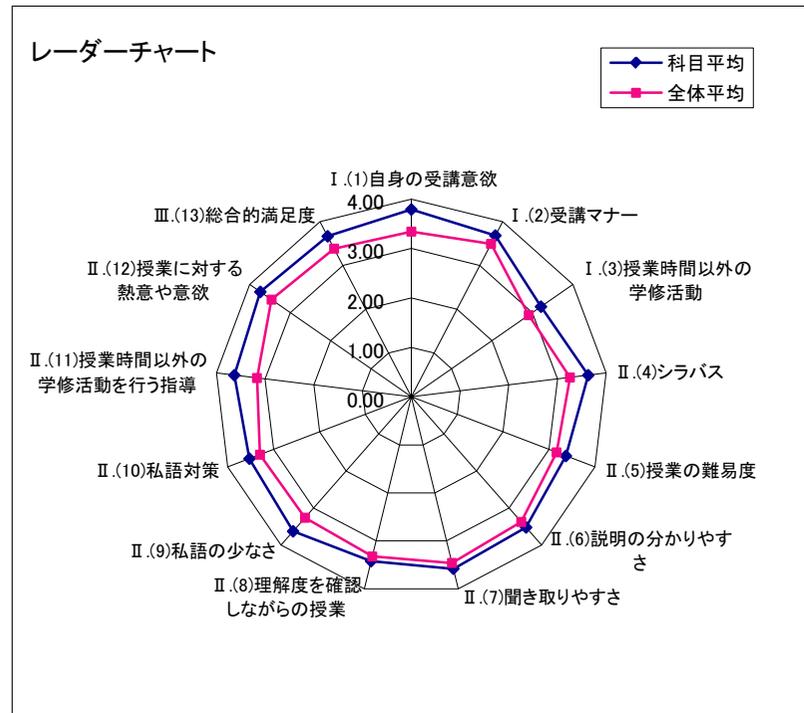
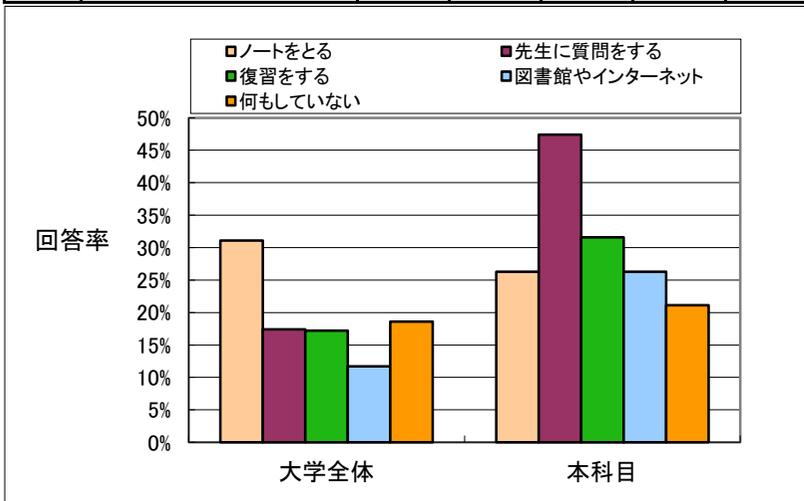


講義科目 授業アンケート結果



※レーダーチャートの平均は4段階評価 4(そう思う)、3(ややそう思う)、2(あまりそう思わない)、1(そう思わない)

〈※複数選択可項目〉	ノートをとる	先生に質問する	復習をする	図書館やインターネット	何もしていない
IV.(14) 授業を理解するための工夫	26.3	47.4	31.6	26.3	21.1



	設問No.	科目平均	全体平均
自身の受講姿勢	I.(1)	3.79	3.34
	I.(2)	3.68	3.49
	I.(3)	3.21	2.91
講義内容・方法	II.(4)	3.63	3.26
	II.(5)	3.37	3.16
	II.(6)	3.53	3.38
	II.(7)	3.58	3.46
	II.(8)	3.42	3.32
	II.(9)	3.63	3.27
	II.(10)	3.53	3.30
	II.(11)	3.63	3.17
	II.(12)	3.74	3.46
	総合評価	III.(13)	3.67

	本科目平均	全体平均
自身の受講姿勢 I.(1)~(3)	3.56	3.25
講義内容・方法 II.(4)~(12)	3.56	3.31
総合評価 III.(13)	3.67	3.39

アンケート結果に対する教員のフィードバックシート

授業年度	2012年度 後期
時間割番号	3209
科目名	ウェブデザイン基礎/HTML演習
教員名	

①授業計画の達成度について

昨年度の反省を活かし、本年度はより基礎的な部分を集中的に学ぶ授業を組み立てた。結果、ほぼ全ての学生が基礎的な項目をしっかりと学習でき、基礎的な内容での組み合わせではあるが、提出課題には非常に優れたものが多かった。昨年度と比較した場合、今年度の難易度は適切なものに改善されたと感じる。

②授業の進め方について

留学生が多い授業であるため、出来るだけしっかりした日本語の発音に心がけた、また難しい言い回しを避けた。結果、それが日本人の学生の理解度にも繋がったのではないかと感じる。常時、学生の進行状況を確認しながら授業を進める事を心がけた。学生の満足度は高いと感じる。

③アンケート全体を通しての自己評価、及び、今後の授業改善計画について

昨年度開講し、今年度で2回目の授業となるが、昨年度の授業を踏まえた上で、ひとまず授業内容が完成したと感じる。今後、未知の問題については臨機応変対応出来るよう心がけたい。