

<b>授業科目名</b>	人間教育学ゼミナール（応用）(2100310)		
<b>時間割名</b>	人間教育学ゼミナール（応用）(15108)		
<b>時間割担当</b>	森一弘		
<b>実施期</b>	通年	<b>単位数</b>	4 選択
<b>曜日・時限</b>	月・5		

### 授業の目標・概要

卒業論文・研究に繋がる初期的研究および指導者としての実践と人材育成。

### 学習の到達目標

選手育成と強化、指導者養成、スポーツのルール、スポーツ環境などを理解し、多様な視点でスポーツを捉える。

### 授業方法・形式

国内外の資料・論文、指導書、ゲーム分析、指導法の課題や問題点を探り、プレゼンテーションおよびグループディスカッションを行う。

また、スポーツ活動や指導現場に赴くゼミナール独自の学外研修も行う。

### 授業計画

- 1 ガイダンス
- 2・3 スポーツ指導における現状  
[準備]前回の授業内容をよく理解しておくこと
- 4・5 スポーツ指導における課題  
[準備]前回の授業内容をよく理解しておくこと
- 6・7 報告とディスカッション  
[準備]前回の授業内容をよく理解しておくこと
- 8・9 スポーツを分析するーチームスポーツー  
[準備]前回の授業内容をよく理解しておくこと
- 10・11 スポーツを分析するー個人スポーツー  
[準備]前回の授業内容をよく理解しておくこと
- 12・13 報告とディスカッション  
[準備]前回の授業内容をよく理解しておくこと
- 14・15 スポーツコミュニケーションー伝えるー  
[準備]前回の授業内容をよく理解しておくこと
- 16・17 スポーツコミュニケーションー聴くー  
[準備]前回の授業内容をよく理解しておくこと
- 18・19 報告とディスカッション  
[準備]前回の授業内容をよく理解しておくこと
- 20・21 課題設定  
[準備]前回の授業内容をよく理解しておくこと
- 22・23 スポーツに関連した資料収集文献検索  
[準備]前回の授業内容をよく理解しておくこと
- 24・25・26・27レポート作成  
[準備]前回の授業内容をよく理解しておくこと
- 28・29 プレゼンテーション  
[準備]前回の授業内容をよく理解しておくこと
- 20 総括

### 成績評価の基準

平常点(10%)、レポート(30%)、授業参画度(30%)、プレゼンテーション(30%)  
レポートおよびプレゼンテーション、ディスカッションの内容から総合的に評価する

### 授業時間外の課題

前回の授業内容を理解し、事前に資料を作成して授業にのぞむこと

## メッセージ

## 教材・教科書

使用せず

## 参考書

授業にて指示をする