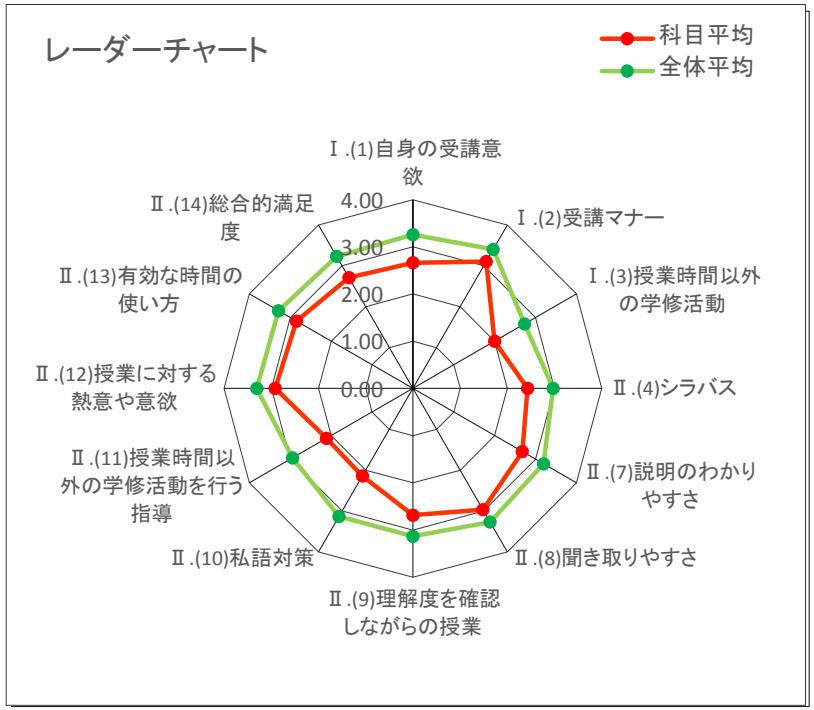
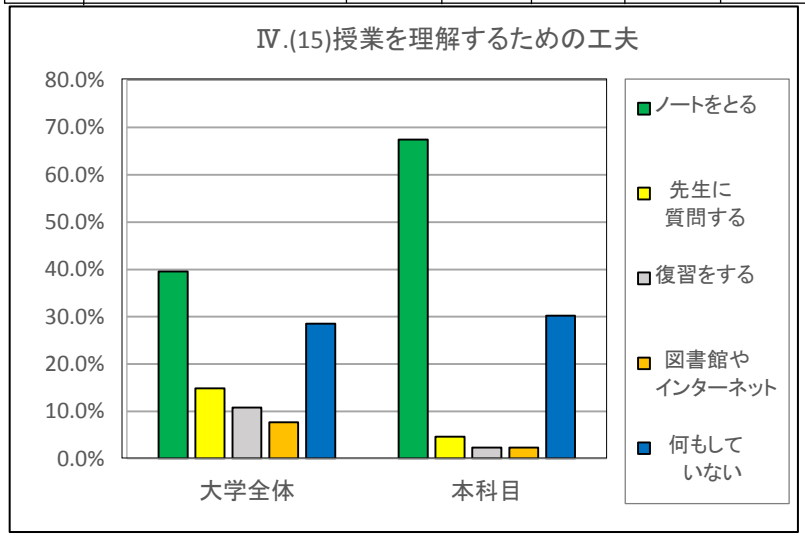
講義科目　授業アンケート結果



	設問No.	科目平均	全体平均
自身の受講姿勢	Ⅰ.(1)	2.66	3.26
	Ⅰ.(2)	3.10	3.40
	Ⅰ.(3)	2.00	2.73
講義内容・方法	Ⅱ.(4)	2.43	2.97
	Ⅱ.(5)		
	Ⅱ.(6)		
	Ⅱ.(7)	2.67	3.20
	Ⅱ.(8)	2.97	3.27
	Ⅱ.(9)	2.69	3.13
	Ⅱ.(10)	2.14	3.13
	Ⅱ.(11)	2.12	2.94
	Ⅱ.(12)	2.92	3.31
	Ⅱ.(13)	2.85	3.29
満足度	Ⅱ.(14)	2.71	3.23

※レーダーチャートの平均は4段階評価　4(そう思う)、3(ややそう思う)、2,（あまりそう思わない）、1（そう思わない）

〈※複数選択可項目〉		ノートをとる	先生に質問する	復習をする	図書館やインターネット	何もしていない
Ⅳ.(15)	授業を理解するための工夫	67.4%	4.7%	2.3%	2.3%	30.2%



	本科目平均	全体平均
自身の受講姿勢 Ⅰ.(1)～(3)	2.59	3.13
講義内容・方法 Ⅱ.(4)～(13)	2.60	3.15
総合的満足度 Ⅲ.(14)	2.71	3.23

アンケート結果に対する教員のフィードバックシート

授業年度	2014年度　前期
時間割番号	32202
科目名	健康スポーツ（理論）【後半】
教員名	

①授業計画の達成度について

シラバスの内容を事前に確認している学生が少いことに、小課題提出時に気づき、その後、授業中に授業目的等について確認を行った。今後は授業の最初にシラバスを確認し、授業の目的、内容、計画等を明確にした上で進めていきたい。
授業の進度が若干遅く、後半の内容に十分な時間をかけることができない部分があった。今後は授業計画どおり進度を見極めて授業を進めていきたい。
今回の学生による授業評価では授業の難易度はあまり高くない結果であったが、期末の定期試験の結果からやや難易度が高かった様子がうかがえた。今後は学習の到達目標を達成するために、授業方法等の改善（以下②参照）をはかっていきたい。

②授業の進め方について

授業中の発問や小課題等を通して、ある程度は学生の理解を確かめながら授業を進めたつもりであったが、学生の理解度にかなりのばらつきがあり難しい面があった。今回の学生による授業評価では、全体的に、説明がややわかりにくく、総合的な満足度もやや低い結果であった。今後は、かみ砕いた説明を心がけ、各回の授業内容のまとめを行い、復習等の授業以外の学習活動を促すなど、授業の進め方を改善していきたい。
授業中の私語については、何度か時間を割いて自覚を促したが、今後はさらなる注意喚起を行い、場合によっては座席指定を行うなど授業環境の改善をはかっていきたい。

③アンケート全体を通しての自己評価、及び、今後の授業改善計画について

今回、全体的に学生による授業評価の結果があまり芳しくない結果であった。今年度は一期生ということもあり、授業内容の理解度を含めて学生（88名）の状況を的確に把握することが難しい状況もあったが、授業をすすめる中で、学生の反応を考慮して授業の進め方等を修正できなかったことが要因と考える。今後は上述したように（①②）、授業方法等の改善をはかっていきたい。

奈良学園大学