつ 1 (7.7)	2. 読まなかった 3 (23.1)	1. わからない 0 (0.0)	0	13	3.62
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 2 (15.4)	4. やや難しい 5 (38.5)	3. 適当である 6 (46.2)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	13	3.69
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 6 (46.2)	4. やや分かりやすい 6 (46.2)	3. やや分かりにくい 1 (7.7)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	13	4.38
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやす 7 (53.8)	4. やや聞き取りやすい 6 (46.2)	3. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	2. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	13	4.54
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 7 (53.8)	4. ある程度進めている 6 (46.2)	3. あまり進めていない 0 (0.0)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	13	4.54
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 5 (38.5)	4. ある程度感じられる 8 (61.5)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	13	4.38
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 0 (0.0)	3. あまり多くない 7 (58.3)	2. 少ない 5 (41.7)	1. わからない 0 (0.0)	1	12	2.58
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 1 (7.7)	4. ある程度している 4 (30.8)	3. あまりしていない 5 (38.5)	2. まったくしていない 1 (7.7)	1. わからない 2 (15.4)	0	13	3.08
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 4 (30.8)	4. やや満足している 8 (61.5)	3. あまり満足していな 1 (7.7)	2. まったく満足してい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	13	4.23

2010年度

履修者数： 32名
対象者数： 32名

科目別各回答率分布表

科目名 32022 日本語（作文）Ⅱ		項目設定					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 31 (96.9)	4. 2/3程度 1 (3.1)	3. 半分程度 0 (0.0)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	32	4.97
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 30 (93.8)	4. 先生に質問をする 8 (25.0)	3. 復習をする 7 (21.9)	2. 図書館やインターネットを 1 (3.1)	1. 何もしていない 0 (0.0)	0	32	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 25 (78.1)	4. まあまあ意欲がある 6 (18.8)	3. あまり意欲がない 1 (3.1)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	32	4.75
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 23 (71.9)	4. ある程度役立った 9 (28.1)	3. あまり役立たなかつ 0 (0.0)	2. 読まなかつた 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	32	4.72
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 0 (0.0)	4. やや難しい 4 (12.5)	3. 適当である 26 (81.3)	2. やや易しい 2 (6.3)	1. わからない 0 (0.0)	0	32	3.06
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 13 (40.6)	4. やや分かりやすい 18 (56.3)	3. やや分かりにくい 1 (3.1)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	32	4.38
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやす 16 (50.0)	4. やや聞き取りやすい 16 (50.0)	3. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	2. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	32	4.50
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 20 (62.5)	4. ある程度進めている 12 (37.5)	3. あまり進めていない 0 (0.0)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	32	4.63
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 23 (71.9)	4. ある程度感じられる 9 (28.1)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	32	4.72
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 1 (3.3)	3. あまり多くない 9 (30.0)	2. 少ない 20 (66.7)	1. わからない 0 (0.0)	2	30	2.37
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 11 (34.4)	4. ある程度している 16 (50.0)	3. あまりしていない 5 (15.6)	2. まったくしていない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	32	4.19
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 22 (68.8)	4. やや満足している 10 (31.3)	3. あまり満足していな 0 (0.0)	2. まったく満足してい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	32	4.69

2010年度

履修者数： 21名
対象者数： 18名

科目別各回答率分布表

科目名 33008 日本語（語彙・読解）Ⅱ		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 14 (77.8)	4. 2/3程度 4 (22.2)	3. 半分程度 0 (0.0)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	18	4.78
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 9 (50.0)	4. 先生に質問をする 7 (38.9)	3. 復習をする 3 (16.7)	2. 図書館やインターネットを 1 (5.6)	1. 何もしていない 1 (5.6)	0	18	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 8 (44.4)	4. まあまあ意欲がある 7 (38.9)	3. あまり意欲がない 2 (11.1)	2. 全く意欲がない 1 (5.6)	1. わからない 0 (0.0)	0	18	4.22
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 7 (38.9)	4. ある程度役立った 9 (50.0)	3. あまり役立たなかつ 2 (11.1)	2. 読まなかつた 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	18	4.28
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 1 (5.6)	4. やや難しい 5 (27.8)	3. 適当である 12 (66.7)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	18	3.39
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 7 (38.9)	4. やや分かりやすい 10 (55.6)	3. やや分かりにくい 1 (5.6)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	18	4.33
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやす 7 (41.2)	4. やや聞き取りやすい 9 (52.9)	3. やや聞き取りにくい 1 (5.9)	2. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	1	17	4.35
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 4 (22.2)	4. ある程度進めている 14 (77.8)	3. あまり進めていない 0 (0.0)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	18	4.22
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 8 (44.4)	4. ある程度感じられる 9 (50.0)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 1 (5.6)	1. わからない 0 (0.0)	0	18	4.33
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 2 (11.1)	3. あまり多くない 6 (33.3)	2. 少ない 9 (50.0)	1. わからない 1 (5.6)	0	18	2.50
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 12 (66.7)	4. ある程度している 5 (27.8)	3. あまりしていない 0 (0.0)	2. まったくしていない 1 (5.6)	1. わからない 0 (0.0)	0	18	4.56
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 7 (38.9)	4. やや満足している 10 (55.6)	3. あまり満足していな 1 (5.6)	2. まったく満足してい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	18	4.33

2010年度

履修者数： 25名
対象者数： 11名

科目別各回答率分布表

科目名 33009 情報処理論		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 6 (54.5)	4. 2/3程度 5 (45.5)	3. 半分程度 0 (0.0)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	11	4.55
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 3 (27.3)	4. 先生に質問をする 6 (54.5)	3. 復習をする 1 (9.1)	2. 図書館やインターネットを 1 (9.1)	1. 何もしていない 1 (9.1)	0	11	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 1 (9.1)	4. まあまあ意欲がある 6 (54.5)	3. あまり意欲がない 3 (27.3)	2. 全く意欲がない 1 (9.1)	1. わからない 0 (0.0)	0	11	3.64
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 1 (9.1)	4. ある程度役立った 5 (45.5)	3. あまり役立たなかつ 3 (27.3)	2. 読まなかつた 1 (9.1)	1. わからない 1 (9.1)	0	11	3.36
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 4 (36.4)	4. やや難しい 7 (63.6)	3. 適当である 0 (0.0)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	11	4.36
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 2 (18.2)	4. やや分かりやすい 6 (54.5)	3. やや分かりにくい 1 (9.1)	2. かなり分かりにくい 2 (18.2)	1. わからない 0 (0.0)	0	11	3.73
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやす 6 (54.5)	4. やや聞き取りやすい 4 (36.4)	3. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	2. かなり聞き取りにく 1 (9.1)	1. わからない 0 (0.0)	0	11	4.36
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 3 (27.3)	4. ある程度進めている 3 (27.3)	3. あまり進めていない 3 (27.3)	2. 全く進めていない 1 (9.1)	1. わからない 1 (9.1)	0	11	3.55
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 4 (36.4)	4. ある程度感じられる 5 (45.5)	3. あまり感じられない 1 (9.1)	2. 全く感じられない 1 (9.1)	1. わからない 0 (0.0)	0	11	4.09
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 1 (9.1)	4. やや多い 3 (27.3)	3. あまり多くない 1 (9.1)	2. 少ない 6 (54.5)	1. わからない 0 (0.0)	0	11	2.91
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 2 (18.2)	4. ある程度している 6 (54.5)	3. あまりしていない 1 (9.1)	2. まったくしていない 1 (9.1)	1. わからない 1 (9.1)	0	11	3.64
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 3 (27.3)	4. やや満足している 6 (54.5)	3. あまり満足していな 0 (0.0)	2. まったく満足してい 2 (18.2)	1. わからない 0 (0.0)	0	11	3.91

2010年度

履修者数： 64名
対象者数： 28名

科目別各回答率分布表

科目名 33010 健康・体力科学論							無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 20 (71.4)	4. 2/3程度 6 (21.4)	3. 半分程度 2 (7.1)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	28	4.64
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 13 (46.4)	4. 先生に質問をする 6 (21.4)	3. 復習をする 5 (17.9)	2. 図書館やインターネットを 2 (7.1)	1. 何もしていない 6 (21.4)	0	28	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 8 (28.6)	4. まあまあ意欲がある 13 (46.4)	3. あまり意欲がない 5 (17.9)	2. 全く意欲がない 2 (7.1)	1. わからない 0 (0.0)	0	28	3.96
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 7 (25.0)	4. ある程度役立った 15 (53.6)	3. あまり役立たなかつ 1 (3.6)	2. 読まなかった 3 (10.7)	1. わからない 2 (7.1)	0	28	3.79
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 11 (39.3)	4. やや難しい 11 (39.3)	3. 適当である 4 (14.3)	2. やや易しい 2 (7.1)	1. わからない 0 (0.0)	0	28	4.11
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 1 (3.6)	4. やや分かりやすい 12 (42.9)	3. やや分かりにくい 11 (39.3)	2. かなり分かりにくい 3 (10.7)	1. わからない 1 (3.6)	0	28	3.32
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやす 2 (7.1)	4. やや聞き取りやすい 14 (50.0)	3. やや聞き取りにくい 10 (35.7)	2. かなり聞き取りにく 2 (7.1)	1. わからない 0 (0.0)	0	28	3.57
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 4 (14.3)	4. ある程度進めている 14 (50.0)	3. あまり進めていない 10 (35.7)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	28	3.79
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 14 (51.9)	4. ある程度感じられる 11 (40.7)	3. あまり感じられない 2 (7.4)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	1	27	4.44
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 6 (21.4)	3. あまり多くない 11 (39.3)	2. 少ない 10 (35.7)	1. わからない 1 (3.6)	0	28	2.79
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 8 (28.6)	4. ある程度している 13 (46.4)	3. あまりしていない 5 (17.9)	2. まったくしていない 1 (3.6)	1. わからない 1 (3.6)	0	28	3.93
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 5 (18.5)	4. やや満足している 14 (51.9)	3. あまり満足していな 7 (25.9)	2. まったく満足してい 0 (0.0)	1. わからない 1 (3.7)	1	27	3.81

2010年度

履修者数： 13名
対象者数： 5名

科目別各回答率分布表

科目名 33011 I T リテラシー I		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 1 (20.0)	4. 2/3程度 0 (0.0)	3. 半分程度 4 (80.0)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	5	3.40
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 0 (0.0)	4. 先生に質問をする 2 (40.0)	3. 復習をする 0 (0.0)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 3 (60.0)	0	5	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 1 (20.0)	4. まあまあ意欲がある 2 (40.0)	3. あまり意欲がない 2 (40.0)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	5	3.80
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 1 (20.0)	4. ある程度役立った 2 (40.0)	3. あまり役立たなかつ 0 (0.0)	2. 読まなかった 2 (40.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	5	3.40
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 0 (0.0)	4. やや難しい 3 (75.0)	3. 適当である 1 (25.0)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	1	4	3.75
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 1 (20.0)	4. やや分かりやすい 3 (60.0)	3. やや分かりにくい 1 (20.0)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	5	4.00
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやす 1 (20.0)	4. やや聞き取りやすい 3 (60.0)	3. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	2. かなり聞き取りにく 1 (20.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	5	3.80
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 2 (40.0)	4. ある程度進めている 3 (60.0)	3. あまり進めていない 0 (0.0)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	5	4.40
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 1 (20.0)	4. ある程度感じられる 2 (40.0)	3. あまり感じられない 1 (20.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. わからない 1 (20.0)	0	5	3.40
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 0 (0.0)	3. あまり多くない 2 (40.0)	2. 少ない 3 (60.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	5	2.40
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 1 (20.0)	4. ある程度している 1 (20.0)	3. あまりしていない 2 (40.0)	2. まったくしていない 0 (0.0)	1. わからない 1 (20.0)	0	5	3.20
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 1 (20.0)	4. やや満足している 3 (60.0)	3. あまり満足していな 1 (20.0)	2. まったく満足してい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	5	4.00

2010年度

履修者数： 35名
対象者数： 18名

科目別各回答率分布表

科目名 33017 競技スポーツ演習Ⅳ		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 15 (83.3)	4. 2/3程度 2 (11.1)	3. 半分程度 1 (5.6)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	18	4.78
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 13 (72.2)	4. 先生に質問をする 0 (0.0)	3. 復習をする 1 (5.6)	2. 図書館やインターネットを 1 (5.6)	1. 何もしていない 3 (16.7)	0	18	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 11 (61.1)	4. まあまあ意欲がある 7 (38.9)	3. あまり意欲がない 0 (0.0)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	18	4.61
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 5 (27.8)	4. ある程度役立った 7 (38.9)	3. あまり役立たなかつ 1 (5.6)	2. 読まなかつた 1 (5.6)	1. わからない 4 (22.2)	0	18	3.44
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 4 (22.2)	4. やや難しい 4 (22.2)	3. 適当である 8 (44.4)	2. やや易しい 2 (11.1)	1. わからない 0 (0.0)	0	18	3.56
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 10 (55.6)	4. やや分かりやすい 8 (44.4)	3. やや分かりにくい 0 (0.0)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	18	4.56
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやす 11 (64.7)	4. やや聞き取りやすい 6 (35.3)	3. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	2. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	1	17	4.65
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 7 (38.9)	4. ある程度進めている 11 (61.1)	3. あまり進めていない 0 (0.0)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	18	4.39
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 12 (66.7)	4. ある程度感じられる 6 (33.3)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	18	4.67
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 2 (11.1)	4. やや多い 7 (38.9)	3. あまり多くない 7 (38.9)	2. 少ない 2 (11.1)	1. わからない 0 (0.0)	0	18	3.50
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 6 (33.3)	4. ある程度している 10 (55.6)	3. あまりしていない 2 (11.1)	2. まったくしていない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	18	4.22
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 9 (50.0)	4. やや満足している 8 (44.4)	3. あまり満足していな 0 (0.0)	2. まったく満足してい 0 (0.0)	1. わからない 1 (5.6)	0	18	4.33

2010年度

履修者数： 82 名
対象者数： 44 名

科目別各回答率分布表

科目名 33052 メディアと世論		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 35 (79.5)	4. 2/3程度 8 (18.2)	3. 半分程度 1 (2.3)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	44	4.77
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 22 (50.0)	4. 先生に質問をする 3 (6.8)	3. 復習をする 4 (9.1)	2. 図書館やインターネットを 7 (15.9)	1. 何もしていない 9 (20.5)	0	44	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 13 (29.5)	4. まあまあ意欲がある 25 (56.8)	3. あまり意欲がない 4 (9.1)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. わからない 2 (4.5)	0	44	4.07
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 13 (29.5)	4. ある程度役立った 23 (52.3)	3. あまり役立たなかつ 1 (2.3)	2. 読まなかった 6 (13.6)	1. わからない 1 (2.3)	0	44	3.93
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 2 (4.5)	4. やや難しい 11 (25.0)	3. 適当である 31 (70.5)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	44	3.34
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 13 (29.5)	4. やや分かりやすい 26 (59.1)	3. やや分かりにくい 5 (11.4)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	44	4.18
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやす 16 (36.4)	4. やや聞き取りやすい 23 (52.3)	3. やや聞き取りにくい 4 (9.1)	2. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	1. わからない 1 (2.3)	0	44	4.20
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 7 (15.9)	4. ある程度進めている 33 (75.0)	3. あまり進めていない 1 (2.3)	2. 全く進めていない 1 (2.3)	1. わからない 2 (4.5)	0	44	3.95
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 18 (40.9)	4. ある程度感じられる 24 (54.5)	3. あまり感じられない 2 (4.5)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	44	4.36
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 14 (34.1)	3. あまり多くない 22 (53.7)	2. 少ない 4 (9.8)	1. わからない 1 (2.4)	3	41	3.20
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 3 (7.0)	4. ある程度している 18 (41.9)	3. あまりしていない 20 (46.5)	2. まったくしていない 1 (2.3)	1. わからない 1 (2.3)	1	43	3.49
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 15 (34.9)	4. やや満足している 23 (53.5)	3. あまり満足していな 3 (7.0)	2. まったく満足してい 1 (2.3)	1. わからない 1 (2.3)	1	43	4.16

2010年度

履修者数： 16名
対象者数： 10名

科目別各回答率分布表

科目名 33055 コンピュータアーキテクチャ応用		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 3 (30.0)	4. 2/3程度 3 (30.0)	3. 半分程度 3 (30.0)	2. 1/3程度 1 (10.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	10	3.80
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 7 (70.0)	4. 先生に質問をする 3 (30.0)	3. 復習をする 2 (20.0)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 0 (0.0)	0	10	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 2 (20.0)	4. まあまあ意欲がある 6 (60.0)	3. あまり意欲がない 2 (20.0)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	10	4.00
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 0 (0.0)	4. ある程度役立った 6 (60.0)	3. あまり役立たなかつ 1 (10.0)	2. 読まなかった 3 (30.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	10	3.30
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 6 (60.0)	4. やや難しい 3 (30.0)	3. 適当である 1 (10.0)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	10	4.50
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 2 (20.0)	4. やや分かりやすい 8 (80.0)	3. やや分かりにくい 0 (0.0)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	10	4.20
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやす 5 (50.0)	4. やや聞き取りやすい 5 (50.0)	3. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	2. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	10	4.50
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 1 (10.0)	4. ある程度進めている 9 (90.0)	3. あまり進めていない 0 (0.0)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	10	4.10
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 4 (40.0)	4. ある程度感じられる 6 (60.0)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	10	4.40
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 0 (0.0)	3. あまり多くない 3 (30.0)	2. 少ない 5 (50.0)	1. わからない 2 (20.0)	0	10	2.10
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 6 (60.0)	4. ある程度している 2 (20.0)	3. あまりしていない 0 (0.0)	2. まったくしていない 0 (0.0)	1. わからない 2 (20.0)	0	10	4.00
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 1 (10.0)	4. やや満足している 7 (70.0)	3. あまり満足していな 2 (20.0)	2. まったく満足してい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	10	3.90

2010年度

履修者数： 11名
対象者数： 8名

科目別各回答率分布表

科目名 33059 メタ情報処理演習		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 4 (50.0)	4. 2/3程度 1 (12.5)	3. 半分程度 2 (25.0)	2. 1/3程度 1 (12.5)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	8	4.00
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 0 (0.0)	4. 先生に質問をする 2 (25.0)	3. 復習をする 1 (12.5)	2. 図書館やインターネットを 3 (37.5)	1. 何もしていない 3 (37.5)	0	8	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 0 (0.0)	4. まあまあ意欲がある 4 (50.0)	3. あまり意欲がない 2 (25.0)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. わからない 2 (25.0)	0	8	3.00
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 0 (0.0)	4. ある程度役立つ 2 (25.0)	3. あまり役立つなかつ 0 (0.0)	2. 読まなかった 4 (50.0)	1. わからない 2 (25.0)	0	8	2.25
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 1 (12.5)	4. やや難しい 3 (37.5)	3. 適当である 3 (37.5)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. わからない 1 (12.5)	0	8	3.38
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 0 (0.0)	4. やや分かりやすい 2 (25.0)	3. やや分かりにくい 4 (50.0)	2. かなり分かりにくい 1 (12.5)	1. わからない 1 (12.5)	0	8	2.88
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやす 1 (12.5)	4. やや聞き取りやすい 4 (50.0)	3. やや聞き取りにくい 2 (25.0)	2. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	1. わからない 1 (12.5)	0	8	3.50
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 1 (12.5)	4. ある程度進めている 2 (25.0)	3. あまり進めていない 2 (25.0)	2. 全く進めていない 2 (25.0)	1. わからない 1 (12.5)	0	8	3.00
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 1 (12.5)	4. ある程度感じられる 4 (50.0)	3. あまり感じられない 1 (12.5)	2. 全く感じられない 1 (12.5)	1. わからない 1 (12.5)	0	8	3.38
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 2 (25.0)	3. あまり多くない 4 (50.0)	2. 少ない 1 (12.5)	1. わからない 1 (12.5)	0	8	2.88
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 0 (0.0)	4. ある程度している 4 (50.0)	3. あまりしていない 2 (25.0)	2. まったくしていない 1 (12.5)	1. わからない 1 (12.5)	0	8	3.13
12	(12) この授業は総合的に見て満足のものですか。	7. かなり満足している 0 (0.0)	4. やや満足している 5 (71.4)	3. あまり満足していな 0 (0.0)	2. まったく満足してい 1 (14.3)	1. わからない 1 (14.3)	1	7	3.29

2010年度

履修者数： 17名
対象者数： 4名

科目別各回答率分布表

科目名 34012 金融論		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 1 (25.0)	4. 2/3程度 3 (75.0)	3. 半分程度 0 (0.0)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	4	4.25
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 2 (50.0)	4. 先生に質問をする 0 (0.0)	3. 復習をする 2 (50.0)	2. 図書館やインターネットを 1 (25.0)	1. 何もしていない 0 (0.0)	0	4	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 3 (75.0)	4. まあまあ意欲がある 1 (25.0)	3. あまり意欲がない 0 (0.0)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	4	4.75
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 2 (50.0)	4. ある程度役立った 2 (50.0)	3. あまり役立たなかつ 0 (0.0)	2. 読まなかった 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	4	4.50
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 0 (0.0)	4. やや難しい 3 (75.0)	3. 適当である 1 (25.0)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	4	3.75
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 3 (75.0)	4. やや分かりやすい 1 (25.0)	3. やや分かりにくい 0 (0.0)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	4	4.75
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやす 4 (100.0)	4. やや聞き取りやすい 0 (0.0)	3. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	2. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	4	5.00
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 2 (50.0)	4. ある程度進めている 2 (50.0)	3. あまり進めていない 0 (0.0)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	4	4.50
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 4 (100.0)	4. ある程度感じられる 0 (0.0)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	4	5.00
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 0 (0.0)	3. あまり多くない 0 (0.0)	2. 少ない 4 (100.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	4	2.00
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 2 (50.0)	4. ある程度している 1 (25.0)	3. あまりしていない 0 (0.0)	2. まったくしていない 1 (25.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	4	4.00
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 2 (50.0)	4. やや満足している 2 (50.0)	3. あまり満足していな 0 (0.0)	2. まったく満足してい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	4	4.50

2010年度

履修者数： 38名
対象者数： 26名

科目別各回答率分布表

科目名 34013 地域経済論		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 13 (50.0)	4. 2/3程度 7 (26.9)	3. 半分程度 5 (19.2)	2. 1/3程度 1 (3.8)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	26	4.23
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 19 (73.1)	4. 先生に質問をする 6 (23.1)	3. 復習をする 3 (11.5)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 1 (3.8)	0	26	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 10 (38.5)	4. まあまあ意欲がある 14 (53.8)	3. あまり意欲がない 1 (3.8)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. わからない 1 (3.8)	0	26	4.23
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 2 (7.7)	4. ある程度役立った 16 (61.5)	3. あまり役立たなかつ 2 (7.7)	2. 読まなかった 6 (23.1)	1. わからない 0 (0.0)	0	26	3.54
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 5 (19.2)	4. やや難しい 11 (42.3)	3. 適当である 9 (34.6)	2. やや易しい 1 (3.8)	1. わからない 0 (0.0)	0	26	3.77
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 4 (15.4)	4. やや分かりやすい 17 (65.4)	3. やや分かりにくい 3 (11.5)	2. かなり分かりにくい 2 (7.7)	1. わからない 0 (0.0)	0	26	3.88
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやす 8 (30.8)	4. やや聞き取りやすい 14 (53.8)	3. やや聞き取りにくい 4 (15.4)	2. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	26	4.15
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 4 (15.4)	4. ある程度進めている 19 (73.1)	3. あまり進めていない 1 (3.8)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. わからない 2 (7.7)	0	26	3.88
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 9 (34.6)	4. ある程度感じられる 14 (53.8)	3. あまり感じられない 2 (7.7)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. わからない 1 (3.8)	0	26	4.15
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 2 (7.7)	4. やや多い 11 (42.3)	3. あまり多くない 10 (38.5)	2. 少ない 3 (11.5)	1. わからない 0 (0.0)	0	26	3.46
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 7 (26.9)	4. ある程度している 17 (65.4)	3. あまりしていない 2 (7.7)	2. まったくしていない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	26	4.19
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 8 (32.0)	4. やや満足している 14 (56.0)	3. あまり満足していな 1 (4.0)	2. まったく満足してい 0 (0.0)	1. わからない 2 (8.0)	1	25	4.04

2010年度

履修者数： 22名
対象者数： 13名

科目別各回答率分布表

科目名 34014 管理会計論		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 5 (38.5)	4. 2/3程度 8 (61.5)	3. 半分程度 0 (0.0)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	13	4.38
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 7 (53.8)	4. 先生に質問をする 3 (23.1)	3. 復習をする 5 (38.5)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 1 (7.7)	0	13	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 2 (15.4)	4. まあまあ意欲がある 9 (69.2)	3. あまり意欲がない 2 (15.4)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	13	4.00
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 3 (23.1)	4. ある程度役立った 7 (53.8)	3. あまり役立たなかつ 1 (7.7)	2. 読まなかった 1 (7.7)	1. わからない 1 (7.7)	0	13	3.77
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 3 (23.1)	4. やや難しい 7 (53.8)	3. 適当である 3 (23.1)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	13	4.00
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 3 (23.1)	4. やや分かりやすい 8 (61.5)	3. やや分かりにくい 0 (0.0)	2. かなり分かりにくい 2 (15.4)	1. わからない 0 (0.0)	0	13	3.92
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやす 1 (7.7)	4. やや聞き取りやすい 10 (76.9)	3. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	2. かなり聞き取りにく 2 (15.4)	1. わからない 0 (0.0)	0	13	3.77
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 4 (30.8)	4. ある程度進めている 6 (46.2)	3. あまり進めていない 2 (15.4)	2. 全く進めていない 1 (7.7)	1. わからない 0 (0.0)	0	13	4.00
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 5 (38.5)	4. ある程度感じられる 7 (53.8)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 1 (7.7)	1. わからない 0 (0.0)	0	13	4.23
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 2 (15.4)	3. あまり多くない 2 (15.4)	2. 少ない 8 (61.5)	1. わからない 1 (7.7)	0	13	2.38
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 2 (15.4)	4. ある程度している 8 (61.5)	3. あまりしていない 1 (7.7)	2. まったくしていない 2 (15.4)	1. わからない 0 (0.0)	0	13	3.77
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 3 (23.1)	4. やや満足している 7 (53.8)	3. あまり満足していな 0 (0.0)	2. まったく満足してい 3 (23.1)	1. わからない 0 (0.0)	0	13	3.77

2010年度

履修者数： 16名
対象者数： 10名

科目別各回答率分布表

科目名 34051 デジタルアーキビスト概論		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 8 (80.0)	4. 2/3程度 2 (20.0)	3. 半分程度 0 (0.0)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	10	4.80
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 5 (50.0)	4. 先生に質問をする 3 (30.0)	3. 復習をする 1 (10.0)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 1 (10.0)	0	10	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 7 (70.0)	4. まあまあ意欲がある 3 (30.0)	3. あまり意欲がない 0 (0.0)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	10	4.70
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 6 (60.0)	4. ある程度役立った 2 (20.0)	3. あまり役立たなかつ 2 (20.0)	2. 読まなかつた 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	10	4.40
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 1 (10.0)	4. やや難しい 4 (40.0)	3. 適当である 5 (50.0)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	10	3.60
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 6 (60.0)	4. やや分かりやすい 4 (40.0)	3. やや分かりにくい 0 (0.0)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	10	4.60
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやす 5 (50.0)	4. やや聞き取りやすい 4 (40.0)	3. やや聞き取りにくい 1 (10.0)	2. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	10	4.40
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 5 (50.0)	4. ある程度進めている 5 (50.0)	3. あまり進めていない 0 (0.0)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	10	4.50
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 4 (40.0)	4. ある程度感じられる 5 (50.0)	3. あまり感じられない 1 (10.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	10	4.30
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 1 (10.0)	3. あまり多くない 3 (30.0)	2. 少ない 6 (60.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	10	2.50
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 2 (20.0)	4. ある程度している 5 (50.0)	3. あまりしていない 3 (30.0)	2. まったくしていない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	10	3.90
12	(12) この授業は総合的に見て満足のものですか。	7. かなり満足している 5 (55.6)	4. やや満足している 3 (33.3)	3. あまり満足していな 1 (11.1)	2. まったく満足してい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	1	9	4.44

2010年度

履修者数： 46名
対象者数： 34名

科目別各回答率分布表

科目名 34056 文化情報システム		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 16 (48.5)	4. 2/3程度 14 (42.4)	3. 半分程度 3 (9.1)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	1	33	4.39
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 3 (8.8)	4. 先生に質問をする 9 (26.5)	3. 復習をする 5 (14.7)	2. 図書館やインターネットを 6 (17.6)	1. 何もしていない 11 (32.4)	0	34	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 4 (11.8)	4. まあまあ意欲がある 20 (58.8)	3. あまり意欲がない 7 (20.6)	2. 全く意欲がない 2 (5.9)	1. わからない 1 (2.9)	0	34	3.71
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 3 (8.8)	4. ある程度役立った 17 (50.0)	3. あまり役立たなかつ 6 (17.6)	2. 読まなかった 8 (23.5)	1. わからない 0 (0.0)	0	34	3.44
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 2 (5.9)	4. やや難しい 19 (55.9)	3. 適当である 12 (35.3)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. わからない 1 (2.9)	0	34	3.62
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 2 (6.1)	4. やや分かりやすい 20 (60.6)	3. やや分かりにくい 9 (27.3)	2. かなり分かりにくい 1 (3.0)	1. わからない 1 (3.0)	1	33	3.64
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやす 7 (20.6)	4. やや聞き取りやすい 19 (55.9)	3. やや聞き取りにくい 8 (23.5)	2. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	34	3.97
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 4 (11.8)	4. ある程度進めている 16 (47.1)	3. あまり進めていない 9 (26.5)	2. 全く進めていない 3 (8.8)	1. わからない 2 (5.9)	0	34	3.50
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 4 (11.8)	4. ある程度感じられる 19 (55.9)	3. あまり感じられない 6 (17.6)	2. 全く感じられない 4 (11.8)	1. わからない 1 (2.9)	0	34	3.62
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 2 (5.9)	4. やや多い 10 (29.4)	3. あまり多くない 15 (44.1)	2. 少ない 6 (17.6)	1. わからない 1 (2.9)	0	34	3.18
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 0 (0.0)	4. ある程度している 18 (52.9)	3. あまりしていない 11 (32.4)	2. まったくしていない 4 (11.8)	1. わからない 1 (2.9)	0	34	3.35
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 2 (6.3)	4. やや満足している 16 (50.0)	3. あまり満足していな 12 (37.5)	2. まったく満足してい 1 (3.1)	1. わからない 1 (3.1)	2	32	3.53

2010年度

履修者数： 115名
対象者数： 57名

科目別各回答率分布表

科目名 41004 会計入門		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 34 (60.7)	4. 2/3程度 18 (32.1)	3. 半分程度 4 (7.1)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	1	56	4.54
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 27 (47.4)	4. 先生に質問をする 16 (28.1)	3. 復習をする 4 (7.0)	2. 図書館やインターネットを 7 (12.3)	1. 何もしていない 9 (15.8)	0	57	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 19 (33.3)	4. まあまあ意欲がある 32 (56.1)	3. あまり意欲がない 4 (7.0)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. わからない 2 (3.5)	0	57	4.16
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 20 (35.7)	4. ある程度役立った 26 (46.4)	3. あまり役立たなかつ 2 (3.6)	2. 読まなかった 6 (10.7)	1. わからない 2 (3.6)	1	56	4.00
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 15 (26.3)	4. やや難しい 19 (33.3)	3. 適当である 21 (36.8)	2. やや易しい 1 (1.8)	1. わからない 1 (1.8)	0	57	3.81
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 22 (38.6)	4. やや分かりやすい 27 (47.4)	3. やや分かりにくい 6 (10.5)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. わからない 2 (3.5)	0	57	4.18
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやす 29 (50.9)	4. やや聞き取りやすい 22 (38.6)	3. やや聞き取りにくい 6 (10.5)	2. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	57	4.40
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 15 (26.3)	4. ある程度進めている 36 (63.2)	3. あまり進めていない 2 (3.5)	2. 全く進めていない 1 (1.8)	1. わからない 3 (5.3)	0	57	4.04
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 26 (45.6)	4. ある程度感じられる 27 (47.4)	3. あまり感じられない 3 (5.3)	2. 全く感じられない 1 (1.8)	1. わからない 0 (0.0)	0	57	4.37
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 12 (21.4)	4. やや多い 22 (39.3)	3. あまり多くない 16 (28.6)	2. 少ない 5 (8.9)	1. わからない 1 (1.8)	1	56	3.70
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 20 (35.1)	4. ある程度している 25 (43.9)	3. あまりしていない 9 (15.8)	2. まったくしていない 2 (3.5)	1. わからない 1 (1.8)	0	57	4.07
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 24 (42.1)	4. やや満足している 26 (45.6)	3. あまり満足していな 4 (7.0)	2. まったく満足してい 1 (1.8)	1. わからない 2 (3.5)	0	57	4.21

2010年度

履修者数： 13名
対象者数： 5名

科目別各回答率分布表

科目名 41006 日本国憲法		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 2 (40.0)	4. 2/3程度 2 (40.0)	3. 半分程度 1 (20.0)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	5	4.20
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 5 (100.0)	4. 先生に質問をする 1 (20.0)	3. 復習をする 0 (0.0)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 0 (0.0)	0	5	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 1 (20.0)	4. まあまあ意欲がある 4 (80.0)	3. あまり意欲がない 0 (0.0)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	5	4.20
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 0 (0.0)	4. ある程度役立った 2 (40.0)	3. あまり役立たなかつ 1 (20.0)	2. 読まなかった 2 (40.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	5	3.00
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 1 (20.0)	4. やや難しい 3 (60.0)	3. 適当である 1 (20.0)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	5	4.00
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 0 (0.0)	4. やや分かりやすい 5 (100.0)	3. やや分かりにくい 0 (0.0)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	5	4.00
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやす 2 (40.0)	4. やや聞き取りやすい 3 (60.0)	3. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	2. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	5	4.40
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 0 (0.0)	4. ある程度進めている 5 (100.0)	3. あまり進めていない 0 (0.0)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	5	4.00
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 0 (0.0)	4. ある程度感じられる 5 (100.0)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	5	4.00
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 0 (0.0)	3. あまり多くない 1 (20.0)	2. 少ない 4 (80.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	5	2.20
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 0 (0.0)	4. ある程度している 0 (0.0)	3. あまりしていない 3 (75.0)	2. まったくしていない 0 (0.0)	1. わからない 1 (25.0)	1	4	2.50
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 0 (0.0)	4. やや満足している 5 (100.0)	3. あまり満足していな 0 (0.0)	2. まったく満足してい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	5	4.00

2010年度

履修者数： 32名
対象者数： 31名

科目別各回答率分布表

科目名 41012 日本語（文章表現）Ⅱ		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 31 (100.0)	4. 2/3程度 0 (0.0)	3. 半分程度 0 (0.0)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	31	5.00
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 28 (90.3)	4. 先生に質問をする 7 (22.6)	3. 復習をする 11 (35.5)	2. 図書館やインターネットを 1 (3.2)	1. 何もしていない 0 (0.0)	0	31	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 22 (71.0)	4. まあまあ意欲がある 8 (25.8)	3. あまり意欲がない 0 (0.0)	2. 全く意欲がない 1 (3.2)	1. わからない 0 (0.0)	0	31	4.65
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 19 (61.3)	4. ある程度役立つ 11 (35.5)	3. あまり役立たなかつ 1 (3.2)	2. 読まなかった 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	31	4.58
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 1 (3.2)	4. やや難しい 11 (35.5)	3. 適当である 18 (58.1)	2. やや易しい 1 (3.2)	1. わからない 0 (0.0)	0	31	3.39
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 10 (32.3)	4. やや分かりやすい 18 (58.1)	3. やや分かりにくい 2 (6.5)	2. かなり分かりにくい 1 (3.2)	1. わからない 0 (0.0)	0	31	4.19
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやす 11 (35.5)	4. やや聞き取りやすい 19 (61.3)	3. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	2. かなり聞き取りにく 1 (3.2)	1. わからない 0 (0.0)	0	31	4.29
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 20 (64.5)	4. ある程度進めている 9 (29.0)	3. あまり進めていない 2 (6.5)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	31	4.58
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 24 (77.4)	4. ある程度感じられる 6 (19.4)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 1 (3.2)	1. わからない 0 (0.0)	0	31	4.71
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 1 (3.2)	3. あまり多くない 7 (22.6)	2. 少ない 23 (74.2)	1. わからない 0 (0.0)	0	31	2.29
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 9 (29.0)	4. ある程度している 15 (48.4)	3. あまりしていない 6 (19.4)	2. まったくしていない 1 (3.2)	1. わからない 0 (0.0)	0	31	4.03
12	(12) この授業は総合的に見て満足のものですか。	7. かなり満足している 17 (56.7)	4. やや満足している 12 (40.0)	3. あまり満足していな 0 (0.0)	2. まったく満足してい 1 (3.3)	1. わからない 0 (0.0)	1	30	4.50

2010年度

履修者数： 77名
対象者数： 38名

科目別各回答率分布表

科目名 41015 現代社会と地理		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 25 (65.8)	4. 2/3程度 10 (26.3)	3. 半分程度 3 (7.9)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	38	4.58
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 12 (31.6)	4. 先生に質問をする 5 (13.2)	3. 復習をする 6 (15.8)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 16 (42.1)	0	38	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 15 (40.5)	4. まあまあ意欲がある 18 (48.6)	3. あまり意欲がない 2 (5.4)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. わからない 2 (5.4)	1	37	4.19
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 11 (28.9)	4. ある程度役立った 13 (34.2)	3. あまり役立たなかつ 1 (2.6)	2. 読まなかつた 11 (28.9)	1. わからない 2 (5.3)	0	38	3.53
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 2 (5.4)	4. やや難しい 8 (21.6)	3. 適当である 24 (64.9)	2. やや易しい 2 (5.4)	1. わからない 1 (2.7)	1	37	3.22
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 13 (34.2)	4. やや分かりやすい 20 (52.6)	3. やや分かりにくい 4 (10.5)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. わからない 1 (2.6)	0	38	4.16
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやす 23 (60.5)	4. やや聞き取りやすい 13 (34.2)	3. やや聞き取りにくい 1 (2.6)	2. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	1. わからない 1 (2.6)	0	38	4.50
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 8 (21.1)	4. ある程度進めている 18 (47.4)	3. あまり進めていない 5 (13.2)	2. 全く進めていない 2 (5.3)	1. わからない 5 (13.2)	0	38	3.58
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 14 (36.8)	4. ある程度感じられる 19 (50.0)	3. あまり感じられない 2 (5.3)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. わからない 3 (7.9)	0	38	4.08
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 3 (8.3)	4. やや多い 4 (11.1)	3. あまり多くない 14 (38.9)	2. 少ない 13 (36.1)	1. わからない 2 (5.6)	2	36	2.81
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 5 (13.5)	4. ある程度している 11 (29.7)	3. あまりしていない 11 (29.7)	2. まったくしていない 6 (16.2)	1. わからない 4 (10.8)	1	37	3.19
12	(12) この授業は総合的に見て満足のものですか。	7. かなり満足している 16 (42.1)	4. やや満足している 15 (39.5)	3. あまり満足していな 2 (5.3)	2. まったく満足してい 1 (2.6)	1. わからない 4 (10.5)	0	38	4.00

2010年度

履修者数： 40名
対象者数： 15名

科目別各回答率分布表

科目名 41052 データベース演習		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 9 (60.0)	4. 2/3程度 3 (20.0)	3. 半分程度 3 (20.0)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	15	4.40
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 2 (13.3)	4. 先生に質問をする 8 (53.3)	3. 復習をする 2 (13.3)	2. 図書館やインターネットを 2 (13.3)	1. 何もしていない 1 (6.7)	0	15	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 2 (13.3)	4. まあまあ意欲がある 11 (73.3)	3. あまり意欲がない 1 (6.7)	2. 全く意欲がない 1 (6.7)	1. わからない 0 (0.0)	0	15	3.93
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 3 (20.0)	4. ある程度役立った 8 (53.3)	3. あまり役立たなかつ 2 (13.3)	2. 読まなかつた 2 (13.3)	1. わからない 0 (0.0)	0	15	3.80
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 2 (13.3)	4. やや難しい 11 (73.3)	3. 適当である 2 (13.3)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	15	4.00
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 3 (20.0)	4. やや分かりやすい 9 (60.0)	3. やや分かりにくい 2 (13.3)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. わからない 1 (6.7)	0	15	3.87
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやす 4 (26.7)	4. やや聞き取りやすい 9 (60.0)	3. やや聞き取りにくい 1 (6.7)	2. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	1. わからない 1 (6.7)	0	15	4.00
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 3 (20.0)	4. ある程度進めている 11 (73.3)	3. あまり進めていない 1 (6.7)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	15	4.13
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 4 (26.7)	4. ある程度感じられる 10 (66.7)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. わからない 1 (6.7)	0	15	4.07
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 2 (13.3)	3. あまり多くない 5 (33.3)	2. 少ない 7 (46.7)	1. わからない 1 (6.7)	0	15	2.53
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 2 (13.3)	4. ある程度している 8 (53.3)	3. あまりしていない 3 (20.0)	2. まったくしていない 1 (6.7)	1. わからない 1 (6.7)	0	15	3.60
12	(12) この授業は総合的に見て満足のものですか。	7. かなり満足している 2 (13.3)	4. やや満足している 10 (66.7)	3. あまり満足していな 2 (13.3)	2. まったく満足してい 1 (6.7)	1. わからない 0 (0.0)	0	15	3.87

2010年度

履修者数： 53名
対象者数： 27名

科目別各回答率分布表

科目名 42010 科学技術論		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 11 (40.7)	4. 2/3程度 12 (44.4)	3. 半分程度 3 (11.1)	2. 1/3程度 1 (3.7)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	27	4.22
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 5 (18.5)	4. 先生に質問をする 5 (18.5)	3. 復習をする 4 (14.8)	2. 図書館やインターネットを 5 (18.5)	1. 何もしていない 11 (40.7)	0	27	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 4 (14.8)	4. まあまあ意欲がある 13 (48.1)	3. あまり意欲がない 8 (29.6)	2. 全く意欲がない 1 (3.7)	1. わからない 1 (3.7)	0	27	3.67
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 5 (19.2)	4. ある程度役立った 13 (50.0)	3. あまり役立たなかつ 3 (11.5)	2. 読まなかった 5 (19.2)	1. わからない 0 (0.0)	1	26	3.69
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 8 (29.6)	4. やや難しい 11 (40.7)	3. 適当である 8 (29.6)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	27	4.00
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 4 (14.8)	4. やや分かりやすい 12 (44.4)	3. やや分かりにくい 9 (33.3)	2. かなり分かりにくい 2 (7.4)	1. わからない 0 (0.0)	0	27	3.67
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやす 7 (25.9)	4. やや聞き取りやすい 12 (44.4)	3. やや聞き取りにくい 7 (25.9)	2. かなり聞き取りにく 1 (3.7)	1. わからない 0 (0.0)	0	27	3.93
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 4 (14.8)	4. ある程度進めている 14 (51.9)	3. あまり進めていない 7 (25.9)	2. 全く進めていない 1 (3.7)	1. わからない 1 (3.7)	0	27	3.70
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 9 (33.3)	4. ある程度感じられる 14 (51.9)	3. あまり感じられない 3 (11.1)	2. 全く感じられない 1 (3.7)	1. わからない 0 (0.0)	0	27	4.15
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 3 (11.5)	4. やや多い 8 (30.8)	3. あまり多くない 9 (34.6)	2. 少ない 6 (23.1)	1. わからない 0 (0.0)	1	26	3.31
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 7 (25.9)	4. ある程度している 14 (51.9)	3. あまりしていない 4 (14.8)	2. まったくしていない 0 (0.0)	1. わからない 2 (7.4)	0	27	3.89
12	(12) この授業は総合的に見て満足のものですか。	7. かなり満足している 5 (20.0)	4. やや満足している 11 (44.0)	3. あまり満足していな 8 (32.0)	2. まったく満足してい 0 (0.0)	1. わからない 1 (4.0)	2	25	3.76

2010年度

履修者数： 17名
対象者数： 12名

科目別各回答率分布表

科目名 42011 競技スポーツ演習Ⅱ							無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 6 (50.0)	4. 2/3程度 4 (33.3)	7. 半分程度 2 (16.7)	4. 1/3程度 0 (0.0)	7. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	12	4.33
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 0 (0.0)	4. 先生に質問をする 6 (50.0)	7. 復習をする 0 (0.0)	4. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	7. 何もしていない 6 (50.0)	0	12	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 5 (41.7)	4. まあまあ意欲がある 4 (33.3)	7. あまり意欲がない 1 (8.3)	4. 全く意欲がない 2 (16.7)	7. わからない 0 (0.0)	0	12	4.00
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 2 (16.7)	4. ある程度役立つ 3 (25.0)	7. あまり役立つなかつ 1 (8.3)	4. 読まなかった 4 (33.3)	7. わからない 2 (16.7)	0	12	2.92
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 0 (0.0)	4. やや難しい 2 (18.2)	7. 適当である 8 (72.7)	4. やや易しい 0 (0.0)	7. わからない 1 (9.1)	1	11	3.00
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 2 (16.7)	4. やや分かりやすい 7 (58.3)	7. やや分かりにくい 1 (8.3)	4. かなり分かりにくい 2 (16.7)	7. わからない 0 (0.0)	0	12	3.75
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやす 2 (16.7)	4. やや聞き取りやすい 7 (58.3)	7. やや聞き取りにくい 2 (16.7)	4. かなり聞き取りにく 1 (8.3)	7. わからない 0 (0.0)	0	12	3.83
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 2 (16.7)	4. ある程度進めている 6 (50.0)	7. あまり進めていない 2 (16.7)	4. 全く進めていない 1 (8.3)	7. わからない 1 (8.3)	0	12	3.58
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 4 (33.3)	4. ある程度感じられる 6 (50.0)	7. あまり感じられない 1 (8.3)	4. 全く感じられない 1 (8.3)	7. わからない 0 (0.0)	0	12	4.08
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 6 (50.0)	7. あまり多くない 4 (33.3)	4. 少ない 2 (16.7)	7. わからない 0 (0.0)	0	12	3.33
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 3 (25.0)	4. ある程度している 1 (8.3)	7. あまりしていない 5 (41.7)	4. まったくしていない 1 (8.3)	7. わからない 2 (16.7)	0	12	3.17
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 4 (36.4)	4. やや満足している 5 (45.5)	7. あまり満足していな 1 (9.1)	4. まったく満足してい 1 (9.1)	7. わからない 0 (0.0)	1	11	4.09

2010年度

履修者数： 11名
対象者数： 9名

科目別各回答率分布表

科目名 42012 TOEIC対策英語Ⅱ		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 4 (50.0)	4. 2/3程度 4 (50.0)	3. 半分程度 0 (0.0)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	1	8	4.50
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 5 (62.5)	4. 先生に質問をする 1 (12.5)	3. 復習をする 3 (37.5)	2. 図書館やインターネットを 1 (12.5)	1. 何もしていない 0 (0.0)	1	8	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 5 (62.5)	4. まあまあ意欲がある 2 (25.0)	3. あまり意欲がない 1 (12.5)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	1	8	4.50
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 4 (50.0)	4. ある程度役立った 3 (37.5)	3. あまり役立たなかつ 1 (12.5)	2. 読まなかった 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	1	8	4.38
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 1 (12.5)	4. やや難しい 3 (37.5)	3. 適当である 4 (50.0)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	1	8	3.63
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 4 (50.0)	4. やや分かりやすい 3 (37.5)	3. やや分かりにくい 1 (12.5)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	1	8	4.38
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやす 4 (50.0)	4. やや聞き取りやすい 3 (37.5)	3. やや聞き取りにくい 1 (12.5)	2. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	1	8	4.38
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 4 (50.0)	4. ある程度進めている 3 (37.5)	3. あまり進めていない 1 (12.5)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	1	8	4.38
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 4 (50.0)	4. ある程度感じられる 3 (37.5)	3. あまり感じられない 1 (12.5)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	1	8	4.38
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 1 (14.3)	4. やや多い 1 (14.3)	3. あまり多くない 2 (28.6)	2. 少ない 3 (42.9)	1. わからない 0 (0.0)	2	7	3.00
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 4 (50.0)	4. ある程度している 3 (37.5)	3. あまりしていない 0 (0.0)	2. まったくしていない 1 (12.5)	1. わからない 0 (0.0)	1	8	4.25
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 3 (42.9)	4. やや満足している 4 (57.1)	3. あまり満足していな 0 (0.0)	2. まったく満足してい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	2	7	4.43

2010年度

履修者数： 15名
対象者数： 5名

科目別各回答率分布表

科目名 42013 教職概論		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 3 (60.0)	4. 2/3程度 2 (40.0)	7. 半分程度 0 (0.0)	4. 1/3程度 0 (0.0)	7. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	5	4.60
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 5 (100.0)	4. 先生に質問をする 0 (0.0)	7. 復習をする 0 (0.0)	4. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	7. 何もしていない 0 (0.0)	0	5	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 1 (20.0)	4. まあまあ意欲がある 4 (80.0)	7. あまり意欲がない 0 (0.0)	4. 全く意欲がない 0 (0.0)	7. わからない 0 (0.0)	0	5	4.20
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 1 (20.0)	4. ある程度役立つ 1 (20.0)	7. あまり役立たなかつ 1 (20.0)	4. 読まなかった 2 (40.0)	7. わからない 0 (0.0)	0	5	3.20
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 0 (0.0)	4. やや難しい 3 (60.0)	7. 適当である 2 (40.0)	4. やや易しい 0 (0.0)	7. わからない 0 (0.0)	0	5	3.60
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 0 (0.0)	4. やや分かりやすい 1 (25.0)	7. やや分かりにくい 3 (75.0)	4. かなり分かりにくい 0 (0.0)	7. わからない 0 (0.0)	1	4	3.25
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやす 1 (20.0)	4. やや聞き取りやすい 2 (40.0)	7. やや聞き取りにくい 1 (20.0)	4. かなり聞き取りにく 1 (20.0)	7. わからない 0 (0.0)	0	5	3.60
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 0 (0.0)	4. ある程度進めている 4 (80.0)	7. あまり進めていない 0 (0.0)	4. 全く進めていない 0 (0.0)	7. わからない 1 (20.0)	0	5	3.40
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 0 (0.0)	4. ある程度感じられる 3 (100.0)	7. あまり感じられない 0 (0.0)	4. 全く感じられない 0 (0.0)	7. わからない 0 (0.0)	2	3	4.00
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 2 (50.0)	7. あまり多くない 1 (25.0)	4. 少ない 1 (25.0)	7. わからない 0 (0.0)	1	4	3.25
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 0 (0.0)	4. ある程度している 3 (60.0)	7. あまりしていない 0 (0.0)	4. まったくしていない 2 (40.0)	7. わからない 0 (0.0)	0	5	3.20
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 1 (20.0)	4. やや満足している 3 (60.0)	7. あまり満足していな 0 (0.0)	4. まったく満足してい 0 (0.0)	7. わからない 1 (20.0)	0	5	3.60

2010年度

履修者数： 108名
対象者数： 50名

科目別各回答率分布表

科目名		42014 文学作品と作家					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 45 (90.0)	4. 2/3程度 5 (10.0)	3. 半分程度 0 (0.0)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	50	4.90
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 40 (80.0)	4. 先生に質問をする 8 (16.0)	3. 復習をする 5 (10.0)	2. 図書館やインターネットを 6 (12.0)	1. 何もしていない 1 (2.0)	0	50	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 15 (30.0)	4. まあまあ意欲がある 26 (52.0)	3. あまり意欲がない 7 (14.0)	2. 全く意欲がない 2 (4.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	50	4.08
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 10 (20.0)	4. ある程度役立った 30 (60.0)	3. あまり役立たなかつ 7 (14.0)	2. 読まなかった 3 (6.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	50	3.94
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 2 (4.0)	4. やや難しい 24 (48.0)	3. 適当である 24 (48.0)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	50	3.56
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 10 (20.4)	4. やや分かりやすい 30 (61.2)	3. やや分かりにくい 8 (16.3)	2. かなり分かりにくい 1 (2.0)	1. わからない 0 (0.0)	1	49	4.00
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやす 12 (24.0)	4. やや聞き取りやすい 31 (62.0)	3. やや聞き取りにくい 5 (10.0)	2. かなり聞き取りにく 2 (4.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	50	4.06
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 9 (18.0)	4. ある程度進めている 35 (70.0)	3. あまり進めていない 3 (6.0)	2. 全く進めていない 3 (6.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	50	4.00
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 20 (40.0)	4. ある程度感じられる 25 (50.0)	3. あまり感じられない 3 (6.0)	2. 全く感じられない 2 (4.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	50	4.26
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 6 (12.0)	4. やや多い 22 (44.0)	3. あまり多くない 17 (34.0)	2. 少ない 5 (10.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	50	3.58
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 2 (4.1)	4. ある程度している 33 (67.3)	3. あまりしていない 12 (24.5)	2. まったくしていない 2 (4.1)	1. わからない 0 (0.0)	1	49	3.71
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 17 (34.7)	4. やや満足している 27 (55.1)	3. あまり満足していな 4 (8.2)	2. まったく満足してい 1 (2.0)	1. わからない 0 (0.0)	1	49	4.22

2010年度

履修者数： 14名
対象者数： 6名

科目別各回答率分布表

科目名							無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
42018 I T リテラシー II		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 3 (50.0)	4. 2/3程度 2 (33.3)	7. 半分程度 1 (16.7)	4. 1/3程度 0 (0.0)	7. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	6	4.33
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 0 (0.0)	4. 先生に質問をする 6 (100.0)	7. 復習をする 0 (0.0)	4. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	7. 何もしていない 0 (0.0)	0	6	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 3 (50.0)	4. まあまあ意欲がある 2 (33.3)	7. あまり意欲がない 1 (16.7)	4. 全く意欲がない 0 (0.0)	7. わからない 0 (0.0)	0	6	4.33
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 2 (33.3)	4. ある程度役立った 2 (33.3)	7. あまり役立たなかつ 2 (33.3)	4. 読まなかった 0 (0.0)	7. わからない 0 (0.0)	0	6	4.00
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 4 (66.7)	4. やや難しい 1 (16.7)	7. 適当である 1 (16.7)	4. やや易しい 0 (0.0)	7. わからない 0 (0.0)	0	6	4.50
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 0 (0.0)	4. やや分かりやすい 3 (50.0)	7. やや分かりにくい 0 (0.0)	4. かなり分かりにくい 3 (50.0)	7. わからない 0 (0.0)	0	6	3.00
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやす 1 (16.7)	4. やや聞き取りやすい 1 (16.7)	7. やや聞き取りにくい 1 (16.7)	4. かなり聞き取りにく 3 (50.0)	7. わからない 0 (0.0)	0	6	3.00
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 0 (0.0)	4. ある程度進めている 3 (50.0)	7. あまり進めていない 1 (16.7)	4. 全く進めていない 2 (33.3)	7. わからない 0 (0.0)	0	6	3.17
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 1 (16.7)	4. ある程度感じられる 1 (16.7)	7. あまり感じられない 2 (33.3)	4. 全く感じられない 2 (33.3)	7. わからない 0 (0.0)	0	6	3.17
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 3 (50.0)	4. やや多い 2 (33.3)	7. あまり多くない 1 (16.7)	4. 少ない 0 (0.0)	7. わからない 0 (0.0)	0	6	4.33
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 0 (0.0)	4. ある程度している 3 (50.0)	7. あまりしていない 1 (16.7)	4. まったくしていない 2 (33.3)	7. わからない 0 (0.0)	0	6	3.17
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 1 (16.7)	4. やや満足している 3 (50.0)	7. あまり満足していな 0 (0.0)	4. まったく満足してい 2 (33.3)	7. わからない 0 (0.0)	0	6	3.50

2010年度

履修者数： 15名
対象者数： 4名

科目別各回答率分布表

科目名 42019 会社法		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 0 (0.0)	4. 2/3程度 1 (25.0)	3. 半分程度 3 (75.0)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	4	3.25
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 4 (100.0)	4. 先生に質問をする 1 (25.0)	3. 復習をする 0 (0.0)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 0 (0.0)	0	4	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 0 (0.0)	4. まあまあ意欲がある 4 (100.0)	3. あまり意欲がない 0 (0.0)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	4	4.00
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 0 (0.0)	4. ある程度役立った 2 (50.0)	3. あまり役立たなかつ 1 (25.0)	2. 読まなかった 1 (25.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	4	3.25
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 0 (0.0)	4. やや難しい 4 (100.0)	3. 適当である 0 (0.0)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	4	4.00
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 2 (50.0)	4. やや分かりやすい 1 (25.0)	3. やや分かりにくい 1 (25.0)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	4	4.25
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやす 2 (50.0)	4. やや聞き取りやすい 2 (50.0)	3. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	2. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	4	4.50
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 2 (50.0)	4. ある程度進めている 1 (25.0)	3. あまり進めていない 0 (0.0)	2. 全く進めていない 1 (25.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	4	4.00
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 1 (25.0)	4. ある程度感じられる 3 (75.0)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	4	4.25
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 0 (0.0)	3. あまり多くない 2 (50.0)	2. 少ない 2 (50.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	4	2.50
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 0 (0.0)	4. ある程度している 0 (0.0)	3. あまりしていない 2 (50.0)	2. まったくしていない 0 (0.0)	1. わからない 2 (50.0)	0	4	2.00
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 1 (25.0)	4. やや満足している 3 (75.0)	3. あまり満足していな 0 (0.0)	2. まったく満足してい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	4	4.25

2010年度

履修者数： 73名
対象者数： 33名

科目別各回答率分布表

科目名 42020 経営史		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 22 (68.8)	4. 2/3程度 8 (25.0)	3. 半分程度 1 (3.1)	2. 1/3程度 1 (3.1)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	1	32	4.59
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 25 (78.1)	4. 先生に質問をする 7 (21.9)	3. 復習をする 0 (0.0)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 1 (3.1)	1	32	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 11 (34.4)	4. まあまあ意欲がある 18 (56.3)	3. あまり意欲がない 2 (6.3)	2. 全く意欲がない 1 (3.1)	1. わからない 0 (0.0)	1	32	4.22
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 9 (29.0)	4. ある程度役立った 15 (48.4)	3. あまり役立たなかつ 0 (0.0)	2. 読まなかった 6 (19.4)	1. わからない 1 (3.2)	2	31	3.81
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 7 (21.9)	4. やや難しい 17 (53.1)	3. 適当である 7 (21.9)	2. やや易しい 1 (3.1)	1. わからない 0 (0.0)	1	32	3.94
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 12 (37.5)	4. やや分かりやすい 14 (43.8)	3. やや分かりにくい 3 (9.4)	2. かなり分かりにくい 2 (6.3)	1. わからない 1 (3.1)	1	32	4.06
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやす 18 (56.3)	4. やや聞き取りやすい 12 (37.5)	3. やや聞き取りにくい 1 (3.1)	2. かなり聞き取りにく 1 (3.1)	1. わからない 0 (0.0)	1	32	4.47
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 8 (25.8)	4. ある程度進めている 19 (61.3)	3. あまり進めていない 3 (9.7)	2. 全く進めていない 1 (3.2)	1. わからない 0 (0.0)	2	31	4.10
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 14 (45.2)	4. ある程度感じられる 15 (48.4)	3. あまり感じられない 1 (3.2)	2. 全く感じられない 1 (3.2)	1. わからない 0 (0.0)	2	31	4.35
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 9 (28.1)	4. やや多い 14 (43.8)	3. あまり多くない 8 (25.0)	2. 少ない 1 (3.1)	1. わからない 0 (0.0)	1	32	3.97
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 9 (28.1)	4. ある程度している 20 (62.5)	3. あまりしていない 3 (9.4)	2. まったくしていない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	1	32	4.19
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 8 (25.0)	4. やや満足している 17 (53.1)	3. あまり満足していな 4 (12.5)	2. まったく満足してい 1 (3.1)	1. わからない 2 (6.3)	1	32	3.88

2010年度

履修者数： 20名
対象者数： 17名

科目別各回答率分布表

科目名 42021 政治原論		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 9 (52.9)	4. 2/3程度 5 (29.4)	3. 半分程度 2 (11.8)	2. 1/3程度 1 (5.9)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	17	4.29
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 17 (100.0)	4. 先生に質問をする 0 (0.0)	3. 復習をする 0 (0.0)	2. 図書館やインターネットを 1 (5.9)	1. 何もしていない 0 (0.0)	0	17	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 4 (23.5)	4. まあまあ意欲がある 12 (70.6)	3. あまり意欲がない 1 (5.9)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	17	4.18
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 0 (0.0)	4. ある程度役立った 11 (64.7)	3. あまり役立たなかつ 2 (11.8)	2. 読まなかった 3 (17.6)	1. わからない 1 (5.9)	0	17	3.35
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 6 (35.3)	4. やや難しい 8 (47.1)	3. 適当である 3 (17.6)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	17	4.18
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 2 (11.8)	4. やや分かりやすい 12 (70.6)	3. やや分かりにくい 2 (11.8)	2. かなり分かりにくい 1 (5.9)	1. わからない 0 (0.0)	0	17	3.88
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやす 8 (47.1)	4. やや聞き取りやすい 8 (47.1)	3. やや聞き取りにくい 1 (5.9)	2. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	17	4.41
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 2 (12.5)	4. ある程度進めている 12 (75.0)	3. あまり進めていない 1 (6.3)	2. 全く進めていない 1 (6.3)	1. わからない 0 (0.0)	1	16	3.94
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 9 (52.9)	4. ある程度感じられる 6 (35.3)	3. あまり感じられない 2 (11.8)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	17	4.41
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 1 (5.9)	4. やや多い 2 (11.8)	3. あまり多くない 6 (35.3)	2. 少ない 8 (47.1)	1. わからない 0 (0.0)	0	17	2.76
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 3 (17.6)	4. ある程度している 9 (52.9)	3. あまりしていない 5 (29.4)	2. まったくしていない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	17	3.88
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 2 (11.8)	4. やや満足している 13 (76.5)	3. あまり満足していな 1 (5.9)	2. まったく満足してい 1 (5.9)	1. わからない 0 (0.0)	0	17	3.94

2010年度

履修者数： 19名
対象者数： 8名

科目別各回答率分布表

科目名 42022 刑法 教員氏名		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 4 (50.0)	4. 2/3程度 4 (50.0)	3. 半分程度 0 (0.0)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	8	4.50
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 8 (100.0)	4. 先生に質問をする 1 (12.5)	3. 復習をする 1 (12.5)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 0 (0.0)	0	8	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 1 (12.5)	4. まあまあ意欲がある 4 (50.0)	3. あまり意欲がない 2 (25.0)	2. 全く意欲がない 1 (12.5)	1. わからない 0 (0.0)	0	8	3.63
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 1 (12.5)	4. ある程度役立った 3 (37.5)	3. あまり役立たなかつ 2 (25.0)	2. 読まなかった 2 (25.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	8	3.38
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 4 (50.0)	4. やや難しい 3 (37.5)	3. 適当である 1 (12.5)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	8	4.38
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 2 (25.0)	4. やや分かりやすい 3 (37.5)	3. やや分かりにくい 2 (25.0)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. わからない 1 (12.5)	0	8	3.63
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやす 2 (25.0)	4. やや聞き取りやすい 3 (37.5)	3. やや聞き取りにくい 2 (25.0)	2. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	1. わからない 1 (12.5)	0	8	3.63
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 0 (0.0)	4. ある程度進めている 3 (37.5)	3. あまり進めていない 2 (25.0)	2. 全く進めていない 2 (25.0)	1. わからない 1 (12.5)	0	8	2.88
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 4 (50.0)	4. ある程度感じられる 4 (50.0)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	8	4.50
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 1 (12.5)	4. やや多い 0 (0.0)	3. あまり多くない 0 (0.0)	2. 少ない 7 (87.5)	1. わからない 0 (0.0)	0	8	2.38
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 1 (12.5)	4. ある程度している 2 (25.0)	3. あまりしていない 1 (12.5)	2. まったくしていない 3 (37.5)	1. わからない 1 (12.5)	0	8	2.88
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 1 (14.3)	4. やや満足している 3 (42.9)	3. あまり満足していな 2 (28.6)	2. まったく満足してい 1 (14.3)	1. わからない 0 (0.0)	1	7	3.57

2010年度

履修者数： 49名
対象者数： 27名

科目別各回答率分布表

科目名 42025 キャリアスキルアップIV		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 14 (51.9)	4. 2/3程度 10 (37.0)	3. 半分程度 1 (3.7)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 2 (7.4)	0	27	4.26
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 7 (25.9)	4. 先生に質問をする 16 (59.3)	3. 復習をする 3 (11.1)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 3 (11.1)	0	27	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 12 (44.4)	4. まあまあ意欲がある 13 (48.1)	3. あまり意欲がない 2 (7.4)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	27	4.37
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 13 (48.1)	4. ある程度役立つ 11 (40.7)	3. あまり役立たなかつ 0 (0.0)	2. 読まなかった 2 (7.4)	1. わからない 1 (3.7)	0	27	4.22
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 2 (7.4)	4. やや難しい 7 (25.9)	3. 適当である 18 (66.7)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	27	3.41
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 16 (59.3)	4. やや分かりやすい 10 (37.0)	3. やや分かりにくい 1 (3.7)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	27	4.56
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやす 14 (51.9)	4. やや聞き取りやすい 10 (37.0)	3. やや聞き取りにくい 3 (11.1)	2. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	27	4.41
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 10 (37.0)	4. ある程度進めている 15 (55.6)	3. あまり進めていない 2 (7.4)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	27	4.30
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 16 (59.3)	4. ある程度感じられる 9 (33.3)	3. あまり感じられない 2 (7.4)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	27	4.52
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 1 (3.7)	4. やや多い 6 (22.2)	3. あまり多くない 18 (66.7)	2. 少ない 2 (7.4)	1. わからない 0 (0.0)	0	27	3.22
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 11 (40.7)	4. ある程度している 14 (51.9)	3. あまりしていない 1 (3.7)	2. まったくしていない 0 (0.0)	1. わからない 1 (3.7)	0	27	4.26
12	(12) この授業は総合的に見て満足いくものですか。	7. かなり満足している 11 (44.0)	4. やや満足している 13 (52.0)	3. あまり満足していな 1 (4.0)	2. まったく満足してい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	2	25	4.40

2010年度

履修者数： 20名
対象者数： 17名

科目別各回答率分布表

科目名 42053 映像技術Ⅱ		項目設定					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 10 (58.8)	4. 2/3程度 6 (35.3)	3. 半分程度 1 (5.9)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	17	4.53
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 2 (11.8)	4. 先生に質問をする 8 (47.1)	3. 復習をする 0 (0.0)	2. 図書館やインターネットを 2 (11.8)	1. 何もしていない 5 (29.4)	0	17	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 10 (58.8)	4. まあまあ意欲がある 6 (35.3)	3. あまり意欲がない 1 (5.9)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	17	4.53
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 3 (17.6)	4. ある程度役立った 8 (47.1)	3. あまり役立たなかつ 2 (11.8)	2. 読まなかった 3 (17.6)	1. わからない 1 (5.9)	0	17	3.53
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 2 (11.8)	4. やや難しい 4 (23.5)	3. 適当である 9 (52.9)	2. やや易しい 2 (11.8)	1. わからない 0 (0.0)	0	17	3.35
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 9 (52.9)	4. やや分かりやすい 6 (35.3)	3. やや分かりにくい 1 (5.9)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. わからない 1 (5.9)	0	17	4.29
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやす 7 (41.2)	4. やや聞き取りやすい 9 (52.9)	3. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	2. かなり聞き取りにく 1 (5.9)	1. わからない 0 (0.0)	0	17	4.29
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 5 (29.4)	4. ある程度進めている 10 (58.8)	3. あまり進めていない 2 (11.8)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	17	4.18
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 7 (41.2)	4. ある程度感じられる 9 (52.9)	3. あまり感じられない 1 (5.9)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	17	4.35
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 5 (29.4)	4. やや多い 5 (29.4)	3. あまり多くない 4 (23.5)	2. 少ない 2 (11.8)	1. わからない 1 (5.9)	0	17	3.65
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 3 (17.6)	4. ある程度している 9 (52.9)	3. あまりしていない 3 (17.6)	2. まったくしていない 1 (5.9)	1. わからない 1 (5.9)	0	17	3.71
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 7 (43.8)	4. やや満足している 7 (43.8)	3. あまり満足していな 2 (12.5)	2. まったく満足してい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	1	16	4.31

2010年度

履修者数： 38名
対象者数： 29名

科目別各回答率分布表

科目名 42054 イラスト入門		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 21 (72.4)	4. 2/3程度 7 (24.1)	3. 半分程度 1 (3.4)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	29	4.69
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 9 (31.0)	4. 先生に質問をする 9 (31.0)	3. 復習をする 7 (24.1)	2. 図書館やインターネットを 1 (3.4)	1. 何もしていない 4 (13.8)	0	29	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 16 (55.2)	4. まあまあ意欲がある 11 (37.9)	3. あまり意欲がない 2 (6.9)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	29	4.48
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 13 (44.8)	4. ある程度役立った 8 (27.6)	3. あまり役立たなかつ 4 (13.8)	2. 読まなかった 4 (13.8)	1. わからない 0 (0.0)	0	29	4.03
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 4 (13.8)	4. やや難しい 5 (17.2)	3. 適当である 19 (65.5)	2. やや易しい 1 (3.4)	1. わからない 0 (0.0)	0	29	3.41
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 12 (41.4)	4. やや分かりやすい 14 (48.3)	3. やや分かりにくい 3 (10.3)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	29	4.31
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやす 14 (48.3)	4. やや聞き取りやすい 15 (51.7)	3. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	2. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	29	4.48
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 11 (37.9)	4. ある程度進めている 16 (55.2)	3. あまり進めていない 2 (6.9)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	29	4.31
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 11 (40.7)	4. ある程度感じられる 16 (59.3)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	2	27	4.41
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 1 (3.4)	4. やや多い 4 (13.8)	3. あまり多くない 12 (41.4)	2. 少ない 12 (41.4)	1. わからない 0 (0.0)	0	29	2.79
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 3 (10.3)	4. ある程度している 14 (48.3)	3. あまりしていない 7 (24.1)	2. まったくしていない 2 (6.9)	1. わからない 3 (10.3)	0	29	3.41
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 10 (35.7)	4. やや満足している 18 (64.3)	3. あまり満足していな 0 (0.0)	2. まったく満足してい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	1	28	4.36

2010年度

履修者数： 36名
対象者数： 31名

科目別各回答率分布表

科目名 43006 英語コミュニケーションⅡ		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 19 (61.3)	4. 2/3程度 12 (38.7)	3. 半分程度 0 (0.0)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	31	4.61
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 19 (61.3)	4. 先生に質問をする 9 (29.0)	3. 復習をする 5 (16.1)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 2 (6.5)	0	31	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 17 (54.8)	4. まあまあ意欲がある 14 (45.2)	3. あまり意欲がない 0 (0.0)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	31	4.55
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 14 (45.2)	4. ある程度役立つ 13 (41.9)	3. あまり役立たなかつ 4 (12.9)	2. 読まなかつた 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	31	4.32
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 4 (12.9)	4. やや難しい 7 (22.6)	3. 適当である 17 (54.8)	2. やや易しい 3 (9.7)	1. わからない 0 (0.0)	0	31	3.39
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 17 (56.7)	4. やや分かりやすい 12 (40.0)	3. やや分かりにくい 0 (0.0)	2. かなり分かりにくい 1 (3.3)	1. わからない 0 (0.0)	1	30	4.50
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやす 17 (54.8)	4. やや聞き取りやすい 13 (41.9)	3. やや聞き取りにくい 1 (3.2)	2. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	31	4.52
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 16 (51.6)	4. ある程度進めている 15 (48.4)	3. あまり進めていない 0 (0.0)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	31	4.52
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 13 (41.9)	4. ある程度感じられる 16 (51.6)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 2 (6.5)	1. わからない 0 (0.0)	0	31	4.29
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 4 (13.3)	4. やや多い 8 (26.7)	3. あまり多くない 12 (40.0)	2. 少ない 6 (20.0)	1. わからない 0 (0.0)	1	30	3.33
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 12 (38.7)	4. ある程度している 17 (54.8)	3. あまりしていない 2 (6.5)	2. まったくしていない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	31	4.32
12	(12) この授業は総合的に見て満足のものですか。	7. かなり満足している 10 (35.7)	4. やや満足している 18 (64.3)	3. あまり満足していな 0 (0.0)	2. まったく満足してい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	3	28	4.36

2010年度

履修者数： 85名
対象者数： 57名

科目別各回答率分布表

科目名 43008 インターネット英語Ⅱ		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 33 (57.9)	4. 2/3程度 19 (33.3)	3. 半分程度 4 (7.0)	2. 1/3程度 1 (1.8)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	57	4.47
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 29 (50.9)	4. 先生に質問をする 11 (19.3)	3. 復習をする 7 (12.3)	2. 図書館やインターネットを 1 (1.8)	1. 何もしていない 10 (17.5)	0	57	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 16 (28.6)	4. まあまあ意欲がある 33 (58.9)	3. あまり意欲がない 5 (8.9)	2. 全く意欲がない 1 (1.8)	1. わからない 1 (1.8)	1	56	4.11
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 6 (10.5)	4. ある程度役立った 29 (50.9)	3. あまり役立たなかつ 8 (14.0)	2. 読まなかった 11 (19.3)	1. わからない 3 (5.3)	0	57	3.42
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 15 (26.8)	4. やや難しい 19 (33.9)	3. 適当である 20 (35.7)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. わからない 2 (3.6)	1	56	3.80
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 11 (19.3)	4. やや分かりやすい 31 (54.4)	3. やや分かりにくい 7 (12.3)	2. かなり分かりにくい 4 (7.0)	1. わからない 4 (7.0)	0	57	3.72
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやす 14 (25.0)	4. やや聞き取りやすい 30 (53.6)	3. やや聞き取りにくい 8 (14.3)	2. かなり聞き取りにく 4 (7.1)	1. わからない 0 (0.0)	1	56	3.96
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 13 (23.2)	4. ある程度進めている 27 (48.2)	3. あまり進めていない 12 (21.4)	2. 全く進めていない 4 (7.1)	1. わからない 0 (0.0)	1	56	3.88
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 19 (33.3)	4. ある程度感じられる 29 (50.9)	3. あまり感じられない 4 (7.0)	2. 全く感じられない 3 (5.3)	1. わからない 2 (3.5)	0	57	4.05
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 12 (21.1)	4. やや多い 22 (38.6)	3. あまり多くない 19 (33.3)	2. 少ない 3 (5.3)	1. わからない 1 (1.8)	0	57	3.72
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 11 (19.3)	4. ある程度している 26 (45.6)	3. あまりしていない 12 (21.1)	2. まったくしていない 3 (5.3)	1. わからない 5 (8.8)	0	57	3.61
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 13 (23.2)	4. やや満足している 26 (46.4)	3. あまり満足していな 11 (19.6)	2. まったく満足してい 4 (7.1)	1. わからない 2 (3.6)	1	56	3.79

2010年度

履修者数： 57名
対象者数： 47名

科目別各回答率分布表

科目名 43009 スポーツマネジメント		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 24 (52.2)	4. 2/3程度 16 (34.8)	3. 半分程度 5 (10.9)	2. 1/3程度 1 (2.2)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	1	46	4.37
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 13 (28.3)	4. 先生に質問をする 17 (37.0)	3. 復習をする 8 (17.4)	2. 図書館やインターネットを 3 (6.5)	1. 何もしていない 6 (13.0)	1	46	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 16 (34.8)	4. まあまあ意欲がある 19 (41.3)	3. あまり意欲がない 8 (17.4)	2. 全く意欲がない 1 (2.2)	1. わからない 2 (4.3)	1	46	4.00
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 7 (15.2)	4. ある程度役立った 21 (45.7)	3. あまり役立たなかつ 9 (19.6)	2. 読まなかった 6 (13.0)	1. わからない 3 (6.5)	1	46	3.50
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 8 (17.4)	4. やや難しい 15 (32.6)	3. 適当である 16 (34.8)	2. やや易しい 5 (10.9)	1. わからない 2 (4.3)	1	46	3.48
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 12 (26.1)	4. やや分かりやすい 24 (52.2)	3. やや分かりにくい 6 (13.0)	2. かなり分かりにくい 2 (4.3)	1. わからない 2 (4.3)	1	46	3.91
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやす 16 (34.8)	4. やや聞き取りやすい 20 (43.5)	3. やや聞き取りにくい 7 (15.2)	2. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	1. わからない 3 (6.5)	1	46	4.00
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 10 (21.7)	4. ある程度進めている 24 (52.2)	3. あまり進めていない 8 (17.4)	2. 全く進めていない 1 (2.2)	1. わからない 3 (6.5)	1	46	3.80
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 17 (37.0)	4. ある程度感じられる 17 (37.0)	3. あまり感じられない 6 (13.0)	2. 全く感じられない 3 (6.5)	1. わからない 3 (6.5)	1	46	3.91
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 7 (15.6)	4. やや多い 16 (35.6)	3. あまり多くない 15 (33.3)	2. 少ない 3 (6.7)	1. わからない 4 (8.9)	2	45	3.42
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 13 (28.9)	4. ある程度している 20 (44.4)	3. あまりしていない 7 (15.6)	2. まったくしていない 2 (4.4)	1. わからない 3 (6.7)	2	45	3.84
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 9 (20.5)	4. やや満足している 23 (52.3)	3. あまり満足していな 7 (15.9)	2. まったく満足してい 3 (6.8)	1. わからない 2 (4.5)	3	44	3.77

2010年度

履修者数： 13名
対象者数： 5名

科目別各回答率分布表

科目名 43010 情報システム論		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 1 (25.0)	4. 2/3程度 3 (75.0)	3. 半分程度 0 (0.0)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	1	4	4.25
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 1 (20.0)	4. 先生に質問をする 2 (40.0)	3. 復習をする 0 (0.0)	2. 図書館やインターネットを 2 (40.0)	1. 何もしていない 1 (20.0)	0	5	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 1 (20.0)	4. まあまあ意欲がある 3 (60.0)	3. あまり意欲がない 1 (20.0)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	5	4.00
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 0 (0.0)	4. ある程度役立つ 2 (40.0)	3. あまり役立たなかつ 1 (20.0)	2. 読まなかった 2 (40.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	5	3.00
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 1 (20.0)	4. やや難しい 2 (40.0)	3. 適当である 2 (40.0)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	5	3.80
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 0 (0.0)	4. やや分かりやすい 4 (80.0)	3. やや分かりにくい 0 (0.0)	2. かなり分かりにくい 1 (20.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	5	3.60
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやす 1 (20.0)	4. やや聞き取りやすい 1 (20.0)	3. やや聞き取りにくい 2 (40.0)	2. かなり聞き取りにく 1 (20.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	5	3.40
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 1 (20.0)	4. ある程度進めている 3 (60.0)	3. あまり進めていない 0 (0.0)	2. 全く進めていない 1 (20.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	5	3.80
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 3 (60.0)	4. ある程度感じられる 1 (20.0)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 1 (20.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	5	4.20
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 1 (25.0)	3. あまり多くない 0 (0.0)	2. 少ない 3 (75.0)	1. わからない 0 (0.0)	1	4	2.50
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 2 (40.0)	4. ある程度している 1 (20.0)	3. あまりしていない 2 (40.0)	2. まったくしていない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	5	4.00
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 1 (20.0)	4. やや満足している 2 (40.0)	3. あまり満足していな 1 (20.0)	2. まったく満足してい 1 (20.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	5	3.60

2010年度

履修者数： 39名
対象者数： 17名

科目別各回答率分布表

科目名 43015 財政学		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 9 (52.9)	4. 2/3程度 6 (35.3)	3. 半分程度 2 (11.8)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	17	4.41
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 14 (82.4)	4. 先生に質問をする 1 (5.9)	3. 復習をする 1 (5.9)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 1 (5.9)	0	17	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 4 (23.5)	4. まあまあ意欲がある 12 (70.6)	3. あまり意欲がない 0 (0.0)	2. 全く意欲がない 1 (5.9)	1. わからない 0 (0.0)	0	17	4.12
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 7 (41.2)	4. ある程度役立った 4 (23.5)	3. あまり役立たなかつ 3 (17.6)	2. 読まなかった 3 (17.6)	1. わからない 0 (0.0)	0	17	3.88
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 8 (47.1)	4. やや難しい 6 (35.3)	3. 適当である 3 (17.6)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	17	4.29
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 9 (52.9)	4. やや分かりやすい 4 (23.5)	3. やや分かりにくい 4 (23.5)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	17	4.29
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやす 6 (35.3)	4. やや聞き取りやすい 9 (52.9)	3. やや聞き取りにくい 1 (5.9)	2. かなり聞き取りにく 1 (5.9)	1. わからない 0 (0.0)	0	17	4.18
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 8 (50.0)	4. ある程度進めている 6 (37.5)	3. あまり進めていない 2 (12.5)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	1	16	4.38
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 6 (35.3)	4. ある程度感じられる 9 (52.9)	3. あまり感じられない 2 (11.8)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	17	4.24
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 10 (58.8)	4. やや多い 5 (29.4)	3. あまり多くない 1 (5.9)	2. 少ない 1 (5.9)	1. わからない 0 (0.0)	0	17	4.41
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 3 (17.6)	4. ある程度している 7 (41.2)	3. あまりしていない 7 (41.2)	2. まったくしていない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	17	3.76
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 7 (41.2)	4. やや満足している 4 (23.5)	3. あまり満足していな 4 (23.5)	2. まったく満足してい 2 (11.8)	1. わからない 0 (0.0)	0	17	3.94

2010年度

履修者数： 21名
対象者数： 18名

科目別各回答率分布表

科目名 43016 日本語（文章表現）Ⅱ		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 15 (83.3)	4. 2/3程度 3 (16.7)	3. 半分程度 0 (0.0)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	18	4.83
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 7 (38.9)	4. 先生に質問をする 10 (55.6)	3. 復習をする 1 (5.6)	2. 図書館やインターネットを 3 (16.7)	1. 何もしていない 0 (0.0)	0	18	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 13 (72.2)	4. まあまあ意欲がある 5 (27.8)	3. あまり意欲がない 0 (0.0)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	18	4.72
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 10 (58.8)	4. ある程度役立った 6 (35.3)	3. あまり役立たなかつ 1 (5.9)	2. 読まなかった 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	1	17	4.53
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 0 (0.0)	4. やや難しい 6 (35.3)	3. 適当である 11 (64.7)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	1	17	3.35
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 7 (41.2)	4. やや分かりやすい 9 (52.9)	3. やや分かりにくい 0 (0.0)	2. かなり分かりにくい 1 (5.9)	1. わからない 0 (0.0)	1	17	4.29
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやす 8 (47.1)	4. やや聞き取りやすい 9 (52.9)	3. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	2. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	1	17	4.47
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 8 (47.1)	4. ある程度進めている 9 (52.9)	3. あまり進めていない 0 (0.0)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	1	17	4.47
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 11 (68.8)	4. ある程度感じられる 4 (25.0)	3. あまり感じられない 1 (6.3)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	2	16	4.63
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 2 (12.5)	4. やや多い 3 (18.8)	3. あまり多くない 4 (25.0)	2. 少ない 7 (43.8)	1. わからない 0 (0.0)	2	16	3.00
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 8 (47.1)	4. ある程度している 8 (47.1)	3. あまりしていない 1 (5.9)	2. まったくしていない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	1	17	4.41
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 11 (64.7)	4. やや満足している 6 (35.3)	3. あまり満足していな 0 (0.0)	2. まったく満足してい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	1	17	4.65

2010年度

履修者数： 21名
対象者数： 17名

科目別各回答率分布表

科目名 43017 日本語（文章表現）Ⅱ		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 11 (64.7)	4. 2/3程度 6 (35.3)	3. 半分程度 0 (0.0)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	17	4.65
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 8 (47.1)	4. 先生に質問をする 9 (52.9)	3. 復習をする 1 (5.9)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 0 (0.0)	0	17	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 5 (29.4)	4. まあまあ意欲がある 12 (70.6)	3. あまり意欲がない 0 (0.0)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	17	4.29
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 5 (29.4)	4. ある程度役立った 12 (70.6)	3. あまり役立たなかつ 0 (0.0)	2. 読まなかつた 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	17	4.29
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 3 (17.6)	4. やや難しい 6 (35.3)	3. 適当である 8 (47.1)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	17	3.71
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 5 (29.4)	4. やや分かりやすい 12 (70.6)	3. やや分かりにくい 0 (0.0)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	17	4.29
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやす 6 (35.3)	4. やや聞き取りやすい 11 (64.7)	3. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	2. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	17	4.35
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 6 (35.3)	4. ある程度進めている 10 (58.8)	3. あまり進めていない 1 (5.9)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	17	4.29
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 7 (41.2)	4. ある程度感じられる 10 (58.8)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	17	4.41
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 2 (11.8)	3. あまり多くない 5 (29.4)	2. 少ない 9 (52.9)	1. わからない 1 (5.9)	0	17	2.47
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 10 (58.8)	4. ある程度している 5 (29.4)	3. あまりしていない 1 (5.9)	2. まったくしていない 1 (5.9)	1. わからない 0 (0.0)	0	17	4.41
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 5 (33.3)	4. やや満足している 9 (60.0)	3. あまり満足していな 1 (6.7)	2. まったく満足してい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	2	15	4.27

2010年度

履修者数： 28名
対象者数： 23名

科目別各回答率分布表

科目名 43052 マルチメディア演習		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 12 (52.2)	4. 2/3程度 10 (43.5)	3. 半分程度 0 (0.0)	2. 1/3程度 1 (4.3)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	23	4.43
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 2 (8.7)	4. 先生に質問をする 10 (43.5)	3. 復習をする 4 (17.4)	2. 図書館やインターネットを 1 (4.3)	1. 何もしていない 8 (34.8)	0	23	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 6 (26.1)	4. まあまあ意欲がある 12 (52.2)	3. あまり意欲がない 4 (17.4)	2. 全く意欲がない 1 (4.3)	1. わからない 0 (0.0)	0	23	4.00
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 1 (4.3)	4. ある程度役立った 14 (60.9)	3. あまり役立たなかつ 2 (8.7)	2. 読まなかった 6 (26.1)	1. わからない 0 (0.0)	0	23	3.43
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 3 (13.0)	4. やや難しい 11 (47.8)	3. 適当である 7 (30.4)	2. やや易しい 2 (8.7)	1. わからない 0 (0.0)	0	23	3.65
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 6 (26.1)	4. やや分かりやすい 12 (52.2)	3. やや分かりにくい 4 (17.4)	2. かなり分かりにくい 1 (4.3)	1. わからない 0 (0.0)	0	23	4.00
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやす 11 (47.8)	4. やや聞き取りやすい 10 (43.5)	3. やや聞き取りにくい 2 (8.7)	2. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	23	4.39
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 6 (26.1)	4. ある程度進めている 11 (47.8)	3. あまり進めていない 5 (21.7)	2. 全く進めていない 1 (4.3)	1. わからない 0 (0.0)	0	23	3.96
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 5 (21.7)	4. ある程度感じられる 16 (69.6)	3. あまり感じられない 2 (8.7)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	23	4.13
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 5 (21.7)	4. やや多い 7 (30.4)	3. あまり多くない 11 (47.8)	2. 少ない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	23	3.74
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 2 (8.7)	4. ある程度している 9 (39.1)	3. あまりしていない 9 (39.1)	2. まったくしていない 2 (8.7)	1. わからない 1 (4.3)	0	23	3.39
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 5 (21.7)	4. やや満足している 12 (52.2)	3. あまり満足していな 5 (21.7)	2. まったく満足してい 1 (4.3)	1. わからない 0 (0.0)	0	23	3.91

2010年度

履修者数： 20名
対象者数： 16名

科目別各回答率分布表

科目名 43053 データベース演習		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 13 (81.3)	4. 2/3程度 2 (12.5)	3. 半分程度 1 (6.3)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	16	4.75
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 4 (25.0)	4. 先生に質問をする 7 (43.8)	3. 復習をする 3 (18.8)	2. 図書館やインターネットを 1 (6.3)	1. 何もしていない 4 (25.0)	0	16	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 5 (31.3)	4. まあまあ意欲がある 8 (50.0)	3. あまり意欲がない 2 (12.5)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. わからない 1 (6.3)	0	16	4.00
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 4 (25.0)	4. ある程度役立った 5 (31.3)	3. あまり役立たなかつ 3 (18.8)	2. 読まなかった 3 (18.8)	1. わからない 1 (6.3)	0	16	3.50
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 8 (50.0)	4. やや難しい 6 (37.5)	3. 適当である 2 (12.5)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	16	4.38
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 6 (37.5)	4. やや分かりやすい 7 (43.8)	3. やや分かりにくい 1 (6.3)	2. かなり分かりにくい 1 (6.3)	1. わからない 1 (6.3)	0	16	4.00
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやす 7 (43.8)	4. やや聞き取りやすい 7 (43.8)	3. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	2. かなり聞き取りにく 2 (12.5)	1. わからない 0 (0.0)	0	16	4.19
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 4 (25.0)	4. ある程度進めている 9 (56.3)	3. あまり進めていない 3 (18.8)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	16	4.06
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 8 (50.0)	4. ある程度感じられる 6 (37.5)	3. あまり感じられない 1 (6.3)	2. 全く感じられない 1 (6.3)	1. わからない 0 (0.0)	0	16	4.31
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 5 (31.3)	4. やや多い 2 (12.5)	3. あまり多くない 6 (37.5)	2. 少ない 0 (0.0)	1. わからない 3 (18.8)	0	16	3.38
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 3 (20.0)	4. ある程度している 8 (53.3)	3. あまりしていない 1 (6.7)	2. まったくしていない 0 (0.0)	1. わからない 3 (20.0)	1	15	3.53
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 3 (20.0)	4. やや満足している 10 (66.7)	3. あまり満足していな 1 (6.7)	2. まったく満足してい 1 (6.7)	1. わからない 0 (0.0)	1	15	4.00

2010年度

履修者数： 30名
対象者数： 16名

科目別各回答率分布表

科目名 44006 I T リテラシー II		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問 5 回答数、%	4 項目設問 4 回答数、%	3 項目設問 3 回答数、%	2 項目設問 2 回答数、%	1 項目設問 1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 12 (75.0)	4. 2/3程度 4 (25.0)	3. 半分程度 0 (0.0)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	16	4.75
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 6 (37.5)	4. 先生に質問をする 9 (56.3)	3. 復習をする 0 (0.0)	2. 図書館やインターネットを 1 (6.3)	1. 何もしていない 1 (6.3)	0	16	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 7 (43.8)	4. まあまあ意欲がある 9 (56.3)	3. あまり意欲がない 0 (0.0)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	16	4.44
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 7 (43.8)	4. ある程度役立った 8 (50.0)	3. あまり役立たなかつ 0 (0.0)	2. 読まなかった 1 (6.3)	1. わからない 0 (0.0)	0	16	4.31
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 3 (18.8)	4. やや難しい 6 (37.5)	3. 適当である 7 (43.8)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	16	3.75
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 9 (56.3)	4. やや分かりやすい 6 (37.5)	3. やや分かりにくい 1 (6.3)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	16	4.50
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやす 8 (50.0)	4. やや聞き取りやすい 6 (37.5)	3. やや聞き取りにくい 2 (12.5)	2. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	16	4.38
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 10 (62.5)	4. ある程度進めている 5 (31.3)	3. あまり進めていない 1 (6.3)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	16	4.56
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 9 (56.3)	4. ある程度感じられる 7 (43.8)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	16	4.56
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 6 (37.5)	4. やや多い 5 (31.3)	3. あまり多くない 3 (18.8)	2. 少ない 2 (12.5)	1. わからない 0 (0.0)	0	16	3.94
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 6 (40.0)	4. ある程度している 8 (53.3)	3. あまりしていない 0 (0.0)	2. まったくしていない 1 (6.7)	1. わからない 0 (0.0)	1	15	4.27
12	(12) この授業は総合的に見て満足のものですか。	7. かなり満足している 11 (73.3)	4. やや満足している 3 (20.0)	3. あまり満足していな 1 (6.7)	2. まったく満足してい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	1	15	4.67

2010年度

履修者数： 15名
対象者数： 14名

科目別各回答率分布表

科目名 44007 英語コミュニケーションⅡ		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 10 (76.9)	4. 2/3程度 1 (7.7)	3. 半分程度 2 (15.4)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	1	13	4.62
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 2 (15.4)	4. 先生に質問をする 6 (46.2)	3. 復習をする 0 (0.0)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 5 (38.5)	1	13	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 4 (30.8)	4. まあまあ意欲がある 7 (53.8)	3. あまり意欲がない 1 (7.7)	2. 全く意欲がない 1 (7.7)	1. わからない 0 (0.0)	1	13	4.08
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 3 (23.1)	4. ある程度役立った 3 (23.1)	3. あまり役立たなかつ 1 (7.7)	2. 読まなかった 5 (38.5)	1. わからない 1 (7.7)	1	13	3.15
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 3 (23.1)	4. やや難しい 3 (23.1)	3. 適当である 7 (53.8)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	1	13	3.69
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 4 (30.8)	4. やや分かりやすい 6 (46.2)	3. やや分かりにくい 1 (7.7)	2. かなり分かりにくい 2 (15.4)	1. わからない 0 (0.0)	1	13	3.92
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやす 5 (38.5)	4. やや聞き取りやすい 7 (53.8)	3. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	2. かなり聞き取りにく 1 (7.7)	1. わからない 0 (0.0)	1	13	4.23
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 2 (15.4)	4. ある程度進めている 8 (61.5)	3. あまり進めていない 2 (15.4)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. わからない 1 (7.7)	1	13	3.77
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 3 (23.1)	4. ある程度感じられる 8 (61.5)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 1 (7.7)	1. わからない 1 (7.7)	1	13	3.85
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 5 (38.5)	4. やや多い 7 (53.8)	3. あまり多くない 0 (0.0)	2. 少ない 1 (7.7)	1. わからない 0 (0.0)	1	13	4.23
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 4 (30.8)	4. ある程度している 6 (46.2)	3. あまりしていない 2 (15.4)	2. まったくしていない 1 (7.7)	1. わからない 0 (0.0)	1	13	4.00
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 2 (15.4)	4. やや満足している 9 (69.2)	3. あまり満足していな 1 (7.7)	2. まったく満足してい 0 (0.0)	1. わからない 1 (7.7)	1	13	3.85

2010年度

履修者数： 68名
対象者数： 40名

科目別各回答率分布表

科目名 44016 簿記		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 29 (72.5)	4. 2/3程度 7 (17.5)	3. 半分程度 3 (7.5)	2. 1/3程度 1 (2.5)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	40	4.60
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 27 (67.5)	4. 先生に質問をする 9 (22.5)	3. 復習をする 4 (10.0)	2. 図書館やインターネットを 2 (5.0)	1. 何もしていない 2 (5.0)	0	40	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 17 (42.5)	4. まあまあ意欲がある 19 (47.5)	3. あまり意欲がない 4 (10.0)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	40	4.33
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 13 (32.5)	4. ある程度役立った 20 (50.0)	3. あまり役立たなかつ 4 (10.0)	2. 読まなかつた 2 (5.0)	1. わからない 1 (2.5)	0	40	4.05
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 12 (30.0)	4. やや難しい 19 (47.5)	3. 適当である 8 (20.0)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. わからない 1 (2.5)	0	40	4.03
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 11 (27.5)	4. やや分かりやすい 21 (52.5)	3. やや分かりにくい 6 (15.0)	2. かなり分かりにくい 1 (2.5)	1. わからない 1 (2.5)	0	40	4.00
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやす 19 (47.5)	4. やや聞き取りやすい 16 (40.0)	3. やや聞き取りにくい 5 (12.5)	2. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	40	4.35
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 14 (35.0)	4. ある程度進めている 25 (62.5)	3. あまり進めていない 1 (2.5)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	40	4.33
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 18 (47.4)	4. ある程度感じられる 19 (50.0)	3. あまり感じられない 1 (2.6)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	2	38	4.45
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 8 (20.0)	4. やや多い 23 (57.5)	3. あまり多くない 7 (17.5)	2. 少ない 1 (2.5)	1. わからない 1 (2.5)	0	40	3.90
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 15 (37.5)	4. ある程度している 19 (47.5)	3. あまりしていない 5 (12.5)	2. まったくしていない 1 (2.5)	1. わからない 0 (0.0)	0	40	4.20
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 17 (43.6)	4. やや満足している 18 (46.2)	3. あまり満足していな 4 (10.3)	2. まったく満足してい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	1	39	4.33

2010年度

履修者数： 16名
対象者数： 10名

科目別各回答率分布表

科目名 44017 経済政策		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 1 (10.0)	4. 2/3程度 6 (60.0)	3. 半分程度 3 (30.0)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	10	3.80
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 8 (80.0)	4. 先生に質問をする 2 (20.0)	3. 復習をする 1 (10.0)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 1 (10.0)	0	10	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 5 (50.0)	4. まあまあ意欲がある 4 (40.0)	3. あまり意欲がない 1 (10.0)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	10	4.40
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 1 (10.0)	4. ある程度役立った 6 (60.0)	3. あまり役立たなかつ 0 (0.0)	2. 読まなかった 3 (30.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	10	3.50
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 5 (50.0)	4. やや難しい 5 (50.0)	3. 適当である 0 (0.0)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	10	4.50
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 4 (40.0)	4. やや分かりやすい 5 (50.0)	3. やや分かりにくい 0 (0.0)	2. かなり分かりにくい 1 (10.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	10	4.20
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやす 7 (70.0)	4. やや聞き取りやすい 2 (20.0)	3. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	2. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	1. わからない 1 (10.0)	0	10	4.40
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 4 (40.0)	4. ある程度進めている 4 (40.0)	3. あまり進めていない 2 (20.0)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	10	4.20
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 6 (60.0)	4. ある程度感じられる 4 (40.0)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	10	4.60
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 1 (10.0)	3. あまり多くない 1 (10.0)	2. 少ない 8 (80.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	10	2.30
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 2 (20.0)	4. ある程度している 2 (20.0)	3. あまりしていない 1 (10.0)	2. まったくしていない 4 (40.0)	1. わからない 1 (10.0)	0	10	3.00
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 4 (40.0)	4. やや満足している 5 (50.0)	3. あまり満足していな 0 (0.0)	2. まったく満足してい 0 (0.0)	1. わからない 1 (10.0)	0	10	4.10

2010年度

履修者数： 27名
対象者数： 19名

科目別各回答率分布表

科目名 44019 アジア経済論		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 15 (78.9)	4. 2/3程度 2 (10.5)	3. 半分程度 2 (10.5)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	19	4.68
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 14 (73.7)	4. 先生に質問をする 3 (15.8)	3. 復習をする 2 (10.5)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 0 (0.0)	0	19	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 5 (26.3)	4. まあまあ意欲がある 11 (57.9)	3. あまり意欲がない 3 (15.8)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	19	4.11
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 4 (21.1)	4. ある程度役立った 10 (52.6)	3. あまり役立たなかつ 3 (15.8)	2. 読まなかった 1 (5.3)	1. わからない 1 (5.3)	0	19	3.79
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 6 (31.6)	4. やや難しい 6 (31.6)	3. 適当である 7 (36.8)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	19	3.95
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 4 (21.1)	4. やや分かりやすい 10 (52.6)	3. やや分かりにくい 4 (21.1)	2. かなり分かりにくい 1 (5.3)	1. わからない 0 (0.0)	0	19	3.89
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやす 6 (31.6)	4. やや聞き取りやすい 7 (36.8)	3. やや聞き取りにくい 6 (31.6)	2. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	19	4.00
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 4 (21.1)	4. ある程度進めている 12 (63.2)	3. あまり進めていない 3 (15.8)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	19	4.05
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 8 (42.1)	4. ある程度感じられる 10 (52.6)	3. あまり感じられない 1 (5.3)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	19	4.37
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 1 (5.3)	4. やや多い 8 (42.1)	3. あまり多くない 7 (36.8)	2. 少ない 3 (15.8)	1. わからない 0 (0.0)	0	19	3.37
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 4 (21.1)	4. ある程度している 11 (57.9)	3. あまりしていない 4 (21.1)	2. まったくしていない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	19	4.00
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 5 (27.8)	4. やや満足している 8 (44.4)	3. あまり満足していな 4 (22.2)	2. まったく満足してい 0 (0.0)	1. わからない 1 (5.6)	1	18	3.89

2010年度

履修者数： 14名
対象者数： 12名

科目別各回答率分布表

科目名		44052 情報ネットワーク概論					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 6 (50.0)	4. 2/3程度 6 (50.0)	3. 半分程度 0 (0.0)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	12	4.50
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 0 (0.0)	4. 先生に質問をする 3 (25.0)	3. 復習をする 3 (25.0)	2. 図書館やインターネットを 2 (16.7)	1. 何もしていない 4 (33.3)	0	12	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 3 (25.0)	4. まあまあ意欲がある 8 (66.7)	3. あまり意欲がない 0 (0.0)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. わからない 1 (8.3)	0	12	4.00
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 1 (8.3)	4. ある程度役立った 6 (50.0)	3. あまり役立たなかつ 2 (16.7)	2. 読まなかった 3 (25.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	12	3.42
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 3 (25.0)	4. やや難しい 6 (50.0)	3. 適当である 3 (25.0)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	12	4.00
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 1 (8.3)	4. やや分かりやすい 8 (66.7)	3. やや分かりにくい 3 (25.0)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	12	3.83
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやす 7 (58.3)	4. やや聞き取りやすい 5 (41.7)	3. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	2. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	12	4.58
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 4 (33.3)	4. ある程度進めている 7 (58.3)	3. あまり進めていない 1 (8.3)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	12	4.25
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 7 (58.3)	4. ある程度感じられる 5 (41.7)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	12	4.58
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 1 (8.3)	4. やや多い 0 (0.0)	3. あまり多くない 0 (0.0)	2. 少ない 8 (66.7)	1. わからない 3 (25.0)	0	12	2.00
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 2 (16.7)	4. ある程度している 1 (8.3)	3. あまりしていない 6 (50.0)	2. まったくしていない 1 (8.3)	1. わからない 2 (16.7)	0	12	3.00
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 3 (25.0)	4. やや満足している 8 (66.7)	3. あまり満足していな 1 (8.3)	2. まったく満足してい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	12	4.17

2010年度

履修者数： 25名
対象者数： 21名

科目別各回答率分布表

科目名 44055 マルチメディア演習		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 13 (61.9)	4. 2/3程度 6 (28.6)	3. 半分程度 2 (9.5)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	21	4.52
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 5 (23.8)	4. 先生に質問をする 6 (28.6)	3. 復習をする 3 (14.3)	2. 図書館やインターネットを 1 (4.8)	1. 何もしていない 7 (33.3)	0	21	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 6 (30.0)	4. まあまあ意欲がある 13 (65.0)	3. あまり意欲がない 1 (5.0)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	1	20	4.25
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 6 (30.0)	4. ある程度役立った 11 (55.0)	3. あまり役立たなかつ 0 (0.0)	2. 読まなかった 2 (10.0)	1. わからない 1 (5.0)	1	20	3.95
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 4 (19.0)	4. やや難しい 9 (42.9)	3. 適当である 8 (38.1)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	21	3.81
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 6 (30.0)	4. やや分かりやすい 11 (55.0)	3. やや分かりにくい 3 (15.0)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	1	20	4.15
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやす 12 (60.0)	4. やや聞き取りやすい 8 (40.0)	3. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	2. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	1	20	4.60
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 9 (42.9)	4. ある程度進めている 11 (52.4)	3. あまり進めていない 1 (4.8)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	21	4.38
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 7 (35.0)	4. ある程度感じられる 13 (65.0)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	1	20	4.35
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 2 (10.0)	4. やや多い 2 (10.0)	3. あまり多くない 8 (40.0)	2. 少ない 7 (35.0)	1. わからない 1 (5.0)	1	20	2.85
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 3 (15.0)	4. ある程度している 6 (30.0)	3. あまりしていない 4 (20.0)	2. まったくしていない 3 (15.0)	1. わからない 4 (20.0)	1	20	3.05
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 8 (40.0)	4. やや満足している 10 (50.0)	3. あまり満足していな 0 (0.0)	2. まったく満足してい 0 (0.0)	1. わからない 2 (10.0)	1	20	4.10

2010年度

履修者数： 17名
対象者数： 16名

科目別各回答率分布表

科目名 44056 3次元CG		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 12 (75.0)	4. 2/3程度 4 (25.0)	3. 半分程度 0 (0.0)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	16	4.75
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 0 (0.0)	4. 先生に質問をする 14 (87.5)	3. 復習をする 3 (18.8)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 0 (0.0)	0	16	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 7 (43.8)	4. まあまあ意欲がある 9 (56.3)	3. あまり意欲がない 0 (0.0)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	16	4.44
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 3 (18.8)	4. ある程度役立った 12 (75.0)	3. あまり役立たなかつ 0 (0.0)	2. 読まなかつた 0 (0.0)	1. わからない 1 (6.3)	0	16	4.00
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 2 (12.5)	4. やや難しい 10 (62.5)	3. 適当である 4 (25.0)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	16	3.88
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 4 (25.0)	4. やや分かりやすい 12 (75.0)	3. やや分かりにくい 0 (0.0)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	16	4.25
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやす 9 (56.3)	4. やや聞き取りやすい 7 (43.8)	3. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	2. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	16	4.56
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 2 (12.5)	4. ある程度進めている 13 (81.3)	3. あまり進めていない 1 (6.3)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	16	4.06
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 5 (31.3)	4. ある程度感じられる 11 (68.8)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	16	4.31
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 5 (33.3)	3. あまり多くない 6 (40.0)	2. 少ない 3 (20.0)	1. わからない 1 (6.7)	1	15	3.00
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 3 (18.8)	4. ある程度している 10 (62.5)	3. あまりしていない 2 (12.5)	2. まったくしていない 0 (0.0)	1. わからない 1 (6.3)	0	16	3.88
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 4 (25.0)	4. やや満足している 11 (68.8)	3. あまり満足していな 1 (6.3)	2. まったく満足してい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	16	4.19

2010年度

履修者数： 23名
対象者数： 18名

科目別各回答率分布表

科目名 51065 デザイン演習		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 12 (66.7)	4. 2/3程度 6 (33.3)	3. 半分程度 0 (0.0)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	18	4.67
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 3 (16.7)	4. 先生に質問をする 10 (55.6)	3. 復習をする 4 (22.2)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 3 (16.7)	0	18	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 10 (55.6)	4. まあまあ意欲がある 8 (44.4)	3. あまり意欲がない 0 (0.0)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	18	4.56
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 6 (33.3)	4. ある程度役立った 7 (38.9)	3. あまり役立たなかつ 2 (11.1)	2. 読まなかつた 2 (11.1)	1. わからない 1 (5.6)	0	18	3.83
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 0 (0.0)	4. やや難しい 6 (33.3)	3. 適当である 12 (66.7)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	18	3.33
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 7 (38.9)	4. やや分かりやすい 8 (44.4)	3. やや分かりにくい 3 (16.7)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	18	4.22
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやす 14 (77.8)	4. やや聞き取りやすい 4 (22.2)	3. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	2. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	18	4.78
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 6 (33.3)	4. ある程度進めている 11 (61.1)	3. あまり進めていない 1 (5.6)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	18	4.28
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 14 (77.8)	4. ある程度感じられる 3 (16.7)	3. あまり感じられない 1 (5.6)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	18	4.72
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 2 (13.3)	4. やや多い 2 (13.3)	3. あまり多くない 6 (40.0)	2. 少ない 2 (13.3)	1. わからない 3 (20.0)	3	15	2.87
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 3 (21.4)	4. ある程度している 6 (42.9)	3. あまりしていない 1 (7.1)	2. まったくしていない 0 (0.0)	1. わからない 4 (28.6)	4	14	3.29
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 10 (58.8)	4. やや満足している 7 (41.2)	3. あまり満足していな 0 (0.0)	2. まったく満足してい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	1	17	4.59

2010年度

履修者数： 45名
対象者数： 30名

科目別各回答率分布表

科目名		52004 環境と倫理					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 21 (70.0)	4. 2/3程度 7 (23.3)	3. 半分程度 1 (3.3)	2. 1/3程度 1 (3.3)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	30	4.60
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 19 (63.3)	4. 先生に質問をする 3 (10.0)	3. 復習をする 4 (13.3)	2. 図書館やインターネットを 5 (16.7)	1. 何もしていない 7 (23.3)	0	30	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 10 (33.3)	4. まあまあ意欲がある 17 (56.7)	3. あまり意欲がない 3 (10.0)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	30	4.23
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 7 (23.3)	4. ある程度役立った 16 (53.3)	3. あまり役立たなかつ 2 (6.7)	2. 読まなかった 5 (16.7)	1. わからない 0 (0.0)	0	30	3.83
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 2 (6.7)	4. やや難しい 6 (20.0)	3. 適当である 18 (60.0)	2. やや易しい 4 (13.3)	1. わからない 0 (0.0)	0	30	3.20
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 18 (60.0)	4. やや分かりやすい 11 (36.7)	3. やや分かりにくい 1 (3.3)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	30	4.57
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやす 19 (63.3)	4. やや聞き取りやすい 11 (36.7)	3. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	2. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	30	4.63
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 9 (30.0)	4. ある程度進めている 19 (63.3)	3. あまり進めていない 1 (3.3)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. わからない 1 (3.3)	0	30	4.17
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 18 (60.0)	4. ある程度感じられる 11 (36.7)	3. あまり感じられない 1 (3.3)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	30	4.57
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 1 (3.3)	4. やや多い 2 (6.7)	3. あまり多くない 14 (46.7)	2. 少ない 12 (40.0)	1. わからない 1 (3.3)	0	30	2.67
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 6 (20.0)	4. ある程度している 8 (26.7)	3. あまりしていない 11 (36.7)	2. まったくしていない 3 (10.0)	1. わからない 2 (6.7)	0	30	3.43
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 12 (40.0)	4. やや満足している 17 (56.7)	3. あまり満足していな 1 (3.3)	2. まったく満足してい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	30	4.37

2010年度

履修者数： 52名
対象者数： 40名

科目別各回答率分布表

科目名 52005 奈良の文学と風土		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 26 (66.7)	4. 2/3程度 13 (33.3)	ウ. 半分程度 0 (0.0)	エ. 1/3程度 0 (0.0)	オ. ほとんど出席してい 0 (0.0)	1	39	4.67
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 31 (77.5)	4. 先生に質問をする 8 (20.0)	ウ. 復習をする 5 (12.5)	エ. 図書館やインターネットを 1 (2.5)	オ. 何もしていない 4 (10.0)	0	40	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 19 (47.5)	4. まあまあ意欲がある 16 (40.0)	ウ. あまり意欲がない 1 (2.5)	エ. 全く意欲がない 2 (5.0)	オ. わからない 2 (5.0)	0	40	4.20
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 13 (32.5)	4. ある程度役立った 18 (45.0)	ウ. あまり役立たなかつ 3 (7.5)	エ. 読まなかった 6 (15.0)	オ. わからない 0 (0.0)	0	40	3.95
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 9 (22.5)	4. やや難しい 22 (55.0)	ウ. 適当である 8 (20.0)	エ. やや易しい 1 (2.5)	オ. わからない 0 (0.0)	0	40	3.98
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 7 (17.5)	4. やや分かりやすい 26 (65.0)	ウ. やや分かりにくい 7 (17.5)	エ. かなり分かりにくい 0 (0.0)	オ. わからない 0 (0.0)	0	40	4.00
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやす 16 (40.0)	4. やや聞き取りやすい 20 (50.0)	ウ. やや聞き取りにくい 4 (10.0)	エ. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	オ. わからない 0 (0.0)	0	40	4.30
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 10 (25.0)	4. ある程度進めている 24 (60.0)	ウ. あまり進めていない 4 (10.0)	エ. 全く進めていない 1 (2.5)	オ. わからない 1 (2.5)	0	40	4.03
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 21 (52.5)	4. ある程度感じられる 18 (45.0)	ウ. あまり感じられない 1 (2.5)	エ. 全く感じられない 0 (0.0)	オ. わからない 0 (0.0)	0	40	4.50
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 4 (10.0)	4. やや多い 5 (12.5)	ウ. あまり多くない 14 (35.0)	エ. 少ない 17 (42.5)	オ. わからない 0 (0.0)	0	40	2.90
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 15 (37.5)	4. ある程度している 15 (37.5)	ウ. あまりしていない 7 (17.5)	エ. まったくしていない 1 (2.5)	オ. わからない 2 (5.0)	0	40	4.00
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 18 (45.0)	4. やや満足している 17 (42.5)	ウ. あまり満足していな 1 (2.5)	エ. まったく満足してい 2 (5.0)	オ. わからない 2 (5.0)	0	40	4.18

2010年度

履修者数： 29名
対象者数： 15名

科目別各回答率分布表

科目名		5					4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
52006 I T リテラシー II		項目設問5 回答数、%					項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
教員氏名													
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 10 (66.7)					4. 2/3程度 4 (26.7)	3. 半分程度 0 (0.0)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 1 (6.7)	0	15	4.47
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 3 (20.0)					4. 先生に質問をする 6 (40.0)	3. 復習をする 2 (13.3)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 4 (26.7)	0	15	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 9 (60.0)					4. まあまあ意欲がある 3 (20.0)	3. あまり意欲がない 2 (13.3)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. わからない 1 (6.7)	0	15	4.27
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 8 (53.3)					4. ある程度役立った 3 (20.0)	3. あまり役立たなかつ 0 (0.0)	2. 読まなかった 2 (13.3)	1. わからない 2 (13.3)	0	15	3.87
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 2 (13.3)					4. やや難しい 5 (33.3)	3. 適当である 6 (40.0)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. わからない 2 (13.3)	0	15	3.33
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 5 (33.3)					4. やや分かりやすい 7 (46.7)	3. やや分かりにくい 1 (6.7)	2. かなり分かりにくい 1 (6.7)	1. わからない 1 (6.7)	0	15	3.93
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやす 4 (26.7)					4. やや聞き取りやすい 7 (46.7)	3. やや聞き取りにくい 3 (20.0)	2. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	1. わからない 1 (6.7)	0	15	3.87
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 5 (33.3)					4. ある程度進めている 7 (46.7)	3. あまり進めていない 2 (13.3)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. わからない 1 (6.7)	0	15	4.00
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 6 (40.0)					4. ある程度感じられる 7 (46.7)	3. あまり感じられない 1 (6.7)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. わからない 1 (6.7)	0	15	4.13
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 1 (6.7)					4. やや多い 3 (20.0)	3. あまり多くない 5 (33.3)	2. 少ない 5 (33.3)	1. わからない 1 (6.7)	0	15	2.87
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 3 (20.0)					4. ある程度している 5 (33.3)	3. あまりしていない 5 (33.3)	2. まったくしていない 1 (6.7)	1. わからない 1 (6.7)	0	15	3.53
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 7 (46.7)					4. やや満足している 6 (40.0)	3. あまり満足していな 0 (0.0)	2. まったく満足してい 1 (6.7)	1. わからない 1 (6.7)	0	15	4.13

2010年度

履修者数： 27名
対象者数： 19名

科目別各回答率分布表

科目名		52051 表計算演習					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 17 (89.5)	4. 2/3程度 2 (10.5)	3. 半分程度 0 (0.0)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	19	4.89
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 4 (21.1)	4. 先生に質問をする 7 (36.8)	3. 復習をする 8 (42.1)	2. 図書館やインターネットを 1 (5.3)	1. 何もしていない 0 (0.0)	0	19	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 14 (73.7)	4. まあまあ意欲がある 5 (26.3)	3. あまり意欲がない 0 (0.0)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	19	4.74
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 10 (52.6)	4. ある程度役立った 8 (42.1)	3. あまり役立たなかつ 1 (5.3)	2. 読まなかった 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	19	4.47
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 2 (10.5)	4. やや難しい 1 (5.3)	3. 適当である 16 (84.2)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	19	3.26
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 8 (42.1)	4. やや分かりやすい 11 (57.9)	3. やや分かりにくい 0 (0.0)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	19	4.42
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやす 11 (57.9)	4. やや聞き取りやすい 8 (42.1)	3. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	2. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	19	4.58
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 9 (47.4)	4. ある程度進めている 10 (52.6)	3. あまり進めていない 0 (0.0)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	19	4.47
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 10 (52.6)	4. ある程度感じられる 8 (42.1)	3. あまり感じられない 1 (5.3)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	19	4.47
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 0 (0.0)	3. あまり多くない 7 (36.8)	2. 少ない 12 (63.2)	1. わからない 0 (0.0)	0	19	2.37
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 9 (50.0)	4. ある程度している 4 (22.2)	3. あまりしていない 5 (27.8)	2. まったくしていない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	1	18	4.22
12	(12) この授業は総合的に見て満足のものですか。	7. かなり満足している 10 (55.6)	4. やや満足している 8 (44.4)	3. あまり満足していな 0 (0.0)	2. まったく満足してい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	1	18	4.56

2010年度

履修者数： 13名
対象者数： 8名

科目別各回答率分布表

科目名 52057 データベース構築演習		項目設定					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設定5 回答数、%	4 項目設定4 回答数、%	3 項目設定3 回答数、%	2 項目設定2 回答数、%	1 項目設定1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 4 (50.0)	4. 2/3程度 3 (37.5)	7. 半分程度 1 (12.5)	1. 1/3程度 0 (0.0)	7. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	8	4.38
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 0 (0.0)	4. 先生に質問をする 2 (25.0)	7. 復習をする 1 (12.5)	1. 図書館やインターネットを 3 (37.5)	7. 何もしていない 3 (37.5)	0	8	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 1 (12.5)	4. まあまあ意欲がある 1 (12.5)	7. あまり意欲がない 5 (62.5)	1. 全く意欲がない 0 (0.0)	7. わからない 1 (12.5)	0	8	3.13
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 1 (14.3)	4. ある程度役立つ 3 (42.9)	7. あまり役立たなかつ 1 (14.3)	1. 読まなかった 1 (14.3)	7. わからない 1 (14.3)	1	7	3.29
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 2 (25.0)	4. やや難しい 3 (37.5)	7. 適当である 3 (37.5)	1. やや易しい 0 (0.0)	7. わからない 0 (0.0)	0	8	3.88
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 0 (0.0)	4. やや分かりやすい 4 (50.0)	7. やや分かりにくい 3 (37.5)	1. かなり分かりにくい 1 (12.5)	7. わからない 0 (0.0)	0	8	3.38
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやす 1 (12.5)	4. やや聞き取りやすい 4 (50.0)	7. やや聞き取りにくい 3 (37.5)	1. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	7. わからない 0 (0.0)	0	8	3.75
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 1 (12.5)	4. ある程度進めている 1 (12.5)	7. あまり進めていない 5 (62.5)	1. 全く進めていない 1 (12.5)	7. わからない 0 (0.0)	0	8	3.25
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 2 (25.0)	4. ある程度感じられる 4 (50.0)	7. あまり感じられない 2 (25.0)	1. 全く感じられない 0 (0.0)	7. わからない 0 (0.0)	0	8	4.00
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 0 (0.0)	7. あまり多くない 0 (0.0)	1. 少ない 8 (100.0)	7. わからない 0 (0.0)	0	8	2.00
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 0 (0.0)	4. ある程度している 1 (12.5)	7. あまりしていない 3 (37.5)	1. まったくしていない 2 (25.0)	7. わからない 2 (25.0)	0	8	2.38
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 1 (14.3)	4. やや満足している 0 (0.0)	7. あまり満足していな 5 (71.4)	1. まったく満足してい 0 (0.0)	7. わからない 1 (14.3)	1	7	3.00

2010年度

履修者数： 24名
対象者数： 12名

科目別各回答率分布表

科目名 53053 表計算演習		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 5 (41.7)	4. 2/3程度 6 (50.0)	3. 半分程度 0 (0.0)	2. 1/3程度 1 (8.3)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	12	4.25
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 1 (8.3)	4. 先生に質問をする 4 (33.3)	3. 復習をする 2 (16.7)	2. 図書館やインターネットを 1 (8.3)	1. 何もしていない 6 (50.0)	0	12	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 3 (25.0)	4. まあまあ意欲がある 7 (58.3)	3. あまり意欲がない 0 (0.0)	2. 全く意欲がない 2 (16.7)	1. わからない 0 (0.0)	0	12	3.92
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 2 (16.7)	4. ある程度役立った 4 (33.3)	3. あまり役立たなかつ 1 (8.3)	2. 読まなかった 4 (33.3)	1. わからない 1 (8.3)	0	12	3.17
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 4 (33.3)	4. やや難しい 5 (41.7)	3. 適当である 3 (25.0)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	12	4.08
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 2 (16.7)	4. やや分かりやすい 5 (41.7)	3. やや分かりにくい 4 (33.3)	2. かなり分かりにくい 1 (8.3)	1. わからない 0 (0.0)	0	12	3.67
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやす 5 (41.7)	4. やや聞き取りやすい 5 (41.7)	3. やや聞き取りにくい 2 (16.7)	2. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	12	4.25
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 1 (8.3)	4. ある程度進めている 5 (41.7)	3. あまり進めていない 5 (41.7)	2. 全く進めていない 1 (8.3)	1. わからない 0 (0.0)	0	12	3.50
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 3 (25.0)	4. ある程度感じられる 7 (58.3)	3. あまり感じられない 1 (8.3)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. わからない 1 (8.3)	0	12	3.92
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 2 (16.7)	3. あまり多くない 3 (25.0)	2. 少ない 5 (41.7)	1. わからない 2 (16.7)	0	12	2.42
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 2 (16.7)	4. ある程度している 4 (33.3)	3. あまりしていない 2 (16.7)	2. まったくしていない 0 (0.0)	1. わからない 4 (33.3)	0	12	3.00
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 2 (16.7)	4. やや満足している 6 (50.0)	3. あまり満足していな 3 (25.0)	2. まったく満足してい 0 (0.0)	1. わからない 1 (8.3)	0	12	3.67

2010年度

履修者数： 16名
対象者数： 8名

科目別各回答率分布表

科目名 53054 システム管理演習		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 5 (62.5)	4. 2/3程度 3 (37.5)	3. 半分程度 0 (0.0)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	8	4.63
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 0 (0.0)	4. 先生に質問をする 5 (62.5)	3. 復習をする 0 (0.0)	2. 図書館やインターネットを 3 (37.5)	1. 何もしていない 1 (12.5)	0	8	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 3 (37.5)	4. まあまあ意欲がある 3 (37.5)	3. あまり意欲がない 1 (12.5)	2. 全く意欲がない 1 (12.5)	1. わからない 0 (0.0)	0	8	4.00
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 1 (12.5)	4. ある程度役立った 4 (50.0)	3. あまり役立たなかつ 1 (12.5)	2. 読まなかった 2 (25.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	8	3.50
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 2 (25.0)	4. やや難しい 3 (37.5)	3. 適当である 3 (37.5)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	8	3.88
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 4 (50.0)	4. やや分かりやすい 3 (37.5)	3. やや分かりにくい 0 (0.0)	2. かなり分かりにくい 1 (12.5)	1. わからない 0 (0.0)	0	8	4.25
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやす 3 (37.5)	4. やや聞き取りやすい 4 (50.0)	3. やや聞き取りにくい 1 (12.5)	2. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	8	4.25
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 4 (50.0)	4. ある程度進めている 3 (37.5)	3. あまり進めていない 0 (0.0)	2. 全く進めていない 1 (12.5)	1. わからない 0 (0.0)	0	8	4.25
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 4 (50.0)	4. ある程度感じられる 3 (37.5)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 1 (12.5)	1. わからない 0 (0.0)	0	8	4.25
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 1 (12.5)	4. やや多い 2 (25.0)	3. あまり多くない 2 (25.0)	2. 少ない 2 (25.0)	1. わからない 1 (12.5)	0	8	3.00
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 0 (0.0)	4. ある程度している 4 (50.0)	3. あまりしていない 2 (25.0)	2. まったくしていない 1 (12.5)	1. わからない 1 (12.5)	0	8	3.13
12	(12) この授業は総合的に見て満足のものですか。	7. かなり満足している 3 (37.5)	4. やや満足している 3 (37.5)	3. あまり満足していな 0 (0.0)	2. まったく満足してい 1 (12.5)	1. わからない 1 (12.5)	0	8	3.75

2010年度

履修者数： 23名
対象者数： 15名

科目別各回答率分布表

科目名 54007 国際経済学		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 8 (53.3)	4. 2/3程度 4 (26.7)	3. 半分程度 3 (20.0)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	15	4.33
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 14 (93.3)	4. 先生に質問をする 0 (0.0)	3. 復習をする 0 (0.0)	2. 図書館やインターネットを 1 (6.7)	1. 何もしていない 0 (0.0)	0	15	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 3 (20.0)	4. まあまあ意欲がある 11 (73.3)	3. あまり意欲がない 1 (6.7)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	15	4.13
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 1 (6.7)	4. ある程度役立った 8 (53.3)	3. あまり役立たなかつ 1 (6.7)	2. 読まなかった 5 (33.3)	1. わからない 0 (0.0)	0	15	3.33
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 3 (20.0)	4. やや難しい 12 (80.0)	3. 適当である 0 (0.0)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	15	4.20
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 3 (20.0)	4. やや分かりやすい 12 (80.0)	3. やや分かりにくい 0 (0.0)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	0	15	4.20
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやす 2 (13.3)	4. やや聞き取りやすい 10 (66.7)	3. やや聞き取りにくい 2 (13.3)	2. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	1. わからない 1 (6.7)	0	15	3.80
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 6 (40.0)	4. ある程度進めている 8 (53.3)	3. あまり進めていない 0 (0.0)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. わからない 1 (6.7)	0	15	4.20
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 8 (53.3)	4. ある程度感じられる 6 (40.0)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 1 (6.7)	1. わからない 0 (0.0)	0	15	4.40
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 2 (13.3)	4. やや多い 2 (13.3)	3. あまり多くない 9 (60.0)	2. 少ない 2 (13.3)	1. わからない 0 (0.0)	0	15	3.27
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 2 (13.3)	4. ある程度している 9 (60.0)	3. あまりしていない 3 (20.0)	2. まったくしていない 0 (0.0)	1. わからない 1 (6.7)	0	15	3.73
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 4 (28.6)	4. やや満足している 10 (71.4)	3. あまり満足していな 0 (0.0)	2. まったく満足してい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	1	14	4.29

2010年度

履修者数： 58名
対象者数： 47名

科目別各回答率分布表

科目名 54008 リーダーシップ論		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	ア. 毎回出席している 35 (74.5)	イ. 2/3程度 7 (14.9)	ウ. 半分程度 3 (6.4)	エ. 1/3程度 2 (4.3)	オ. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	47	4.60
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	ア. ノートをとる 42 (89.4)	イ. 先生に質問をする 4 (8.5)	ウ. 復習をする 1 (2.1)	エ. 図書館やインターネットを 1 (2.1)	オ. 何もしていない 0 (0.0)	0	47	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	ア. かなり意欲がある 22 (46.8)	イ. まあまあ意欲がある 23 (48.9)	ウ. あまり意欲がない 1 (2.1)	エ. 全く意欲がない 0 (0.0)	オ. わからない 1 (2.1)	0	47	4.38
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	ア. かなり役立った 13 (28.3)	イ. ある程度役立った 26 (56.5)	ウ. あまり役立たなかつ 2 (4.3)	エ. 読まなかった 3 (6.5)	オ. わからない 2 (4.3)	1	46	3.98
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	ア. かなり難しい 7 (14.9)	イ. やや難しい 22 (46.8)	ウ. 適当である 18 (38.3)	エ. やや易しい 0 (0.0)	オ. わからない 0 (0.0)	0	47	3.77
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	ア. かなり分かりやすい 19 (40.4)	イ. やや分かりやすい 26 (55.3)	ウ. やや分かりにくい 2 (4.3)	エ. かなり分かりにくい 0 (0.0)	オ. わからない 0 (0.0)	0	47	4.36
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	ア. かなり聞き取りやす 34 (72.3)	イ. やや聞き取りやすい 12 (25.5)	ウ. やや聞き取りにくい 1 (2.1)	エ. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	オ. わからない 0 (0.0)	0	47	4.70
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	ア. かなり進めている 24 (51.1)	イ. ある程度進めている 20 (42.6)	ウ. あまり進めていない 3 (6.4)	エ. 全く進めていない 0 (0.0)	オ. わからない 0 (0.0)	0	47	4.45
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	ア. かなり感じられる 27 (57.4)	イ. ある程度感じられる 20 (42.6)	ウ. あまり感じられない 0 (0.0)	エ. 全く感じられない 0 (0.0)	オ. わからない 0 (0.0)	0	47	4.57
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	ア. かなり多い 1 (2.2)	イ. やや多い 7 (15.6)	ウ. あまり多くない 13 (28.9)	エ. 少ない 24 (53.3)	オ. わからない 0 (0.0)	2	45	2.67
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	ア. よくしている 33 (71.7)	イ. ある程度している 11 (23.9)	ウ. あまりしていない 2 (4.3)	エ. まったくしていない 0 (0.0)	オ. わからない 0 (0.0)	1	46	4.67
12	(12) この授業は総合的に見て満足のものですか。	ア. かなり満足している 19 (42.2)	イ. やや満足している 25 (55.6)	ウ. あまり満足していな 1 (2.2)	エ. まったく満足してい 0 (0.0)	オ. わからない 0 (0.0)	2	45	4.40

2010年度

履修者数： 25名
対象者数： 19名

科目別各回答率分布表

科目名 54009 民法		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 11 (57.9)	4. 2/3程度 7 (36.8)	3. 半分程度 1 (5.3)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	19	4.53
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 14 (73.7)	4. 先生に質問をする 4 (21.1)	3. 復習をする 1 (5.3)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 0 (0.0)	0	19	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 7 (36.8)	4. まあまあ意欲がある 9 (47.4)	3. あまり意欲がない 1 (5.3)	2. 全く意欲がない 2 (10.5)	1. わからない 0 (0.0)	0	19	4.11
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 5 (26.3)	4. ある程度役立った 6 (31.6)	3. あまり役立たなかつ 3 (15.8)	2. 読まなかつた 4 (21.1)	1. わからない 1 (5.3)	0	19	3.53
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 6 (31.6)	4. やや難しい 10 (52.6)	3. 適当である 2 (10.5)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. わからない 1 (5.3)	0	19	4.05
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 5 (27.8)	4. やや分かりやすい 11 (61.1)	3. やや分かりにくい 2 (11.1)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. わからない 0 (0.0)	1	18	4.17
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやす 9 (47.4)	4. やや聞き取りやすい 4 (21.1)	3. やや聞き取りにくい 5 (26.3)	2. かなり聞き取りにく 1 (5.3)	1. わからない 0 (0.0)	0	19	4.11
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 7 (36.8)	4. ある程度進めている 9 (47.4)	3. あまり進めていない 2 (10.5)	2. 全く進めていない 1 (5.3)	1. わからない 0 (0.0)	0	19	4.16
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 10 (52.6)	4. ある程度感じられる 6 (31.6)	3. あまり感じられない 2 (10.5)	2. 全く感じられない 1 (5.3)	1. わからない 0 (0.0)	0	19	4.32
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 7 (36.8)	4. やや多い 6 (31.6)	3. あまり多くない 5 (26.3)	2. 少ない 1 (5.3)	1. わからない 0 (0.0)	0	19	4.00
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 6 (31.6)	4. ある程度している 11 (57.9)	3. あまりしていない 1 (5.3)	2. まったくしていない 1 (5.3)	1. わからない 0 (0.0)	0	19	4.16
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 8 (42.1)	4. やや満足している 7 (36.8)	3. あまり満足していな 3 (15.8)	2. まったく満足してい 1 (5.3)	1. わからない 0 (0.0)	0	19	4.16