

2019年度 授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2019年度 前期

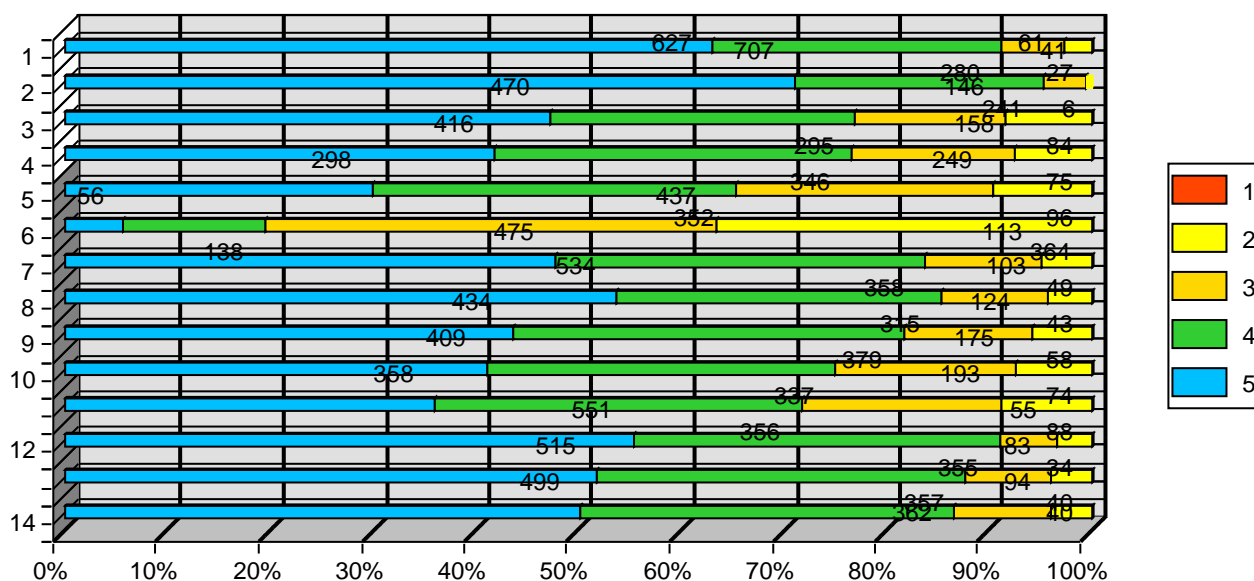
全体結果

アンケート総数 995 枚

| | | | | | |
|-------|--------|----------|-------------|----------|----|
| 5段階評価 | 5:そう思う | 4:ややそう思う | 3:あまりそう思わない | 2:そう思わない | 1: |
|-------|--------|----------|-------------|----------|----|

1. (1)この授業に対する受講意識は高かった。
2. (2)この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていた。
3. (3)この授業を理解するために予習・復習・宿題・レポート・自主的な課題・
4. (4)授業の目標、内容評価法などを示したシラバス(講義要項)はこの授業
5. (5)この授業は、自分にとって難易度の高い授業であった。
6. (6)この授業は、自分にとって難易度の低い授業であった。
7. (7)この授業の先生の説明は分かりやすかった。
8. (8)この授業の先生の話し方は聞き取りやすかった。
9. (9)この授業の先生は学生の理解度を確認しながら授業を進めていた。
10. (10)この授業は、私語が少なかった。
11. (11)この授業の先生は、予習・復習・宿題・レポート・自主的な課題・試験
12. (12)この授業の先生は、授業に対する熱意や意欲が感じられた。
13. (13)この授業の先生は、授業時間を有効に使っているか。
14. (14)この授業は、総合的に見て満足のものだった。

| 評価 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 平均 |
|----|-----|-----|-----|-----|---|------|
| 集計 | 627 | 280 | 61 | 27 | 0 | 4.51 |
| 集計 | 707 | 241 | 41 | 6 | 0 | 4.66 |
| 集計 | 470 | 295 | 146 | 84 | 0 | 4.16 |
| 集計 | 416 | 346 | 158 | 75 | 0 | 4.11 |
| 集計 | 298 | 352 | 249 | 96 | 0 | 3.86 |
| 集計 | 56 | 138 | 437 | 364 | 0 | 2.89 |
| 集計 | 475 | 358 | 113 | 49 | 0 | 4.27 |
| 集計 | 534 | 315 | 103 | 43 | 0 | 4.35 |
| 集計 | 434 | 379 | 124 | 58 | 0 | 4.19 |
| 集計 | 409 | 337 | 175 | 74 | 0 | 4.09 |
| 集計 | 358 | 356 | 193 | 88 | 0 | 3.99 |
| 集計 | 551 | 355 | 55 | 34 | 0 | 4.43 |
| 集計 | 515 | 357 | 83 | 40 | 0 | 4.35 |
| 集計 | 499 | 362 | 94 | 40 | 0 | 4.33 |



2019年度

授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2019年度 前期

全体結果

アンケート総数 995 枚

| 5段階評価 | 5:そう思う | 4:ややそう思う | 3:あまりそう思わない | 2:そう思わない | 1: |
|-------|--------|----------|-------------|----------|----|
|-------|--------|----------|-------------|----------|----|

