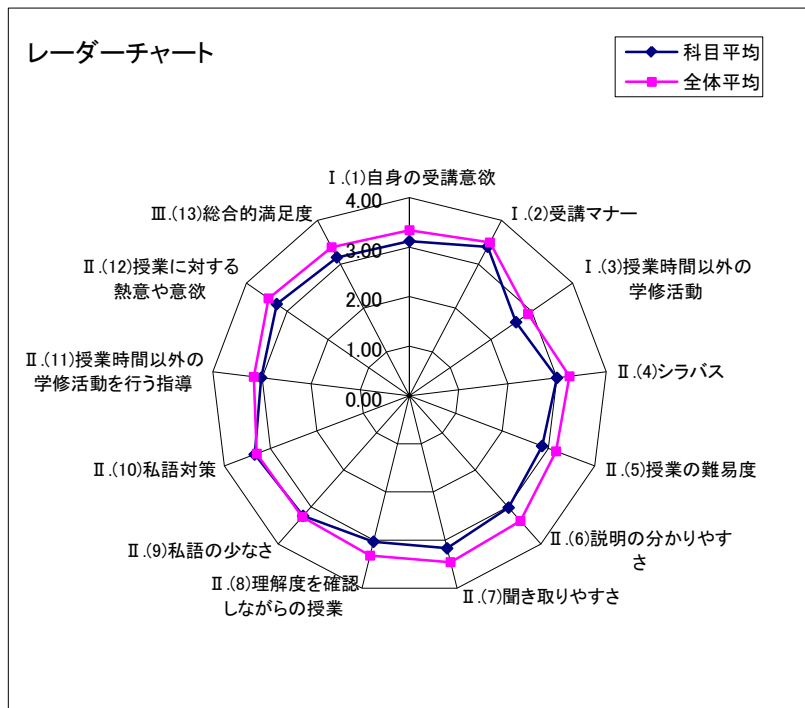
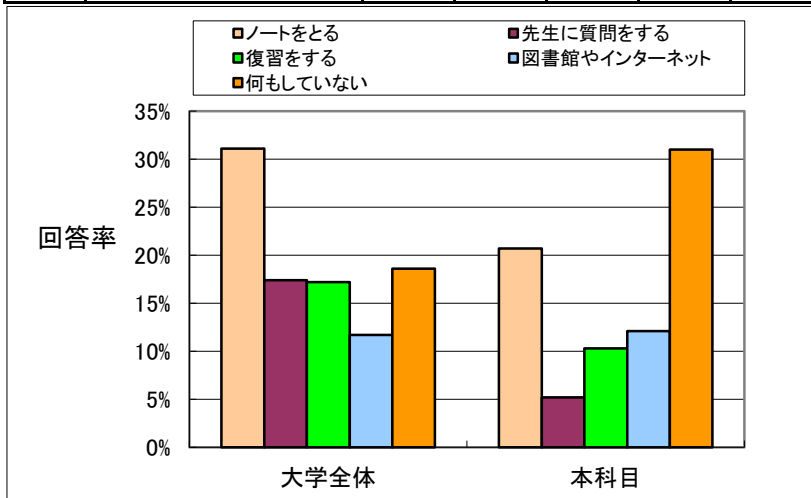


講義科目 授業アンケート結果



※レーダーチャートの平均は4段階評価 4(そう思う)、3(ややそう思う)、2(あまりそう思わない)、1(そう思わない)

| 〈※複数選択可項目〉 | | ノートをとる | 先生に質問する | 復習をする | 図書館やインターネット | 何もしていない |
|------------|--------------|--------|---------|-------|-------------|---------|
| IV.(14) | 授業を理解するための工夫 | 20.7 | 5.2 | 10.3 | 12.1 | 31.0 |



| | 設問No. | 科目平均 | 全体平均 |
|---------|---------|----------|------|
| 自身の受講姿勢 | I.(1) | 3.12 | 3.34 |
| | I.(2) | 3.40 | 3.49 |
| | I.(3) | 2.61 | 2.91 |
| 講義内容・方法 | II.(4) | 3.00 | 3.26 |
| | II.(5) | 2.86 | 3.16 |
| | II.(6) | 3.02 | 3.38 |
| | II.(7) | 3.17 | 3.46 |
| | II.(8) | 3.03 | 3.32 |
| | II.(9) | 3.24 | 3.27 |
| | II.(10) | 3.34 | 3.30 |
| | II.(11) | 3.02 | 3.17 |
| | II.(12) | 3.26 | 3.46 |
| | 総合評価 | III.(13) | 3.16 |

| | 本科目平均 | 全体平均 |
|------------------------|-------|------|
| 自身の受講姿勢 I.(1)~(3) | 3.04 | 3.25 |
| 講義内容・方法 II.(4)~(12) | 3.11 | 3.31 |
| 総合評価 III.(13) | 3.16 | 3.39 |

アンケート結果に対する教員のフィードバックシート

| | |
|-------|-----------|
| 授業年度 | 2012年度 後期 |
| 時間割番号 | 3208 |
| 科目名 | 生活の中の化学 |
| 教員名 | |

①授業計画の達成度について

教科書を採用するのは、予習、復習の為でもありますが、現在テーマになっていることが全体の中でどういう位置にあるのかという文脈を理解する助けになるためです。学問は即役に立つ知識の寄せ集めではなく、よく整い体系的であることが、それを学ぶ心にとって重要であることを理解していただきたいものです。

②授業の進め方について

パワーポイントを活用して教材の一部を提示していますが、スライドとスライドとの間のつながりが不明になる欠点があります。今後は、Preziなどを活用して文脈にも重きを置いた教材提示ができるように心がけたいと思います。

③アンケート全体を通しての自己評価、及び、今後の授業改善計画について

質問によって理解を深める割合が低いようですので、質問の時間を設けたり、空き時間に研究室に質問に来るように勧誘の努力をしたいと思います。