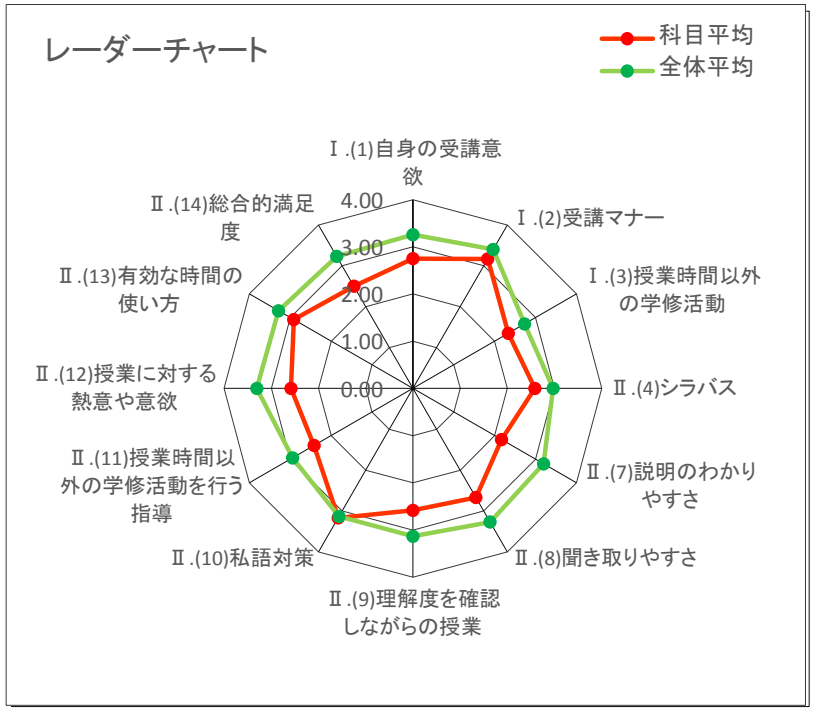
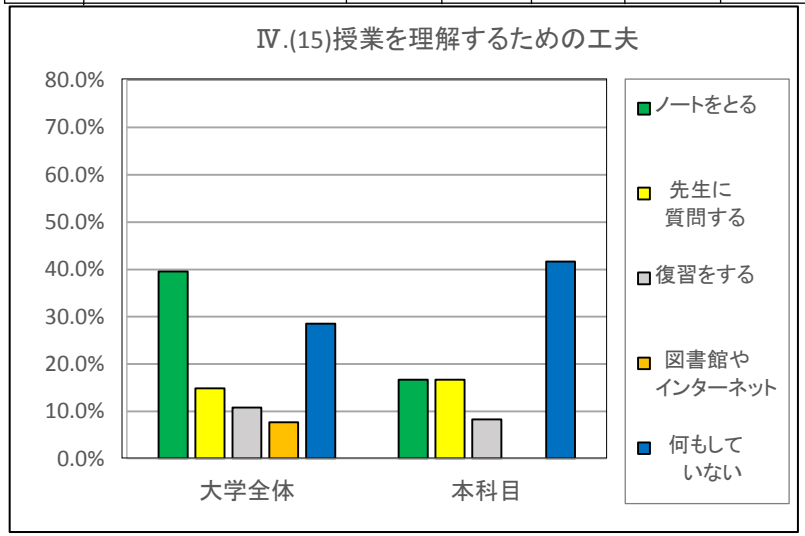
講義科目　授業アンケート結果



	設問No.	科目平均	全体平均
自身の受講姿勢	Ⅰ.(1)	2.75	3.26
	Ⅰ.(2)	3.17	3.40
	Ⅰ.(3)	2.33	2.73
講義内容・方法	Ⅱ.(4)	2.58	2.97
	Ⅱ.(5)		
	Ⅱ.(6)		
	Ⅱ.(7)	2.17	3.20
	Ⅱ.(8)	2.67	3.27
	Ⅱ.(9)	2.58	3.13
	Ⅱ.(10)	3.17	3.13
	Ⅱ.(11)	2.42	2.94
	Ⅱ.(12)	2.58	3.31
	Ⅱ.(13)	2.92	3.29
満足度	Ⅱ.(14)	2.50	3.23

※レーダーチャートの平均は4段階評価　4(そう思う)、3(ややそう思う)、2,（あまりそう思わない）、1（そう思わない）

〈※複数選択可項目〉		ノートをとる	先生に質問する	復習をする	図書館やインターネット	何もしていない
Ⅳ.(15)	授業を理解するための工夫	16.7%	16.7%	8.3%	0.0%	41.7%



	本科目平均	全体平均
自身の受講姿勢 Ⅰ.(1)～(3)	2.75	3.13
講義内容・方法 Ⅱ.(4)～(13)	2.64	3.15
総合的満足度 Ⅲ.(14)	2.50	3.23

アンケート結果に対する教員のフィードバックシート

授業年度	2014年度　前期
時間割番号	33404/33453
科目名	組込みシステム
教員名	

①授業計画の達成度について

マイコン＋C言語型とこれにOS(ITRON)を含む型とFPGAの3つのタイプの組み込みシステムを実機を用いた実習をよりどころとして実施しています。今回はFPGA型が少し手薄になった感がありますが、組み込みシステム全体の技術の現状については十分網羅できたと考えています。

②授業の進め方について

実習をよりどころにしているだけに、体験的学習として良かれと思う反面、学習がその場限りで終わっているきらいがあります。

③アンケート全体を通しての自己評価、及び、今後の授業改善計画について

実習のための実機や教材の準備などにかけた工数の割に評価が低いのは大変残念ですが、形にあらわれない効果が将来にわたってあると信じます。

奈良学園大学