

2020年度 授業評価アンケート(集計表)

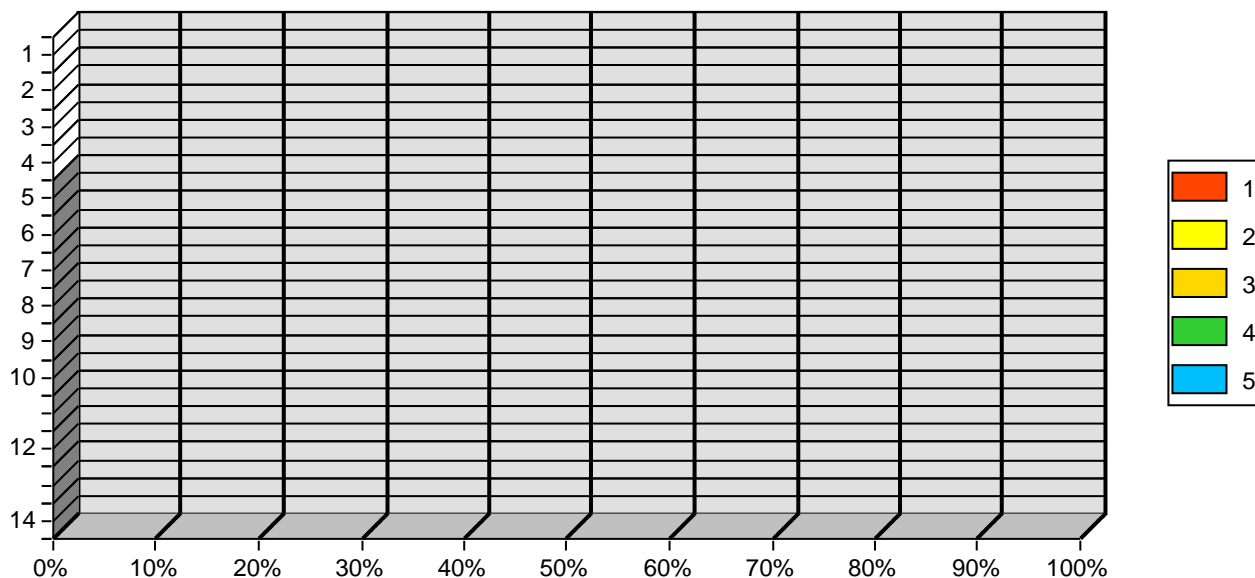
開講年度 2020年度 月曜日1時限 守本 とも子
 ターミナルケア論

アンケート総数 0枚

5段階評価	5:そう思う	4:ややそう思う	3:あまりそう思わない	2:そう思わない	1:
-------	--------	----------	-------------	----------	----

1. (1)この授業に対する受講意識は高かった。
2. (2)この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていた。
3. (3)この授業を理解するために授業時間外の学修(予習・復習・宿題・レポート)
4. (4)授業の目標、内容評価法などを示したシラバス(講義要項)は、この授業
5. (5)この授業は自分にとって難しかった。
6. (6)この授業で提示された資料はわかりやすかった。
7. (7)この授業の先生の説明はわかりやすかった。
8. (8)この授業の話し方は聞き取りやすかった。
9. (9)この授業は学生の理解度を確認しながら進めていた。 ※オンデマンド授
10. (10)この授業は集中して取り組むことができた。
11. (11)この授業は授業以外の学修(予習・復習・宿題・レポート・自主的な課
12. (12)この科目に対する教員の熱意や意欲が感じられた。
13. (13)この授業の教員は授業時間を有効に使っていた。
14. (14)この授業は総合的にみて満足のいくものだった。

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	0	0	0	0	0	0
集計	0	0	0	0	0	0
集計	0	0	0	0	0	0
集計	0	0	0	0	0	0
集計	0	0	0	0	0	0
集計	0	0	0	0	0	0
集計	0	0	0	0	0	0
集計	0	0	0	0	0	0
集計	0	0	0	0	0	0
集計	0	0	0	0	0	0
集計	0	0	0	0	0	0
集計	0	0	0	0	0	0
集計	0	0	0	0	0	0
集計	0	0	0	0	0	0



2020年度

授業評価アンケート(集計表)

開講年度

2020年度

月曜日1時限

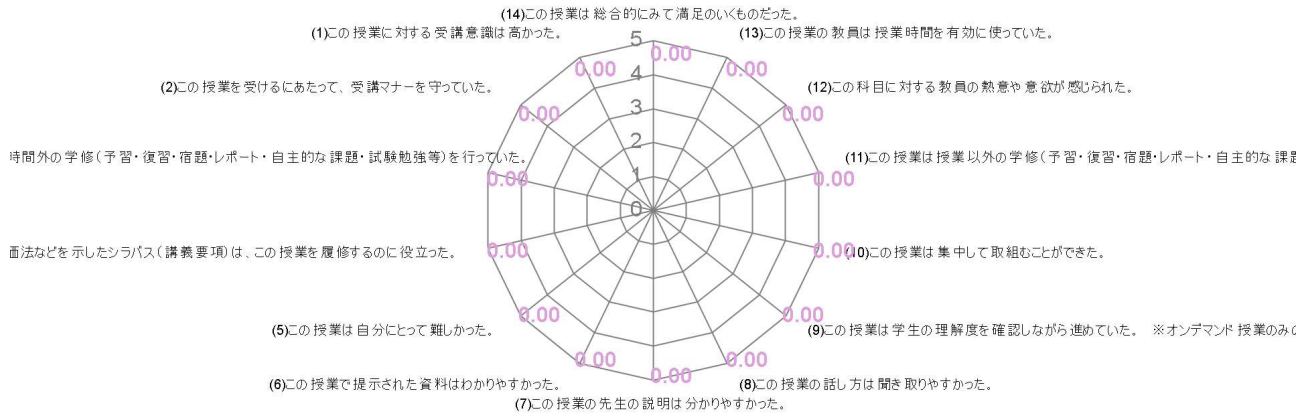
守本 とも子

ターミナルケア論

アンケート総数

0 枚

5段階評価	5:そう思う	4:ややそう思う	3:あまりそう思わない	2:そう思わない	1:
-------	--------	----------	-------------	----------	----



2020年度

授業評価アンケート(集計表)

開講年度

2020年度

月曜日2時限

吉村 雅世

老年看護援助論

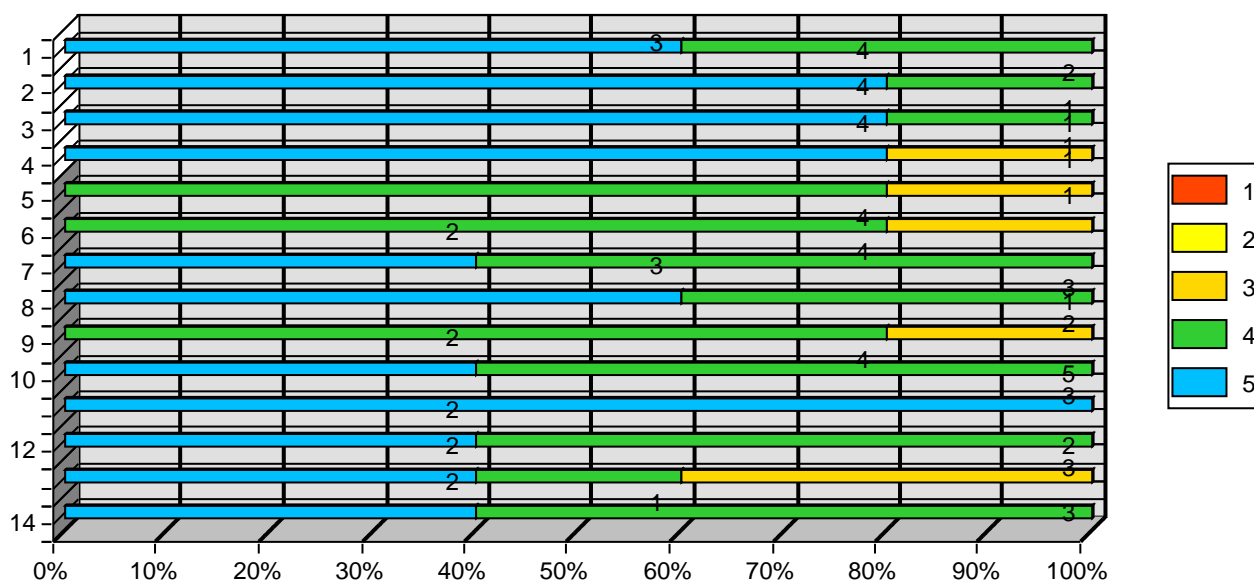
アンケート総数

5枚

5段階評価	5:そう思う	4:ややそう思う	3:あまりそう思わない	2:そう思わない	1:
-------	--------	----------	-------------	----------	----

1. (1)この授業に対する受講意識は高かった。
2. (2)この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていた。
3. (3)この授業を理解するために授業時間外の学修(予習・復習・宿題・レポート)
4. (4)授業の目標、内容評価法などを示したシラバス(講義要項)は、この授業
5. (5)この授業は自分にとって難しかった。
6. (6)この授業で提示された資料はわかりやすかった。
7. (7)この授業の先生の説明はわかりやすかった。
8. (8)この授業の話し方は聞き取りやすかった。
9. (9)この授業は学生の理解度を確認しながら進めていた。 ※オンデマンド授
10. (10)この授業は集中して取り組むことができた。
11. (11)この授業は授業以外の学修(予習・復習・宿題・レポート・自主的な課
12. (12)この科目に対する教員の熱意や意欲が感じられた。
13. (13)この授業の教員は授業時間を有効に使っていた。
14. (14)この授業は総合的にみて満足のものだった。

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	3	2	0	0	0	4.6
集計	4	1	0	0	0	4.8
集計	4	1	0	0	0	4.8
集計	4	0	1	0	0	4.6
集計	0	4	1	0	0	3.8
集計	0	4	1	0	0	3.8
集計	2	3	0	0	0	4.4
集計	3	2	0	0	0	4.6
集計	0	4	1	0	0	3.8
集計	2	3	0	0	0	4.4
集計	5	0	0	0	0	5
集計	2	3	0	0	0	4.4
集計	2	1	2	0	0	4
集計	2	3	0	0	0	4.4



2020年度

授業評価アンケート(集計表)

開講年度

2020年度

月曜日2時限

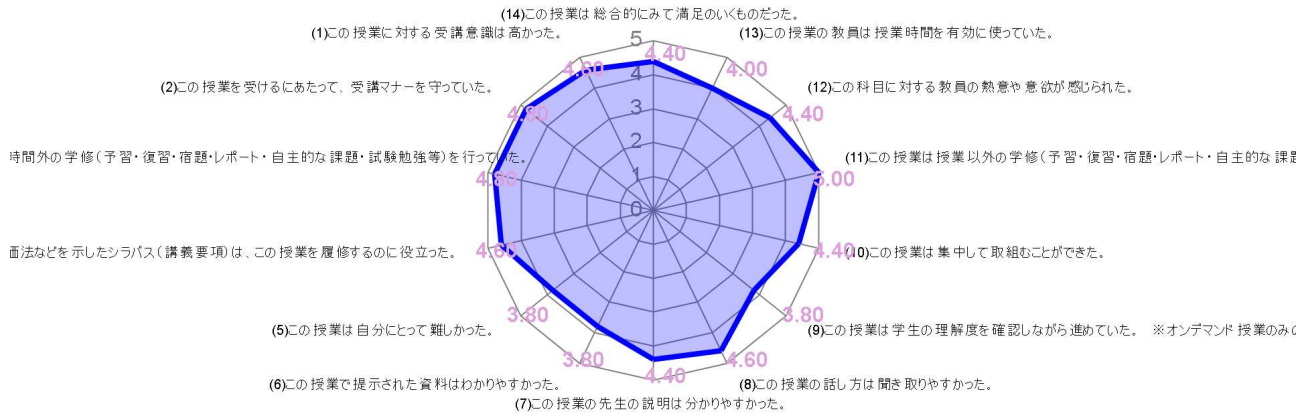
吉村 雅世

老年看護援助論

アンケート総数

5枚

5段階評価	5:そう思う	4:ややそう思う	3:あまりそう思わない	2:そう思わない	1:
-------	--------	----------	-------------	----------	----



2020年度 授業評価アンケート(集計表)

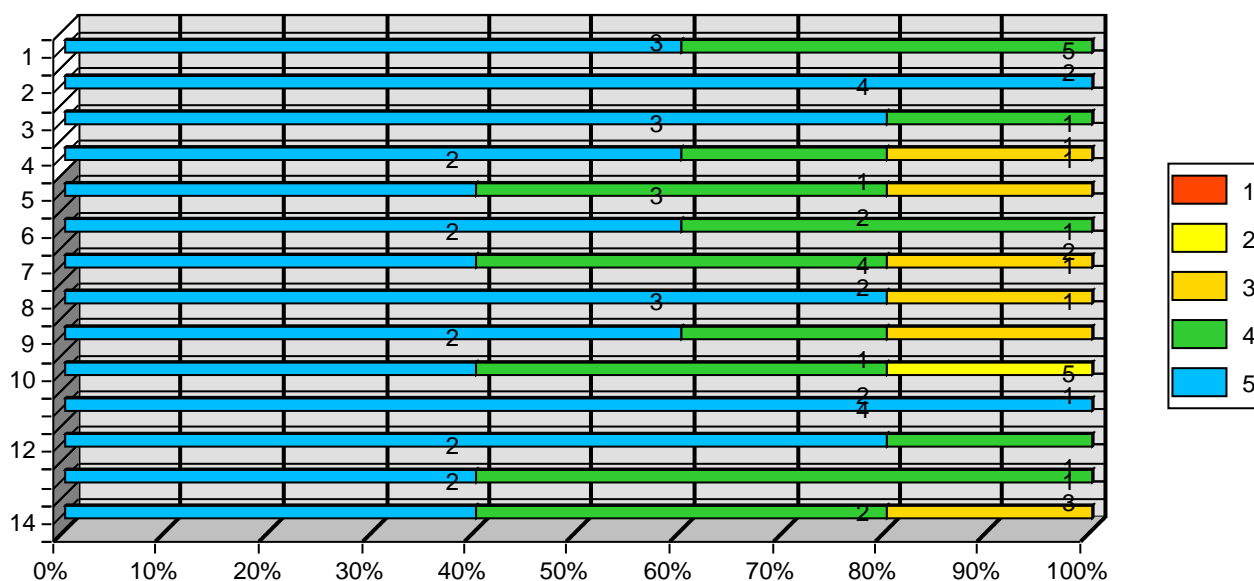
開講年度 2020年度 月曜日3時限 西出 順子
精神看護援助論

アンケート総数 5枚

5段階評価	5:そう思う	4:ややそう思う	3:あまりそう思わない	2:そう思わない	1:
-------	--------	----------	-------------	----------	----

1. (1)この授業に対する受講意識は高かった。
2. (2)この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていた。
3. (3)この授業を理解するために授業時間外の学修(予習・復習・宿題・レポート)
4. (4)授業の目標、内容評価法などを示したシラバス(講義要項)は、この授業
5. (5)この授業は自分にとって難しかった。
6. (6)この授業で提示された資料はわかりやすかった。
7. (7)この授業の先生の説明はわかりやすかった。
8. (8)この授業の話し方は聞き取りやすかった。
9. (9)この授業は学生の理解度を確認しながら進めていた。 ※オンデマンド授
10. (10)この授業は集中して取り組むことができた。
11. (11)この授業は授業以外の学修(予習・復習・宿題・レポート・自主的な課
12. (12)この科目に対する教員の熱意や意欲が感じられた。
13. (13)この授業の教員は授業時間を有効に使っていた。
14. (14)この授業は総合的にみて満足のものだった。

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	3	2	0	0	0	4.6
集計	5	0	0	0	0	5
集計	4	1	0	0	0	4.8
集計	3	1	1	0	0	4.4
集計	2	2	1	0	0	4.2
集計	3	2	0	0	0	4.6
集計	2	2	1	0	0	4.2
集計	4	0	1	0	0	4.6
集計	3	1	1	0	0	4.4
集計	2	2	0	1	0	4
集計	5	0	0	0	0	5
集計	4	1	0	0	0	4.8
集計	2	3	0	0	0	4.4
集計	2	2	1	0	0	4.2



2020年度

授業評価アンケート(集計表)

開講年度

2020年度

月曜日3時限

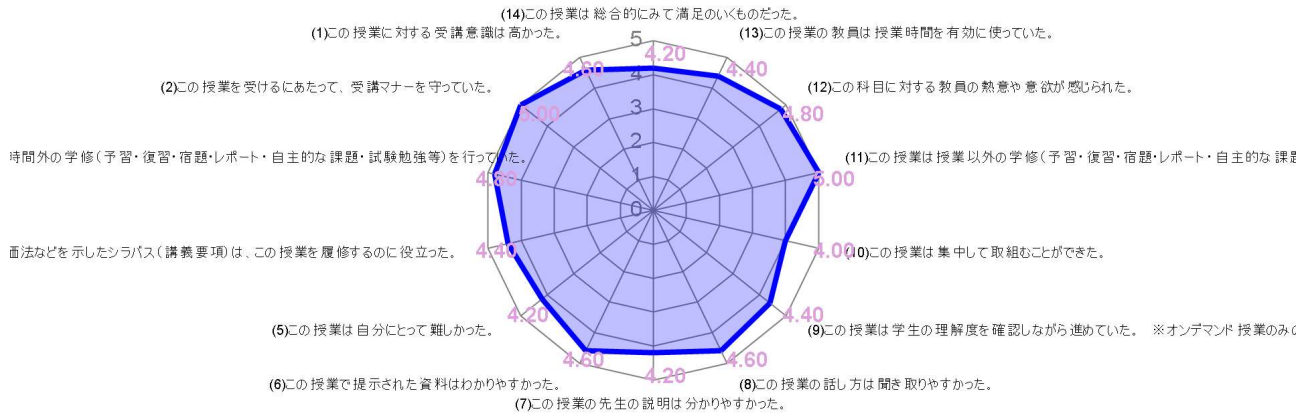
西出 順子

精神看護援助論

アンケート総数

5枚

5段階評価	5:そう思う	4:ややそう思う	3:あまりそう思わない	2:そう思わない	1:
-------	--------	----------	-------------	----------	----



2020年度 授業評価アンケート(集計表)

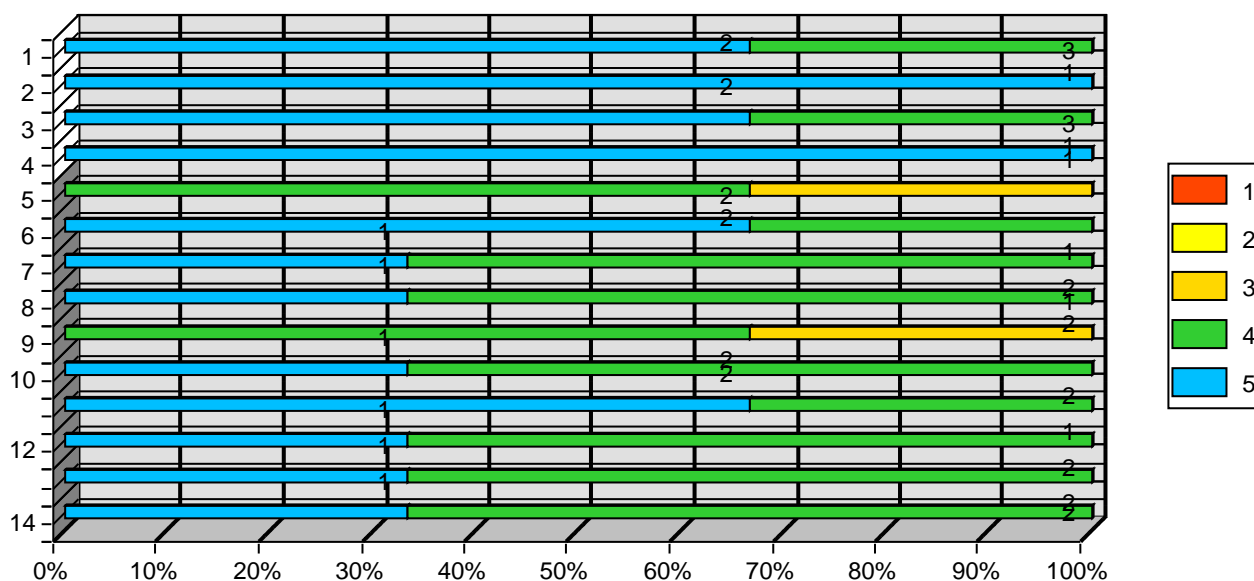
開講年度 2020年度 月曜日4時限 三浦 康代
 公衆衛生看護学 I (地域活動)

アンケート総数 3 枚

5段階評価	5:そう思う	4:ややそう思う	3:あまりそう思わない	2:そう思わない	1:
-------	--------	----------	-------------	----------	----

1. (1)この授業に対する受講意識は高かった。
2. (2)この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていた。
3. (3)この授業を理解するために授業時間外の学修(予習・復習・宿題・レポート)
4. (4)授業の目標、内容評価法などを示したシラバス(講義要項)は、この授業
5. (5)この授業は自分にとって難しかった。
6. (6)この授業で提示された資料はわかりやすかった。
7. (7)この授業の先生の説明はわかりやすかった。
8. (8)この授業の話し方は聞き取りやすかった。
9. (9)この授業は学生の理解度を確認しながら進めていた。 ※オンデマンド授
10. (10)この授業は集中して取り組むことができた。
11. (11)この授業は授業以外の学修(予習・復習・宿題・レポート・自主的な課
12. (12)この科目に対する教員の熱意や意欲が感じられた。
13. (13)この授業の教員は授業時間を有効に使っていた。
14. (14)この授業は総合的にみて満足のものだった。

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	2	1	0	0	0	4.67
集計	3	0	0	0	0	5
集計	2	1	0	0	0	4.67
集計	3	0	0	0	0	5
集計	0	2	1	0	0	3.67
集計	2	1	0	0	0	4.67
集計	1	2	0	0	0	4.33
集計	1	2	0	0	0	4.33
集計	0	2	1	0	0	3.67
集計	1	2	0	0	0	4.33
集計	2	1	0	0	0	4.67
集計	1	2	0	0	0	4.33
集計	1	2	0	0	0	4.33
集計	1	2	0	0	0	4.33

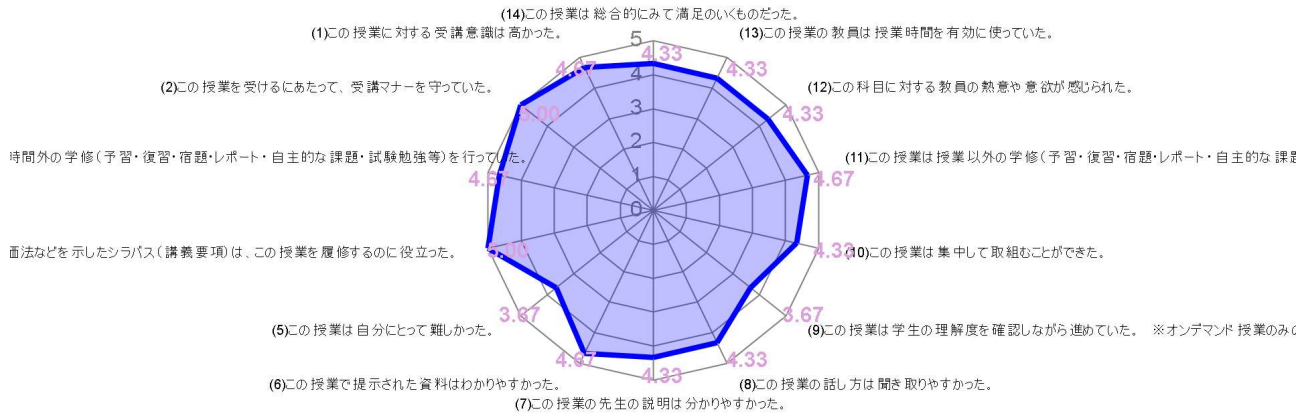


2020年度 授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2020年度 月曜日4時限 三浦 康代
 公衆衛生看護学 I (地域活動)

アンケート総数 3枚

5段階評価	5:そう思う	4:ややそう思う	3:あまりそう思わない	2:そう思わない	1:
-------	--------	----------	-------------	----------	----



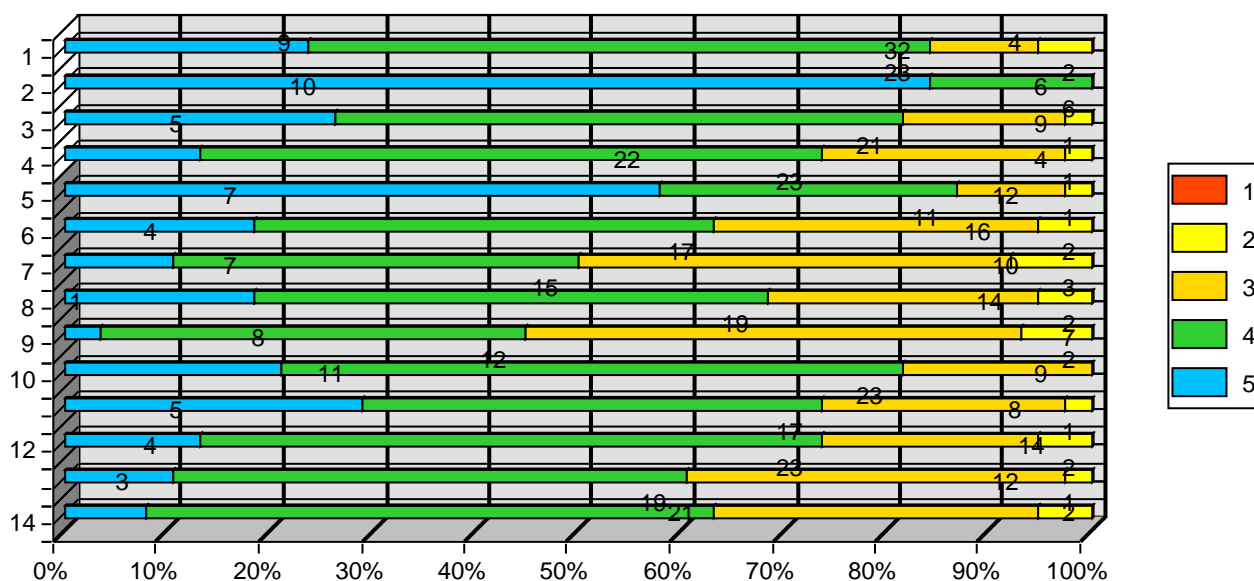
2020年度 授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2020年度 月曜日5時限 守本 とも子
 看護理論
 アンケート総数 38 枚

5段階評価	5:そう思う	4:ややそう思う	3:あまりそう思わない	2:そう思わない	1:
-------	--------	----------	-------------	----------	----

1. (1)この授業に対する受講意識は高かった。
2. (2)この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていた。
3. (3)この授業を理解するために授業時間外の学修(予習・復習・宿題・レポート)
4. (4)授業の目標、内容評価法などを示したシラバス(講義要項)は、この授業
5. (5)この授業は自分にとって難しかった。
6. (6)この授業で提示された資料はわかりやすかった。
7. (7)この授業の先生の説明はわかりやすかった。
8. (8)この授業の話し方は聞き取りやすかった。
9. (9)この授業は学生の理解度を確認しながら進めていた。 ※オンデマンド授
10. (10)この授業は集中して取り組むことができた。
11. (11)この授業は授業以外の学修(予習・復習・宿題・レポート・自主的な課
12. (12)この科目に対する教員の熱意や意欲が感じられた。
13. (13)この授業の教員は授業時間を有効に使っていた。
14. (14)この授業は総合的にみて満足のものだった。

評価	5	4	3	2	1	平均
1. 集計	9	23	4	2	0	4.03
2. 集計	32	6	0	0	0	4.84
3. 集計	10	21	6	1	0	4.05
4. 集計	5	23	9	1	0	3.84
5. 集計	22	11	4	1	0	4.42
6. 集計	7	17	12	2	0	3.76
7. 集計	4	15	16	3	0	3.53
8. 集計	7	19	10	2	0	3.82
9. 集計	1	12	14	2	0	3.41
10. 集計	8	23	7	0	0	4.03
11. 集計	11	17	9	1	0	4
12. 集計	5	23	8	2	0	3.82
13. 集計	4	19	14	1	0	3.68
14. 集計	3	21	12	2	0	3.66



2020年度

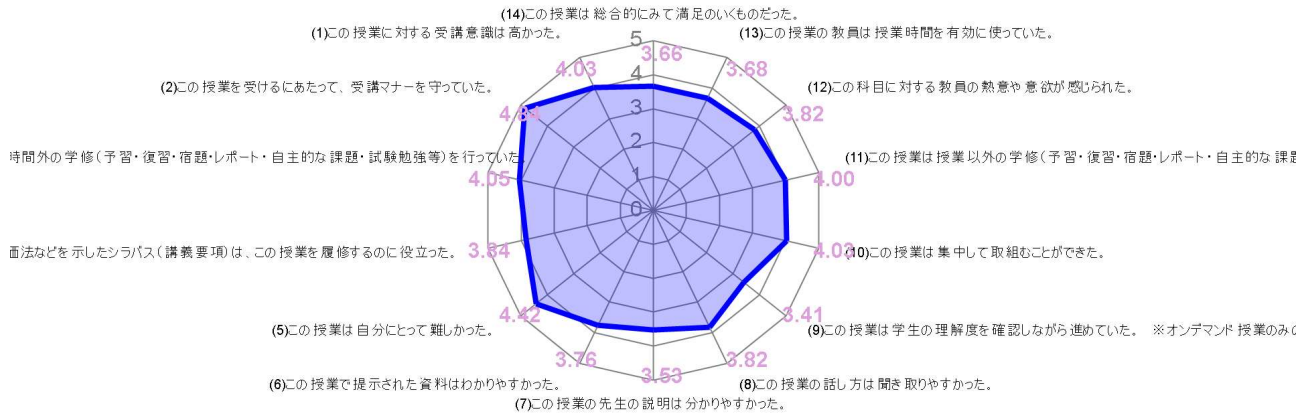
授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2020年度
看護理論

月曜日5時限 守本 とも子

アンケート総数 38 枚

5段階評価	5:そう思う	4:ややそう思う	3:あまりそう思わない	2:そう思わない	1:
-------	--------	----------	-------------	----------	----



2020年度

授業評価アンケート(集計表)

開講年度

2020年度

月曜日5時限

林 文子

小児看護援助論

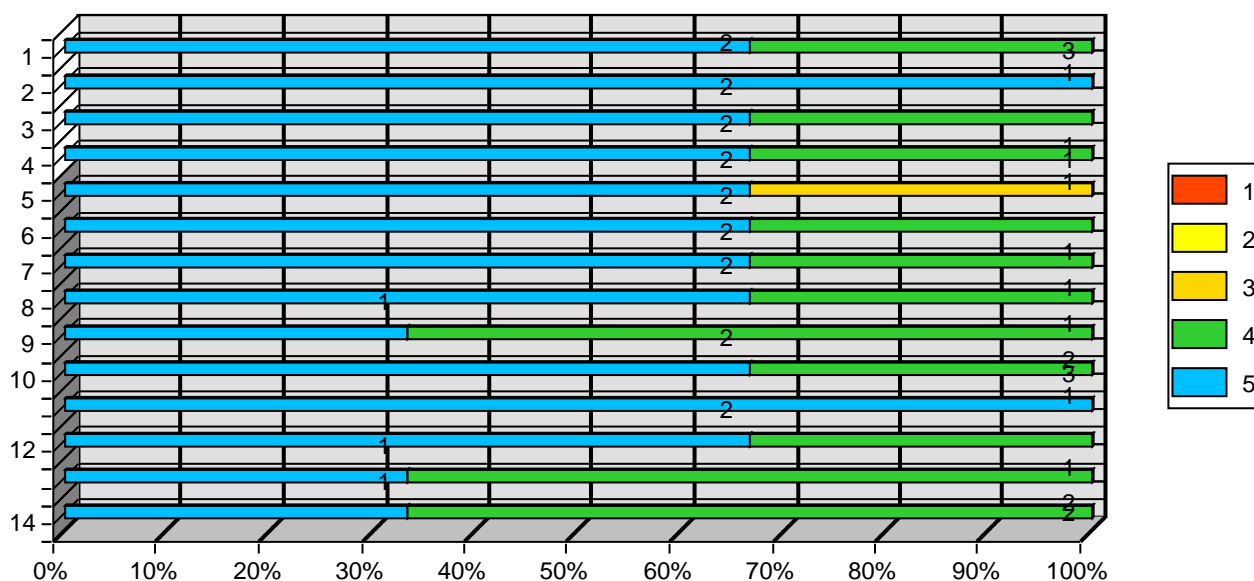
アンケート総数

3枚

5段階評価	5:そう思う	4:ややそう思う	3:あまりそう思わない	2:そう思わない	1:
-------	--------	----------	-------------	----------	----

1. (1)この授業に対する受講意識は高かった。
2. (2)この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていた。
3. (3)この授業を理解するために授業時間外の学修(予習・復習・宿題・レポート)
4. (4)授業の目標、内容評価法などを示したシラバス(講義要項)は、この授業
5. (5)この授業は自分にとって難しかった。
6. (6)この授業で提示された資料はわかりやすかった。
7. (7)この授業の先生の説明はわかりやすかった。
8. (8)この授業の話し方は聞き取りやすかった。
9. (9)この授業は学生の理解度を確認しながら進めていた。 ※オンデマンド授
10. (10)この授業は集中して取り組むことができた。
11. (11)この授業は授業以外の学修(予習・復習・宿題・レポート・自主的な課
12. (12)この科目に対する教員の熱意や意欲が感じられた。
13. (13)この授業の教員は授業時間を有効に使っていた。
14. (14)この授業は総合的にみて満足のものだった。

評価	5	4	3	2	1	平均
1. 集計	2	1	0	0	0	4.67
2. 集計	3	0	0	0	0	5
3. 集計	2	1	0	0	0	4.67
4. 集計	2	1	0	0	0	4.67
5. 集計	2	0	1	0	0	4.33
6. 集計	2	1	0	0	0	4.67
7. 集計	2	1	0	0	0	4.67
8. 集計	2	1	0	0	0	4.67
9. 集計	1	2	0	0	0	4.33
10. 集計	2	1	0	0	0	4.67
11. 集計	3	0	0	0	0	5
12. 集計	2	1	0	0	0	4.67
13. 集計	1	2	0	0	0	4.33
14. 集計	1	2	0	0	0	4.33



2020年度

授業評価アンケート(集計表)

開講年度

2020年度

月曜日5時限

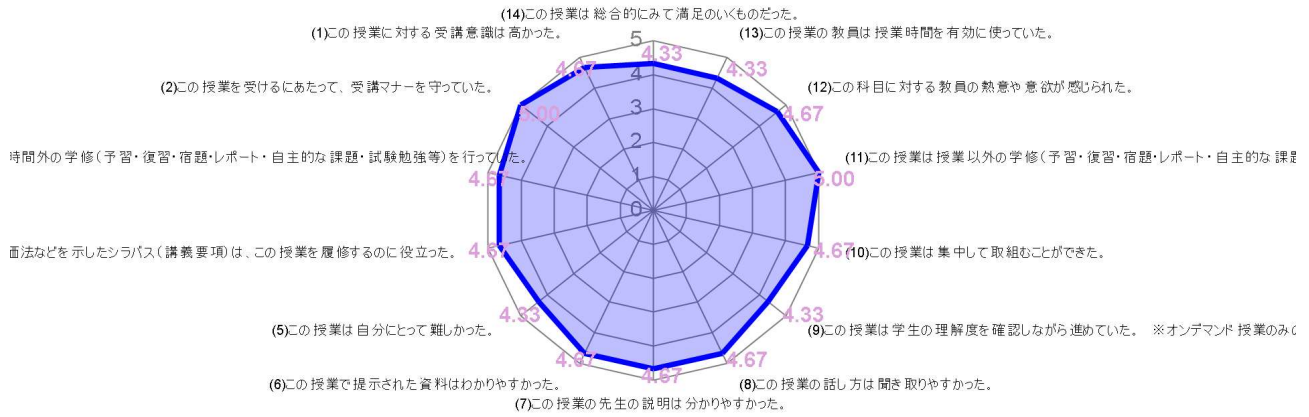
林 文子

小児看護援助論

アンケート総数

3枚

5段階評価	5:そう思う	4:ややそう思う	3:あまりそう思わない	2:そう思わない	1:
-------	--------	----------	-------------	----------	----



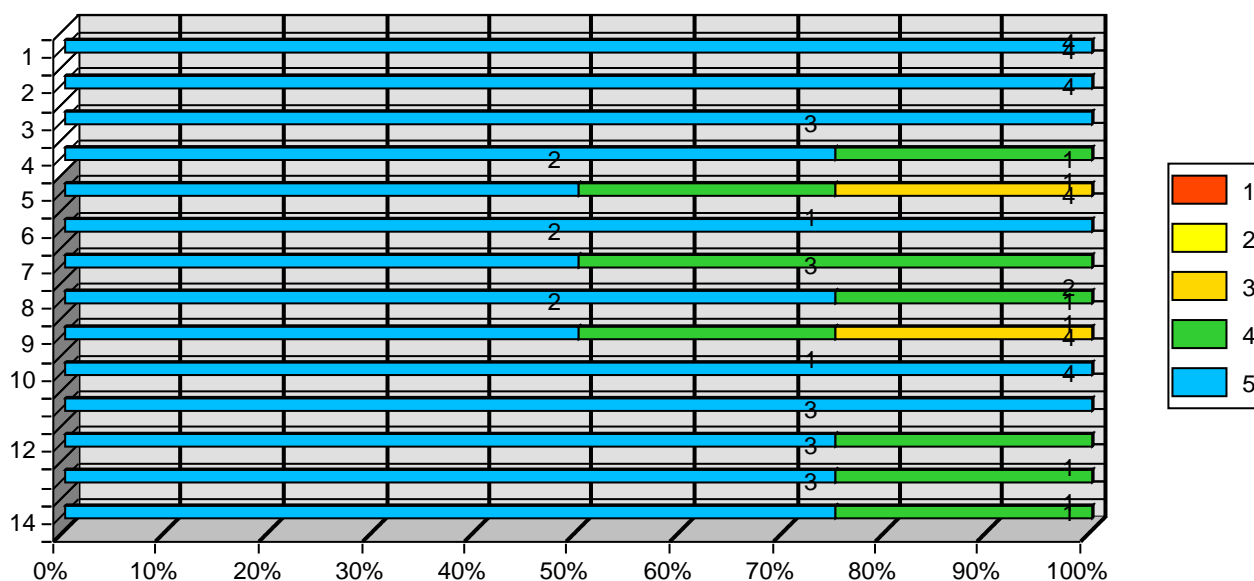
2020年度 授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2020年度 火曜日1時限 松浦 純平
成人看護援助論Ⅱ(慢性期・回復期・終末期)

アンケート総数 4枚

5段階評価	5:そう思う	4:ややそう思う	3:あまりそう思わない	2:そう思わない	1:
-------	--------	----------	-------------	----------	----

評価	5	4	3	2	1	平均
1.(1)この授業に対する受講意識は高かった。	4	0	0	0	0	5
2.(2)この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていた。	4	0	0	0	0	5
3.(3)この授業を理解するために授業時間外の学修(予習・復習・宿題・レポート)	4	0	0	0	0	5
4.(4)授業の目標、内容評価法などを示したシラバス(講義要項)は、この授業	3	1	0	0	0	4.75
5.(5)この授業は自分にとって難しかった。	2	1	1	0	0	4.25
6.(6)この授業で提示された資料はわかりやすかった。	4	0	0	0	0	5
7.(7)この授業の先生の説明はわかりやすかった。	2	2	0	0	0	4.5
8.(8)この授業の話し方は聞き取りやすかった。	3	1	0	0	0	4.75
9.(9)この授業は学生の理解度を確認しながら進めていた。 ※オンデマンド授	2	1	1	0	0	4.25
10.(10)この授業は集中して取り組むことができた。	4	0	0	0	0	5
11.(11)この授業は授業以外の学修(予習・復習・宿題・レポート・自主的な課	4	0	0	0	0	5
12.(12)この科目に対する教員の熱意や意欲が感じられた。	3	1	0	0	0	4.75
13.(13)この授業の教員は授業時間を有効に使っていた。	3	1	0	0	0	4.75
14.(14)この授業は総合的にみて満足のいくものだった。	3	1	0	0	0	4.75



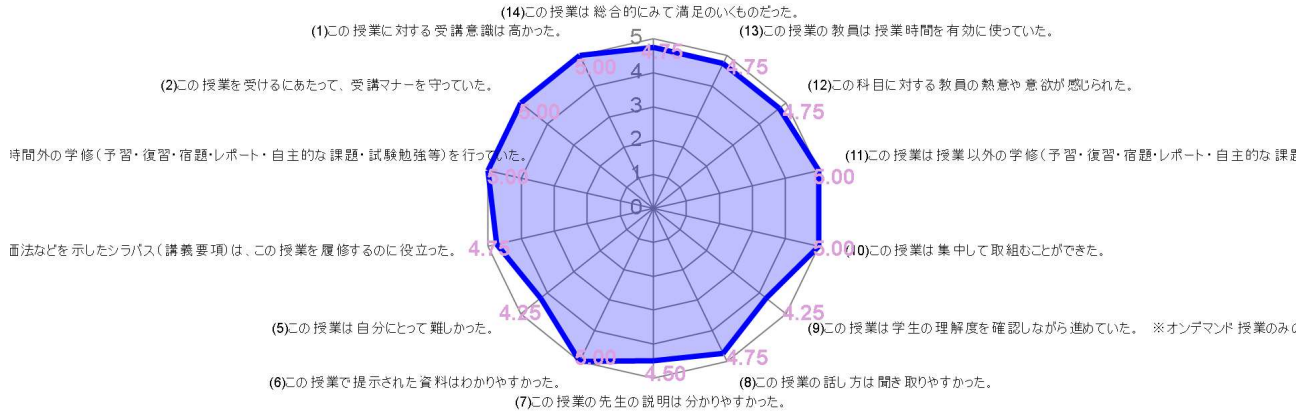
2020年度 授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2020年度 火曜日1時限 松浦 純平

成人看護援助論Ⅱ(慢性期・回復期・終末期)

アンケート総数 4枚

5段階評価	5:そう思う	4:ややそう思う	3:あまりそう思わない	2:そう思わない	1:
-------	--------	----------	-------------	----------	----



2020年度 授業評価アンケート(集計表)

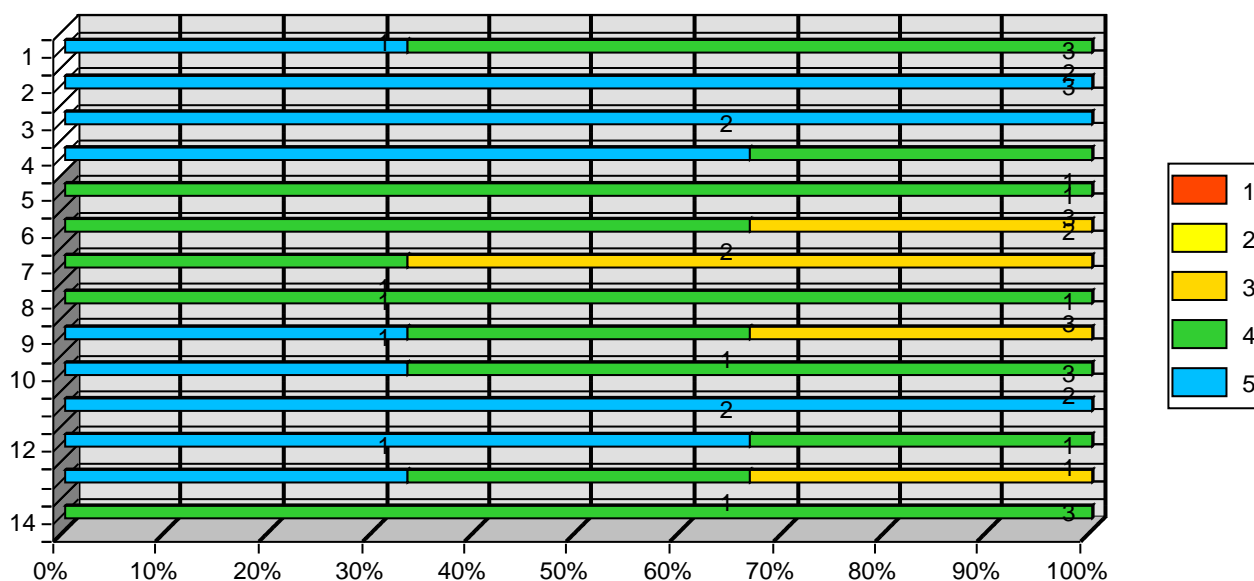
開講年度 2020年度 火曜日2時限 佐藤 郁代
在宅看護援助論

アンケート総数 3枚

5段階評価	5:そう思う	4:ややそう思う	3:あまりそう思わない	2:そう思わない	1:
-------	--------	----------	-------------	----------	----

1. (1)この授業に対する受講意識は高かった。
2. (2)この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていた。
3. (3)この授業を理解するために授業時間外の学修(予習・復習・宿題・レポート)
4. (4)授業の目標、内容評価法などを示したシラバス(講義要項)は、この授業
5. (5)この授業は自分にとって難しかった。
6. (6)この授業で提示された資料はわかりやすかった。
7. (7)この授業の先生の説明はわかりやすかった。
8. (8)この授業の話し方は聞き取りやすかった。
9. (9)この授業は学生の理解度を確認しながら進めていた。 ※オンデマンド授
10. (10)この授業は集中して取り組むことができた。
11. (11)この授業は授業以外の学修(予習・復習・宿題・レポート・自主的な課
12. (12)この科目に対する教員の熱意や意欲が感じられた。
13. (13)この授業の教員は授業時間を有効に使っていた。
14. (14)この授業は総合的にみて満足のものだった。

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	1	2	0	0	0	4.33
集計	3	0	0	0	0	5
集計	3	0	0	0	0	5
集計	2	1	0	0	0	4.67
集計	0	3	0	0	0	4
集計	0	2	1	0	0	3.67
集計	0	1	2	0	0	3.33
集計	0	3	0	0	0	4
集計	1	1	1	0	0	4
集計	1	2	0	0	0	4.33
集計	3	0	0	0	0	5
集計	2	1	0	0	0	4.67
集計	1	1	1	0	0	4
集計	0	3	0	0	0	4



2020年度

授業評価アンケート(集計表)

開講年度

2020年度

火曜日2時限

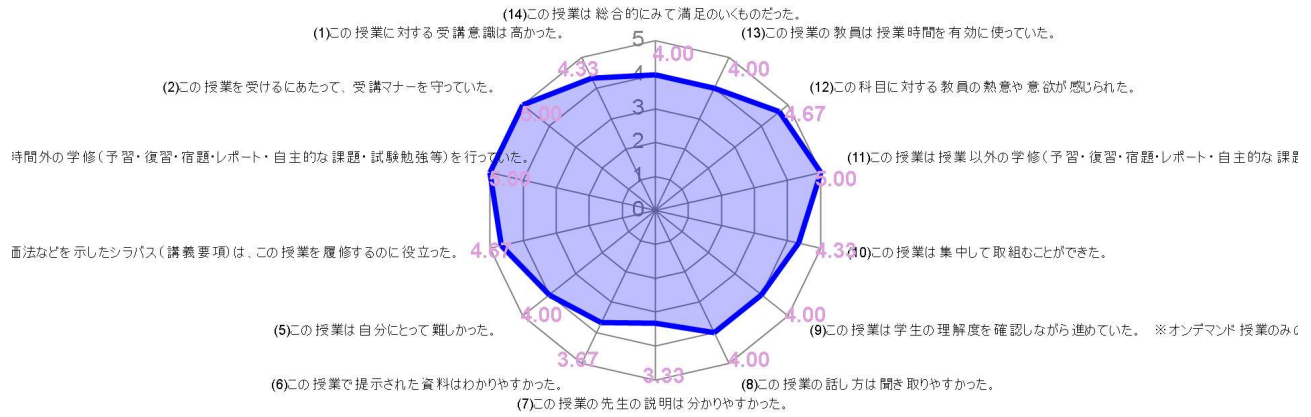
佐藤 郁代

在宅看護援助論

アンケート総数

3枚

5段階評価	5:そう思う	4:ややそう思う	3:あまりそう思わない	2:そう思わない	1:
-------	--------	----------	-------------	----------	----



2020年度

授業評価アンケート(集計表)

開講年度

2020年度

水曜日1時限

辻下 守弘

リハビリテーション論

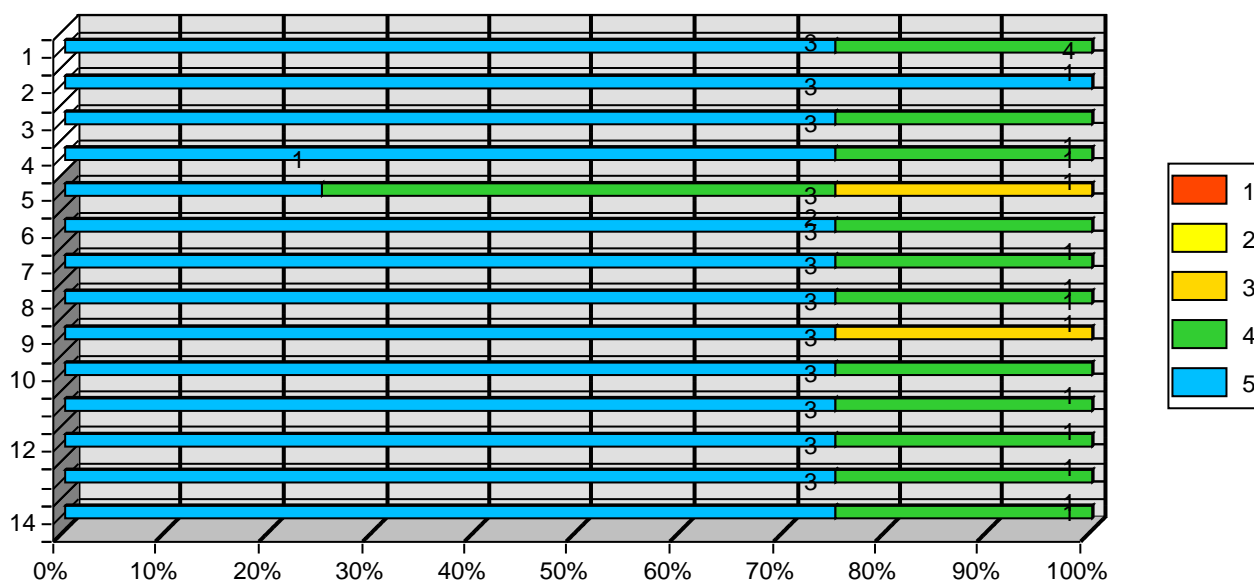
アンケート総数

4 枚

5段階評価	5:そう思う	4:ややそう思う	3:あまりそう思わない	2:そう思わない	1:
-------	--------	----------	-------------	----------	----

1. (1)この授業に対する受講意識は高かった。
2. (2)この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていた。
3. (3)この授業を理解するために授業時間外の学修(予習・復習・宿題・レポート)
4. (4)授業の目標、内容評価法などを示したシラバス(講義要項)は、この授業
5. (5)この授業は自分にとって難しかった。
6. (6)この授業で提示された資料はわかりやすかった。
7. (7)この授業の先生の説明はわかりやすかった。
8. (8)この授業の話し方は聞き取りやすかった。
9. (9)この授業は学生の理解度を確認しながら進めていた。 ※オンデマンド授
10. (10)この授業は集中して取り組むことができた。
11. (11)この授業は授業以外の学修(予習・復習・宿題・レポート・自主的な課
12. (12)この科目に対する教員の熱意や意欲が感じられた。
13. (13)この授業の教員は授業時間を有効に使っていた。
14. (14)この授業は総合的にみて満足のいくものだった。

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	3	1	0	0	0	4.75
集計	4	0	0	0	0	5
集計	3	1	0	0	0	4.75
集計	3	1	0	0	0	4.75
集計	1	2	1	0	0	4
集計	3	1	0	0	0	4.75
集計	3	1	0	0	0	4.75
集計	3	1	0	0	0	4.75
集計	3	0	1	0	0	4.5
集計	3	1	0	0	0	4.75
集計	3	1	0	0	0	4.75
集計	3	1	0	0	0	4.75
集計	3	1	0	0	0	4.75
集計	3	1	0	0	0	4.75



2020年度

授業評価アンケート(集計表)

開講年度

2020年度

水曜日1時限

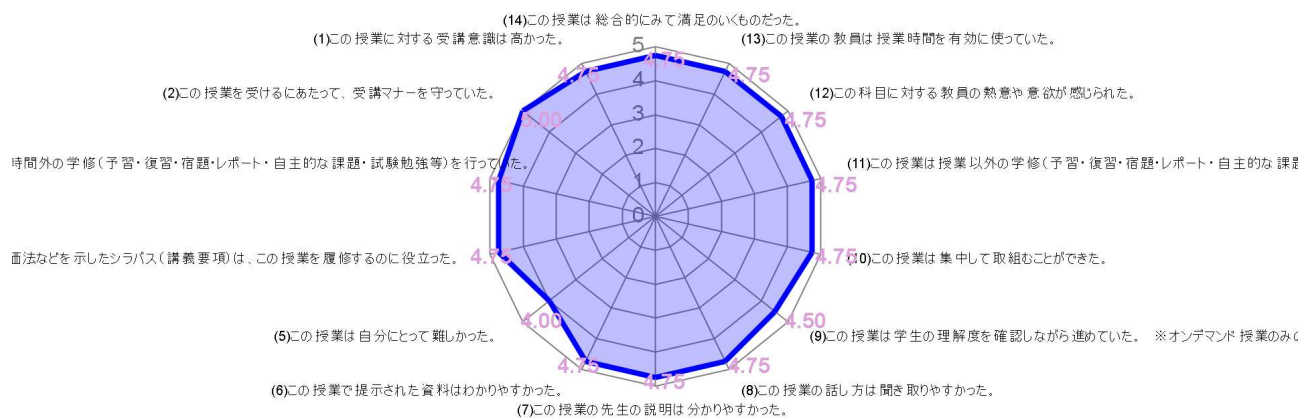
辻下 守弘

リハビリテーション論

アンケート総数

4枚

5段階評価	5:そう思う	4:ややそう思う	3:あまりそう思わない	2:そう思わない	1:
-------	--------	----------	-------------	----------	----



2020年度

授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2020年度
疫学

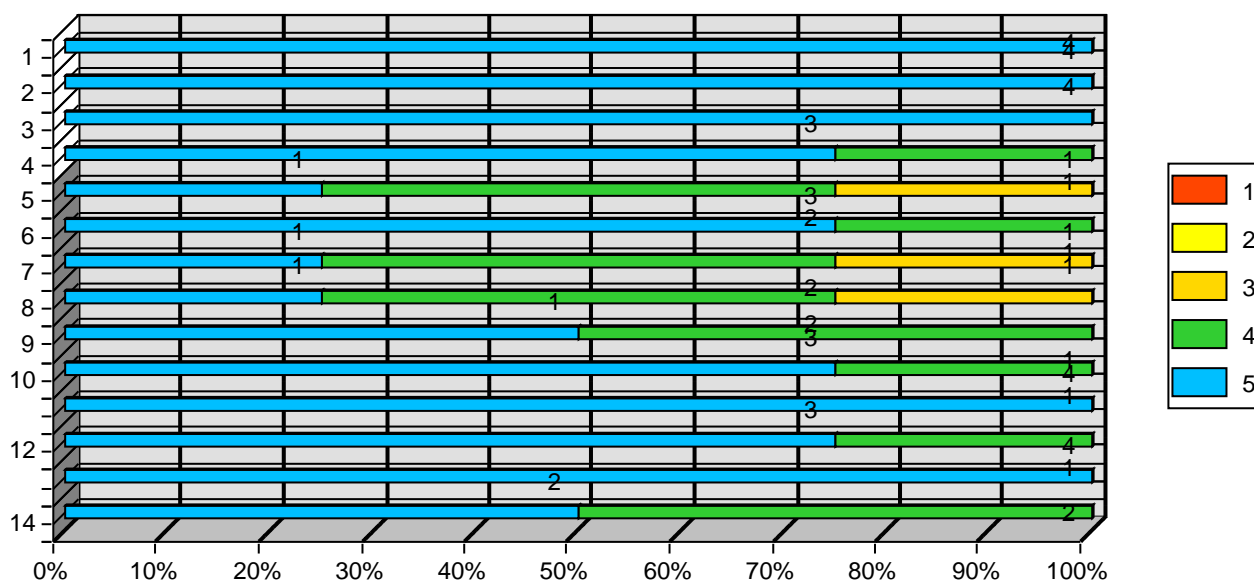
木曜日5時限 大浦 智子

アンケート総数 4枚

5段階評価	5:そう思う	4:ややそう思う	3:あまりそう思わない	2:そう思わない	1:
-------	--------	----------	-------------	----------	----

1. (1)この授業に対する受講意識は高かった。
2. (2)この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていた。
3. (3)この授業を理解するために授業時間外の学修(予習・復習・宿題・レポート)
4. (4)授業の目標、内容評価法などを示したシラバス(講義要項)は、この授業
5. (5)この授業は自分にとって難しかった。
6. (6)この授業で提示された資料はわかりやすかった。
7. (7)この授業の先生の説明はわかりやすかった。
8. (8)この授業の話し方は聞き取りやすかった。
9. (9)この授業は学生の理解度を確認しながら進めていた。 ※オンデマンド授
10. (10)この授業は集中して取り組むことができた。
11. (11)この授業は授業以外の学修(予習・復習・宿題・レポート・自主的な課
12. (12)この科目に対する教員の熱意や意欲が感じられた。
13. (13)この授業の教員は授業時間を有効に使っていた。
14. (14)この授業は総合的にみて満足のいくものだった。

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	4	0	0	0	0	5
集計	4	0	0	0	0	5
集計	4	0	0	0	0	5
集計	3	1	0	0	0	4.75
集計	1	2	1	0	0	4
集計	3	1	0	0	0	4.75
集計	1	2	1	0	0	4
集計	1	2	1	0	0	4
集計	1	1	0	0	0	4.5
集計	3	1	0	0	0	4.75
集計	4	0	0	0	0	5
集計	3	1	0	0	0	4.75
集計	4	0	0	0	0	5
集計	2	2	0	0	0	4.5



2020年度

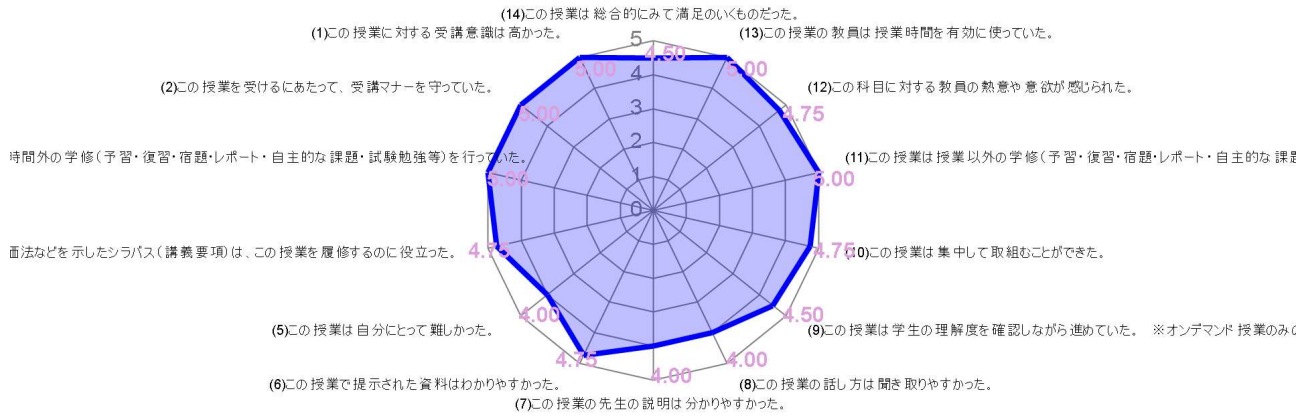
授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2020年度
疫学

木曜日5時限 大浦 智子

アンケート総数 4枚

5段階評価	5:そう思う	4:ややそう思う	3:あまりそう思わない	2:そう思わない	1:
-------	--------	----------	-------------	----------	----



2020年度 授業評価アンケート(集計表)

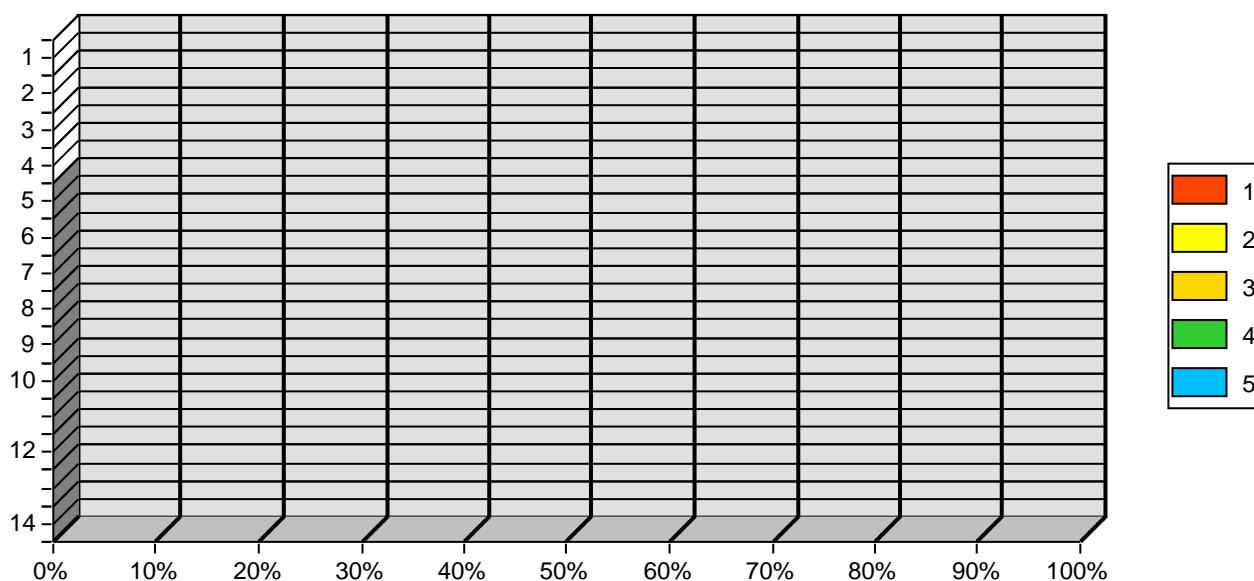
開講年度 2020年度 金曜日3時限 堀内 美由紀
災害看護論

アンケート総数 0枚

5段階評価	5:そう思う	4:ややそう思う	3:あまりそう思わない	2:そう思わない	1:
-------	--------	----------	-------------	----------	----

1. (1)この授業に対する受講意識は高かった。
2. (2)この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていた。
3. (3)この授業を理解するために授業時間外の学修(予習・復習・宿題・レポート)
4. (4)授業の目標、内容評価法などを示したシラバス(講義要項)は、この授業
5. (5)この授業は自分にとって難しかった。
6. (6)この授業で提示された資料はわかりやすかった。
7. (7)この授業の先生の説明はわかりやすかった。
8. (8)この授業の話し方は聞き取りやすかった。
9. (9)この授業は学生の理解度を確認しながら進めていた。 ※オンデマンド授
10. (10)この授業は集中して取り組むことができた。
11. (11)この授業は授業以外の学修(予習・復習・宿題・レポート・自主的な課
12. (12)この科目に対する教員の熱意や意欲が感じられた。
13. (13)この授業の教員は授業時間を有効に使っていた。
14. (14)この授業は総合的にみて満足のいくものだった。

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	0	0	0	0	0	0
集計	0	0	0	0	0	0
集計	0	0	0	0	0	0
集計	0	0	0	0	0	0
集計	0	0	0	0	0	0
集計	0	0	0	0	0	0
集計	0	0	0	0	0	0
集計	0	0	0	0	0	0
集計	0	0	0	0	0	0
集計	0	0	0	0	0	0
集計	0	0	0	0	0	0
集計	0	0	0	0	0	0
集計	0	0	0	0	0	0
集計	0	0	0	0	0	0



2020年度

授業評価アンケート(集計表)

開講年度

2020年度

金曜日3時限

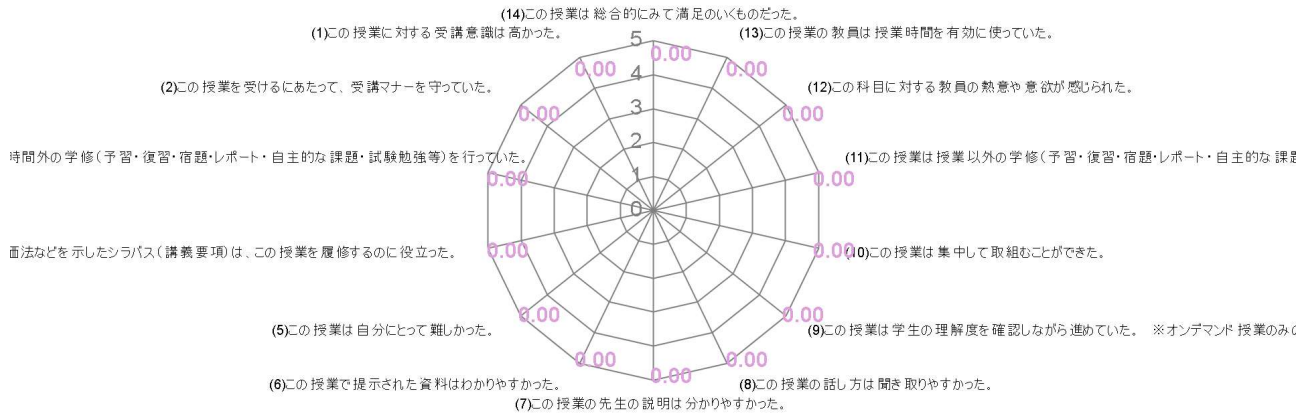
堀内 美由紀

災害看護論

アンケート総数

0枚

5段階評価	5:そう思う	4:ややそう思う	3:あまりそう思わない	2:そう思わない	1:
-------	--------	----------	-------------	----------	----



2020年度 授業評価アンケート(集計表)

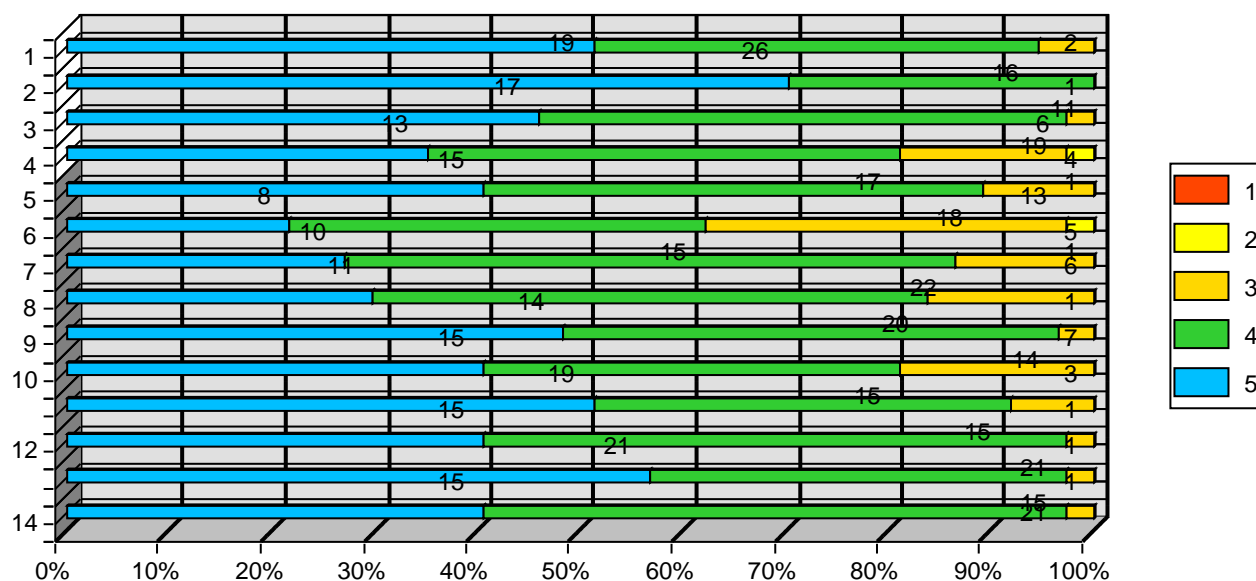
開講年度 2020年度 金曜日3時限 柴田 政彦
 疾病治療論Ⅲ(免疫・神経系)

アンケート総数 37枚

5段階評価	5:そう思う	4:ややそう思う	3:あまりそう思わない	2:そう思わない	1:
-------	--------	----------	-------------	----------	----

1. (1)この授業に対する受講意識は高かった。
2. (2)この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていた。
3. (3)この授業を理解するために授業時間外の学修(予習・復習・宿題・レポート)
4. (4)授業の目標、内容評価法などを示したシラバス(講義要項)は、この授業
5. (5)この授業は自分にとって難しかった。
6. (6)この授業で提示された資料はわかりやすかった。
7. (7)この授業の先生の説明はわかりやすかった。
8. (8)この授業の話し方は聞き取りやすかった。
9. (9)この授業は学生の理解度を確認しながら進めていた。 ※オンデマンド授
10. (10)この授業は集中して取り組むことができた。
11. (11)この授業は授業以外の学修(予習・復習・宿題・レポート・自主的な課
12. (12)この科目に対する教員の熱意や意欲が感じられた。
13. (13)この授業の教員は授業時間を有効に使っていた。
14. (14)この授業は総合的にみて満足のものだった。

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	19	16	2	0	0	4.46
集計	26	11	0	0	0	4.7
集計	17	19	1	0	0	4.43
集計	13	17	6	1	0	4.14
集計	15	18	4	0	0	4.3
集計	8	15	13	1	0	3.81
集計	10	22	5	0	0	4.14
集計	11	20	6	0	0	4.14
集計	14	14	1	0	0	4.45
集計	15	15	7	0	0	4.22
集計	19	15	3	0	0	4.43
集計	15	21	1	0	0	4.38
集計	21	15	1	0	0	4.54
集計	15	21	1	0	0	4.38



2020年度

授業評価アンケート(集計表)

開講年度

2020年度

金曜日3時限

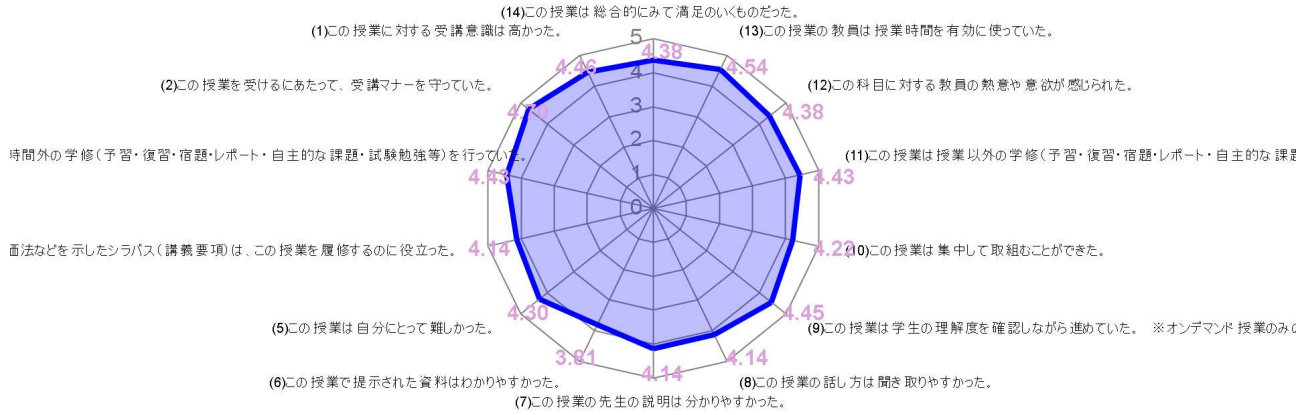
柴田 政彦

疾病治療論Ⅲ(免疫・神経系)

アンケート総数

37枚

5段階評価	5:そう思う	4:ややそう思う	3:あまりそう思わない	2:そう思わない	1:
-------	--------	----------	-------------	----------	----



2020年度

授業評価アンケート(集計表)

開講年度

2020年度

金曜日4時限

美甘 祥子

母性看護援助論

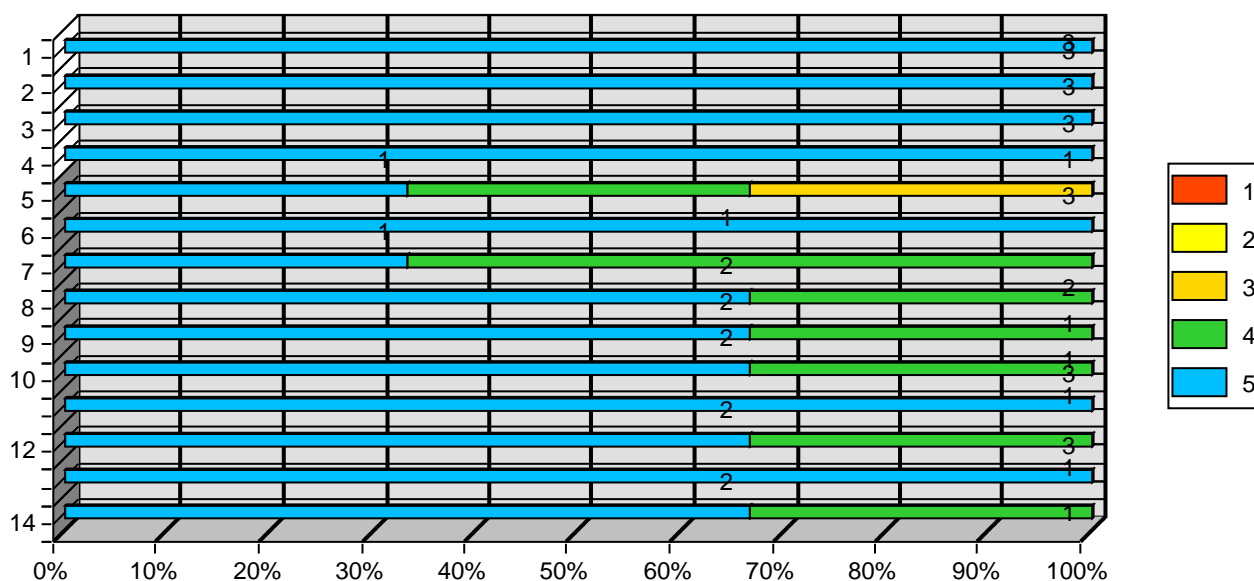
アンケート総数

3枚

5段階評価	5:そう思う	4:ややそう思う	3:あまりそう思わない	2:そう思わない	1:
-------	--------	----------	-------------	----------	----

1. (1)この授業に対する受講意識は高かった。
2. (2)この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていた。
3. (3)この授業を理解するために授業時間外の学修(予習・復習・宿題・レポート)
4. (4)授業の目標、内容評価法などを示したシラバス(講義要項)は、この授業
5. (5)この授業は自分にとって難しかった。
6. (6)この授業で提示された資料はわかりやすかった。
7. (7)この授業の先生の説明はわかりやすかった。
8. (8)この授業の話し方は聞き取りやすかった。
9. (9)この授業は学生の理解度を確認しながら進めていた。 ※オンデマンド授
10. (10)この授業は集中して取り組むことができた。
11. (11)この授業は授業以外の学修(予習・復習・宿題・レポート・自主的な課
12. (12)この科目に対する教員の熱意や意欲が感じられた。
13. (13)この授業の教員は授業時間を有効に使っていた。
14. (14)この授業は総合的にみて満足のいくものだった。

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	3	0	0	0	0	5
集計	3	0	0	0	0	5
集計	3	0	0	0	0	5
集計	3	0	0	0	0	5
集計	1	1	1	0	0	4
集計	3	0	0	0	0	5
集計	1	2	0	0	0	4.33
集計	2	1	0	0	0	4.67
集計	2	1	0	0	0	4.67
集計	2	1	0	0	0	4.67
集計	3	0	0	0	0	5
集計	2	1	0	0	0	4.67
集計	3	0	0	0	0	5
集計	2	1	0	0	0	4.67



2020年度

授業評価アンケート(集計表)

開講年度

2020年度

金曜日4時限

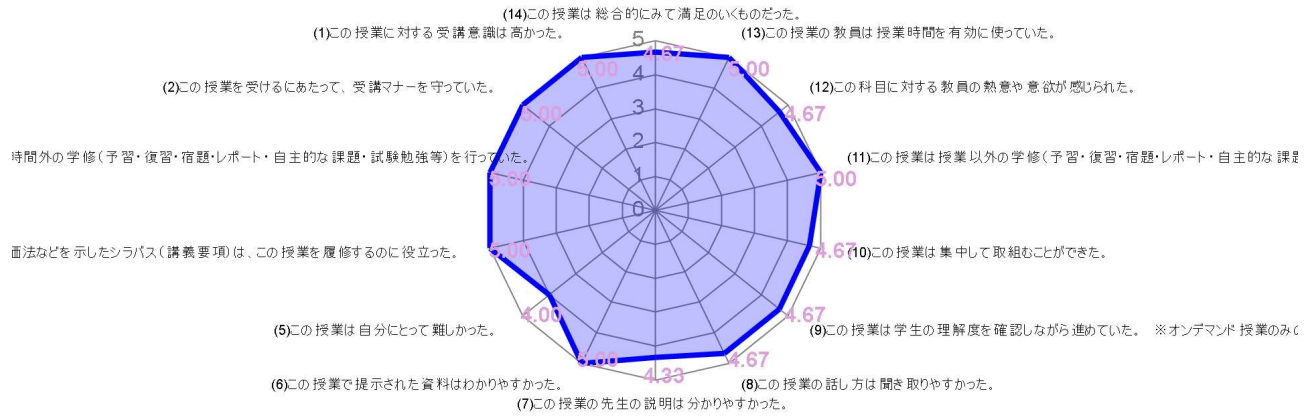
美甘 祥子

母性看護援助論

アンケート総数

3枚

5段階評価	5:そう思う	4:ややそう思う	3:あまりそう思わない	2:そう思わない	1:
-------	--------	----------	-------------	----------	----



2020年度 授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2020年度 金曜日5時限 柴田 政彦

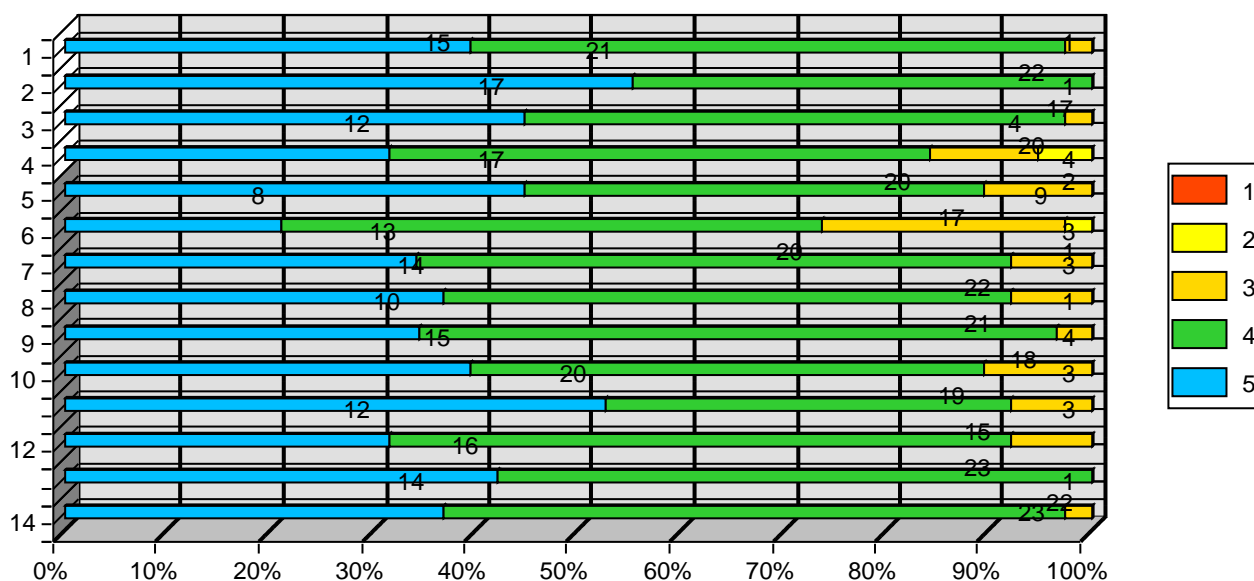
疾病治療論 I (呼吸器・循環器・血液造血器系)

アンケート総数 38 枚

5段階評価	5:そう思う	4:ややそう思う	3:あまりそう思わない	2:そう思わない	1:
-------	--------	----------	-------------	----------	----

1. (1)この授業に対する受講意識は高かった。
2. (2)この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていた。
3. (3)この授業を理解するために授業時間外の学修(予習・復習・宿題・レポート)
4. (4)授業の目標、内容評価法などを示したシラバス(講義要項)は、この授業
5. (5)この授業は自分にとって難しかった。
6. (6)この授業で提示された資料はわかりやすかった。
7. (7)この授業の先生の説明はわかりやすかった。
8. (8)この授業の話し方は聞き取りやすかった。
9. (9)この授業は学生の理解度を確認しながら進めていた。 ※オンデマンド授
10. (10)この授業は集中して取り組むことができた。
11. (11)この授業は授業以外の学修(予習・復習・宿題・レポート・自主的な課
12. (12)この科目に対する教員の熱意や意欲が感じられた。
13. (13)この授業の教員は授業時間を有効に使っていた。
14. (14)この授業は総合的にみて満足のいくものだった。

評価	5	4	3	2	1	平均
1. 集計	15	22	1	0	0	4.37
2. 集計	21	17	0	0	0	4.55
3. 集計	17	20	1	0	0	4.42
4. 集計	12	20	4	2	0	4.11
5. 集計	17	17	4	0	0	4.34
6. 集計	8	20	9	1	0	3.92
7. 集計	13	22	3	0	0	4.26
8. 集計	14	21	3	0	0	4.29
9. 集計	10	18	1	0	0	4.31
10. 集計	15	19	4	0	0	4.29
11. 集計	20	15	3	0	0	4.45
12. 集計	12	23	3	0	0	4.24
13. 集計	16	22	0	0	0	4.42
14. 集計	14	23	1	0	0	4.34



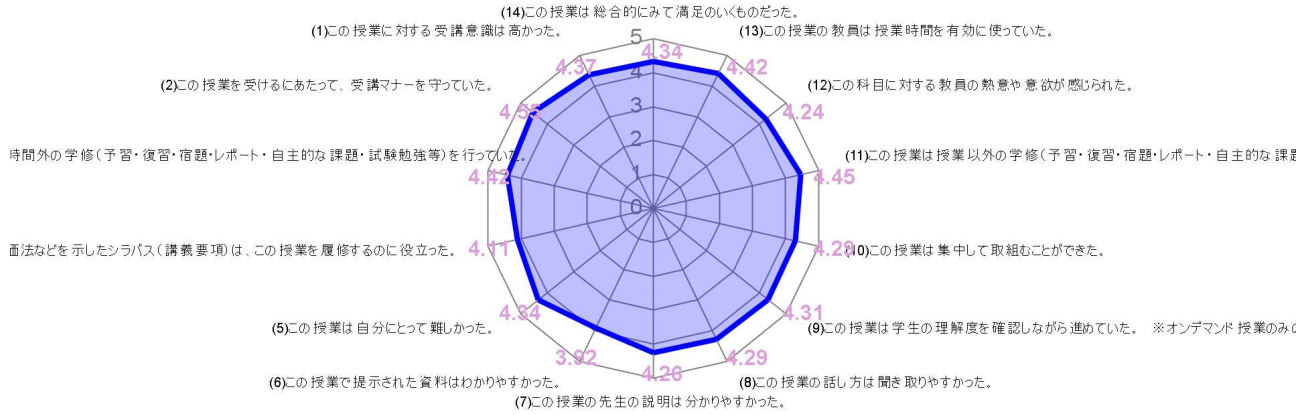
2020年度 授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2020年度 金曜日5時限 柴田 政彦

疾病治療論 I (呼吸器・循環器・血液造血器系)

アンケート総数 38 枚

5段階評価	5:そう思う	4:ややそう思う	3:あまりそう思わない	2:そう思わない	1:
-------	--------	----------	-------------	----------	----



2020年度 授業評価アンケート(集計表)

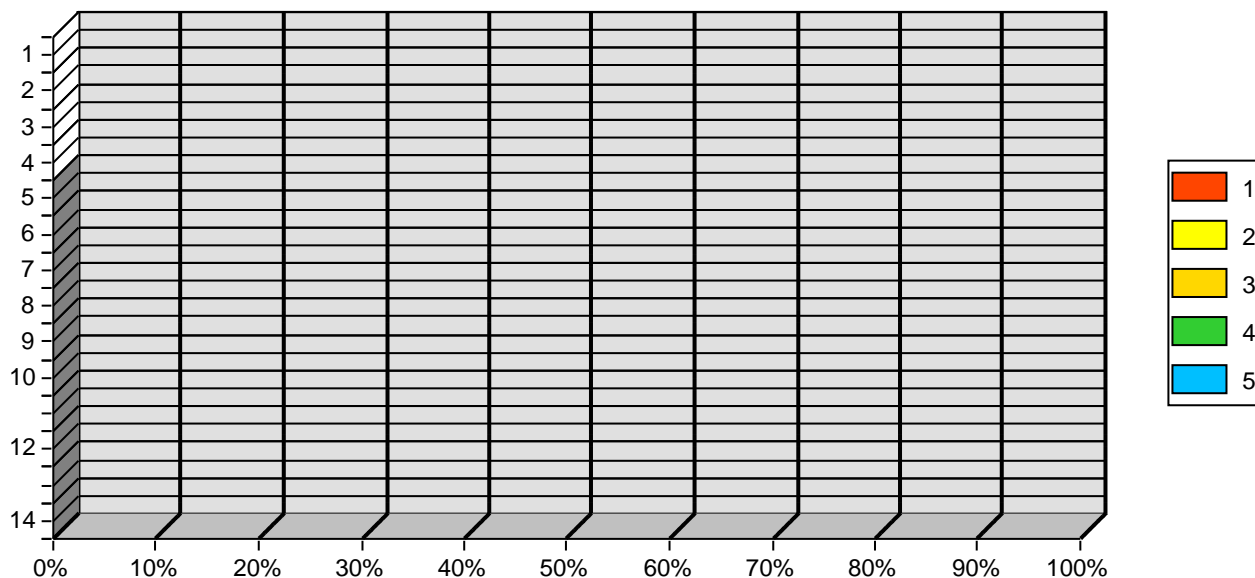
開講年度 2020年度 土曜日1時限 堀内 美由紀
 国際保健医療看護論

アンケート総数 0枚

5段階評価	5:そう思う	4:ややそう思う	3:あまりそう思わない	2:そう思わない	1:
-------	--------	----------	-------------	----------	----

1. (1)この授業に対する受講意識は高かった。
2. (2)この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていた。
3. (3)この授業を理解するために授業時間外の学修(予習・復習・宿題・レポート)
4. (4)授業の目標、内容評価法などを示したシラバス(講義要項)は、この授業
5. (5)この授業は自分にとって難しかった。
6. (6)この授業で提示された資料はわかりやすかった。
7. (7)この授業の先生の説明はわかりやすかった。
8. (8)この授業の話し方は聞き取りやすかった。
9. (9)この授業は学生の理解度を確認しながら進めていた。 ※オンデマンド授
10. (10)この授業は集中して取り組むことができた。
11. (11)この授業は授業以外の学修(予習・復習・宿題・レポート・自主的な課
12. (12)この科目に対する教員の熱意や意欲が感じられた。
13. (13)この授業の教員は授業時間を有効に使っていた。
14. (14)この授業は総合的にみて満足のいくものだった。

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	0	0	0	0	0	0
集計	0	0	0	0	0	0
集計	0	0	0	0	0	0
集計	0	0	0	0	0	0
集計	0	0	0	0	0	0
集計	0	0	0	0	0	0
集計	0	0	0	0	0	0
集計	0	0	0	0	0	0
集計	0	0	0	0	0	0
集計	0	0	0	0	0	0
集計	0	0	0	0	0	0
集計	0	0	0	0	0	0
集計	0	0	0	0	0	0
集計	0	0	0	0	0	0
集計	0	0	0	0	0	0



2020年度

授業評価アンケート(集計表)

開講年度

2020年度

土曜日1時限

堀内 美由紀

国際保健医療看護論

アンケート総数

0枚

5段階評価	5:そう思う	4:ややそう思う	3:あまりそう思わない	2:そう思わない	1:
-------	--------	----------	-------------	----------	----

