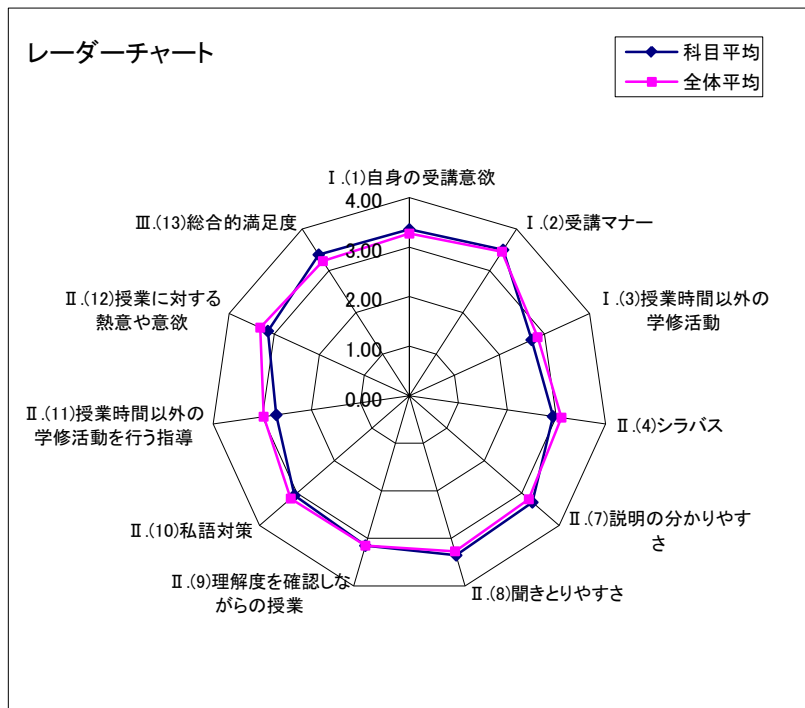
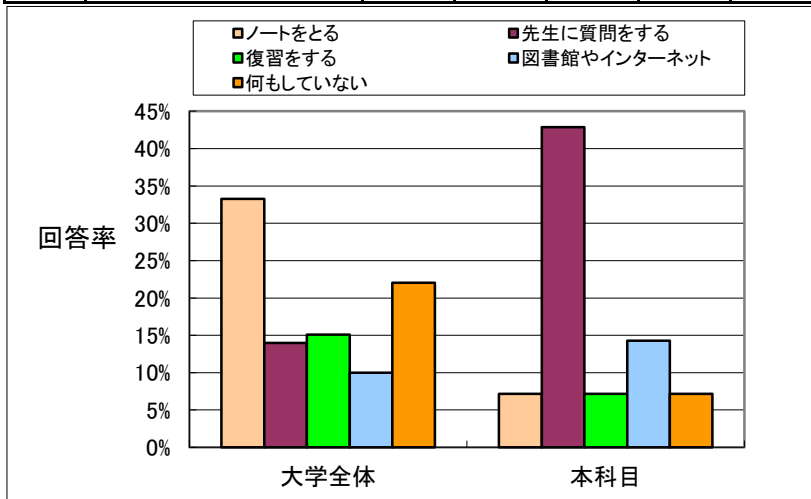


講義科目 授業アンケート結果



※レーダーチャートの平均は4段階評価 4(そう思う)、3(ややそう思う)、2(あまりそう思わない)、1(そう思わない)

〈※複数選択可項目〉		ノートをとる	先生に質問する	復習をする	図書館やインターネット	何もしていない
IV.(14)	授業を理解するための工夫	0.07	0.43	0.07	0.14	0.07



	設問No.	科目平均	全体平均
自身の受講姿勢	I.(1)	3.36	3.27
	I.(2)	3.50	3.46
	I.(3)	2.71	2.85
講義内容・方法	II.(4)	2.93	3.10
	II.(5)		
	II.(6)		
	II.(7)	3.29	3.19
	II.(8)	3.36	3.27
	II.(9)	3.15	3.15
	II.(10)	3.07	3.17
	II.(11)	2.71	2.97
	II.(12)	3.14	3.31
	総合評価	III.(13)	3.38

	本科目平均	全体平均
自身の受講姿勢 I.(1)~(3)	3.19	3.19
講義内容・方法 II.(4)~(12)	3.09	3.17
総合評価 III.(13)	3.38	3.23

アンケート結果に対する教員のフィードバックシート

授業年度	2013年度 前期
時間割番号	5230
科目名	ITリテラシー I
教員名	

①授業計画の達成度について
 想定よりスキルの高い学生が多く、テキストの内容をひととおり終えたあと、初級の検定試験を想定した演習を行った。最終的に、ほぼ全員の学生が、模擬試験をクリアするレベルになったことから、初歩的なスキルを身につけるとい授業目標を概ね、達成できたものとする。

②授業の進め方について
 パソコンへの苦手意識を持つ多くの学生は、タイピングスキルの低いものが多いように思われる。そこで授業のはじめにインターネット上で公開されているタイピングスキルを磨く訓練(eタイピング)を行って、スピードや正確さを継続的に記録させるようにした。その後、各回のテーマをテキストに沿って学び、最後に、独力で課題に取り組ませた。

③アンケート全体を通しての自己評価、及び、今後の授業改善計画について
 学生アンケートにも現れているとおり、学生の私語が多かったことを反省している。また、教員の説明を遮断して質問をする学生がいるなど、緊張感に欠ける授業であったと思う。今後はこの点を改善していかなければならないと考える。