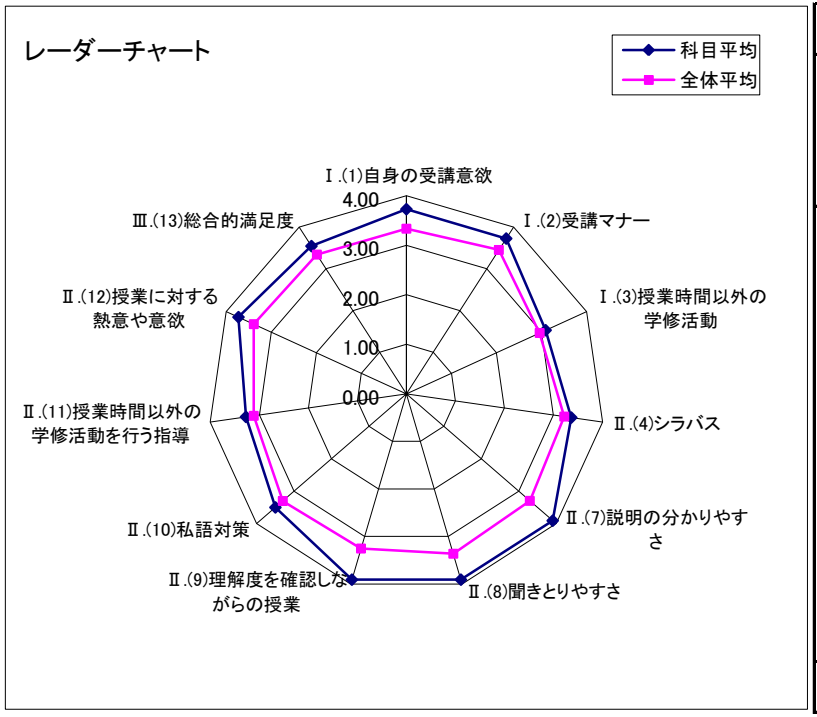
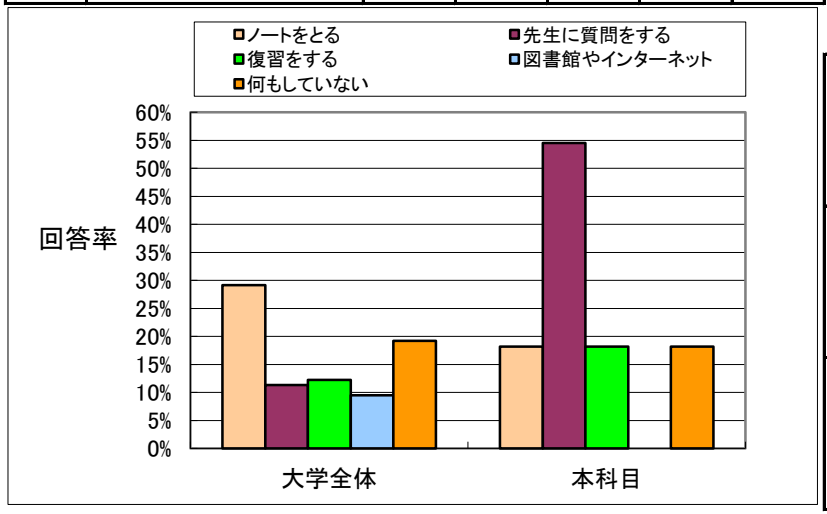
講義科目　授業アンケート結果



	設問No.	科目平均	全体平均
自身の受講姿勢	Ⅰ.(1)	3.73	3.33
	Ⅰ.(2)	3.73	3.45
	Ⅰ.(3)	3.09	2.96
講義内容・方法	Ⅱ.(4)	3.36	3.22
	Ⅱ.(5)		
	Ⅱ.(6)		
	Ⅱ.(7)	3.91	3.30
	Ⅱ.(8)	3.91	3.36
	Ⅱ.(9)	3.91	3.25
	Ⅱ.(10)	3.50	3.30
	Ⅱ.(11)	3.27	3.11
	Ⅱ.(12)	3.73	3.39
総合評価	Ⅲ.(13)	3.55	3.34

※レーダーチャートの平均は4段階評価　4(そう思う)、3(ややそう思う)、2(あまりそう思わない)、1(そう思わない)

<※複数選択可項目>		ノートをとる	先生に質問する	復習をする	図書館やインターネット	何もしていない
Ⅳ.(14)	授業を理解するための工夫	18.2%	54.5%	18.2%	0.0%	18.2%



	本科目平均	全体平均
自身の受講姿勢 Ⅰ.(1)～(3)	3.52	3.25
講義内容・方法 Ⅱ.(4)～(12)	3.66	3.28
総合評価 Ⅲ.(13)	3.55	3.34

アンケート結果に対する教員のフィードバックシート

授業年度	2013年度　後期
時間割番号	2261
科目名	デッサン
教員名	

①授業計画の達成度について

授業の達成度は良くなかった。当初の目標、2等分法をマスターするとしたが苦手意識が先にあり、計画どうりに進まなかった。7週あたりまで全く計測できず、授業計画を学生の承諾を得、シラバスを変更した。具体的には石膏デッサンから、クロッキーに変更した。

②授業の進め方について

個々、2等分法を理解するように対話形式で進めた。しかし、2等分法が理解できなかった。苦手意識が先にあると分かった。そこで、クロッキー、風景など、興味のあるものを描いてもらった。

③アンケート全体を通しての自己評価、及び、今後の授業改善計画について

自己評価としては、授業の達成目標には届かなかったものの、デッサンに興味を持ってもらったと思う。それが平均値に反映されたと思う。今後、より興味を持てる授業にするための工夫が必要である。

奈良産業大学