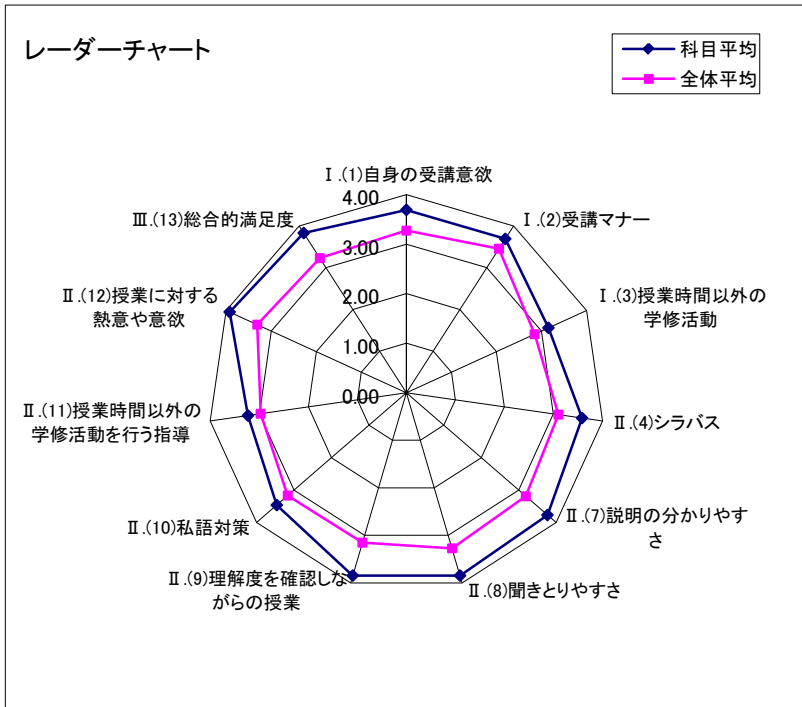


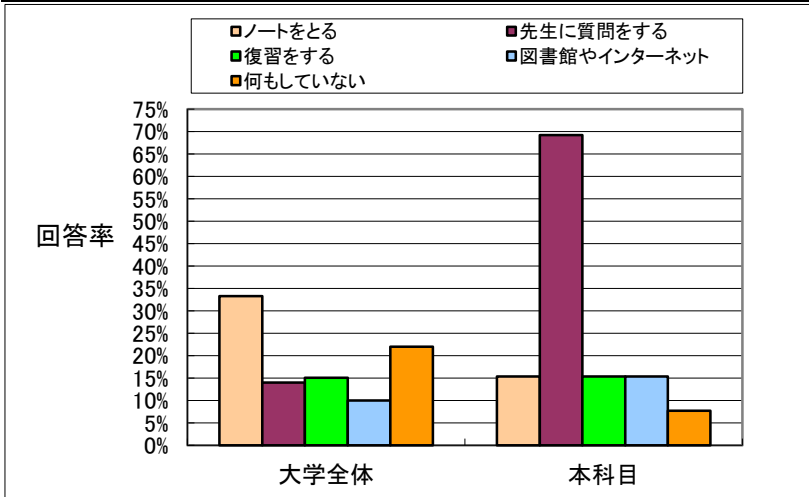
講義科目 授業アンケート結果



	設問No.	科目平均	全体平均
自身の受講姿勢	I.(1)	3.69	3.27
	I.(2)	3.69	3.46
	I.(3)	3.15	2.85
講義内容・方法	II.(4)	3.58	3.10
	II.(5)		
	II.(6)		
	II.(7)	3.77	3.19
	II.(8)	3.85	3.27
	II.(9)	3.85	3.15
	II.(10)	3.46	3.17
	II.(11)	3.23	2.97
	II.(12)	3.92	3.31
	総合評価	III.(13)	3.83

※レーダーチャートの平均は4段階評価 4(そう思う)、3(ややそう思う)、2(あまりそう思わない)、1(そう思わない)

〈※複数選択可項目〉		ノートをとる	先生に質問する	復習をする	図書館やインターネット	何もしていない
IV.(14)	授業を理解するための工夫	0.15	0.69	0.15	0.15	0.08



	本科目平均	全体平均
自身の受講姿勢	3.51	3.19
I.(1)~(3)		
講義内容・方法	3.67	3.17
II.(4)~(12)		
総合評価	3.83	3.23
III.(13)		

アンケート結果に対する教員のフィードバックシート

授業年度	2013年度 前期
時間割番号	3263
科目名	デジタル・アーカイブ
教員名	

①授業計画の達成度について  
 達成度についてはシラバス通りに達成できたと思います。難易度に対しては「難易度が高いか」の質問に対して大半が「そう思う」と「ややそう思う」と答えているのに対して「難易度は低いか」の質問に対しては低いと答えている学生から高いと答えている学生までがほぼ均等に存在していることは矛盾している部分もありますが、両方の平均をとって考えてみると学生にとってやや難しい内容の授業であるのかもしれない。

②授業の進め方について  
 授業の説明や話し方については聞きやすく解りやすいと答えているので問題はないと考えています。私語対策については私の考え方として、学生同士で教え合うことで教える側はより深く理解し、教えられる側はついていけなかった所を克服できるといった相乗効果があるので、授業中の会話は一切禁止することはしていません。その会話の中でどこまでが私語なのかを見極め、他の学生の迷惑になるような会話なら辞めさせることはしていますが、このグレーゾーンの許容範囲はそれぞれの学生によって受け取り方が違うこともあり難しいところです。又、履修者の半数以上を占める留学生の会話については中国語をマスターしていない私としては特に判断が難しいところです。

③アンケート全体を通しての自己評価、及び、今後の授業改善計画について  
 全体的に特に至急改善しなければならない点は見当たりませんが、私語の許容範囲についてはもう少し厳しく注意するように心がければ学生の満足度が上がるように思います。また、授業中の学生の質問に対しては誠心誠意対応するよう心がけているので、不満があれば直接言ってもらえるような雰囲気作りを怠らないようにします。