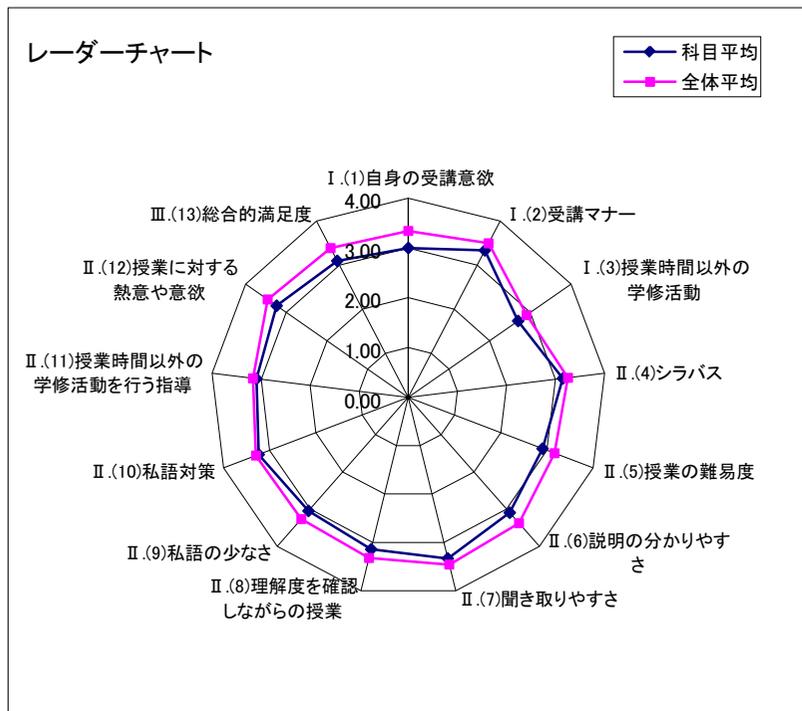
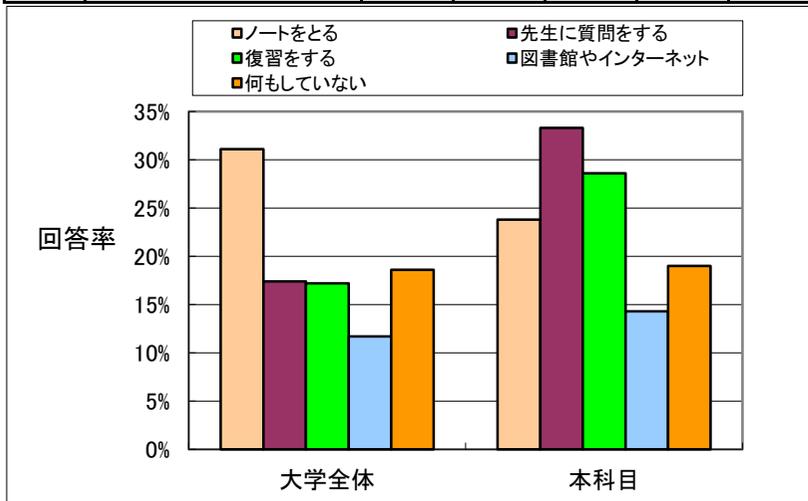


講義科目 授業アンケート結果



※レーダーチャートの平均は4段階評価 4(そう思う)、3(ややそう思う)、2(あまりそう思わない)、1(そう思わない)

〈※複数選択可項目〉		ノートをとる	先生に質問する	復習をする	図書館やインターネット	何もしていない
IV.(14)	授業を理解するための工夫	23.8	33.3	28.6	14.3	19.0



	設問No.	科目平均	全体平均
自身の受講姿勢	I.(1)	3.00	3.34
	I.(2)	3.33	3.49
	I.(3)	2.70	2.91
講義内容・方法	II.(4)	3.15	3.26
	II.(5)	2.90	3.16
	II.(6)	3.10	3.38
	II.(7)	3.33	3.46
	II.(8)	3.14	3.32
	II.(9)	3.05	3.27
	II.(10)	3.24	3.30
	II.(11)	3.10	3.17
	II.(12)	3.24	3.46
	総合評価	III.(13)	3.10

	本科目平均	全体平均
自身の受講姿勢	3.01	3.25
I.(1)~(3)		
講義内容・方法	3.14	3.31
II.(4)~(12)		
総合評価	3.10	3.39
III.(13)		

アンケート結果に対する教員のフィードバックシート

授業年度	2012年度 後期
時間割番号	1157
科目名	経営情報論/経営情報システム論Ⅱ
教員名	

①授業計画の達成度について

本授業は、前期の経営情報システム論Ⅰを履修していることが望ましいとシラバスに明記しているが、約半数の学生が後期からの受講であったために、前期の復習もかなり取り入れて全体の理解度を考慮しながら進めた結果、予定の7割程度しか進めることが出来なかった。しかし、初回にシラバスのコピーを配布して説明し、学生の理解度にあわせながら調整して進めるよう努力してきたために、85%の学生はシラバスが役だったと答えている。難易度については、もともとやや難しい程度に設定しているために、(あまり)合っていなかったという回答が1/3あり、前期の授業を履修せずに本授業を受講した学生にとっては難易度が高いと感じたものであろう。やはり履修登録をする前にシラバスをよく読んで、前期の授業を履修してから本授業を受講してほしい。

②授業の進め方について

説明などの聞き取りやすさ、理解度の確認においては意識をしながら授業を進め、プリントを配布してできるだけ分かりやすく努力してきたので、難易度に対する回答よりは評価は高く、また、自由記述欄にこの授業のよい点として「いつも理解度確認しながら進めていた」「資料や課題プリントを配布してくれる」「理解しやすい」という具体的なコメントをくれた学生がいたが、分かりやすさという点において、3割近くの学生がやや分かりにくいという結果であり、分かりやすさに重点をおいた工夫が必要であると考えます。

授業時間以外の学修活動の指導に関しては、毎回課題プリントをやってくるように指導し、次回に小テストを行い指導はしているつもりではあるが、小テストが終わったところに遅刻してきたり小テストの結果がよくない学生がいたり、アンケート結果から、徹底できているとはいえないことが分かった。

③アンケート全体を通しての自己評価、及び、今後の授業改善計画について

本授業において、特に、小テストの実施、授業中の資料の配布、課題プリントによる自主学習への指導等の工夫をこれまで行ってきた。そのために、それなりの効果はあがってきたが、プリントを配布したり、休んだ学生には配布物や小テストをいつでも閲覧できるように教材フォルダに登録すると、ノートをとらなくなったり、適当に休んだり遅刻してくる学生が出てくるなど、なかなか全員の満足を得るところまではいかなかったと反省している。今後は、できるだけ演習的な要素を取り入れ、学生自らが進んで取り組めるような方向で授業を改善していきたいと考えている。