

授業科目名	キャリアデザイン (2000081)		
時間割名	キャリアデザイン (12202)		
時間割担当	藤原 静		
実施期	前期	単位数	1 選択
曜日・時限	月・2		

■ 授業の目標・概要

社会の変化や就職の現状を理解するために、働く者にとって重要なキーワードとなるグローバル化、情報化、エコロジー、少子高齢化、雇用の多様化を取り上げ、求められる人材像、これからの働き方、採用活動の変化について学ぶ。その上で、仕事との関係性を念頭に置きながら学生生活の重要性について考えさせ、学生生活における目標と計画を考案し、学生個々の能力向上を図る。また将来の様々な選択肢について基本的な知識を得て、将来の自分を想定し、キャリアプランニングの考え方や方法を身に付ける。

■ 学習の到達目標

- ・自分の学生生活を自己責任でつくっていく大切さを認識することが、キャリア形成の第一歩であることを理解していきます。
- ・キャリアを形成していく上での基本となる「考え方」と「知識」を習得します。
- ・失敗してもあきらめず行動を続けることで成長し、夢や目標に近づくことができることを認識します。

■ 授業方法・形式

授業の中では、自分のことをしっかり考えていくための講義、個人ワーク、グループワークを行いながら解説を試みます。特にグループワークでは、講師から教わるのではなく、自分自身で、体験の中から発見・再発見・再認識し、自分の考えとして堂々と発言し、メンバーからも様々な考えを確認することにより、多くのことを学んでいきます。また互いの意見を交換し合えるスタイルはコミュニケーションの訓練にもなります。自分自身や社会について学んだことを仲間と共有し、互いに協力し合って、有意義で楽しい大学生活を“自らの手”で創っていく面白さを実感できる参加型授業を行います。

■ 授業計画

- 第1回 オリエンテーション
高校時代に決別だ～オールクリア(A/C)ボタンを押そう～
- 第2回 キャリアとは？なぜキャリアデザインか？
- 第3回 自分のライフプランを考える
- 第4回 学生用ジョブカードを活用した大学生活を創る
- 第5回 何のために大学に来たのだろう(目的)
- 第6回 大学生活がこうなればいいなあ(目標)
- 第7回 伝えたい(バズコミュニケーション)
- 第8回 自分を表現しよう
- 第9回 協調性とは何かを知ろう
- 第10回好きなことから世の中に関わろう～動く、感じる、考える～
- 第11回 うまいかなかったことは成功に向けての授業料
- 第12回 キャリアマインドを持とう～2つの軸が君の未来をつくる～
- 第13回 ディスカッションの大切さを学ぼう
- 第14回 勉強・仕事の土台となるものを考えてみよう
- 第15回 プレゼンテーションにチャレンジ

■ 成績評価の基準

課題レポート(50%)と平常点(50%)の合計点で評価します。

■ 授業時間外の課題

講師からの指示により、授業時に使用する資料準備があります。
また、授業内では毎回ワークシート記述があります。時間内で作成できなかった場合や欠席した者は次回までに必ずワークシートを完成しておく必要があります。

■ メッセージ

キャリアに関する教育は、就職指導ではなく、その人がその人らしく生き活きと働き、その人らしい生き方を実践して行くための土台となります。

学ぶことと仕事をすること、生きることと働くこと、そのことに関する自分自身のモチベーションの源泉は教えられるものでなく、自ら気づいて得られるものです。キャリア形成の基本が自己理解にあるのはそういう理由です。

また学生用ジョブカードは、君たちのキャリアビジョンを実現するために必要な4年間の大学生活の支援ツールとして大いに活用してください。

■ 教材・教科書

自分デザインブック(医療・福祉系)W i l l から始める大学生活 東田晋三著 ドリームシップ

■ 参考書

授業の中で紹介します。