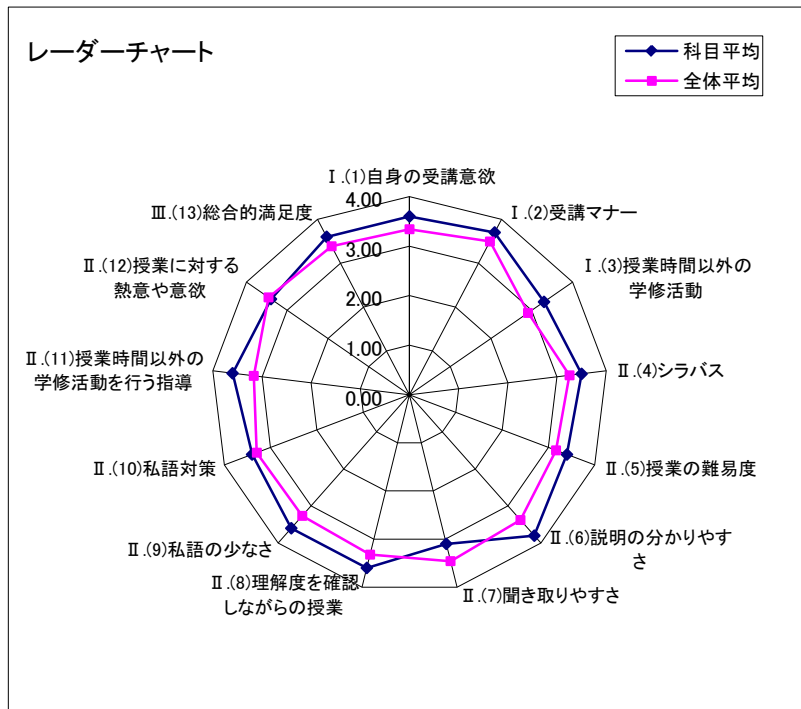
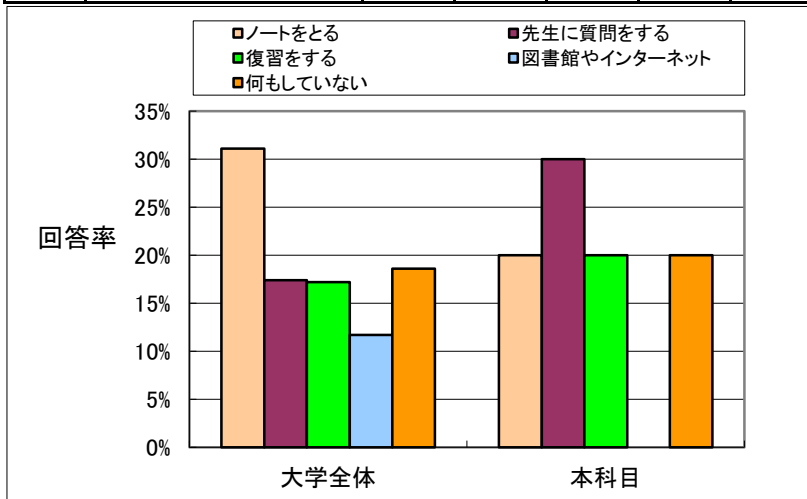


講義科目 授業アンケート結果



※レーダーチャートの平均は4段階評価 4(そう思う)、3(ややそう思う)、2(あまりそう思わない)、1(そう思わない)

＜※複数選択可項目＞	ノートをとる	先生に質問する	復習をする	図書館やインターネット	何もしていない
IV.(14) 授業を理解するための工夫	20.0	30.0	20.0	0.0	20.0



	設問No.	科目平均	全体平均
自身の受講姿勢	I.(1)	3.60	3.34
	I.(2)	3.70	3.49
	I.(3)	3.30	2.91
講義内容・方法	II.(4)	3.50	3.26
	II.(5)	3.40	3.16
	II.(6)	3.80	3.38
	II.(7)	3.10	3.46
	II.(8)	3.60	3.32
	II.(9)	3.60	3.27
	II.(10)	3.40	3.30
	II.(11)	3.60	3.17
	II.(12)	3.40	3.46
	総合評価	III.(13)	3.60

	本科目平均	全体平均
自身の受講姿勢 I.(1)~(3)	3.53	3.25
講義内容・方法 II.(4)~(12)	3.49	3.31
総合評価 III.(13)	3.60	3.39

アンケート結果に対する教員のフィードバックシート

授業年度	2012年度 後期
時間割番号	5124
科目名	デッサン
教員名	

①授業計画の達成度について

概ねシラバスに沿って、進められた。しかし欠席者があると遅れ、計画から大きく離れた学生もいるが、達成度としては良好であった。

②授業の進め方について

個人指導、対話授業で進めた。また、時々、学生のデッサンに手を入れることをした。学生は驚いていたが、これが学生にお手本を示すことだと改めて思った。理論はやはり難しいのか理解度は低かったが、個人指導の中で確認をしながら進めた。しかし、その効果は低かった。工夫が必要と思う。検討します。

③アンケート全体を通しての自己評価、及び、今後の授業改善計画について

科目平均値が高いが、問題も多く、いかにデッサンに興味を持ってもらうかがテーマである。しかし、感想文を書かせると、絵がにがて？という言葉が多い。デッサンという言葉が少ない。デッサンの重要性をよりわかりやすくする必要があると考える。より深く対話授業をしていきたい。