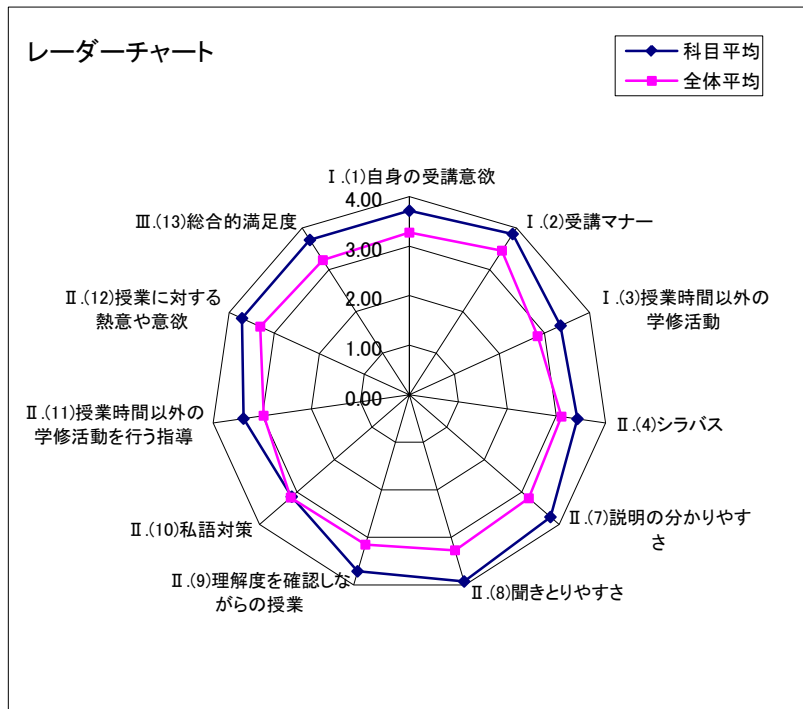
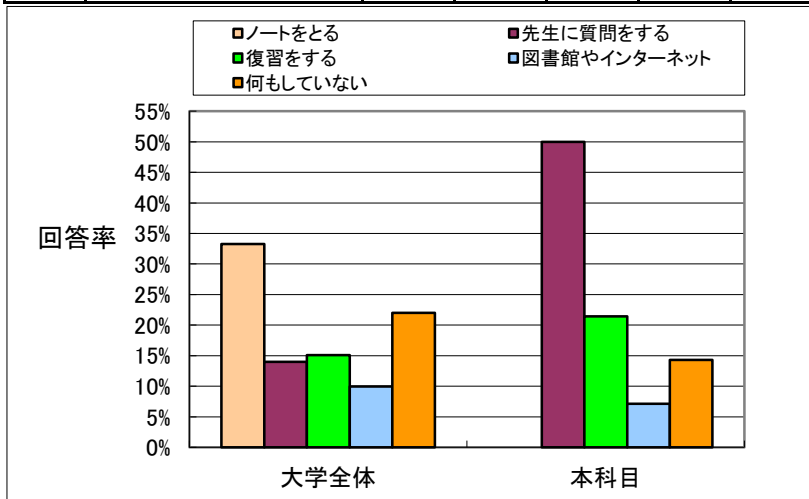


講義科目 授業アンケート結果



※レーダーチャートの平均は4段階評価 4(そう思う)、3(ややそう思う)、2(あまりそう思わない)、1(そう思わない)

〈※複数選択可項目〉		ノートをとる	先生に質問する	復習をする	図書館やインターネット	何もしていない
IV.(14)	授業を理解するための工夫	0.00	0.50	0.21	0.07	0.14



	設問No.	科目平均	全体平均
自身の受講姿勢	I.(1)	3.71	3.27
	I.(2)	3.86	3.46
	I.(3)	3.36	2.85
講義内容・方法	II.(4)	3.43	3.10
	II.(5)		
	II.(6)		
	II.(7)	3.77	3.19
	II.(8)	3.93	3.27
	II.(9)	3.71	3.15
	II.(10)	3.14	3.17
	II.(11)	3.38	2.97
	II.(12)	3.71	3.31
	総合評価	III.(13)	3.71

	本科目平均	全体平均
自身の受講姿勢 I.(1)~(3)	3.64	3.19
講義内容・方法 II.(4)~(12)	3.58	3.17
総合評価 III.(13)	3.71	3.23

アンケート結果に対する教員のフィードバックシート

授業年度	2013年度 前期
時間割番号	1160
科目名	コンピュータグラフィックス基礎・3次元CG
教員名	

①授業計画の達成度について
シラバスに示した通りに授業を進めることができました。難易度については全体的にやや難しいといった印象を持たれているようです。

②授業の進め方について
この授業は実技科目なので教員側から話を一方的に行うだけではなく、学生達が作業を通して学習していくスタイルになります。そういった授業では学生それぞれに進行度合いに違いが出てくるので、その学生に合わせた個別対応で指導しています。その結果、学生の「授業を理解するための工夫」の質問に対して「先生に質問をする」という回答が多かったものと思います。また私語対策は別の科目でも説明したように、学生同士で教え合うことで教える側はより深く理解し、教えられる側はついていけなかった所を克服できるといった相乗効果があるので、授業中の会話は一切禁止することはしていません。その結果、私語をどの程度許容するのかを問われる形のアンケート結果になったと思います。

③アンケート全体を通しての自己評価、及び、今後の授業改善計画について
私語対策を除き全体的に問題点は無いように思いますが、私語対策についてはもう少し厳しい注意をするよう心掛けていくつもりです。また、前年度の反省を踏まえて授業時間外にも課題をやるよう指導したところ、かなりの学生が授業時間外にも課題をやっており、前年度に比べて改善されたように思います。