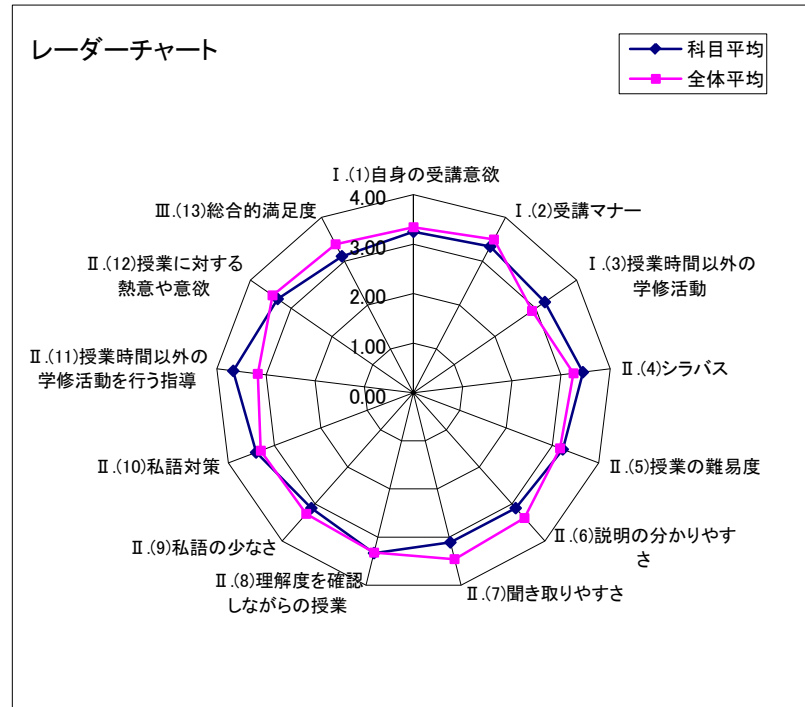
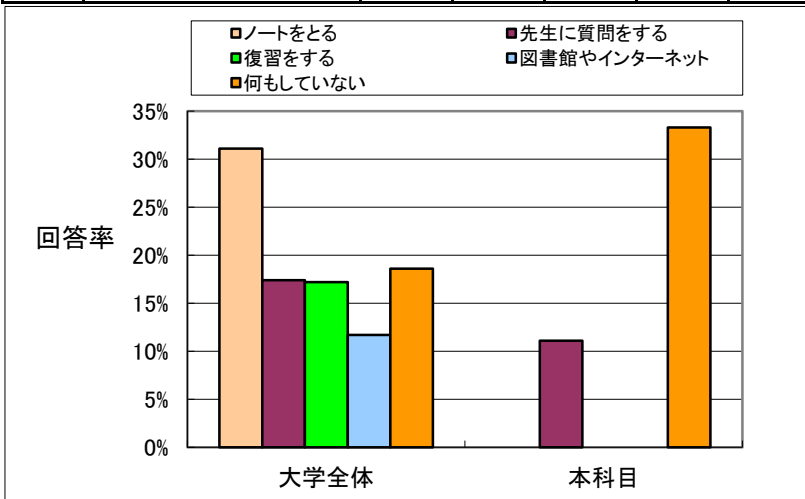


講義科目 授業アンケート結果



※レーダーチャートの平均は4段階評価 4(そう思う)、3(ややそう思う)、2(あまりそう思わない)、1(そう思わない)

| 〈※複数選択可項目〉 | | ノートをとる | 先生に質問する | 復習をする | 図書館やインターネット | 何もしていない |
|------------|--------------|--------|---------|-------|-------------|---------|
| IV.(14) | 授業を理解するための工夫 | 0.0 | 11.1 | 0.0 | 0.0 | 33.3 |



| | 設問No. | 科目平均 | 全体平均 |
|---------|---------|----------|------|
| 自身の受講姿勢 | I.(1) | 3.25 | 3.34 |
| | I.(2) | 3.33 | 3.49 |
| | I.(3) | 3.22 | 2.91 |
| 講義内容・方法 | II.(4) | 3.44 | 3.26 |
| | II.(5) | 3.22 | 3.16 |
| | II.(6) | 3.11 | 3.38 |
| | II.(7) | 3.11 | 3.46 |
| | II.(8) | 3.33 | 3.32 |
| | II.(9) | 3.11 | 3.27 |
| | II.(10) | 3.40 | 3.30 |
| | II.(11) | 3.67 | 3.17 |
| | II.(12) | 3.33 | 3.46 |
| | 総合評価 | III.(13) | 3.11 |

| | 本科目平均 | 全体平均 |
|------------------------|-------|------|
| 自身の受講姿勢 I.(1)~(3) | 3.27 | 3.25 |
| 講義内容・方法 II.(4)~(12) | 3.30 | 3.31 |
| 総合評価 III.(13) | 3.11 | 3.39 |

アンケート結果に対する教員のフィードバックシート

| | |
|-------|-----------|
| 授業年度 | 2012年度 後期 |
| 時間割番号 | 2405 |
| 科目名 | 基礎英語 I |
| 教員名 | |

①授業計画の達成度について
再履修クラスであるため、受講意欲のあるなしが結果にはつきりあらわれることとなった。授業はシラバス通りに進行し、到達目標や難易度も無理のない設定だったと思うが、それでも早々に受講を放棄する学生や、私語に興じる学生が見受けられた。一方、真面目に取り組んだ学生は早々に到達目標を達成できていた。

②授業の進め方について
丁寧に説明を行った上で、徹底した反復練習に取り組ませるとい進め方をしたが、このエラーニングでの反復練習に苦痛を覚える学生がいたようである。説明の聞き取りやすさにも留意し、さらに満足度を上げていきたい。

③アンケート全体を通しての自己評価、及び、今後の授業改善計画について
受講意欲の低い学生をいかに取り組ませるかが課題である。エラーニングはどうしても単調になりがちなので、ゲームの要素を取り入れるなどしてモチベーションを挙げていきたい。また、日頃「何もしていない」学生が多いので、ノートを取ることや復習をすることを習慣づけていきたい。