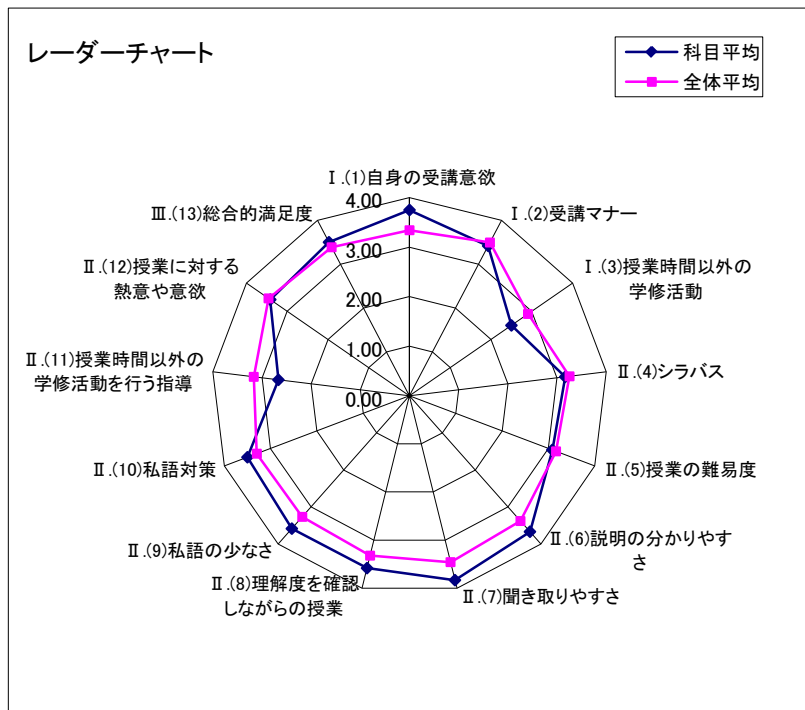
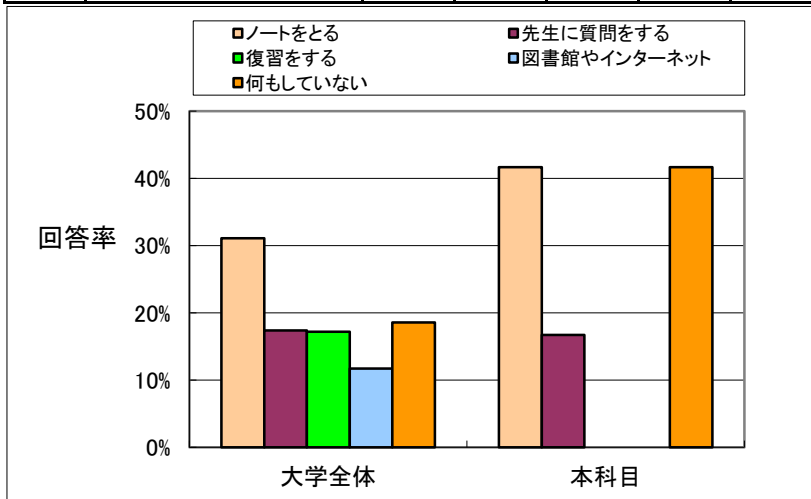


講義科目 授業アンケート結果



※レーダーチャートの平均は4段階評価 4(そう思う)、3(ややそう思う)、2(あまりそう思わない)、1(そう思わない)

＜※複数選択可項目＞	ノートをとる	先生に質問する	復習をする	図書館やインターネット	何もしていない
IV.(14) 授業を理解するための工夫	41.7	16.7	0.0	0.0	41.7



	設問No.	科目平均	全体平均
自身の受講姿勢	I.(1)	3.75	3.34
	I.(2)	3.42	3.49
	I.(3)	2.50	2.91
講義内容・方法	II.(4)	3.17	3.26
	II.(5)	3.08	3.16
	II.(6)	3.67	3.38
	II.(7)	3.83	3.46
	II.(8)	3.58	3.32
	II.(9)	3.58	3.27
	II.(10)	3.50	3.30
	II.(11)	2.67	3.17
	II.(12)	3.42	3.46
	総合評価	III.(13)	3.50

	本科目平均	全体平均
自身の受講姿勢 I.(1)~(3)	3.22	3.25
講義内容・方法 II.(4)~(12)	3.39	3.31
総合評価 III.(13)	3.50	3.39

アンケート結果に対する教員のフィードバックシート

授業年度	2012年度 後期
時間割番号	4316
科目名	基礎英語Ⅱ
教員名	

①授業計画の達成度について
 通年用のテキストを半期で使用するという制限があったため、シラバス通りには進行したものの、やや全体像がつかみにくかったかもしれない。しかし、同科目の他クラスに比べ、受講意欲の高い学生が多かったため、達成度としては満足のいく結果になった。

②授業の進め方について
 説明のわかりやすさや聞き取りやすさ、理解度の確認、私語の少なさに対しては合格点もらった。しかし、課外学習についての評価が飛び抜けて低いので、その点を改善していきたい。

③アンケート全体を通しての自己評価、及び、今後の授業改善計画について
 同科目の他クラスと同じ内容で授業を行ったにもかかわらず、このクラスの達成度が高かったのは、学生の受講意欲と学力レベルが授業内容とうまくマッチした結果である。しかし、まだまだ改善点は多く、特に課外学習については予習復習用の教材を与えたり、テキストの授業で使用しない部分の学習を推奨するなどの手段を講じていきたい。