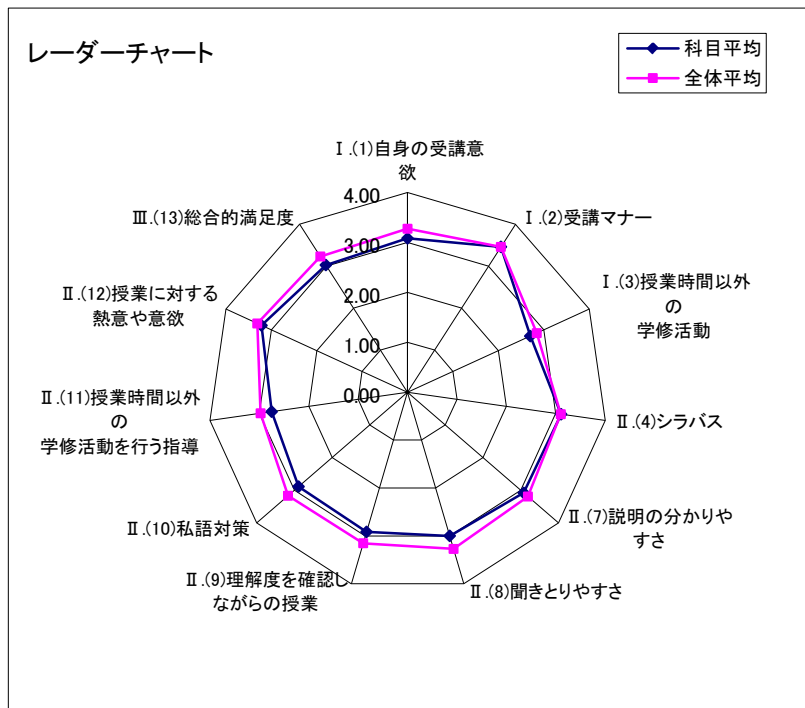
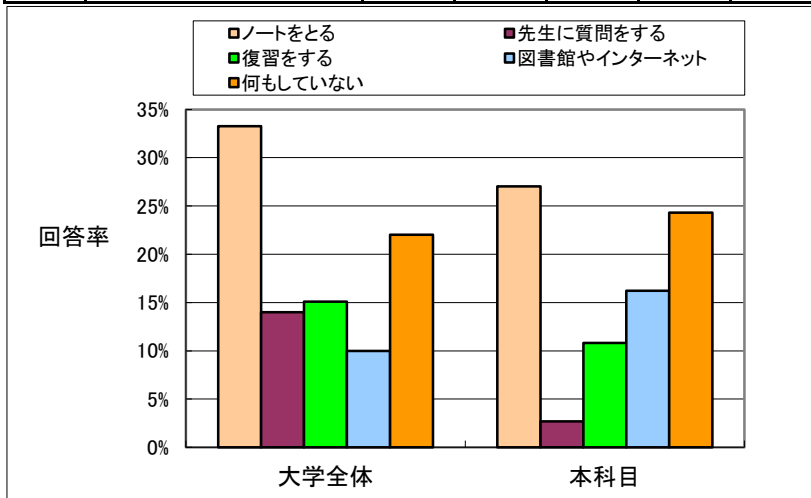


講義科目 授業アンケート結果



※レーダーチャートの平均は4段階評価 4(そう思う)、3(ややそう思う)、2(あまりそう思わない)、1(そう思わない)

〈※複数選択可項目〉		ノートをとる	先生に質問する	復習をする	図書館やインターネット	何もしていない
IV.(14)	授業を理解するための工夫	0.27	0.03	0.11	0.16	0.24



	設問No.	科目平均	全体平均
自身の受講姿勢	I.(1)	3.08	3.27
	I.(2)	3.46	3.46
	I.(3)	2.70	2.85
講義内容・方法	II.(4)	3.11	3.10
	II.(5)		
	II.(6)		
	II.(7)	3.08	3.19
	II.(8)	3.00	3.27
	II.(9)	2.92	3.15
	II.(10)	2.89	3.17
	II.(11)	2.75	2.97
	II.(12)	3.22	3.31
	総合評価	III.(13)	3.03

	本科目平均	全体平均
自身の受講姿勢 I.(1)~(3)	3.08	3.19
講義内容・方法 II.(4)~(12)	2.99	3.17
総合評価 III.(13)	3.03	3.23

アンケート結果に対する教員のフィードバックシート

授業年度	2013年度 前期
時間割番号	1101
科目名	社会科学の考え方
教員名	

①授業計画の達成度について
 設問4の「授業の目的を認識させた上で、授業計画に従って授業運営を行っているか」に対して、本科目は全体平均を僅かながら上回っている。この結果に満足しないで、一層の改善に努めたい。

②授業の進め方について
 設問9の「学生の理解を確かめながら、授業を進めているか」に対して、本科目は全体平均を下回っているが、この結果を真摯に受け止めたい。具体的にはミニテストの基準点以下の学生に対してペナルティレポートを課し、設問11に関連して、授業時間以外の学修活動を行う指導を強化したい。

③アンケート全体を通しての自己評価、及び、今後の授業改善計画について
 総合平均で全体平均を下回っている大きな原因は、設問1の「自己の受講意欲」、設問3の「授業時間以外の学修活動」、設問11の「授業時間以外の学修活動を促す指導」である。この結果を踏まえ、学生諸君の予習・復習を期待するとともに、自宅学習を促す課題を課し、厳正に対処していきたい。