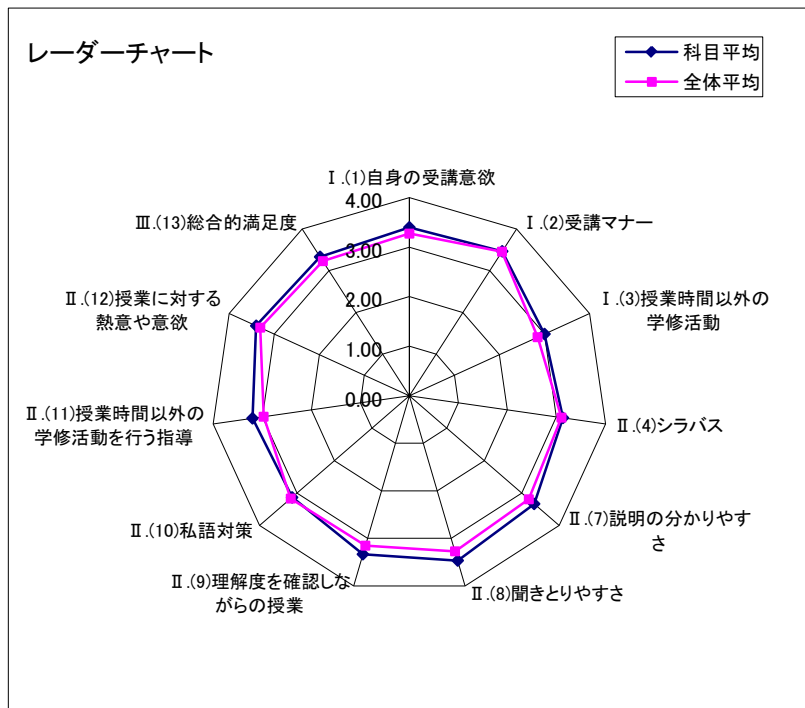
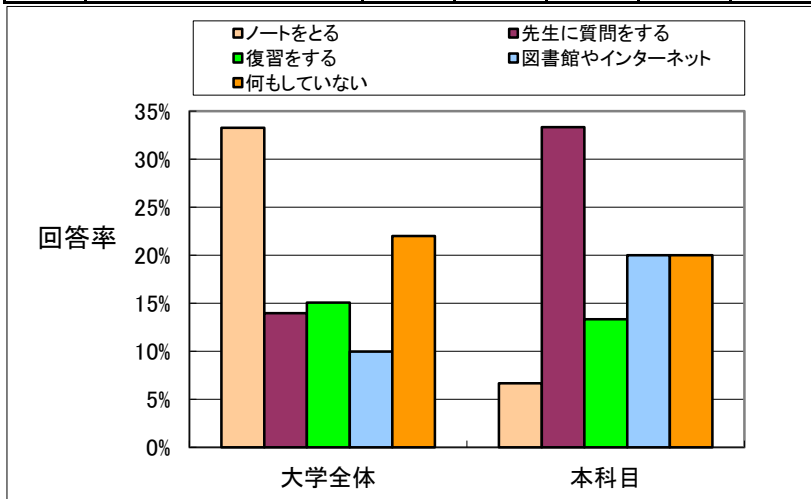


講義科目 授業アンケート結果



※レーダーチャートの平均は4段階評価 4(そう思う)、3(ややそう思う)、2(あまりそう思わない)、1(そう思わない)

〈※複数選択可項目〉		ノートをとる	先生に質問する	復習をする	図書館やインターネット	何もしていない
IV.(14)	授業を理解するための工夫	0.07	0.33	0.13	0.20	0.20



	設問No.	科目平均	全体平均
自身の受講姿勢	I.(1)	3.40	3.27
	I.(2)	3.47	3.46
	I.(3)	3.00	2.85
講義内容・方法	II.(4)	3.13	3.10
	II.(5)		
	II.(6)		
	II.(7)	3.33	3.19
	II.(8)	3.47	3.27
	II.(9)	3.33	3.15
	II.(10)	3.13	3.17
	II.(11)	3.20	2.97
	II.(12)	3.40	3.31
	総合評価	III.(13)	3.33

	本科目平均	全体平均
自身の受講姿勢	3.29	3.19
I.(1)~(3)		
講義内容・方法	3.29	3.17
II.(4)~(12)		
総合評価	3.33	3.23
III.(13)		

アンケート結果に対する教員のフィードバックシート

授業年度	2013年度 前期
時間割番号	4430
科目名	基礎英語 I
教員名	

①授業計画の達成度について

基礎的な英語力の強化という目的はきちんと認識されていたと思う。内容については、これ以上かみくだくのは難しいほど基礎的なレベルにも関わらず、なお難しいと感じる学生が多かったようである。難易度を下げるのではなく、個別指導で対応した。

②授業の進め方について

Eラーニングによる徹底した反復練習は、単調に感じられたり、膨大な量に苦痛を覚えたりする学生もいたようである。パワーポイントによる解説、復習課題の提出など、変化をつけるよう心がけた。説明のわかりやすさや理解度の確認などについては、おおむね高評価を得られた。やや私語が多かったので、見つけ次第注意した。

③アンケート全体を通しての自己評価、及び、今後の授業改善計画について

総合評価は全学平均を上回っており、まずまずの評価と思われる。今後は、授業時間外の学修活動を活発にする方策を模索していきたい。