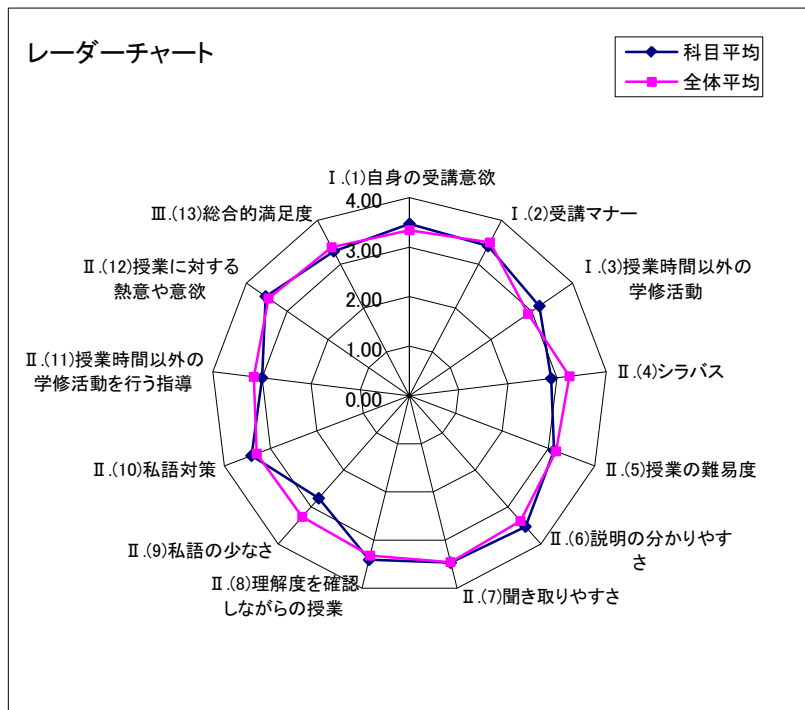
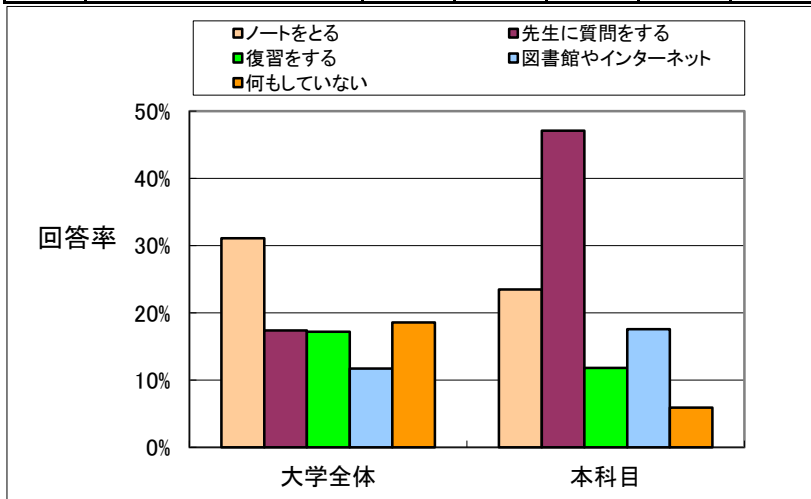


講義科目 授業アンケート結果



※レーダーチャートの平均は4段階評価 4(そう思う)、3(ややそう思う)、2(あまりそう思わない)、1(そう思わない)

＜※複数選択可項目＞	ノートをとる	先生に質問する	復習をする	図書館やインターネット	何もしていない
IV.(14) 授業を理解するための工夫	23.5	47.1	11.8	17.6	5.9



	設問No.	科目平均	全体平均
自身の受講姿勢	I.(1)	3.47	3.34
	I.(2)	3.41	3.49
	I.(3)	3.19	2.91
講義内容・方法	II.(4)	2.88	3.26
	II.(5)	3.12	3.16
	II.(6)	3.53	3.38
	II.(7)	3.47	3.46
	II.(8)	3.41	3.32
	II.(9)	2.76	3.27
	II.(10)	3.41	3.30
	II.(11)	3.00	3.17
	II.(12)	3.53	3.46
	総合評価	III.(13)	3.29

	本科目平均	全体平均
自身の受講姿勢 I.(1)~(3)	3.36	3.25
講義内容・方法 II.(4)~(12)	3.24	3.31
総合評価 III.(13)	3.29	3.39

アンケート結果に対する教員のフィードバックシート

授業年度	2012年度 後期
時間割番号	4222
科目名	デザイン基礎/デザイン演習
教員名	

①授業計画の達成度について  
この授業は、私語が多くて苦労した。途中で、集中タイムを作り、私語に対して警告、減点ということを試みた。授業計画は遅れて、宿題にした。この授業の達成度は、低い。テンションが維持できなかった。達成度は高くない。反省すべき。

②授業の進め方について  
やはり個人指導、対話授業で進めたが、うまく対話できなかった。受講生にデザインに興味のある学生が少なかったが、興味を持たせることもあまりできなく、困惑した。より深く、対話授業を進めたい。

③アンケート全体を通しての自己評価、及び、今後の授業改善計画について  
対話授業を展開したが、私語が多く、評価としては低い。より深い対話授業を展開したい。デザインに興味を持たせ、テンションを高める工夫が必要と考えている