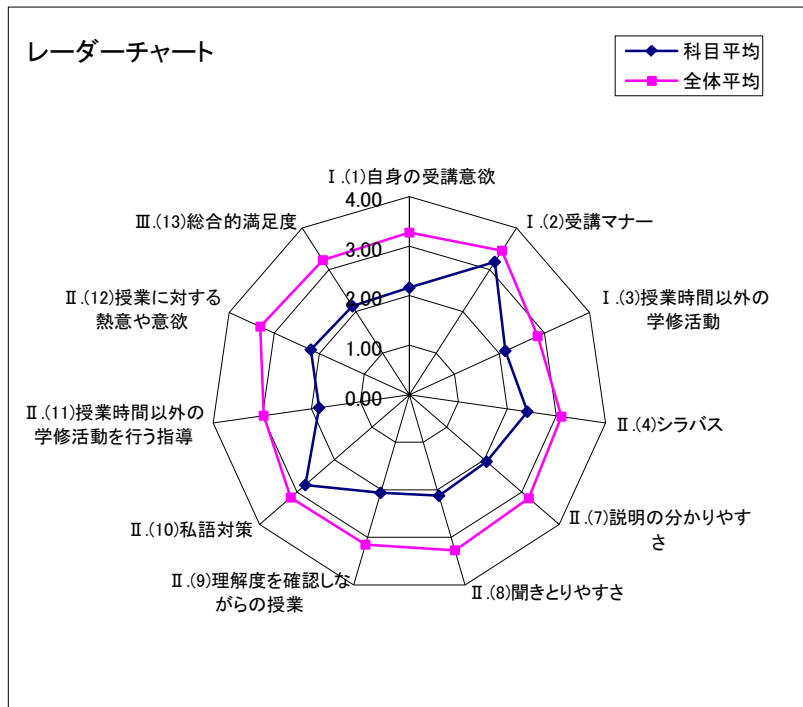
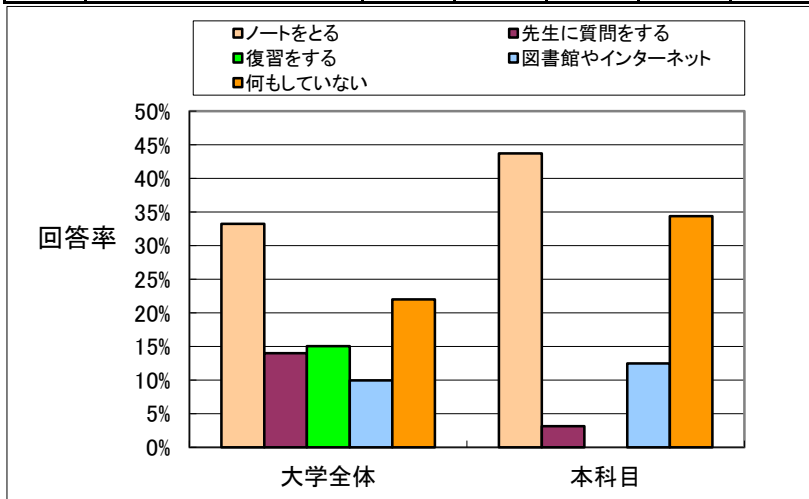


講義科目 授業アンケート結果



※レーダーチャートの平均は4段階評価 4(そう思う)、3(ややそう思う)、2(あまりそう思わない)、1(そう思わない)

〈※複数選択可項目〉		ノートをとる	先生に質問する	復習をする	図書館やインターネット	何もしていない
IV.(14)	授業を理解するための工夫	0.44	0.03	0.00	0.13	0.34



	設問No.	科目平均	全体平均
自身の受講姿勢	I.(1)	2.16	3.27
	I.(2)	3.19	3.46
	I.(3)	2.13	2.85
講義内容・方法	II.(4)	2.41	3.10
	II.(5)		
	II.(6)		
	II.(7)	2.06	3.19
	II.(8)	2.13	3.27
	II.(9)	2.06	3.15
	II.(10)	2.78	3.17
	II.(11)	1.84	2.97
	II.(12)	2.19	3.31
	総合評価	III.(13)	2.13

	本科目平均	全体平均
自身の受講姿勢	2.49	3.19
I.(1)~(3)		
講義内容・方法	2.21	3.17
II.(4)~(12)		
総合評価	2.13	3.23
III.(13)		

アンケート結果に対する教員のフィードバックシート

授業年度	2013年度 前期
時間割番号	2463
科目名	オペレーティングシステム応用オペレーティングシステム
教員名	

①授業計画の達成度について
 講義内容については、予定通り行えたが、学生の理解度については、疑問がある。

②授業の進め方について
 講義は、Power Pointを用いて行っている。これは、学生に、筆記を強制するためである。今の学生は、ノートをとらないものが多い。しかし、世に出て、仕事をするには、ノートをとることは、必要不可欠である。だから、あえて、プリントにせず、板書講義としている。板書が一段落したあたりで、板書内容の詳細を説明している。しかし、この頃の学生は、板書をせずに、携帯で、写真にして済ませている。板書の狙いは、直筆ノートを、試験の時に持ち込みありとすることにより、少なくとも、その内容に対して、2回は、目にする。これで、なんとか、講義の内容を理解することができるだろうという狙いがある。

③アンケート全体を通しての自己評価、及び、今後の授業改善計画について
 アンケート結果からは、すべての項目で、全体平均を下回っているのは、非常に残念である。ノートをとる学生が非常に少ない。それが、この結果に表れていると思う。②に述べたとおり、板書講義を継続する。ノートの代わりに、写真で済ませる学生に、板書を強要することをさらに勧める。