

授業科目名	子どもと健康(2100222)		
時間割名	子どもと健康(34107)		
時間割担当	土谷長子		
実施期	前期	単位数	2 選択
曜日・時限	水・4		

授業の目標・概要

幼稚園教育要領における領域「健康」の分野について、主として指導法を学ぶ。WHOで示された健康の定義「健康とは、完全に、身体、精神、及び社会的によい状態であることを意味し、単に病気でないとか、虚弱でないということではない」を踏まえ、幼児の生活とその心身並びに社会的健康について理解し、それを生かした指導案作成を行い、それによる模擬授業も行う。

学習の到達目標

- ・幼稚園教育における領域「健康」のねらいや内容を正しく理解し、その視点に添って保育をとらえることができるようにする。
- ・領域「健康」を通して、保育の中で展開される遊びや生活を捉え、保育内容として展開できる力をつける。
- ・幼稚園教育要領に則って指導計画を立てて模擬授業をするなど実践力を身につける。

授業方法・形式

- 1.それぞれの学習テーマに対して、資料を活用しながら授業を進めていく。
- 2.必要に応じて、取り上げるテーマに関するディスカッションを行う。

授業計画

- | | |
|------|--|
| 第1回 | 幼児期の健康とは
幼児期における心身の育ちの概要と特徴を学ぶ |
| 第2回 | 領域「健康」とは
保育における領域「健康」について、保育の中で展開される事例を通して学ぶ |
| 第3回 | 発達から見た健康
健康という視点から、幼稚園就園までに子どもたちがどのように発達していくのかについて学ぶ(主として0歳児) |
| 第4回 | 発達から見た健康
健康という視点から、幼稚園就園までに子どもたちがどのように発達していくのかについて学ぶ(主として1~2歳児) |
| 第5回 | 発達から見た健康
健康という視点から、幼稚園で子どもたちがどのように発達していくのかについて学ぶ(3~4歳児) |
| 第6回 | 発達から見た健康
健康という視点から、幼稚園で子どもたちがどのように発達していくのかについて学ぶ(4~5歳児) |
| 第7回 | 心身の発達と遊び
3歳児の育ちと運動遊びについて学ぶ |
| 第8回 | 心身の発達と遊び
4歳児の育ちと運動遊びについて学ぶ |
| 第9回 | 心身の発達と遊び
5歳児の育ちと運動遊びについて学ぶ |
| 第10回 | 幼児の病気 幼児の異常に気付くことができるような知識を学び、保育の中での健康管理について知る |
| 第11回 | 模擬授業演習(1) 幼児期の事故 実際に学習指導案を書いて模擬授業を行う。 |
| 第12回 | 模擬授業演習(2) 基本的な生活習慣 実際に学習指導案を書いて模擬授業を行う。 |
| 第13回 | 模擬授業演習(3) 運動あそび 実際に学習指導案を書いて模擬授業を行う。 |
| 第14回 | 領域「健康」から見た指導事例 具体的指導の場面から領域「健康」の指導方法を学ぶ |
| 第15回 | まとめ 領域「健康」の視点から見た教育課程及び指導計画作成について学ぶ |

成績評価の基準

毎回の授業中に行う小レポートを中心に評価し、授業に対する理解度をチェックする(30%)。示した課題への取り組みについて評価する(30%)。学期末テストで総合的な理解を確認する(40%)。

授業時間外の課題

- ・受講中に適宜ノートを取り、ノートそのものが参考資料となるようまとめておく。
- ・授業中に配布した資料については、ファイルし、整理しておく。
- ・日ごろから幼児へ関心を持ち、やり取りなどを記録しておく。
- ・『幼稚園教育要領』を参照し、指導内容を確認し、学習指導案作成の際に活用する。

メッセージ

幼い子どもたちはその時々を生きている存在です。そうした子どもたちに対する教師としてふさわしい態度で、授業にも取り組んでください。

教材・教科書

授業のたびに配布する

参考書

幼稚園教育要領