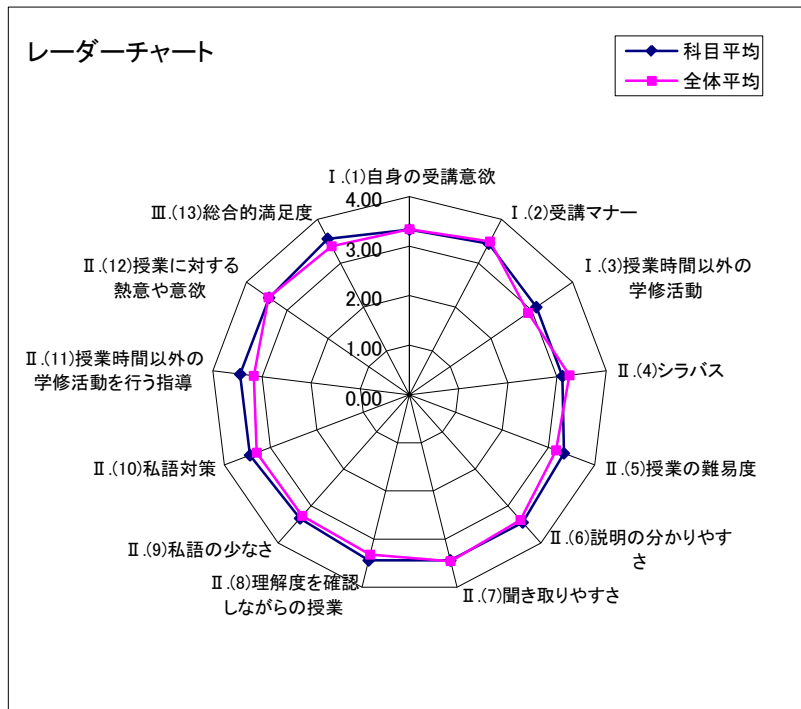
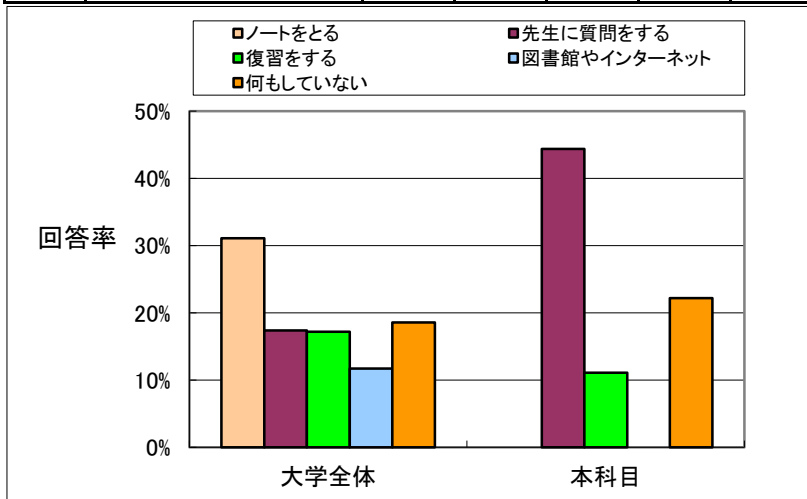


講義科目 授業アンケート結果



※レーダーチャートの平均は4段階評価 4(そう思う)、3(ややそう思う)、2(あまりそう思わない)、1(そう思わない)

〈※複数選択可項目〉		ノートをとる	先生に質問する	復習をする	図書館やインターネット	何もしていない
IV.(14)	授業を理解するための工夫	0.0	44.4	11.1	0.0	22.2



	設問No.	科目平均	全体平均
自身の受講姿勢	I.(1)	3.33	3.34
	I.(2)	3.44	3.49
	I.(3)	3.11	2.91
講義内容・方法	II.(4)	3.11	3.26
	II.(5)	3.33	3.16
	II.(6)	3.44	3.38
	II.(7)	3.44	3.46
	II.(8)	3.44	3.32
	II.(9)	3.33	3.27
	II.(10)	3.44	3.30
	II.(11)	3.44	3.17
	II.(12)	3.44	3.46
	総合評価	III.(13)	3.56

	本科目平均	全体平均
自身の受講姿勢 I.(1)~(3)	3.30	3.25
講義内容・方法 II.(4)~(12)	3.38	3.31
総合評価 III.(13)	3.56	3.39

アンケート結果に対する教員のフィードバックシート

授業年度	2012年度 後期
時間割番号	4303
科目名	ITリテラシーⅡ
教員名	

①授業計画の達成度について  
 授業の内容は、ExcelとPowerpointの基礎習得であり、概ねシラバス通り、テキストの内容を取り組むことができ、本来の計画が達成できたと考える。

②授業の進め方について  
 テキストの各課題について提示画面を使って一通りの説明をしたうえで、教室内をまわり、個別の質問に対応した。各課題の取り組みが終わると、サーバー上の提出箱に提出させた。  
 それぞれの課題に対する解答が、丁寧に記述されているテキストを使用しているため、受講生も比較的自分のペースで取り組めたものと考えられる。  
 Powerpointの取り組みにおいては、たとえばスティーブジョブスのプレゼンテーションやスピーチなどの映像も活用し、興味をもたせるようにした。

③アンケート全体を通しての自己評価、及び、今後の授業改善計画について  
 今年度の、およびこれまで担当した授業を踏まえ、さらに工夫を重ねて授業に臨みたい。