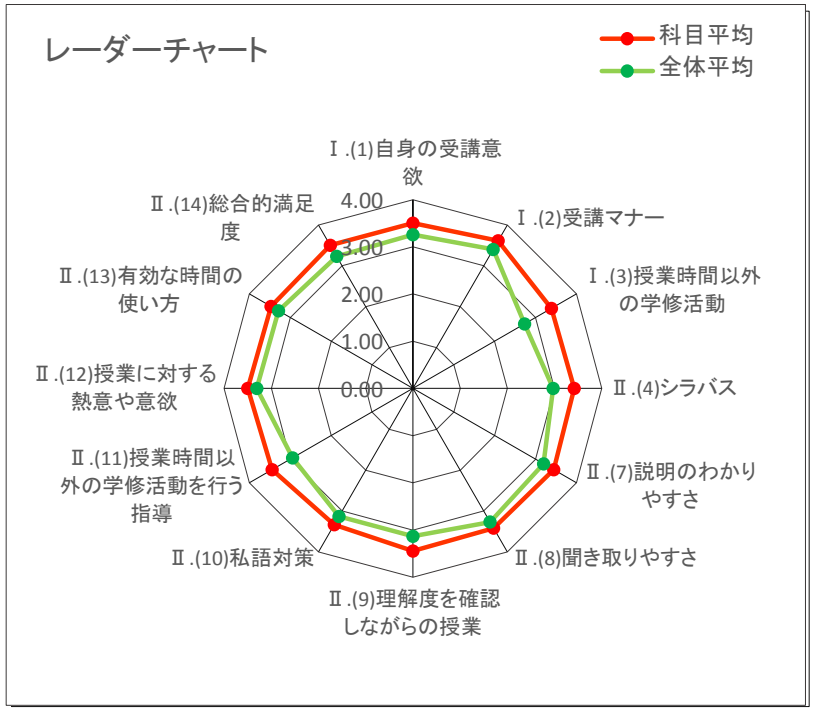
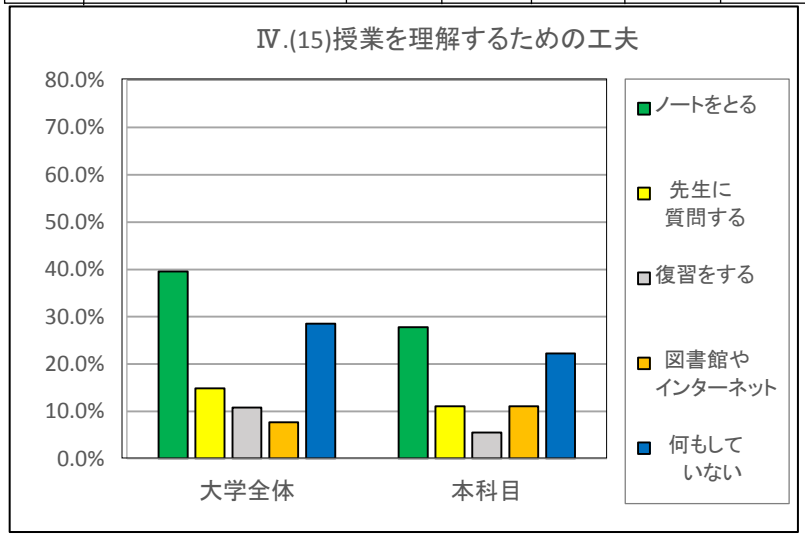
講義科目　授業アンケート結果



	設問No.	科目平均	全体平均
自身の受講姿勢	Ⅰ.(1)	3.50	3.26
	Ⅰ.(2)	3.61	3.40
	Ⅰ.(3)	3.39	2.73
講義内容・方法	Ⅱ.(4)	3.42	2.97
	Ⅱ.(5)		
	Ⅱ.(6)		
	Ⅱ.(7)	3.44	3.20
	Ⅱ.(8)	3.42	3.27
	Ⅱ.(9)	3.44	3.13
	Ⅱ.(10)	3.33	3.13
	Ⅱ.(11)	3.44	2.94
	Ⅱ.(12)	3.50	3.31
	Ⅱ.(13)	3.47	3.29
満足度	Ⅱ.(14)	3.50	3.23

※レーダーチャートの平均は4段階評価　4(そう思う)、3(ややそう思う)、2,（あまりそう思わない）、1（そう思わない）

〈※複数選択可項目〉		ノートをとる	先生に質問する	復習をする	図書館やインターネット	何もしていない
Ⅳ.(15)	授業を理解するための工夫	27.8%	11.1%	5.6%	11.1%	22.2%



	本科目平均	全体平均
自身の受講姿勢 Ⅰ.(1)～(3)	3.50	3.13
講義内容・方法 Ⅱ.(4)～(13)	3.43	3.15
総合的満足度 Ⅲ.(14)	3.50	3.23

アンケート結果に対する教員のフィードバックシート

授業年度	2014年度　前期
時間割番号	22314/22351
科目名	キャリアビジネス実務Ⅰ/キャリアビジネス実務
教員名	

①授業計画の達成度について

ビジネス実務に最低限必要な基本姿勢は主体性だと考えている。そのため本講義は受動的に講義を受けるのではなく主体的に課題を発見して課題解決に取り組むスタイルで進めている。そのため一律に授業計画の達成度を評価することは難しいが、ポイントから見ると学生の達成度としては好評価になっている。

②授業の進め方について

一斉講義を行う時間は少なかったため評価の信憑性は低いものの、講義の進め方に対する設問すべてで平均点を超えるポイントとなっている。引き続き学生の満足度を高める講義の進め方について研鑽していきたい。

③アンケート全体を通しての自己評価、及び、今後の授業改善計画について

学生自身の「講義を理解するための工夫」では「何もしていない」という回答も多い。今後は意欲的に講義に参加できるよう興味を惹く課題を与えることなども検討したい。

奈良学園大学