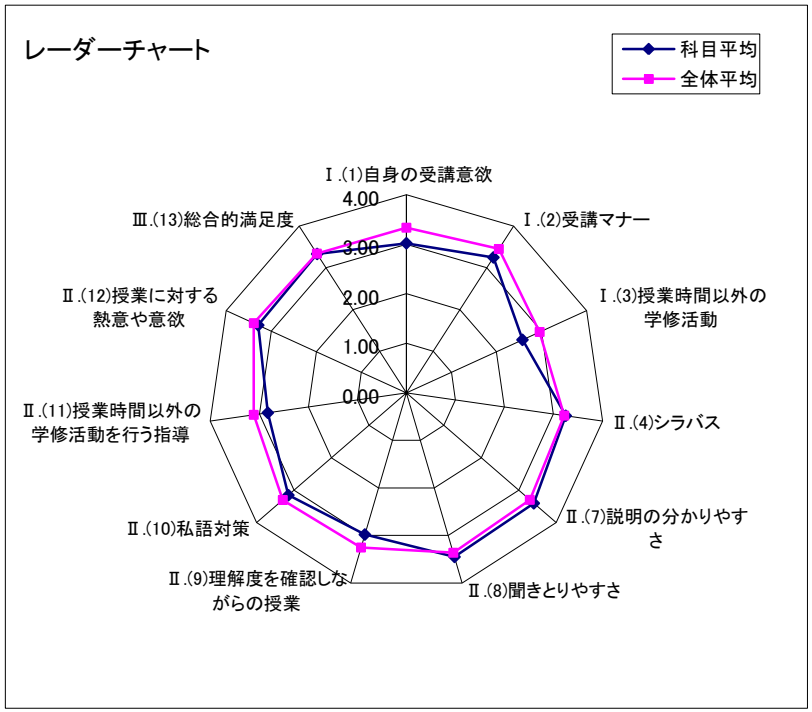
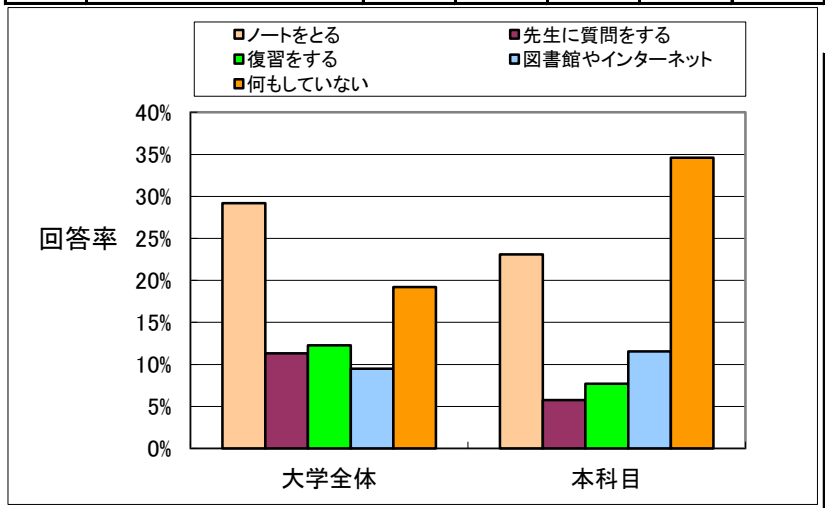
講義科目　授業アンケート結果



	設問No.	科目平均	全体平均
自身の受講姿勢	Ⅰ.(1)	3.02	3.33
	Ⅰ.(2)	3.25	3.45
	Ⅰ.(3)	2.58	2.96
講義内容・方法	Ⅱ.(4)	3.25	3.22
	Ⅱ.(5)		
	Ⅱ.(6)		
	Ⅱ.(7)	3.40	3.30
	Ⅱ.(8)	3.45	3.36
	Ⅱ.(9)	2.98	3.25
	Ⅱ.(10)	3.15	3.30
	Ⅱ.(11)	2.83	3.11
	Ⅱ.(12)	3.29	3.39
総合評価	Ⅲ.(13)	3.33	3.34

※レーダーチャートの平均は4段階評価　4(そう思う)、3(ややそう思う)、2(あまりそう思わない)、1(そう思わない)

<※複数選択可項目>		ノートをとる	先生に質問する	復習をする	図書館やインターネット	何もしていない
Ⅳ.(14)	授業を理解するための工夫	23.1%	5.8%	7.7%	11.5%	34.6%



	本科目平均	全体平均
自身の受講姿勢 Ⅰ.(1)～(3)	2.95	3.25
講義内容・方法 Ⅱ.(4)～(12)	3.19	3.28
総合評価 Ⅲ.(13)	3.33	3.34

アンケート結果に対する教員のフィードバックシート

授業年度	2013年度　後期
時間割番号	3310
科目名	メディアを考える／メディア概論
教員名	

①授業計画の達成度について

シラバスをどこまで読んでいたのかに少し疑問がある。しかし、到達目標やそれぞれの回の内容をより具体的に表現するべきだったとも思う。初めて担当する科目でもあり、学生の様子を見ながら各回ごとに工夫もしたが実を結ばなかったようだ。

②授業の進め方について

共通教育科目であり、100人の受講生に戸惑ったところもあった。学生への問いかけに対する反応も少なく、つい一方的な進め方になっていたかもしれない。知識や技術の積み上げ式の授業ではなく、いかに社会との関係性を深めるかを中心に据えたのだがなかなか困難。今後はより具体的な事例を基に進めていきたい。

③アンケート全体を通しての自己評価、及び、今後の授業改善計画について

上記のとおり、身近で、興味を引く事例等を用い、学生との対話を増やしていきたい。

奈良産業大学