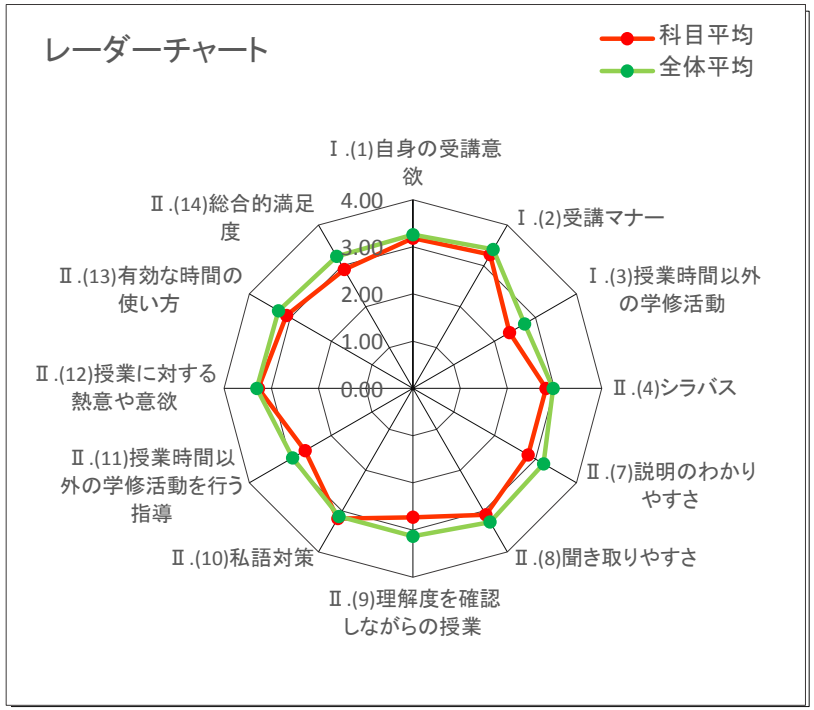
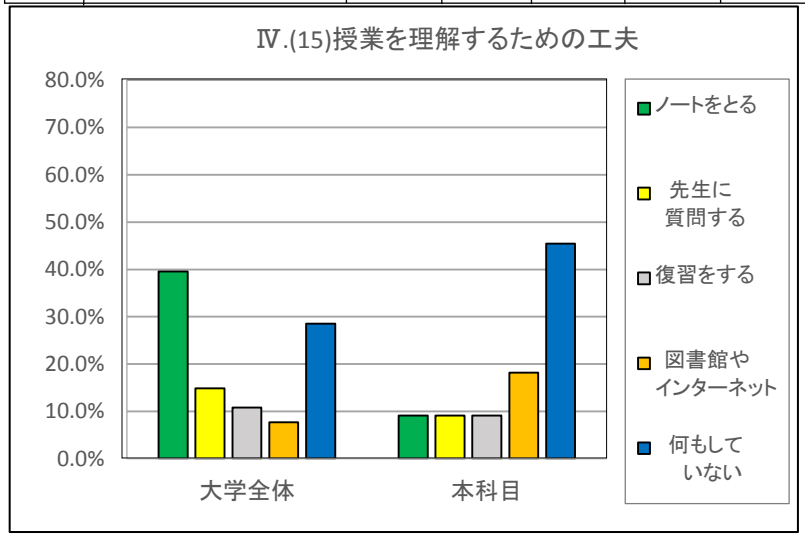
講義科目　授業アンケート結果



	設問No.	科目平均	全体平均
自身の受講姿勢	Ⅰ.(1)	3.18	3.26
	Ⅰ.(2)	3.27	3.40
	Ⅰ.(3)	2.36	2.73
講義内容・方法	Ⅱ.(4)	2.82	2.97
	Ⅱ.(5)		
	Ⅱ.(6)		
	Ⅱ.(7)	2.82	3.20
	Ⅱ.(8)	3.09	3.27
	Ⅱ.(9)	2.73	3.13
	Ⅱ.(10)	3.18	3.13
	Ⅱ.(11)	2.64	2.94
	Ⅱ.(12)	3.27	3.31
	Ⅱ.(13)	3.09	3.29
満足度	Ⅱ.(14)	2.91	3.23

※レーダーチャートの平均は4段階評価　4(そう思う)、3(ややそう思う)、2,（あまりそう思わない）、1（そう思わない）

〈※複数選択可項目〉		ノートをとる	先生に質問する	復習をする	図書館やインターネット	何もしていない
Ⅳ.(15)	授業を理解するための工夫	9.1%	9.1%	9.1%	18.2%	45.5%



	本科目平均	全体平均
自身の受講姿勢 Ⅰ.(1)～(3)	2.94	3.13
講義内容・方法 Ⅱ.(4)～(13)	2.95	3.15
総合的満足度 Ⅲ.(14)	2.91	3.23

アンケート結果に対する教員のフィードバックシート

授業年度	2014年度　前期
時間割番号	42305/42351
科目名	科学の歴史/科学の成立と展開
教員名	

①授業計画の達成度について

科学とはいえ、過去について学ぶことのモチベーションを得るのは困難です。この授業では、現在と過去を結ぶために科学ニュースを毎回紹介していますが、今回はそのために現代科学まで語りいたれませんでした。遺憾なことです。

②授業の進め方について

さんざん工夫してきましたが、最後まで90分間集中力を保持し授業に参加を期待することについては、詮方尽きれども希望を失わじ、の状態です。

③アンケート全体を通しての自己評価、及び、今後の授業改善計画について

科学を振り返ることは、全人類最大の課題の一つになっています。たとえ一言でも、受講者の蔵識に残るような気迫の授業を研究してゆきたいと思います。

奈良学園大学