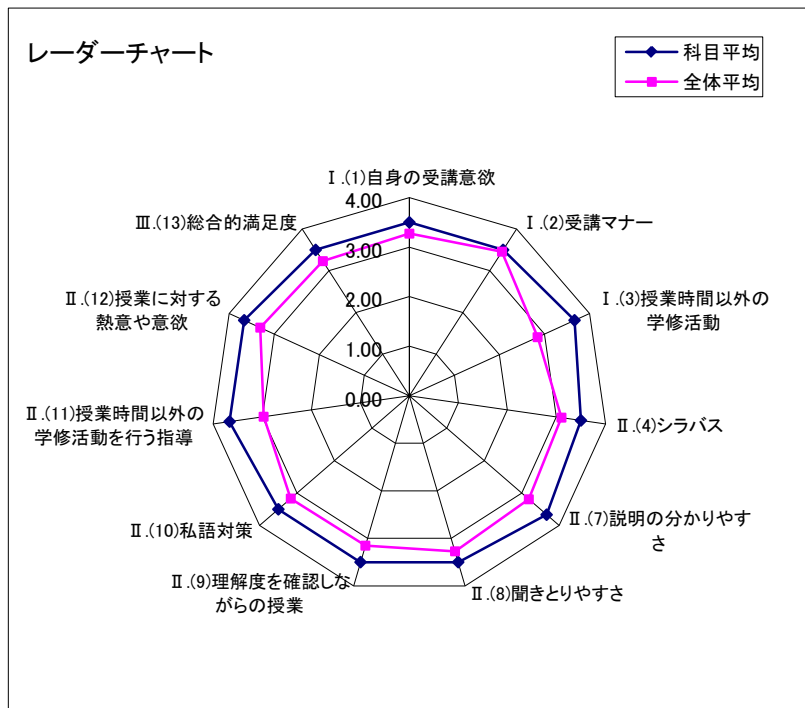
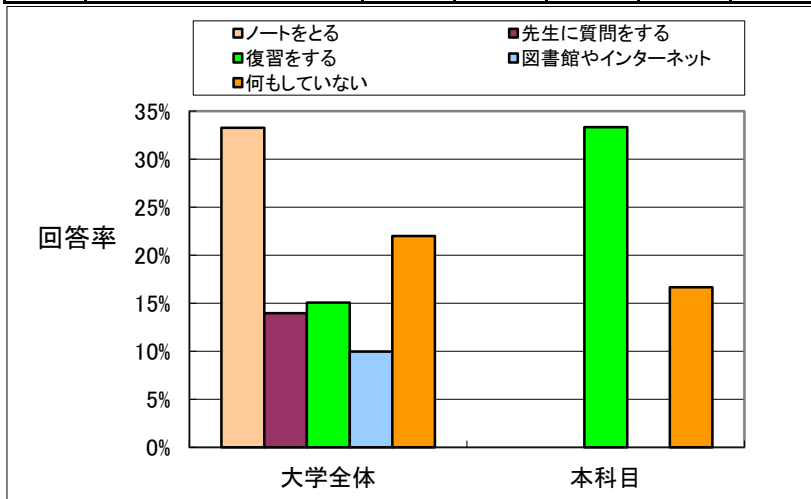


講義科目 授業アンケート結果



※レーダーチャートの平均は4段階評価 4(そう思う)、3(ややそう思う)、2(あまりそう思わない)、1(そう思わない)

〈※複数選択可項目〉		ノートをとる	先生に質問する	復習をする	図書館やインターネット	何もしていない
IV.(14)	授業を理解するための工夫	0.00	0.00	0.33	0.00	0.17



	設問No.	科目平均	全体平均
自身の受講姿勢	I.(1)	3.50	3.27
	I.(2)	3.50	3.46
	I.(3)	3.67	2.85
講義内容・方法	II.(4)	3.50	3.10
	II.(5)		
	II.(6)		
	II.(7)	3.67	3.19
	II.(8)	3.50	3.27
	II.(9)	3.50	3.15
	II.(10)	3.50	3.17
	II.(11)	3.67	2.97
	II.(12)	3.67	3.31
	総合評価	III.(13)	3.50

	本科目平均	全体平均
自身の受講姿勢	3.56	3.19
I.(1)~(3)		
講義内容・方法	3.57	3.17
II.(4)~(12)		
総合評価	3.50	3.23
III.(13)		

アンケート結果に対する教員のフィードバックシート

授業年度	2013年度 前期
時間割番号	2407
科目名	基礎英語 I
教員名	

①授業計画の達成度について

この授業には、再履修生と3年次編入生が混在しており、特に後者は学力も意欲も高く、楽々と課題をクリアしていった。彼らにとっては、到達目標が少し低すぎたかもしれない。しかし、再履修生は早々に脱落した者が多く、頑張っただけで単位取得した者もかなり難しいと感じていたようである。

②授業の進め方について

すべての点で高評価を得られた。ただし、回答者は受講者の半数に満たないことに留意する必要がある。

③アンケート全体を通しての自己評価、及び、今後の授業改善計画について

②でも述べたとおり、受講者の半数以上(すべて再履修生)が、1回出席しただけか、あるいはまったく出席せずに履修放棄した。授業の内容や進め方の工夫以前の問題として、全学的にこういった学生への対策を強化する必要がある。学習を継続した学生については、全員が良い成果を上げた。